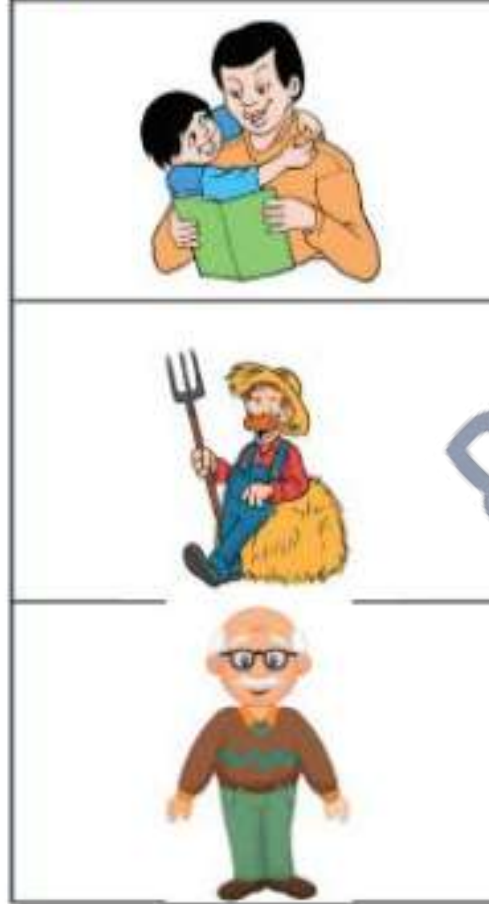


HELLO kids





دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





The Williams family has got a small brown dog.

The Johnsons family is a large English family. They have five children: two sons and three daughters. They have got a black and white dog.

The Taylors do not have a dog. They have a white and black cat.

The Wilsons have got two daughters and one son. They have a brown pet dog.

Number	1	2	3	4
Family name

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



Task 1. I order the letters to get the name of the job.

s r n e u

r e f a r m

e i s d t t n

c e r t h e a

m n c e a h c i

1 حصص مباشرة

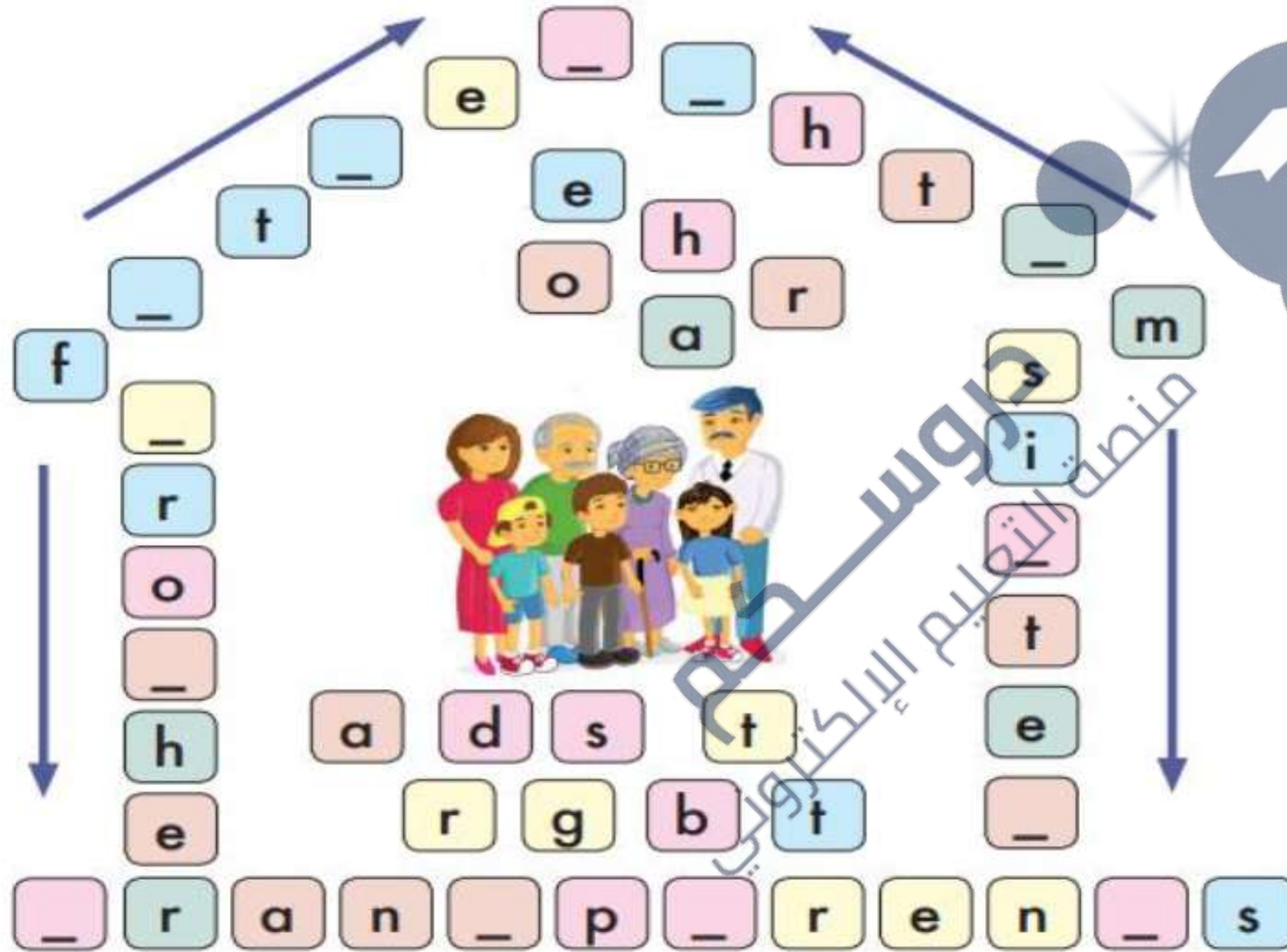
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



