

Saturday

wednesday

Thursday

Friday

Welcome

BACK TO SCHOOL

Sunday
Monday

Tuesday



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



Days of the week

Sunday



Monday



Tuesday

Wednesday



Thursday



Friday



Saturday



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



Task Three: I write the days in the right order and find them in the chart.

1- Sunday

2-

3-

4-

5-

6-

7-

S	U	T	S	F	I	T	S	M	H
A	W	D	U	B	F	S	S	Y	W
T	U	E	N	R	H	T	H	A	U
U	S	E	D	A	W	H	T	D	M
R	H	F	A	N	D	U	U	T	F
D	T	M	Y	M	E	R	E	R	R
A	S	S	E	O	A	S	S	E	I
Y	D	H	A	N	M	D	D	F	D
M	O	N	D	A	Y	A	A	A	A
Y	M	E	N	T	F	Y	Y	H	Y

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



Months of the Year



1 January	2 <u>February</u>
3 March	4 April
5 May	6 June
7 July	8 August
9 September	10 October
11 November	12 December

1/01

دروسكم
منصة الدعم المدرسي

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

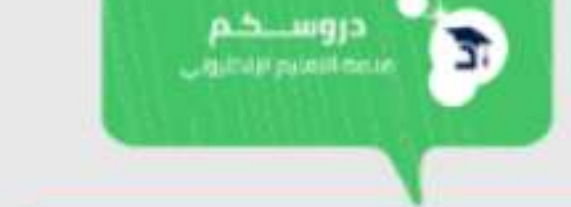
أحصل على بطاقة الاشتراك



Task One: I match the halves.

Jan rch
 Febru ary
 Ma uary
 Ap y
 Ma ne
 Ju ril
 Ju ust
 Aug ly
 Septe ber
 Octo mber
 Nov er
 Decemb ember

1	January
2	February
3	March
4	April
5	May
6	June
7	July
8	August
9	September
10	October
11	November
12	December



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





COLOURS IN ENGLISH



BLUE



RED



YELLOW



ORANGE



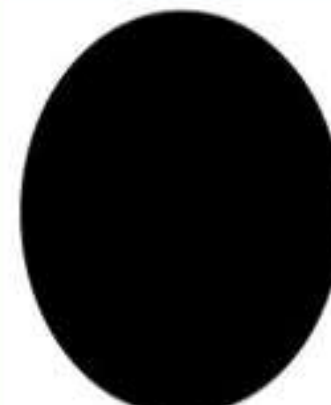
GREEN



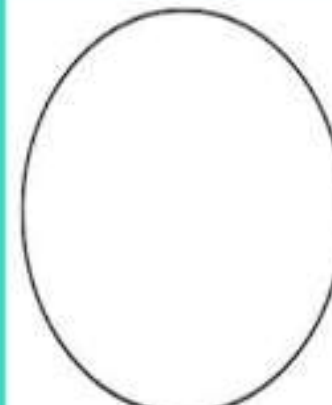
PURPLE



PINK



BLACK



WHITE



the cat is black

brown

~~black~~

~~green~~

yellow

red



the grass is green



the heart is Red



the bananas are yellow



the dog is brown

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



orange

white

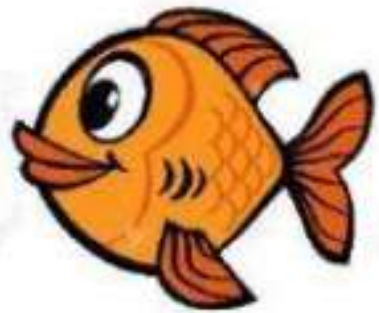
purple



the snowman is white white



the flowers are purple



the fish is Orange

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

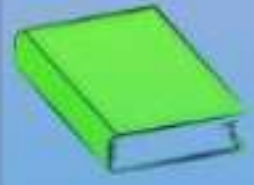
2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك





1



2



3



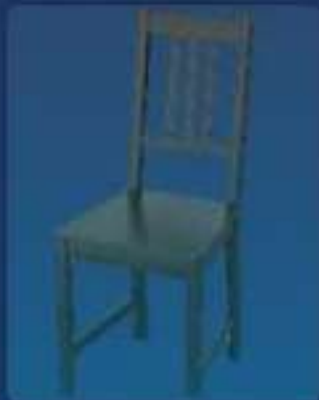
4



5



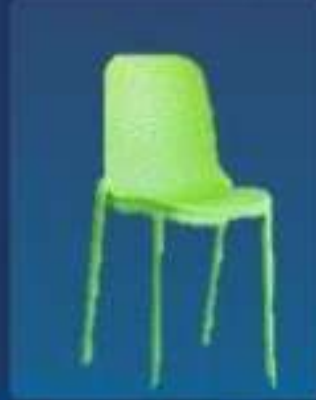
6



7



8



9

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

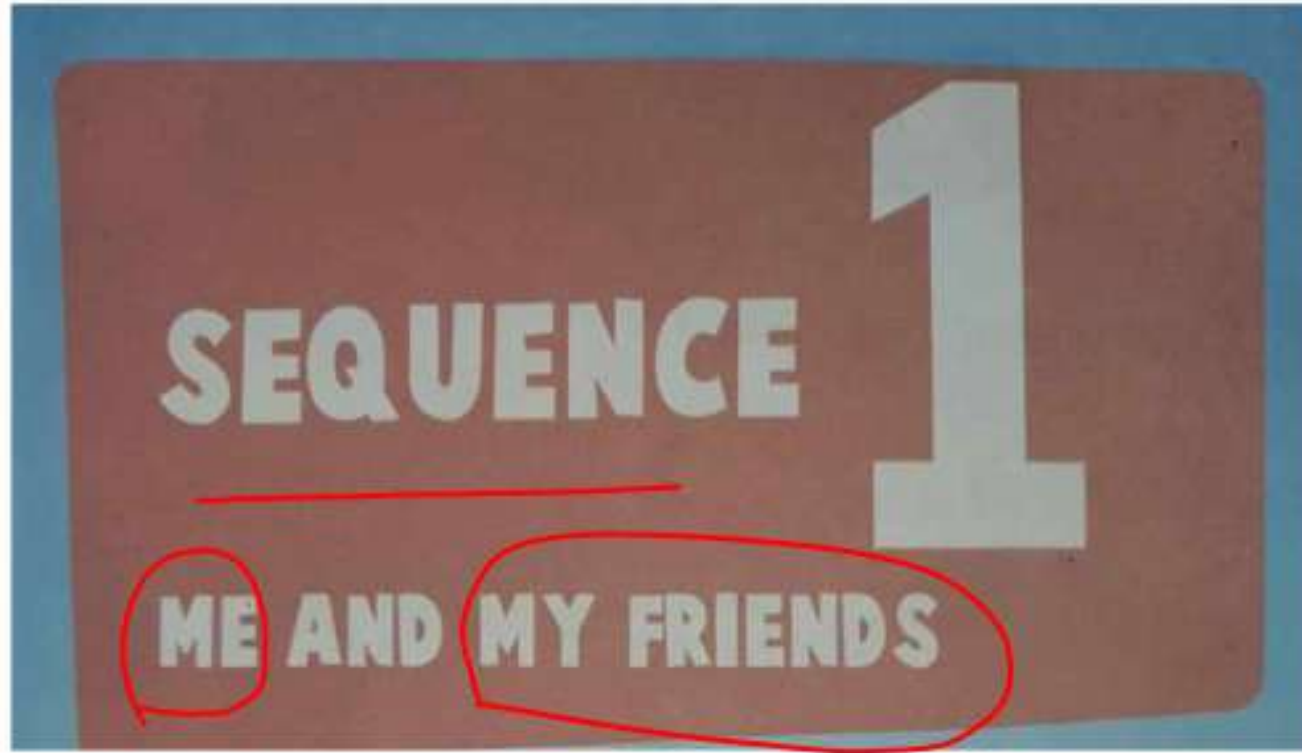
1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





دروسكم
منصة الدعم المدرسي

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك





دروسكم
منصة الدروس الإلكترونية

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



In the Schoolyard

Hi, I am Razane. What is your name ?

Hello, my name is Lina.

Hi, my name is Rafik.

Hi, I am Rania.

دروسكم
منصة الدروس الإلكترونية

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



Task 4. I listen and repeat .

greeting

Greeting = age

Greeting

Hi, I am
Razane.
I am 11.

age

Glad to meet
you.
My name is
Younes.

