

PROJET : (III) Produire des **podcasts** et des **affiches**
en faveur de **la protection de l'environnement**
Séquence : (6) Nous créons des podcasts pour la
la protection de l'environnement

Oral :

Qu'est-ce que c'est **le podcast ?**

C'est un document sonore que l'on peut télécharger depuis internet pour l'écouter ou le visualiser.

Une affiche : est une feuille imprimée et affichée pour transmettre une information au public.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

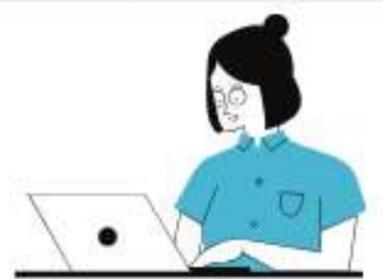
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





1- La clé : la solution



2- la solidarité : l'entraide



3- Passation de consignes

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

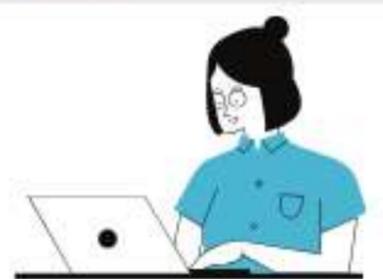
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



- Comment écouter un document sonore ?

Bien écouter te permet **1/** d'identifier le contenu des informations que tu entends, **2/** de les sélectionner afin **3/** de les trier selon leur importance.

Une bonne écoute t'aidera à t'informer, à te cultiver, à t'exprimer à propos du thème abordé.

- On distingue trois types d'écoute :

- L'écoute globale : consiste à découvrir la signification générale du document
- L'écoute sélective : sert à chercher seulement ou à cibler certaines infos dans le texte. En faisant une écoute sélective, l'auditeur sait exactement ce qu'il cherche (Ex. les personnages, leurs âges...)
- L'écoute détaillée : consiste à comprendre le document ou une partie du doc dans tous ses détails.



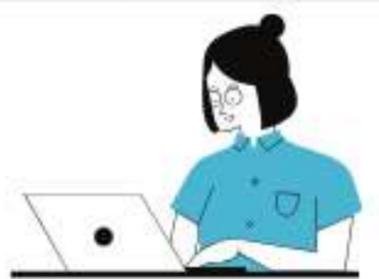
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte :

Le rôle de l'école

L'école doit jouer un rôle très important dans la lutte contre la pollution de l'environnement. En effet, c'est à l'école que grandit la génération à venir, celle qui doit continuer à vivre dans le monde actuel.

Tout d'abord, l'école doit informer les élèves des différentes pollutions qui menacent la survie de notre planète, qu'il s'agisse de la pollution de l'air, de l'eau ou du sol, de la pollution alimentaire ou de toute forme de pollution.

De plus, l'école doit montrer aux élèves qui et quels facteurs sont responsables de ces pollutions et surtout elle ne doit pas oublier la nécessité de trouver vite des alternatives moins polluantes pour sauvegarder aussi longtemps que possible notre planète.

Enfin, l'école doit aussi être un modèle, elle doit également agir et non seulement parler et elle **devrait** éviter de donner le mauvais exemple. Ainsi elle devrait utiliser du papier recyclé, vu qu'à l'école le papier est l'instrument de travail par excellence...

Texte adapté

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

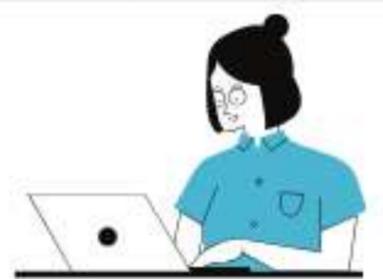
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Exploitation :

A-Image du texte :

- 1- Quel est le thème développé dans ce texte ?
- 2- Combien de paragraphes y a-t-il ?
- 3- Pour identifier la **situation de communication**, complète le tableau suivant :

-Qui parle dans ce texte ?	
-A qui s'adresse-t-il ?	
-De quoi parle-t-il ?	
-Dans quel but ?	



