

**PROJET :** (II) Vivre ensemble en paix !

**Séquence :** (1) Vivons en harmonie !



*Nous argumentons dans le dialogue*

**Rappel de la situation de départ :**

Pour sensibiliser les collégiens à l'importance de **la solidarité**, votre CEM organise une journée « Portes ouvertes ». A cette occasion, avec tes camarades, vous présentez aux autres élèves des saynètes en faveur de ces valeurs universelles :

**la paix, la tolérance, la compréhension, la solidarité.**

السلام التسامح التفاهم التضامن



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

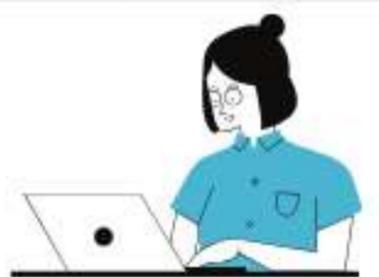
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Des arguments pour exprimer :



### A- la nécessité d'être solidaire parce que :

arguments

1- personne ne peut vivre seul.

2- nous avons besoin les uns des autres.

3- pour s'entraider ou s'aider les uns les autres.

### B- l'acceptation de l'autre parce que :

1- l'autre est un être humain comme nous.

2- être tolérant c'est aimer l'autre.

3- nous devons nous accepter avec nos différences.



حصص مباشرة

1

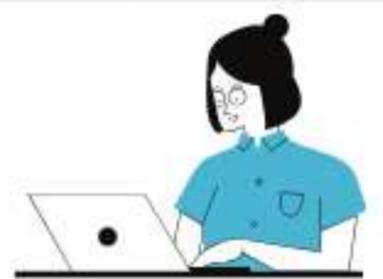
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Comment vivre ensemble dans la société ?

Vivre ensemble en paix, c'est :

accepter les différences,  
être à l'écoute,  
partager des valeurs,  
faire preuve d'estime,  
de respect,  
de considération  
et de reconnaissance envers autrui  
et vivre dans un esprit de paix et d'harmonie.



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

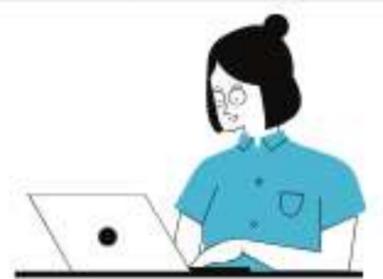
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je dis pourquoi



la solidarité est importante car elle unit les personnes.  
C'est en soutenant les plus faibles et en leur apportant de l'aide,  
que l'on construit une société juste et équilibrée.

تبنى مجتمع عادل  
متوازن  
تعليم إلكتروني



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

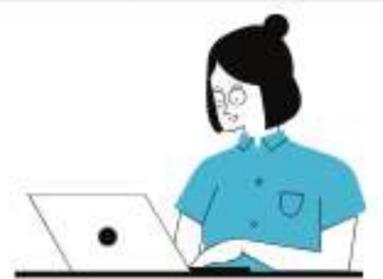
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Niveau :



**PROJET :** (II) **Vivre ensemble en paix !**

**Séquence :** (1) **Vivons en harmonie !**

*Nous argumentons dans le dialogue*

par M. **CHARIETE Med**



**Grammaire**



**L'expression de But**

كبارة الهدف  
أو الغاية



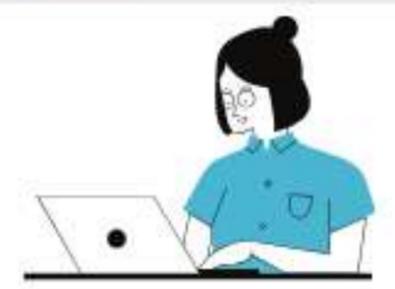
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je lis :

A) Ph. simple

1- Les martyrs ont sacrifié leur vie pour l'indépendance du pays.

GNS

GV

GP CC de but

2- Les moudjahidines ont pris les armes pour libérer l'Algérie.

3- L'Algérie a choisi la médecine gratuite afin que tous les citoyens puissent se soigner.

Proposition principale

P S C de but

4- Le professeur a expliqué deux fois la règle de peur que ses élèves la comprennent mal.

J'analyse :

(1) Phrase simple : Pour + GN = GP CC de but

(2) Phrase simple : Pour + infinitif = GP CC de but

(3) Phrase complexe : (pour que / afin que) + Subjonctif = PSC de but

(4) Phrase complexe : (de peur que / de crainte que) + subjonctif = PSC de but



B) Ph. complexe

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## J'analyse :

- (1) Phrase simple : **Pour + GN** = GP CC de but
- (2) Phrase simple : **Pour + infinitif** = GP CC de but
- (3) Phrase complexe : (pour que / afin que) + **Subjonctif** = PSC de but
- (4) Phrase complexe : (de peur que / de crainte que) + **subjonctif** = PSC de but

## Remarque :

Ph. 3 un but que l'on cherche **à atteindre**

Ph. 4 un but que l'on cherche **à éviter**

**L'emploi du subjonctif** car il s'agit d'exprimer **une intention** et pas un résultat certain.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

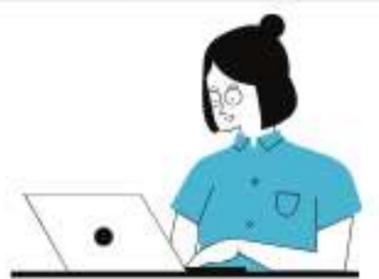
2

ة

4 AM

3

تة الإشتراك



## Je retiens :

### L'expression du but

Un but **recherché** : (**Pour** / **afin de** / **dans le but de** / **en vue de**) + **infinitif**.

Un but **à éviter** : (**de peur de** / **de crainte de**) + **infinitif**.

1- **Phrase simple** : Ex : Il va à l'école **pour** apprendre.

GN<sub>S</sub> / G<sub>V</sub> ... **afin d'**apprendre.  
... **dans le but d'**apprendre.

G.P.C.C de but

Un but **recherché** : (**Pour que** / **afin que**)

+ **subjonctif**

Un but **à éviter** : (**de peur que** / **de crainte que**)

+ **subjonctif**

2- **Phrase complexe** : Ex : Il va à l'école **pour qu'**il apprenne.

... **afin qu'**il apprenne. P.S.C de but

... **de peur qu'**il ne devienne analphabète.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

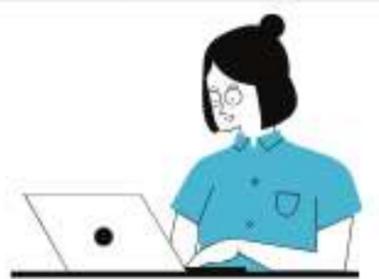
أحصل على بطاقة الإشتراك



## Réponds par Vrai ou Faux:



- La proposition sub. circonstancielle de **but** sert à situer l'action dans le temps.  V ou F ?
- La proposition subordonnée circonstancielle de **but** est aussi appelée finale.  V ou F ?
- Les subordonnées circonstancielle de **but** sont introduites par des mots tels que :  
« **pour que, afin que, de sorte que, de crainte que, de peur que, etc** ».  V ou F ?
- Les subordonnées circonstancielle de **but** se conjuguent **toujours au subjonctif**.  V ou F ?
- La phrase suivante contient une finale :  
« Il repeint sa voiture **pour qu'il** puisse la revendre à un bon prix. »  Vrai ou Faux ?



Exercice 1 page 75



Applications :



- Souligne les PSC de but

- a- Cet homme a lutté pour que les fillettes du village aillent à l'école.
- b- L'Algérie a opté pour la médecine gratuite afin que tous les citoyens puissent se soigner.
- c- La charte des droits de l'enfant a vu le jour afin de protéger cette catégorie de la population.
- d- Elle a eu recours à un avocat de peur que ses droits ne soient bafoués.
- e- Les associations luttent pour l'éradication de toute forme d'injustice.

