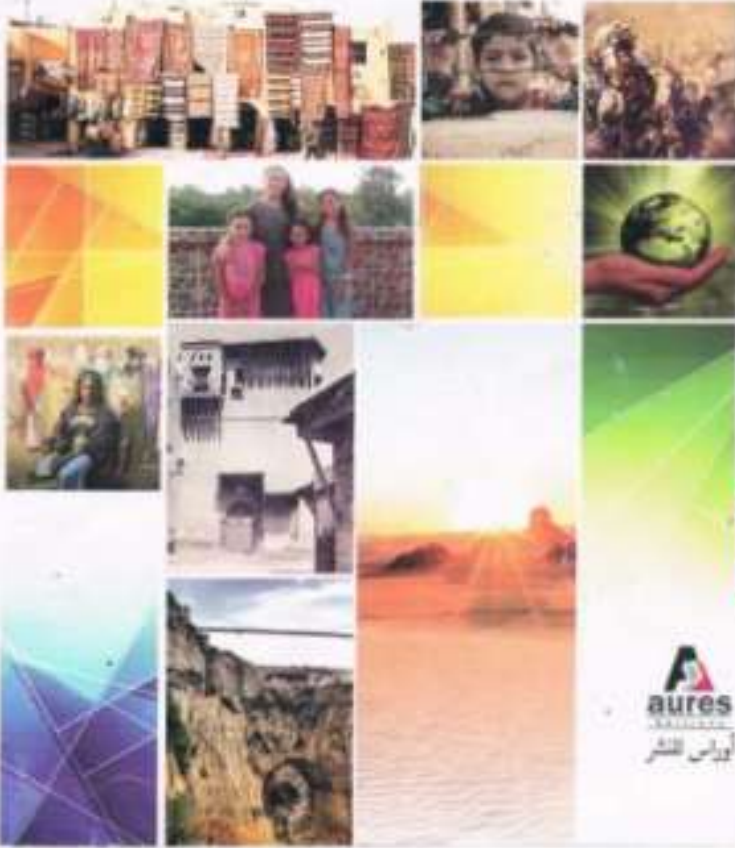




الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

Français

4^e année de l'enseignement moyen



PROJET I

Un blog touristique incitant à la découverte de l'Algérie

- 1 • Bienvenue dans ma région !
- 2 • Gloire à nos ancêtres !
- Oui à la culture !

المعهد الأجدادنا 4 AM

Séquence

Nous produisons des arguments pour étayer une thèse.

2

لدعم وجهات نظر
لقدّم حجج

سلسلة 2 : فهم و إنتاج رسالة جدلية : الجدلية

مدة	مناطق	معرفة لغوية (9h)	مصادر (3h)	مؤشرات التقييم
12h + (2h)	Oral (2h)	<p>تلقين ▪ استمع و افهم وثيقة (صوتي/صوتي بصري) تحتوي رسالة جدلية لدعم رأي.</p> <p>إنتاج ▪ صيغ حجج لدعم رأي/رأي معين في موقف/مشكلة محددة.</p>	<p>✓ استخدام المؤشرات لترتيب</p> <p>✓ استخدام الجملة المرتبطة بـ « que » / « qui ».</p>	<p>التلميذ يستطيع :</p> <p>✓ التعرف على رسالة جدلية.</p> <p>✓ تحديد زاوية المتكلم.</p> <p>✓ تحديد و استخراج الحجج التي تدعم الرأي المعبر عنه.</p>
	Ecrit (7h)	<p>تلقين ▪ اقرأ و افهم نص يحتوي رسالة جدلية لدعم رأي/رأي معين.</p> <p>إنتاج ▪ تطوير بعض الحجج بسيطة التي تدعم رأي/رأي معين في موضوع محدد.</p>	<p>✓ التلاعب بـ الزمن الحاضر.</p>	<p>✓ صياغة زاوية مدعومة ببعض الحجج.</p> <p>✓ تعبير عن زاوية مدعومة ببعض الحجج لغوية و نحوية مدرسة مسبقا : الافعال التي عبر عن الرأي، المؤشرات لترتيب، الجملة المرتبطة، القيمة للزمن الحاضر (الزمن).</p>




حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الاشتراك



4ème AM		Vocabulaire	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Production écrite
Projet 1 Un Blog touristique incitant à la découverte d'Algérie 	S1 Bienvenue dans ma région! Exprimer un point de vue	-V d'opinion -Vocab de description et de localisation	Employer la Prop Sub Complétive	Présent + Imparfait de l'indicatif V 1 ^{er} +2 ^{ème} g	Verbes particuliers des V 1 ^{er} g	Rédiger la thèse et la conclusion
	S2 Gloire à nos ancêtres! Argumenter	Utiliser les Connecteurs d'énumération	Employer la PS Relative par (qui / que)	Manipuler le présent de narration	Présent de L'indic V 3 ^{ème} g	Ecrire les connecteurs + arguments
	S3 Oui à la culture! Etayer les arguments par des exemples	Vocabulaire mélioratif / dépréciatif	Employer Cause / conséquence	Employer le Futur simple F. antérieur	Verbes particuliers au Futur simple	Rédiger un texte argumentatif + exemples

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Nous lisons pour comprendre

Jugurtha contre Metellus

Metellus, consul romain d'Afrique mène un combat contre Jugurtha, roi de Numidie et redoutable chef de guerre qui veut chasser les Romains d'Afrique du nord.

Quand Jugurtha voit les derniers rangs de l'armée de Metellus dépasser son avant-garde, **il fait d'abord occuper la montagne d'où le consul romain vient de descendre pour l'empêcher d'y retourner.** Puis, donnant le signal, les Numides **attaquent à droite, à gauche pour bouleverser nos rangs.** [...] Nos soldats qui se portent contre l'ennemi, **déconcertés par le désordre qui règne dans le combat, n'y gagnent que d'être blessés.** Jugurtha avait, en effet, **recommandé à ses cavaliers, chaque fois qu'ils seraient attaqués par les Romains, de fuir dans des directions opposées.** Ainsi les Numides, s'ils ne pouvaient pas empêcher les Romains de les poursuivre, **profitaient de leur supériorité numérique pour les forcer à se disperser et pour les attaquer ensuite en les encerclant.** [...] Enfin, ils se repliaient en empruntant la colline car leurs chevaux étaient habitués aux **broussailles** tandis que les nôtres se heurtaient aux **difficultés d'un terrain étranger.**

D'après Salluste, « La guerre de Jugurtha », Les Belles Lettres (2000)

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je vérifie ma compréhension du texte

1. Quelles sont les deux armées qui s'affrontent ? ✓
2. Présente les chefs des deux armées. ✓
3. Dans quel but Jugurtha fait-il occuper la montagne ?
4. Celui qui rapporte les événements de cette bataille est Numide ou Romain ?
Justifie ta réponse à partir du texte.
5. Quels sont les mots et expressions qui montrent que l'armée romaine est en difficulté ?
6. Jugurtha est un fin tacticien, quel ordre donne-t-il à ses cavaliers ?
7. Dans la dernière phrase, il est écrit qu'un élément de la nature joue en faveur des Numides. Quel est cet élément ?

je complète le tableau à partir du texte

Thèse	Arguments
Jugurtha, un redoutable chef de guerre	Voir texte

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Pour conclure

Lorsqu'on veut comprendre un événement, on peut s'appuyer sur le récit d'un témoin, son point de vue et ses arguments.

شاهد
Eclairage
وجهة نظره

حججه

التذكير على, ولاء



Généralement **la thèse** est présentée dans **l'introduction** du texte argumentatif.

Elle est réaffirmée dans **la conclusion**.

Il existe différents types de thèses :

1 • **la thèse explicite** (l'auteur exprime ouvertement son opinion au début et à la fin du texte) ;

2 • **la thèse implicite** (l'opinion est sous-entendue) ;
خير معاني كتبها / مستنتزها

3 • **la thèse adverse** ou contre-thèse (l'opinion que l'on conteste, que l'on combat).

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



le vocabulaire de l'argumentation

J'observe et j'analyse

L'Algérie, une terre convoitée

Hippone, Buna, Annaba, des noms d'une ville synonymes de siècles d'histoire, de cultures et de civilisations, œuvres d'une humanité une, riche et diverse.

Tout d'abord, l'unité que l'on retrouve dans le site et dans l'originalité de l'histoire de Annaba. Ensuite, la richesse de la ville qui s'exprime à travers sa faculté extraordinaire d'assimilation des apports extérieurs, tant matériels que spirituels.

Enfin, la diversité symbolisée par son ouverture sur la méditerranée et sa relation avec l'Europe ainsi que sa frontière terrestre qui s'ouvre vers l'Orient musulman.

Cette unité, cette richesse et cette diversité ont été accumulées à travers de longs siècles, de la préhistoire à nos jours.

D'après Saïd Dahmani, Annaba, Ministère de l'information (1973)

1. Quelle est la thèse présentée par l'auteur ?
2. Certains de ces arguments sont précédés de connecteurs d'énumération.
Relève-les dans le texte.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 Introduction

Thèse : Hippone, Buna, Annaba une ville **une, riche et diverse**

2 Développement

Arguments : 1- **Tout d'abord, l'unité** dans le site et dans l'originalité de l'histoire
2- **Ensuite, la richesse** de la ville par sa faculté d'assimilation des apports extérieurs tant matériels que spirituels.
3- **Enfin, la diversité** par son ouverture sur la méditerranée, l'Europe et l'Orient musulman.

3 Conclusion

Synthèse : Cette **unité**, cette **richesse** et cette **diversité** ont été accumulées ...

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je retiens :

Dans un texte argumentatif, le but de l'auteur est de convaincre le lecteur. Il choisit alors des arguments classés du plus faible au plus fort et introduits par des connecteurs d'énumération.

- 1^{er} argument : d'abord, tout d'abord, en premier lieu, pour commencer, pour débiter...
- 2^{eme} argument : puis, ensuite en second lieu, par ailleurs, d'autre part, de plus, d'un autre côté...
- 3^{eme} argument : enfin, pour finir, en dernier lieu, pour terminer...

Eclairage :

Parmi les procédés argumentatifs, on peut citer :
العرف (1) الشرح (2) الوصف (3) التدرج (4) الاستنتاج (5) الرفض (6)
la définition, l'explication, la description, la gradation, la déduction, la réfutation, ...



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je m'entraîne : 1 page 33

Je complète par les connecteurs qui conviennent :

Exemples : (d'abord – pour commencer – ensuite - puis – aussi – également, encore...)

La lutte contre l'occupant n'a pas cessé.

Il y eut, d'abord, de 1830 à 1848, l'Emir Abdekader, fondateur de l'Etat algérien selon certains historiens. Il résista pendant de longues années à l'occupation coloniale.

..... Ensuite..... Fatma N'soumer, la femme rebelle fut une grande résistante. En 1853, elle n'avait que 23 ans dans son Djurdjura natal. Il y eut également..... Mohamed El Mokrani qui fit appel au Cheikh Haddad.

La lutte se poursuivit jusqu'à l'indépendance.

2 page 33

Je repère les connecteurs et je les remplace par d'autres...

1 ^{er} argument	→	D'abord	←	D'une part	←	En premier lieu
2 ^{ème} argument	→	Ensuite	←	D'autre part	←	En second lieu
3 ^{ème} argument	→	Enfin	←	Par ailleurs...	←	En dernier lieu

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



3 page 33

J'écris un court paragraphe à partir de l'introduction suivante :

Il est important de connaître l'histoire de son pays.

En effet, l'Histoire est la mémoire d'un pays et il ne faut pas la négliger, ne serait-ce que pour savoir d'où l'on vient. Par ailleurs, de nombreux événements dramatiques actuels sont dus à des événements du passé. Les connaître nous permettra donc de ne pas commettre les mêmes erreurs.

4 page 33

Je précise le procédé argumentatif utilisé dans chacune des phrases suivantes :

Définition - déduction - gradation - réfutation

تعريف 1 استنتاج 2 تدرج 3 رضى 4

- A. Une manifestation est un rassemblement de personnes qui défilent sur la voie publique pour réclamer leurs droits. (ex. manifestation du 11 décembre 1960) (définition) ✓
- B. Certains soutiennent encore aujourd'hui que la femme algérienne n'a pas joué un grand rôle durant la révolution. Je m'oppose à cette affirmation. (réfutation) ✓
- C. La lutte armée fut décidée car les droits des Algériens ont longtemps été bafoués. (déduction) ✓
- D. A cause de la colonisation, le peuple algérien a faim, il a soif, il dépérit, il lutte, il se révolte... (gradation) ✓

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Mon avis en quelques lignes :

Les femmes algériennes ont joué un rôle important durant la révolution pour l'indépendance du pays.

Défends cette thèse en donnant **trois arguments**. Utilise les **connecteurs d'énumération**.

Exemple de rédaction :

Les femmes algériennes ont joué un grand rôle durant la révolution pour l'indépendance du pays.

Tout d'abord, durant la résistance Lalla Fatma N'soumer a combattu dès son jeune âge jusqu'à son arrestation en 1875. **De plus**, durant la guerre de libération nationale, les femmes ont été nombreuses à prendre les armes aux côtés des hommes pour libérer le pays. **Enfin**, n'oublions pas ces milliers de femmes qui, dans l'ombre, ont participé, à leur manière, à la lutte, en abritant, en soignant et en nourrissant les moudjahidines malgré la répression coloniale.

Le rôle des femmes fructueux a contribué à l'indépendance du pays.

Complète avec :

(meurt - Kabylie - envahisseur - héroïne - Werdja - défense - Lalla - victoires - remplace)
1 2 3 4 5 6 7 8 9

Fatma N'soumer est une 4 algérienne née en 1830 à 5 en 2

Dès son jeune âge, elle participe à la 6 de son pays contre l' 3 français.

Sa résistance lui vaut le titre de 7 Elle 8 Cherif Boughagha après sa mort. Elle remporte plusieurs 9 mais elle est capturée et emprisonnée en 1857. Elle 1 1863.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



thème Le sport, école d'apprentissage

Je pense que le sport développe des qualités morales et sociales qui permettent de mieux vivre en société.

D'abord, le sport habitue à l'effort. En effet, quand on pratique réellement un sport, on veut toujours aller un peu loin et on apprend à se dépasser.

Par ailleurs, le sport entraîne à l'action. Par exemple, lorsqu'on a un ballon entre les mains, il faut décider rapidement de ce qu'on va faire et passer à l'acte sans délai. On s'exerce à prendre des initiatives et agir.

Enfin, le sport apprend à vivre avec les autres. C'est le cas des sports collectifs qui se pratiquent en étroite collaboration avec des partenaires. Ils nous apprennent à tenir compte des autres et à agir ensemble.

Ainsi, le sport développe en nous de grandes qualités morales et sociales. C'est une excellente école d'apprentissage de la vie.

D'après Bernard Delacroix, Nord-Eclair, 13 juin 1978.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Questions :

- De combien de parties se compose le texte ? Qu'est-ce qui le montre ?
- Comment appelle-t-on chacune de ces parties ? *introd - develop - concl*
- Combien de paragraphes y a-t-il dans la 2^{ème} partie du texte ci-dessus ?
- Relis la 1^{ère} phrase de chaque paragraphe de cette partie. Quel est le mot répété ? Pourquoi ?
- A quoi servent les mots qui introduisent chaque paragraphe ?
- Quel mot introduit la 3^{ème} partie du texte ? A quoi sert-il ?
- Par lequel de ces 3 articulateurs peux-tu le remplacer ? (~~Cependant~~ - **Donc** - ~~De plus~~)

Relisons attentivement le texte

- Quel point de vue est présenté dans la 1^{ère} partie du texte ?
- Est-il celui de l'auteur ? Justifie ta réponse
- Pour défendre sa thèse l'auteur s'appuie sur combien d'arguments ? Lesquels ?
- Chaque argument est suivi d'un exemple. Ces exemples servent-ils :
 - a- à expliquer l'argument ?
 - b- à rapporter une anecdote pour illustrer l'argument ?
- A quelle conclusion parvient l'auteur de ce texte ?
- Quelle est l'idée reprise dans cette conclusion ?

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Retenons :

Structure	Texte : Le sport, école d'apprentissage
Introduction Thème + Thèse (prise de position)	(alinéa) Le sport développe les qualités morales et sociales qui permettent de mieux vivre en société.
Développement Arguments qui appuient la thèse <ul style="list-style-type: none"> - 1^{er} argument - 2^{ème} argument - 3^{ème} argument 	(alinéa) D'abord , le sport habitue à l'effort. En effet , quand on pratique réellement un sport, on veut toujours aller un peu loin et on apprend à se dépasser (alinéa) Par ailleurs , le sport entraîne à l'action. Par exemple , lorsqu'on a un ballon entre les mains, il faut décider rapidement de ce qu'on va faire et passer à l'acte sans délai. On s'exerce à prendre des initiatives et agir. (alinéa) Enfin , le sport apprend à vivre avec les autres. C'est le cas des sports collectifs qui se pratiquent en étroite collaboration avec des partenaires. Ils nous apprennent à tenir compte des autres et à agir ensemble
Conclusion Synthèse (reformulation de la thèse)	(alinéa) Ainsi , le sport développe en nous de grandes qualités morales et sociales. C'est une excellente école d'apprentissage de la vie.

D'après Bernard Delacroix, Nord-Eclair, 13 juin 1978



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte argumentatif

Plan

Je me sens bien en ville !

Titre

La ville rend la vie facile et agréable. C'est un espace conçu pour permettre de satisfaire les besoins d'un maximum de personnes.

Thèse

D'une part, la proximité des services est un avantage dans le domaine de la santé avec la présence d'établissements de soins (hôpitaux, cliniques) et toutes les spécialités qui y sont rattachées.

1^{er} arg

D'autre part, pour l'éducation, tous les niveaux de la maternelle à l'université y sont représentés, ce qui évite à l'élève et à l'étudiant d'être séparés de la famille trop tôt.

2^{ème} arg

Par ailleurs, dans les transports publics, l'avantage est aussi indéniable à la fois pour se déplacer en ville ou vers une autre agglomération.

3^{ème} arg

En outre, les citoyens ont un grand choix d'activités de loisirs d'ordre culturel ou sportif. Prenons un seul exemple, celui des salles de cinéma qui projettent une grande variété des films pour tous les goûts.

4^{ème} arg

Enfin, l'un des plus gros avantages de la ville est de concentrer les emplois et d'éviter à ceux qui y habitent d'avoir à faire de trop longs déplacements.

5^{ème} arg

En définitive, les commodités existantes en ville facilitent la vie des citoyens.

Conclusion

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

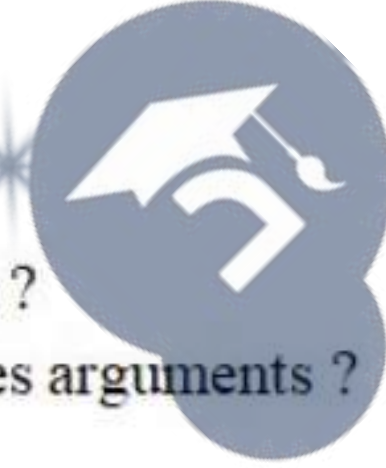
أحصل على بطاقة الإشتراك



Analysons la structure du texte argumentatif :

- 1- Combien de parties y a-t-il dans ce texte ?
- 2- Dans quelle partie se trouve la thèse ?
- 3- Combien d'arguments y a-t-il pour appuyer la thèse ?
- 4- Quels sont les connecteurs qui introduisent les arguments ?
- 5- Quels sont les exemples qui illustrent ou qui expliquent les arguments ?
- 6- Ces exemples, par quels moyens sont-ils introduits ?
- 7- Par quel connecteur est introduite la conclusion ?
- 8- La conclusion confirme-t-elle la thèse ?

منصة التعليم الإلكتروني



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte :

La vie est belle en ville !

La ville rend la vie si facile et agréable. C'est un espace conçu pour permettre de satisfaire les besoins d'un maximum de personnes.

D'une part, la proximité des **services** est un avantage dans le domaine **de la santé** avec la présence des hôpitaux, des cliniques et toutes les spécialités qui y sont rattachées.

D'autre part, pour **l'éducation**, tous les niveaux de la maternelle à l'université y sont représentés, ce qui évite à l'élève et à l'étudiant d'être séparés de leur famille trop tôt.

Par ailleurs, dans **les transports publics**, l'avantage est indéniable à la fois pour se déplacer en ville ou pour aller vers une autre agglomération.

En outre, les citoyens ont un grand choix d'**activités de loisirs** d'ordre culturel ou sportif. Les salles de cinéma par exemple, projettent une grande variété de films pour tous les goûts.

Enfin, l'un des plus gros avantages de la ville est de concentrer **les emplois** pour éviter à ceux qui y habitent de faire de trop longs déplacements.

Edition Nathan

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



A- **Compréhension de l'écrit** : (13 points)

Barème :

1- Quel est le **thème** de ce texte ? _____ (01 pt)

2- Choisis puis recopie la **bonne réponse** : _____ (01 pt)

L'auteur

a- décrit une ville b- défend un point de vue c- raconte une scène en ville

3- Quel est le **type** de ce **texte** : (Recopie la bonne réponse) _____ (01 pt)

a- narratif b- explicatif c- argumentatif d- prescriptif

4- Quelle est l'**opinion** ou la **thèse** de l'auteur ? _____ (01 pt)

5- Relève quatre **connecteurs** d'énumération utilisés dans le texte. _____ (02pts)

6- Relie par une flèche **chaque domaine** à son **avantage** : _____ (02 pts)

La santé	-	au choix divers
L'éducation	-	proximité et spécialités
Les transports	-	pour tous les niveaux
L'emploi	-	un avantage indéniable
L'art	-	disponible et concentré

Tourne la page ...

