منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

النبات	تحوراته	القسم الذي مسه التحور (المجموع الجذري او الخضري)	الفائدة منها
التين الشوكي	1-تحور الاوراق الى اشواك	- المجموع الخضري	الحفاظ على الماء (تقليل النتح)
	2-تحور الساق من ساق خشبية الى ساق لحمية	-المجموع الخضري	تخزين الماء
	3-امتداد الجذور افقيا لمسافة طويلة	-المجموع الجذ ى	زيادة معدل الامتصاص (الحصول على الماء)
قصب الرمال	1-التفاف الاوراق حول نفسها	المجموع الخضري	الحفاظ على الماء
	2-امتداد الجذور راسيا لمسافة طويلة	-المجموع الجذري	الو صول الى الطبقات الرطبة من التربة
النخيل	-امتداد الجذور راسيا لمسافة طويلة	-المجموع الجذري	الوصول الى الطبقات الرطبة من التر بة
السدرة	1-تقليص مساحة الورقة	المجموع الخضري	الحفاظ على الماء (تقليل النتح)
	2-امتداد الجذور راسيا وبعمق	-المجموع الجذري	الوصول الى الطبقات الرطبة من التربة (الحصول على الماء)

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

2 تتنفّس الحيوانات واحتلال الأوساط

تقويم تشخيصي:

س01: لماذا تتنفس الكائنات الحية (هل التنفس عملية ضرورية اذا).

س02: ما هي أنماط (أنواع) التنفس التي تعرفها.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك
0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

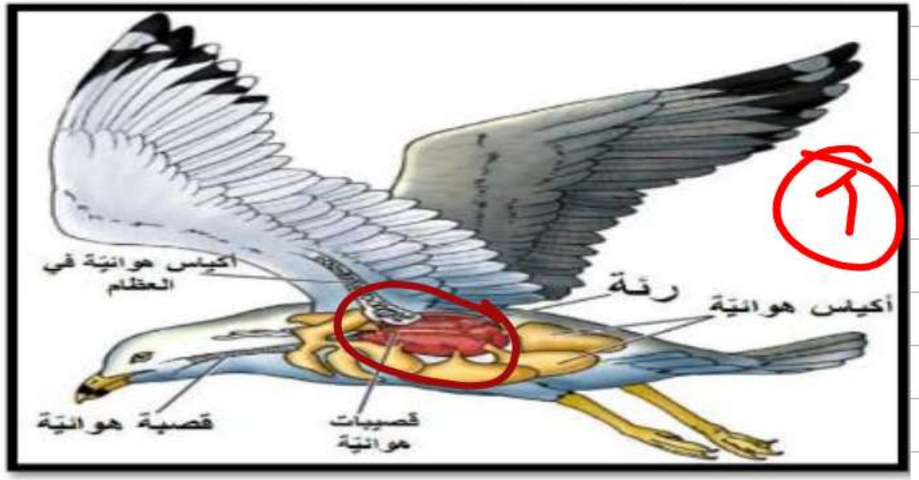
دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

العلاقة بين أنماط التنفس عند الحيوانات وبين الأوساط التي تعيش فيها

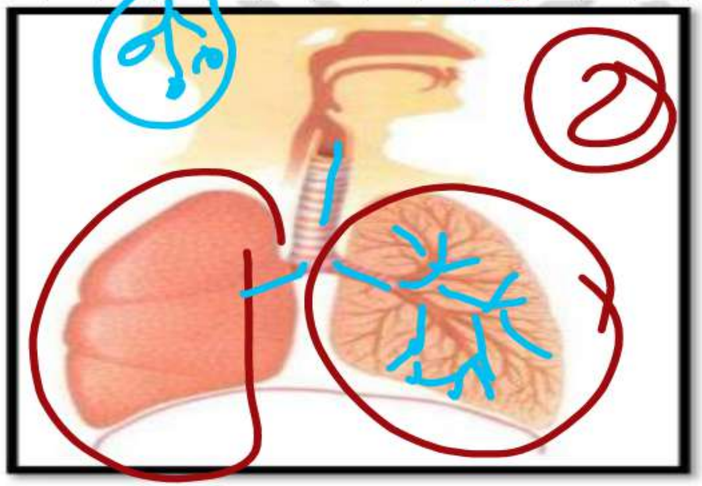
النشاط 1

المشكل : حدد العلاقة بين وسط عيش كائن حي ونمط تنفسه.

أ التنفس الهوائي



النورس من الطيور يتنفس في وسط هوائي من خلال الرئتين والتي تكونان متصلتين مع عدد من الأكياس الهوائية التي تعمل بمعية العظام المجوفة على تخفيف الطائر خلال الطيران