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

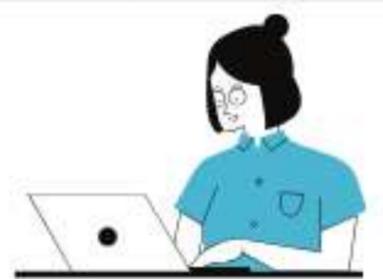
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Exercice 2 page 75

- Complète par les locutions conjonctives qui introduisent la PSC de But :

(pour que / afin que) – (de peur que / de crainte que)

*but recherché*

*à éviter*



a- En 1957, le FLN a déclenché une grève de 8 jours... *pour que* la question algérienne soit débattue à la XIIème assemblée de l'ONU.

b- Des associations font pression sur les gouvernements... *de peur que* des réfugiés ne soient maltraités.

c- Le prof lit des articles de la charte des droits de l'enfant... *afin que* les élèves préparent leur exposé.

d- Une association a animé un spectacle... *pour que* les malades hospitalisés se divertissent.

e- La société civile se mobilise... *de crainte que* le phénomène des femmes battues ne soit marginalisé.

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Exercice 3 page 75



- Je complète les phrases de façon à exprimer le but.

- Les enfants ont le droit de s'exprimer librement afin de développer leur esprit critique.
- En Algérie, l'école est gratuite pour que tous les enfants soient instruits.
- Une campagne de vaccination a eu lieu dans la région de peur qu'une épidémie ne se propage.
- La cigarette a été interdite dans les lieux publics afin que l'air ne soit pas vicié.
- Le village a été raccordé à l'eau courante pour que la vie des villageois soit plus confortable.



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

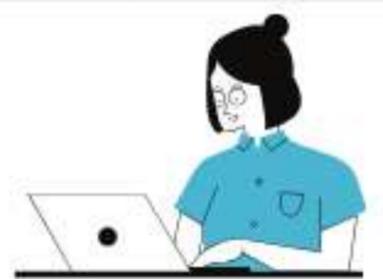
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Mon avis en quelques lignes :

Un pièce théâtrale sur l'**entraide** et la **solidarité**.

Je rédige un **dialogue** dans lequel mes camarades et moi exprimons notre point de vue.

J'introduis une **PSC** de **But**.

- **Alima** : « L'homme moderne est égoïste.
- **Kamel** : Je suis de ton avis Alima. Nous vivons dans une société individualiste.  
Et c'est le chacun pour soi qui prime.
- **Islem** : Je ne partage pas votre point de vue. Il suffit de voir le nombre d'associations qui existent partout dans le monde pour aider les plus démunis.
- **Alima** : Ce n'est que de la poudre aux yeux. La fausse solidarité est devenue un business.  
Elles interviennent pour gagner en notoriété et devenir puissantes.
- **Kamel** : Je te trouve sévère avec ceux qui s'investissent **afin que la misère disparaisse**.  
A chaque catastrophe naturelle, les gens se mobilisent **pour aider leurs frères**.
- **Alima** : Je reconnais qu'en Algérie nous sommes encore charitables même si les mentalités changent et que la peur de l'autre s'installe.»



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

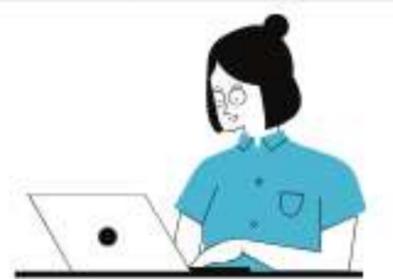
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Relie par les subordonnants entre parenthèses.

a- Je ne l'ai jamais appelé / Il me raccroche au nez.

... de peur qu'il ne me raccroche ...

(de peur que)

b- Les prisonniers se cachèrent / Le garde les croit enfuis.

... pour que le garde les croie ...

(pour que)

c- On a fait appel à un peintre / Il tapisse la chambre.

... afin qu'il tapisse ...

(afin que)

d- J'ai appelé le plombier / Le plombier vient à 3 h.

... pour qu'il vienne ...

(pour que)

e- Je gare ma voiture dans un parking / Elle est protégée des intempéries.

... de sorte qu'elle soit ...

(de sorte que)



حصص مباشرة

1

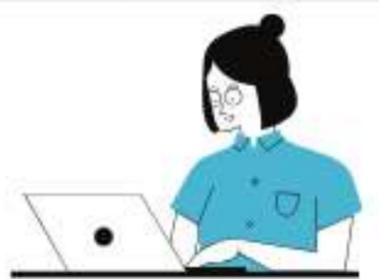
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

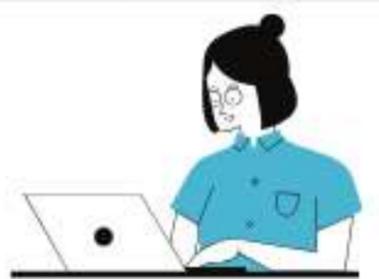
أحصل على بطاقة الإشتراك





## Souligne la Subordonnée circonstancielle de but.

- a- Mon père règle son réveil **pour qu'il puisse** se lever de bonne heure.
- b- Nous allumons la chaudière **afin que** nous nous **réchauffions**.
- c- L'enfant demande de l'argent **pour qu'il puisse** acheter des bonbons.
- d- Il met la voiture au garage **de crainte qu'elle ne soit** abimée par la tempête.
- e- Il a suffisamment neigé **pour que** les routes **soient** bloquées.
- f- **Afin qu'il soit** à l'aise, je l'installerai dans ma chambre.



## Pour exprimer le but, nous avons :



1- -La préposition **pour** et les locutions prépositives : **dans le but de**, **dans l'intention de** et **en vue de** dans un groupe nominal.

- **Pour** la bonne marche du service, nous vous demandons d'arriver à l'heure.
- Les employés multiplient leurs efforts **en vue d'une augmentation de salaire**.

2- - Les locutions conjonctives **pour que**, **afin que** et **de façon (à ce) que** suivies du **subjonctif**, dans une proposition subordonnée. Elles ne sont employées que lorsque le sujet de la proposition principale est différent de celui de la subordonnée.

Ces locutions expriment le **but positif**.

**Pour que** son examen **soit** un succès, elle a beaucoup travaillé.

● La négation de **pour que** est **pour que...ne...pas**.

Ex. Elle a montré son nouveau chapeau à ses parents **pour qu'ils ne soient pas** surpris.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

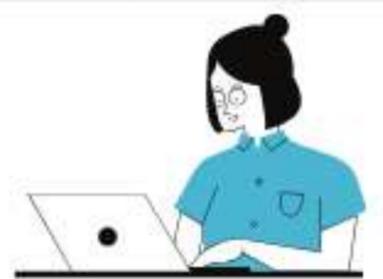
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



3-- Les locutions conjonctives **de peur que** et **de crainte que** suivies du **subjonctif s'emploient** comme les précédentes, lorsque le sujet de la proposition principale est différent de celui de la subordonnée. Ces deux locutions expriment le **but négatif**.

Exemple : Elle lui a rappelé l'heure de son rendez-vous, **de peur qu'il (ne)** l'ait oubliée.

- ❶ Ici, '**ne**' est **explétif** et non l'élément d'une négation.
- ❷ Il s'emploie dans un langage soutenu.



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

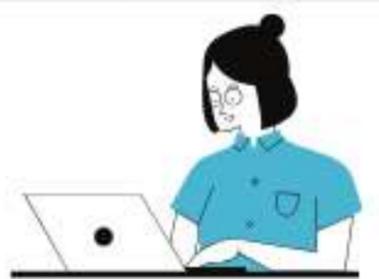
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



4--Les locutions (**pour / afin de / de peur de / en vue de / de crainte de**) + **infinitif**  
s'emploient quand le sujet de la principale est le même que celui de la subordonnée.



- 1-Elle fait du footing **pour** entretenir sa forme.
- 2-Il doit élever la voix **afin** d'être obéi.
- 3-Il s'est mis à courir **de peur de** rater l'autobus.



حصص مباشرة

1

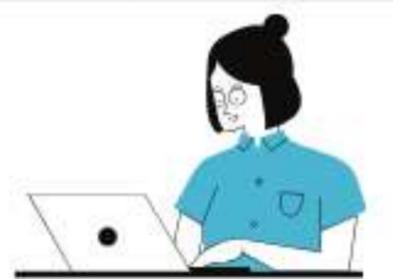
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## EXERCICE :

Parmi les locutions proposées, choisis celle qui convient.

(Pour- afin de- / de peur de - de crainte de) + **Infinitif**

(Pour que- afin que- / de peur que- de crainte que) + **Subjonctif**

1. .... aller au travail, il doit se lever très tôt.
2. Il te faut des papiers d'identité ..... tu puisses t'inscrire.
3. Presse le pas ..... ne pas manquer ton rendez-vous.
4. Il a préféré se taire ..... chanter faux.
5. Nous irons cueillir des cerises ..... faire une tarte.
6. Prends ton parapluie ..... il ne pleuve.
7. .... mettre sa voiture à l'abri, il a construit un garage.
8. .... une bonne entente entre voisins, ne soyez pas bruyants.
9. .... avoir oublié de fermer la porte, il est retourné chez lui.
10. Elle a fait des économies ..... .. pouvoir partir en vacances.



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

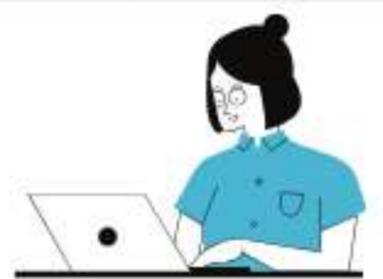
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Exercice :

Reliez les éléments **chiffrés** avec les éléments **lettrés** à l'aide de **ces connecteurs** :

**De peur de, pour, afin que, de peur que, afin de**

- 1- Les étudiants ont organisé une grande manifestation
  - 2- Certains professeurs ont rejoint le mouvement étudiant
  - 3- La moitié des rues de la ville ont été bloquées
  - 4- Certaines personnes ont mis leur voiture à l'abri
  - 5- Le Ministre a promis aux manifestants une amélioration de la situation
- a- le gouvernement prenne conscience du problème.
  - b- la retrouver cassée ou brûlée.
  - c- la situation ne dégénère.
  - d- empêcher la circulation.
  - e- protester contre le manque de locaux dans les universités.



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

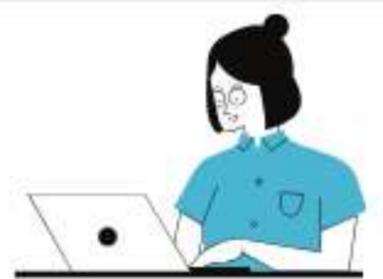
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Solutions :



- 1- Les étudiants ont organisé une grande manifestation **pour** protester contre le manque de locaux dans les universités.
- 2- Certains professeurs ont rejoint le mouvement étudiant **afin que** le gouvernement prenne conscience du problème.
- 3- La moitié des rues de la ville ont été bloquées **afin d'**empêcher la circulation.
- 4- Certaines personnes ont mis leur voiture à l'abri **de peur de** la retrouver cassée ou brûlée.
- 5- Le Ministre a promis aux manifestants une amélioration de la situation **de peur que** la situation ne dégénère.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Comparez les deux phrases suivantes :

Ph: 1- Je travaille beaucoup **pour réussir**.

GP CC de but



Ph: 2- Mes parents ont beaucoup travaillé **pour que je réussisse**.

Ph Compléaire

PSC de but

- Que remarquez-vous ? Que pouvez-vous en déduire ?

Dans la 1<sup>ère</sup> phrase, le sujet des deux propositions est le même,

Dans la 2<sup>ème</sup> phrase, le sujet de la 2<sup>ème</sup> proposition **je** est différent du sujet de la première **Mes parents**.

On utilise donc une préposition ou une locution prépositionnelle

(**pour, afin de, de peur de, dans le but de**) + **infinitif** quand les 2 sujets sont identiques, et on utilise une locution conjonctive (**pour que, afin que, de peur que**) + **subjonctif** quand les deux sujets sont différents.



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

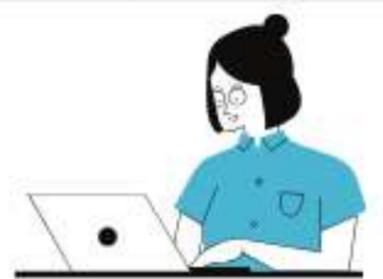
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Repérez dans **le texte** ci-dessus tous les mots ou expressions qui introduisent le but.

- Dis tonton, que dois-je faire **pour** devenir une star de la chanson ?
- **Pour** devenir une star, mon petit, il faut que les gens t'aiment. **Et afin que** les gens t'aiment, tu dois tout **d'abord** soigner ton apparence et donner une bonne image de toi. **Ensuite**, il est important que tu parles de choses belles et émouvantes dans tes chansons, **afin de** conquérir le cœur de ceux qui t'écoutent.
- Si je comprends bien, tout ce que je fais, je le fais **dans le but de** plaire au public, alors ?
- Et oui, d'une certaine façon, car les stars doivent tenir compte des attentes du public. Et elles se doivent de ne pas le décevoir. Tout cela **afin de** garder intact l'amour du public.
- Et c'est tout ?
- Oui, et c'est déjà beaucoup. Encore une chose : si tu as la chance de rencontrer les bonnes personnes dans ce milieu, celles qui croiront en toi et qui feront tout **pour que** tu réussisses, il est évident que ce sera bien plus facile pour toi.
- Ca doit vraiment être génial d'être une star, d'être aimé par des millions de gens...
- Attention, la célébrité n'a pas que des avantages. Le statut de star est parfois très difficile à gérer : certaines stars n'osent pas sortir toutes seules dans la rue, **de peur que** leurs fans ne se jettent sur elles.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

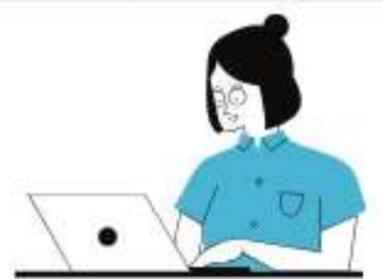
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



**Récrivez et reliez les phrases en utilisant "afin que" ou "afin de".**

- Je lui ai laissé mon adresse; il sait où me joindre.

- Le gouvernement a pris des mesures; les OGM ne seront pas commercialisés.

- Les agriculteurs doivent réduire l'emploi de substances chimiques; ils n'aggraveront pas le problème de la pollution.

- Il cachait la lettre; je ne la lisais pas.

- Mon voisin ferme ses volets; on ne le voit pas.

- Il fait tout son possible; il acquiert de l'expérience.

- Prenez un fauteuil; asseyez-vous plus confortablement.

- Parle-lui; il reviendra sur sa décision.



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

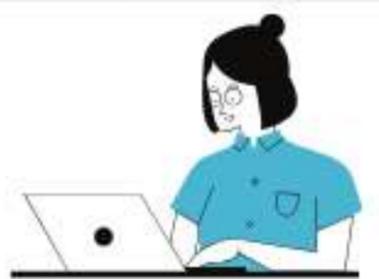
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



5) Reliez les phrases en utilisant les éléments donnés dans la marge de façon à exprimer le but et en faisant tous les changements nécessaires.



afin que

-Il nous a parlé; nous pouvons l'aider

de peur que

- J'ai pris un parapluie; il va pleuvoir

de façon à ce que

- Je vais t'expliquer par où passer; tu ne te perdras pas

de sorte que

- Il faudra l'aider; il résoudra ses problèmes

de crainte que

-Il gronde son fils; il ne suit pas ses conseils

de manière à

- L'usine fait le tri sélectif des déchets; elle ne pollue plus

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

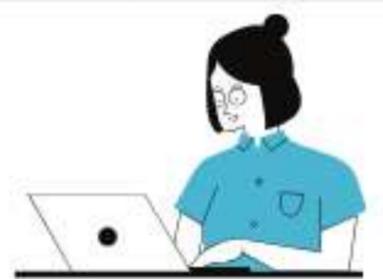
حصص مسجلة

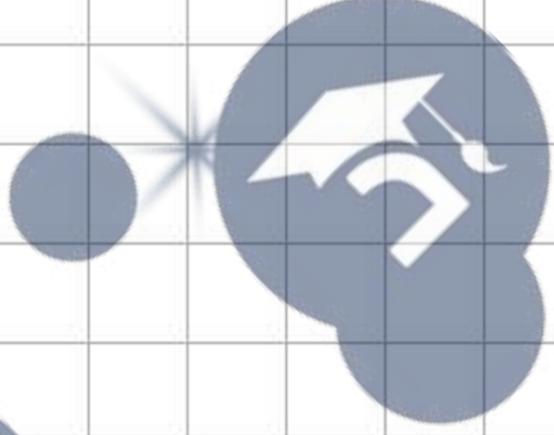
2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





جامعة  
منطقة التعليم الإلكتروني

جامعة  
بنغازي  
منطقة التعليم الإلكتروني

