

نشاط 2: جد النتيجة مباشرة:

$$96,17 \div 10 = 9,617$$

$$96,17 \times 10 = 961,7$$

$$152,25 \div 100 = 1,5225$$

$$152,25 \times 100 = 15225$$

$$164,96 \div 1000 = 0,16496$$

$$164,96 \times 1000 = 164960$$

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



2/ لقسمة عدد طبيعي على 10، 100، 1000

أحضِر الفاصلة (أحول العدد الطبيعي إلى عدد عشري) ثم أنقلها إلى اليسار بعدد الأصفار
مثال:

$$275 \div 10 = 27,5$$

يسار ←

$$75 \div 10 = 7,5$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ 10 \end{array} = 7,5$$

ضرب أو قسمة عدد طبيعي على 10، 100، 1000

1/ لضرب عدد طبيعي في 10، 100، 1000

أكتب نفس العدد و أضيف إلى يمينه عدد الأصفار الموجودة
مثال:

$$275 \times 100 = 27\,500$$

يمين →

العدد الطبيعي →

$$75 \times 10 = 750$$

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ضرب في أو قسمة عدد عشري على 10، 100، 1000

1/ لضرب عدد عشري في 10، 100، 1000

أنقل الفاصلة إلى اليمين بعدد الأصفار الموجودة

$$15.36 \times 10 = 153.6$$

مثال

يمين \longrightarrow

العدد العشري

$$7,25 \times 10 = 72,5$$

2/ لقسمة عدد عشري على 10، 100، 1000

أنقل الفاصلة إلى اليسار بعدد الأصفار الموجودة

$$15.36 \div 100 = 0.1536$$

يسار \longleftarrow

(ضرب يمين ، قسمة يسار)

$$7,25 \div 10 = 0,725$$

69,0

$$95,95 - 69 = 26,95$$

$$\begin{array}{r} 95,95 \\ - 69,00 \\ \hline 26,95 \end{array}$$

$$784 - 698,4 = 85,6$$

$$\begin{array}{r} 784,0 \\ - 698,4 \\ \hline 85,6 \end{array}$$

حل أنشطة تقييمية رقم 19

نشاط 1 : احسب العمليات الآتية عموديا :

$$321,9 + 48,671 = 370,571$$

$$\begin{array}{r} 321,900 \\ + 48,671 \\ \hline 370,571 \end{array}$$

ب -

$$89,4 + 78,3 = 167,7$$

$$\begin{array}{r} 89,4 \\ + 78,3 \\ \hline 167,7 \end{array}$$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



$$149,82 \times 9 = 1348,38$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \textcircled{8} \textcircled{7} \textcircled{1} \\ 149,82 \\ \times \quad 9 \\ \hline 1348,38 \end{array}$$

$$85,6 \times 24 = 2054,4$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 85,6 \\ \times \quad 24 \\ \hline \textcircled{1} 342,4 \\ + 1712,0 \\ \hline 2054,4 \end{array}$$

ج-

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





نشاط 2: أكمل مايلي:

$$78,5 \div \dots 10 \dots = 7,85$$

$$\dots 5 \dots \div 1\ 000 = 0,005$$

$$250,0 \div 100 = \dots 2,5 \dots$$

$$\dots 7,1 \dots \times 100 = 7\ 100$$

$$9\ 500 \div \dots 100 \dots = 95$$

$$9,73 \times 10 = \dots 97,3 \dots$$

نقارن العدد المعطى والنتيجة

→
 $0,005 \times 1000 = 5,0 = 5$ العكس :

نطبق القاعدة

العكس :
 $7\ 100 \div 100 = 71$

نقارن بين العدد المعطى والنتيجة

نطبق القاعدة :

نشاط 2: أكمل مايلي:

$$78,5 \div 10 = 7,85$$

$$5 \div 1\,000 = 0,005$$

$$250 \div 100 = 2,5$$

$$71 \times 100 = 7\,100$$

$$9\,500 \div 100 = 95$$

$$9,73 \times 10 = 97,3$$

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



مقارنة الأعداد العشرية

لمقارنة عددين عشريين :

1- أقرن الجزئين الصحيحين ، ويكون أكبر العددين الذي

جزءه الصحيح أكبر (كما الأعداد الطبيعية نحسب عدد

الأرقام في كل عدد وإن تساوا نقارن مرتبة بمرتبة بدءاً من

اليسار)

$$\begin{array}{l} \overset{1}{\curvearrowright} 4, 23 < \overset{2}{\curvearrowright} 14, 23 \\ \overset{1}{\curvearrowright} 5, 8 < \overset{2}{\curvearrowright} 19, 2 \end{array}$$

مثال: $5,8 < 19,2$ (لأن $5 < 19$)

صحيح = يسار

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



2- إذا كان للعددين العشريين نفس الجزء الصحيح أقارن الجزئين العشريين مرتبة مرتبة بدءاً من الأعشار ثم الجزأين من مئة و هكذا .

