

Niveau : 4<sup>ème</sup> am

Projet : 1 Créer un blog touristique incitant à la découverte de

Séquence : 3 Oui à la culture !

Séance : Grammaire

السبب

النتيجة

L'expression

Les subordonnées de **cause** et de **conséquence**

par M. CHARIETE Med

<b>La cause</b>	Indique la raison, l'explication, justifie un événement, un acte... <b>Exemple.</b> Cet élève a réussi au BEM <b>parce qu'</b> il travaille bien. <i>Prop. principale</i> <i>P.S.C de cause</i>
<b>La conséquence</b>	Montre le résultat, la suite, l'effet d'une action, d'un événement... <b>Exemple.</b> Il ment beaucoup <b>si bien que</b> personne ne croit ce qu'il dit. <i>P. princ</i> <i>P.S.C de conséquence</i>

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Cause

locution  
prepositive

## Conséquence

1- Phrase simple :

GNs GV GP cc de Cause (+)  
Il a évité l'accident grâce à sa prudence.

GNs GV GP cc de Cause (neutre)  
Le magasin est fermé en raison de l'Aïd.

GNs GV GP cc de Cause (+)  
Il a eu un cancer à cause du tabac.

GP cc de cause

Phrase simple :

1 seul V  
GNs GV GP cc de Cause  
-Il travaille beaucoup au point d'épuisement

GNs GV GP cc de Cause  
-Il parle trop fort au point de l'entendre de loin.





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



2- Phrase complexe :

Cause

a- Prop Indépendantes Juxtaposées :

Soyez prudents, la chaussée est glissante.

Cause

b- Prop indép. Coordonnées :

Marche doucement car il y a le verglas.

c- Prop Subordonnée circonstancielle :

- Il a eu un accident parce qu'il roulait trop vite.

- Comme il roulait trop vite, il a eu un accident.

P. SC de Cause

P. princ

P. SC de cause

- Phrase complexe :

Conséquence

a- Prop indépendante juxtaposée :

Il pleut, je dois rentrer.

b- Prop indép coordonnée :

Il était fauché donc il n'a pas pris de vacances.

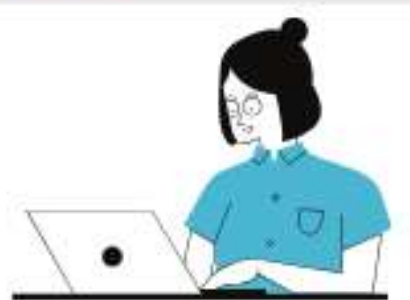
c- Prop Subordonnée circonstancielle :

- Il ventait très fort si bien que le feu s'est vite propagé.

...de sorte que...

P. SC de conséq





## Cause

### 1- Phrase simple :

- Il a évité l'accident **grâce à** sa prudence. (+)  
Le magasin est fermé **en raison de** l'Aïd. (neutre)  
Il a eu un cancer **à cause du** tabac. (-)



## Conséquence

### - Phrase simple :

- Il travaille beaucoup **au point d'**épuisement  
-Il parle trop fort **au point de** l'entendre de loin.



### 2- Phrase complexe :

- a- Prop Indépendantes **Juxtaposées** :  
Soyez prudents, la chaussée est glissante.

- b- Prop indép. **Coordonnées** :  
Marche doucement **car** il y a le verglas.

- c- Prop **Subordonnée** circonstancielle :  
- Il a eu un accident **parce qu'**il roulait trop vite.  
- **Comme** il roulait trop vite, il a eu un accident.



### - Phrase complexe :

- a- Prop indépendante **juxtaposée** :  
Il pleut, je dois rentrer.

- b- Prop indép **coordonnée** :  
Il était fauché **donc** il n'a pas pris de vacances.

- c- Prop **Subordonnée** circonstancielle :  
-Il ventait très fort **si bien que** le feu s'est vite propagé.  
... **de sorte que**...



**La cause** est :



- 1 Banale : (Ex. Il est allé voir le médecin **parce qu'**il avait de la fièvre depuis deux jours.)  
تافه
- 2 Evidente : (Ex. **Puisqu'**il fait beau, nous allons déjeuner sur la terrasse.)  
بديهي
- 3 Mise en valeur : (Ex. **Comme** nous avons un Brevet à passer, nous sommes obligés de travailler.)  
مقدم
- 4 Connue de tous : (Ex. **Etant donné qu'**il a 18 ans, il peut passer son permis de conduire.)  
معروف
- 5 Fausse : (Ex. Il n'est pas venu **sous prétexte qu'**il était malade.)  
خاطي



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



## La conséquence est :



- 1- Certaine : (Ex. Il conduisait sans permis **de sorte que** il a été condamné à la prison.)  
مؤكد
- 2- Quantité : (Ex. Il pleut **tant que** les champs sont inondés.)  
كمية
- 3- Intensité : (Ex. Elle était **si / tellement** gentille **que** tout le monde l'aimait.)  
شدة
- 4- Evidente : (Ex. On n'avait pas d'argent **donc** **alors** on n'a pas pris de vacances.)  
بديهية
- 5- Administrative : (Ex. Vendredi est jour férié **par conséquent** la poste sera fermée.)  
كل دابة



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Applications



le patrimoine

Phrases thématiques



### Exercice 1 page 53

Souligne la PSC de **cause** dans les phrases suivantes :

- a- Le peintre Dinet a consacré son œuvre à Bou Saâda vu qu'il avait un amour sans fin pour cette région.
- b- Tous les Algériens connaissent Allalou parce que c'est le père fondateur du théâtre algérien.
- c- Comme El Hadj El Anka a toujours été populaire, beaucoup de chanteurs l'ont imité. قلدوه
- d- Nul ne peut ignorer la qualité du cinéma algérien, étant donné qu'il a été récompensé à maintes reprises.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Exercice 2 page 53



Souligne la PSC de **conséquence** dans les phrases suivantes :



a- Cet artiste était **tellement** adulé des foules **qu'on érigea une statue à sa mémoire.**

b- Le festival de la chanson populaire est apprécié par les amateurs de musique chaabi **si bien qu'il est organisé deux fois par an.**

c- La foire nationale de l'artisanat est **tellement** populaire **qu'elle attire beaucoup de touristes.**

d- Le prix de ce tableau de maître est **si** élevé **qu'il a été retiré des enchères.**

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





### Exercice 3 page 53

Complète les phrases suivantes :



P.S.C de Cause

a- Elle adore visiter les musées **parce qu'on y trouve des tableaux de maîtres.**

b- La cinémathèque d'Alger a programmé un cycle consacré à Sid Ali Kouiret **si bien que les gens se bouscullaient pour avoir un billet d'entrée.**

P.S.C de conséquence

c- Le directeur du CEM a exposé les reproductions de différents peintres algériens **de sorte que les élèves étaient ravis de les découvrir.**

P.S.C de conséquence

d- **Comme elles sont indispensables à nos fêtes,** les tenues traditionnelles son excessivement chères.

P.S.C de Cause

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Mon avis en quelques lignes : P 53

Situation d'intégration  
partielle

Il est préférable de se rendre au cinéma pour voir un film **parce**  
**que** sur un grand écran, on peut voir tous les détails de l'image,  
**notamment** les expressions du visage des personnages.

Par ailleurs, dans une salle noire où le silence règne, l'histoire  
est plus vivante, **pour preuve** les scènes d'action semblent plus  
réelles qu'à la maison.

Observe !



shutterstock.com · 524732656

1<sup>er</sup> paragraphe : Thèse + 1<sup>er</sup> argument sous forme  
d'(expression de cause) illustré d'un exemple

2<sup>ème</sup> paragraphe : Articulateur d'énumération introduisant le 2<sup>ème</sup> argument, illustré d'un exemple

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Niveau : 4<sup>ème</sup> am

Projet : 1 Créer un blog touristique incitant à la découverte de l'Algérie.

Séquence : 3 Oui à la culture !



Séance : Conjugaison

Le Futur simple / Le Futur antérieur

par M. CHARIETE Med



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

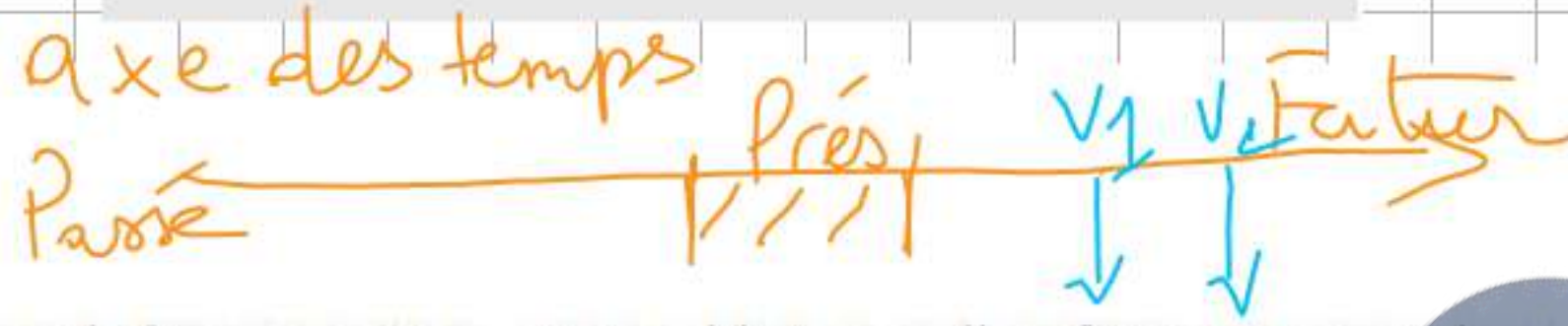
دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Observe!



Le guide dit aux touristes : « Aujourd'hui, nous allons faire un tour au Sahara.

Nous **partirons** dès que le chauffeur **aura préparé** la voiture 4x4. »

V2 F. simple

V1 F. antérieur (avant)

- Repérons les verbes du texte.
- A quels temps sont-ils conjugués ?
- Sont-ils formés de la même manière ?
- Les actions se déroulent-elles au même moment ?

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Futur simple

T. Simple

Il sert à situer une action dans l'avenir.

Au futur simple, tous les verbes prennent les mêmes terminaisons :

rai - ras - ra  
rons - rez - ront

Exemples :

V 1<sup>er</sup> G (voyager) Je voyagerai Nous voyagerons  
V 2<sup>ème</sup> G (saisir) Je saisirai Nous saisirons  
V 3<sup>ème</sup> G (aller) J'irai Nous irons

## Futur antérieur

temps  
composé

-Il exprime une action qui se déroule avant une autre action au futur simple. Il exprime l'antériorité.

-Il est formé de :

Etre ou Avoir  
au Futur simple

Participe Passé  
du V conjugué

Exemples :

Quand nous serons arrivés, nous dînerons ensemble.  
Lorsque tu auras fini ton travail, tu m'appelleras.  
Je te préviendrai dès que j'aurai tout préparé.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Au Futur simple :

<b>Avoir</b>	J'aurai	Tu auras	Il/elle aura	Nous aurons	Vous aurez	Ils/elles auront
<b>Etre</b>	Je serai	Tu seras	Il/elle sera	Nous serons	Vous serez	Ils/elles seront

<b>rai</b>	chanterai	finirai	partirai	dormirai	servirai	irai
<b>ras</b>	connaîtras	mettras	admettras	permettras	prendras	verras
<b>ra</b>	joindra	craindra	peindra	écrira	boira	pleuvra
<b>rons</b>	dirons	lirons	conduirons	construirons	produirons	saurons
<b>rez</b>	ouvrirez	couvrirez	souffrirez	offrirez	descendrez	pendrez
<b>ront</b>	viendront	sauront	voudront	pourront	feront	iront

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Au Futur antérieur :

Avoir	J'aurai - Tu auras - Il aura / Nous aurons - Vous aurez - Ils auront	eu
Etre		été

## Je retiens

Le futur antérieur exprime une action qui se déroulera avant une autre action au Futur simple.