Task 2. I supply the missing letters to get the members of my family.



65

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



Positive	Positive Short Form
I am	I'm
you are	you're
he is	he's
she is	she's
it is	it's
we are	we're
they are	they're

I am a pupil

She is a nurse

He is a doctor

Negative	Negative short form
I am not	I'm not
you are not	you aren't
he is not	he isn't
she is not	she isn't
it is not	it isn't
we are not	we aren't
they are not	they aren't

I am **not** a pupil

She is **not** a nurse

He is **not** a doctor

I'm **not** a pupil

She isn't a nurse

He isn't a doctor

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



I live
she lives
He lives
It lives
we live
they live
you/ you live

He - She - it / verb +s/

I we you they / verb
stem /

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



Present Simple Tense - He/She/It (3rd person singular)

1) In general: Verb + **s**

I read → she reads

I walk → he walks



2) Verbs ending in a vowel (a,e,i,o,u) + y

I play → he plays

I say → she says



BUT verbs ending in a consonant (b,c,d,f..) + y

* I study → he studies

* I fly → it flies



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



3) Verbs ending in - o, ss, sh, ch, x, z + es

I go → She goes

I do → He does

I wash → He washes



I kiss → She kisses

I miss → He misses

I watch → She watches

I catch → She catches



I fix →

She fixes

I relax →

He relaxes



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



Task : I put the verbs in the correct form

1/ I (to have)..... two brothers Ahmed and Zaki .

Ahmed (to be) 11 he (to like)
apples and Zaki (to be) 25 , he
(to live) in Oran . I love my brothers

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



Drag and drop.

3
I ride a bike

+s +es +ies -s

9
I listen to music

1
I brush my teeth

6
I do the laundry

2
I cook

8
I read a book

4
I jump the rope

7
I go to the mall



She

She

She



أحصل على بطاقة الاشتراك



Task 2. I read and answer the questions .

This message has not been sent.

Send **To...** razane05@hotmail.com **Cc...** **Account** **Subject:** Hi

Hi ! Razane,
My name is Adaku. I am 12 years old. I am from Nigeria. I speak English.
I like swimming. I like wearing blue jeans and sport shoes. My favourite
food is rice and beans. I have got a pet dog called Max.
How about you?
Love,
Adaku

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



I read and tick (✓) the right box.

1- Adaku is the receiver of this e-mail.

True	False
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2- Adaku is eleven.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3- Adaku speaks English.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

5- Adaku likes wearing jeans.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

6- Adaku has a pet cat.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

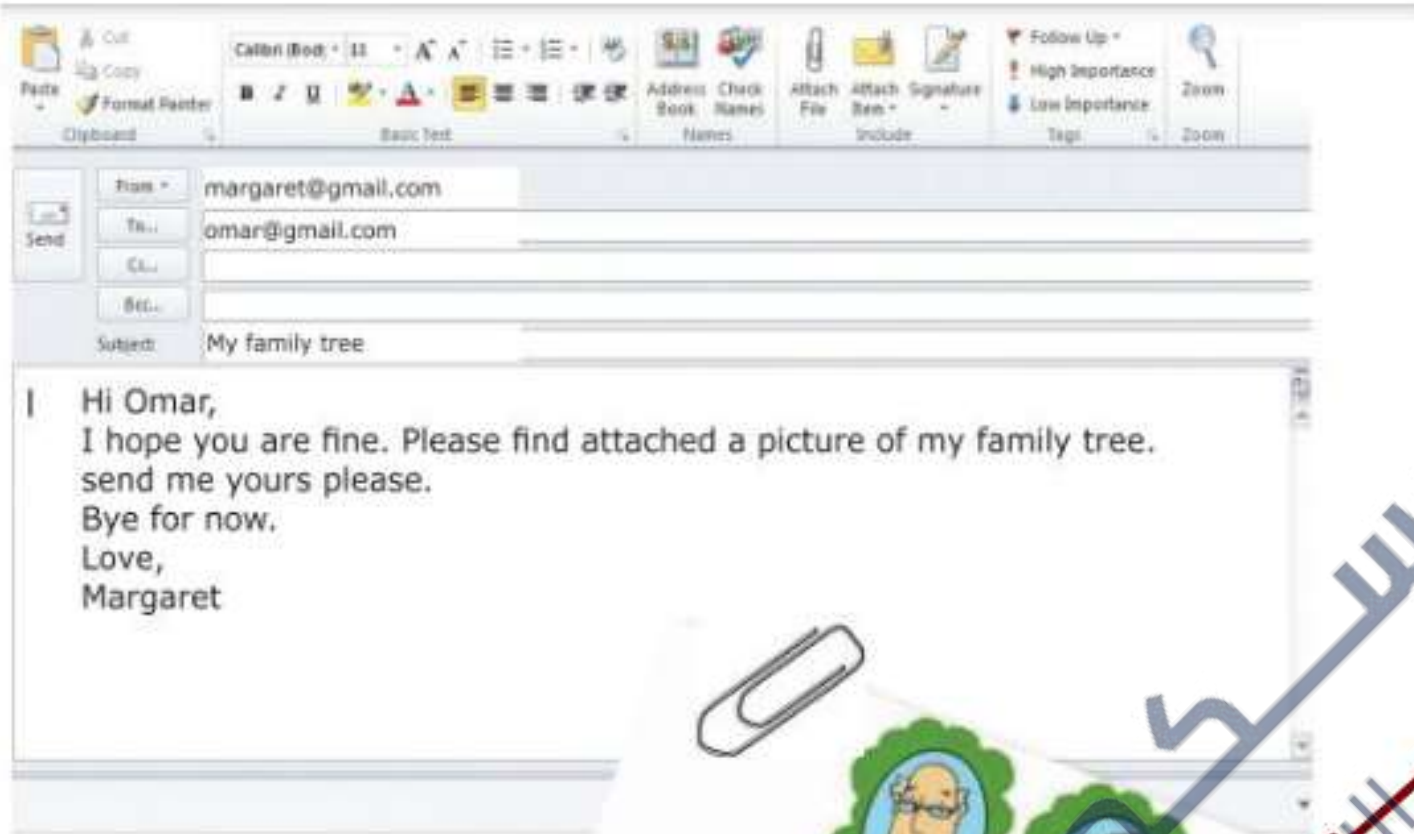
3

أحصل على بطاقة الاشتراك



Your e-pal Margaret is now a good friend. She sends you a picture of her family tree. Draw your family tree, add information (age, job...) and send it as an attached document (picture).

what is this?



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



I work with my partners .

To respond to Margaret e-mail and introduce my family members, I need:

knowledge	Skills	attitudes
<ul style="list-style-type: none"> • Lexis related to relatives : • Lexis related to jobs: • Auxiliary to be in the present simple with I/she/he :..... • Present simple tense : • Personal pronouns :..... • Possessive adjectives :..... • Numbers 	<ul style="list-style-type: none"> •Greeting : •Introducing my relatives: 	<ul style="list-style-type: none"> •Being polite : • Valuing family • Valuing jobs

rank in the family.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





I think and write.

Pupils from all over the world introduce themselves on an International friendship blog.
I post my information to make new friends and practise my English.

Hi everyone!,

My name is Mohamed. I am 11 years old and I am new in this blog. I am

Nice to meet you all,
Mohamed

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك







INTERNATIONAL FRIENDSHIP BLOG.



UX, Web Designer

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني





Sequence Three: Me and my Daily Activities



Daily Routines



ISLCollective.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

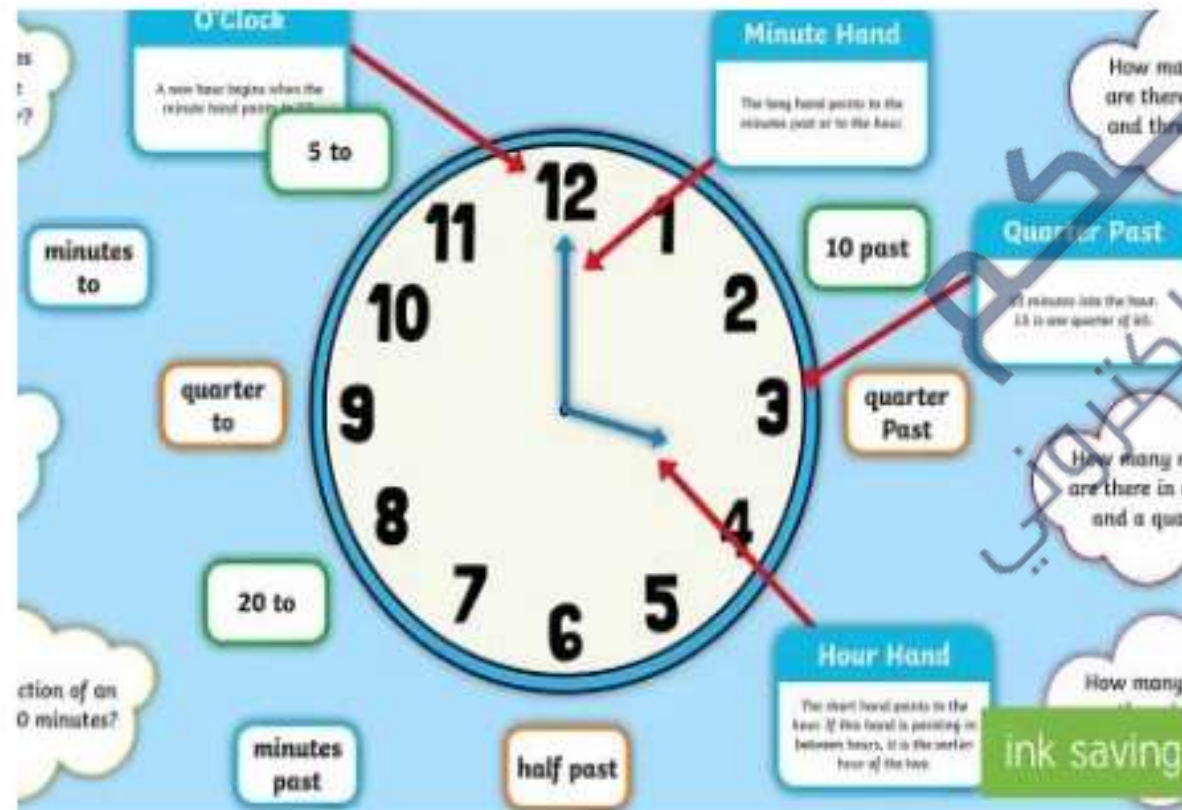
3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