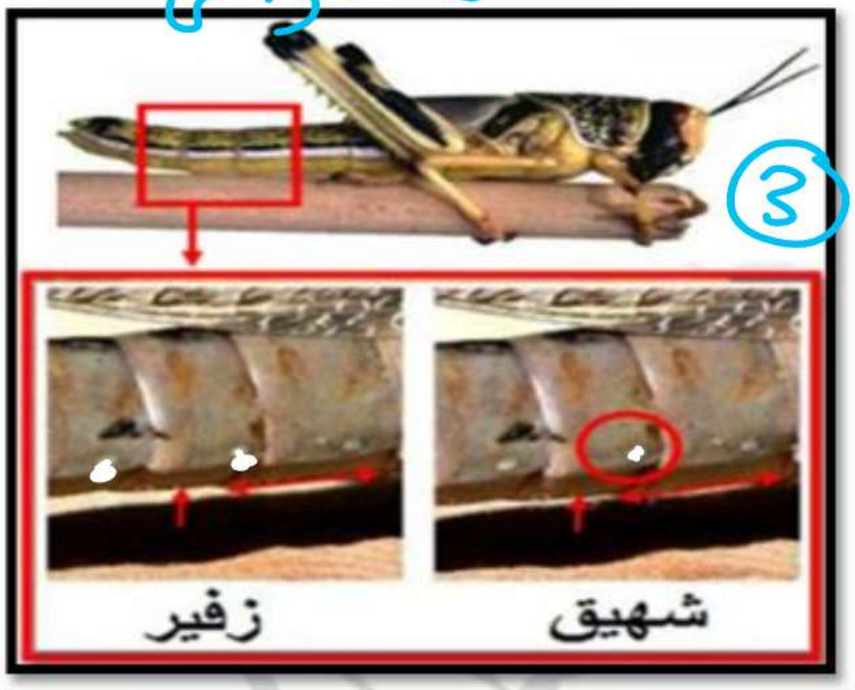
تتنفس جميع الثدييات كالإنسان مثلا تنفسا رئويا بواسطة الرئتين التي تحتوي على أكياس هوائية تدعى الاسناخ الرئوية

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك
0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

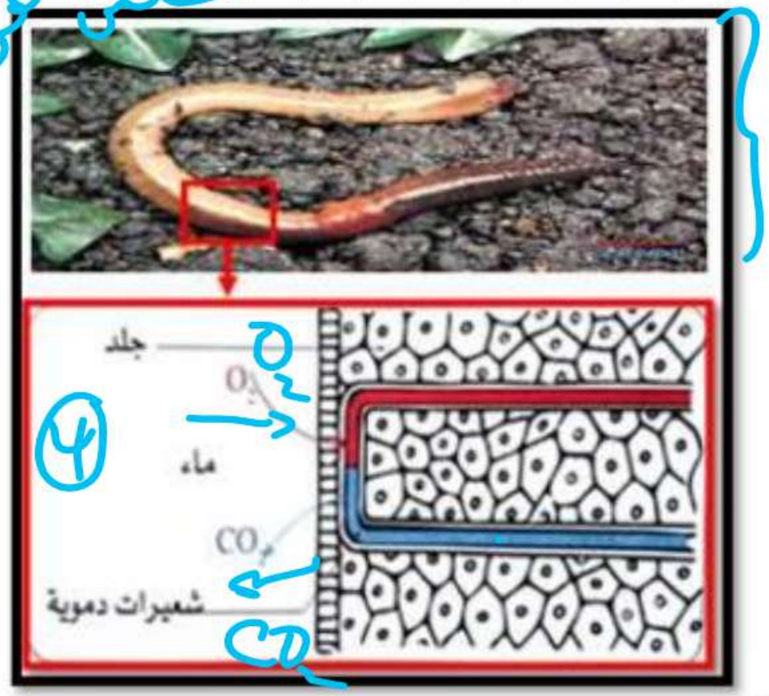
دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

تنفس هوائي



الجرادة نوع من الحشرات والتي تتنفس في الهواء من خلال فتحات تنفسية على جانبي البطن تتفرع داخل الجسم في شكل قصيبات توزع غاز الأكسجين على مختلف الخلايا وتسمح بتخليصها من غاز ثاني أكسيد الكربون

تنفس هوائي



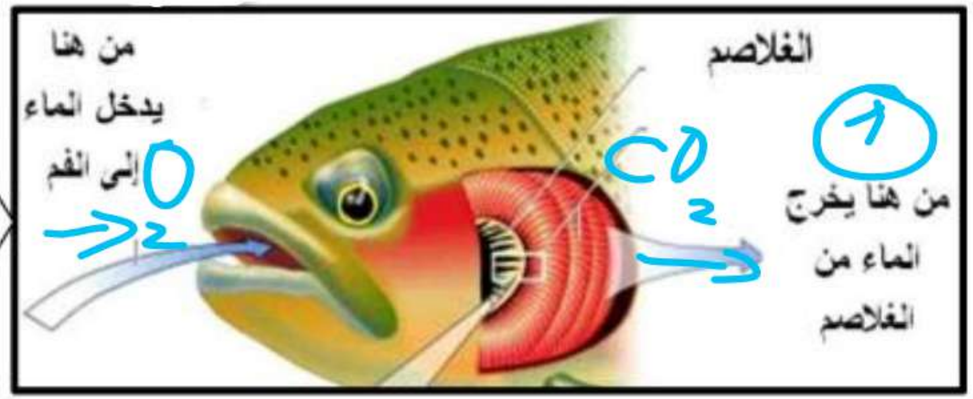
لا تملك ديدان الأرض رئتين ولا قصبات هوائية ولا غلاصم ولا تقوم باي حركات تنفسية ,فالتنفس عندها يتم مباشرة من خلال طبقات الجلد الرقيقة والرطبة والتي تؤمن حدوث المبادلات الغازية التنفسية بين الهواء وخلايا الجسم.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك
0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

