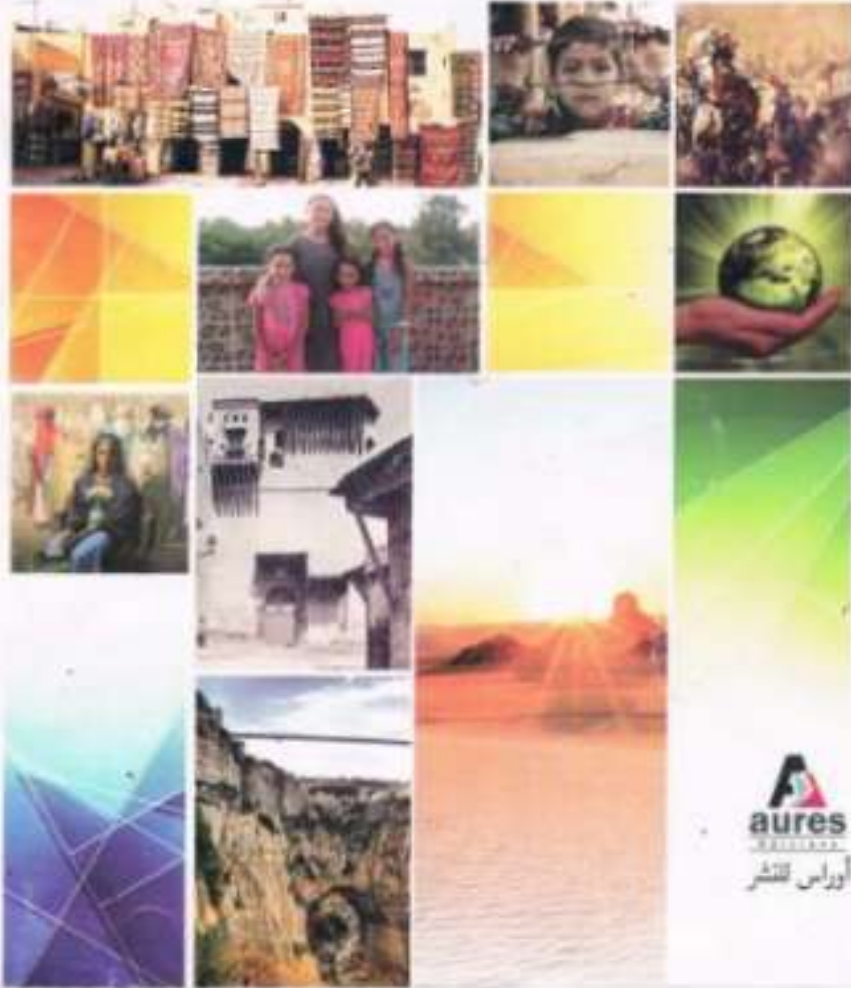


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

Français

4^e année de l'enseignement moyen



PROJET I

Un blog touristique incitant à la découverte de l'Algérie

- Bienvenue dans ma région !
- Gloire à nos ancêtres !
- Oui à la culture !



Séquence

Nous produisons des arguments pour étayer une thèse.

2

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



سلسلة 2 : Comprendre et produire un message argumentatif : argumenter

Septembre 2022

Durée	Domaines	Savoir-faire langagiers (9h)	Ressources (3h)	Indicateurs d'évaluation
12h + (2h)	Oral (2h)	Réception ▪ Ecouter et comprendre un document (audio/audiovisuel) contenant un argumentaire à l'appui d'une opinion.	✓ Utiliser les connecteurs d'énumération	L'apprenant peut : ✓ Reconnaître un message de type argumentatif.
		Production ▪ Formuler des arguments pour appuyer un point de vue/une opinion par rapport à une situation/ problématique spécifique.	✓ Employer la proposition subordonnée relative avec « que » / « qui »	✓ Identifier le point de vue de l'énonciateur. ✓ Localiser et extraire les arguments qui appuient l'opinion exprimée.
	Ecrit (7h)	Réception ▪ Lire et comprendre un texte contenant un argumentaire à l'appui d'un point de vue/une opinion.	✓ Manipuler le présent de narration	Formuler un point de vue étayé par quelques arguments.
		Production ▪ Développer quelques arguments simples qui appuient un point de vue/une opinion par rapport à une thématique spécifique de son choix.		✓ Mobiliser de manière pertinente les ressources lexicales et syntaxiques préalablement étudiées : les verbes d'opinion, les connecteurs d'énumération, les propositions relatives, la valeur du présent (atemporel).

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة


2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



4ème AM	Vocabulaire	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Production écrite	
<p>Projet 1</p> <p>Un Blog touristique incitant à la découverte d'Algérie</p> 	<p>S1 Bienvenue dans ma région! Exprimer un point de vue</p>	<p>-V d'opinion -Vocab de description et de localisation</p>	<p>Employer la Prop Sub Complétive</p>	<p>Présent + Imparfait de l'indicatif V 1^{er} + 2^{ème} g</p>	<p>Verbes particuliers des V 1^{er} g</p> <p>Rédiger la thèse et la conclusion</p>	
	<p>S2 Gloire à nos ancêtres! Argumenter</p>	<p>Utiliser les Connecteurs d'énumération</p>	<p>Employer la PS Relative par (qui / que)</p>	<p>Manipuler le présent de narration</p>	<p>Présent de L'indic V 3^{ème} g</p>	<p>Ecrire les connecteurs + arguments</p>
	<p>S3 Oui à la culture! Etayer les arguments par des exemples</p>	<p>Vocabulaire mélioratif / dépréciatif</p>	<p>Employer Cause / conséquence</p>	<p>Employer le Futur simple F. antérieur</p>	<p>Verbes particuliers au Futur simple</p>	<p>Rédiger un texte argumentatif arguments + exemples</p>

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





La **proposition subordonnée relative** :

- **complète un nom commun appelé antécédent.**
- **commence par un mot appelé pronom relatif.**
(**qui, que, quoi, dont** ...)



