

PROJET : (II) Vivre ensemble en paix !

Séquence : (1) Vivons en harmonie !

Nous argumentons dans le dialogue

Rappel de la situation de départ : توكية

Pour sensibiliser les collégiens à l'importance de **la solidarité**, votre CEM organise une journée « **Portes ouvertes** ». A cette occasion, avec tes camarades, vous présentez aux autres élèves des saynètes **بسرديات** en faveur de ces **valeurs universelles** :

- 1- **la paix**, السلام
 - 2- **la tolérance**, التسامح
 - 3- **la compréhension**, التفاهم
 - 4- **la solidarité**. التضامن
- العالمية القيم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

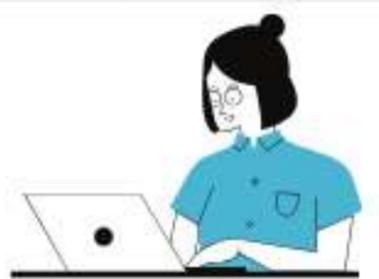
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Des **arguments** pour exprimer :

A- la nécessité d'être solidaire parce que :

هنورة
التضامن

1- *personne ne peut vivre seul.*

2- *nous avons besoin les uns des autres.*

3- *pour s'entraider ou s'aider les uns les autres.*

B- l'acceptation de l'autre parce que :

فنون الآخر

1- *l'autre est un être humain comme nous.*

2- *être tolérant c'est aimer l'autre.*

3- *nous devons nous accepter avec nos différences.*

حصص مباشرة

1

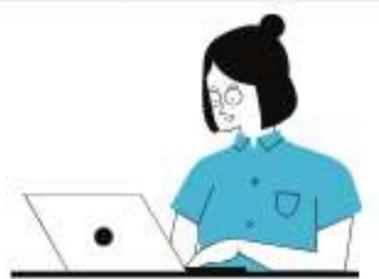
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Comment vivre ensemble dans la société ?

Vivre ensemble en paix, c'est :

accepter les différences,
être à l'écoute,
partager des valeurs,
faire preuve d'estime,
de respect,
de considération
et de reconnaissance envers autrui
et vivre dans un esprit de paix et d'harmonie.

قبول الاختلافات

accepter les différences,

être à l'écoute,

partager des valeurs,

faire preuve d'estime,

de respect,

de considération

et de reconnaissance envers autrui

et vivre dans un esprit de paix et d'harmonie.

لسماع الآخر

تفاسم القيم

التقدير

الاحترام

الإعتراف

الإمتنان

الجسري

السلام

الإسجام

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

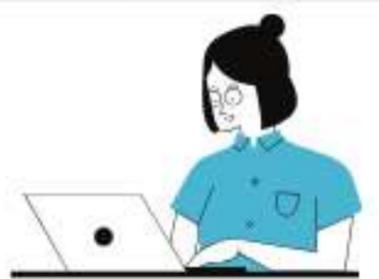
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



PROJET : (II) **Vivre ensemble en paix !**

Séquence : (1) **Vivons en harmonie !**

Nous argumentons dans le dialogue



Production écrite

A- Situations d'intégration partielles

M. CHARIETE Med

Mon avis en quelques lignes Vocabulaire P73

Après lecture du texte « **Le racisme expliqué à ma fille** », chacun donnera son avis sur ce sentiment négatif. Tu prends part à **ce dialogue** pour convaincre tes amis de **l'importance** d'**accepter et de respecter les autres**.

thème 1
thème 2

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

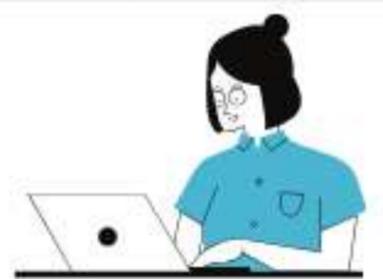
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Exemple :

سوء المعاملة

J'ai demandé à parler à mes camarades et j'ai déclaré :
« Nous n'avons pas le droit de maltraiter un individu sous prétexte qu'il est différent de nous
par sa couleur, par sa langue, ou par sa religion.
Apprenons à connaître cet autre pour ne plus le craindre. Soyons tolérants et acceptons-le
parmi nous. Nous sommes tous des créatures de Dieu et donc nous sommes tous égaux.
Enrichissons-nous des différences des autres et aimons-nous les uns les autres.»



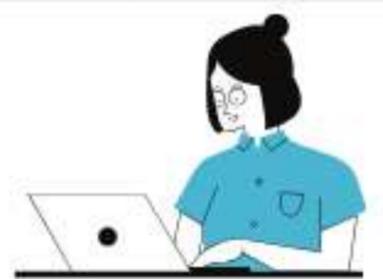
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Mon avis en quelques lignes Grammaire P75

1 thèmes
2 التضامن التعاون

Une pièce théâtrale sur l'entraide et la solidarité.