مثال : $3.65 < 3.491$ (لأن $\frac{6}{10} < \frac{4}{10}$)

$75,30 < 75,32$

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



جدول مراتب الأعداد العشرية

نشاط: أكمل بالرمز المناسب: $>$, $<$, $=$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

| الكتابة الكسرية | الجزء الصحيح | | | | الجزء العشري | | | | الكتابة بالفاصلة العشرية |
|--------------------|--------------|------|-------|-------|-------------------|------------------|------------------|---------------------------|--------------------------------|
| | آلاف | مئات | عشرات | وحدات | جزء من عشرة | جزء من مئة | جزء من ألف | جزء من عشرة آلاف | |
| | أ | م | ع | و | $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{100}$ | $\frac{1}{1000}$ | $\frac{1}{10000}$ | |
| | | | 7 | 5 | 0 | 4 | 0 | | |
| | | | 7 | 5 | 0 | 4 | 0 | | |
| | | 1 | 3 | 8 | 8 | 0 | | | |
| | | 1 | 3 | 8 | 0 | 8 | | | |
| | | 3 | 6 | 0 | 7 | | | | |
| | 3 | 6 | 0 | 2 | 7 | 0 | | | |

$$\widehat{75,040} = \widehat{75,04}$$

$$132,80 > 132,08$$

$$360,7 < 3602,70$$

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



حصر الأعداد العشرية

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



أحصر بين عددين طبيعيين

$$4 < 4,2 < 5$$

حافظ +1

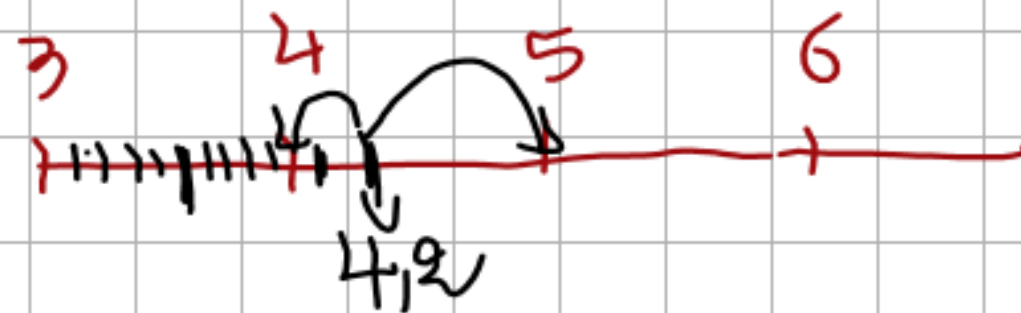
أولاً: حصر عدد عشري بين عددين طبيعيين:

لحصر عدد عشري بين عددين طبيعيين أكتب الجزء الصحيح (العدد الطبيعي) كما هو في جهة اليسار (الجهة الصغرى) و أضيف له 1 في جهة اليمين (الجهة الكبرى)

$$7 < 7,24 < 8$$

نفس الجزء الصحيح

(7+1)



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الحالة 2: إذا كان العدد الذي أريد حصره له رقمين أو أكثر يمين الفاصلة تبقى منزلة الأعشار نفسها في الجهة الصغرى و أضيف لها 1 في الجهة الكبرى.

$$14.8 < 14.82 < 14.9$$

نفس مرتبة الأعشار

الأعشار +1

$$4,20 < 4,23 < 4,30$$

حافظ

2+1

$$5,60 < 5,67 < 5,70$$

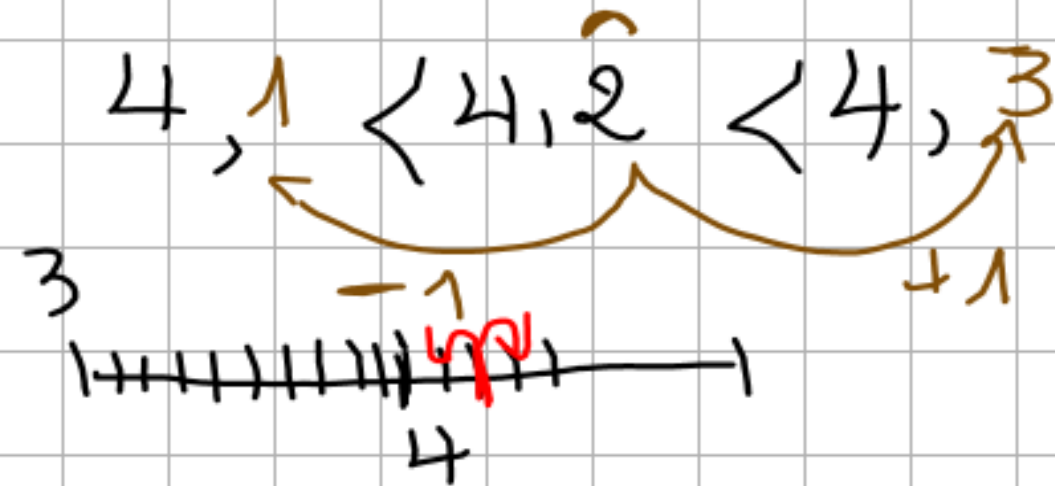
ثانيا: حصر عدد عشري بين عددين عشريين لهما رقم واحد في الجزء العشري (مرتبة الأعشار): (يمين الفاصلة).

الحالة 1: إذا كان العدد الذي أريد حصره له رقم واحد في الجزء العشري (يمين الفاصلة) أنقص 1 من الجزء العشري في الجهة الصغرى و أضيف 1 في الجهة الكبرى.

$$14.7 < 14.8 < 14.9$$

1-8 1+8

بين عدد بين عشريين لهما رقم واحد في الجزء العشري (العشر)



الحالة 2: إذا كان العدد الذي أريد حصره له رقمين في الجزء العشري أنقص 1 من عدد الجزء العشري في الجهة الصغرى و أضيف 1 لعدد الجزء العشري في الجهة الكبرى.

$$14.81 < 14.82 < 14.83$$

1- 82

1+82

الحالة 3: إذا كان العدد الذي أريد حصره له ثلاثة أرقام أو أكثر في الجزء العشري نأخذ مرتبة الأعشار و الأجزاء من مئة كما هي ونكتبها في الجهة الصغرى و نضيف لها 1 في الجهة الكبرى.

$$14.82 < 14.825 < 14.83$$

نفسها

1+

ثالثا: حصر عدد عشري بين عشرين لهما رقمين في الجزء العشري (يمين الفاصلة) (مرتبة الأعشار و الأجزاء من المنة)

الحالة 1: إذا كان العدد الذي أريد حصره له رقم واحد في الجزء العشري (يمين الفاصلة) أضيف 0 لهذا العدد للتسهيل ، و

أنقص 1 من عدد الجزء العشري في الجهة الصغرى و أضيف 1 لعدد الجزء العشري في الجهة الكبرى

$$14.79 < 14.80 < 14.81$$

-1

+1

$$126 < 126,3 < 127$$

$$126,580 < 126,583 < 126,590$$

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



أنشطة تقييمية رقم 20

ج - احصر الاعداد العشرية بين عددين عشريين لها رقمين بعد الفاصلة:

$$. < 2.3 < .$$

$$. < 615.96 < .$$

$$. < 49.356 < .$$

واجب 😊

نشاط 1: أكمل بالرمز المناسب: $<$, $>$, $=$

$$23,6 \quad . \quad 23,126$$

$$408,651 \quad . \quad 408,65$$

$$84,325 \quad . \quad 84,5$$

نشاط 2: أ- احصر الاعداد العشرية بين عددين طبيعيين

$$. < 56.23 < .$$

$$. < 0.36 < .$$

نشاط 3: رتب الأعداد العشرية التالية ترتيبا تصاعديا :

0.250

1.02

1.25

0.025

0.05

ب - احصر الاعداد العشرية بين عددين عشريين لها رقم واحد بعد الفاصلة:

$$. < 45.5 < .$$

$$. < 9.26 < .$$

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