Learning objectives:

- * Tell the time
- * Talk about daily activities



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



Sequence Three:

* Discourse markers: today, every...

* The present simple tense with routine actions: positive, negative and interrogative forms

* Wh questions & Yes / no questions

* Prepositions of time: in/ at/on

منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم

SEQUENCE THREE

Me and my daily activities



دروسكم
www.dorous.com

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



Daily Routines



I wake up.



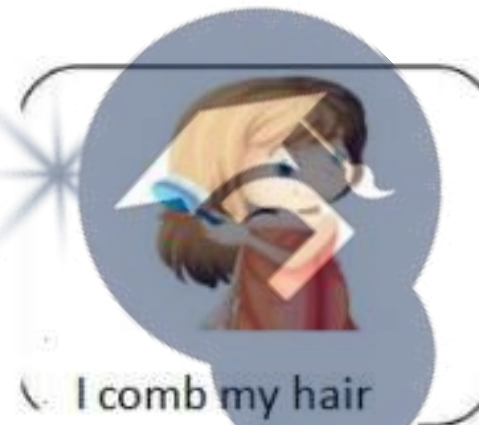
I Get up



I wash my face.



I brush my teeth.



I comb my hair



I get dressed.



I Have breakfast



I go to school.



I get home.



I have lunch.



I do my homework.



I watch TV.



I have dinner.



I go to bed.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



Task one: I choose the right verb

a-I(have-go)..... to school.

b-I(wash-have)..... breakfast.

c-I(have-go).....to bed.

d-I(brush-do).....my teeth

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

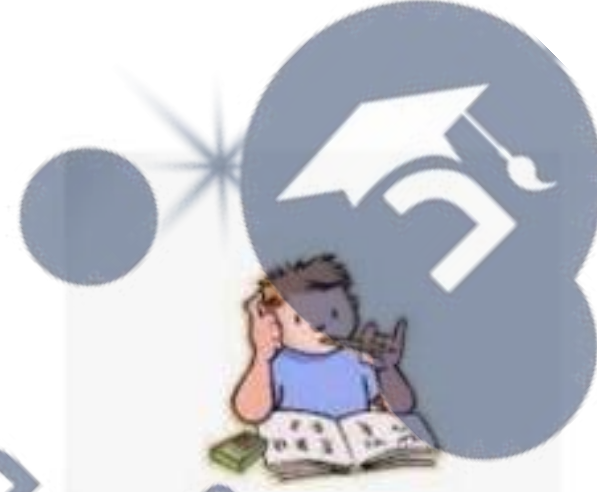
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



Isay and order my **Daily Routines**



منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



I to school.

I TV.

I to bed.

I up.

I a shower.

I breakfast



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



Task 1: (I order the following words to get a coherent sentences).

- 1- face / wash / . / I / my
- 2- do / . / I / homework / I
- 3- dressed / get / . I
- 4- I / . / my / breakfast / have

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



Task: (I read and match).

Good morning.
Good afternoon.
Good evening.
Good night.

10 p.m.
6 p.m.
2 p.m.
8 a.m.



What's this ?