Hi, my name
is Rafik.
I am 12.

Hello, my
name is Lina.
Nice to meet
you.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

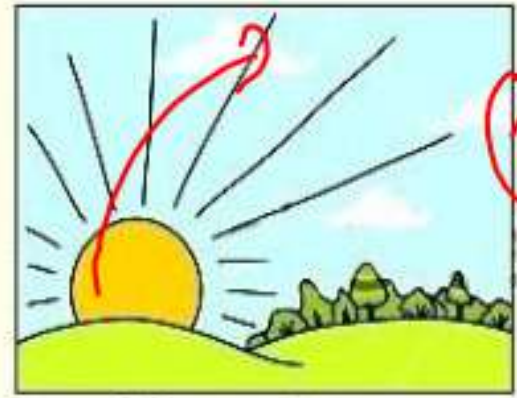
دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك

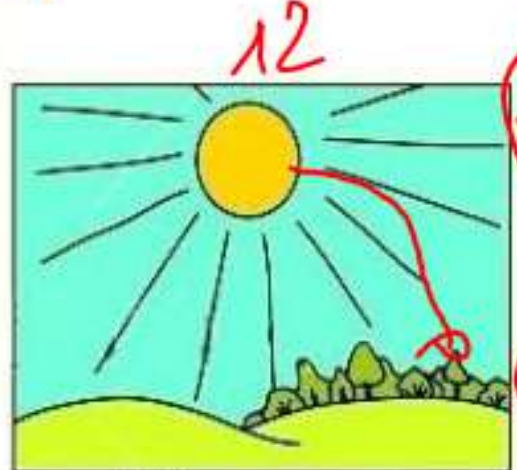


12



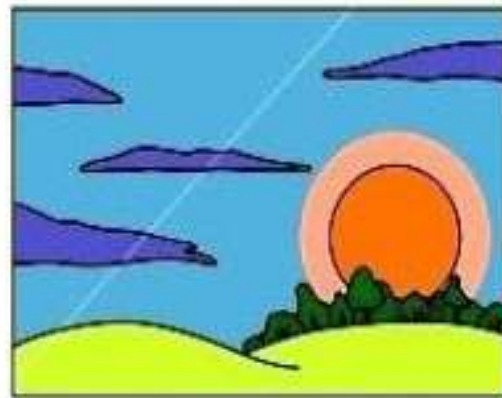
Good Morning

7 Morning



Good Afternoon

Afternoon



Good Evening

Evening

6 p.m

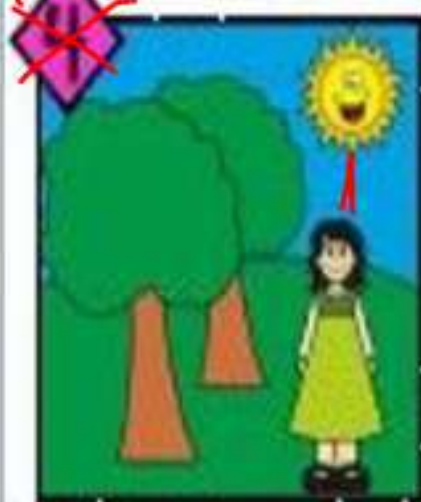


GOOD NIGHT

Night



Look, read and match.



Good morning!

Hello!

Good night!

Goodbye!

Good evening!

Good afternoon!

I reorder the words to complete the dialogue :

name / Hello / is / , / Ahmed / . / my /

Zaki / am / Hi / , / I / .

①
Homework

you / to / meet / nice / . /

you / glad / meet / to / . /

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



I listen again and complete:

Good morning, my name is Sofi . I am eleven years
old . I study at Ben Boulaid middle school class 1 MS 2.
Nice to meet you everyone.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



I fill in the table with the information I hear :

Greeting: Good morning (→) Homework 2

Name : Sofi (→)

Age: eleven (→)

School: Ben Boulaid Middle School

I listen again and complete:

Good morning, my name is Sofi . I am eleven years old . I study at Ben Boulaid middle school class 1 MS 2.

Nice to meet you everyone.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



I fill in the table with the information I hear :

Greeting:

Name :

Age:

School:

Nice to meet you . My name is Anas

/i:/



/ai/



/ei/



/i/



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11

Hello, My name is Mohamed.
What is your name?

Hi, Mohamed. My name's
Rania. Nice to meet you,
Mohamed.

Glad to meet you, Rania.



/ i: /



/ i /



/ ai /



/ ei /



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11

I match : →

Name

Say

Time

My

Fly

Sleep

is

/ei/

/ai/

/i/

/i:/



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



I listen and cross the odd word out

1/ day - play - game - classroom

2/ my - I - window - mobile

3/ sit - fill - bike - give

4/ nice - feel - see - meet



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



I think we should take a break, for a second.



I think we should stop altogether.



I agree!



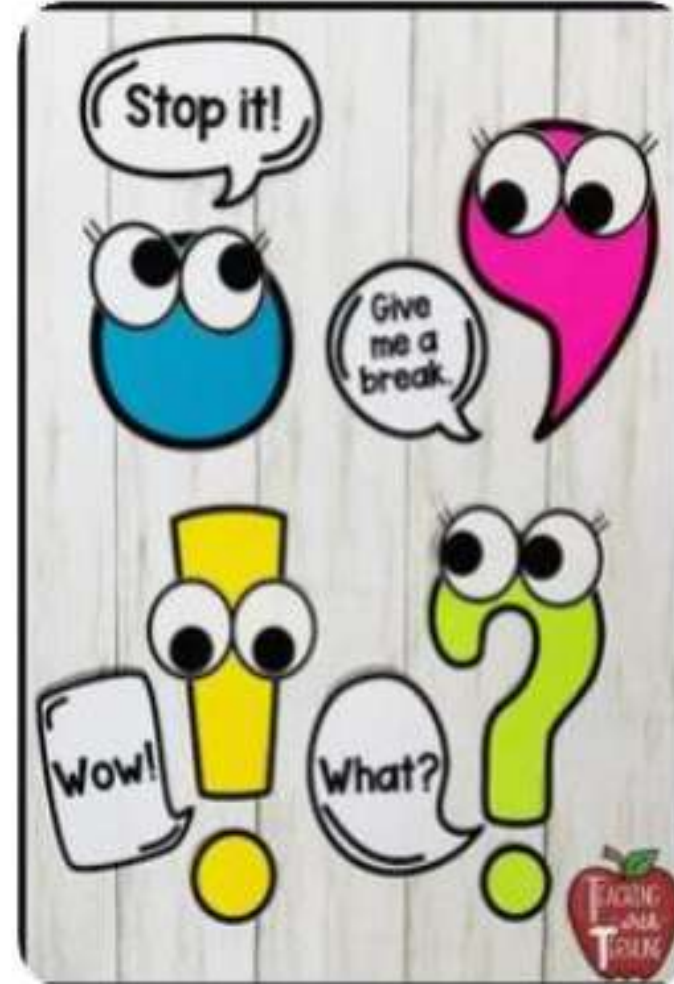
What are you guys talking about?



Punctuation Fill-In

Fill in the blanks. Use a period, exclamation point, or question mark. In some cases, more than one type of mark can be correct.

- 1.) The car is red_____
- 2.) Where is the dog_____
- 3.) I love ice cream_____
- 4.) What time is it_____
- 5.) You're great_____
- 6.) Cats like milk_____



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



1- **The full stop (.)**: I finish my sentence with a full stop.

Example: Nice to meet you.

2- **The exclamation mark (!)**: I use the exclamation mark to show emotion or surprise.

Example: Hello! / wow! Nice!

3- **The question mark (?)**: I use the question mark when I ask a question.

Example: What is your name?

4- **The comma (,)**: I use the comma when I make a pause.

Example: Glad to meet you, Margaret.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



Capital letters

*I use the capital letter to start the sentence.

Example: **M**y name is Ahmed

*In proper nouns, town, country

Example: **A**hmed , **S**etif , **A**lgeria

*After " " •

*Personal pronoun "I". Example: **I** am years old

Example: **M**y name is **A**hmed. **I** am from **S**etif, **A**lgeria.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



Exercise: I read and supply the capitalisation and the right punctuation

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



Linda: hello my name is linda what is your name

Samy: hi linda i'm samy, nice to meet you

Linda: glad to meet you samy

Hello! name ... Ahmed.

