

## Situation of Integration:

(06pts)

I fill in the gaps with: ( Hello – Algeria – pupil - I – live - name ) to introduce Sarah.

....., my ..... is Sarah. .... am 13. I am from  
..... and I ..... in Mostaganem. I am a ..... at  
Beladjel Mohammed middle school.

Nice to meet you



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



# Welcome

## BACK TO SCHOOL



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

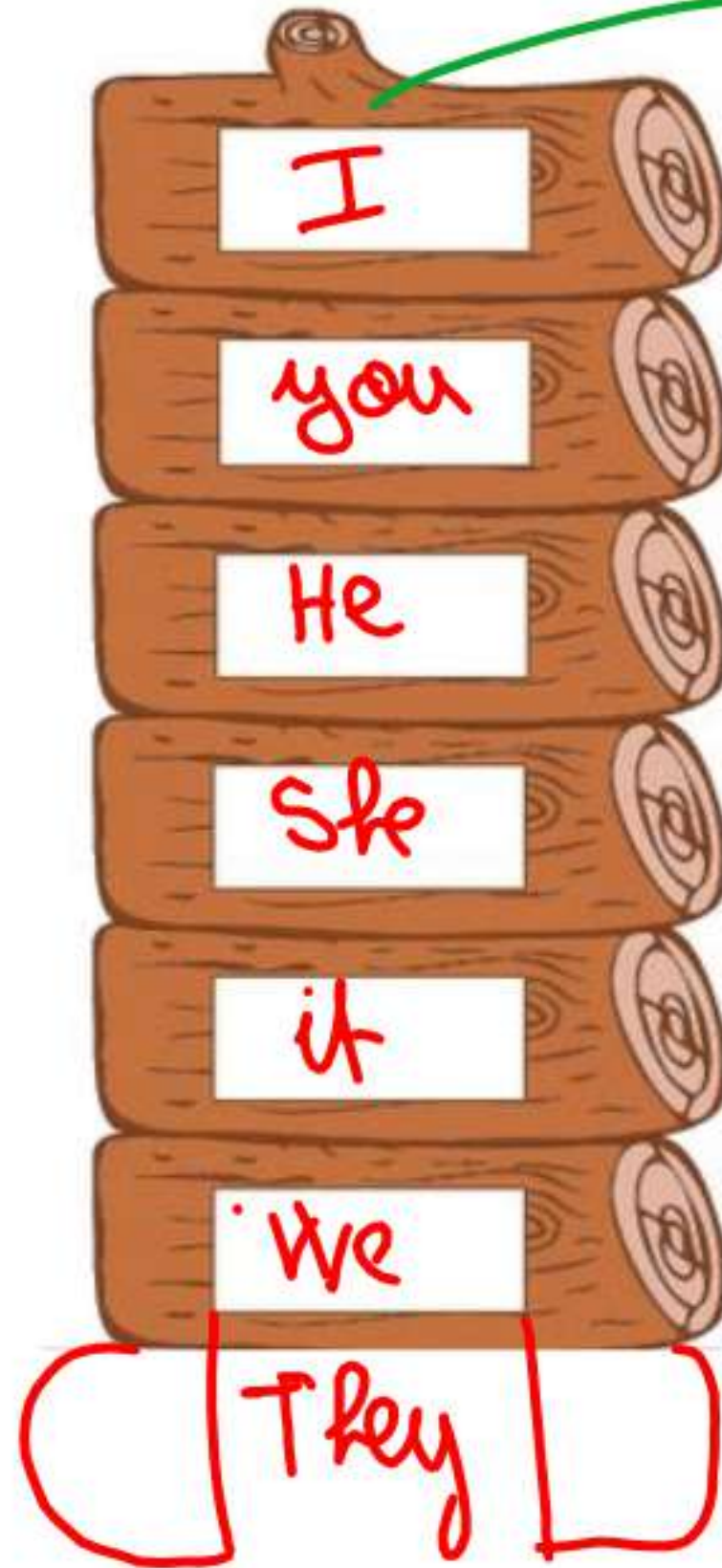
3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



Personal Pronoun

Verb "to be"