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

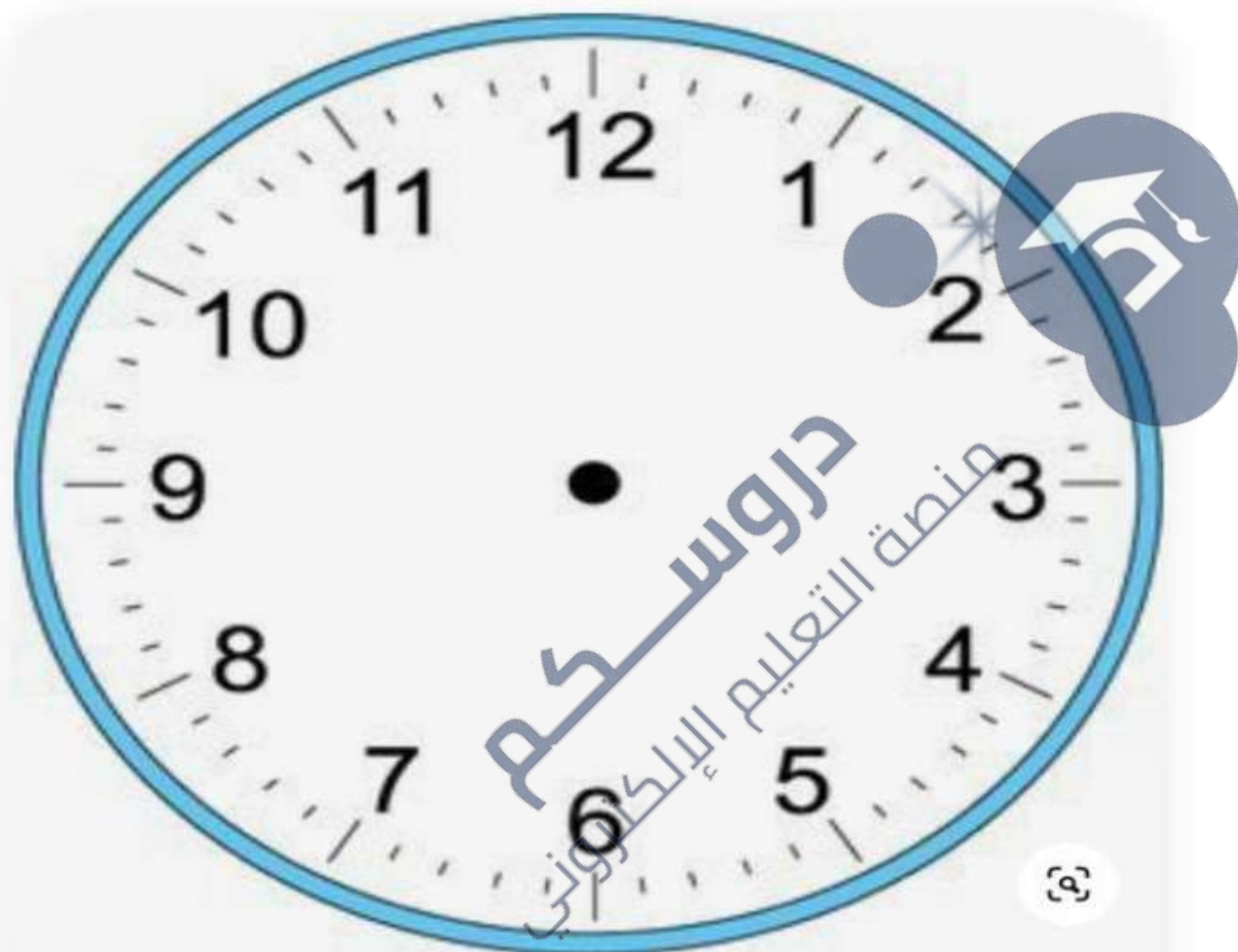
1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