.. am 11.

.. am from Algeria and I live
in Batna. .

.... is your name?

Algeria



Country:

City:

دروسكم
منصة الدعم المدرسي عبر الإنترنت

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





I read and do.

Hello , my name is Razane.
I am 11 years old. I am from Algeria
and I live in Batna.
I am a pupil at Ben Boulaid Middle
School.
How about you ?



Hi , I am Susan. I am 13.
I am from Great Britan and I
live in London ,



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك





This is Razane



This is Suzan



Great Britain

دروسكم
منصة الدعم المدرسي

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

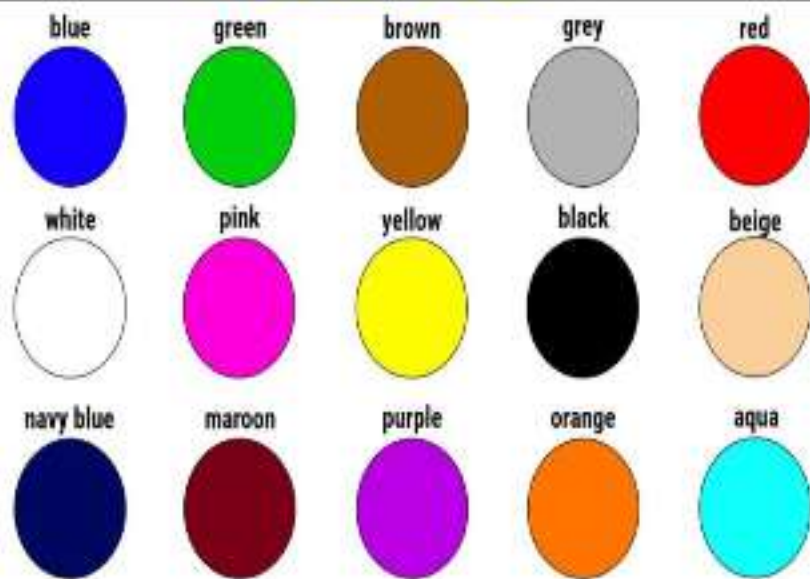
دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



Pre-Sequence

 COLORS

School Objects

LOOK AT THE PICTURES AND MATCH.



SCISSORS



BOOK



PENCIL



SHARPENER



CHAIR



TABLE

SCHOOL BAG



GLUE



RUBBER



PEN



RULER

CRAYON



school orders

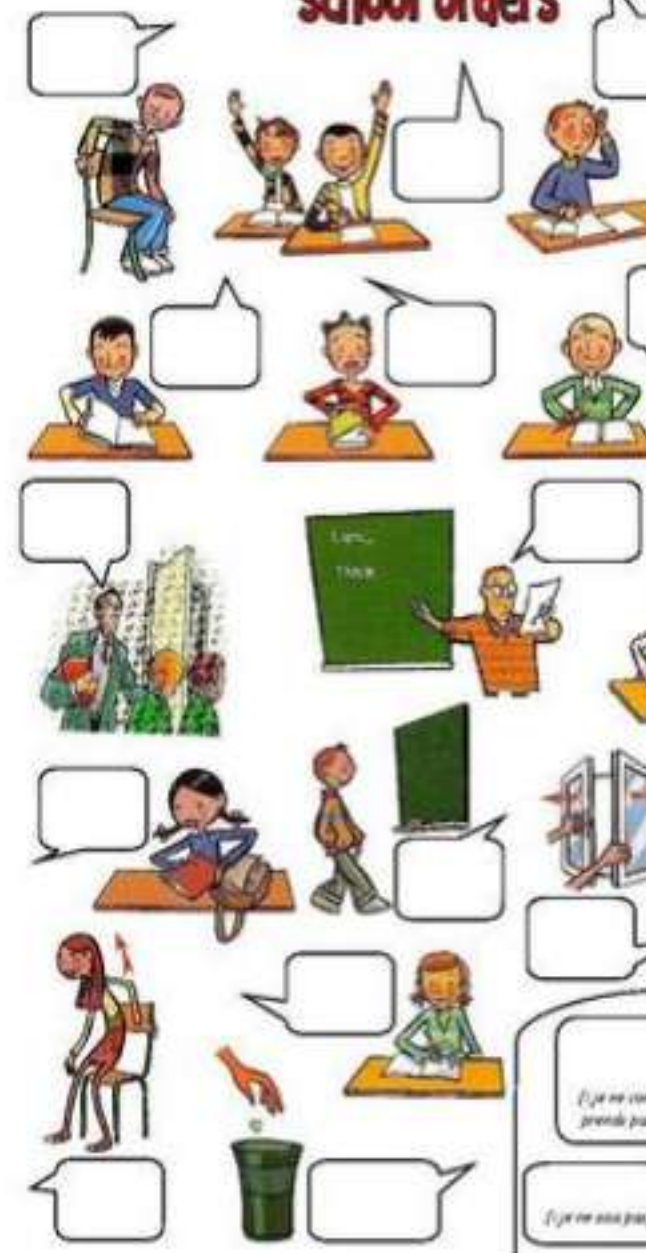


Figure 10.10

Figure 10.10 *continued*

Sequence One : Me and my Friends



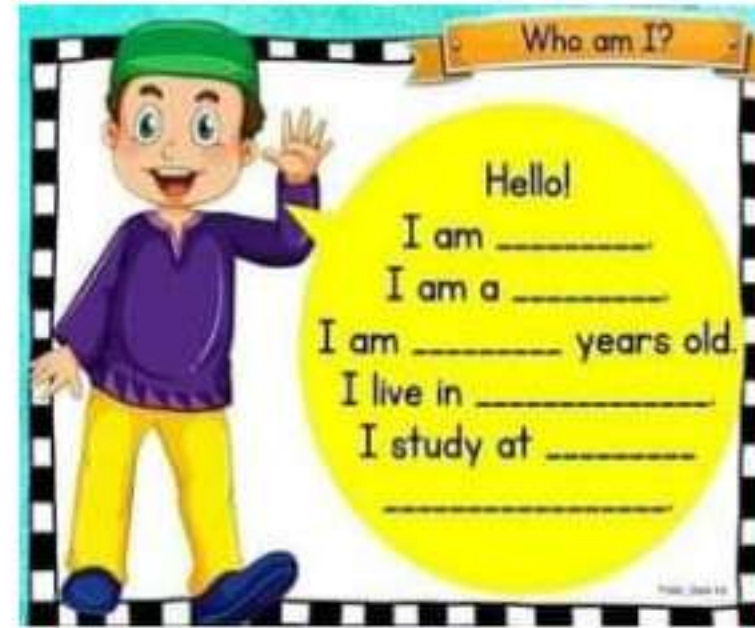
Learning objectives:

* Greet people.

* Introduce myself.

* Give information and respond to questions about myself, my age , my class and my hometown.

* Ask about a new friend's name.



Sequence One:

- * verb 'to be' (present simple tense)
- * Personal pronouns [I .. you]
- * Possessive adjectives [my .. your]
- * Use of question words (what ? How old ?, where ?)
- * Prepositions of location: in+hometown/at + School
- * Numbers from 1 to 13

Sequence Two: Me and my Family

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



Learning objectives:

- * Give information/respond to questions about me (My age , class, hometown)
- * Ask and give information about my family (parents, brothers , sisters and pets)



Sequence Two:

- * Present simple tense
- * verbs 'to have' / 'to be' (present simple tense)
- * Affirmative/negative forms.
- * Yes/No questions
- * Numbers from 14 to 100
- * Articles a/ an
- * form simple sentence
- * Use of question words (who ? , what ?, where ?)
- * Demonstratives : this / that

