

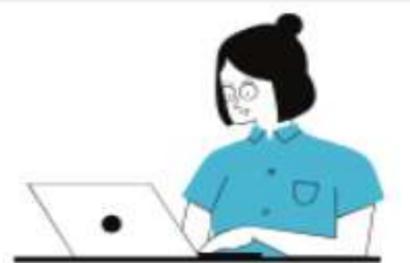
<p>Projet 2</p> <p>Un dépliant en faveur du vivre ensemble en paix.</p>	<p>S4</p> <p>Vivons en harmonie !</p> <p>Argumenter dans le dialogue</p>	<p>V de parole + signes de ponctuation dans dialogue</p>	<p>Manipuler l'expression de but</p>	<p>Manipuler Le présent du subjonctif</p>	<p>V particuliers au Subjonctif présent</p>	<p>Rédiger un dialogue sur l'acceptation de l'autre</p>
	<p>S5</p> <p>Non à la violence !</p> <p>Rapporter en donnant son point de vue</p>	<p>-Famille de mots</p> <p>-Champ lexical</p>	<p>Style direct/ Style indirect</p> <p>V introd. au présent / FS</p> <p>P 90</p>	<p>Style direct/ Style indirect</p> <p>V introd. au Prés/FS</p>	<p>La concordance des temps</p>	<p>Rédiger un texte arg. rapporter des propos + le point de vue personnel.</p>

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



سéquence 5 : Comprendre et produire un message argumentatif : **rapporter un point de vue/une opinion.**

Sept 2022

Durée	Domaines	Savoir-faire langagiers (9h)	Ressources (3h)	Indicateurs d'évaluation
12h + (2h)	Oral (2h)	Réception ▪ Écouter et comprendre un document (audio/audiovisuel) contenant un argumentaire structuré.	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer le champ lexical. - Utiliser les verbes de parole (au présent de l'I.). - Maîtriser les transformations induites par le passage du style direct au style indirect (présent de l'indicatif). 	L'apprenante peut : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconnaître des arguments dans toutes les situations (un seul intervenant ou plusieurs). ✓ Identifier les interlocuteurs et les points de vue développés. ✓ Rappporter un point de vue développé par un argumentaire et une conclusion, sous forme de résumé succinct. ✓ Mobiliser de manière pertinente les ressources lexicales, syntaxiques et typographiques préalablement étudiées.
		Production ▪ Rappporter un point de vue argumenté en adéquation avec la situation de communication.		
	Écrit (7h)	Réception ▪ Lire et comprendre un texte/ un dialogue structuré autour d'un point de vue argumenté.		
		Production ▪ Rappporter un point de vue étayé par des arguments en tenant compte des contraintes de la situation de communication.		

حصص مباشرة

1

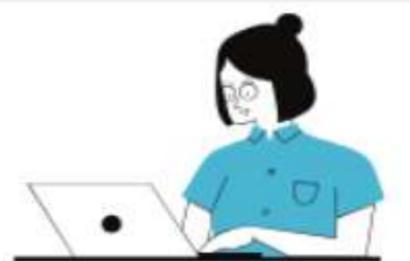
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Les types de phrases

Rappel

1- La phrase déclarative, sert à donner des informations.

Ex: Omar joue au ballon. Le ciel est bleu.

2 La phrase exclamative, sert à exprimer des émotions (joie, douleur, colère...)

Ex: Je suis vraiment heureuse de te voir! -Que vous êtes gentille!

3 La phrase impérative, sert à exprimer un ordre, un conseil ou une interdiction.

Ex: 1- Taisez-vous! 2- Fermez cette porte, svp.

4 La phrase interrogative, sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation? Ex: 1- As-tu acheté de la salade? 2- Quand reviendra-t-elle?