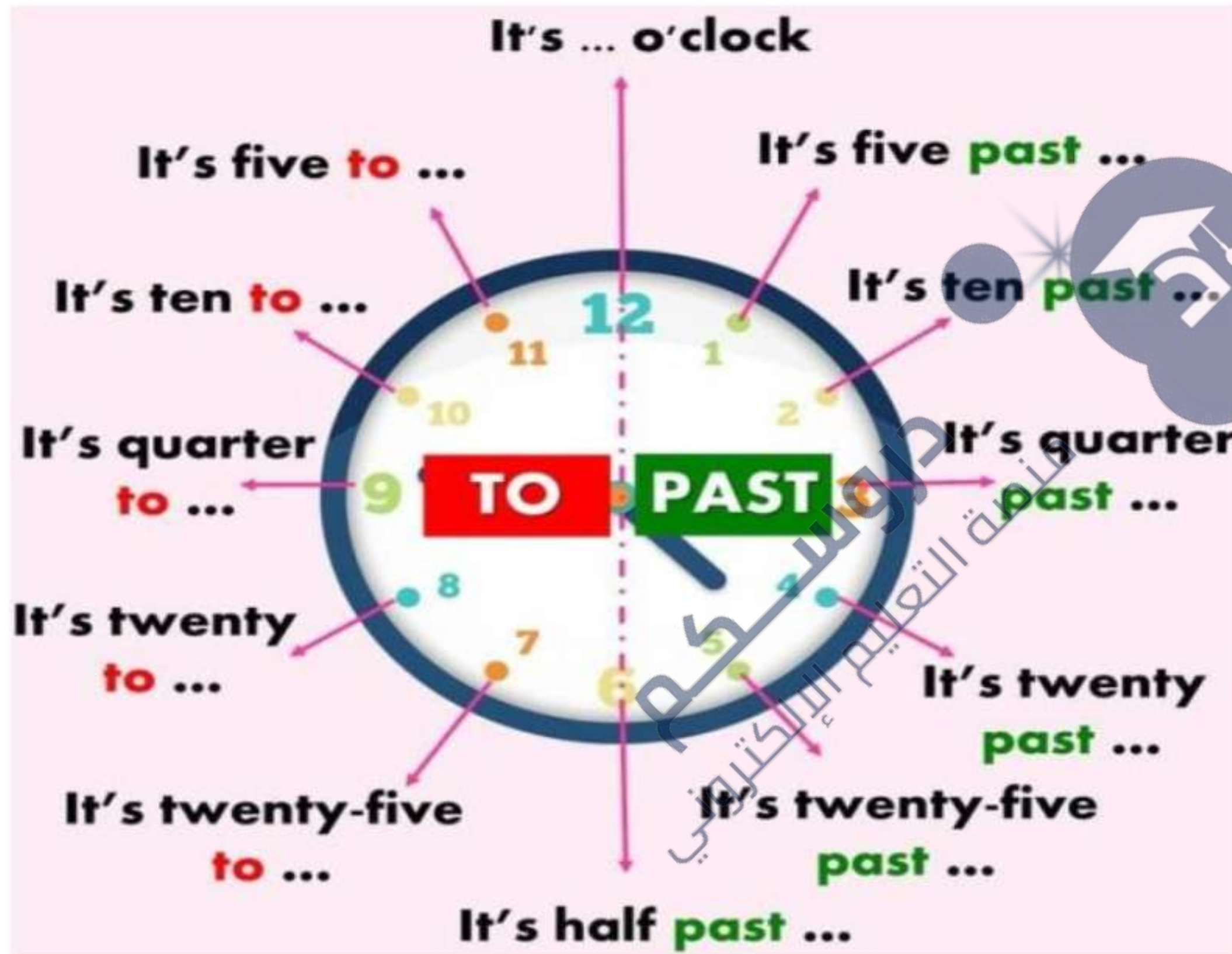
1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك

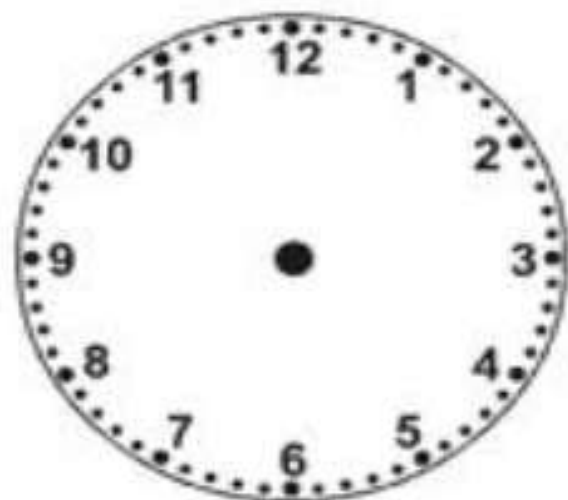
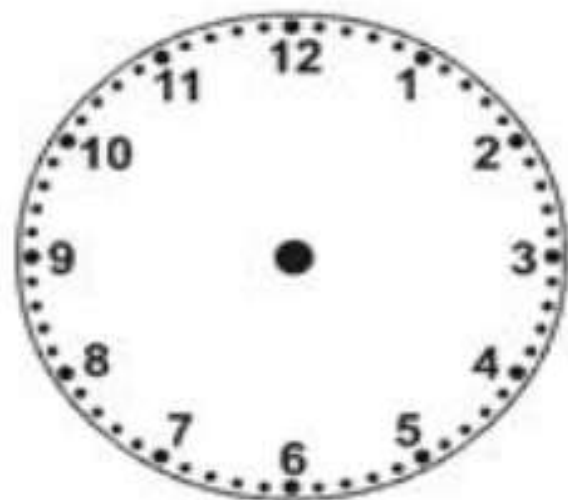
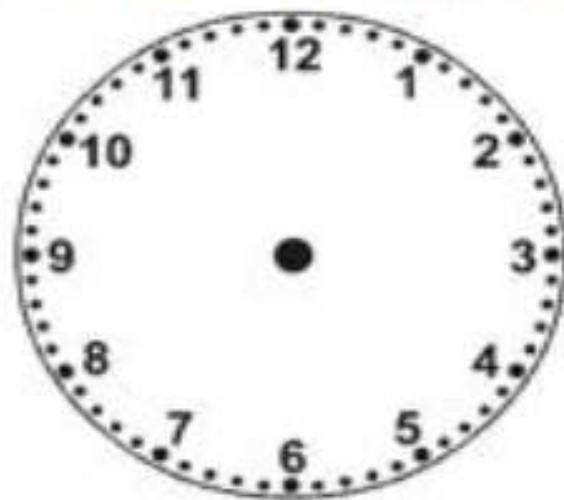
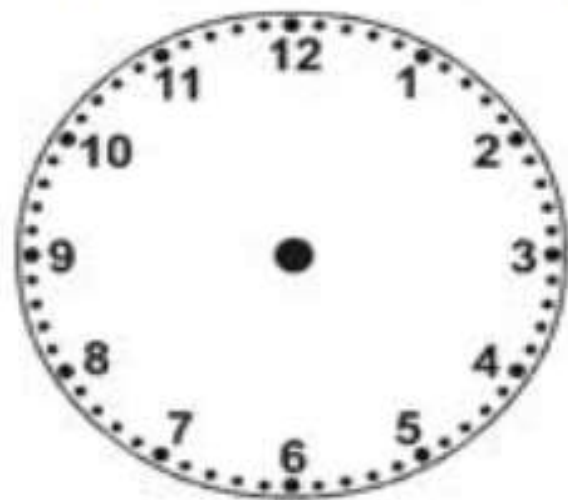