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

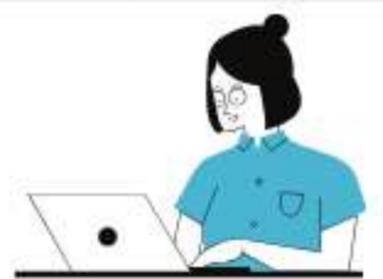
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



B-Compréhension du texte :

- 1- Selon l'auteur, quel fléau doit combattre l'école ?
- 2- Relève la phrase qui le montre.
- 3- Quels rôles doit jouer l'école concernant ce problème ?
- 4- Relève les 3 arguments de l'auteur pour justifier son opinion ?
- 5- Par quels termes sont-ils introduits ces différents arguments ?
- 6- Relève du dernier paragraphe un exemple illustrant un argument.
- 7- Propose un autre titre au texte.
- 8- Quelle est la visée de ce texte informatif ?



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

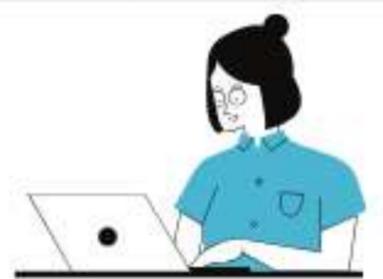
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je retiens :

L'auteur, à partir de ce texte, nous informe et nous explique le rôle que doit jouer l'école actuellement, en plus du savoir, dans la lutte contre la pollution de l'environnement.

REMARQUE :

Dans un texte explicatif à visée argumentative, les connecteurs logiques d'énumération (d'abord, ensuite, enfin) peuvent ne pas être employés.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

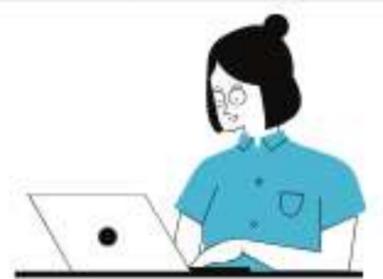
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



La protection de l'environnement est désormais un sujet primordial en ces derniers temps vu que l'environnement est la source non seulement de nourriture et d'eau potable, mais aussi la source de l'air que nous respirons. Alors, pourquoi la protection de l'environnement est la question de survie pour l'être humain?

D'abord protéger l'environnement c'est protéger notre source de nourriture et d'eau potable car toute pollution finit par se retrouver un jour dans notre nourriture : dans l'eau que nous buvons ou dans ce que nous mangeons. Et ces polluants peuvent nous faire développer des maladies ou des malformations.

De plus, l'air est absolument indispensable à notre survie. Nous ne pouvons pas survivre plus de quelques minutes sans respirer. L'air nous apporte l'oxygène, carburant de nos cellules. Nous devons donc veiller à ne pas polluer notre atmosphère. Nous ne devons pas y rejeter des gaz nocifs ou des particules dangereuses pour la vie.

Enfin, Protéger l'environnement, c'est préserver la biodiversité. Les plantes et les animaux peuvent contribuer à notre santé. Car c'est parmi les espèces sauvages, parfois encore inconnues, que l'homme a découvert ou découvrira encore des médicaments.

En conclusion, pour assurer la survie et donc l'avenir de l'humanité, il est indispensable de protéger l'environnement aujourd'hui

1 حصص مباشرة

1

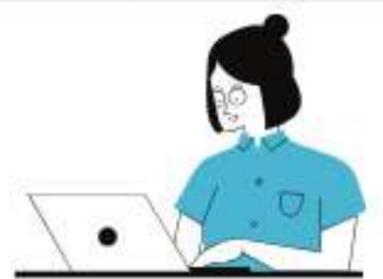
2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



PROJET : (III) Produire des podcasts et des affiches
en faveur de la protection de l'environnement

Séquence : (6) Nous créons des podcasts pour la
la protection de l'environnement

Qu'est-ce que c'est **le podcast** ?

C'est un document sonore que l'on peut télécharger depuis internet pour l'écouter ou le visualiser.

Une affiche : est une feuille imprimée et affichée pour transmettre une information au public.



Vocabulaire

Le champ lexical

Les zones **humides** doivent être préservées, c'est un patrimoine **écologique** très important.
Elles servent par exemple à **purifier** l'eau, à disposer d'eau **douce**, à développer l'**agriculture** et à prévenir certains **risques** naturels. Elles abritent également différentes espèces **aquatiques** et d'oiseaux.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Vocabulaire



Le champ lexical

Les **zones humides** doivent être préservées, c'est un patrimoine **écologique** très important. Elles servent par exemple à **purifier** l'eau, à disposer d'eau **douce**, à développer l'**agriculture** et à prévenir certains **risques** naturels. Elles abritent également différentes espèces **aquatiques** et d'oiseaux.



Je retiens :

Le champ lexical est un ensemble de mots qui se rapportent au **même thème**. Ces mots peuvent être des **noms**, des **adjectifs qualificatifs**, ou des **verbes**...
Ex.

La faune	La flore
Un dromadaire- un fennec – un scorpion – Un mouton – un sanglier – paître – se reproduire – protéger – espèces animales...	Un palmier – un eucalyptus – un pin – un cèdre Un jasmin – un alfa – une menthe – espèces végétales – planter -préserver - dégrader ...

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

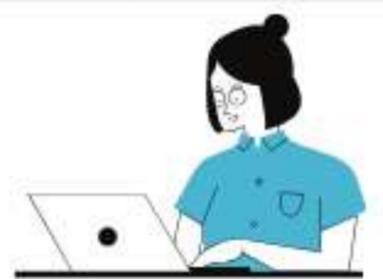
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Mon avis en quelques lignes :



Pour protéger la faune et la flore de notre région, voici quelques arguments :



La faune	La flore
<ul style="list-style-type: none">Protéger les espèces animales en voie d'extinction (lutter contre incendie - déforestation)Préserver les habitats naturels des animaux. (incendies)Interdire le commerce d'espèces animales menacées. (lutter contre le braconnage)	<ul style="list-style-type: none">Préserver la biodiversité.Protéger les espèces végétales en dangerNe pas déranger les écosystèmes.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

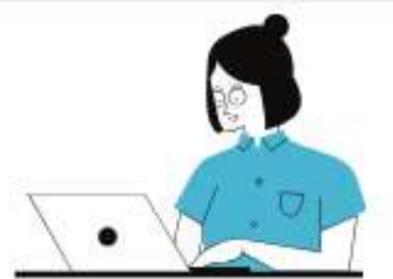
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Exercice 1 : Indique les thèmes des champs lexicaux suivants.

1. scène - drame - coulisses - rôle - décor - actrice ==>
2. chapitre - préface - dédicace - page - lire - auteur ==>
3. journal - télévision - radio - internet - magazine - revue ==>
4. enveloppe - date - signature - timbre - destinataire - expéditeur ==>
5. rivière - fleuve - lac - ruisseau - inondation - pluie ==>
6. classe - élève - instituteur - craie - cartable - cahier ==>
7. hockey - baseball - tennis - football - natation - course ==>
8. continent - pays - ville - océan - mer - île ==> **Monde / géographie**
9. rire - chant - heureux - sourire - satisfait - danser ==>
10. vue - odorat - ouïe - toucher - goût ==>
11. menuisier - maçon - vendeur - professeur - policier - bûcheron ==>
12. phacochère - kangourou - chevreuil - écureuil - lièvre - hérisson ==>



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

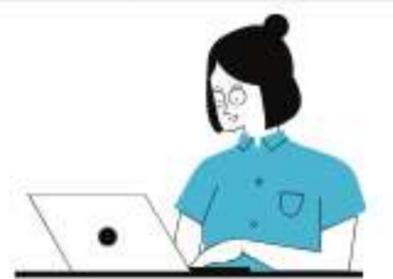
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



CORRECTION :

1. scène - drame - coulisses - rôle - décor - actrice ==> théâtre
2. chapitre - préface - dédicace - page - lire - auteur ==> livre
3. journal - télévision - radio - internet - magazine - revue ==> médias -ou- média
4. enveloppe - date - signature - timbre - destinataire - expéditeur ==> lettre
5. rivière - fleuve - lac - ruisseau - inondation - pluie ==> eau
6. classe - élève - instituteur - craie - cartable - cahier ==> école
7. hockey - baseball - tennis - football - natation - course ==> sport
8. continent - pays - ville - océan - mer - île ==> monde -ou- géographie
9. rire - chant - heureux - sourire - satisfait - danser ==> joie -ou- bonheur
10. vue - odorat - ouïe - toucher - goût ==> perception -ou- sens
11. menuisier - maçon - vendeur - professeur - policier - bûcheron ==> métier
12. phacochère - kangourou - chevreuil - écureuil - lièvre - hérisson ==> animal



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Exercice 2:

- Voici deux champs lexicaux appartenant à « Village » et « Chambre d'hôtel »,

donnés dans le désordre:

(école - lit - salle de bains - maisons - café - fenêtre - table de nuit - place - magasin - bureau
- mairie - mosquée - placard - rue - couverture - téléphone - champ - matelas.)