Sequence Three: Me and my Daily Activities

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



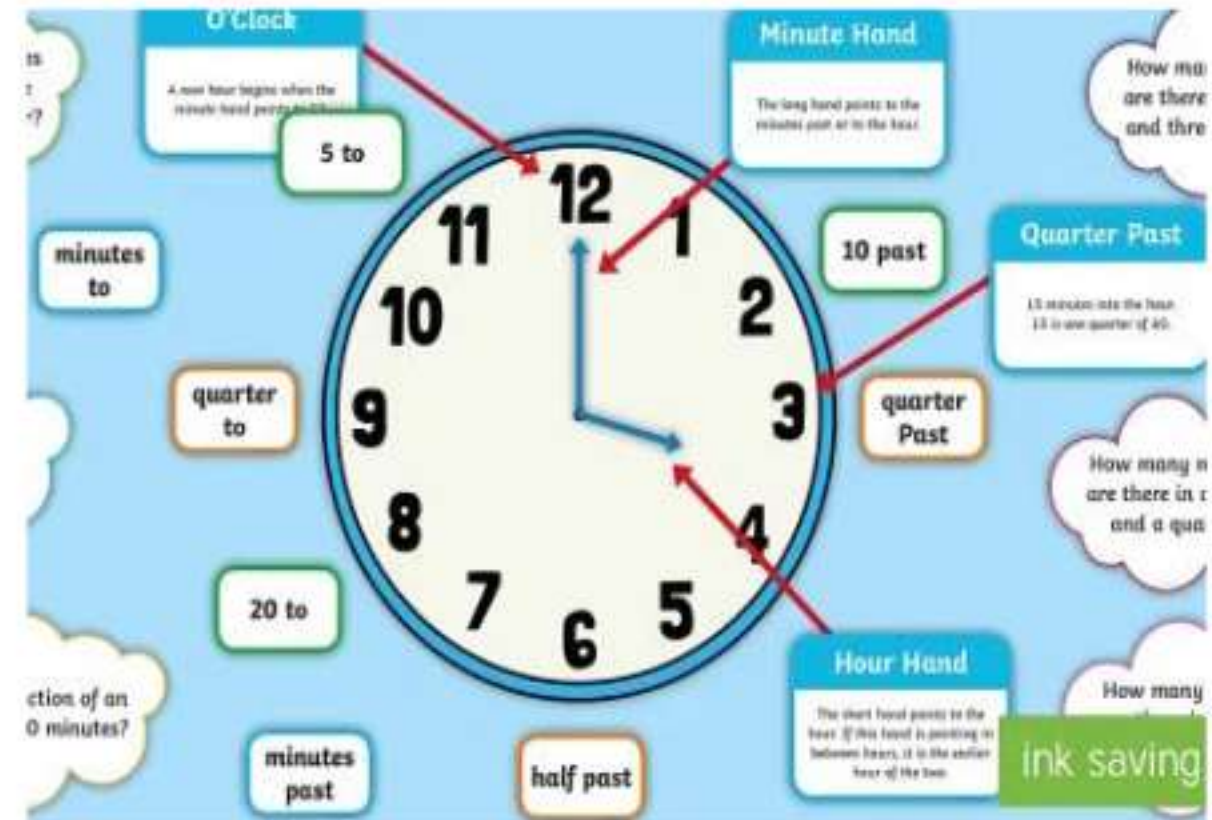
Daily Routines



ISLCollective.com

Learning objectives:

- * Tell the time
- * Talk about daily activities



Sequence Three:

- * Discourse markers: today, every...
- * The present simple tense with routine actions: positive, negative and interrogative forms
- * Wh questions & Yes / no questions
- * Prepositions of time: in/ at/on

Sequence Four : Me and my school

Rights

I have the right to learn to read!



Things you are entitled to or deserve.

Responsibilities

Things you are expected to do



I have a responsibility to take out the trash!

Learning objectives:



- 1* Express my rights and duties.
- 2* Ask and answer questions about locations.
- 3* Name different places in my school.
- 4* Use prepositions of time and place.

Sequence Four:

- * The imperative.
- * The present continuous.
- * Possessive adjectives.

Sequence Five: Me, my Country and the World



Learning objectives :

- * Ask and give information about :
- * My country(currency/flag/national and religious days
- * Other countries(nationalities/ Flags / currencies/ celebrationdays)

Sequence five:

- *Lexis related to the topic :Continents/Nationalities/ Flags / currencies/celebration
- * ‘to be’ in the present simple with cardinal points
- * ‘to have’ in the present simple
- *Using the personal pronoun ‘it’ with places.
- *The possessive adjectives ‘my/our’ with places
- *Using ‘what’ and ‘where’ with ‘to be’ to ask about location.
- *Preposition of location (in). (review)

Pronunciation