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Le discours **direct** et le discours **indirect**
(Verbe introducteur au présent)

Types de phrases	Paroles au discours direct	Paroles au discours indirect
1-Phrase Déclarative	1- « Je me promène tous les jours dans le parc avec mon chien », déclare la jeune femme.	1- La jeune femme déclare qu' elle se promène tous les jours dans le parc avec son chien.
2-Phrase Impérative	2- « N'allez plus dans ce parc ! », lui conseille l'officier de police	2- L'officier de police lui conseille de ne plus aller dans ce parc.
3-Phrase Interrogative	a- « Avez-vous compris ? » ou « Est-ce que vous avez compris ? » nous demande le prof.	a- Le prof nous demande si nous avons compris.
	b- « Que fais-tu ici ? » me demande -il. « Qu'est-ce que tu fais ici ? » ...	b- Il me demande ce que je fais là .
	c- « Quand partiras-tu ? », me demande -t-elle.	c- Elle me demande quand je partirai.
	-« D'où sont-ils sortis ? » se demande la jeune femme.	La jeune femme se demande d'où ils sont sortis.

حصص مباشرة

1

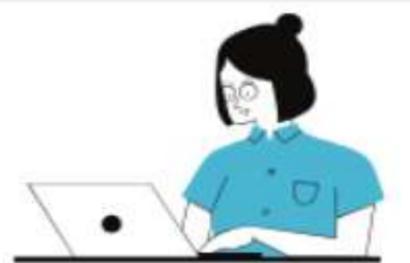
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

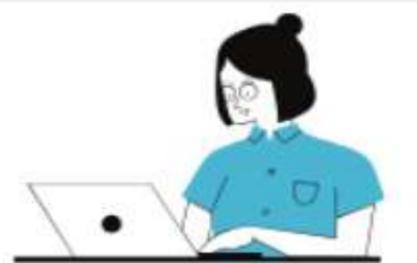
3

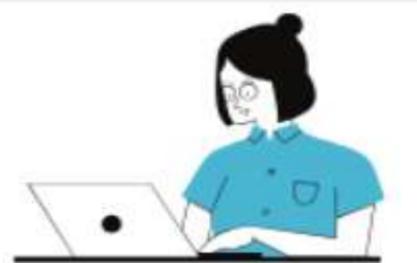
أحصل على بطاقة الإشتراك



Transforme les phrases du discours direct au discours indirect :

- 1- Le policier déclare : « l'accident est dû à un excès de vitesse. »
- 2- Mon frère dit : « J'ai réussi mon examen. »
- 3- Le policier dit au chauffeur : « **Donnez-moi vos papiers.** »
- 4- L'accusé déclare : « Je suis innocent. »
- 5- « **Evite les sucreries** », me conseille le dentiste.
- 6- Le touriste demande au passant : « **Quelle heure est-il ?** »
- 7- « **Comment t'appelles-tu ?** » me demande le professeur.
- 8- « **Est-ce que tu as bien révisé ton cours ?** » me demande-t-elle.
- 9- « **Qu'est-ce qui te rend triste ?** » me demande-t-il.
- 10- « **Arrête de fumer.** » lui conseille le médecin.





1- Le policier **déclare** : « l'accident est dû à un excès de vitesse. »

Ph. décl

→ *Conjonction* **que** l'accident est dû à un excès de vitesse.

2- Mon frère **dit** : « J'ai réussi mon examen. »

Ph. décl

→ **qu'**il a réussi son examen.

3- Le policier **demande** au chauffeur : « Donnez-moi vos papiers. »

Ph. *injon*
impér

→ *prépos* **de** lui donner ses papiers.

4- L'accusé **déclare** : « Je suis innocent. »

Ph. décl

→ **qu'**il est innocent.

5- « Evite les sucreries », me **conseille** le dentiste.

Ph. *injonctive*

→ Le dentiste me **conseille** (d')éviter les sucreries.

6- Le touriste demande au passant : « Quelle heure est-il ? »

... quelle heure il est.

Ph
interro

7- « Comment t'appelles-tu ? » me demande le professeur.

Le prof me demande comment je m'appelle.

8- « Est-ce que tu as bien révisé ton cours ? » me demande-t-elle.

Elle me demande si j'ai bien révisé mon cours.

9- « Qu'est-ce qui te rend triste ? » me demande-t-il.

Il me demande ce qui me rend triste.

10- « Arrête de fumer. » lui conseille le médecin.

Le médecin lui conseille d'arrêter de fumer.