Il est formé de :

Etre ou Avoir  
au Futur simple

+ Participe Passé  
du V conjugué



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Attention!

## ⚠️ Tableau magique

a) - Les Verbes Transitifs (vt) c'est à dire (+ COD / COI) **s'emploient toujours avec Avoir**

Ex. D'ici demain, les touristes **auront visité** le musée national à Alger.

Ils **auront appelé** aux journalistes pour les accompagner

b) 1- Les V de déplacement : (aller- partir- venir- entrer- monter- tomber...)

2- Les V d'état : (être- devenir- paraître - sembler- demeurer- rester ...)

3- Les Verbes pronominaux : (ex. se blesser- se promener...)

4- Les Verbes naître et mourir

**s'emploient toujours avec l'auxiliaire être**

**Remarque:** Les verbes (<sup>1</sup>monter- <sup>2</sup>descendre- <sup>3</sup>entrer- <sup>4</sup>sortir- <sup>5</sup>passer et <sup>6</sup>retourner)

conjugués à la forme composée s'emploient avec être ou avoir, selon leurs emplois :

Transitivement (+ COD/COI) avec **avoir** (Ex. Dans une heure, j'**aurai monté** l'escalier de l'immeuble.)

Intransitivement (- COD) avec **être** (Ex. Dans dix minutes, je **serai monté(e)** au sommet de la colline.)

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Application :



Exercice 1 : Conjugue les V **au Futur simple** avec les personnes indiquées :



Verbes	Je	Tu	Il Elle On	Nous	Vous	Ils Elles
classer	—					
choisir	—					
partir	—					
savoir	sau <sup>r</sup> ai					
écrire	—					
venir	Viend <sup>r</sup> ai					
vouloir	Voud <sup>r</sup> ai					

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



**Exercice 2** : Conjugue les V au Futur antérieur avec les personnes indiquées :



Verbes	Je	Tu	Il Elle On	Nous	Vous	Ils Elles
parler	aurai parlé					
arriver	serai arrivé(e)					
choisir	aurai choisi					
voir	aurai vu					
Naitre	serai né(e)					
sortir	serai sorti(e)					
venir	serai venu(e)					

منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



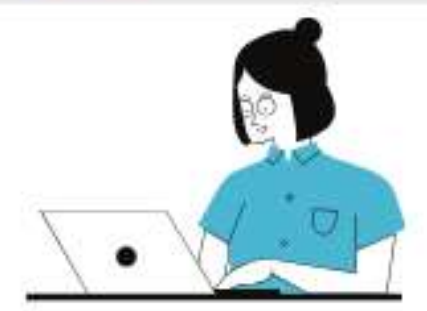
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



**Exercice 3** : Conjugue **au Futur simple** ou **au Futur antérieur** les verbes entre parenthèses :

- a- Chacun (récolter) *a* ..... ce qu'il (semer) *aura semé* .....
- b- Quand il (prendre) *aura pris* ..... une douche, il (s'habiller) *se habillera* .....
- c- Dès que tu (lire) *auras lu* ..... cet article, passe-moi le journal.
- d- Après que vous (partir) *seres partis* ..... tout le monde vous (regretter) *se regrettera* .....
- e- Une fois qu'on (vider) *aura vidé* ..... la piscine, on (pouvoir) *pourra* ..... la nettoyer.