Je rédige un dialogue dans lequel mes camarades et moi exprimons notre point de vue.
J'introduis une PSC de But.

Karima : « L'homme moderne est égoïste. » عزائي

Kamel : Je suis de ton avis Karima. Nous vivons dans une société individualiste. Et c'est le chacun pour soi qui prime.

Rachid : Je ne partage pas votre point de vue. Il suffit de voir le nombre d'associations qui existent partout dans le monde pour aider les plus démunis.

Karima : Ce n'est que de la poudre aux yeux. La fausse solidarité est devenue un business. Elles interviennent pour gagner en notoriété et devenir puissantes.

Kamel : Je te trouve sévère avec ceux qui s'investissent afin que la misère disparaisse.
A chaque catastrophe naturelle, les gens se mobilisent pour aider leurs frères.

Karima : Je reconnais qu'en Algérie nous sommes encore charitables même si les mentalités changent et que la peur de l'autre s'installe.»

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

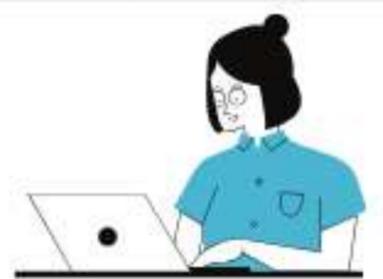
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Dictée :

Je lis d'abord le texte, puis je l'écris sous la dictée du professeur.



Pour que les citoyens, hommes ou femmes, ne se sentent pas lésés,
il faudrait qu'ils aient les mêmes droits et devoirs devant la loi.
C'est ainsi que l'on pourra bâtir une société juste et moderne.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

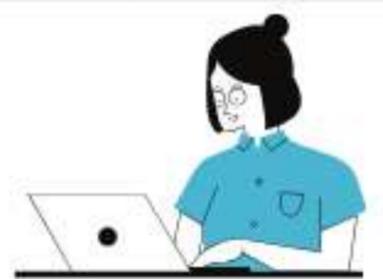
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



B- Atelier d'écriture :

Activité 1 page 78

Nous rédigeons un dialogue à propos de l'acceptation de l'autre et de la tolérance.

Emilie Lesur : « Comment définissez-vous le concept de non-violence en ce début de 21^{ème} siècle ? »

Arun Gandhi : « La culture de la violence s'est introduite dans tous les aspects de nos vies : le langage, les sports, le divertissement, les relations, la religion, les affaires, et même notre parentalité. (...)

D'abord, il faut savoir que la violence est souvent physique : les guerres, les crimes ... Mais elle peut être également passive : l'exploitation, le racisme, les moqueries, l'ignorance. Même quand nous voyons la pauvreté et que nous ne faisons rien, nous sommes passivement violents. »

Emilie Lesur : « Quelles sont vos prochaines attentes ? »

Arun Gandhi : « Je me considère comme un agriculteur de la paix. Comme un agriculteur qui plante des graines et prie pour obtenir une bonne récolte, je sors et plante des graines de paix de non-violence dans l'esprit des gens. J'espère et prie pour obtenir une bonne récolte de militants de la paix. »

D'après Emile Lesur « Les messages de paix de Arun Gandhi », 2015

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

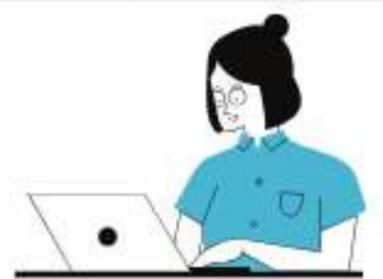
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je répons aux questions :

1- Quel est le message transmis par Gandhi dans le texte ?

La réponse est dans le 2^{ème} paragraphe.

2- D'après les déclarations, par quoi doit-on combattre les inégalités ?

... par la non-violence.

3- Complète le tableau suivant :

Thème	Thèse de l'auteur	Arguments	Exemples
La non-violence	Il faut combattre la violence par la non-violence	-D'abord, la violence est souvent physique -Mais elle peut être également passive.	Les guerres, les crimes... L'exploitation, le racisme, les moqueries, l'ignorance...

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

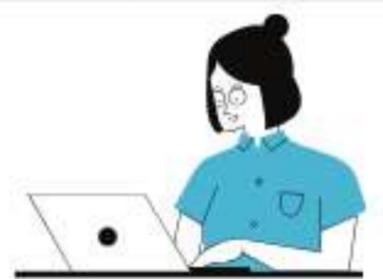
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 2 page 78

Complète le dialogue suivant :

Dj: Pourquoi a-t-on accepté la présence dans ma classe d'un élève d'origine étrangère ? ✓

S: Je ne suis pas d'accord avec toi Djamel. Personnellement, cela ne me dérange pas du tout.

- Ecoute Selma, je n'aime pas les étrangers et je préfère que chacun reste dans son pays ! ✓

- Ce que tu dis est grave ! Nous n'avons pas le droit de rejeter une personne parce qu'elle ne nous ressemble pas. Tes pensées sont racistes et cela m'inquiète beaucoup. ⚠

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

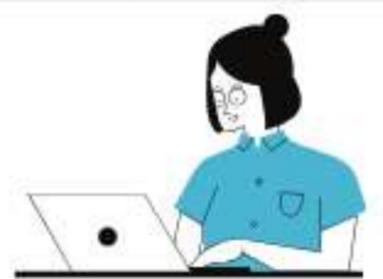
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 3 page 78

Par maladresse, ton camarade a effacé l'enregistrement qu'il a réalisé de ton entretien avec un représentant de l'association « Salamouna », association qui œuvre pour la paix.

Tu avais posé à ce représentant trois questions sur la violence dans les stades.

- Réécris ses réponses en complétant le tableau.

Thème

Questions	Réponses du Représentant de « Salamouna »
1 Que pensez-vous de la violence dans les stades ?	1 Je pense qu'elle devient inquiétante et qu'il faut agir.
2 D'après vous, à quoi ce phénomène est-il dû ?	2 Il est le résultat de l'agressivité qui règne dans la société et au sein même des familles.
3 Que faut-il faire pour mettre fin à cette situation ?	3 Il faut apprendre aux gens à communiquer en recourant à la non-violence.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

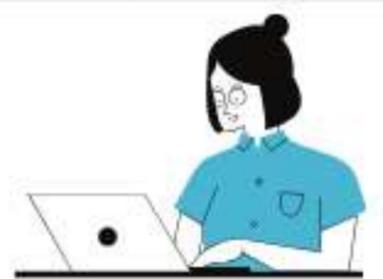
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



C- Production écrite :

Je rédige

Afin de célébrer la semaine nationale d'éducation contre le racisme, ton établissement scolaire organise un concours destiné à sensibiliser les jeunes collégiens à la lutte contre tous les préjugés. Il vous est demandé de rédigier un dialogue dans lequel vous insisterez sur l'importance de l'acceptation de l'autre. La meilleure production sera publiée sur le site web de votre collège.

Le coffre à mots :

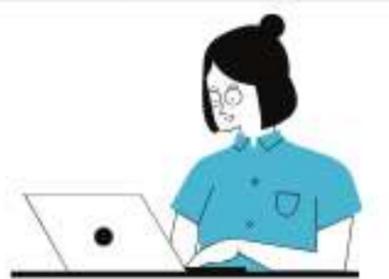
Noms	paix, amitié, tolérance, bonheur, sourire, partage, acceptation de l'autre, xénophobie... <i>كلمات: تسامح, انفتاح, تقبل الآخر, كراهية</i>
Verbes	découvrir, se passionner, chercher, partager, se lier d'amitié, donner, échanger, recevoir, soigner, dialoguer, respecter... <i>كلمات: اكتشاف, شغف, بحث, مشاركة, التمسك بالرفقة, إعطاء, تبادل, تلقي, رعاية, حوار, احترام</i>
Adjectifs	soucieux, attentif, amical, raciste, bienveillant, ouvert... <i>كلمات: حريص, متأن, ودي, عنصري, متعاون, منفتح</i>

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Essai de rédaction :

Rachid entame une conversation avec **Djamel** au sujet du **racisme**.

- R - Nous devons lutter contre les préjugés qui nourrissent les comportements **racistes**, **Djamel**.
- D - En effet **Rachid**, au lieu de chercher les différences qui éloignent les hommes les uns des autres, cherchons plutôt nos points communs qui nous unissent.
- R - Mais il est vrai également qu'en conjuguant nos différences, on est plus riche. Selon moi, ce qui est important c'est de faire preuve de tolérance à l'égard de l'autre, qu'il s'agisse d'un Algérien comme moi ou d'un étranger.
- D - Je pense que tu as raison, la tolérance est la clé du vivre-ensemble dans la paix.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

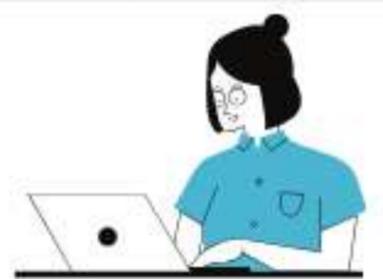
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



4AM Projet 2 : Argumenter en dialoguant.

Le racisme

Hier, à l'école, un dialogue s'est déroulé entre Aminé et Samir au sujet du racisme.

« - Le racisme, c'est un méfait qui dégrade notre société, dit Aminé.

- Je suis d'accord avec toi, répondit Samir, ça nous empêche de vivre en harmonie.

- Oui ! Effectivement ! il encourage la haine entre les gens.

- Mais, que doit-on faire pour lutter contre ce phénomène ?

- Il faut montrer aux jeunes qu'on est tous musulmans, qu'on est tous Algériens et qu'on a une histoire commune.

- Tu as raison ! Nous devons sensibiliser les gens pour vivre ensemble en paix. »

Texte adapté

La violence

Hier, à l'école, un dialogue s'est déroulé entre Aminé et Samir au sujet de la violence.

« - La violence, c'est un méfait qui dégrade notre société, dit Aminé.

- Je suis d'accord avec toi, répondit Samir, ça nous empêche de vivre en harmonie.

- Oui ! Effectivement ! il encourage la haine entre les gens.

- Mais, que doit-on faire pour lutter contre ce phénomène ?

- Il faut montrer aux jeunes que le dialogue est la meilleure solution permettant de régler tous les désaccords d'une manière pacifique.

- Tu as raison ! Nous devons sensibiliser les gens pour vivre ensemble en paix. »

Texte adapté

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

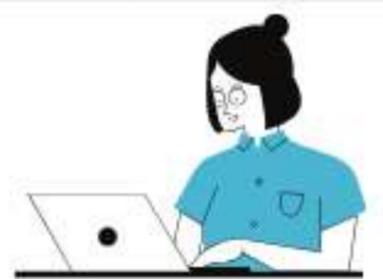
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



La solidarité

التضامن

Hier, à l'école, un dialogue s'est déroulé entre Amine et Samir au sujet de la solidarité.

- « - La solidarité, c'est une valeur qui développe notre société, dit Amine.
- Je suis d'accord avec toi, répondit Samir, ça nous permet de vivre en fraternité.
- Oui ! Effectivement ! il encourage l'amour, l'amitié et la paix entre les gens.
- Mais, que doit-on faire pour encourager cette valeur sociale ?
- Il faut montrer aux jeunes qu'on a toujours besoin les uns des autres, qu'on est tous musulmans et que notre religion nous recommande d'être solidaire.
- Tu as raison ! Nous devons sensibiliser les gens pour vivre ensemble en harmonie. »

Texte adapté

Vivre ensemble en paix.

Pour le bien de tous, il faut savoir vivre ensemble en paix, il faut accepter les différences, être à l'écoute, faire preuve d'estime, de respect et de reconnaissance envers autrui et vivre dans un esprit de paix et d'harmonie.

D'abord, vivre en paix cela implique qu'il faut considérer l'étranger comme un être humain comme nous. Par conséquent, nous devons respecter l'autre comme nous aimerions qu'il nous respecte.

De plus, pour vivre en paix il est important de respecter les droits des personnes vulnérables comme les enfants, les handicapés, les personnes âgées, les démunis. Il faut donc être bienveillant et respectueux.

Enfin, vivre ensemble en paix c'est aussi investir dans le développement durable à travers une économie solidaire et écologique qui prend en compte les besoins des êtres humains et de la nature.

En conclusion je suis convaincu (e) que pour le bien de tous, nous devons choisir de vivre ensemble et en paix.

Site internet des Nations Unies

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

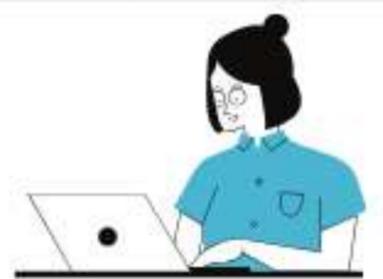
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



La violence à l'égard des enfants

Chaque jour, des associations humanitaires déclarent dans les journaux : « La violence à l'égard des enfants est un fléau social.

D'abord, ce phénomène est constaté dans tous les pays.

Par ailleurs, à cause de ce méfait, beaucoup d'enfants souffrent physiquement et psychiquement.

Enfin, ce problème dégrade la société. »

A mon avis, il est très important de lutter contre ce fléau qui nuit énormément aux enfants.

La violence à l'égard des femmes

Chaque jour, des associations humanitaires déclarent dans les médias : « La violence à l'égard des femmes est un fléau social.

D'abord, ce phénomène est constaté dans tous les pays.

Par ailleurs, à cause de ce méfait, beaucoup de femmes souffrent physiquement et psychiquement.

Enfin, ce problème dégrade la société. »

A mon avis, il faut dénoncer ce fléau qui nuit certainement aux femmes.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

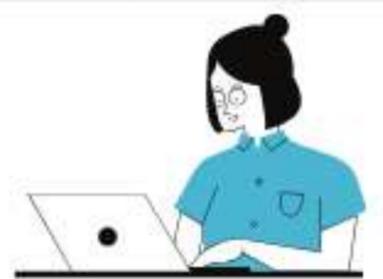
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



La violence

Chaque jour, des associations humanitaires déclarent dans les organes de presse : « La violence est un fléau social.

D'abord, ce phénomène est constaté dans tous les pays.

Par ailleurs, à cause de ce méfait, beaucoup de gens souffrent physiquement et psychiquement.

Enfin, ce problème dégrade la société. »

A mon avis, il faut dénoncer ce fléau qui nuit assurément aux êtres humains.

La violence dans les stades

Chaque jour, des sportifs déclarent dans les organes de presse : « La violence dans les stades est un fléau social.

D'abord, ce phénomène est constaté dans tous les stades de l'Algérie.

Par ailleurs, à cause de ce méfait, beaucoup de joueurs souffrent physiquement et psychiquement.

Enfin, ce problème dégrade la société. »

A mon avis, il faut dénoncer ce fléau qui nuit sans aucun doute au sport.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

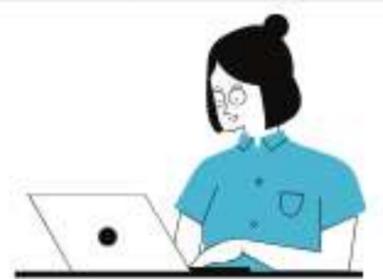
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



4AM : Comment lutter contre la violence?

La violence:

La violence est un phénomène dangereux pour l'homme, la société et l'Etat. Il faut éviter la violence :

Tout d'abord, bien éduquer les enfants à la maison, dans la rue et à l'école.

Ensuite, sensibiliser les gens.

Enfin, installer les valeurs de tolérance dans la société.

4AM

Comment lutter contre le racisme ?

Le racisme est un phénomène très dangereux qui détruit les relations humaines parce qu'il sème la haine et engendre la violence et les guerres. Il faut lutter contre ce phénomène par de simples solutions :
D'abord, enraciner les valeurs de l'égalité, la tolérance et la paix.

Ensuite, respecter et accepter les autres malgré les différences (couleur, race, religion, origine..).

Enfin, sensibiliser les gens sur l'importance du dialogue.

En conclusion, combattre le racisme nous permet de vivre en paix et en harmonie.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

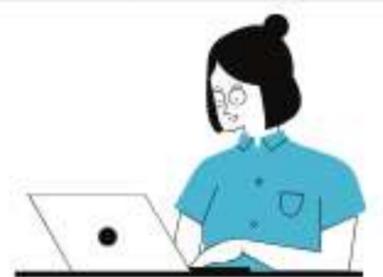
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 2 : Classe les verbes de parole

dans le tableau :

Répondre - exiger - commander - crier - demander - hurler - répliquer - murmurer -
interroger - questionner - souffler - riposter - s'égosiller - chuchoter - ordonner -
s'écrier - se renseigner - rétorquer - recommander - susurrer

Poser une question	Donner une réponse	Donner un ordre	Parler à haute voix	Parler à voix basse.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

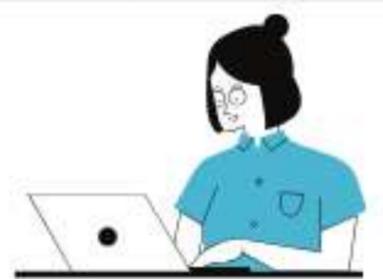
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 2 : Classe les verbes de parole dans le tableau :

Répondre - exiger - commander - crier - demander - hurler - répliquer - murmurer - interroger - questionner - souffler - riposter - s'égosiller - chuchoter - ordonner - s'écrier - se renseigner - rétorquer - recommander - susurrer.

Poser une question	Donner une réponse	Donner un ordre	Parler à haute voix	Parler à voix basse.
Demander - Interroger Questionner Se renseigner	Répondre Répliquer Rétorquer Riposter	Exiger Ordonner Commander Recommander	Crier Hurler S'écrier S'égosiller	Murmurer Chuchoter Susurrer Souffler

حصص مباشرة

1

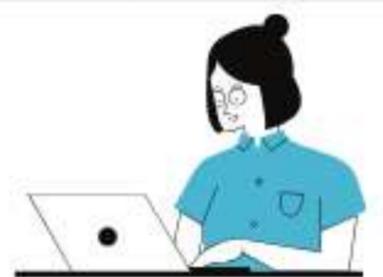
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Les antonymes

<i>petit</i>	<i>grand</i>	<i>vrai</i>	<i>faux</i>
<i>propre</i>	<i>sale</i>	<i>attentif</i>	<i>inattentif</i>
<i>chaud</i>	<i>froid</i>	<i>sucré</i>	<i>amer</i>
<i>intelligent</i>	<i>Naïf</i>	<i>bruyant</i>	<i>calme</i>
<i>prudent</i>	<i>imprudent</i>	<i>capable</i>	<i>incapable</i>
<i>haut</i>	<i>Bas</i>	<i>complet</i>	<i>incomplet</i>
<i>absent</i>	<i>present</i>	<i>content</i>	<i>triste</i>
<i>lourd</i>	<i>leger</i>	<i>cru</i>	<i>cuit</i>
<i>plein</i>	<i>Vide</i>	<i>clair</i>	<i>sombre</i>
<i>rapide</i>	<i>Lent</i>	<i>dernier</i>	<i>premier</i>
<i>court</i>	<i>Long</i>	<i>difficile</i>	<i>facile</i>
<i>neuf</i>	<i>Vieux</i>	<i>dur</i>	<i>molle</i>
<i>gros</i>	<i>maigre</i>	<i>énorme</i>	<i>petit</i>
<i>courageux</i>	<i>peureux</i>	<i>étroit</i>	<i>large</i>

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

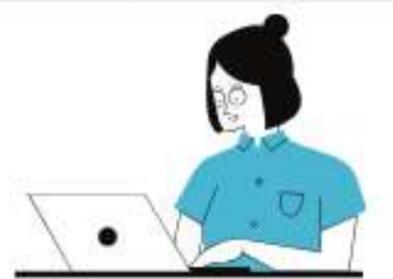
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Les antonymes

<i>sec</i>	<i>mouille</i>	<i>furieux</i>	<i>calme</i>
<i>nouveau</i>	<i>ancien</i>	<i>familier</i>	<i>étranger</i>
<i>vieux</i>	<i>Jeune</i>	<i>lourd</i>	<i>léger</i>
<i>beau</i>	<i>mauvais / laide</i>	<i>fragile</i>	<i>dure</i>
<i>sombre</i>	<i>éclairé</i>	<i>inquiet</i>	<i>gai</i>
<i>reel</i>	<i>imaginaire</i>	<i>utile</i>	<i>inutile</i>
<i>cruel</i>	<i>généreux</i>	<i>méchant</i>	<i>bon</i>
<i>heureux</i>	<i>malheureux</i>	<i>mignon</i>	<i>moche</i>
<i>fort</i>	<i>Faible</i>	<i>moderne</i>	<i>ancien</i>
<i>fatigue</i>	<i>repose</i>	<i>muet</i>	<i>parlant</i>
<i>pauvre</i>	<i>Riche</i>	<i>rare</i>	<i>nombreux</i>
<i>ruse</i>	<i>bête / naïf</i>	<i>agréable</i>	<i>désagréable</i>

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

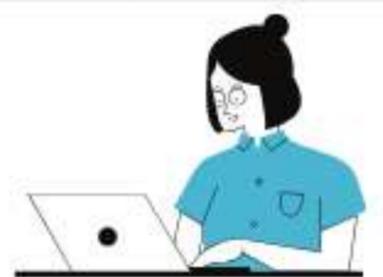
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Comment vivre ensemble dans la société ?

Vivre ensemble en paix, c'est :

accepter les différences,
être à l'écoute,
partager des valeurs,
faire preuve d'estime,
de respect,
de considération
et de reconnaissance envers autrui
et vivre dans un esprit de paix et d'harmonie.

Exemple :

J'ai demandé à parler à mes camarades et j'ai déclaré :

« Nous n'avons pas le droit de maltraiter un individu sous prétexte qu'il est différent de nous par sa couleur, par sa langue, ou par sa religion.

Apprenons à connaître cet autre pour ne plus le craindre. Soyons tolérants et acceptons-le parmi nous. Nous sommes tous des créatures de Dieu et donc nous sommes tous égaux. Enrichissons-nous des différences des autres et aimons-nous les uns les autres.»

PROJET : (II) Vivre ensemble en paix !

Séquence : (1) Vivons en harmonie !

Nous argumentons dans le dialogue

Rappel de la situation de départ :

Pour sensibiliser les collégiens à l'importance de la solidarité, votre CEM organise une journée « Portes ouvertes ». A cette occasion, avec tes camarades, vous présentez aux autres élèves des saynètes en faveur de ces valeurs universelles :

- 1- la paix,
- 2- la tolérance,
- 3- la compréhension,
- 4- la solidarité.

Des arguments pour exprimer :

A- la nécessité d'être solidaire parce que :

- 1- personne ne peut vivre seul.
- 2- nous avons besoin les uns des autres.
- 3- pour s'entraider ou s'aider les uns les autres.

B- l'acceptation de l'autre parce que :

- 1- l'autre est un être humain comme nous.
- 2- être tolérant c'est aimer l'autre.
- 3- nous devons nous accepter avec nos différences.

حصص مباشرة

1

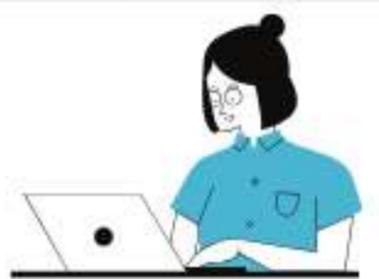
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Mon avis en quelques lignes Grammaire P75

Une pièce théâtrale sur **l'entraide et la solidarité.**

Je rédige **un dialogue** dans lequel mes camarades et moi exprimons notre point de vue.
J'introduis une **PSC de But.**

Karima : « L'homme moderne est égoïste.

Kamel : Je suis de ton avis Karima. Nous vivons dans une société individualiste. Et c'est le chacun pour soi qui prime.

Rachid : Je ne partage pas votre point de vue. Il suffit de voir le nombre d'associations qui existent partout dans le monde pour aider les plus démunis.

Karima : Ce n'est que de la poudre aux yeux. La fausse solidarité est devenue un business. Elles interviennent pour gagner en notoriété et devenir puissantes.

Kamel : Je te trouve sévère avec ceux qui s'investissent **afin que** la misère disparaisse.
A chaque catastrophe naturelle, les gens se mobilisent **pour aider leurs frères.**

Karima : Je reconnais qu'en Algérie nous sommes encore charitables même si les mentalités changent et que la peur de l'autre s'installe.»

Dictée :

Je lis d'abord le texte, puis je l'écris sous la dictée du professeur.



Pour que **les citoyens, hommes ou femmes, ne se sentent pas lésés,** il faudrait **qu'ils aient les mêmes droits et devoirs** devant la loi.
C'est ainsi que l'on pourra **bâtir une société juste et moderne.**

B- Atelier d'écriture :

Activité 1 page 78

Nous rédigeons un dialogue à propos de **l'acceptation de l'autre et de la tolérance.**

Emilie Lesur : « **Comment définissez-vous le concept de non-violence en ce début de 21^{ème} siècle ?** »

Arun Gandhi : « La culture de la violence s'est introduite dans tous les aspects de nos vies : le langage, les sports, le divertissement, les relations, la religion, les affaires, et même notre parentalité. (...) D'abord, il faut savoir que la violence est souvent **physique** : les guerres, les crimes ... Mais elle peut être également **passive** : l'exploitation, le racisme, les moqueries, l'ignorance. Même quand nous voyons la pauvreté et que nous ne faisons rien, nous sommes passivement violents. »

Emilie Lesur : « **Quelles sont vos prochaines attentes ?** »

Arun Gandhi : « Je me considère comme un agriculteur de la paix. Comme un agriculteur qui plante des graines et prie pour obtenir une bonne récolte, je sors et plante des graines de paix de non-violence dans l'esprit des gens. J'espère et prie pour obtenir une bonne récolte de militants de la paix. »

D'après Emilie Lesur « Les messages de paix de Arun Gandhi », 2015

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

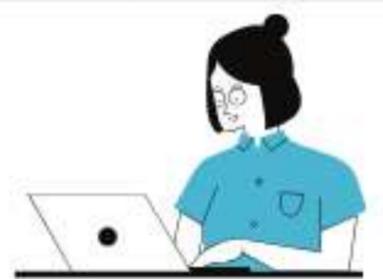
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



4AM Projet 2 : Argumenter en dialoguant.

Le racisme

Hier, à l'école, un dialogue s'est déroulé entre Aminé et Samir au sujet du **racisme**.

« - **Le racisme**, c'est un **méfait** qui **dégrade** notre **société**, dit Aminé.

- Je suis d'accord avec toi, répondit Samir, ça nous **empêche** de vivre en harmonie.

- Oui ! Effectivement ! il encourage **la haine** entre les gens.

- Mais, que doit-on faire pour **lutter** contre ce **phénomène** ?

- Il faut montrer aux jeunes qu'on est **tous musulmans**, qu'on est **tous Algériens** et qu'on a une **histoire commune**.

- Tu as raison ! Nous devons sensibiliser les gens pour vivre ensemble en paix. »

Texte adapté

Essai de rédaction :

Rachid entame une conversation avec Djamel au sujet du racisme.

Nous devons lutter contre les préjugés qui nourrissent les comportements **racistes**, Djamel.

En effet Rachid, au lieu de chercher les différences qui éloignent les hommes les uns des autres, cherchons plutôt nos points communs qui nous unissent.

Mais il est vrai également qu'en conjuguant nos différences, on est plus riche. Selon moi, ce qui est important c'est de faire preuve de tolérance à l'égard de l'autre, qu'il s'agisse d'un Algérien comme moi ou d'un étranger.

