

حل أنشطة تقييمية رقم 21 : نشاط 1 : حدّد مرتبة الرّقم 5 في كلّ عدد من الأعداد التّالية :

العدد	مرتبة الرّقم 5	العدد	مرتبة الرّقم 5
145.026	الوحدات (و)	22.056	جزء من مئة
36.125	جزء من ألف	9.685	جزء من ألف
5694.9	وحدات الآلاف (آ)	541.21	المئات (م)
157.29	العشرات (ع)	859.2	العشرات (ع)

جدول مراتب الأعداد العشرية

الكتابة الكسرية	الجزء الصحيح				الجزء العشري				الكتابة العشرية (بالفاصلة)
	وحدات	عشرات	مئات	آلاف	جزء من عشرة	جزء من مئة	جزء من ألف	جزء من عشرة آلاف	
	و	ع	م	أ	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$	$\frac{1}{10000}$	
	1	10	100	1000	0,1	0,01	0,001	0,0001	
	1	4	5		2	1			
	9	5	8		2				



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نشاط 1 : تحديد مرتبة الرّقم 5 في كلّ عدد من الأعداد التّالية :

العدد	مرتبة الرّقم 5	العدد	مرتبة الرّقم 5
145.026	آحاد	22.056	خمسة أجزاء من مئة
36.125	خمسة أجزاء من ألف	9.685	خمسة أجزاء من ألف
5694.9	وحدات الآلاف	541.21	مئات
157.29	عشرات	859.2	عشرات

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



جدول مراتب الأعداد العشرية

الكتابة الكسرية	الجزء الصحيح				الجزء العشري				الكتابة العشرية (بالفاصلة)
	آلاف	مئات	عشرات	وحدات	جزء من عشرة	جزء من مئة	جزء من ألف	جزء من عشرة آلاف	
	أ	م	ع	و	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$	$\frac{1}{10000}$	
	1000	100	10	1	0,1	0,01	0,001	0,0001	
		1	4	5	4	0	2		
	↑	↑	↑	↑	↑				
	2	0	0	8	0	0	5		

$$2008,005 = 2008 + 0,005$$

$$\begin{aligned}
 &= (2 \times 1000) + (0 \times 100) + (0 \times 10) \\
 &+ (8 \times 1) + (0 \times 0,1) + (0 \times 0,01) \\
 &+ (5 \times 0,001) \\
 &= 2000 + 8 + 0,005
 \end{aligned}$$

نشاط 2: فكك الأعداد التالية بطريقتين:

$$145.402 = \dots 1.000 \dots + 40 \dots + 5 \dots + 0,4 \dots + 0,002 \dots$$

$$145.402 = 1000 + 40 + 5 + \frac{4}{10} + \frac{2}{1000}$$

$$2008.005 = 2000 + 8 + 0,005$$

$$2008.005 = 2000 + 8 + \frac{5}{1000}$$

$$13.7 = 10 + 3 + 0,7$$

$$13.7 = 10 + 3 + \frac{7}{10}$$

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نشاط 2: تفكيك الأعداد التالية بطريقتين:

$$145.402 = 100 + 40 + 5 + 0,4 + 0,002$$

$$145.402 = 100 + 40 + 5 + \frac{4}{10} + \frac{2}{1000}$$

$$2008.005 = 2000 + 8 + 0,005$$

$$2008.005 = 2000 + 8 + \frac{5}{1000}$$

$$13.7 = 10 + 3 + 0,7$$

$$13.7 = 10 + 3 + \frac{7}{10}$$

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نشاط 3: أ - احصر الأعداد العشرية التالية بين عددين طبيعيين متتاليين: (الجزء الصحيح فقط)

$$165 \dots \dots < \widehat{165.8} < \dots \dots 166 \quad | \quad \dots \dots 4 < \widehat{4.056} < \dots \dots 5 \quad | \quad \dots \dots 18 < \widehat{18.03} < \dots \dots 19$$

ب - احصر الأعداد العشرية التالية بين عددين عشرينيين ليهما رقم واحد في الجزء العشري: (مرتين بالأعشار)

$$87,8 \dots \dots < \widehat{87.85} < \dots \dots 87,9 \quad | \quad 13,4 \dots \dots < \widehat{13.453} < \dots \dots 13,5 \quad | \quad 11,4 \dots \dots < \widehat{11.5} < \dots \dots 11,6$$