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## 1<sup>ère</sup> composition de français

Lundi 1<sup>er</sup> déc. 2014

Texte:



### La vie est belle en ville !

**La ville** rend la vie facile et agréable. C'est un espace conçu pour permettre de satisfaire les besoins d'un maximum de personnes.

**D'une part**, la proximité des **services** est un avantage dans le domaine **de la santé** avec la présence des hôpitaux, des cliniques et toutes les spécialités qui y sont rattachées.

**D'autre part**, pour **l'éducation**, tous les niveaux de la maternelle à l'université y sont représentés, ce qui évite à l'élève et à l'étudiant d'être séparés de leur famille trop tôt.

**Par ailleurs**, dans **les transports publics**, l'avantage est indéniable à la fois pour se déplacer en ville ou pour aller vers une autre agglomération.

**En outre**, les citoyens ont un grand **choix d'activités de loisirs** d'ordre culturel ou sportif. Les salles de cinéma par exemple, projettent une grande variété de films pour tous les goûts.

**Enfin**, l'un des plus gros **avantages** de la ville est de **concentrer les emplois** pour éviter à ceux qui y habitent de faire de trop longs déplacements.

Edition Nathan



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Questions:

### A- Compréhension de l'écrit: (13 points)

### Barème:

1- Quel est le **thème** de ce texte ? \_\_\_\_\_ (01 pt)

2- Choisis puis recopie la **bonne réponse**: \_\_\_\_\_ (01 pt)

L'auteur .....

a- décrit une ville    b- défend un point de vue    c- raconte une scène en ville

3- Quel est le **type** de ce texte: (Recopie la bonne réponse) \_\_\_\_\_ (01 pt)

a- narratif    b- explicatif    c- argumentatif    d- prescriptif

4- Quelle est l'**opinion** ou la **thèse** de l'auteur? \_\_\_\_\_ (01 pt)

5- Relève quatre **connecteurs** d'énumération utilisés dans le texte. \_\_\_\_\_ (02pts)

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



6- Relie par une flèche chaque domaine à son avantage: (02 pts)

La santé	•	au choix divers
L'éducation	•	proximité et spécialités
Les transports	•	pour tous les niveaux
L'emploi	•	un avantage indéniable
L'art	•	disponible et concentré



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



7- Recopie les phrases puis répons par Vrai ou faux : (01 pt)

- a- La ville rend la vie difficile et désagréable. (...)
- b- En ville, les gens ne se déplacent pas trop loin pour aller travailler. (...)

8- Etablis un rapport de cause entre ces deux propositions : (01pt)

- Les gens préfèrent la ville.
- Ils trouvent la vie facile et agréable.

a- Par coordination :

.....

b- Par subordination :

.....



أحصل على بطاقة الإشتراك



9- Les transports publics sont une meilleure solution pour éviter la pollution de l'air.

Réécris cette phrase en commençant par :



(01 pt)

Le ..... une meilleure solution pour éviter la pollution de l'air.

حصص مباشرة

1

10- Mets les verbes entre parenthèses au futur simple:



(02 pts)

Quand nous **aurons pris** conscience de l'importance de la biodiversité,

nous ne (**jeter**)..... plus de déchets dans la mer, nous (**nettoyer**)..... les plages.

En ville, lorsque la circulation (**être**)..... dense, les véhicules (**dégager**).....

dans l'atmosphère du gaz carbonique, très nocif.

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





## B- Production écrite : (07 points)

En t'aidant des indications suivantes rédige un texte argumentatif.



Thème :	Ton opinion :	Tes arguments :
La ville	Je me sens mal en ville.	 Trop de pollution La cherté de la vie L'embouteillage L'insécurité

- Tu exprimeras ton point de vue négatif
- Tu utiliseras les connecteurs d'énumération
- Tu emploieras un lexique dépréciatif et le présent de l'indicatif
- Travaille au brouillon d'abord Relis le texte plusieurs fois

Bon courage !