• classe ces mots dans le tableau suivant:

Village	Chambre d'hôtel
.....
.....
.....
.....



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

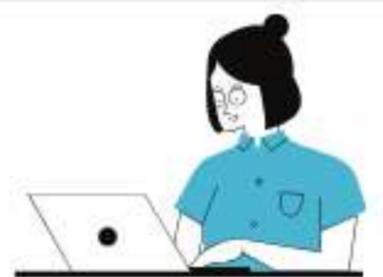
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Exercice 3 :

- Complète le texte ci-après avec les mots appartenant au champ lexical « **ECONOMIE** », donnés dans le désordre: (**magasin - économiser - caisse - achats - vendre - se servir - prix - supermarché - client - consommateur.**)

..... ce n'est pas seulement une question de C'est aussi rationaliser ses Or la grande surface contribue souvent à créer chez le un réel déplacement de besoins. Elle dispose de tout un arsenal d'armes psychologiques, dont l'objectif, très légitime, est de faire

Il s'agit de créer dans le un climat d'euphorie qui, ajouté à l'impression de liberté du liberté de circuler de oblitère complètement le seul élément de contraste: la On estime à quatre sur dix le nombre de personnes qui avouent, à la sortie d'un avoir acheté plus que ce qu'elles avaient prévu avant d'y entrer.

« **Henri TINC** »

حصص مباشرة

1

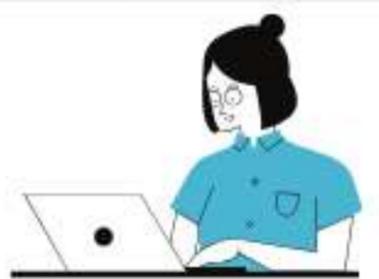
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Exercice 3 : - Complète le texte ci-après avec les **mots appartenant au champ lexical de « ECONOMIE »**, donnés dans le désordre: (**magasin - économiser - caisse - achats - vendre - se servir - prix - supermarché - client - consommateur.**)

Economiser, ce n'est pas seulement une question de **prix** C'est aussi rationaliser ses **achats** Or la grande surface contribue souvent à créer chez le **consommateur** un réel déplacement de besoins. Elle dispose de tout un arsenal d'armes psychologiques, dont l'objectif, très légitime, est de faire **vendre**.

Il s'agit de créer dans le **magasin** un climat d'euphorie qui, ajouté à l'impression de liberté du **client** liberté de circuler de **se servir** oblitère complètement le seul élément de contraste :

la **caisse** On estime à quatre sur dix le nombre de personnes qui avouent, à la sortie d'un **supermarché**, avoir acheté plus que ce qu'elles avaient prévu avant d'y entrer.

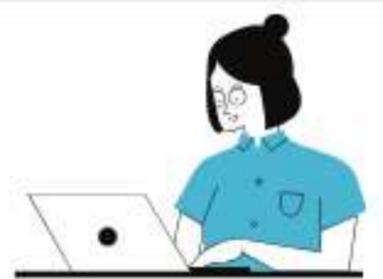
« Henri TINC »

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Exercice 4 :

- Relie chacun des mots de la **colonne « A »** au terme de sens plus large de la **colonne « B »** :



Colonne « A »	Colonne « B »
Immeuble	Arme
Appendicite	Médicament
Armoire	Joueur
Revolver	Bâtiment
Abricot	Plante
Roman	Animal
Bague	Opération
Footballeur	Vêtement
Fleur	Bijou
Manteau	Œuvre
Chien	Meuble
Aspirine	Fruit

حصص مباشرة

1

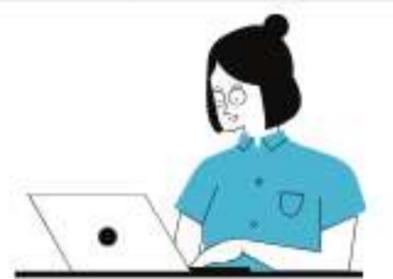
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Je retiens

Le champ lexical est un ensemble de mots qui se rapporte à un même thème.
Exemple du champ lexical du thème « oiseau » : moineau, rossignol, mésange, aigle, flamant, nid, voler, œufs...