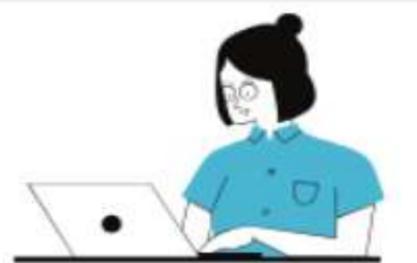
Ph. impérat
injunct

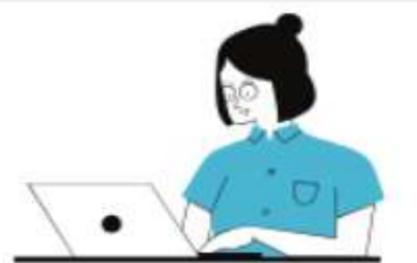
1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





Exercice (1):

Transforme ces phrases du style direct au style indirect:

1- Il dit: « Il pleut ». Ph. décl. →

2- On annonce: « Le train va partir ». Ph. décl

3- Elles disent: « Nous sommes très fatiguées ». décl

4- L'enfant crie: « Je veux faire un autre tour de manège »

5- Il annonce: « Mes amis viendront dîner ce soir ». décl

6- Il me répète souvent: « (Je) viendrai te voir ». décl

Corrigé :

Je transforme du style direct au style indirect:

1- Il dit qu'il pleut. ✓

2- On annonce que le train va partir. ✓

3- Elles disent qu'elles sont très fatiguées. ✓

4- L'enfant crie qu'il veut faire un autre tour de manège.

5- Il annonce que ses amis viendront dîner ce soir-là.

6- Il me répète souvent qu'il viendra me voir.

S ind → SD

- Transforme les phrases suivantes du style indirect au style direct:

1- Il affirme qu'il ne connaît pas cet homme.

2- Le présentateur annonce que le film va commencer.

3- Le vendeur répond au client que sa commande sera livrée samedi prochain.

4- Elle dit que sa voiture est en panne.

5- Je vous dis que j'ai envie d'un bon café.

6- L'élève répond qu'il a fait l'exercice seul.

Corrigé

- Transforme les phrases suivantes du style indirect au style direct:

1- Il affirme: « Je ne connais pas cet homme. »

2- Le présentateur annonce: « Le film va commencer. »

3- Le vendeur répond au client: « Votre commande sera livrée samedi prochain. »

4- Elle dit: « Ma voiture est en panne. »

5- Je vous dis: « J'ai envie d'un bon café. »

6- L'élève répond: « J'ai fait l'exercice seul. »

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

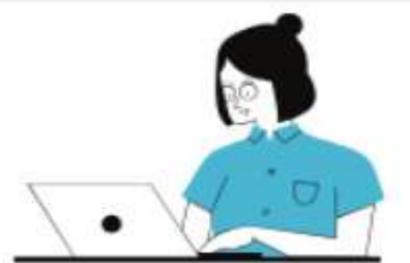
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



<p>1- Phrase affirmative > Il me dit : « J'adore le chocolat. » Il m'informe : « Je ne peux pas aller au stade. »</p>	<p>Verbe introducteur + que / qu' Il me dit qu'il adore le chocolat. Il m'informe qu'il ne peut pas aller au stade.</p>
<p>2- Phrase interrogative totale > à réponse fermée (Oui/ Non) Ex : « Tu iras à la plage ? » Ex : « Vous avez faim ? »</p>	<p>Verbe introducteur + si Ex : Il me demande si j'irai à la plage. ✓ Ex : Ils nous demandent si nous avons faim ✓</p>
<p>3- Phrase interrogative ouverte Ex : « Qui vont-ils inviter ? » Ex : « Vous rentrez quand ? »</p>	<p>Verbe introducteur + mot interrogatif Ex : Elle me demande qui ils vont inviter. ✓ Ex : Il veut savoir quand nous rentrons. ✓</p>
<p>4- Phrase interrogative avec QUOI Ex : « Tu as acheté quoi ? » Ex : « Qu'est-ce qui te va le mieux ? »</p>	<p>Verbe introducteur + ce qui (sujet) / ce que (COD) Ex : Elle veut savoir ce que j'ai acheté. ✓ Ex : Il veut savoir ce qui me va le mieux. ✓</p>
<p>5- Phrase exclamative (ordre) > Ex : « Ferme la fenêtre ! » Ex : « Ne fais pas mal à ta sœur ! »</p>	<p>Verbe introducteur + de + infinitif Ex : Elle m'ordonne de fermer la fenêtre. Ex : Elle me demande de ne pas faire mal à ma sœur.</p>

حصص مباشرة

1

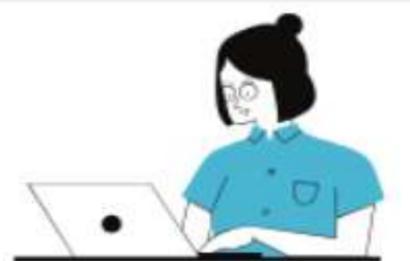
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



A-Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » Elle me demande si j'ai fait ma valise
2. « Mange tes légumes ! » ... de manger mes ...
3. « Elle préfère quoi ? » Je me demande ce qu'elle préfère...
4. « Oh non, c'est moche ! » Elle déclare négativement que...
5. « Vous arrivez quand ? » Elle nous demande quand n. arrivons
6. « Ne laisse pas la lumière ! » Elle m'ordonne de ne pas laisser
7. « Je m'appelle Laure. » Elle déclare qu'elle s'appelle Laure
8. « Tu as fait quoi hier ? » Elle me demande ce que j'ai fait
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » ... ce qui m'intéresse
10. « On va au restaurant ? » ... si on va ...

حصص مباشرة

1

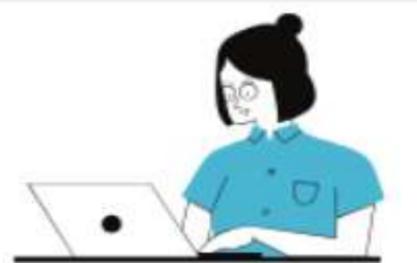
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك

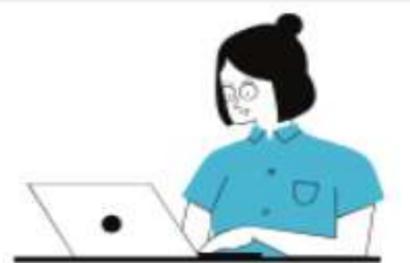


Exercice 2 : Transposez les phrases suivantes au discours indirect.

- 1- Nous serons sûrement en retard. - Ils l'informent... (ils)
- 2- Est-ce que tu as vu ma nouvelle veste ? - Il demande... (je)
- 3- Pourquoi fait-il la tête ? - Ils veulent savoir... (il)
- 4- Tu viens ce soir ? - Elle demande... (je)
- 5- Fais tes devoirs de maths ! - Elle lui ordonne...
- 6- Je ne sais pas comment faire. - Elle explique... (elle)
- 7- Ne bouge pas ! - Nous lui ordonnons...

CORRIGE

1. Ils l'informent qu'ils seront sûrement en retard.
2. Il demande si j'ai vu sa nouvelle veste.
3. Ils veulent savoir pourquoi il fait la tête.
4. Elle demande si je viens ce soir.
5. Elle lui ordonne de faire ses devoirs de maths.
6. Elle explique qu'elle ne sait pas comment faire.
7. Nous lui ordonnons de ne pas bouger.



Exercice 3 : transposez ce dialogue au discours indirect.

Voici quelques verbes introducteurs qui pourront vous aider :

(dire, affirmer, expliquer, ajouter, demander, vouloir, savoir, ordonner, répondre.)

Consultation médicale

docteur : Qu'est-ce qui vous est arrivé ?

patiente : Je me suis brûlé la main en cuisinant.

docteur : Vous avez désinfecté la plaie ?

patiente : Je l'ai fait. Mais j'ai encore un peu mal.

docteur : La brûlure est superficielle.

Appliquez de la crème apaisante 2 à 4 fois par jour jusqu'à la guérison de la peau.

CORRIGE

Le médecin lui demande ce qui lui est arrivé.

La patiente explique qu'elle s'est brûlé la main en cuisinant.

Il lui demande si elle a désinfecté la plaie.

Elle répond qu'elle l'a fait, mais ajoute qu'elle a encore un peu mal.

Le médecin affirme que la brûlure est superficielle.

Il lui demande d'appliquer de la crème apaisante 2 à 4 fois par jour jusqu'à la guérison de la peau.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

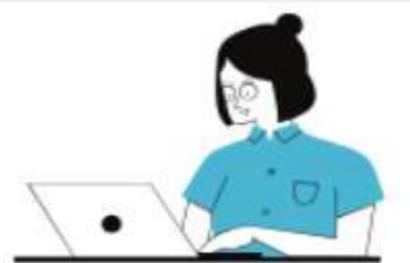
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Exercice : Transpose du style direct au style indirect les phrases suivantes :

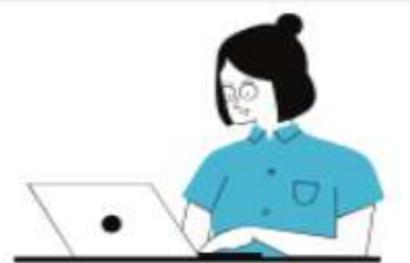
<u>Style direct</u>	<u>Style indirect</u>
Elle dit : « Je suis fatiguée »	Elle dit
Il déclare : « Je ne peux pas dormir »	Il déclare
Elle demande : « <u>Est-ce que</u> mon père est parti ? »	Elle demande
Il lui dira : « <u>Crois-tu</u> aux fantômes ? »	Il lui dira
Je lui dis : « <u>Prête-moi</u> un stylo ! »	Je lui dis
Elle me demande : « <u>Qu'est-ce que</u> tu veux ? »	Elle me demande

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Discours indirect / La concordance des temps

a) Si le verbe introducteur est au présent, ou au F.Simple
les temps des paroles rapportées ne changent pas

Exemples:

1- Il me dit : « **Je viens** prendre de **tes** nouvelles. »
=> Il me dit **qu'il vient** prendre de **mes** nouvelles.

2- Il me dit : « **Je viendrai** prendre de **tes** nouvelles. »
=> Il me dit **qu'il viendra** prendre de **mes** nouvelles.

3- Il me dit : « **Je suis venu** prendre de **tes** nouvelles. »
=> Il me dit **qu'il est venu** prendre de **mes** nouvelles.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



b) Si le verbe introducteur est au passé,
les temps des paroles changent comme suit :

1- **le présent** devient **imparfait**

Ex :

Il me disait : 'Je **viens** prendre de **tes** nouvelles.'

=> Il me disait **qu'il venait** prendre de **mes** nouvelles.

2- **le passé composé** et **le passé simple** deviennent des **plus-que-parfaits**

Ex :

Il me disait : 'Je suis venu prendre de tes nouvelles.'

=> Il me disait **qu'il était venu** prendre de mes nouvelles.

3- **l'imparfait** reste **imparfait** ou devient **plus-que-parfait**

Ex :

Il me disait : 'Quand tu étais petit, je venais te voir très souvent.'

=> Il me disait que, quand j'étais petit, il était venu me voir très souvent.

4- **le futur** devient **conditionnel présent** (temps simples)
et le futur antérieur devient **conditionnel passé** (temps composés)

Ex :

Il me disait : 'Quand vous seriez grands, le monde aura changé.'

=> Il me disait que, lorsque nous serions grands, le monde aurait changé.

حصص مباشرة

1

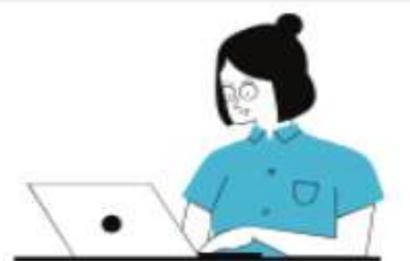
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Discours direct

Discours indirect

a) Si le verbe introducteur est au présent ou au futur simple
les temps des paroles rapportées ne changent pas

Discours direct	Discours indirect
Elle dit : « Il chante bien. »	Elle dit qu'il chante bien.
Elle demande : « Est-ce qu'il chantera bien ? »	Elle demande s'il chantera bien.
Elle demandera : « Chante-t-il bien ? »	Elle demandera s'il chante bien.
Elle me demande : « Qu'est-ce que tu disais ? »	Elle me demande ce que je disais.
Elle demande : « Que chante-t-il ? »	Elle demande ce qu'il chante.
Elle dira à Pierre: « Va faire tes devoirs ! »	Elle dira à Pierre d'aller faire ses devoirs.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

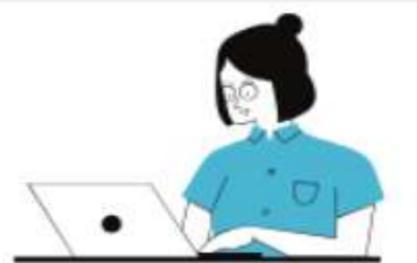
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Exercice : Sur le modèle du cours, transposer les phrases suivantes
du discours direct au discours indirect :

1. En voyant un paquet sur la table l'enfant demandera : (' Qu'est-ce que c'est ? ').
En voyant un paquet sur la table l'enfant **demandera**.....
2. Le douanier demande à chaque automobiliste: ('Avez-vous) quelque chose à déclarer ?'.
Le douanier **demande** à chaque automobiliste.....quelque chose à déclarer.
3. Je veux savoir : (' qui est-ce qui) a téléphoné tout à l'heure ?'.
Je veux savoir..... a téléphoné tout à l'heure.
4. L'homme demande au passant : ' Quelle heure est-il ?').
L'homme **demande** au passant l'heure.....
5. Dis-moi: (' Qu'est-ce que) tu veux faire quand tu seras grand ?'.
Dis-moi.....tu veux faire quand tu seras grand.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



6. Tous les gens demandent : ('Qu'est-ce qui) a causé l'accident ?'.
Tous les gens **demandent**.....a causé l'accident.
7. Il dit : « ' Je suis content ' ».
Il dit..... content.
8. Il me demande : « Avez-vous) un bon dictionnaire ? »
Il me demande.....un bon dictionnaire.
9. Ma sœur me demande : « Est-ce que) Jean est déjà parti ? ».
Ma sœur me demande.....Jean est déjà parti.
10. Elle dit à Pierrot : « Va chez l'épicier ! ».
Elle dit à Pierrot.....chez l'épicier.
11. Ils nous demandent : « A-t-il fait beau temps hier ? ».
Ils nous demandent.....fait beau temps hier.
12. Je lui dis : « Rends-moi ce livre ! ».
Je lui dis.....ce livre.





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

CORRECTION :

1. En voyant un paquet sur la table l'enfant a demandra : (' Qu'est-ce que c'est ? ').
En voyant un paquet sur la table l'enfant a demandera ce que c'est.
2. Le douanier demande à chaque automobiliste: ('Avez-vous) quelque chose à déclarer ?'.
Le douanier demande à chaque automobiliste s'il a quelque chose à déclarer.
3. Je veux savoir : (' qui est-ce qui) a téléphoné tout à l'heure ?'.
Je veux savoir qui a téléphoné tout à l'heure.
4. L'homme demande au passant : ' Quelle heure (est-il ?)'.
L'homme demande au passant l'heure qu'il est
5. Dis-moi: (' Qu'est-ce que) tu veux faire quand tu seras grand ?'.
Dis-moi ce que tu veux faire quand tu seras grand.

حصص مباشرة

1

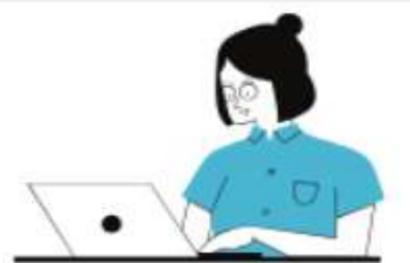
حصص مسجلة

2

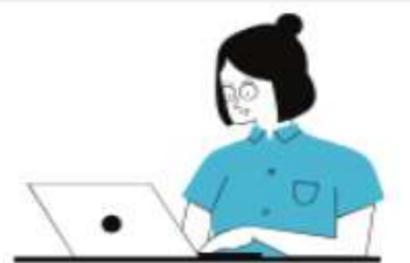
دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



6. Tous les gens demandent : ('Qu'est-ce qui) a causé l'accident ?'.
Tous les gens demandent **ce qui** a causé l'accident.
7. Il dit : (' Je suis) content '.
Il dit **qu'il est** content.
8. Il me demande : (' Avez-vous) un bon dictionnaire ? '
Il me demande **si j'ai** un bon dictionnaire.
9. Ma soeur me demande : (' Est-ce que) Jean est déjà parti ?'.
Ma soeur me demande **si** Jean est déjà parti.
10. Elle dit à Pierrot : (' Va chez l'épicier ! '.
Elle dit à Pierrot **d'aller** chez l'épicier.
11. Ils nous demandent : (' A-t-il) fait beau temps hier ?'.
Ils nous demandent **s'il a** fait beau temps hier.
12. Je lui dis : (' Rends-moi) ce livre ! '.
Je lui dis **de me rendre** ce livre.





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

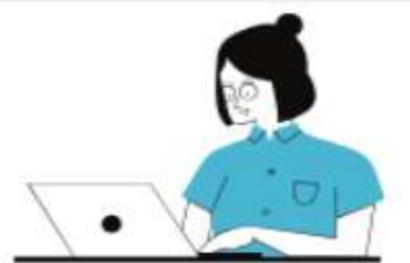
2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

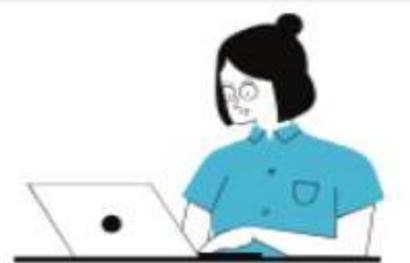
2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

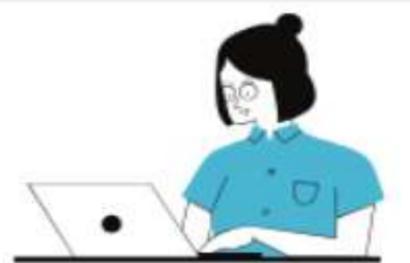
2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

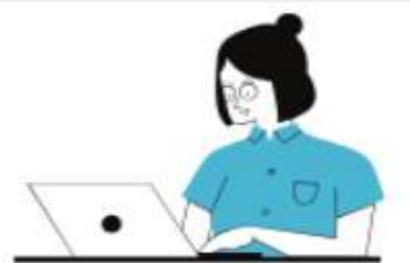
2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

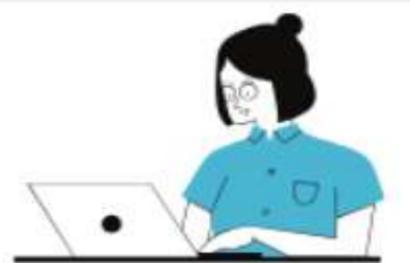
2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

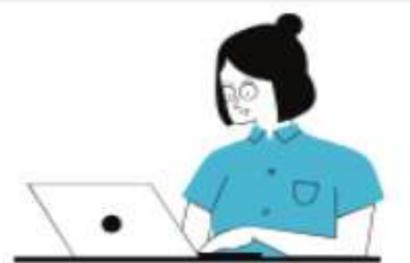
2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

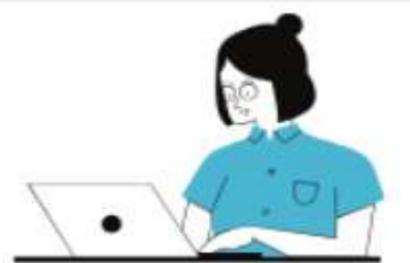
2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

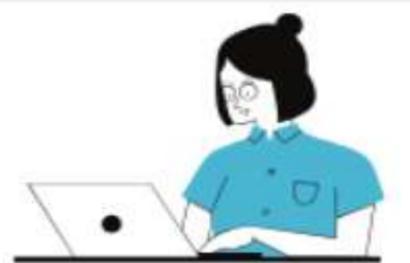
2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك