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



7- Recopie les phrases puis répons par **Vrai** ou **faux** : _____ (01 pt)

- a- La ville rend la vie difficile et désagréable. (...)
b- En ville, les gens ne se déplacent pas trop loin pour aller travailler. (...)

8- Etablis un rapport de **cause** entre ces deux propositions : _____ (01pt)

- Les gens préfèrent la ville.
- Ils trouvent la vie facile et agréable.

a- Par coordination :

.....

b- Par subordination :

.....

9- **Les transports publics sont** une meilleure solution pour éviter la pollution de l'air.
Récris cette phrase en commençant par : _____ (01 pt)

Le une meilleure solution pour éviter la pollution de l'air.

10- Mets les verbes entre parenthèses au **futur simple** : _____ (02 pts)

Quand nous **aurons pris** conscience de l'importance de la biodiversité,
nous ne (**jeter**)..... plus de déchets dans la mer, nous (**nettoyer**)..... les plages.
En ville, lorsque la circulation (**être**)..... dense, les véhicules (**dégager**).....
dans l'atmosphère du gaz carbonique, très nocif.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





B- **Production écrite** : (07 points)

En t'aidant des indications suivantes rédige un texte argumentatif.

Thème :	Ton opinion :	Tes arguments :
La ville	Je me sens mal en ville.	Trop de pollution La cherté de la vie L'embouteillage L'insécurité

- Tu exprimeras ton point de vue négatif
- Tu utiliseras les connecteurs d'énumération
- Tu emploieras un lexique dépréciatif et le présent de l'indicatif

Travaille au brouillon d'abord
Relis le texte plusieurs fois
Bon courage !

Corrigé type

de la 1^{ère} compos de 4^{ème} AM

A- Compréhension de l'écrit : (sur 13 pts)

- 1- Le thème de ce texte est **La vie en ville / La ville/** (01pt)
Les avantages de la ville...
- 2- Je recopie la bonne réponse : L'auteur défend un point de vue. (01 pt)
- 3- Le type de ce texte est **argumentatif**. (01 pt)
- 4- L'opinion de l'auteur : L'auteur trouve la vie (belle/agréable/facile) en ville. (01 pt)
L'auteur est pour la vie en ville/ (préfère/aime/défend) la ville.
- 5- Je relève 4 connecteurs d'énumération : (02 pts)
D'une part – d'autre part – Par ailleurs – En outre/Enfin
- 6- Je relie par une flèche chaque domaine à son avantage : (02 pts)

La santé	→	au choix divers
L'éducation	→	proximité et spécialités
Les transports	→	pour tous les niveaux
L'emploi	→	un avantage indéniable
L'art	→	disponible et concentré



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



7- Je répons par **Vrai** ou **Faux** : (01 pt)

- a- La ville rend la vie difficile et désagréable. (**Faux**)
b- En ville, les gens ne se déplacent pas trop loin pour aller travaille. (**Vrai**)

8- J'exprime la cause : (01 pt)

- a- Par coordination :
Les gens préfèrent la ville **car** ils trouvent la vie facile et agréable.
b- Par subordination :
Les gens préfèrent la ville **parce qu'**ils trouvent la vie facile et agréable.
Puisque les gens trouvent la vie facile et agréable, ils préfèrent la ville.

9- Je réécis la phrase au singulier : (01 pt)

Le **transport public** est une meilleure solution pour éviter la pollution de l'air.

10- Je mets les verbes au futur simple : (02 pts)

... nous ne **jetterons** plus de déchets dans la mer, nous **nettoierons** les plages.
En ville, lorsque la circulation **sera** dense, les véhicules **dégageront** du gaz carbonique...

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



B- **Production écrite** : (sur 07 pts)

Je me sens mal en ville. La vie y est difficile et désagréable.

(02 pts)

D'abord, l'atmosphère y est étouffante à cause de la pollution de l'air. Ensuite, la vie est trop chère en ville et les gens ne font que consommer. Tout s'achète, rien n'est gratuit. En outre, la circulation est tellement dense

(04 pts)

que cela provoque des embouteillages surtout aux heures de pointe. Les citoyens sont alors pressés, stressés...

Enfin, en ville l'insécurité règne partout : vols, agressions, trafic de drogue, même les enfants sont parfois kidnappés, ce qui est plus grave.

La ville a donc plus d'inconvénients que d'avantages. Elle est invivable!

(01 pt)

NB/ Les élèves ont intérêt à apprendre par cœur ce modeste paragraphe en prévision de l'examen du BEM.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

منطقة العلوم الإلكتروني
جامعة دارالعلوم
دمشق