Éclairage

Les mots d'un même champ lexical peuvent être des noms, des adjectifs qualificatifs ou des verbes.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

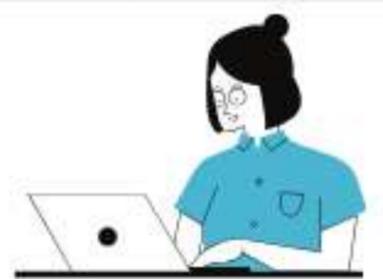
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je m'entraîne

1. En m'aidant du dictionnaire, si besoin est, je relie chaque espèce menacée de la liste suivante à un des thèmes proposés :

tortue rayonnée de Madagascar, anguille d'Europe, âne sauvage d'Afrique, condor de Californie, vison d'Europe, colombe de Grenade, gazelle d'Afrique du Nord, loutre de mer, ibis chauve, thon rouge du sud, gorille des montagnes, crocodile de Cuba, panda roux.

Mammifères

Oiseaux

Poissons

Reptiles

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

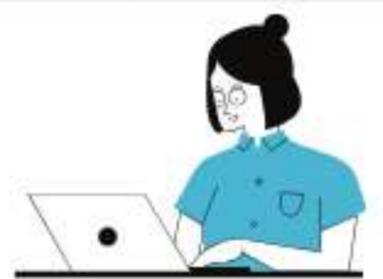
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



2. Je classe les mots suivants dans le tableau ci-dessous :

palmier, dromadaire, fennec, pins, scorpion, eucalyptus, cèdre, antilope, jasmin, alfa, mouton, menthe.

Faune	Flore

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

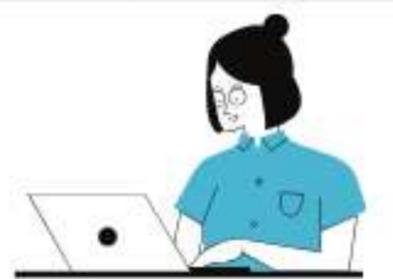
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



3. Je complète les phrases suivantes à l'aide de :

thon, reboiser, eau, désertification, oiseaux.

- Certaines espèces d'... migrateurs sont en voie de disparition.
- Les zones humides contribuent à la purification de l'...
- Certaines terres agricoles sont menacées par la...
- Il faut impérativement... les forêts ravagées par les incendies.
- Le... rouge de Méditerranée est menacé par la pêche intensive.

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

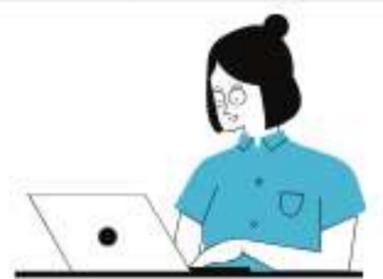
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Qu'est-ce qu'un **podcast**? Un document sonore que l'on peut télécharger depuis internet pour l'écouter ou le visualiser.
Et **Une affiche**? C'est une feuille imprimée et affichée pour transmettre une information au public.

Le champ lexical

Les zones **humides** doivent être préservées, c'est un patrimoine **écologique** très important. Elles servent par exemple à **purifier** l'eau, à disposer d'eau **douce**, à développer l'**agriculture** et à prévenir certains **risques** naturels. Elles abritent également différentes espèces **aquatiques** et d'oiseaux.

Je retiens :

Le champ lexical est un ensemble de mots qui se rapportent au **même thème**.

Ces mots peuvent être des **noms**, des **adjectifs qualificatifs**, ou des **verbes**...

Ex.

La faune	La flore
Un dromadaire - un fennec - un scorpion - Un mouton - un sanglier - paître - se reproduire - protéger - espèces animales...	Un palmier - un eucalyptus - un pin - un cèdre Un jasmin - un alfa - une menthe - espèces végétales - planter - préserver - dégrader ...

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

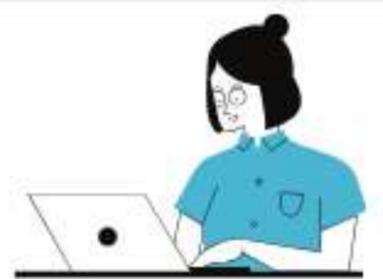
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Modèle 1:

Protégeons la nature!

La protection de l'environnement est une responsabilité fondamentale que nous avons envers notre planète. Voici quelques raisons pour lesquelles nous devons protéger l'environnement.

D'abord, en protégeant l'environnement, nous préservons la diversité biologique et nous assurons la survie des différentes espèces. **Ensuite**, notre environnement est la source de nombreuses ressources naturelles dont nous dépendons pour notre survie. En fait, en préservant l'environnement, nous nous assurons que ces ressources sont préservées pour les générations futures. **Enfin**, un environnement sain est essentiel pour notre bien-être. L'air pur, l'eau propre et la biodiversité sont tous des éléments qui contribuent à une meilleure qualité de vie. En protégeant l'environnement, nous protégeons également notre propre santé, en évitant la pollution de l'air, de l'eau et des sols, qui peut avoir des conséquences néfastes sur notre santé.

En conclusion, protéger l'environnement est une nécessité absolue pour assurer la survie de la vie sur Terre.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

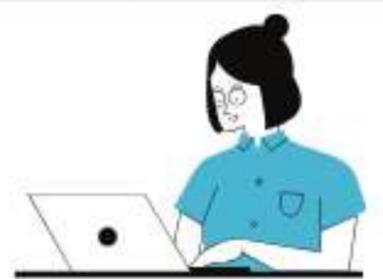
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Modèle 2:

Les bienfaits des arbres

Les arbres sont de véritables poumons verts de nos villes et de notre planète. En effet, ils représentent une richesse inestimable et contribuent de plusieurs façons à améliorer la qualité de vie.

D'abord, les arbres absorbent les polluants atmosphériques, le bruit et les eaux de pluie, tout en diminuant le ruissellement. **Ensuite**, ils jouent un rôle de premier plan dans l'atténuation du changement climatique, en nous protégeant du soleil et des fortes chaleurs. **Enfin**, ce sont des écosystèmes précieux qui favorisent le développement de la biodiversité

Donc, planter un arbre est plus qu'un acte simple, c'est s'engager pour plus d'oxygène, plus de biodiversité, moins de co2 et une meilleure santé pour nous tous.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

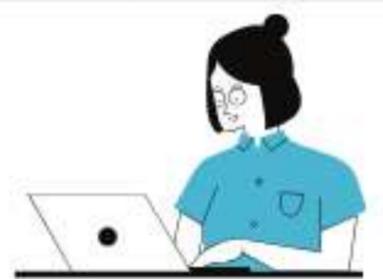
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Modèle 3:

Les dangers des déchets

Les déchets constituent une menace pour l'environnement et la santé humaine.

D'abord, les déchets ont un impact négatif sur l'environnement. Ils peuvent nuire à la faune et à la flore et dégrader la qualité de l'air, de l'eau et des sols.

Ensuite, ces polluants peuvent entraîner des problèmes de santé tels que le cancer, les troubles respiratoires, les maladies de peau et bien d'autres encore.

Enfin, l'accumulation des déchets rend nos villes désagréables et malsaines menaçant ainsi notre bien-être.

En conclusion, les déchets sont un grand danger pour l'homme et pour l'environnement. Il faut prendre des mesures pour réduire les déchets afin de protéger notre planète et assurer notre bien-être.

حصص مباشرة

1

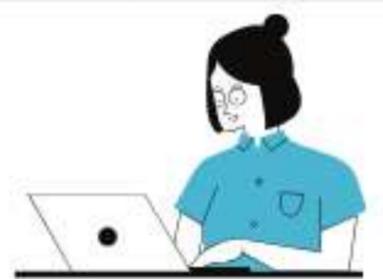
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني

