

PROJET : (II) **Vivre ensemble en paix !**

Séquence : (5) **Non à la violence !**

Vocabulaire

العنف



M. CHARIETE Med

تأثير

DEFINITION :

La violence : 1- une impétuosité, une force non contenue. Se venger, tuer !

La violence naturelle à son tempérament sanguin. **Une violence** inouïe

2- Force dont on use contre la liberté publique, contre le droit commun, contre les lois.

3- Force que l'on use dans la contestation sociale, dans la répression des conflits sociaux.

4- Action physique ou psychologique pour obliger autrui à faire ou à ne pas faire quelque chose, pour exprimer sa colère, son désaccord, ou uniquement pour faire du mal.

La violence ensemble des actes et des attitudes hostiles et agressifs, usage de la contrainte et de la force pour obtenir quelque chose contre le gré d'autrui ou pour atteinte à son intégrité physique ou mentale. **La violence** est souvent utilisée par les humains ou les animaux pour obtenir de la nourriture, pour se reproduire, pour se défendre, pour conquérir un territoire ou le protéger...

En justice, il y a des délits de **violence** psychologique et émotionnelle en parole.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Synonymes = ardeur, brutalité, force, fougue, fureur, sévices, hostilités, virulence

Exemples de violence : **violence conjugale** (au sein du couple) domination, agression...

Violence routière : conséquences des accidents de la circulation = agressivité au volant, rage routière

Famille de mots Violence : violenter - violemment - violent(e) - violentiser (donner un caractère violent) contraire : déviolentiser Violentissime = extrêmement violent, hyperviolent, ultraviolent

Attention!

Ne pas confondre entre :

violemment (avec violation, violer porter atteinte à un droit) et

violemment (avec violence)

أحصل على بطاقة الإشتراك



Lisons :

Le recours à la violence est de plus en plus fréquent dans notre société. Cette attitude est inadmissible face à une situation de conflit. Il est vrai que **la violence** existait déjà dans les sociétés de l'Antiquité. Certains pensent que la violence est une façon de se faire respecter. Dans les banlieues par exemple, la violence est l'expression d'un profond malaise. Et on croit que l'épreuve de force est la seule issue à un conflit.

Mais une bonne éducation peut la faire reculer. La violence est une forme de régression, un retour à la loi de la jungle. La violence tue le dialogue et empêche toute forme de négociation. La violence développe ainsi une rancune dangereuse et malsaine chez celui qui la subit.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Les mots pour défendre une opinion

La violence

A mon avis, la violence est un grave problème concernant le monde entier. De nos jours, elle est devenue inévitable. **Sans doute**, on la retrouve dans les grandes villes, dans les villages et même dans les campagnes.

Effectivement, lorsqu'on pense à la violence on l'imagine surtout sous forme de guerres, de batailles ou de conflits. **Cependant** la violence n'est pas seulement physique, elle peut être aussi psychologique. Elle se manifeste surtout par des mouvements et des actes : par exemple, rejeter quelqu'un, ne pas lui parler, ou ne pas l'accepter dans ton équipe ou ta bande, c'est une forme de violence ! Si la violence augmente, notre entourage sera **certainement** en péril. **Il est vrai qu'**on peut retrouver la violence n'importe où : dans le métro, dans les sports, dans les rues, dans les quartiers.

Je pense que si les parents éduquent leurs enfants, on ne parlera plus de la violence.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je retiens :

Il y a plusieurs mots pour argumenter et défendre ses opinions. Ces mots permettent de varier son vocabulaire, mais aussi d'être plus efficace dans son argumentation.

| Variantes | Connecteurs | Constructions verbales |
|---|--|--|
| Je m'implique Personnellement | Selon moi, à mon avis D'après moi... | En ce qui me concerne, je suis d'avis que, j'estime que... |
| Je donne mon avis avec certitude تأكد | Certainement, assurément, évidemment, Sans aucun doute, | Je suis persuadé/ convaincu/certain que Je proclame haut et fort que, Il est évident/ certain que... |
| Je donne mon avis avec prudence رخصر | Peut-être, sans doute, Probablement, du moins, vraisemblablement | Il me semble que, il est possible que, Il serait étonnant /surprenant que, Il se peut que, il est possible que |

