



مراجعة



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





التمرين (واجب)

أثناء مشاهدة فواد لوثانقي بعنوان البلد القارة لفت انتباهه هذا العنوان فعلم انه اسم يطلق على الجزائر لما تتميز به من تنوع مناظرها الطبيعية و مناخاتها التي تختلف من منطقة إلى أخرى لكنها تتعرض لعوامل مختلفة ونشاط الإنسان تؤدي إلى تغيرها عبر الأزمنة الجيولوجية.



تشتق الصخور النارية
الماء المتجمد بين الصخور
يبرد الصخور
التأثير في توازن المناخ
أدبر فالرشي جندر

1- حدد العمليات المتدخلة في تشكل منظر طبيعي.

2- اشرح كيف تؤثر الحرارة و الأمطار في تغير المنظر الطبيعي.

3- بين عواقب تدخلات الإنسان في التأثير على شكل المنظر الطبيعي.

2 التمرين

يتميز بلد الجزائر بالتنوع المناظر الطبيعية من الشمال الى الجنوب مرورا بهضاب العليا وصولا لصحراء اليك الوثيقة 01 التي تحتوي على بعض المناظر الطبيعية في الجزائر :



1- سم نوع المنظر الطبيعي في كل من A و B مع

تحديد ثلاثة مكونات لكل منظر طبيعي .

2- في نص علمي قصير اشرح كيف تمكنت من تصنيف

المناظر الطبيعية الموضحة في الوثيقة 01 .

- الوثيقة (01)-

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

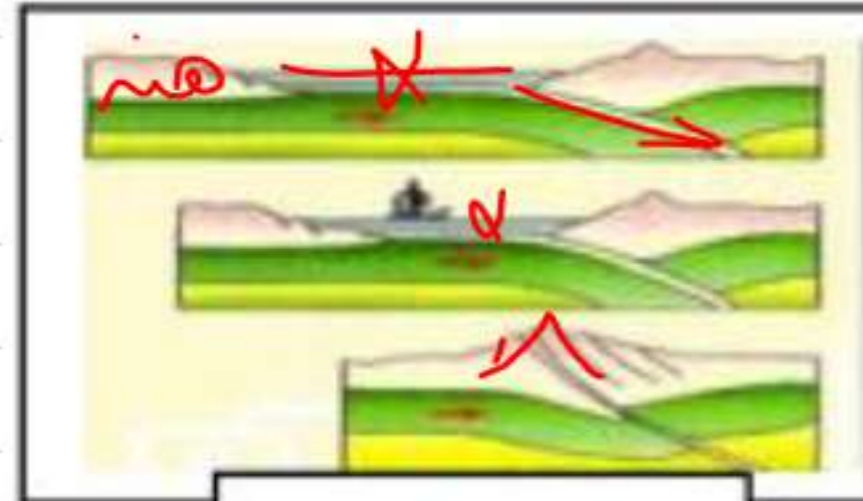


الوضعية الإدماجية 3

شاهدت شريطا وثائقيا مع أخيك على ناشيونال جيوغرافي بعنوان الحراك نحو الأعلى , جاء فيه ما يلي:

تحتوي جبال الهيمالايا على 96 من بين أعلى 100 جبل على وجه البسيطة , و ايفريست هي أعلاها جميعا , لتعلو السماء على ارتفاع 8848 م . أعلى قمة ايفريست ستجدون شيئا مذهلا: الاحافير , إنها مستحاثات لكائنات بحرية من عائلة الترايلوباييت (ثلاثية الفصوص) . يتجاوز عمر بعضها 500 مليون عام.

فتساءل آخاك عن سبب وجود هذه المستحاثات رغم عدم وجود بحر , و في هذا العلو !!!



تصادم قارئين



مستحاثات لثلاثي الفصوص



جبال الهيمالايا

اعتمادا على مكتسباتك والسندات المرفقة , اشرح لأخيك موضحا:

- 1 - كيف وصلت هذه الاحافير إلى هذا العلو الشاهق ؟
- 2 - حدد القارات المتسببة في تشكل جبال الهيمالايا
- 3 - فسر سبب عدم وجود نشاط بركاني بجبال الهيمالايا مثل الذي ينشط بجبال الانديز

أحصل على بطاقة الإشتراك





التمرين 4

تتأثر المناظر الطبيعية بعوامل داخلية وخارجية فتتغير من شكل لآخر على مدى الأزمنة الجيولوجية المختلفة . التجربة المقترحة في الوثيقة المقابلة تعطي لنا فكرة عن تأثير أحد هذه العوامل.