ج - احصر الأعداد العشرية التالية بين عددين عشرينيين ليهما رقمان في الجزء العشري: (الأعشار والأجزاء من مئة)

$$26,13 \dots \dots < \widehat{26.14} < \dots \dots 26,15 \quad | \quad 13,45 \dots \dots < \widehat{13.453} < \dots \dots 13,46 \quad | \quad 15,69 \dots \dots < \widehat{15.72} < \dots \dots 15,71$$

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نشاط 3: أ - حصر الأعداد العشرية التالية بين عددين طبيعيين متتاليين :

$$165 < 165.8 < 166$$

$$4 < 4.056 < 5$$

$$18 < 18.03 < 19$$

ب - حصر الأعداد العشرية التالية بين عددين عشريين لذيهما رقم واحد في الجزء العشري :

$$87,8 < 87.85 < 87,9$$

$$13,4 < 13.453 < 13,5$$

$$11,4 < 11.5 < 11,6$$

ج - احصر الأعداد العشرية التالية بين عددين عشريين لذيهما رقمان في الجزء العشري :

$$26,13 < 26.14 < 26,15$$

$$13,45 < 13.453 < 13,46$$

$$15,69 < 15.7 < 15,71$$

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

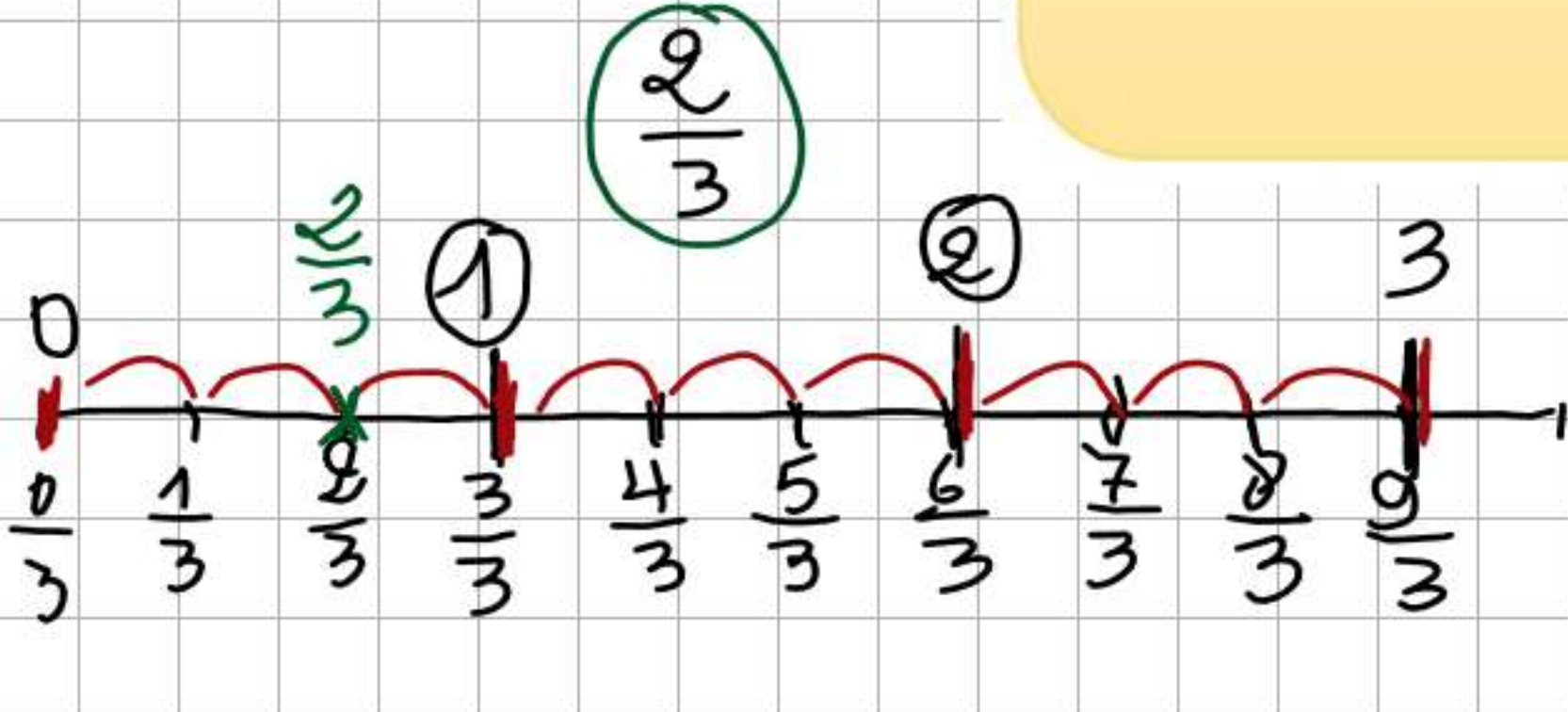


الكسور و المستقيم المدرج

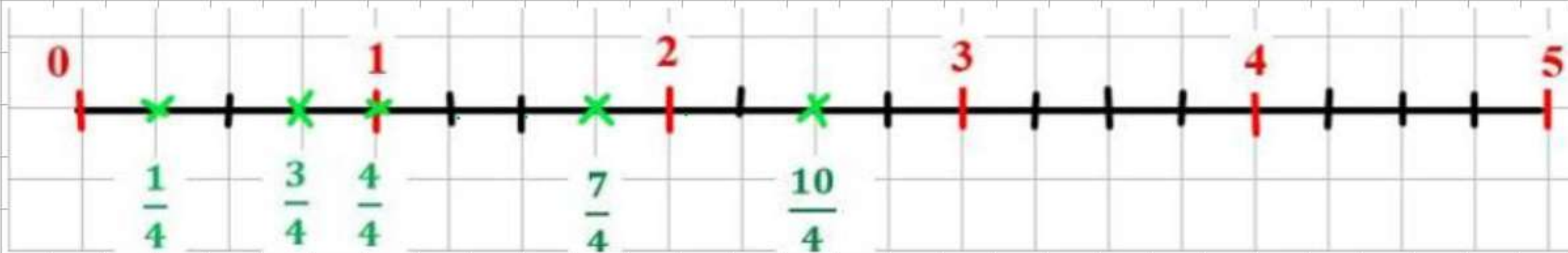
يمثل الكسر على مستقيم مدرج بنقطة .

لوضع كسر على المستقيم المدرج أو تعليمه يجب أن أقسم المستقيم المدرج إلى وحدات متساوية و ذلك بالنظر إلى المقام (لأن المقام يمثل عدد الأجزاء في الوحدة الواحدة) ، ثم أعْلِم الكسر على المستقيم المدرج بالنظر إلى البسط.

البسط
A
المقام
B



مثال: مَثِّل الكسور الآتية على المستقيم المدرج .



