

حل أنشطة تقييمية رقم 16

نشاط 1: رتب الكسور التالية تنازليا : (من الأكبر إلى الأصغر)

$$\frac{16}{10}, \quad \frac{320}{1000}, \quad \frac{456}{100}, \quad \frac{3222}{1000}, \quad \frac{888}{100}, \quad \frac{2400}{10}$$

$$\frac{1600}{1000}, \quad \frac{320}{1000}, \quad \frac{4560}{1000}, \quad \frac{3222}{1000}, \quad \frac{8880}{1000}, \quad \frac{240000}{1000}$$

$$\begin{aligned} & \rightarrow \frac{240000}{1000} > \frac{8880}{1000} > \frac{4560}{1000} > \frac{3222}{1000} > \frac{1600}{1000} > \frac{320}{1000} \\ & \rightarrow \frac{2400}{10} > \frac{888}{100} > \frac{4560}{1000} > \frac{3222}{1000} > \frac{16}{10} > \frac{320}{1000} \end{aligned}$$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نشاط 1: ترتيب الكسور التالية تنازليا:

$$\frac{16}{10}, \frac{320}{1000}, \frac{456}{100}, \frac{3222}{1000}, \frac{888}{100}, \frac{2400}{10}$$

$$\frac{1600}{1000}, \frac{320}{1000}, \frac{4560}{1000}, \frac{3222}{1000}, \frac{8880}{1000}, \frac{240000}{1000}$$

$$\frac{240000}{1000} > \frac{8880}{1000} > \frac{4560}{1000} > \frac{3222}{1000} > \frac{1600}{1000} > \frac{320}{1000}$$

$$\frac{2400}{10} > \frac{888}{100} > \frac{456}{100} > \frac{3222}{1000} > \frac{16}{10} > \frac{320}{1000}$$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نشاط 2 : أحسب ثم قارن : A و B

$$A = 7 + \frac{2}{10} + \frac{14}{100}$$

$$B = 5 + \frac{1}{10} + \frac{8}{100}$$

$$A = 7 + \frac{2}{10} + \frac{14}{100} = \frac{700}{100} + \frac{20}{100} + \frac{14}{100} = \frac{700+20+14}{100} = \frac{734}{100} = 7,34$$

$$B = 5 + \frac{1}{10} + \frac{8}{100} = \frac{500}{100} + \frac{10}{100} + \frac{8}{100} = \frac{500+10+8}{100} = \frac{518}{100} = 5,18$$

$$\frac{734}{100} > \frac{518}{100}$$

$$A > B$$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نشاط 2 : الحساب والمقارنة :

$$A = 7 + \frac{2}{10} + \frac{14}{100} = \frac{700}{100} + \frac{20}{100} + \frac{14}{100} = \frac{700+20+14}{100} = \frac{734}{100} = 7,34$$

$$B = 5 + \frac{1}{10} + \frac{8}{100} = \frac{500}{100} + \frac{10}{100} + \frac{8}{100} = \frac{500+10+8}{100} = \frac{518}{100} = 5,18.$$

$$\frac{734}{100} > \frac{518}{100}$$

$$A > B$$

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نشاط 3: في دورة رياضية أحرز فريق مدرستكم النتائج التالية

اسم التلميذ	النتيجة المتحصل عليها
سجى	$\frac{9}{10} = \frac{90}{100}$
أريج	$\frac{85}{100}$
إليانة	$\frac{7}{10} = \frac{70}{100}$
أحمد	$\frac{8}{10} = \frac{80}{100}$
أصيل	$\frac{82}{100}$

$$\frac{90}{100} + \frac{85}{100} + \frac{70}{100} + \frac{80}{100} + \frac{82}{100}$$

$$= \frac{90 + 85 + 70 + 80 + 82}{100} = \frac{407}{100}$$

$$\frac{407}{100} = 4,07$$

نتائج جميع التلاميذ:

نعم ستتأهل مدرستنا لأن $4,07 > 4$

$$4,07 > 4$$

- إذا علمت أن النتيجة المؤهلة للبطولة الوطنية لا بد أن تكون

متساوية أو أكثر من 4 بجمع نتائج التلاميذ.