تغيير خاصية

1 - ما هو العامل (مدرّوس في التجربة؟
2 - اشرح (في سطرين) كيف يؤثر هذا العامل على المنظر الطبيعي؟

3 - استنتج طبيعة (نوع) الصخر الذي أستعمل في التجربة؟
4 - أذكر ثلاثة عوامل أخرى لها تأثير على المناظر الطبيعية؟

المواظلة كسأرة - الرياح -



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

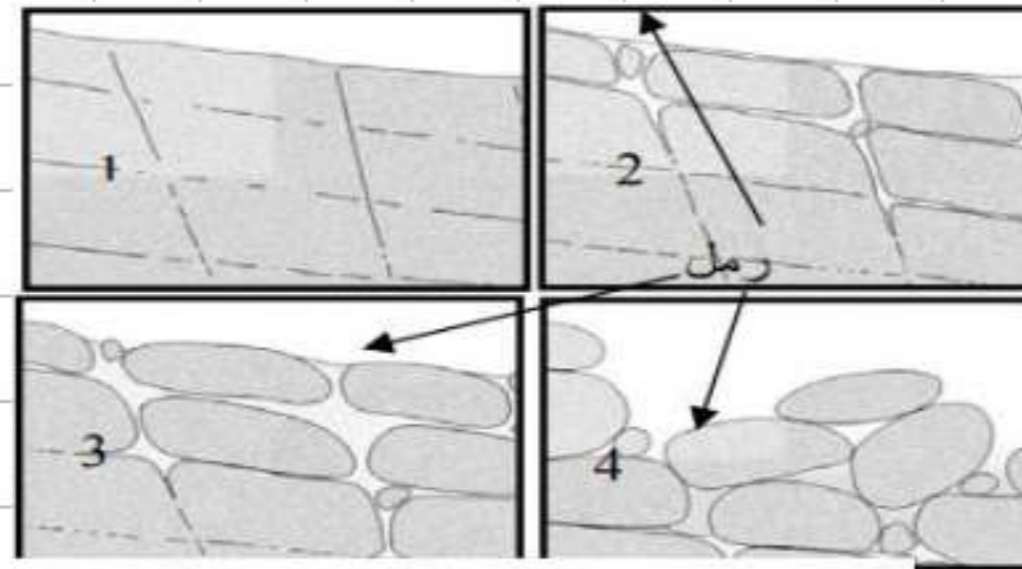
أحصل على بطاقة الإشتراك



الوضعية : 5 تعرف صحراء الجزائر بوجود نوعين من المناظر ، الصحراء الرملية التي تتميز بالكثبان الرملية فقط وتسمى "العرق" ، و أما منطقة الهقار ففيها مساحات شاسعة التضاريس الصخرية ، تبرز فيها كتل صخرية غرانيتية و بازلتية مختلفة الاشكال. إلا أن أخطرها على الناس هي الصحراء الرملية "العرق" هذه المنطقة تشكل خطرا على السواح حيث تم تسجيل فقدان عدة أشخاص بعد ضياعهم أثناء رحلات الاستكشاف خاصة عند سوء الأحوال الجوية (هبوب الرياح) .



السند-1- العرق (صحراء من الكثبان الرملية



السند-3- حث الصخر الغرانيتي



السند-4- منظر من الهقار



السند-2- تأثير الرياح

التعليمة: بالاعتماد على معارفك و السندات :

1- فسر لماذا توجد:

أ- صخور بازلتية و غرانيتية بالهقار.

ب- مساحات شاسعة من الرمال في هذه المنطقة.

- 2- فسر سبب ضياع بعض السواح عند سوء الأحوال الجوية.
- 3- استنتج العوامل المتدخلة في تشكل المناظر الطبيعية في هذه المنطقة.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



6 الوضعية الإدماجية

في السنوات الأخيرة زاد استغلال الإنسان للموارد الطبيعية المختلفة لتلبية حاجياته، مما أدى إلى استنزافها، فأصبح هذا الإنسان يجني ما اقترفته يداه.

رامي تلميذ في المتوسط زار إحدى المناطق في الجزائر، وقام بالنقاط الصور الموضحة في السندات التالية:



السند 1: تلوث مياه الواد



السند 2: استغلال خشب أشجار الغابات



السند 1: مقلع للرخام

بالاعتماد على السياق، السندات المقدمة لك ومادرت أجب عما يلي:

1. أذكر أهم النشاطات السلبية للإنسان في البيئة.

2. بين عواقب الاستغلال المفرط للموارد الطبيعية.