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



- La subordonnée relative est une expansion du GN ou du pronom.

الجملة المبتدئة

GN

sub. rel.

1

2

Ex₁ Le professeur parle des livres [qu'il a lus].

Pron sub. rel.

Ex₂ Il parle surtout de ceux [qu'il préfère].

- La subordonnée relative est enchâssée dans un GN du noyau duquel elle dépend.

L'enseignant que j'ai rencontré parlait des différents livres qu'il avait lus.

La subordonnée que j'ai rencontré est enchâssée dans le GN *l'enseignant* (noyau : *enseignant*).

La subordonnée qu'il avait lus est enchâssée dans le GN *des différents livres* (noyau : *livres*).

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Choix du pronom relatif approprié

Pronom relatif

GN remplacé par le pronom relatif

Exemples

qui

GN sujet

La forêt qui brûle est une perte totale. (la forêt brûle)

que

GN complément direct

COD

Les avions-citernes que les pompiers utilisent sont fabriqués au Québec. (les pompiers utilisent les avions-citernes)

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



dont

Groupe prépositionnel
commençant par de
(êtres humains et choses)

Voici le roman dont je vous ai parlé.
(je vous ai parlé de ce roman)

Complément du verbe COI

1

Complément de nom
(êtres humains et choses)

Le peintre dont j'admire le talent
expose au musée des Beaux-Arts à
Montréal. (j'admire le talent du
peintre)

2

Complément d'adjectif
(êtres humains et choses)

Les projets dont je suis exempté ne
me manquent pas. (je suis
exempté de projets)

3



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



à qui/de qui

Complément indirect
(utilisé pour les êtres
humains)

*La personne à qui je succède a pris
sa retraite. (je succède à la
personne)*

*Les gens de qui je me méfie sont des
voisins. (je me méfie des gens)*

où



indique le lieu ou le temps

CCL

CCT

Voici le local où j'enseigne.

(j'enseigne dans le local)

*Le moment où il faut se séparer est
arrivé. (il faut se séparer à un
moment)*

préposition + lequel,
auquel, sur lequel,
avec lequel,
avec laquelle...

Groupe prépositionnel

*Les événements auxquels vous
pensez sont déjà oubliés. [vous
pensez aux (à + les) événements]*

*La situation à laquelle j'aspire me
semble inaccessible. (j'aspire à la
situation)*

avec qui, chez qui, etc.

GPrép. (êtres humains)

*L'ami chez qui j'habite pendant les
vacances est suédois. (j'habite chez
un ami)*

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Exercices

Choisis le pronom relatif qui convient.

1. La maison où je suis né n'existe plus. ✓
2. Ce à quoi je pense ne t'intéresse pas.
3. Mes enfants, quels je vois peu, m'écrivent régulièrement.
4. La veste dont il rêve est hors de prix.
5. C'est une région qui attire de nombreux touristes.



Transforme la partie soulignée en une subordonnée relative.

1. C'est une moto. Tu as acheté une moto.
→ Est-ce la moto que tu as achetée ?
2. Tu as un tatouage. Tu as imaginé le dessin de ton tatouage.
→ Tu as un tatouage dont tu as imaginé le dessin ?
3. Sylvie porte une jupe. Elle a peint une fleur sur sa jupe.
→ Sylvie porte la jupe sur laquelle elle a peint ...
4. Mes cousins ont un ami. Cet ami habite à Francfort.
→ Mes cousins ont un ami qui habite ...
5. Voici mon amie. Je lui ai prêté ma voiture.
→ Voici l'amie à qui j'ai prêté ...

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



EXERCICE 1

Enchâsez la deuxième phrase dans le GN de la première phrase, de façon à former une phrase matrice qui contient une subordonnée relative.

a) Le professeur explique les cours. Les élèves doivent réviser ces cours.

que les élèves

تو د

b) Cet enfant raconte des anecdotes. Celles-ci amusent tous les invités.

qui amusent

Sujet

c) Il faut surveiller la chambre. Tous les petits enfants dorment dans cette chambre.

où tous les - f dorment

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



d) Ce sont des choses futiles. Personne n'attache d'importance à ces choses.

COI

aux quelles ...

e) Voici le public. Le chanteur doit affronter ce public.

CO D

quel

(que) ...

f) Il coupa un grand tissu noir. Il fit une belle cape avec ce tissu.

avec lequel il fit ...

g) Ces projets sont utopiques. Ils ne se réaliseront jamais.

sujet

qui

qui

h) Ce chien a été abattu. Il vous faisait peur.

Ce chien qui faisait peur, a été abattu

GN S

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



i) Ce client est revenu. J'ai oublié le nom de ce client.

Ce client est revenu / quel
GNs / PS Relative / COD

j) Ce film est très comique. Vous m'avez parlé de ce film.

Ce film est très comique / vous m'avez parlé
GNs / PS Relative / COD

k) Dans cette forêt, il y a des écureuils. Ces écureuils se cachent dans les arbres.

opuis

l) Les renforts n'arrivèrent pas. Il comptait sur ces renforts.

Les renforts n'arrivèrent pas / sur les quels
GNs / PS Relative / COD

m) Je remarque ce grand arbre. La tête de cet arbre dépasse les toits.

ce grand arbre / dépasse les toits
GNs / PS Relative / COD

n) J'aime ces fruits. Je savoure le jus de ces fruits. C du N **dont**

dont je savoure ...

o) Cet instrument est indispensable. Je l'ai fabriqué moi-même. Je me sers souvent de cet instrument. COT

Cet instrument **que** j'ai fabriqué moi-même **et dont** je me sers souvent est indispensable.

p) Ces villages sont complètement inondés. Je voudrais secourir ces villages. CO D

Ces villages **que** je voudrais secourir sont complètement inondés.

q) Ces études sont difficiles. Cet étudiant s'intéresse à ces études. Il espère approfondir le mystère de ces études.

Ces études **auxquelles** cet étudiant s'intéresse **et dont** il espère approfondir le mystère sont difficiles.

r) Ce parc fleuri est magnifique. Nous nous promenons tous les soirs dans ce parc. Il est réservé aux convalescents.

Ce parc **où** nous nous promenons tous les soirs **et qui** est réservé aux convalescents est magnifique.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

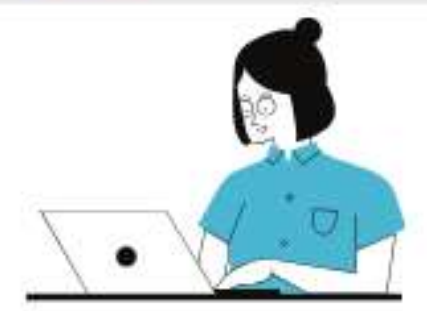
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



s) Cette pluie est bienfaisante. Nous n'attendions plus cette pluie. Elle a atténué les incendies.

Cette pluie ^{CoD S} que nous n'attendions plus et qui a atténué les incendies est bienfaisante.

t) Cet itinérant demande l'aumône. Les habits de cet itinérant sont déchirés.

Cet itinérant ^{CoD N} dont les habits sont déchirés demande l'aumône.

u) Je me suis abonné à ce journal. Je lis ce journal tous les jours.

... que je lis tous les jours.

v) Le tunnel paraît interminable. Le rapide s'est engagé dans ce tunnel.

Le tunnel où le rapide s'est engagé paraît interminable.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1- Les pronoms relatifs : (qui, que, où, dont)

Pronom Relatif	Fonction	Exemple	Les deux phrases
Qui	Sujet	Je vénère les profs qui m'ont enseigné.	-Je vénère les profs - Ces profs m'ont enseigné ✓ SUJET
Que	COD	J'ai adoré le récit que j'ai lu hier.	-J'ai adoré le récit. - J'ai lu ce récit COD
Où	CCL ✓	Le village où j'habite est très calme.	-Le village est très calme. - J'habite dans ce village. CCL
	CCT ✓	Le jour où il est venu, j'étais absent.	- J'étais absent ce jour. - Il est venu ce jour-là. CCT
Dont	C du V (COI) ✓	J'ai vu le film dont tu m'as parlé.	-J'ai vu le film. - Tu m'as parlé de ce film COI
	C du Nom ✓	La villa dont les fenêtres sont fermées est vendue.	-La villa est vendue. - Les fenêtres de cette villa sont fermées. C du Nom
	C de l'adj. ✓	La nationalité dont je suis fier est algérienne.	Ma nationalité est algérienne. - Je suis fier de ma nationalité. de l'adj

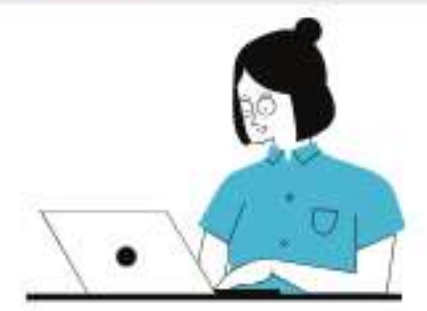


حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Evite la répétition en employant le pronom relatif qui convient.



1	<ul style="list-style-type: none"> J'ai lu <u>un roman</u>. La fin de <u>ce roman</u> est triste. 	<ul style="list-style-type: none"> J'ai lu un roman... <u>dont</u> la fin est triste.
2	<ul style="list-style-type: none"> Le chat a cassé <u>le vase</u>. <u>Le vase</u> était sur la table. 	<ul style="list-style-type: none"> Le chat a cassé le vase... <u>qui</u> était sur la table.
3	<ul style="list-style-type: none"> <u>Les cerises</u> ont un bon goût. Mon père a cueilli <u>ces cerises</u>. 	<ul style="list-style-type: none"> Les cerises... <u>que</u> mon père a cueilli ont un bon goût.
4	<ul style="list-style-type: none"> Le village n'a pas d'éclairage. J'habite dans ce village. 	<ul style="list-style-type: none"> Le village... <u>où</u> j'habite n'a pas d'éclairage.

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



5	<ul style="list-style-type: none">- Le voleur a été arrêté.- Ce voleur m'a agressé.	<ul style="list-style-type: none">- Le voleur <i>qui m'a agressé</i> a été arrêté.
6	<ul style="list-style-type: none">- La fille est venue.- Tu connais le père de cette fille.	<ul style="list-style-type: none">- La fille <i>dont</i>
7	<ul style="list-style-type: none">- Ils ont fermé le stade.- Je m'entraînais dans ce stade.	<ul style="list-style-type: none">- Ils ont fermé le stade. <i>من</i>
8	<ul style="list-style-type: none">- Je lui ai montré le chemin.- Je viens de faire ce chemin.	<ul style="list-style-type: none">- Je lui ai montré le chemin. <i>que je viens</i>

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Dis si la subordonnée soulignée est **relative** ou **complétive** :

- 1- Je te dis que je viendrai.
- 2- Elle dit à son frère que leur père sera absent.
- 3- J'habite avec un camarade que j'ai connu au primaire.
- 4- On a ramassé les déchets que les estivants ont jetés.
- 5- Je pense qu'elle passera au lycée.
- 6- Elle porte la robe qu'on lui a achetée le jour de l'Aïd.
- 7- J'exige que vous mettiez vos blouses.
- 8- J'ai enregistré la vidéo que tu m'as partagée.
- 9- Il dit à sa mère que la soupe est trop piquante.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