Je pense que tu as raison, la tolérance est la clé du vivre-ensemble dans la paix.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

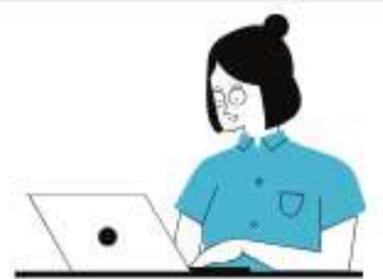
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



La solidarité

Hier, à l'école, **un dialogue** s'est déroulé entre **Amine et Samir** au sujet **de la solidarité**.

- « - **La solidarité**, c'est **une valeur** qui développe notre **société**, dit Amine.
- Je suis d'accord avec toi, répondit Samir, ça nous **permet** de vivre en fraternité.
- Oui ! Effectivement ! il encourage **l'amour, l'amitié et la paix** entre les gens.
- Mais, que doit-on faire pour **encourager cette valeur sociale** ?
- Il faut montrer aux jeunes **qu'on a toujours besoin les uns des autres, qu'on est tous musulmans et que notre religion nous recommande d'être solidaire**.
- Tu as raison ! Nous devons sensibiliser les gens pour vivre ensemble en harmonie. »

Texte adapté

La violence

Hier, à l'école, **un dialogue** s'est déroulé entre **Aminé et Samir** au sujet **de la violence**.

- « - **La violence**, c'est **un méfait** qui **dégrade** notre **société**, dit Aminé.
- Je suis d'accord avec toi, répondit Samir, ça nous **empêche** de vivre en harmonie.
- Oui ! Effectivement ! il encourage **la haine** entre les gens.
- Mais, que doit-on faire pour **lutter contre ce phénomène** ?
- Il faut montrer aux jeunes **que le dialogue est la meilleure solution permettant de régler tous les désaccords d'une manière pacifique**.
- Tu as raison ! Nous devons sensibiliser les gens pour vivre ensemble en paix. »

Texte adapté

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

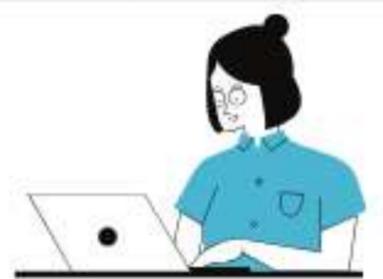
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



4AM

Comment lutter contre le racisme ?

Le racisme est un phénomène très dangereux qui détruit les relations humaines parce qu'il sème la haine et engendre la violence et les guerres. Il faut lutter contre ce phénomène par de simples solutions : D'abord, enraciner les valeurs de l'égalité, la tolérance et la paix.

Ensuite, respecter et accepter les autres malgré les différences (couleur, race, religion, origine..).

Enfin, sensibiliser les gens sur l'importance du dialogue.

En conclusion, combattre le racisme nous permet de vivre en paix et en harmonie.

Vivre ensemble en paix.

Pour le bien de tous, il faut savoir vivre ensemble en paix, il faut accepter les différences, être à l'écoute, faire preuve d'estime, de respect et de reconnaissance envers autrui et vivre dans un esprit de paix et d'harmonie.

D'abord, vivre en paix cela implique qu'il faut considérer l'étranger comme un être humain comme nous. Par conséquent, nous devons respecter l'autre comme nous aimerions qu'il nous respecte.

De plus, pour vivre en paix il est important de respecter les droits des personnes vulnérables comme les enfants, les handicapés, les personnes âgées, les démunis. Il faut donc être bienveillant et respectueux.

Enfin, vivre ensemble en paix c'est aussi investir dans le développement durable à travers une économie solidaire et écologique qui prend en compte les besoins des êtres humains et de la nature.

En conclusion je suis convaincu (e) que pour le bien de tous, nous devons choisir de vivre ensemble et en paix.

Site internet des Nations Unies

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

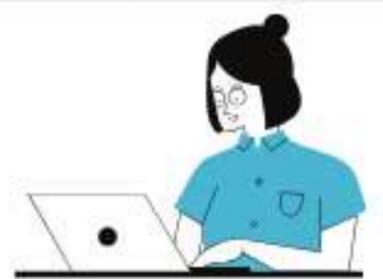
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

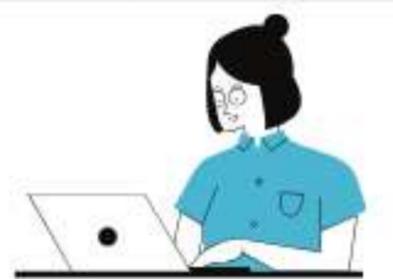
حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك