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

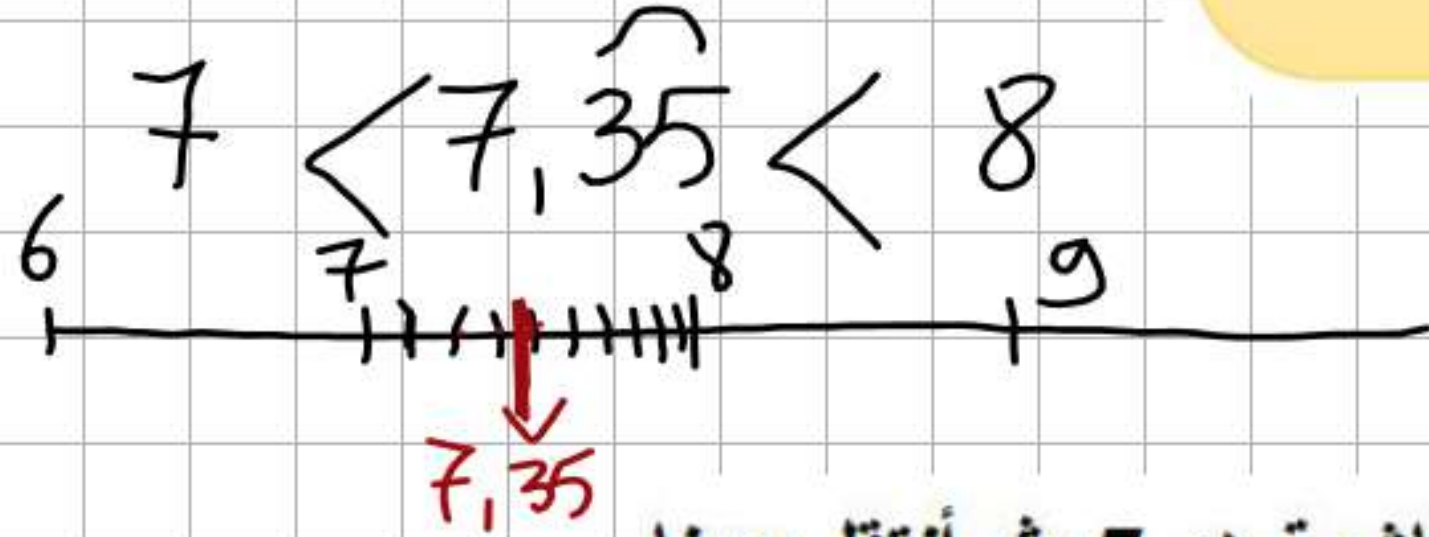
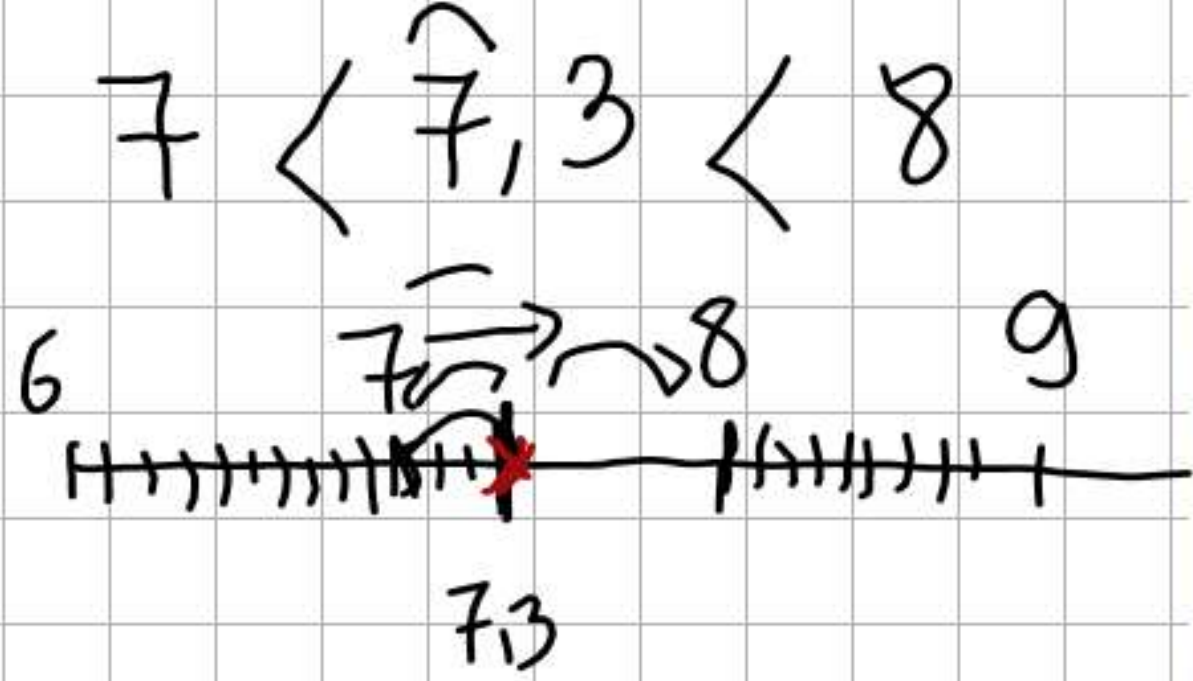


الأعداد العشرية و المستقيم المدرج

يمثل العدد العشري على مستقيم مدرج بنقطة. لتحديد موضع عدد عشري على مستقيم

مدرج بالضبط أو التقريب أَعْلَمُ العدد الطبيعي الذي قبله مباشرة ثم أنتقل يمينا حسب

أعشار أو أجزاء المئة في جزئه العشري .



مثال: لتمثيل العدد 7,35 على مستقيم مدرج: العدد الطبيعي الذي قبله مباشرة هو 7 ، ثم أنتقل يمينا

بثلاثة أعشار $\frac{3}{10}$ ثم خمسة أجزاء من مئة $\frac{5}{100}$



دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

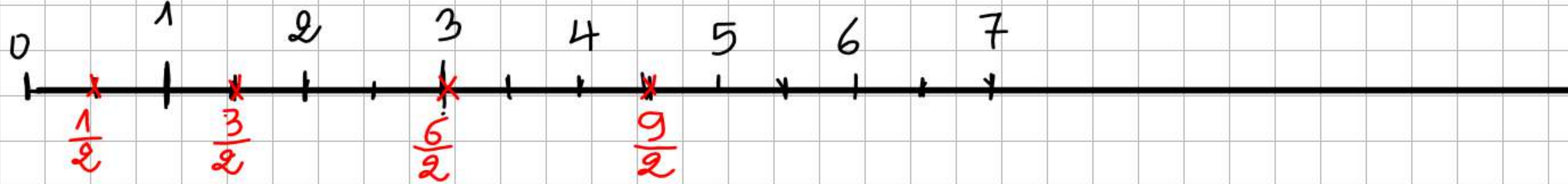
3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



$$0 < \frac{1}{2} < 1$$

$$1 < \frac{3}{2} < 2$$



نشاط: مَثِّلْ الكسور التالية على مستقيم مدرج

$$\frac{9}{2}$$

$$\frac{6}{2}$$

$$\frac{3}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$3 < \overset{\sim}{3},9 < 4$$

$$2 < \overset{\sim}{2},45 < 3$$

$$0,20$$

$$1,5$$

$$3,9$$

$$2,45$$

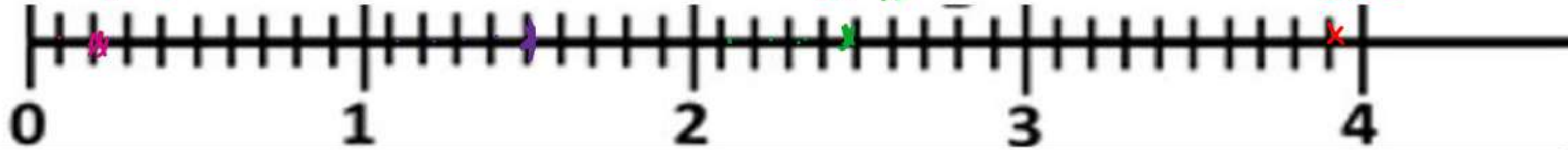
$$1,5$$

$$0,20$$

نشاط: مَثِّلْ الأعداد العشرية الآتية على المستقيم المدرج:

$$1 < \overset{\sim}{1},5 < 2$$

$$0 < 0,20 < 1$$



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



علاقات حسابية بين أعداد عشرية

لحساب ضعف أو ثلاثة أمثال أو أربعة أمثال عدد عشري، أضرب العدد العشري في 2 أو 3 أو 4 بوضع العملية أو بالحساب بتمعن

أربعة أمثال العدد: 3,25

$$3,25 \times 4 = (3 + 0,25) \times 4$$
$$= (3 \times 4) + (0,25 \times 4)$$
$$\begin{array}{r} 0,25 \\ \times 4 \\ \hline 1,00 \end{array}$$

$$= 12 \times 1 = 13$$

$$1/ 3,25 \times 4 = 13$$

مثل: احسب أربعة أمثال العدد 3,25

$$\begin{array}{r} 3,25 \\ \times 4 \\ \hline 13,00 \end{array}$$

$$2/ 3,25 \times 4 = (3 + 0,25) \times 4 = (3 \times 4) + (0,25 \times 4) = 12 + 1 = 13$$

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



$$1) 41,8 \times 3 = 125,4$$

$$2) 41,8 \times 3 = (41 + 0,8) \times 3$$

$$= (41 \times 3) + (0,8 \times 3)$$

$$= 123 + 2,4 = 125,4$$

نشاط: احسب ثلاثة أمثال العدد **41,8**.

$$\begin{array}{r} 41,8 \\ \times \quad 3 \\ \hline 125,4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,8 \\ \times \quad 3 \\ \hline 2,4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times \quad 3 \\ \hline 123 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123,0 \\ + 002,4 \\ \hline 125,4 \end{array}$$



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



لحساب **نصف** أو **ثلث** أو **رابع** عدد عشري **أقسم** العدد العشري على **2** أو **3** أو **4** وذلك بتفكيك العدد العشري و **أوزع القسمة** على **الجمع** ثم **أحسب** بتمعن.

مثل : احسب نصف العدد العشري 48,24

أفكك العدد العشري و **أوزع الضرب** على **الجمع** ثم **أحسب**.

$$48,24 = (48 + 0,24) \div 2 = (48 \div 2) + (0,24 \div 2) = 24 + 0,12 = 24,12$$

$$\begin{aligned} 48,24 \div 2 &= (48 + 0,24) \div 2 \\ &= (48 \div 2) + (0,24 \div 2) = 24 + 0,12 \\ &= 24,12 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 24,00 \\ + 00,12 \\ \hline 24,12 \end{array}$$

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نشاط: احسب ربع العدد العشري 440,884

$$440,884 \div 4 = (440 + 0,884) \div 4$$

$$= (440 \div 4) + (0,884 \div 4)$$

$$= 110 + 0,221 = 110,221$$

$$\begin{array}{r} 110,000 \\ + 000,221 \\ \hline 110,221 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \widehat{4}40 \mid \widehat{4} \\ -4 \\ \hline 04 \\ -4 \\ \hline 000 \\ -0 \\ \hline 000 \end{array} \times$$



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



أنشطة تقييمية رقم 22

نشاط 4: احسب ضعف كل عدد من الأعداد العشرية التالية :

125,45

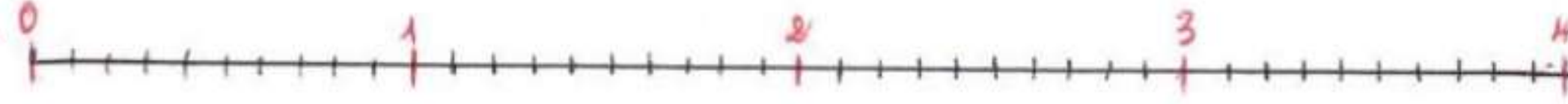
216,22

3,90

0,35

2,85

نشاط 1: انقل المستقيم المدرج ثم عَلم عليه الأعداد : 1,5



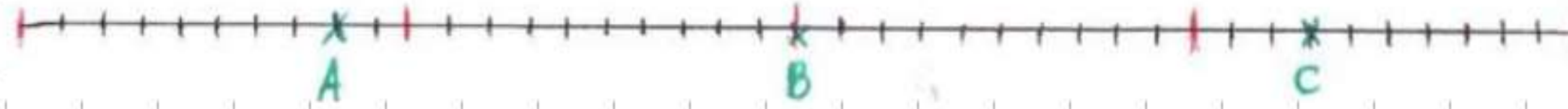
نشاط 5: جد ثلث كل عدد من الأعداد العشرية التالية :

27,33

240,9

393,6

نشاط 2: اكتب العدد المقابل للنقاط A , B , C علما أن النقطتين A , B جزءهما العشري يتكون من رقم واحد، و النقطة C جزؤها العشري يتكون من رقمين.



نشاط 3 : مَثِّل الكسور الآتية على مستقيم مدرج .

$$\frac{0}{3}$$

$$\frac{10}{3}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{3}$$

$$\frac{3}{3}$$

واجب 😊

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نشاط 1: أكمل ما يلي:

$$1) \quad 2,578 \times 10 = 25,78$$

$$25,78 \div 10 = 2,578$$

$$2,578 \times 10 = 25,78$$

$$2) \quad 0,0065 \times 100 = 0,65$$

التحقق:

$$0,65 \div 100 = 0,0065$$

$$3) \quad 14,36 \div 100 = 0,1436$$

التحقق:

$$0,1436 \times 100 = 14,36$$

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نشاط 2: أنجز ماييلي عموديا:

$$17\,845,02 + 14,256 + 146 =$$

$$2\,716 - 23,50 =$$

$$48,781 \times 63 =$$

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك