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



Social Media

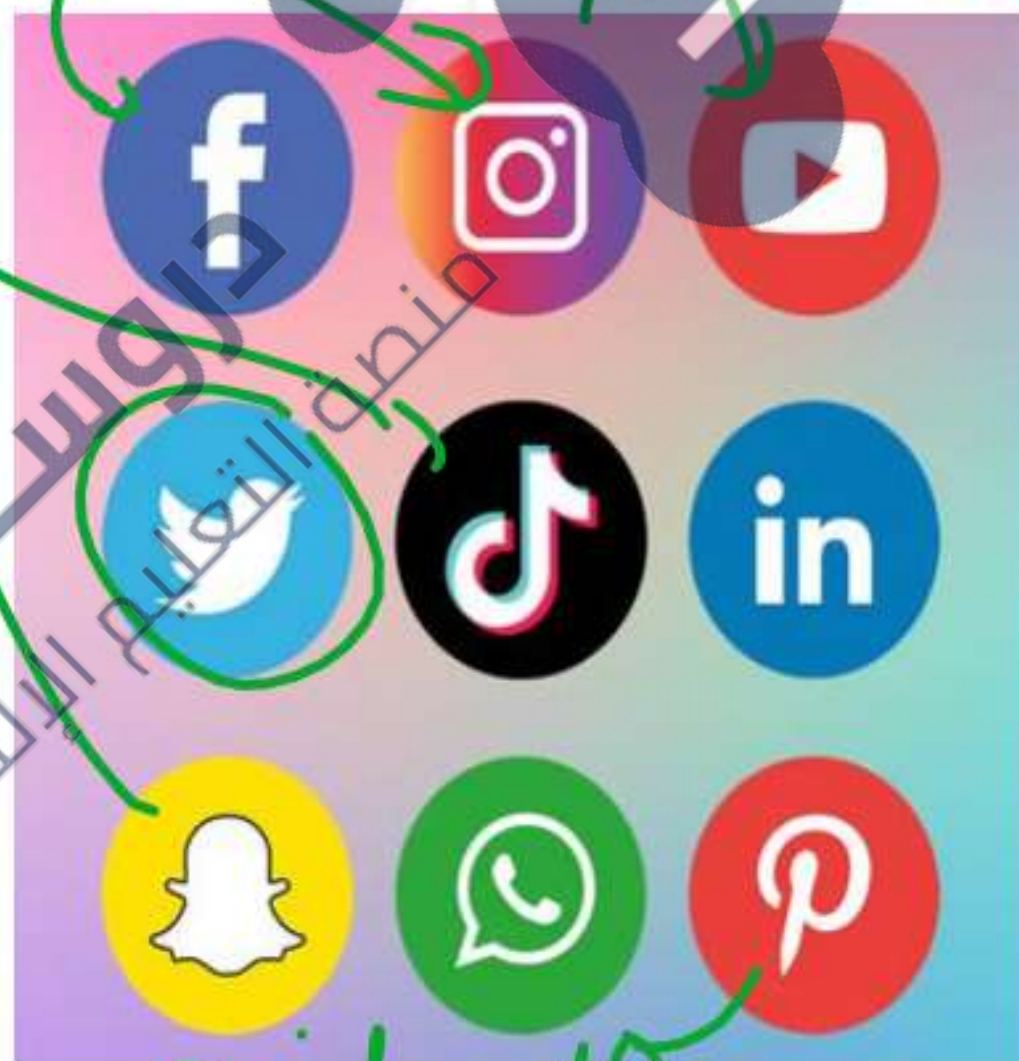
Instagram

Facebook

YouTube

Snapchat

TikTok



Pinterest

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



You are a member of a school's blog group and your friends want to know more about you .

introduce yourself.

Hello everyone, .....



منصة التعليم الإلكتروني دروسكم

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



| Knowledge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Skills                                                                                                                                                                                                                                                            | Attitudes                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Lexis related to greetings:<br/><b>Hello! – Hi! ...</b></li> <li>Auxiliary to be in the present simple with <b>I</b>:<br/><b>am – is – are</b></li> <li>Present simple tense:<br/><b>Live – Loves</b></li> <li>Personal pronouns:<br/><b>I – He – We . you . She . they</b></li> <li>Possessive adjectives:<br/><b>my – your</b></li> <li>Prepositions:<br/><b>in – at</b></li> <li>Numbers:<br/><b>1 → 13</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Greeting:<br/><b>Hello! – Hi!</b></li> <li>Introducing oneself:<br/><b>I am .....<br/>My name is .....<br/>Country<br/>*I am from Algeria<br/>city<br/>I live in Setif. Oran - Algiers<br/>I study at .....</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Being polite:<br/><b>I start with greeting</b></li> <li>Respect:<br/><b>Other people and other cultures</b></li> </ul> |

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



3 Parts :

①

Greeting : Hello ! Hi! Hey ! ...

Good morning , Good afternoon , Good evening ,

Khela Lakhdan

Salah  
Abi Mousa Elachaani

Boumat-Elvatan

②

Introducing : 1\* My name is / My name's

I am / I'm

2\* Age : I am / I'm .

years old

③ I am from

country : Algeria

④ I live in

City : Setif , Oran..

⑤ I am a pupil at

middle school

Parting : Nice to meet you .

Glad to meet you .

Name  
Ibn Badis

دروسكم  
منصة الدعم المدرسي

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



I reorder the words to get correct sentences :

my / Hi , / is / name / Ramy / . /

Hi, my name is Ramy.

I / Zaki / am / morning / good / , / . /

Good morning, I am Zaki.

name / is / what / your / ? /

What is your name?

meet / nice / to / you / . /

Nice to meet you.

meet / glad / to / you / . /

Glad to meet you.



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك





Hi, I am Basma. I am ten years old. I am from Algeria and I live in Annaba. I am a Pupil at Ferhat Abbbas Middle School. Nice to meet you.

### \*\*\*Reading comprehension\*\*\*

Task one : I read the text about Amina and I color the best answer : (3pts)

Basma is : 13 years old

10 years old

11 years

Basma is from : Algeria

England

France

Basma lives in : London

Annaba

Setif

Task two : I read the text about Jenny and complete the table : (3pts)

| Name  | Age | Country | City   |
|-------|-----|---------|--------|
| Basma | ten | Algeria | Annaba |

Task three : I reread the dialogue and find words or expressions closest in meaning to the following : (1pts)



Hello =

Hi

Glad to meet you =

Nice to meet you

### \*\*\*Mastery of language\*\*\*

Task one : I order the following words to get coherent sentences : (3pts)

1) Is / What / name / ? / your

What is your name?

2) Ghardaia / in / live / I

I live in Ghardaia.

3) old / eleven / am / years / I

I am eleven years old.

Task two : I supply punctuation and capitalization where necessary : (2pts)

• ? ! A B -

hi i am mohamed what is your name

Hi ! I am Mohamed

Task three : I Classify the bold letters according to their sounds: (2 pts)

nice - say - bye - game

What is your name?

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



I am a pupil at -  
I study at - -

Integrated situation : I fill in the gaps to introduce myself : (5 pts)

Hello, my name is Ayoub.....I am eleven years old .I am a pupil at  
Zerbit Abdelhafid Middle School..... I am.....from Algiers and I live in Setif.....  
Nice to meet..you !

School



Good luck 😊



أحصل على بطاقة الاشتراك



## First Term English Exam



Hi, I am Dora. I am 11 years old. I am from England and I live in London. I am a pupil at Henry James Middle School

What about you?

### A) Reading Comprehension

(7pts)

Task one: I read the text then I choose the correct answer:

(02pts)

1- Dora is: .....



2- Dora is from: .....



Task two: I find in the text words that are closest in meaning to:

(01pts)

Hello = Hi

my name is = I am

Task three: I read and complete Dora 's ID card :

(04pts)

| ID Card                 |                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Name: <u>Dora</u>       |  |
| Age: <u>11</u>          |                                                                                     |
| Country: <u>England</u> |                                                                                     |
| City: <u>London</u>     |                                                                                     |

from  
live

### Mastery of language

(7pts)

Task one: I reorder the following words:

(03pts)

- name/ ? / what / your / is

What is your name?

- name/ Razane / my / is

My name is Razane

- live / Mostaganem / I / in

I live in Mostaganem

Task two: I supply punctuations (., ?) and capital letters.

(2 pts)

hello my name is ahmed

Hello, A

i am from algeria

I A

Task three: I classify the following words according to their sounds:

(02pts)

in - nice - live - day

/ai/

/ei/

/i/

دروسكم  
منصة الدروس عبر الإنترنت

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

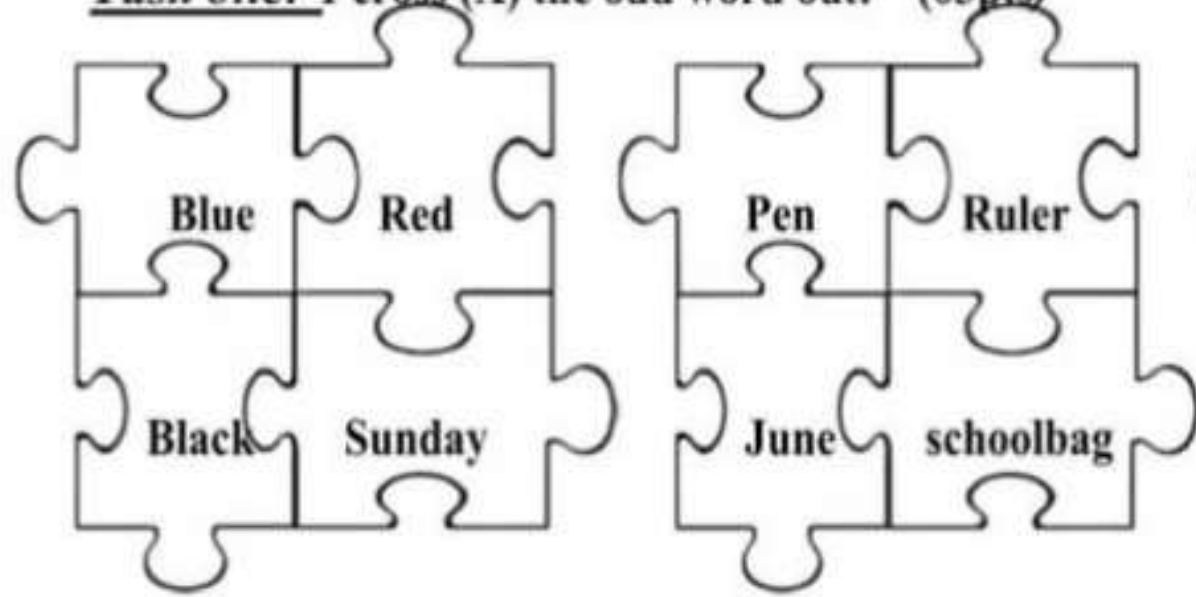
أحصل على بطاقة الاشتراك



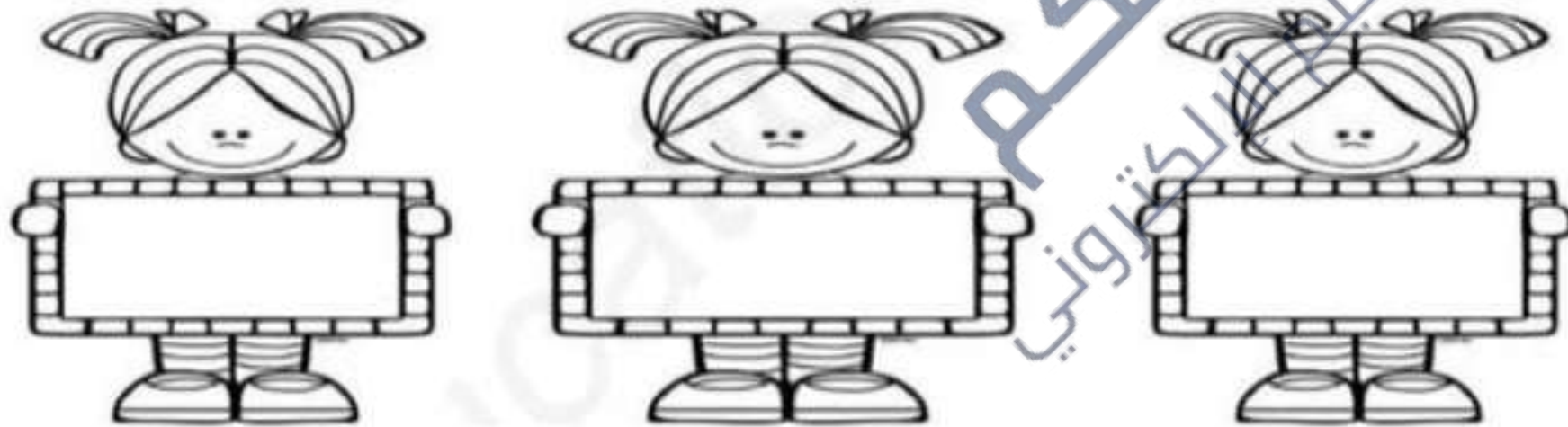
0699 320 999 / 044 77 64 11

## II-MASTERY OF LANGUAGE

**Task one:** I cross (X) the odd word out: (03pts)



**Task three:** I put the words in the right sound: (Monday - Is - Sister - My) (2pts)



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



**Text :**

Hello , my name is Peter . I am 11 years old . I am from Australia and I live in Sydney . I am a pupil at Junior Middle School . My friend Jhon is 12 years old . He is from Great Britain .

How about you ?



**Part One : Reading Comprehension : (07pts)**

**Task 01 :** I fill in Peter 's profile (3pts)

Name : .....

Age : .....

Country : .....

City : .....

School : .....

Occupation : .....

**Task 02 :** I answer by **true** or **false** : (3pts)

1. Peter is a teacher (.....)
2. John is 11 years old (.....)
3. Peter is from Great Britain (.....)

**Task 03 :** I find in the text the synonyms and the antonyms of the following words (2pts)

- 1) Hi = ..... 2) She ≠ .....



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



### Mastery of language : (7pts)

**Task 01 :** I replace the underlined words with the appropriate personal pronoun (3pts)

- 1) Jhon is from Great Britain .  
.....is from Great Britain.
- 2) John and Peter are friends .  
.....are friends .
- 3) Chaima is Algerian .  
..... is Algerian .

**Task 02 :** I circle the right auxiliary (2pts)

1. Sami ( am – is ) a pupil at Ben Boulaid middle school . He ( is – are ) from Morocco .
2. Sonia and I ( is-are) sisters .
3. You and Mary ( is-are ) 13 years old .

**Task 03 :** I classify the following words in the table (3pts)

( eight-nice- pink-white-fifth-name)

| /ei/  | /ai/  | /i/   |
|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



### Text :

Hello , my name is Peter . I am 11 years old . I am from Australia and I live in Sydney . I am a pupil at Junior Middle School . My friend Jhon is 12 years old . He is from Great Britain .

How about you ?



### Mastery of language : (7pts)

**Task 01 :** I replace the underlined words with the appropriate personal pronoun (3pts)

- 1) Jhon is from Great Britain .  
he...is from Great Britain.
- 2) John and Peter are friends .  
they.....are friends .
- 3) Chaima is Algerian .  
she.... is Algerian .

**Task 02 :** I circle the right auxiliary (2pts)

1. Sami ( am - is ) a pupil at Ben Boulaid middle school . He ( is - are ) from Morocco .
2. Sonia and I ( is - are ) sisters .
3. You and Mary ( is - are ) 13 years old .

**Task 03 :** I classify the following words in the table (3pts)

( eight-nice- pink-white-fifth-name)

| /ei/                                    | /ai/                                    | /i/                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <u>eight</u> .....<br><u>name</u> ..... | <u>nice</u> .....<br><u>white</u> ..... | <u>pink</u> .....<br><u>fifth</u> ..... |

### Part One : Reading Comprehension : (07pts)

**Task 01 :** I fill in Peter 's profile (3pts)

Name : Peter.....  
Age : 11 years old.....  
Country : Australia.....  
City : Sydney.....  
School : Junior Middle School  
Occupation : pupil.....

**Task 02 :** I answer by true or false : (3pts)

1. Peter is a teacher ( false.....)
2. John is 11 years old ( false..)
3. Peter is from Great Britain ( false)

**Task 03 :** I find in the text the synonyms and the antonyms of the following words (2pts)

- 1) Hi = hello.....
- 2) She ≠ he.....

دروسكم  
منصة الدعم المدرسي

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



### Activity 1: Write the numbers in letters (4pts)

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| Twelve                                                                            | Ten                                                                               | Five                                                                               | Seven                                                                               |                                                                                     |

Match

|                                                                                       |                         |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Pencil case             |   |
| 2  | Eraser<br><i>Rubber</i> |  |
| 3  | Sharpener               |  |
| 4  | Book                    |  |
|                                                                                       | Pen                     |  |
|                                                                                       | Pencil                  |  |
|                                                                                       | Chair                   |  |
|                                                                                       | Scissors                |  |