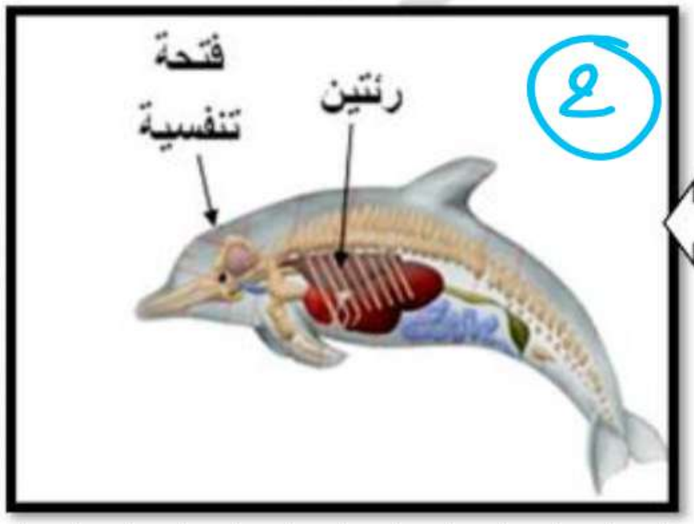
دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ب التنفس المائي



التونة من الأسماك يتنفس تحت الماء بفضل أعضاء تنفسية تدعى الغلاصم

الحيتان والدلافين تعيش في الماء لكن تنفسها رئوي وهذا هو السبب وراء زيارتها المتكررة للسطح. تعمل الفتحة الموجودة في أعلى الرأس على إدخال الهواء. حيث صمم هذا العضو بطريقة تؤمن له إغلاقاً آمناً عند الغوص في الماء، حيث تغلق الفتحة أوتوماتيكياً بغطاء يمنع تسرب الماء، وعندما يعود الدلفين إلى السطح يفتح الغطاء



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك
0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة

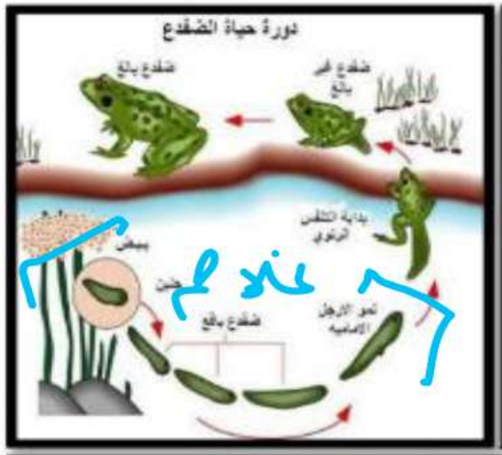
أحصل على بطاقة الإشتراك

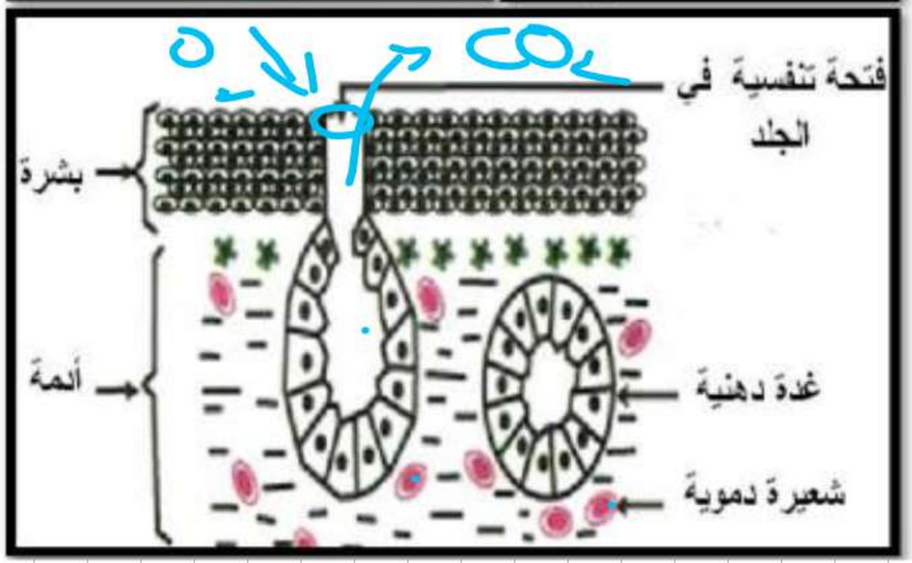
0699 320 999 / 044 77 64 11

العيش في وسطين (البرمائيات): (الضفدع).

يغير الضفدع نمط تنفسه بتغير العمر او الوسط المتواجد فيه حيث ينتقل من التنفس الغلصمي في طور الشرغوف (صغير الضفدع) الى التنفس الرئوي والجلدي بعد البلوغ .

جلد الضفدع غني بالأوعية الدمويّة ونفاذ للماء والغازات بشرط أن يكون رطباً. وجود خلايا مُفرِزة للعاب في الجلد تساعده على القيام في هذه المُهمّة. الجلد لا يستطيع القيام بهذه الوظيفة في الجو الجاف أو الهواء الساخن. لذلك فإن معظم البرمائيّات تعيش دائماً في أماكن رطبة مثل المستنقعات، البرك والأرض الرطبة.





منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

التعليمات:

1- اذكر مختلف أنماط (أنواع التنفس)
2- فسر سبب احتلال كل من الثدييات والطيور والحشرات لأوساط هوائية
4- فسر احتلال الأسماك للوسط والمائي وقدرتها على العيش فيه
5- بماذا تفسر قدرة بعض الكائنات الحية كالدلافين على العيش في وسط مائي رغم ان جهازها التنفسي يسمح بتنفس هوائي فقط (التنفس الرئوي)
6- فسر قدرة البرمائيات على العيش في وسطين بري ومائي معا

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

النتيجة

حسب طبيعة الجهاز التنفسي نميز عدة أنماط تنفسية وهي : التنفس الرئوي (عند الثدييات والطيور) –التنفس القصبي (عند الحشرات)- التنفس الغلصمي (عند الأسماك) – التنفس الجلدي عند ذوات الجلد الرطب (دودة الأرض – البرمائيات كالضفدع)

عند معظم الكائنات الحية نجد أن نمط تنفس الكائن الحي يكون مرتبطا مع طبيعة الوسط الذي يعيش فيه (هوائي او مائي) ,لكن تضطر بعض الكائنات الحية أن تعيش في وسط لا يلائم نمط تنفسها لذا فإنها تلجئ إلى إتباع سلوكات تسمح لها بالتكيف مع هذا الوضع (الحيتان والدلافين –السرطان – الحشرة العوامة ...)

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

النشاط 2

الخصوصيات البنيوية لنمطين من أنماط التنفس

1 آلية التنفس المائي عند الأسماك :

1- الحركات التنفسية عند السمك :

عند دراسة تنفس الأسماك تحت الماء وتتبع حركاتها التنفسية لوحظ ان الأسماك عندما تفتح فمها فإنها تقوم بإغلاق الغلاصم وما إن تغلقه فإنها تقوم بفتح غلاصمها إي أن فتح الفم و الغلاصم يكون بشكل متناوب

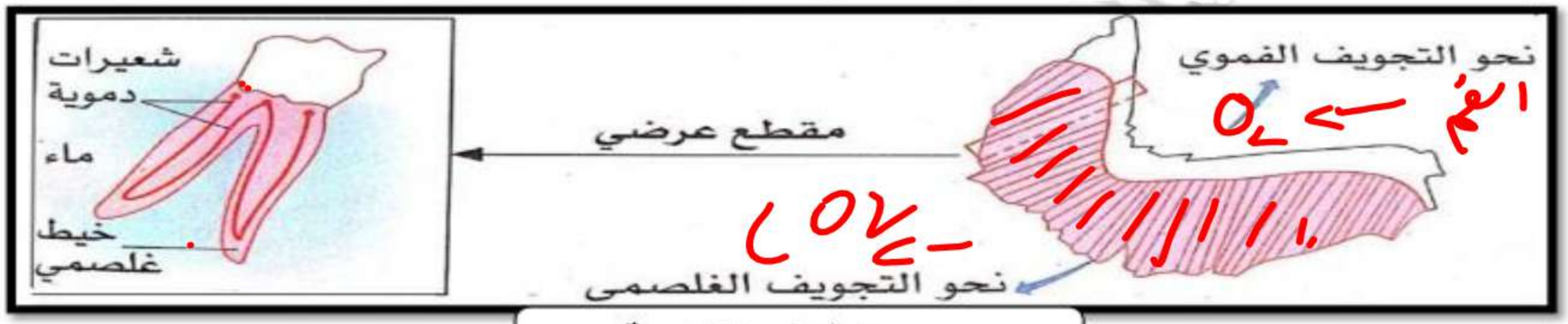
دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

2- الأعضاء التنفسية عند السمكة (الغلاصم):



رسم تخطيطي لغلصمة

عند قطع الغطاء الغلصمي الواقع خلف راس السمكة ,نستخرج اربع صفائح غلصمية رقيقة حمراء اللون محمولة على قوس غلصمي ,انها الغلاصم .كل قوس يحمل صفين من الخيوط الغلصمية التي تغمر مباشرة في ماء الوسط

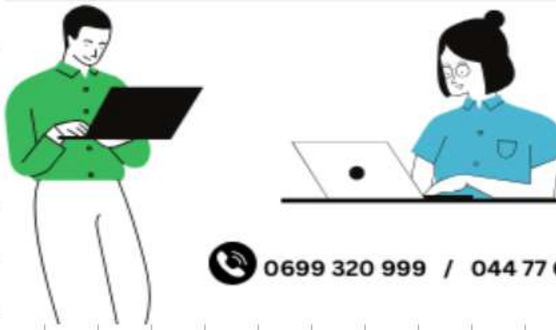
وتتميز هذه الخيوط الغلصمية بالخصائص التالية :

- أنها مزودة بعدد كبير من الشعيرات الدموية
- أغشيتها رقيقة جدا وبالتالي يظهر الدم عبرها .