Telling the Time

- 1- To ask for **the time**, I use **What** and the personal pronoun **It**. **Example:** **What** time is **it**.
2- To tell **the time**, I use **It's** or **It is**. **Example:** **It's** one o'clock.

منصة التعليم الإلكتروني



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



● I go to school at eight o'clock.

● I get up at seven o'clock.



● I eat breakfast at a quarter past seven.



● I go to bed at half past ten.



● I come home at a quarter to two.

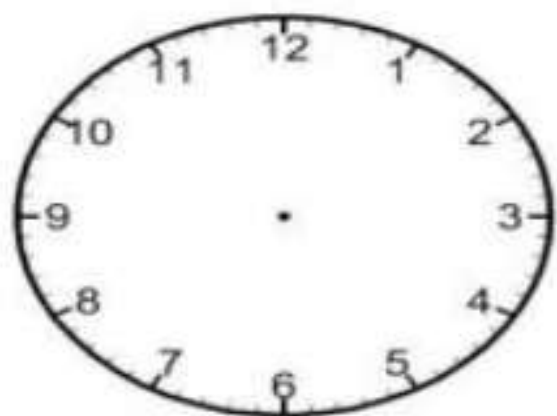


● I eat dinner at nine o'clock.

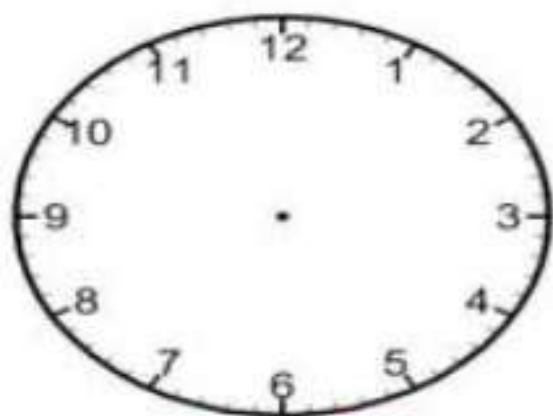


At what time do you ?

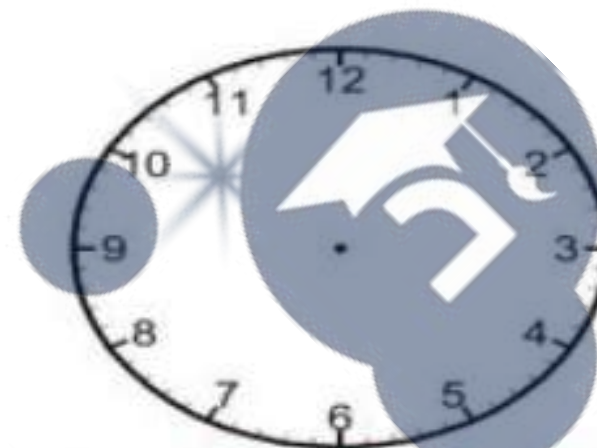
دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