أكتب نداء مختصرا في (5) أسطر إلى الحكومة الجزائرية لحماية المناظر الطبيعية مبرزا فيه الحلول التي تقترحها.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



عناصر الإجابة الوضعية

أهم النشاطات السلبية للإنسان في البيئة:

1. استخراج المعادن والصخور بكميات كبيرة
2. القطع المفرط للأشجار
3. رمي النفايات في المحيط والمجاري

عواقب الاستغلال المفرط للموارد الطبيعية:

1. تشوه المنظر الطبيعي
2. تلوث الماء و الجو
3. إتلاف الغطاء النباتي و الثروة الحيوانية

نداء مختصرا الى الحكومة الجزائرية لحماية المناظر الطبيعية مبرزا فيها اهم الحلول الممكنة: باعتماد على الدروس والمكتسبات.

- الاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية

- القيام بعملية التشجير

- اعادة رسكلة نفايات المصانع



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة


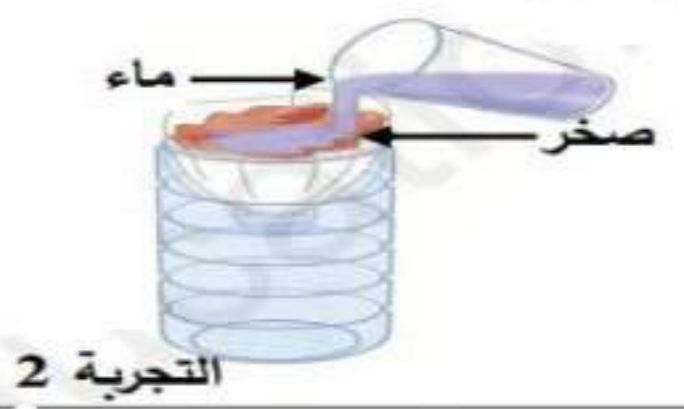
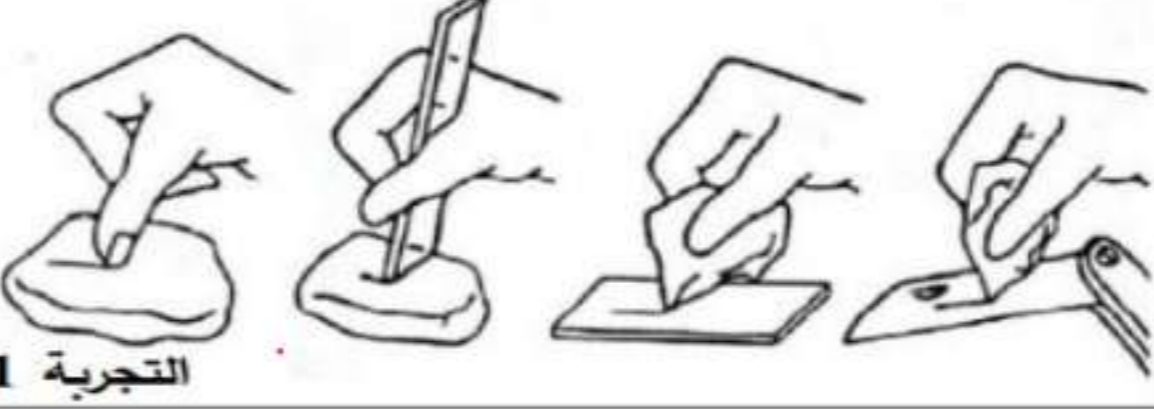
أحصل على بطاقة الإشتراك



التمرين

حدث إختلاف بين معاذ و سليم حول نوع صخرين تحصلا عليهما أثناء جولة في الجبل، ولحل الإختلاف تذكرنا درس الخصائص الفيزيوكيميائية للصخور، فقررنا أن يقوموا بالتجارب معا لتحديد نوع الصخرين، الأسناد التالية توضح التجارب التي قام بهما والنتائج المتحصل عليها:

س رع

		
التجربة 3	التجربة 2	التجربة 1

السند 1: التجارب التي قام بها معاذ وسليم

التجربة 3	التجربة 2	التجربة 1	الخاصية الصخر
لا يحدث فوران عند سكب HCL	لا يسمح بمرور الماء	يخدش الزجاج	الصخر "س"
يحدث فوران عند سكب HCL	لا يسمح بمرور الماء	لا يخدش بالزجاج ويخدش بالظفر	الصخر "ع"

السند 2: نتائج التجارب التي قام بها معاذ وسليم

1. أ- حدد الخصائص المدروسة في كل تجربة.

ب- اشرح بإختصار كيف يتم التعرف على صلابة صخر ما.

2. أ- فسر حدوث فوران عند إضافة HCL للصخر "ع".

ب- إستنتج نوع الصخرين "س" و "ع".