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك
0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11

3. المبادلات الغازية التنفسية في خيط غلصمي

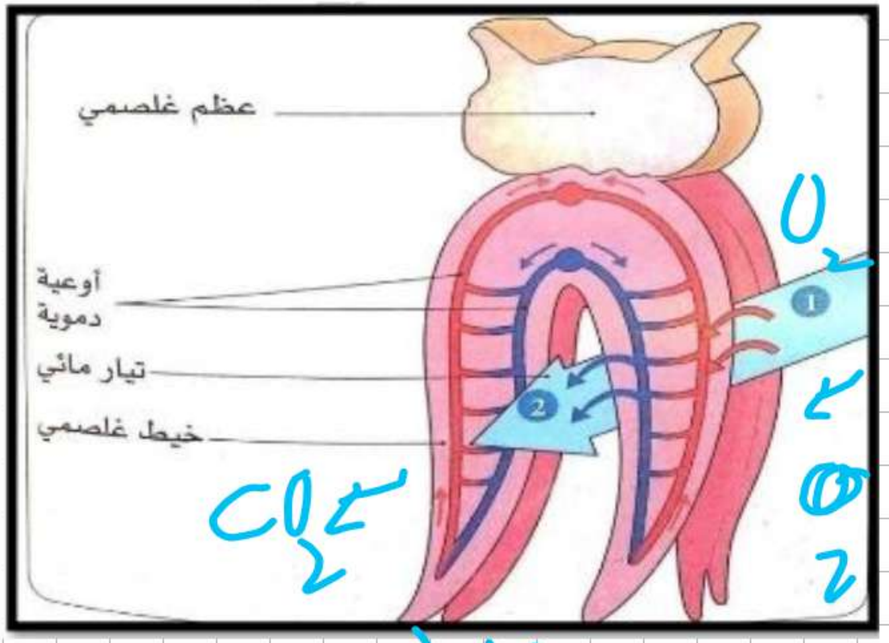
1 الماء الداخل

ثنائي الأكسجين O_2	9 mg/l
ثاني أكسيد الكربون CO_2	0.3 mg/l

2 الماء الخارج

ثنائي الأكسيجين O_2	8.2 mg/l
ثاني أكسيد الكربون CO_2	0.5 mg/l

قياس كميات ثنائي الأكسجين وغاز ثاني أكسيد الكربون في الماء الداخل والماء الخارج.



رسم تخطيطي

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ب الجهاز التنفّسي عند الحشرات، مثال: الجراد

1- ملاحظة التنفس عند الجرادة :

يظهر على جانبي بطن الجراد عدة فتحات تنفسية اذا ما تم غلقها بالشمع مات الحيوان

كما تبدي الجرادة نوعا من الحركات التنفسية على مستوى البطن حيث يدل انتفاخ عضلات البطن على حدوث عملية الشهيق ثم يليه تراخي هذه العضلات كدلالة على حدوث الزفير

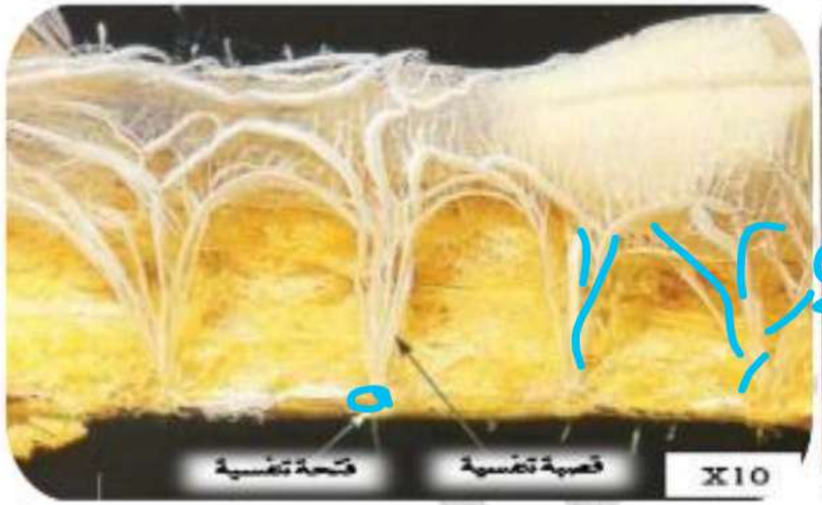
دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك
0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

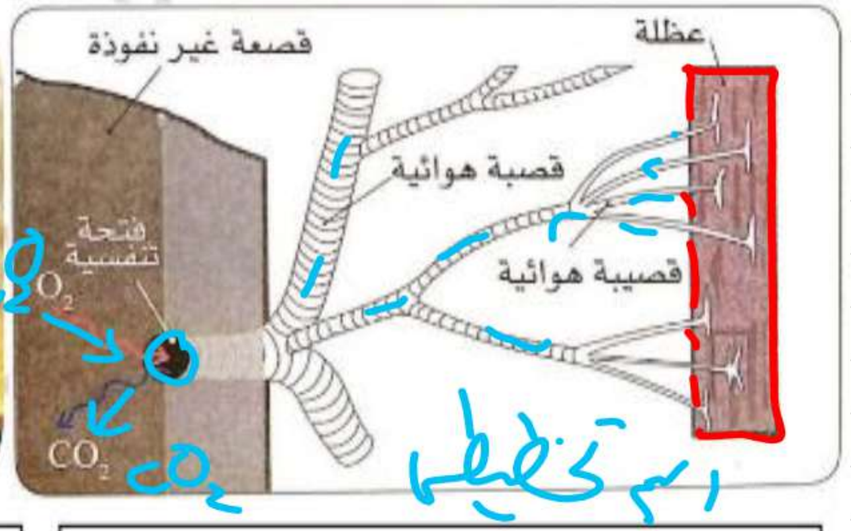
دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

3- معلومات حول البنية التشريحية للجراد:

عند تشريح الجرادة نلاحظ تفرع كبير للقصيبات الهوائية التي تنطلق من الفتحات التنفسية وتتفرع على كامل جسم الجرادة من اجل ايصال الاكسجين الى جميع الاعضاء وذلك دون المرور عبر الدم .



صورة لتشريح جسم الجرادة



رسم تخطيطي يبين القصيبات الهوائية عند الجرادة

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك
0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

الخلاصة

1. الكائنات الحيوانية مزودة بأعضاء تنفسية تسمح لها بالتنفس في أوساط عيشها المختلفة

أ. **أعضاء تسمح بالتنفس في الهواء:**

- مثلما هو الحال عند الإنسان فإن حيوانات عديدة كالطيور والثدييات والبرمائيات ... تتنفس بفضل الرئتين حيث تحدث المبادلات الغازية بين الهواء وبين الدم المتواجد في جدران الرئة.
- تستعمل الحشرات القصبات الهوائية لتتنفس في الهواء، إنها أنابيب رقيقة جدا تتفرع في كامل جسم الحيوان، وتتم المبادلات الغازية مباشرة بين هواء القصبات والأعضاء دون تدخل الدم.

ب. **أعضاء تسمح بالتنفس في الماء:**

عند الأسماك وحيوانات بحرية أخرى، تتم المبادلات الغازية التنفسية بين الماء والعضوية بالغلاصم

2. تشترك الأعضاء التنفسية عند الحيوانات في رقة جدرانها واتساع أسطح التبادل.
3. عند حيوانات أخرى مثل دودة الأرض والضفدع تتم المبادلات الغازية التنفسية عبر الجلد الذي يلعب في هذه الحالة دور عضو تنفس.
4. بعض السلوكات التنفسية تسمح للحيوانات كالضفدع والدلفين وحشرة العومة باحتلال الوسط المائي رغم امتلاكها لجهاز تنفس هوائي.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

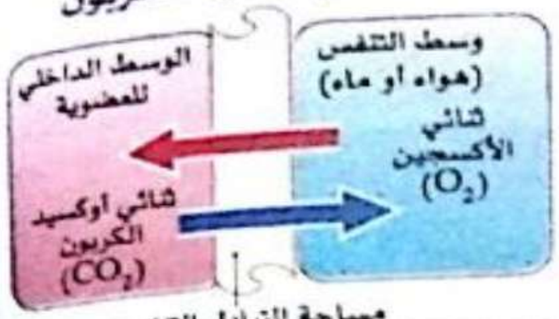
دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

حصيلة التعلمات

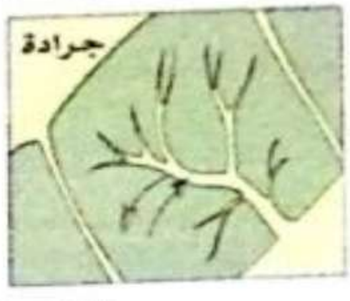
بالتمثيل التخطيطي

الحيوانات تحتل مختلف أوساط العيش:

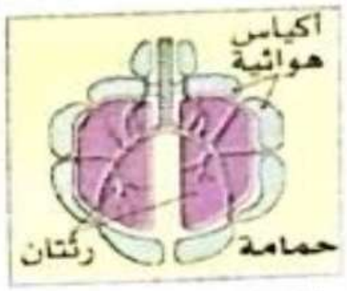
التنفس: استهلاك ثنائي الأكسيجين وطرح غاز ثاني أكسيد الكربون

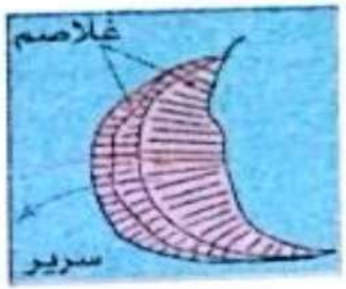


بفضل مختلف الأعضاء التنفسية ...



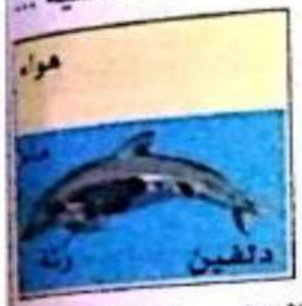
التنفس في الهواء





التنفس في الماء

بفضل مختلف السلوكات التنفسية ...



العيش في الماء والتنفس في الهواء

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

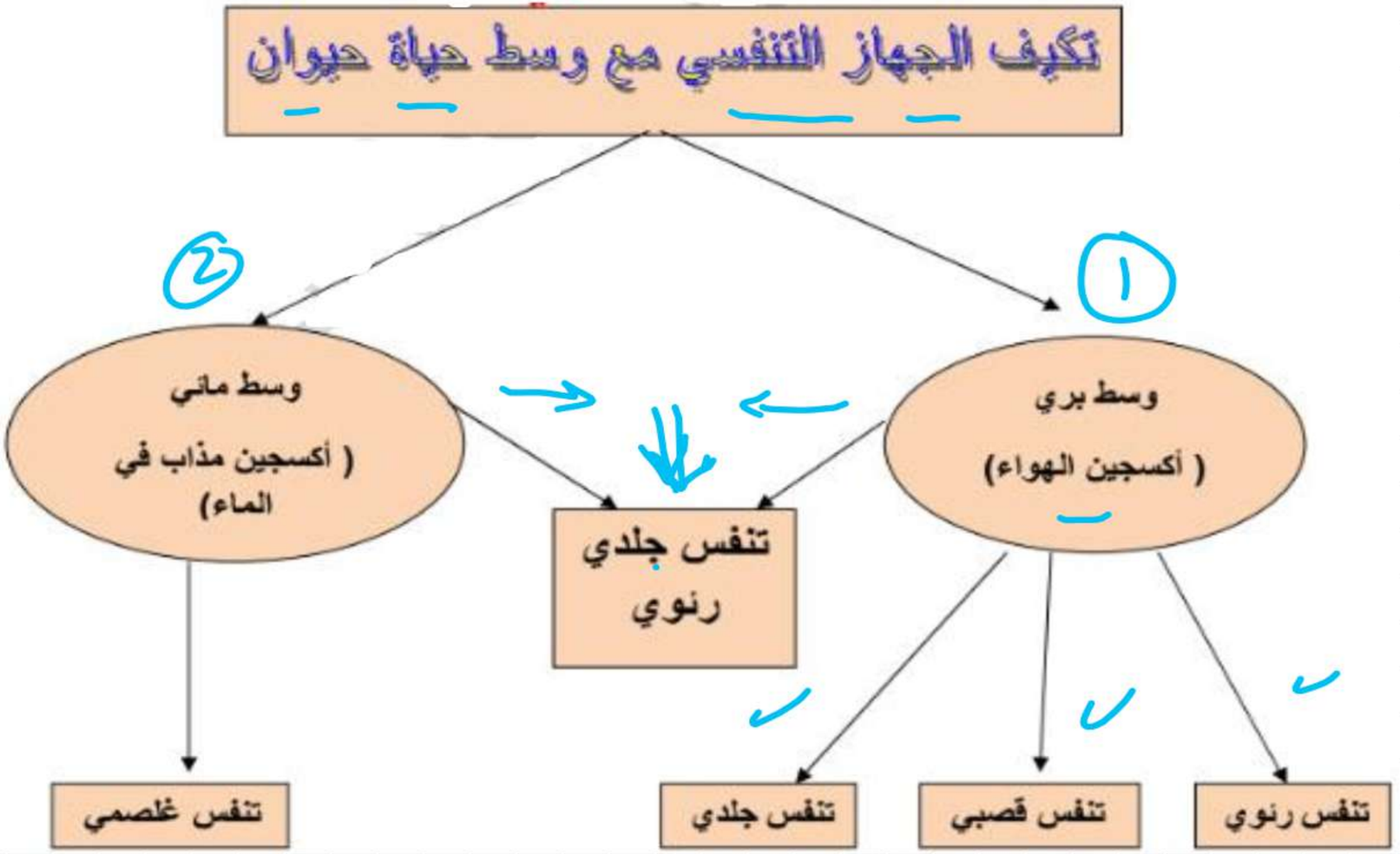
0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

مخطط تلخيصي

تكيف الجهاز التنفسي مع وسط حياة حيوان



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك
0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

تقويم الموارد :

تمرين 01:

صنف الحيوانات التالية حسب نمط تنفسها :

الخفاش –سمك الشبوط – الضفدع –دودة الارض –الدلفين –النحلة –الصرصور – الحمام –سمك القرش

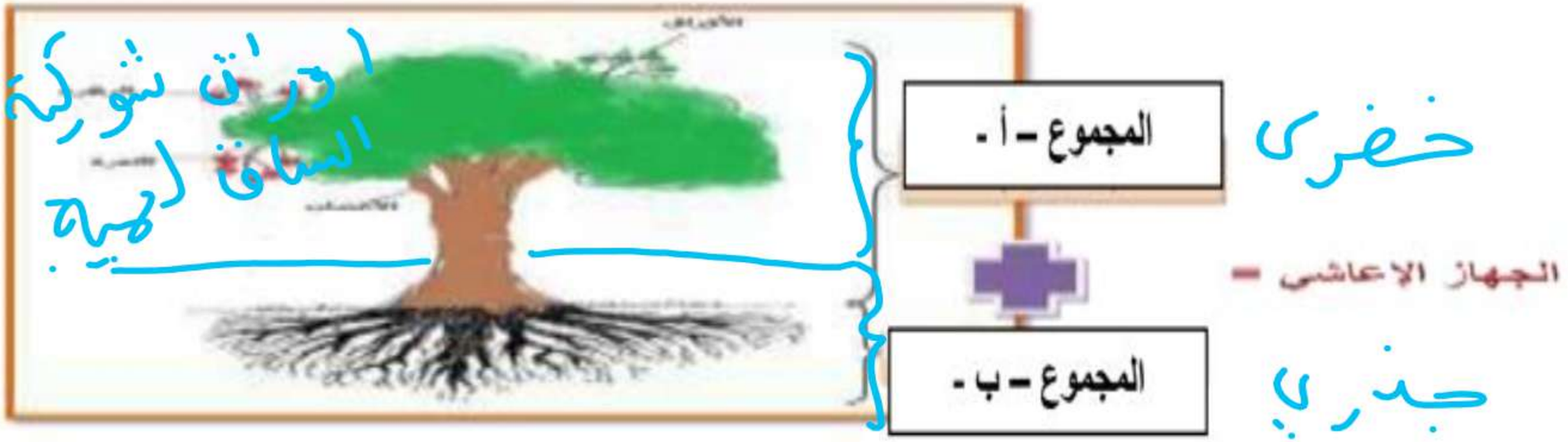
دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

الوضعية الأولى : تبدي النباتات القدرة على العيش في الأوساط الجافة و هذا بفضل تحورات يبديها الجهاز الإعاشي



خضري

الجهاز الإعاشي =

جذري

01- تعرف على المجموع أ و على المجموع ب

02- حدد التحورات التي يبديها نبات التين الشوكي على المجموع أ مع ذكر الهدف منها

03- أذكر نوع أخر من التحورات تبديه نباتات المناطق الجافة.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك
0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

الإجابة

01- التعرف على المجاميع أ و ب

أ : المجموع الخضري

ب : المجموع الجذري

02- التحورات مع الهدف هي :

تحور الأوراق إلى أشواك لمنع عملية النتح

تحور الساق إلى ساق لحمية لتخزين الماء و الغذاء

03- نوع التحور الأخر الذي تبديه نباتات المناطق الجافة هو : إمتداد الجذور عموديا و أفقيا في التربة بحثا عن الماء , رفع معدل الإمتصاص و التثبت الجيد بالتربة

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

الوضعية الإدماجية : (واجب)

لدراسة أنماط التنفس عند البرمائيات , أنجزت التجارب التالية على الضفدع و كانت النتائج كالتالي :

التجربة	الملاحظة
01-نطلي جلد ضفدع بمادة تمنع مرور الهواء ثم نتركه في البر لمدة ساعة	بقاء الضفدع حيا
02-نغطي رأس ضفدع بكيس يمنع دخول الهواء ثم نغمر الضفدع بالماء	بقاء الضفدع حيا
03-نطلي جلد ضفدع بمادة تمنع مرور الهواء ثم نغمره في الماء لمدة ساعة	موت الضفدع

صورة ضفدع

إعتمادا على السندات :

01- فسر عيش الضفدع في التجربة 01 و 02 و موته في التجربة 03 ؟

02- استنتج أنماط التنفس عند الضفدع ؟

03- أذكر نمطين أخرين للتنفس مع ذكر مثال عن كل نمط ؟

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

الإجابة

01- تفسير عيش الضفدع في التجربة 01 و 02 :
في التجربة01 الجلد مغطى بمادة تمنع مرور الهواء لكن الضفدع بقي حيا لأن الضفدع في البر لا يتنفس عن طريق جلده .
في التجربة 02 الرأس مغطى أي الفتحات التنفسية لا يمر منها الهواء و نغمر الضفدع في الماء بقي الضفدع حيا لانه في الماء و وفي الماء يتنفس بجلده لا برئتيه
التجربة 03 الجلد مغطى بمادة تمنع الهواء من المرور و غمرناه بالماء موت الضفدع لأنه في الماء يتنفس عن طريق جلده .
02- أنماط التنفس عند الضفدع هي جلدي في الماء و رئوي في الهواء (البر)
03- نمطين من التنفس :
قصبي مثل الحشرات
غلصمي عند الأسماك

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك
0699 320 999 / 044 77 64 11

الوضعية يختلف تنوع وعدد النباتات باختلاف بيئاتها فالصحراء على الرغم من صعوبة ظروفها المناخية إلا أن بها نباتات تكيفت (تأقلمت) مع هذه الظروف و ذلك من خلال التحورات التي مست جهازها الإعاشي

السند 01 : نبات التين الشوكي

السند 02 : نبات الوسط الجاف

التعليمات : من خلال النص و السندين و معلوماتك

01- من ماذا يتكون الجهاز الإعاشي في النبات

02- إملا الجدول التالي بالتحورات الخاصة بالجهاز الإعاشي لنباتات السند 01 و 02 بعد نقله على ورقة الإجابة

النباتات	تحورات الجهاز الإعاشي	الهدف من هذا التحور
نباة السند 01		
نبات السند 02		

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

الإجابة

01- يتكون الجهاز الإعاشي في النبات من :

- المجموع الخضري
- المجموع الجذري

02- ملأ الجدول :

النبات	تحور الجهاز الإعاشي	الهدف من التحور
نبات السند 01	- تحور الأوراق إلى أشواك - تحور الساق إلى ساق لحمية	- لمنع عملية النتح - لتخزين الماء و الغذاء
نبات السند 02	إمتداد المجموع الجذري طوليا و عرضيا في التربة	بحثا عن الماء , الرفع من معدل الإمتصاص و التثبت الجيد للنبات بالتربة

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

الوضعية الثانية : إليك الجدول التالي :

الحيوان	نمط التنفس	وسط التنفس	العضو المسؤول عن التنفس
السمكة			
الحمام			
الدلفين			
الجرادة			

01- أكمل الجدول أعلاه بما يناسب

02- أذكر مثالا عن حيوان يجمع بين نمطين من أنماط التنفس و ماهما النمطين ؟

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11

منصة دروسكم - دعم مدرسي عبر الأنترنت - www.dorouscom.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

الإجابة

الحيون	نمط التنفس	وسط التنفس	عضو التنفس
السمكة	غلصمي	الغلاصم	ماني
الحمامة	رئوي	الرئتين	هوائي
الدلفين	رئوي	الرئتين	ماني
الجرادة	قصبي	القصيبات	هوائي

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني
ملف الحصة المباشرة و المسجلة
1 حصص مباشرة
2 حصص مسجلة
3 دورات مكثفة
أحصل على بطاقة الإشتراك

0699 320 999 / 044 77 64 11