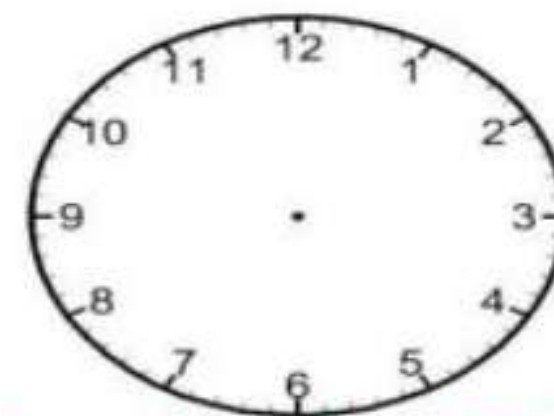
I **get up** at **6:30 a.m.**



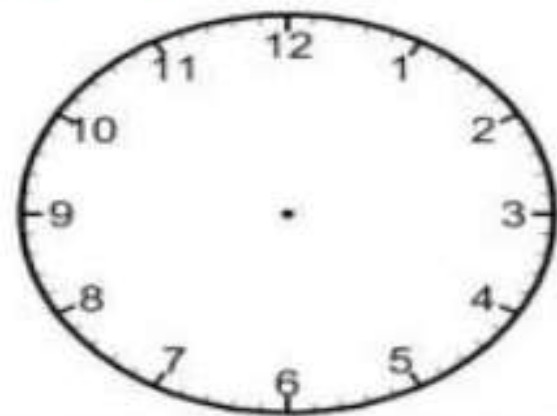
I **wash my face** at **6:35 a.m.**



I **go to school** at **7:40 a.m.**



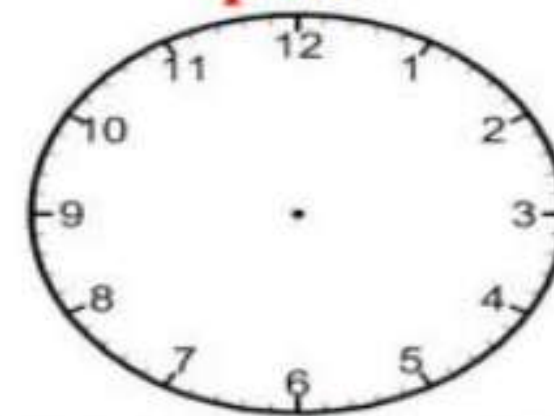
I **have lunch** at **12:30 p.m.**



I **watch TV** at **5:20 p.m.**

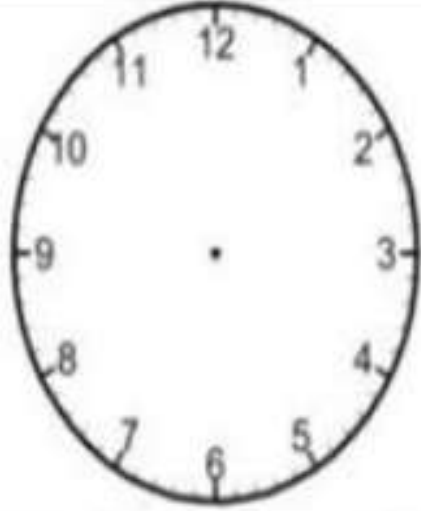
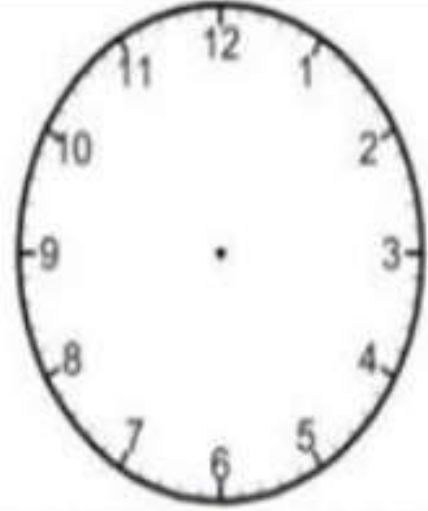
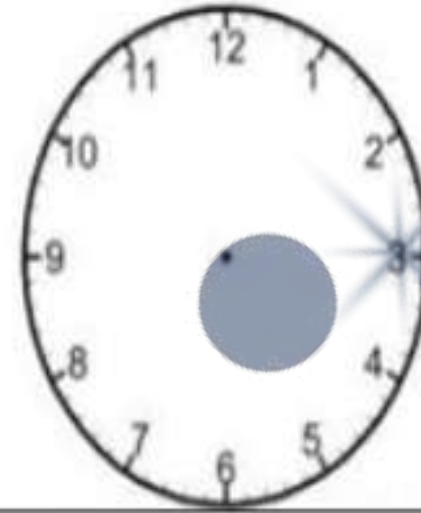
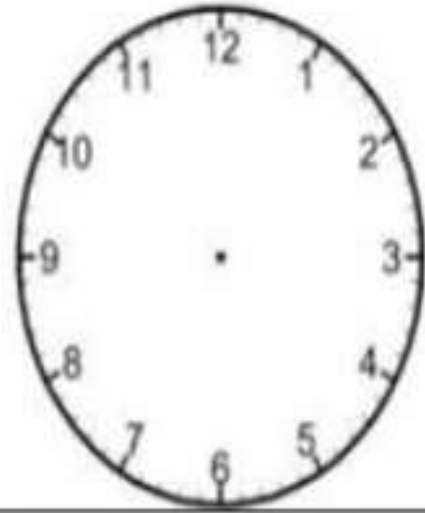
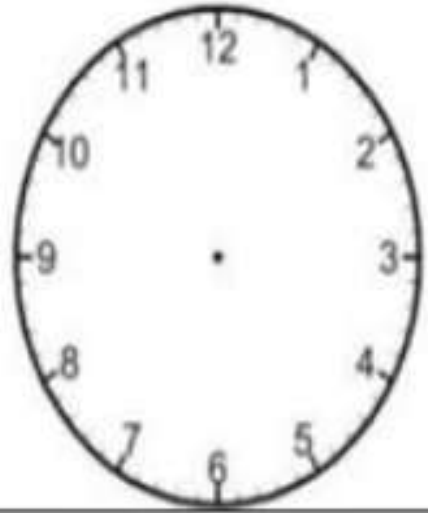


I **do my homework** at **6:45 a.m.**



I **go to bed** at **9:00 p.m.**

I look at the time and say what I do:



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني