

## أنشطة تقييمية رقم 16

**نشاط 1:** رتب الكسور التالية تنازليا :

$$\frac{16}{10} \quad \frac{320}{1000} \quad \frac{456}{100} \quad \frac{3222}{1000} \quad \frac{888}{100} \quad \frac{2400}{10}$$

**نشاط 2:** أحسب ثم قارن :

$$A = 7 + \frac{2}{10} + \frac{14}{100}$$

$$B = 5 + \frac{1}{10} + \frac{8}{100}$$

**نشاط 3:** في دورة رياضية أحرز فريق مدرستكم النتائج التالية

اسم التلميذ	النتيجة المتحصل عليها
سجى	$\frac{9}{10}$
أريج	$\frac{85}{100}$
إليانة	$\frac{7}{10}$
أحمد	$\frac{8}{10}$
أصيل	$\frac{82}{100}$

- إذا علمت أن النتيجة المؤهلة للبطولة الوطنية لا بد أن تكون

متساوية أو أكثر من 4 بجمع نتائج التلاميذ .

هل ستتأهل مدرستكم ؟

**وضعية 1:** يملك محمد مبلغا من المال صرف خمسة أعشار منه لشراء هدية لأمه ، وعشرين لشراء

لوازمه المدرسية.

- ماهو الكسر الذي يمثل المبلغ الذي صرفه محمد ؟

- ماهو الكسر الذي يمثل المبلغ المتبقي له ؟

**وضعية 2:** في مدرستنا 550 تلميذا ، عادة يرسب  $\frac{1}{10}$  التلاميذ

ماهو عدد الناجحين ؟ مثلهم بكسر.