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





## Corrigé type

de la 1<sup>ère</sup> compos de 4<sup>ème</sup> AM



### Compréhension de l'écrit : (sur 13 pts)

- 1- Le **thème** de ce texte est **La vie en ville / La ville/** ..... (01pt)  
**Les avantages de la ville...**
- 2- Je recopie la bonne réponse : L'auteur **défend un point de vue.** ..... (01 pt)
- 3- Le type de ce texte est **argumentatif.** ..... (01 pt)
- 4- L'**opinion** de l'auteur : L'auteur trouve la vie (belle/agréable/facile) en ville. .... (01 pt)  
L'auteur est pour la vie en ville/ ... (préfère/aime/défend) la ville.
- 5- Je relève **4 connecteurs** d'énumération : ..... (02 pts)  
D'une part – d'autre part – Par ailleurs – En outre/Enfin

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



6- Je relie par une flèche chaque domaine à son avantage : ..... (02 pts)

La santé  
L'éducation  
Les transports  
L'emploi  
L'art

au choix divers  
proximité et spécialités  
pour tous les niveaux  
un avantage indéniable  
disponible et concentré



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

7- Je répons par Vrai ou Faux : ..... (01 pt)

- a- La ville rend la vie difficile et désagréable. (Faux)
- b- En ville, les gens ne se déplacent pas trop loin pour aller travailler. (Vrai)

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

8- J'exprime la cause : ----- (01 pt)

a- Par coordination :

Les gens préfèrent la ville **car** ils trouvent la vie facile et agréable.

b- Par subordination :

Les gens préfèrent la ville **parce qu'**ils trouvent la vie facile et agréable.

**Puisque** les gens trouvent la vie facile et agréable, ils préfèrent la ville.



9- Je réécris la phrase au singulier : ----- (01 pt)

Le **transport public est** une meilleure solution pour éviter la pollution de l'air.

10- Je mets les verbes au futur simple : ----- (02 pts)

... nous ne **jetterons** plus de déchets dans la mer, nous **nettoierons** les plages.

En ville, lorsque la circulation **sera** dense, les véhicules **dégageront** du gaz carbonique...

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



B- Production écrite : (sur 07 pts)

Je me sens mal en ville. La vie y est difficile et désagréable.

(02 pts)

**D'abord**, l'atmosphère y est étouffante à cause de la pollution de l'air. **Ensuite**, la vie est trop chère en ville et, les gens ne font que consommer. Tout s'achète, rien n'est gratuit. **En outre**, la circulation est tellement dense que cela provoque des embouteillages surtout aux heures de pointe. Les citoyens sont alors pressés, stressés...

(04 pts)

**Enfin**, en ville l'insécurité règne partout : vols, agressions, trafic de drogue, même les enfants sont parfois kidnappés, ce qui est plus grave.

La ville a **donc** plus d'inconvénients que d'avantages. Elle est invivable !

(01 pt)

NB/ Les élèves ont intérêt à apprendre par cœur ce modeste paragraphe en prévision de l'examen du BEM.



أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

## Texte :

### Ahellil, tradition sacrée des gens de Gourara.

Un patrimoine immatériel enraciné dans le Gourara inscrit en 2008 sur la liste représentative du patrimoine culturel de l'humanité par l'UNESCO.

D'abord, cet héritage ancestral, à la fois poésie, chant polyphonique, musique et danse, réunit un joueur de Bengri (flûte), un chanteur et un chœur. Ce dernier peut se limiter à une vingtaine de personnes qui, soudées épaule contre épaule, se tiennent debout en cercle autour du soliste et lui donnent la réplique en tapant dans leurs mains.

Ensuite, l'Ahellil est un genre poétique et musical emblématique des Zénètes du Gourara, pratiquée régulièrement lors des fêtes religieuses et pèlerinages, mais aussi à l'occasion de réjouissance profanes telles que mariages et foires locales.

Enfin, l'Ahellil symbolise la cohésion de la communauté dans un environnement difficile. En effet, elle permet aux habitants du Sud de se décharger du poids de la vie dure qu'elle mène et d'accepter la continuité de ce mode de vie.

L'Ahellil est le prolongement d'une musique de haute culture sans doute très ancienne et l'un des modèles les plus achevés de la musique Amazigh.

Texte adapté -Internet-

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## I/ Compréhension de l'écrit :

### 1/ Choisis la bonne réponse :

- A. L'Ahellil est : Une danse                      Un jeu                      Un chant.  
B.                      : De l'Est                      Du Nord                      Du Sud.  
C. Il s'agit d'un patrimoine : Archéologique                      Culturel                      Culinaire

### 2/ Réponds par « vrai » ou « faux » :

- L'Ahellil est pratiquée uniquement dans les fêtes religieuses. ....
- Le nombre du chœur peut dépasser vingt personnes. ....
- L'Ahellil est un modèle de la musique Amazigh. ....
- L'Ahellil se compose de poésie et de danse seulement. ....

### 3/ Le mot « chœur » veut dire : (Souligne la bonne réponse)

- a/Ensemble de musiciens.    b/Ensemble de danseurs.    c/Ensemble de chanteurs.

### 4/ Relève du texte deux mots appartenant au lexique mélioratif.

⇒ 1/..... 2/.....

Activer Wind



ملف الحصة المباشرة و المسجلة



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## 5/complète le tableau suivant à partir du texte :

Thème	Thèse	Connecteurs	Un argument	Un exemple

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





6/ « L'Abellil est une musique de haute culture si bien qu'elle est classée patrimoine culturel immatériel de l'humanité. »

a/ Quel est le rapport exprimé dans la phrase ci-dessus ?

b/ Par quoi je peux remplacer la conjonction qui introduit la proposition subordonnée ?

c/ Exprime l'autre rapport en employant la conjonction « étant donné que ».

7/ Mets les verbes entre parenthèses au futur simple ou au futur antérieur :

-Vous (pouvoir) visiter le Sud algérien quand vous (économiser) assez d'argent.

-Une fois que tu (découvrir) la région, tu (faire) connaissance avec ses traditions.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## 8/ Entoure l'orthographe correcte des verbes suivants :

- Les anciens (appeleront / appelleront) les jeunes du village à respecter les coutumes.
- Les traditions (mouront / mourront) si on ne les respecte pas.
- Vous (pourrez / pourez) admirer les traditions des touaregs.
- Je t'(enverrai / enverrai) les photos de souvenir du Sud.

## II/ Ecriture : Complète l'énoncé suivant à l'aide des mots proposés:

Dure- Tafsit- Tamanrasset – avril – culturelle.

Le ..... est une fête organisée à la fin du mois d'.....  
pour célébrer l'arrivée du printemps. Elle ..... trois jours à travers laquelle les  
Touaregs marquent la vie .....

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

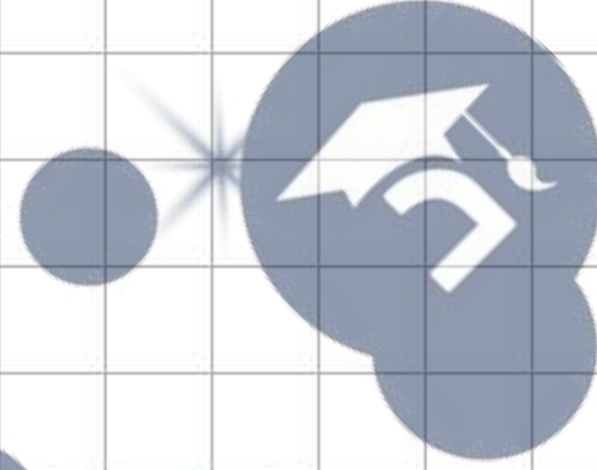
2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





تكنولوجيا التعليم الإلكتروني



جامعة التعليم الإلكتروني

جامعة  
بنغازي  
منطقة التعليم الإلكتروني