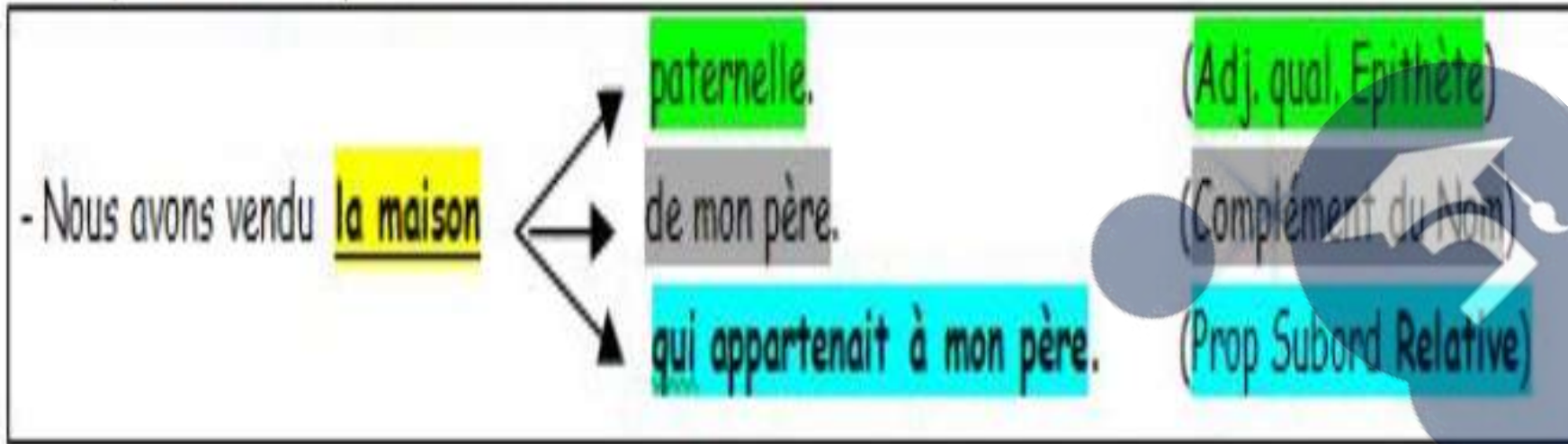
3

أحصل على بطاقة الإشتراك



- Par quoi se fait l'expansion du GN ?

Observe !



Je lis :

La ville **où je suis né** se trouve sur un autre continent. Je n'y suis pas retourné depuis des années.

Les lettres **que je reçois de là-bas** me parlent **des personnes que j'ai connues**. Mon grand-père **dont j'ai hérité le prénom**

vit encore là-bas. Le rêve **que je fais souvent** est d'y retourner m'installer.

D'après Camara Laye.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك

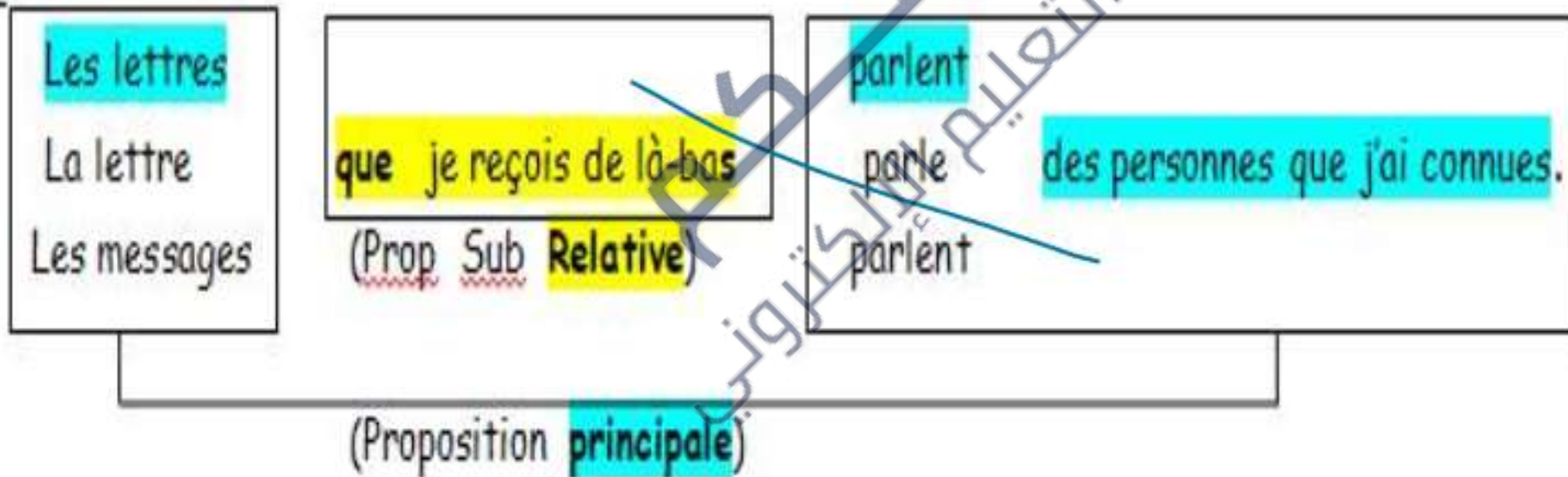


J'analyse :

- 1 - Combien de propositions contient la 1^{ère} phrase ?
- 2 - Quelle est la nature de chacune d'elles ?
- 3 - Quelle est la fonction ou le rôle de la proposition encadrée ?
- 4 - Trouve les propositions similaires dans le texte.
- 5 - Remplace dans le texte « **les lettres** » par « **la lettre** », puis par « **les messages** ». Que remarques-tu ?
- 6 - Même exercice pour « **la ville** » par « **les villes** », puis par « **les villages** ». Le pronom relatif a-t-il changé ? Que remarques-tu ?



Observe



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je m'entraîne :

Activité 1

Evite la répétition dans les phrases suivantes en employant le pronom relatif qui convient : (qui - que - où - dont)

- 1- Je vous présente l'ami. - Je vous ai parlé de cet ami.
- 2- Mon frère parle peu. - Mon frère est très timide.
- 3- Je vous présente un ami et son frère. - Son frère vient d'Alger.
- 4- J'ai répondu aussitôt à toutes les lettres. - J'ai reçu des lettres.
- 5- Il a repéré un endroit charmant. - Nous pourrions camper dans cet endroit.
- 6- Cette maison semble inhabitée. - Les fenêtres de cette maison sont fermées.
- 7- L'aventure est magnifique. - Nous avons vécu cette aventure.
- 8- La soupe est délicieuse. - J'ai dégusté cette soupe.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 2

Complète le texte par : (qui - que - où)

Le film que nous avons aimé.

Le film ... nous avons vu hier à la télé se passe en Australie. C'est l'histoire d'une jeune femme peintre... quitte l'Angleterre ... elle fait ses études pour aller vivre en Australie. La vie... elle mène là-bas n'est pas aussi facile qu'elle pensait. En effet, elle rencontre des difficultés... L'empêchent de peindre comme elle le voudrait.

Après une année difficile ... elle travaille beaucoup, elle connaît enfin le succès ... Elle attendait et devient célèbre.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 3

Relie les phrases suivantes avec le pronom relatif « dont »

Exemple : Je viens de recevoir un cadeau. Je rêvais de ce cadeau depuis longtemps.

Je viens de recevoir un cadeau **dont** je rêvais depuis longtemps.

- 1- Elle m'a donné cette table. Elle n'avait plus besoin de cette table.
- 2- Ils travaillent avec un nouveau directeur. Ils se plaignent beaucoup de ce directeur.
- 3- Mona suit un cours intensif d'espagnol. Elle est contente de ce cours.
- 4- J'ai lu son dernier roman. Je n'ai pas compris l'histoire de ce roman.
- 5- Il y a eu un accident sur l'autoroute. Il y a cinq blessés, parmi ces blessés trois sont dans un état grave.
- 6- Le chômage est un problème grave ; tous les journaux parlent de ce problème.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 4

Transforme selon le modèle suivant : a- C'est une fille qui a des cheveux blonds.
b- C'est une fille dont les cheveux sont blonds.

- 1- C'est une petite fille qui a une robe rouge.
- 2- C'est un tableau qui a de s couleurs chaudes.
- 3- C'est un bâtiment qui a une façade décrépie.
- 4- Voici un oiseau qui a des ailes noires.
- 5- Voilà un garçon qui a une bonne dentition.
- 6- Regarde cette femme qui a le voile plissé.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte:

Tlemcen, ou la perle du Maghreb arabe, comme la surnomment ses habitants pour sa fascinante architecture est une très belle ville algérienne située au nord-ouest de l'Algérie à 520 km d'Alger.

D'abord, grâce à sa beauté, sa civilisation et son histoire, elle a été désignée comme capitale de la culture islamique pour l'année 2011.

Ensuite, elle représente une très belle variété de paysage et l'histoire des différentes civilisations ottomane, zianide, arabe, andalouse et berbère qui ont traversé cette ville féérique, ont fait d'elle un pôle d'attraction des différents hommes célèbres tels que les artistes et les scientifiques.

Enfin, Tlemcen dispose également de plus de 45 sites naturels, touristiques e historiques comme les vieilles maisons d'El Médina qui subsistent comme musée tels que Sidi Boumediene, El Mansourah ainsi que les grottes d'Ain Fezza.

N'hésitez pas. Allez visiter Tlemcen, la perle du Maghreb arabe !

Texte adapté.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Questions :

A- Compréhension de l'écrit :

1- Choisis la bonne réponse :

- a- Ce texte est de **type** : narratif - explicatif - descriptif
- b- Sa **visée** est : informative - explicative - argumentative
- c- Ce texte est : une lettre - une publicité - une recette

2- Complète le tableau suivant :

Thèse	Arguments	Conclusion
.....	1-	De.....
.....	2-	A.....

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



3- Comment l'auteur présente-t-il Tlemcen ?

4- Quelle est l'intention ou le but de l'auteur en écrivant ce texte ?

5- Donne deux mots de la même famille que « fascinante » :

1- 2-

6- Réponds par Vrai ou Faux :

- a- Tlemcen se trouve au nord de l'Algérie. (.....)
- b- Tlemcen a abrité plusieurs civilisations. (.....)
- c- Tlemcen a été désignée capitale de la culture islamique. (.....)

7- Décompose la phrase :

Tlemcen dispose de 45 sites qui subsistent jusqu'à nos jours.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



8- Evite la répétition en utilisant le pronom relatif qui convient :

- Tlemcen est la perle du Maghreb. - Tlemcen est une ville algérienne.

9- Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Je (savoir)..... que les touristes ne (connaître)..... pas
cette ville. Je (vouloir) la leur faire découvrir.

10- Complète : C'est une très belle ville algérienne.

→ C'est un très..... village.....



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



B- Production écrite :

Sujet :

- Rédige l'introduction et la conclusion de ce texte.



-
.....
.....

- **D'abord**, Tamanrasset a un climat modéré, les températures sont formidables toute l'année. **Ensuite**, le touriste sera émerveillé par l'immensité du Sahara et ses paysages féériques. **Enfin**, les habitants de Tamanrasset sont très sympas et accueillants.

-
.....
.....

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

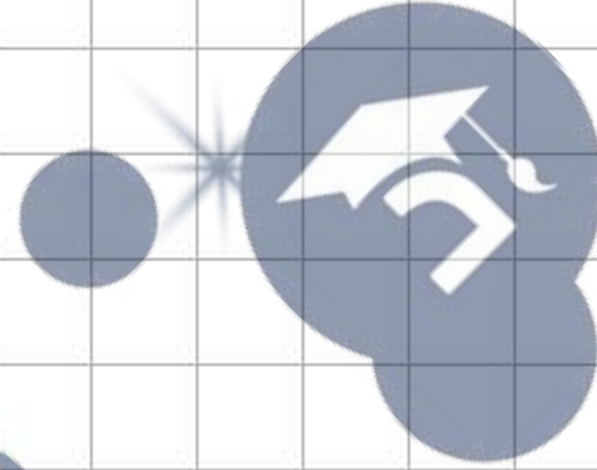
2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

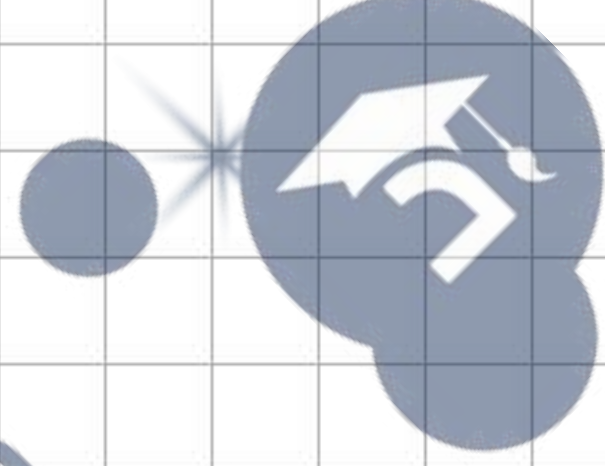
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

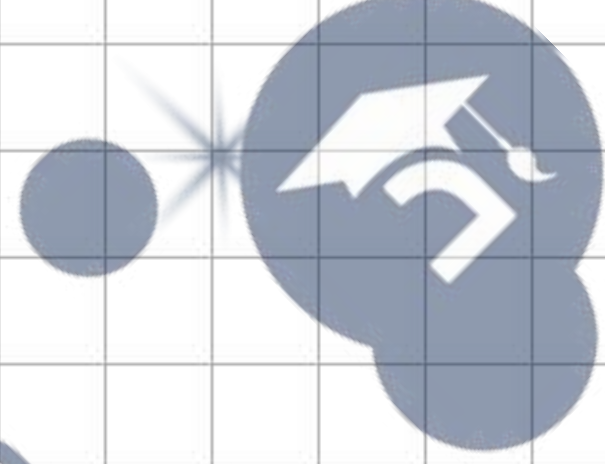
أحصل على بطاقة الإشتراك



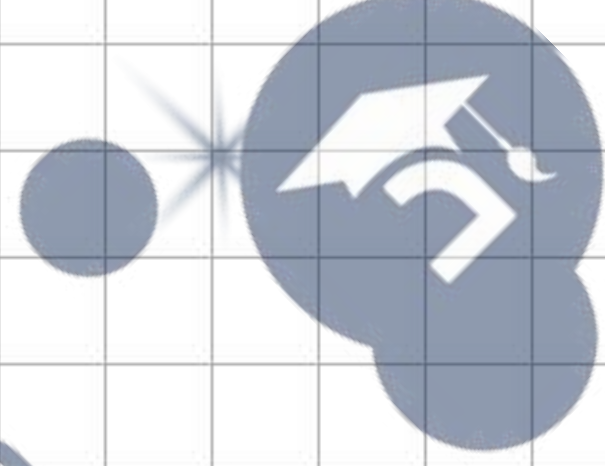
جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني



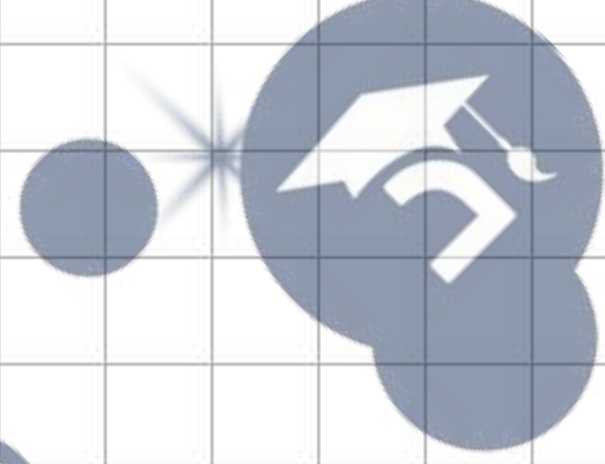
جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني



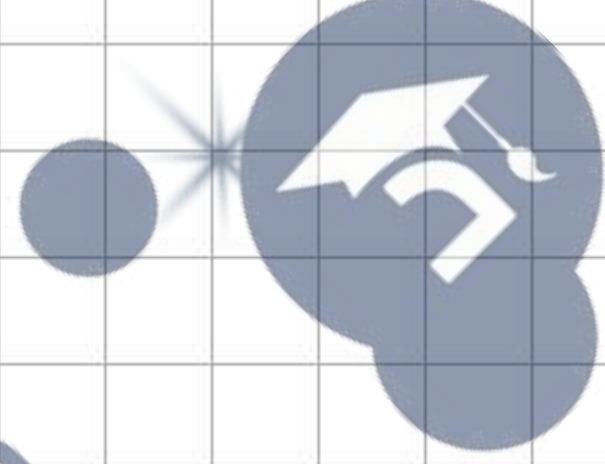
جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني



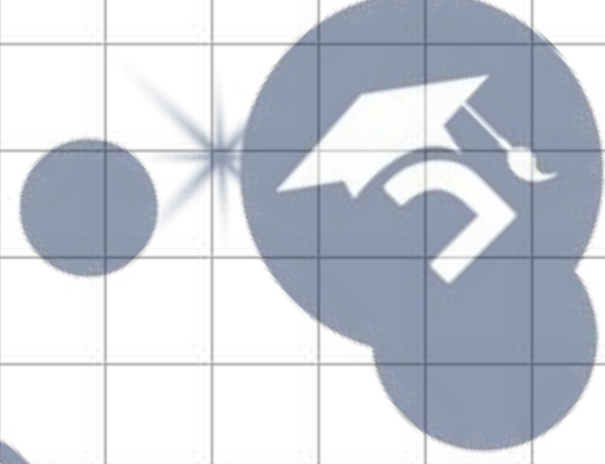
جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني



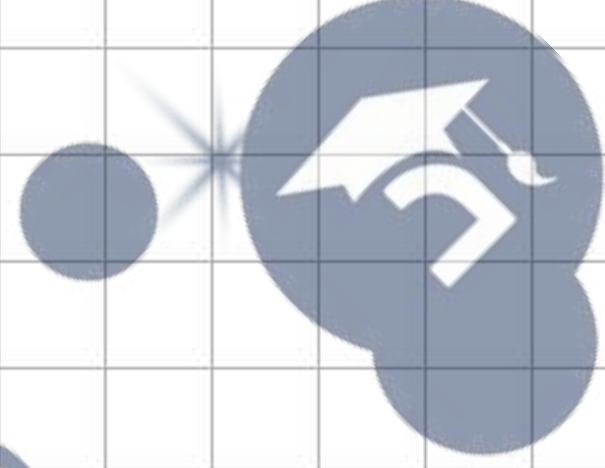
جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني



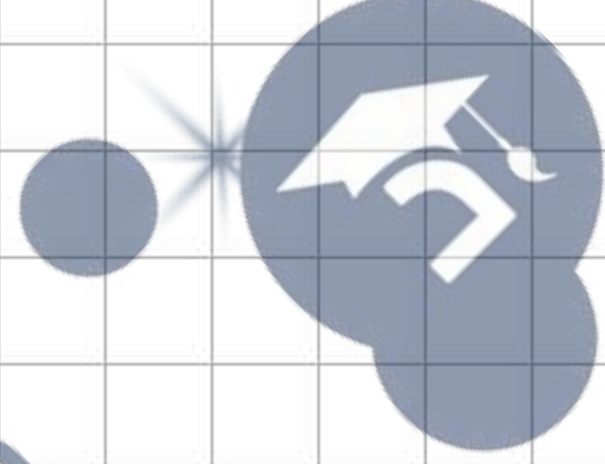
جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني



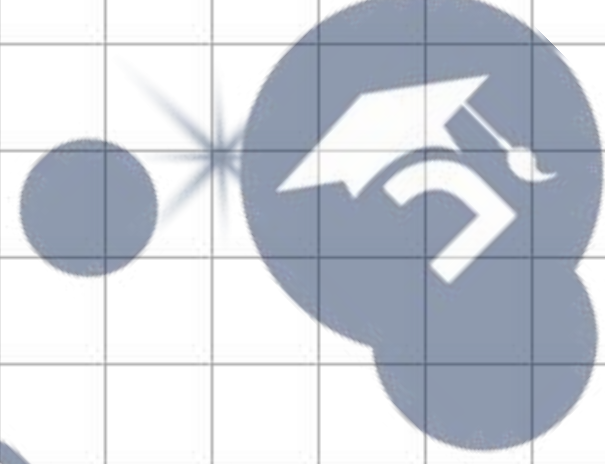
جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني



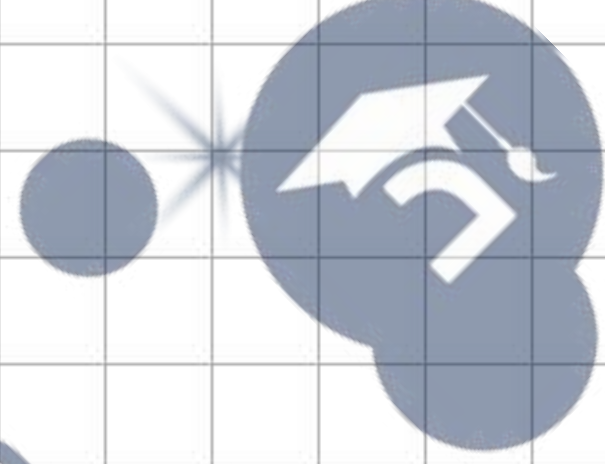
جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني



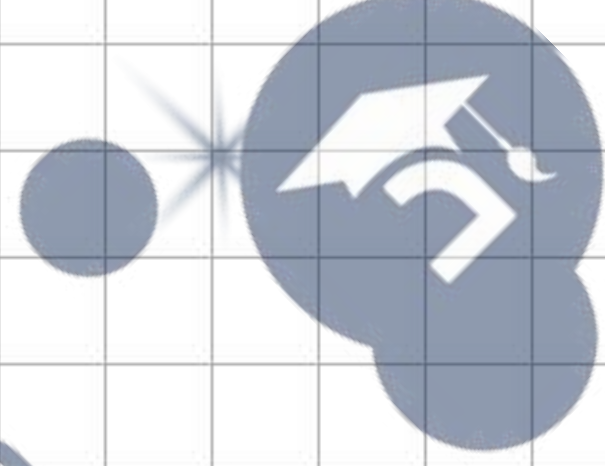
جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني



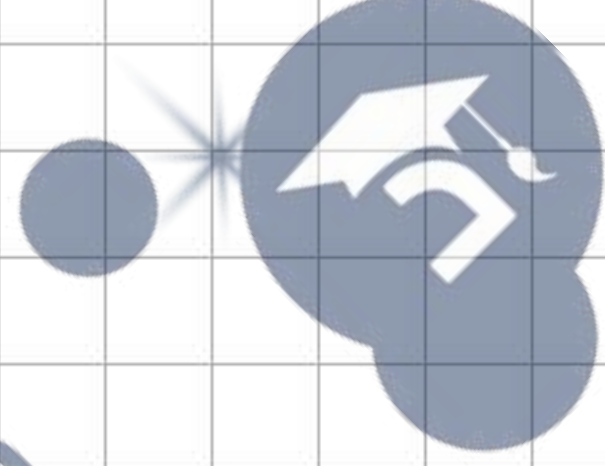
جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني



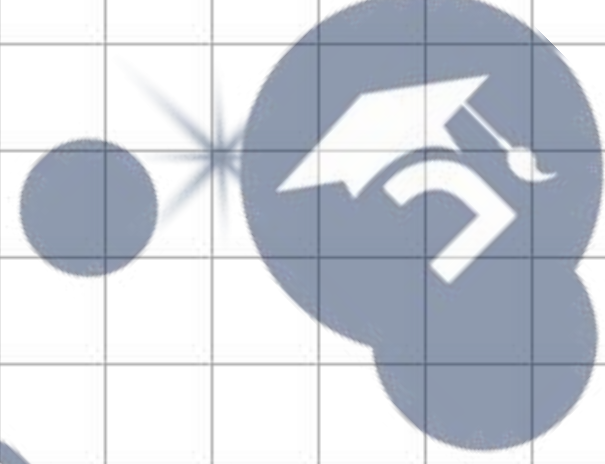
جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني



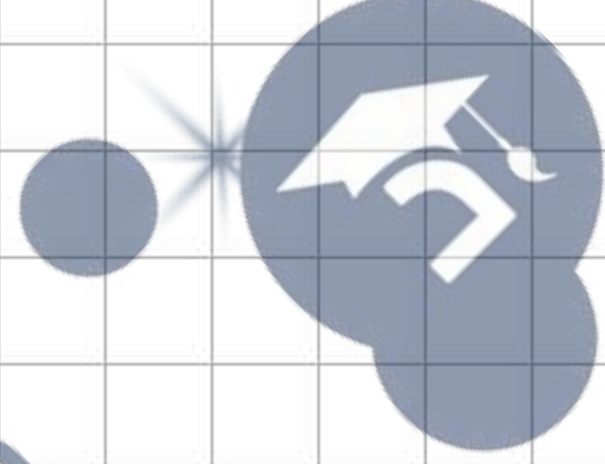
جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني



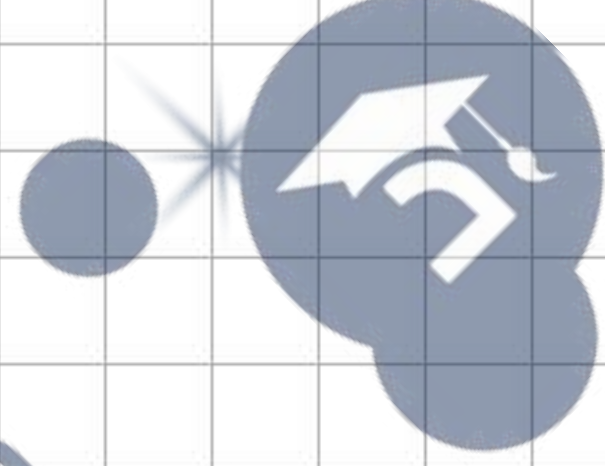
جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني



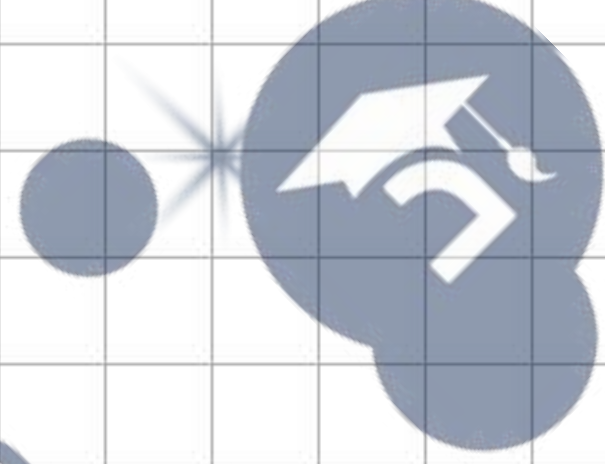
جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني



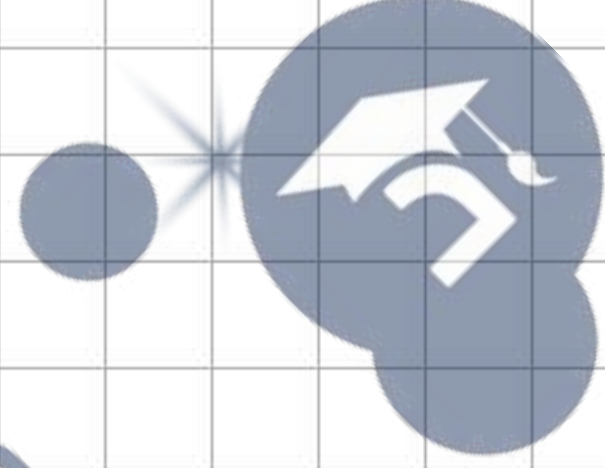
جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة
بنغازي
منطقة التعليم الإلكتروني