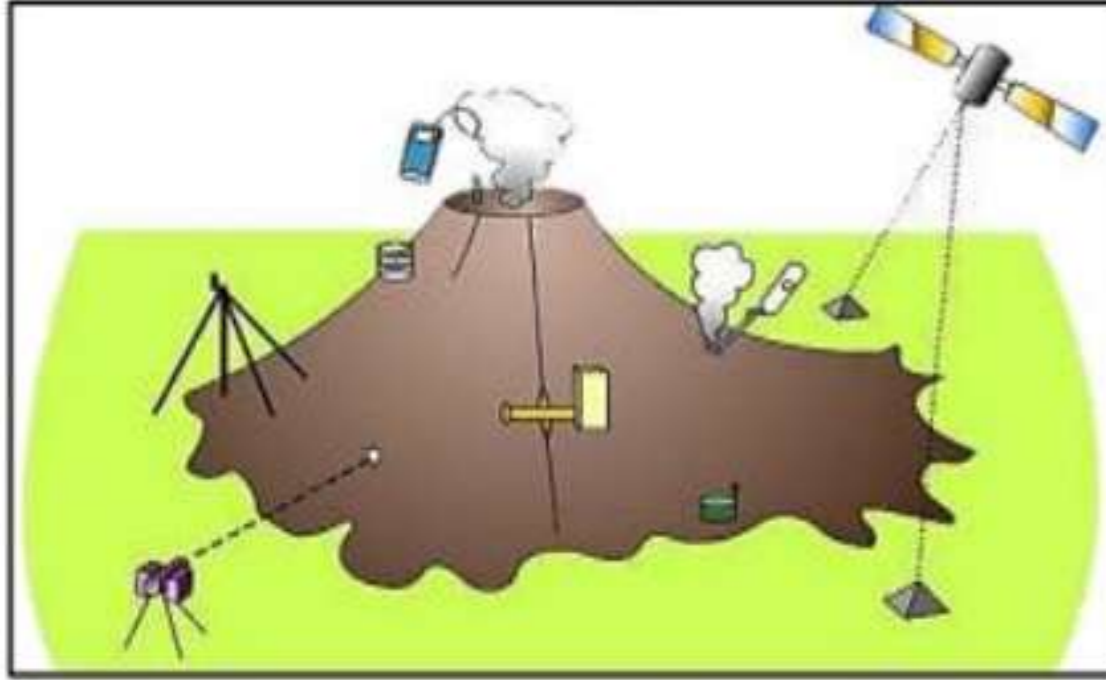
أحصل على بطاقة الإشتراك





التمرين

طالبكم أساتذة العلوم ببحث لأجل دراسة مخاطر الزلازل و إجراءات التنبؤ و الوقاية منها عشرت خلال بحثك على الوثائق التالية :



الوثيقة (2): إجراءات التنبؤ بثوران البركان



الوثيقة (1) الوقاية من الزلازل

(1) أكمل الجدول التالي بعد إعادة تدوينه على ورقة اجابتك (4ن)

التعليمات الأمنية	الفائدة من هذه التعليمات
الاحتماء بالأماكن الأساسية في المنزل (زوايا البيت و تحت الطاولات)	للتقليل من الخسائر الناتجة من تضرر المباني
تجنب التصرفات السلبية كالهلع ، الهروب و القفز من الشرفات.	
مساعدة الضحايا و أعوان الحماية المدنية	

(2) قدم فرضية للقول أن الزلازل أخطر من البراكين (2 ن)



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





التمرين 9

تمثل الوثيقة المقابلة رسماً تخطيطياً مبسطاً للبنية الداخلية

للكرة الأرضية.

1. أ- بين كيف تم التعرف على البنية الداخلية للكرة الأرضية.