هل ستتأهل مدرستكم؟

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نشاط 3: في دورة رياضية أحرز فريق مدرستكم النتائج التالية

اسم التلميذ	النتيجة المتحصل عليها
سجى	$\frac{9}{10} = \frac{90}{100}$
أريج	$\frac{85}{100}$
إليانة	$\frac{7}{10} = \frac{70}{100}$
أحمد	$\frac{8}{10} = \frac{80}{100}$
أصيل	$\frac{82}{100}$

- إذا علمت أن النتيجة المؤهلة للبطولة الوطنية لا بد أن تكون متساوية أو أكثر من 4 بجمع نتائج التلاميذ . هل ستتأهل مدرستكم ؟

$$\frac{90}{100} + \frac{85}{100} + \frac{70}{100} + \frac{80}{100} + \frac{82}{100} = \frac{90+85+70+80+82}{100}$$

$$= \frac{407}{100} = 4,07$$

نتائج التلاميذ المتحصل عليها هي : 4,07

نعم ستتأهل مدرستنا لأن : 4,07 < 4

دروسكم
منصة التعلم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



وضعية 1: يملك محمد مبلغا من المال صرف خمسة أعشار منه لشراء هدية لأمه، وعشرين لشراء لوازمه المدرسية.

1- ما هو الكسر الذي يمثل المبلغ الذي صرفه محمد؟

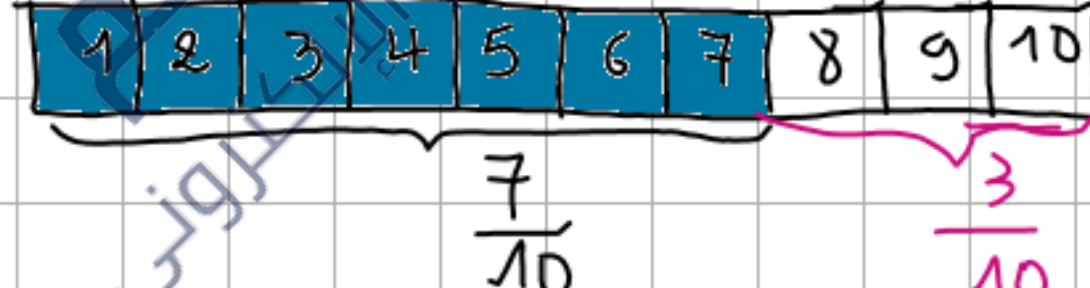
2- ما هو الكسر الذي يمثل المبلغ المتبقي له؟

$\frac{5}{10}$ (هدية لأمه) ، $\frac{2}{10}$ (لوازم مدرسية)

الكسر الذي يمثل المبلغ الذي صرفه محمد: $\frac{5}{10} + \frac{2}{10} = \frac{5+2}{10} = \frac{7}{10}$

$$\frac{10}{10} - \frac{7}{10} = \frac{10-7}{10} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{7}{10}$$



الكسر الذي يمثل المبلغ المتبقي له: $\frac{3}{10}$



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



وضعية 1: يملك محمد مبلغا من المال صرف خمسة أعشار منه لشراء هدية لأمه ، وعشرين لشراء لوازمه المدرسية.

- ماهو الكسر الذي يمثل المبلغ الذي صرفه محمد ؟

- ماهو الكسر الذي يمثل المبلغ المتبقي له ؟

- الكسر الذي يمثل المبلغ الذي صرفه محمد : $\frac{7}{10}$

$$\frac{5}{10} + \frac{2}{10} = \frac{7}{10}$$

- الكسر الذي يمثل المبلغ المتبقي له هو : $\frac{3}{10}$

$$\frac{10}{10} - \frac{7}{10} = \frac{3}{10}$$



$$\frac{3}{10}$$



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



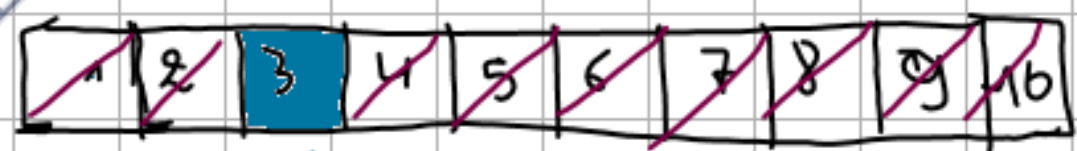
وضعية 2 : في مدرستنا 550 تلميذاً ، عادة يرسب $\frac{1}{10}$ التلاميذ

ما هو عدد الناجحين ؟ مثلهم بكسر.

عدد التلاميذ : 550 تلميذاً

كسر الرسوب : $\frac{1}{10}$ (التلاميذ)

550 تلميذ
ناجح راسب
55 55



كسر الرسوب $\frac{1}{10}$

كسر الناجحين $\frac{9}{10}$

العمليات

$$\begin{array}{r} 550 \\ \times 1 \\ \hline 550 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 550 \\ - 50 \\ \hline 050 \\ - 50 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 550 \\ - 155 \\ \hline 495 \end{array}$$

الحل

الأجوبة

$$(550 \times 1) \div 10 = 55$$

$$\frac{550 \times 1}{10} = \frac{550}{10} = 55$$

عدد الراسبين هو

55 راسباً

$$550 - 55 = 495$$

عدد الناجحين هو

495 ناجحاً

$$\frac{9}{10} \div \frac{1}{10} = \frac{9 \times 10}{10 \times 1} = \frac{90}{10} = 9$$

$$\frac{9}{10}$$

الأجوبة

$$\frac{550 \times 1}{10} = 55$$

عدد الراسبين هو : 55 راسب.

الحل

$$550 - 55 = 495$$

$$\frac{10 \times 9}{10} = \frac{4950}{10} = 495 \text{ ناجح}$$

عدد الناجحين هو : 495 ناجح.

$$\frac{10}{10} - \frac{1}{10} = \frac{9}{10}$$

كسر الناجحين

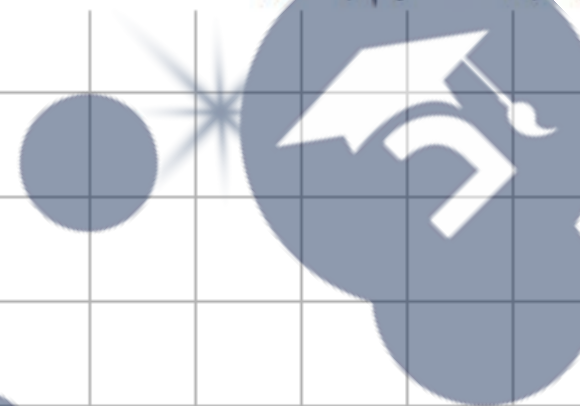
العمليات

$$\begin{array}{r} 550 \\ \hline 10 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 550 \\ - 55 \\ \hline 495 \end{array}$$

وضعية 2 : في مدرستنا 550 تلميذا ، عادة يرسب $\frac{1}{10}$ التلاميذ

ما هو عدد الناجحين ؟ مثلهم بكسر.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



القسمة

يريد أب توزيع مبلغ **8 565 DA** على **أبنائه الخمسة بالتساوي**
! ما هو المبلغ الذي يأخذه كل واحد؟
كم يبقى مع الأب؟

$8565 \div 5 = 1713$
المبلغ الذي يأخذه كل ابن هو **1713 DA**
لن يبقى له أي شيء، لأن الباقي: **0**

$$\begin{array}{r} 5 \text{ أبناء} \\ \hline 8565 \text{ DA} \\ \hline 5 \overline{) 8565} \\ \underline{5} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 006 \\ \underline{005} \\ 0015 \\ \underline{0015} \\ 0000 \end{array}$$

حاصل

قسمة تامة الباقي

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



$$\begin{array}{r} \overline{83} \\ -6 \\ \hline 283 \\ -18 \\ \hline 05 \end{array}$$

قسمة جزئية

$$\overline{6} \begin{array}{r} 13 \\ \hline \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} \overline{185} \\ -0 \\ \hline 18 \\ -15 \\ \hline 035 \\ -35 \\ \hline 00 \end{array}$$

قسمة كاملة

$$\overline{5} \begin{array}{r} 037 \\ \hline \end{array}$$

التحقق $83 = (13 \times 6) + 5$

$37 \times 5 = 185$

تعلمت :

التقسيم المتساوي = القسمة الأفقية .

القسمة الإقليدية = القسمة العمودية

عناصر القسمة = 4

- 1- المقسوم : هو العدد الأكبر وهو العدد الذي نقسمه
- 2- المقسوم عليه (القاسم) : هو العدد الأصغر وهو الذي نقسم عليه
- 3- الحاصل هو النتيجة (ناتج القسمة)
- 4- الباقي : هو العدد الذي يبقى عند نهاية القسمة ويجب أن يكون أصغرا من المقسوم عليه

$$83 \div 6 = 13 \text{ ر } 5$$

$$185 \div 5 = 37$$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



التقسيم المتساوي: (القسمة أفقياً)

القانون هو:

$$\text{البقي} + (\text{الحاصل} \times \text{المقسوم عليه}) = \text{المقسوم}$$

رمز القسمة أفقياً هو: \div

القسمة من حيث البقي نوعان:

1- قسمة تامة: إذا كان باقياً 0.

2- قسمة تامة 0: $27 \div 9 = (3 \times 9) + 0$

فنكتب مباشرة: $27 \div 9 = 3$

لأنها قسمة تامة (البقي 0).

$$83 = (6 \times 13) + 5$$

2- قسمة غير تامة: إذا كان البقي لا يساوي الصفر لكن أقل

من المقسوم عليه. وهنا نكتب عملية القسمة بواسطة التقسيم المتساوي مثال:

$$36 \div 5 = (5 \times 7) + 1$$

الخاص هنا هو العدد الذي أضربه في 5 فيساوي 36 أو قريب جداً من 36.

مراحل القسمة: 4 بالترتيب:

- 1- القسمة
- 2- الضرب
- 3- الطرح
- 4- الإنزال

- بعد الإنزال نعيد القسمة (إذا كان الباقي أكبر من المقسوم عليه نعيد جميع مراحل القسمة 4 حتى نتحصل على الباقي 0 أو أقل من المقسوم عليه.

مثل:

$$83 = (6 \times 13) + 5$$

القسمة الإقليدية: (القسمة عموديا)

- خط القسمة (عمودي ثم أفقي)



(إما 0 أو أقل من المقسوم عليه)

دروسكم
منصة التعلم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نشاط 1: أحسب عموديا :

$$\begin{array}{r} \overset{\wedge}{3\ 485} \\ -30\downarrow \\ \hline 0\ 48 \\ -45\downarrow \\ \hline 0\ 35 \\ -35\downarrow \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{\wedge}{5} \\ \hline 697 \end{array}$$

قسمة تامة

$$1\ 440 \div 6 = 240$$

$$3\ 485 \div 5 = 697$$

$$458 \div 22 =$$

$$458 = (20 \times 22) + 18$$

$$\begin{array}{r} \overset{\wedge}{458} \\ -44\downarrow \\ \hline 0\ 18 \\ -0 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{\wedge}{22} \\ \hline 20 \end{array}$$

الباقي أقل من المقسوم عليه $18 < 22$
قسمة بترتمة

$$\begin{array}{r} \overset{\wedge}{1\ 440} \\ -1\ 2\downarrow \\ \hline 0\ 24 \\ -24\downarrow \\ \hline 00\ 00 \\ -0 \\ \hline 0000 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{\wedge}{6} \\ \hline 240 \end{array}$$

قسمة تامة

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



أنشطة تقييمية رقم 17

واجب (٢٠)

التمرين الأول أكمل ملء الجدول

المقسوم	المقسوم عليه	الحاصل	الباقي	أكمل المساواة
190	12			$190 = (12 \times \dots) + \dots$
505	5			$505 = (\dots \times \dots) + \dots$
338	15			$338 = (\dots \times \dots) + \dots$

دروسكم
ملصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



وضعية اماجية 1: تقرأ أنفال يوميا 20 صفحة من كتاب يحتوي على 475 صفحة.

- ما هو عدد الأيام اللازمة لها لإنهاء القراءة ؟

- ما هو عدد الصفحات التي ستقرأ في اليوم الأخير ؟