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك

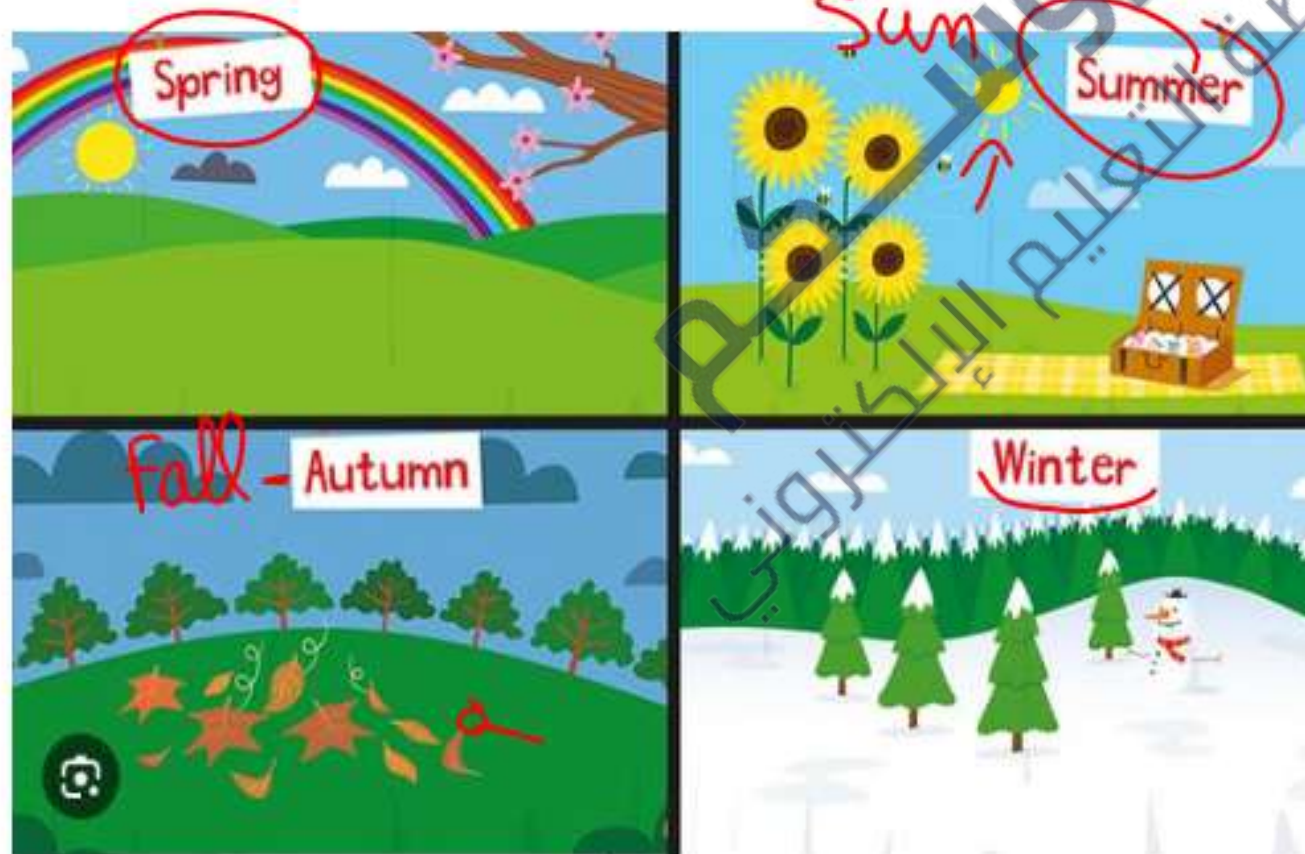


**Activity 3:** Classify the words in the table below (4,5pts)

(March-Yellow- Summer-April-Sunday-November- Red -Autumn-Tuesday)

| Days    | Months   | Seasons | Colors |
|---------|----------|---------|--------|
| Sunday  | March    | Summer  | Yellow |
| Tuesday | April    | Autumn  | Red    |
|         | November |         |        |

Silent



4 Seasons

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

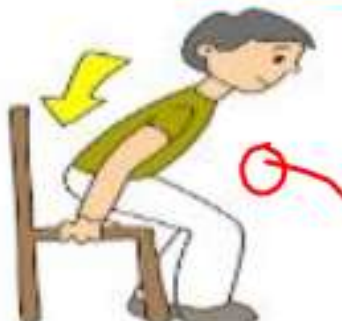
3

أحصل على بطاقة الاشتراك



#### Activity 4: Name the school commands (2pts)

(Open ~~your book~~ - ~~Count~~ - ~~Be quiet~~ - Sit down)

|                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| Sit down                                                                          | Open your book                                                                     | Count                                                                               | Be quiet                                                                            |

#### Activity 5: Write the days of the week in the correct order (3,5pts)

|             |              |
|-------------|--------------|
| Tuesday 3   | 1- Sunday    |
| Friday 6    | 2- Monday    |
| Wednesday 4 | 3- Tuesday   |
| Saturday 7  | 4- Wednesday |
| Thursday 5  | 5- Thursday  |
| Sunday 1    | 6- Friday    |
| Monday 2    | 7- Saturday  |

دروسكم  
منصة الدعم المدرسي

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



### Task 1: Re-order the words alphabetically. (2.5pts)

U U U

Tuesday eleven white apple zero book yellow sharpener marker pinafore

|              |            |           |           |             |
|--------------|------------|-----------|-----------|-------------|
| 1- Apple     | 2- Book    | 3- eleven | 4- Marker | 5- pinafore |
| 6- Sharpener | 7- Tuesday | 8- White  | 9- Yellow | 10- Zero    |

### Task 2: Classify the sounds in the table. (2.5pts)

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z

| Vowels    | Semi-Vowels | Consonants |
|-----------|-------------|------------|
| a e i o u | y           |            |

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك





## Task 4: Complete the missing letters. (2pts)

|            |        |      |        |       |       |
|------------|--------|------|--------|-------|-------|
| Tu..esda.y | M....y | o.ne | gre..n | p..en | read! |
|------------|--------|------|--------|-------|-------|

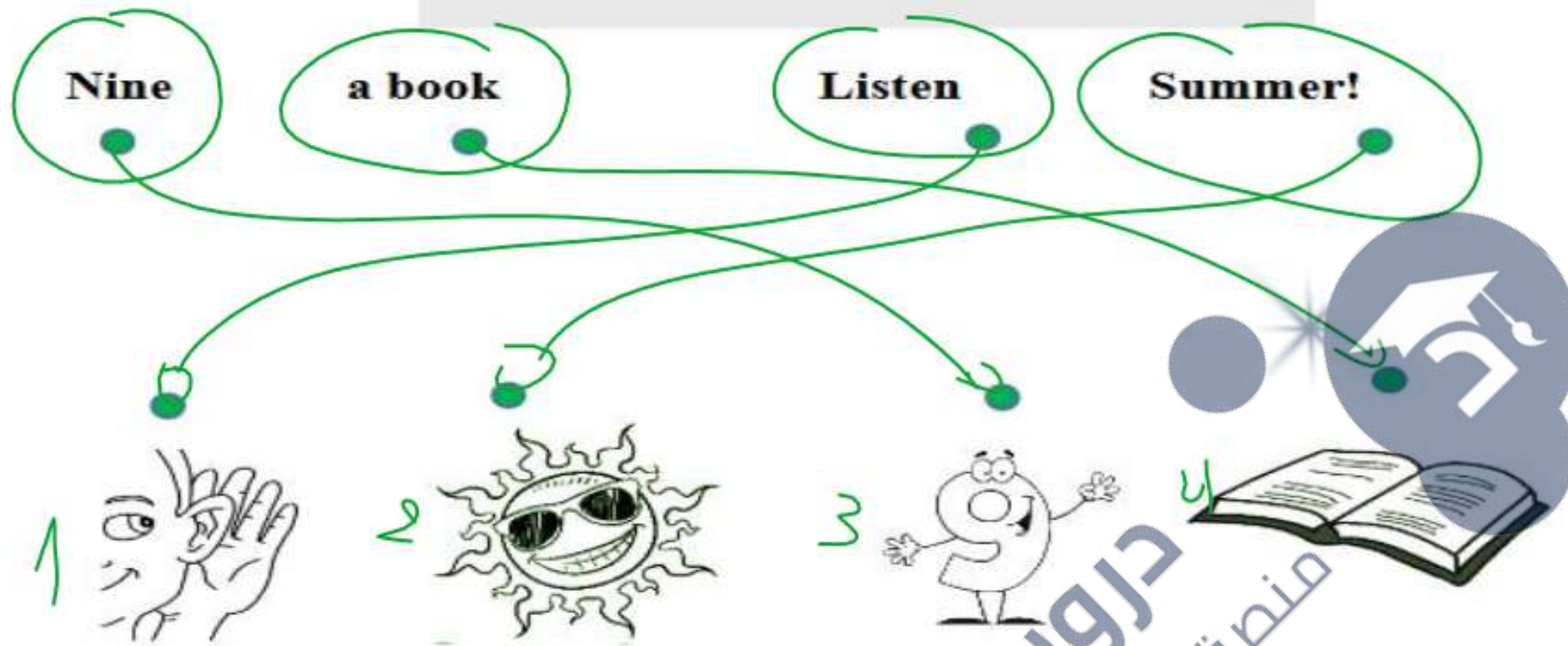
Monday X

Read

Monday

## Task 5: Reorder the letters. (2pts)

- daySun → Sunday
- rilAp → April
- venSe → Seven
- angeOr → Orange



دروسكم  
منصة الدعم المدرسي

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



**Task 7: Classify the words in the table. (3.5pts)**

orange – Sunday – think! – April – schoolbag – seven – summer

| Days   | Months | Seasons | Numbers | Colours | School Things | School Commands |
|--------|--------|---------|---------|---------|---------------|-----------------|
| Sunday | April  | Summer  | Seven   | orange  | Schoolbag     | Think!          |

## Task 02: I match the pictures with the school commands



\* Listen

\* Sit down

\* Raise your hand

\* Write



Homework

①

دروسكم  
منصة الدعم المدرسي الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



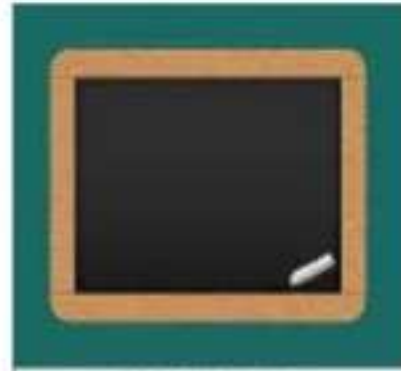
### Tsak 03 : I name the school things

Sh.....e....r



shutterstock.com - 1758878777

S.....e



shutterstock.com - 21461746

.....er



.....k



### Task 04 : I count and write the numbers in letters

$$5 + 2 =$$

7

Seven

$$10 - 5 =$$

.....

$$4 + 5 =$$

.....

$$20 - 9 =$$

.....

Homework

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



Task 05: I cross out ~~the~~ the odd ~~word~~ word from the list.

1. ~~Sunday~~ - Tuesday - ~~April~~ - Friday.
2. Winter - July - Autumn - Summer.
3. March - June - December - Yellow.
4. Black - Two - Green - Red.

**Activity 2:** I name the school things (Schoolbag-slate-copybook-pencil case-chair- rubber) (3pts)

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |
| .....                                                                               | .....                                                                               | .....                                                                                | .....                                                                                 | .....                                                                                 | .....                                                                                 |



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



**Activity 3:** I write in full (4pts)



**Activity 5:** I complete the dialogue using the following words (4pts)

am - What - is - name

Lina: Hello, I ..... Lina. .... your name?

Liza : Hi Liza, my ..... is Liza.

Homework

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

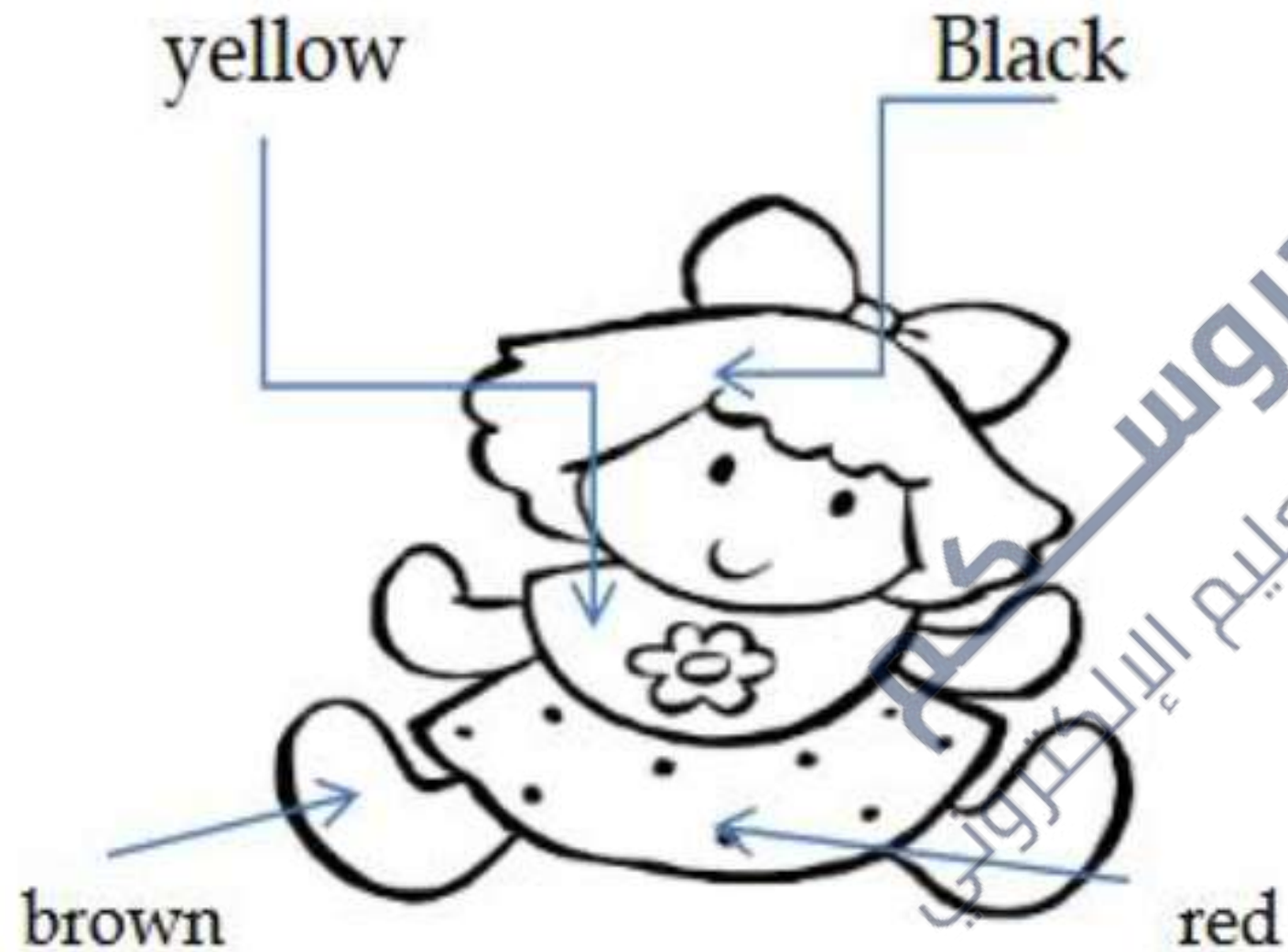
دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



## Activity 6 : I colour (2pts)



Homework

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



Hello, my name is Assil Hamdaoui.  
I am eleven years old. I am from  
Algeria and I live in Biskra. I am  
a pupil at Ben Mehidi Middle School.  
Nice to meet you.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك