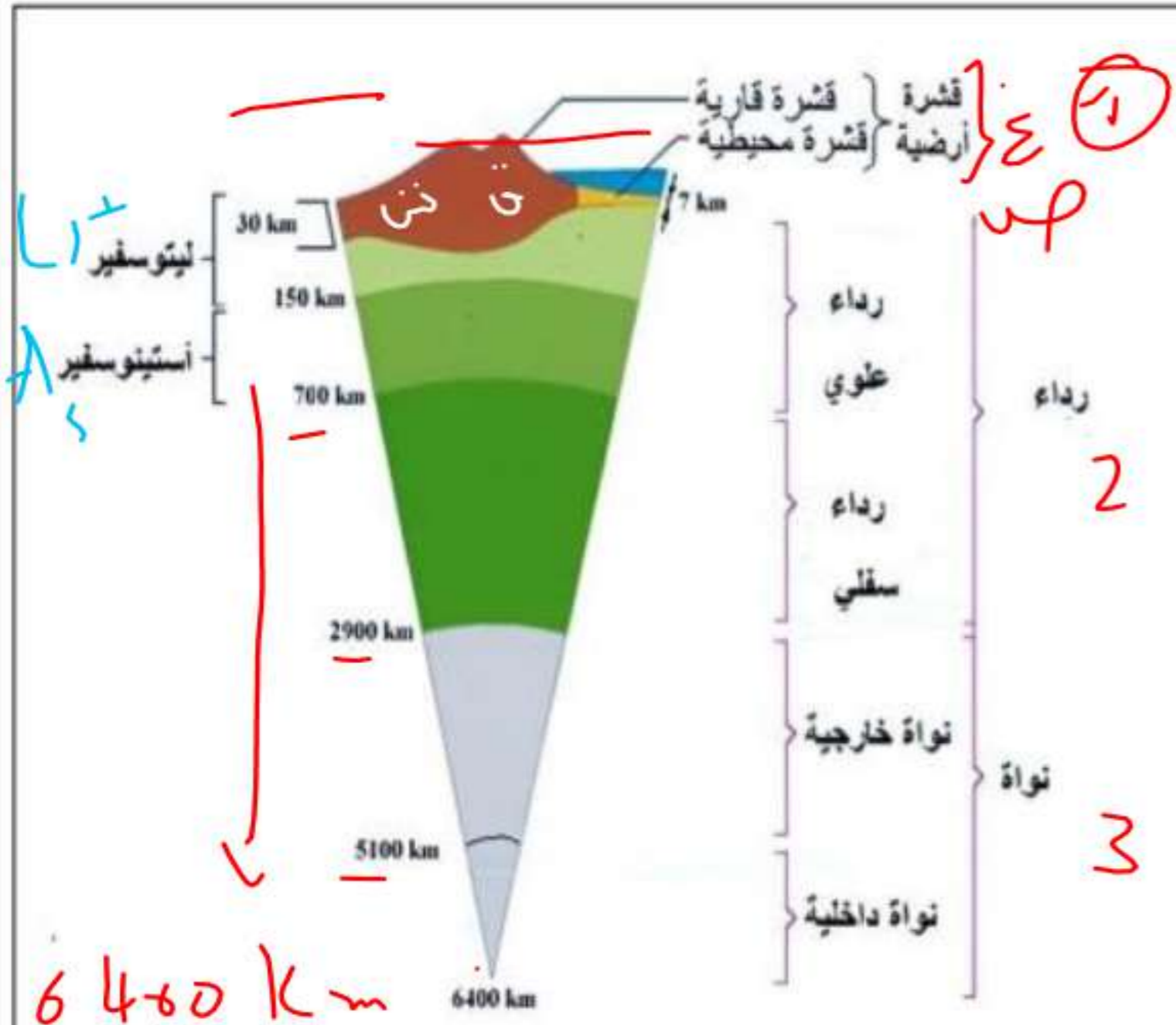
ب- حدد الفرق بين:

* الغلاف الصخري والقشرة الأرضية.

* الليتوسفير والأستينوسفير.

2. "تعتبر طبقة "الأستينوسفير" مقر الحركات الداخلية"

إشرح هذه العبارة.



السند: رسم تخطيطي للبنية الداخلية للكرة الأرضية.

10 التمرين

نلاحظ في منظر طبيعي وجود الصخور التالية: بازلت، غنيس وكلس.

1- أنقل الجدول التالي ثم أكمله على ورقة الاجابة محددا خواص كل صخر

الصخر	بازلت	غنيس	كلس
خواصه	ما عاى	تة كول	ر سوي
الصلابة	صلب	صلب	عابى للفت
النفذية	ع نفوذ	ع نفوذ	نفوذ
تأثير حمض كلور الماء	لا يهدت	لا يهدت	يهدت فوراً

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الإجابة

الصخر	خواصه	بازلت	غنيس	كلس
الأصل		مغماتي	متحول	رسوبي
الصلادة		صلد جدا ✓	صلد ✓	أقل صلادة والله اعلم
النفاذية		غير نفوذ	غير نفوذ	نفوذ
تأثير حمض كلور الماء		لا يحدث فوران	لا يحدث فوران	يحدث فوران

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



التمرين ١١

تمثل الوثائق المقابلة سجل الماضي للإنسان والطبيعة في الطاسيلي منذ القديم.

1. صف مناخ الطاسيلي قبل ملايين السنين.
2. أذكر نشاطين للإنسان في تلك الفترة؟
3. كيف تفسر انتقال منظر هذه الوثيقة الى منظر وقتنا الحالي؟



الوثيقة 2

الوثيقة 1

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





الإجابة (الكل)

1. وصف مناخ الطاسيلي قبل ملايين السنين: تبين رسومات صخور

الطاسيلي بصحراء الجزائر وجود الأبقار وهذا دليل على ان المناخ

السائد كان شبه رطب وتغير عبر الأزمنة الجيولوجية

4. ذكر نشاطين للإنسان في تلك الفترة: كان يقوم الإنسان بـ:

- الرعي (العلاحة)
- الصيد

5. تفسير انتقال مناظر هذه الوثيقة الى مناظر وقتنا الحالي: يتعرض

المناظر الطبيعي عبر الزمن الى عدة عوامل من بينها عوامل المناخ

وتدخلات الإنسان فتسبب له في تغير مكوناته وبالتالي يتغير مظهره

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



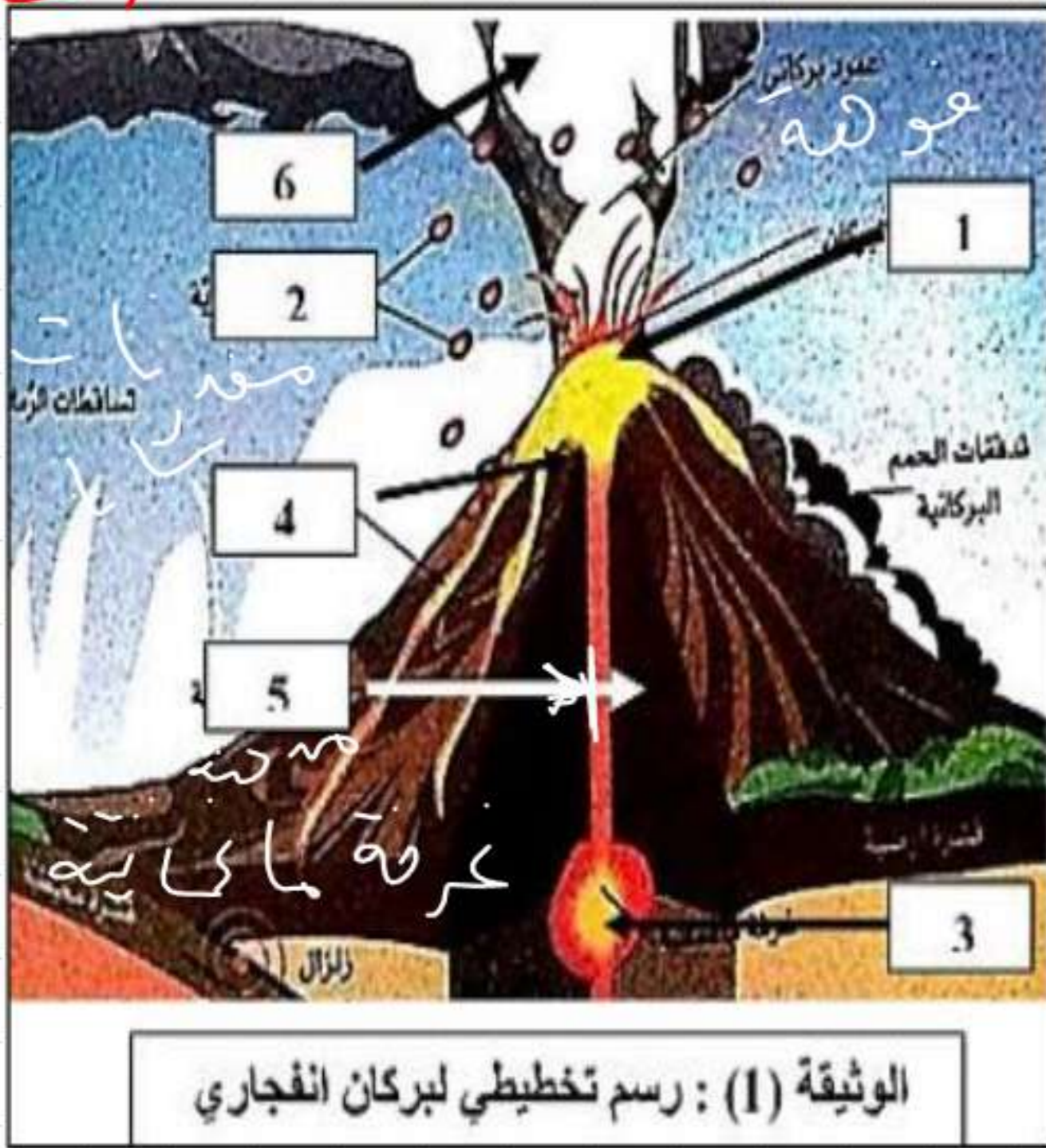


التمرين

تعتبر البراكين الانفجارية من بين الظواهر الجيولوجية الخطيرة التي تظهر على سطح الأرض والتي يكون وجودها مرتبط بظاهرة الغوص و بطبقة من الطبقات الداخلية للكرة الأرضية

التعليمات

- استبدل أرقام الوثيقة 1 بالبيانات المناسبة
- اشرح باختصار كيف يحدث ثوران البركان الانفجاري محددًا السبب الرئيسي لثورانه



التمرين

- 1 - قارن في جدول بين صخر: * الغرانيت ، * البازلت ، * الغضار من حيث :
المظهر ، التماسك ، الصلادة و تأثير حمض كلور الماء .
- 2 - اشرح كيف تؤثر درجة الحرارة في صخر الغرانيت .
- 3 - اشرح كيف يؤثر غاز CO_2 على الصخور الكلسية .

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





تصحيح التمرين

(1) المقارنة

غير متجانس (إلا إذا كان أبيض)	غير متجانس	غير متجانس	المظهر
متماسك	متماسك	متماسك	التماسك
هش	صلب جدا	صلب جدا	الصلابة
عدم حدوث فوران	عدم حدوث فوران	عدم حدوث فوران	تأثير حمض كلور الماء

(2) تأثير درجة الحرارة في صخر الغرانيت حيث: عندما يتخلل ماء المطر مسام الصخور و شقوقها و تنخفض درجة الحرارة يتجمد الماء ويزداد حجمه فيحدث ضغطا مما يتسبب في تشقق الصخور و انكسارها

(3) تأثير غاز الفحم على الصخور الكلسية : يستطيع غاز CO_2 المنحل في الماء أن يؤثر في الطبقات السطحية لصخور الكلسية غير المنحلة فيحولها إلى ثاني فحمات الكالسيوم المنحلة التي تجرفها فيما بعد مياه الأمطار ،



1 حصص مباشرة

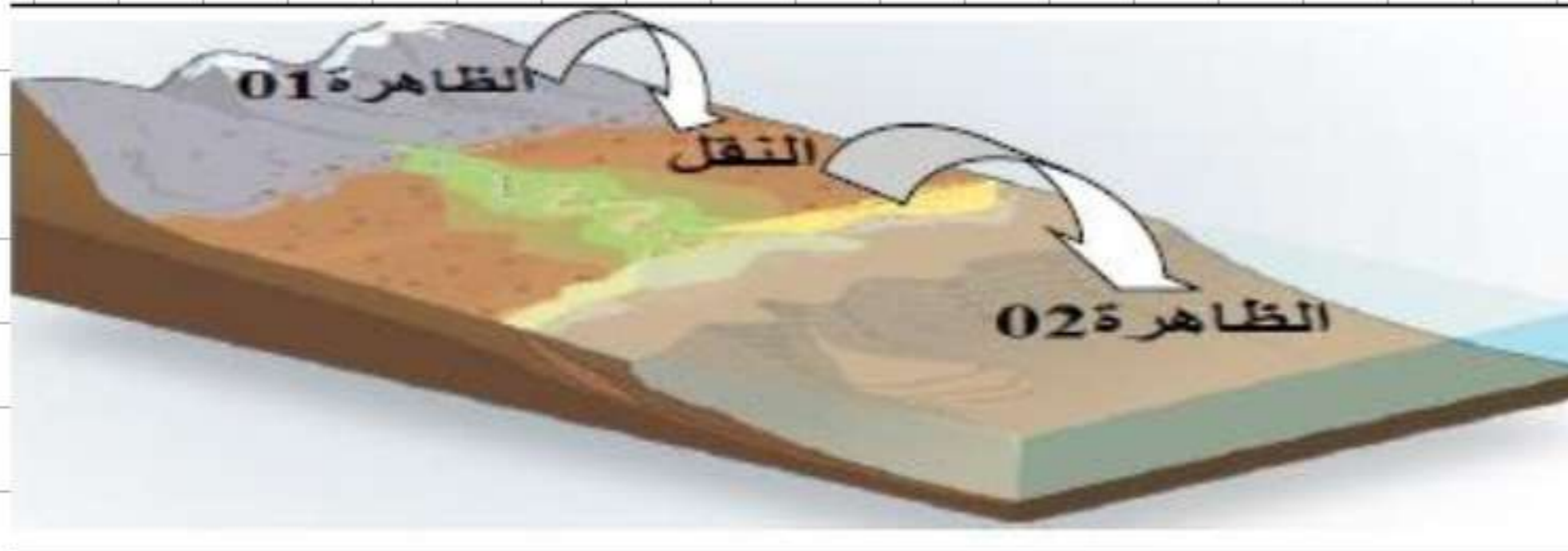
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الوضعية الأولى: *خالد من التلاميذ النجباء لقسم السنة الثالثة متوسط وعضو نشط في الكشافة الإسلامية. أثناء أحد الرحلات المبرمجة لزيارة أحد المعالم التاريخية والسياحية بالجزائر أبرز ما شدّ انتباه أعضاء فرقته هو تنوع المناظر الطبيعية واختلافها، فدار النقاش بينهم حول العوامل الخارجية المفسرة لأصل تنوع وتشكل المناظر الطبيعية، فالتقط خالد بعض الصور ونمذج بعضها مثلما هو موضح في السندات الموالية:



السند 01

السند 02

التعليمات:

- 1- حدّد طبيعة الصّخور التي تشكّلت منها الطيّات في السند 01.
- 2- اشرح انحراف الموضحة لكيفية تشكّل المنظر الطبيعي حسب ما يظهره السند 02.
- 3- وضح نتائج تعاقب هذه المراحل بعد مرور زمن معيّن على تشكّل المنظر الطبيعي.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



التمرين

الوثائق التالية مأخوذة من الألبوم العائلي لمجد التي جمعها خلال رحلته عبر بعض مناطق الوطن بمناسبة تحقيقه لنتائج جيدة خلال الفصل الدراسي الثاني.

 <p>الشكل (ب)</p>	 <p>الشكل (أ)</p>	 <p>الوثيقة 1 : توضح منظر طبيعي محلي</p>
 <p>الشكل (ج)</p>		
<p>الوثيقة 2 : توضح بعض أشكال طبقات الصخور في منظر طبيعي</p>		

1- استخراج مكونات المنظر الطبيعي في الوثيقة (1)

2- سمّ أشكال طبقات الصخور في الوثيقة (2) - مفسّراً سبب اختلافها.

3- قام مجد بسلوك إيجابي وهو جمع صور لمناظر طبيعية في ألبوم - اقترح سلوكيين مشابهيين تخص المناظر الطبيعية.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الوضعية

تعرضت منطقة صناعية تحتوي على تضاريس مختلفة منها الهضاب (السند 1) مكونة من 3 طبقات مختلفة إلى هطول كميات كبيرة من الأمطار تبين بعد تحليلها أنها عبارة عن أمطار حامضية

التعليمات

- 1- تعرف على طبيعة الصخر المبين في الوثيقة 1
- 2- فسر سبب تحول الامطار إلى أمطار حامضية
- 3- أذكر تأثير الأمطار الحامضية على الصخور المبين في الوثيقة 1

التعليمات

- 1- تعرف على طبيعة الصخر المبين في الوثيقة 1
- 2- فسر سبب تحول الامطار إلى أمطار حامضية
- 3- أذكر تأثير الأمطار الحامضية على الصخور المبين في الوثيقة 1



السند 1

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





تصحيح الوضعية

1- شرح مراحل تشكل الطبقات الصحيرية في السند 1 (1.5ن)

تمر عملية تشكل الطبقات الصخرية في السند 1 بالمراحل التالية:

- مرحلة الحث والتعرية: بفعل العوامل الطبيعية يتم تعرية الصخور وحثها وتفتيتها إلى أجزاء متفاوتة الأحجام
- مرحلة النقل: يتم نقل الفتات الصخري بفعل الأمطار والرياح
- مرحلة الترسيب: يتم ترسيب الفتات الصخري في أحواض ترسيب مناطق منحدرية بشكل 3 طبقات الأقدم في الأسفل

2- تفسير سبب تحول الأمطار إلى أمطار حامضية مع ذكر تأثيرها على الصخور المبين في السند 1

زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون في الجو بسبب التلوث يؤدي إلى اندماجه مع الأمطار المتساقطة فتتحول إلى أمطار حامضية ويتمثل تأثيرها في اتلاف وتشويه الصخور خاصة الكلسية منها بتشكيل فجوات تؤدي إلى تعرية وحث الصخور

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة اشتراك



الوضعية البسيطة 02:

قمت برحلة سياحية رفقة أصدقائك الى مناطق مختلفة من الوطن كما هو مبين في الوثائق التالية:



الوثيقة ج



الوثيقة ب



الوثيقة أ

1. استخراج المركبات الأساسية للمناظر التي زرتها.
2. صنف هذه المناظر، و استنتج معايير تصنيفها.
3. حدد مظاهر نشاط الإنسان على المناظر الطبيعية المختلفة.

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الوضعية

تظهر المناظر الطبيعية تنوعا متباينا حسب طبيعة الصخور المشكلة له ، كما يمكننا تحديد العناصر التي تميزه ، اعتمادا على معلوماتك حول مكونات المناظر الطبيعية وخواص الصخور و السندات التالية :

منظر طبيعي



تربة غضارية



منظر من الهقار



التعليمات:

- 1- أذكر اربعة مركبات مشكلة للمنظر الطبيعي .
- 2- أذكر صخر واحد من أصل كل من : ماغماتي ، متحول ، رسوبي متماسك ، و رسوبي مفتت
- 3- حرر فقرة تبين فيها علاقة تنوع المناظر الطبيعية و بنية خواص الصخور .

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



