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 1 p 89

A partir des thèmes suivants, je donne mon avis **en utilisant des connecteurs** :

| Thème | Variantes | Phrases avec connecteurs |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1- La violence dans les stades | Je m'implique personnellement | A mon avis , tous les hooligans devraient être interdits de stade. |
| | ...mon avis avec certitude | Sans aucun doute , on peut combattre cette violence en sensibilisant les jeunes au fair-play (ou à l'esprit sportif) |
| | ...mon avis avec prudence | Probablement , la violence a augmenté dans les stades. |
| 2- Les femmes maltraitées | Je m'implique personnellement | Selon moi , ceux qui maltraitent les femmes devraient être sévèrement punis |
| | ...mon avis avec certitude | Assurément , les victimes de violence doivent être soutenues. |
| | ...mon avis avec prudence | Sans doute , il faudrait instaurer un dialogue au sein de la famille. |

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



| | | |
|------------------------------------|---|--|
| 2- Les femmes maltraitées | Je m'implique personnellement | Selon moi , ceux qui maltraitent les femmes devraient être sévèrement punis |
| | ...mon avis avec certitude | Assurément , les victimes de violence doivent être soutenues. |
| | ...mon avis avec prudence | Sans doute , il faudrait instaurer un dialogue au sein de la famille. |

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



| | | |
|---------------------------------|---|--|
| 3- Le travail des enfants | Je m'implique personnellement | Selon moi , en appliquant la loi, on peut protéger les enfants. |
| | ...mon avis avec certitude | Incontestablement , il faut punir les parents qui font travailler leurs enfants |
| | ...mon avis avec prudence | Il est possible que , l'Etat vienne en aide aux familles nécessiteuses. |



Activité 2 p 89

A partir des thèmes suivants, je donne mon avis **en utilisant des constructions verbales** :

| Thème | Variantes | Phrases avec constructions verbales |
|----------------------------|--------------------------------------|---|
| 4- Les enfants soldats | Je m'implique personnellement | J'estime qu' un enfant n'a pas à être soldat. |
| | ...mon avis avec certitude | Je suis convaincu que l'on n'a pas le droit de voler à un enfant son innocence. |
| | ...mon avis avec prudence | Il est probable qu' un enfant n'a pas sa place dans les conflits des adultes. |
| 5- L'égalité hommes/femmes | Je m'implique personnellement | En ce qui me concerne l'égalité homme/femme est une évidence. |
| | ...mon avis avec certitude | Il est évident que les hommes et les femmes sont égaux. |
| | ...mon avis avec prudence | Il semble que l'inégalité hommes/femmes persiste dans de nombreux pays du monde. |

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



| | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|
| 5- L'égalité hommes/ femmes | Je m'implique personnellement | En ce qui me concerne l'égalité homme/femme est une évidence. |
| | ...mon avis avec certitude | Il est évident que les hommes et les femmes sont égaux. |
| | ...mon avis avec prudence | Il semble que l'inégalité hommes/femmes persiste dans de nombreux pays du monde... |

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



| | | |
|-----------------------------|----------------------------------|---|
| 6- Le vivre- ensemble | Je m'implique personnellement | Je pense que le vivre-ensemble s'acquiert sur les bancs de l'école. |
| | ...mon avis avec certitude | Je suis persuade(e) que tous les hommes de la terre peuvent s'aimer. |
| | ...mon avis avec prudence | Il me semble que la tolérance fait partie du savoir-vivre. |



Activité 3 p 89

Je construis 3 phrases personnelles en utilisant des connecteurs pour défendre mon opinion

- **Assurément**, La violence ne règle jamais les conflits sociaux.
- **Probablement** une bonne éducation peut faire reculer la violence.
- **D'après moi**, la violence est une forme de régression, c'est le retour à la loi de la jungle.

Mon avis en quelques lignes

L'islam est la religion de la tolérance.
C'est pourquoi, **je pense que** nous n'avons pas le droit d'être raciste.
Par ailleurs, **selon moi**, tous les hommes sont égaux et nous devons les respecter.
Et surtout, **je suis persuadé que** l'ignorance conduit au racisme.

الجهل
العنصرية

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



La violence se présente sous cinq formes :

- 1 psychologique; نفسي
- 2 verbale; لفظي
- 3 économique; اقتصادي
- 4 physique; جسدي
- 5 sexuelle; جنسي



• Quels sont les différents types de violence ?

• Quels sont les différents types de violence domestique ?

- On croit souvent que la violence désigne une douleur physique.
- Or il existe de nombreux types de violence domestique.
- Toutes les formes de violence nuisent au corps et/ou à l'esprit.

Violence physique :

- Quelqu'un vous frappe.
- Quelqu'un vous pousse ou vous donne un coup de pied.
- Quelqu'un vous étouffe. Et vous n'arrivez plus à respirer.



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Violence psychologique :



Quelqu'un vous insulte.

Quelqu'un décide des personnes que vous avez le droit de voir.

Quelqu'un décide des habits que vous devez porter.

Quelqu'un vous fait peur.

Ou vous menace : de vous retirer vos enfants.

de vous faire mal. de vous chasser de votre domicile ou même du pays.



Violence sexuelle :

- Quelqu'un vous touche alors que vous ne le souhaitez pas.
- Vous devez toucher une autre personne alors que vous ne le souhaitez pas.
- Quelqu'un vous force à regarder des films pornographiques.
- Viol: Quelqu'un a des relations sexuelles avec quelqu'un alors qu'il / elle ne le souhaite pas. Il / elle dit alors "Non".



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Isolement :

- Quelqu'un vous enferme. ✓
- Vous n'avez pas le droit de sortir seule. ✓
- Vous n'avez pas le droit de téléphoner. ✓
- Vous n'avez pas le droit de parler à d'autres personnes. ✓



Autres formes de violence :

- Vous n'avez pas le droit de travailler. ✓
- Quelqu'un vous confisque votre argent. ✓
- Vous n'avez pas le droit de fréquenter un cours de langue. ✓
- Vous aimez une femme. Mais votre famille vous l'interdit. ✓
- Vous devez épouser une personne que vous n'aimez pas. ✓



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Toute forme de violence est très nuisible.

Votre corps peut en devenir malade ou votre esprit.

- Vous ne dormez plus normalement.
- Vous avez souvent des maux de tête ou des douleurs cardiaques. Ou des maux de ventre.
- Vous êtes souvent triste.
- Vous n'avez plus envie de vivre.
- Vous vous automutiliez.

Dans ces cas, vous devez demander de l'aide. C'est important. Car la violence ne s'arrête jamais toute seule. Souvent, elle s'aggrave. Mais vous pouvez y remédier ! Parlez-en à d'autres personnes.

Par exemple :

- 1) Parlez-en à une personne à qui vous faites confiance. Parlez-en à une amie. Ou à une collègue. Parlez-en à une assistante sociale du foyer.
- 2) Adressez-vous à la police.
 - Et à un centre de consultation.

طلب المساعدة



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



La violence est **multiforme**, les **insultes** se mélangent parfois aux coups et la violence psychologique est souvent présente. On peut se sentir piégé et ne plus savoir comment réagir. Toutes les formes de violences ont en commun de **viser à faire mal, détruire, blesser** l'autre ou soi-même.

Afin, d'être mieux armés pour affronter les situations violentes, prenons le temps de définir ensemble ce qu'est la violence et ses différentes formes.

La violence, c'est quoi ?

La violence existe partout : au sein de la famille, à l'école (les violences scolaires), dans la rue, entre amis ou en amour... La violence c'est quand tu es obligé ou forcé à voir, ressentir, ou faire quelque chose que tu ne voulais pas.

Si certaines situations sont violentes pour nous, comme par exemple la mort d'un de nos proches, on parle plus souvent de violences quand elle est provoquée par un agresseur.

Et pour faire mal, il/elle peut utiliser différentes formes de violences :

Les **violences physiques**, les **violences sexuelles** et les **violences psychologiques et verbales**.



Les violences psychologiques et verbales

Elles désignent généralement des actions ou des manques (négligences) qui peuvent avoir des effets psychologiques particulièrement destructeurs. Le **rejet**, **l'humiliation**, **l'intimidation**, **l'isolement**, **l'exploitation**, le **harcèlement scolaire**, les **insultes...** sont considérés comme des formes de violence psychologique.

C'est une violence difficile à détecter et dont la définition est en évolution permanente.

En effet, donner une gifle ou enfermer un enfant dans un placard il y a 30 ans pouvait ne pas être considéré comme de la maltraitance. Mais aujourd'hui, (Harry Potter et Poil de Carotte seraient sans aucun doute d'accord avec ça) c'est bel et bien reconnu comme une maltraitance à part entière.

الإهانة
الرفض

الخوف

عزله

الاستغلال

زجر

الشتائم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



La violence n'est souvent associée qu'à la violence physique, **sans prise en compte des autres formes de violence, non physiques**. C'est une question délicate ; dans ces conditions, toute classification selon des « types » est forcément inexacte.

La Convention du Conseil de l'Europe sur la prévention et la lutte contre la violence à l'égard des femmes et la violence domestique prévoit les types de violence ci-après :

- la violence psychologique (art. 33) ;
- le harcèlement (art. 34) ;
- la violence physique (art. 35) ;
- la violence sexuelle, y compris le viol (art. 36) ;
- les mariages forcés (art. 37) ;
- les mutilations génitales féminines (art. 38) ;
- l'avortement et la stérilisation forcés (art. 39) ;
- le harcèlement sexuel (art. 40) ;
- l'aide ou la complicité et la tentative (dans la commission des infractions établies) (art. 41) ;
- la justification inacceptable des infractions pénales, y compris les crimes commis au nom du prétendu « honneur » (art. 42).

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte :

La violence

(Un professeur fait le constat et anime une discussion en classe avec ses élèves.)

La violence existait déjà dans les sociétés de l'Antiquité. Mais avec une bonne éducation, on peut la faire reculer. De nos jours, le recours à la violence est de plus en plus fréquent dans notre société.

Le prof : Cette attitude vous paraît-elle une réponse acceptable face à une situation de conflit ?

Favza : La violence est une forme de régression, c'est un retour à la loi de la jungle.

Houas : Non, au contraire, la violence est une façon de se faire respecter, un moyen de s'affirmer.

Mériem : Je suis désolée, la violence tue le dialogue, elle empêche toute forme de négociation.

Safia : Dans certains pays, la violence exprime un profond malaise, une frustration dans un moment difficile. Elle est parfois le fruit de la pauvreté, la conséquence d'un « mal-vivre ».

Favza : La violence comme solution à un conflit peut développer une rancune dangereuse et malsaine chez celui qui la subit.

Houas : Pour moi, l'épreuve de force est la seule issue possible à un conflit.

Favza : Je regrette, la violence ne règle jamais les conflits, elle génère d'autres violences de plus en plus graves, des phénomènes de vengeance qui conduisent à une spirale de violence interminable.

Texte adapté d'après Florence Benoit
Les petits manuels Hatier

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Questions :

A- Compréhension de l'écrit : (13 points)

Barème :

- 1- Quel est le **thème** de ce texte ? *voir titre* (01 point)
- 2- L'auteur est-il **pour** ou **contre** la violence ? *contre* (01 point)
- 3- Relève du 1^{er} paragraphe du texte la **thèse** de l'auteur. (01 point)
- 4- Relis bien le texte, puis relève **deux causes** de violence ? (01 point)
- 5- Ce texte est à **dominante** : a- narrative b- explicative **c- argumentative** (01 point)
(Recopie la bonne réponse).
- 6- Quels sont les interlocuteurs qui sont **Pour** et ceux qui sont **Contre** la violence ? *Seul Hones est pour* (01 point)
- 7- Relève le **champ lexical** de la violence. (01 point)

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



8- Classe ces arguments dans le tableau ci-dessous : (02 points)

une forme de régression - une façon de se faire respecter - un retour à la loi de la jungle - un moyen de s'affirmer - empêche toute forme de négociation - tue le dialogue - l'épreuve de force est la seule issue à un conflit. - ne règle jamais les conflits, elle génère d'autres violences.

| Arguments pour la violence | Arguments contre la violence |
|----------------------------|------------------------------|
| ... | ... |
| ... | ... |

9- Relie par un rapport de cause les phrases suivantes : (01 point)

- La violence ne règle pas les problèmes
- Elle entraîne des phénomènes de vengeance.

7- Etablis le rapport de conséquence entre les phrases suivantes : (01 point)

- La violence empêche toute forme de négociation.
- Elle tue le dialogue.

8- Mets le 1^{er} verbe au présent de l'indicatif et le 2^{ème} au futur simple de l'indicatif : (02 points)

- « Qui (user) de la force, (mourir) par la force. » Proverbe

use mourra

car / parce que

donc / si bien que

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



B- Expression écrite : (07 points)

En t'inspirant du texte,

Rédige en 10 lignes un texte argumentatif sur la violence.

- a- Dis si tu es **pour** ou **contre** la violence. (02 points)
- b- Étaie par trois arguments en employant (d'abord, ensuite, enfin). (03 points)
- c- Termine par un proverbe ou une proposition personnelle. (02 points)

منصة دروسكم
الدعم المدرسي الإلكتروني

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Devoir de français du 2^{ème} trimestre

du siècle

La guerre est le problème

Texte :

Lors d'un forum scolaire, des adolescents discutent à propos de la guerre, un fait barbare qui menace l'humanité.

« La guerre est cruelle, elle détruit l'humanité et cause la mort, la douleur, la tristesse. Est-il juste de tuer l'autre parce qu'il est différent de nous ? S'exclame le premier.

— Je pense que la guerre est une source de haine et de persécution. Cette bêtise détruit et assassine l'amour, la solidarité, la fraternité entre les hommes. En effet, la guerre est toujours à l'origine des malheurs des peuples. On tue des enfants innocents, des femmes et des vieillards incapables de se défendre afin que les oppresseurs obtiennent des richesses éphémères, dit la deuxième.

— La guerre détruit des infrastructures, des usines, des écoles, des hôpitaux, des villes et même des pays entiers. Ainsi, l'Irak, la Syrie ont vu s'écrouler tous les efforts d'un siècle de croissance à cause de la guerre. Les gens se tuent, se déchirent, réplique le troisième.

— Je crois que pour en finir avec ce phénomène, on doit semer la culture de la paix au lieu de la guerre. »

<https://parispeaceforum.org>

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Questions

A. Compréhension de l'écrit :

1. Que représente ce texte ? *un dialogue*
2. Quel est le sujet abordé dans ce texte ? *la guerre*
3. Combien d'interlocuteurs sont intervenus ? *trois (3)*
4. Barre l'intrus :
 - La guerre est cruelle, elle entraîne : la mort, la douleur, la tristesse et ~~le succès~~.
5. Réponds par « vrai » ou « faux » :
 - La guerre est une source d'amour d'échange. *F*
 - Elle est à l'origine des exploits de chaque peuple. *F*
6. On tue afin d'obtenir des richesses éphémères. L'expression soulignée veut dire :
 - Des richesses ~~durables~~
 - Des richesses provisoires *✓*
7. Quels sont les deux pays touchés par la guerre, cités par le troisième intervenant ? *la tolérance*
8. Quelle est la culture à semer pour en finir avec la guerre ? *la paix*



9. Trouve deux mots appartenant au champ lexical de la guerre.

10. Précise le rapport exprimé :

- On tue des enfants innocents, des femmes et des vieillards incapables de se défendre afin que les oppresseurs obtiennent des richesses éphémères.

11. Propose un titre au texte.

B. Situation d'intégration :

Suivant l'exemple des interlocuteurs du texte ci-dessus et sachant que la paix est la solution, toi et tes camarades avez fait un débat sur le sujet. Le but était de démontrer l'importance de la paix pour le développement de l'humanité. Écris les paroles de quelques interlocuteurs afin de sensibiliser les autres élèves de ton établissement.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Correction :

A. Compréhension de l'écrit :

1. Ce texte est **un dialogue**. (1pt)
2. Le sujet abordé est **la guerre**. (1pt)
3. **Quatre** interlocuteurs sont intervenus. (1pt)
4. Barre l'intrus :
 - La guerre est cruelle, elle entraîne : la mort, la douleur, la tristesse et **le succès**. (1pt)
5. Réponds par « vrai » ou « faux » :
 - La guerre est une source d'amour d'échange. **Faux** (1pt)
 - Elle est à l'origine des exploits de chaque peuple. **Faux** (1pt)
6. On tue afin d'obtenir des richesses éphémères. L'expression soulignée veut dire :
 - Des richesses ~~durables~~ **provisoire**
 - **Des richesses provisoires** (1pt)
7. Les deux pays touchés par la guerre sont **l'Irak et la Syrie**. (1pt)
8. La culture à semer pour en finir avec la guerre est celle **de la paix**. (1pt)
9. Deux mots appartenant au champ lexical de **la guerre** : **barbare, cruelle**. (1pt)
10. Précise le rapport exprimé :
 - On tue des enfants innocents, des femmes et des vieillards incapables de se défendre **afin que** les oppresseurs obtiennent des richesses éphémères. **Le but**. (2pts)
11. Titre : **les dangers de la guerre**. (1pt)



B. Situation d'intégration : (7pts)

Plan de notation

| Critères | Indicateurs | 1pt | 0.5pt | 0.25pt |
|-------------------------|--|-----|-------|--------|
| Pertinence | Compréhension du sujet | X | | |
| | Capacité à argumenter dans le dialogue | X | | |
| Cohérence | Pertinence des idées | X | | |
| | Enchaînement des idées | X | | |
| Correction de la langue | Utilisation des constituants du dialogue | X | | |
| | Utilisation des deux formes du discours | X | | |
| Perfectionnement | Mise en page | | | X |
| | Lisibilité | | | X |
| | Créativité du scripteur | | X | |

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



P2 S2

Vocabulaire :

Des mots pour défendre une opinion

Arguments contre la violence :

La violence

- est une forme de régression
- est un retour à la loi de la jungle
- tue le dialogue
- empêche toute forme de négociation
- peut développer une **rancune** dangereuse
- ne règle jamais les conflits
- génère d'autres violences plus graves
- conduit à une **spirale** de violence interminable

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

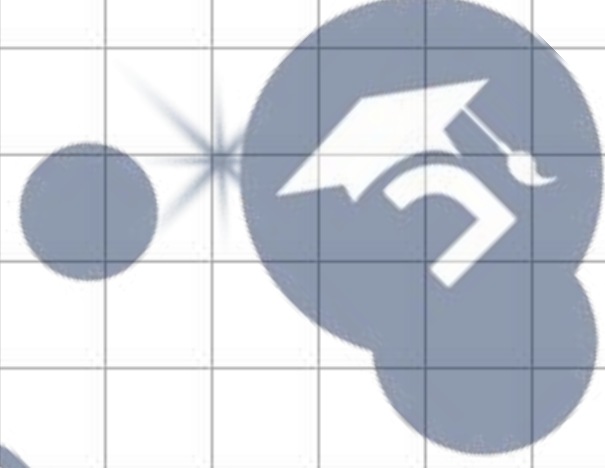
دورات مكثفة

3

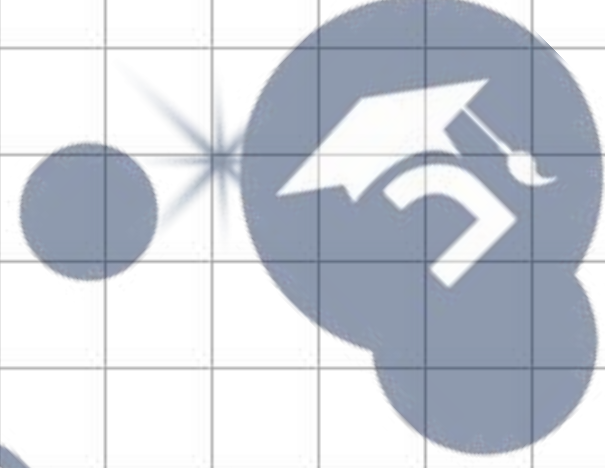
أحصل على بطاقة الإشتراك



جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني

