

الكسور العشرية

كسر: $\frac{9}{7}$

الكسر العشري

$\frac{1}{10}$ $\frac{3}{100}$ $\frac{5}{1000}$

$\frac{50}{10000}$

نسمي الكسور: $\frac{7}{10}$ $\frac{95}{100}$ $\frac{75}{1000}$ كسورا عشرية لأن مقاماتها، 10، 100، 1000

تعلمت: الكسر العشري هو الكسر الذي مقامه: 10 أو 100 أو 1000 أو قوة العدد 10 (اتباع العشرة)

مثل $\frac{35}{10}$ هو كسر عشري. $\frac{42}{200}$ هو كسر (ليس كسر عشري)



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الكسور و الأعداد العشرية:

جدول مراتب الأعداد العشرية

الكتابة العشرية (بالفاصلة)	الجزء الصحيح				العدد العشري			
	آلاف	عشرات مئات	وحدات	جزء من عشرة	جزء من مئة	جزء من ألف	جزء من عشرة ألف	جزء من مائة ألف
	أ	م	ع	و	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$	$\frac{1}{10000}$
$\frac{1753}{100}$			1	7	5	3		

3.25

جزء عشري صحيح
عدد عشري: 17,53
عدد بالفاصلة
بسيار

9,5
9,75

- **العدد العشري** هو عدد بالفاصلة و يتكون من جزئين بينهما الفاصلة جزء صحيح (على يسار الفاصلة) و جزء عشري على (يمين الفاصلة)

مثل:

3.25

جزء عشري
جزء صحيح (عدد طبيعي)

مراتب الجزء الصحيح: وحدات (و)، عشرات (ع)، مئات (م)....

مراتب الجزء العشري: جزء من عشرة $\frac{1}{10}$ ، جزء من مئة $\frac{1}{100}$

جزء من ألف $\frac{1}{1000}$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



جدول مراتب الأعداد العشرية

الكتابة الكسرية	الجزء الصحيح				العدد العشري				الكتابة العشرية (بالفاصلة)
	آلاف	عشرات مئات	وحدات	جزء من عشرة	جزء من مئة	جزء من ألف	جزء من عشرة آلاف		
	أ	م	ع	و	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$	$\frac{1}{10000}$	
			1 7		5 3				17.53
				9	7	5			

$$17,53 = \frac{1753}{100}$$

$$9,75 = \frac{975}{100}$$

17,53
ع
ص
يسار

- أعبّر على عدد عشري بكتابة كسرية أو بكتابة الفاصلة
- في كتابة عدد عشري بالفاصلة أميز بين الجزء الصحيح و الجزء العشري

مثل : 17.53
جزء عشري
جزء صحيح

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





بكتابة كسر عشري على شكل عدد عشري: أكتب البسط ثم
أحوله عدد عشري باحضار الفاصلة ثم أنقلها على اليسار بعدد
الأصفر الموجودة في المقام مثل:

مثل:

$$\frac{325}{100} = 325.0 = 3.25$$

$$\frac{789}{100} = 7.89$$

$$\frac{453}{10} = 453 \div 10 = 453.0 = 45.3$$

$$26.5 = \frac{265}{10}$$

$$2.65 = \frac{265}{100}$$

$$0.265 = \frac{265}{1000}$$

كتابة عدد عشري على شكل كسر عشري

البسط: اكتب العدد دون فاصلة في البسط

المقام: بعدد أرقام الجزء العشري أضع الأصفار في المقام

ملاحظة:

- كل عدد طبيعي هو كسر مقامه **1** مثل: $\frac{3}{1} = 3$

- إذا تساوى البسط مع المقام الكسر = **1** مثل: $\frac{5}{5} = 1$

- يكون الكسر معدوماً = **0** إذا كان بسطه = **0** مثل: $\frac{0}{75} = 0$

$$\frac{0}{5} = 0$$

ملاحظة 1: الأصفار على يسار العدد الطبيعي ليست محل اعتبار (غير مهمة) فيمكن حذفها مثل

$$00526 = 526$$

2- الأصفار على يمين العدد العشري (بالفاصلة)

ليست محل اعتبار (غير مهمة) يمكن حذفها مثل:

$$5.26000 = 5.26$$

3- الأصفار بين الأرقام: سواء في العدد الطبيعي أو العدد العشري محل اعتبار لا يمكن حذفها مثل:

$$5026 : 0 \text{ مرتبة المئات (م)}$$

$$5.026 : 0 \text{ مرتبة الأجزاء } \frac{1}{10}$$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





حصر الكسور العشرية: لحصر كسور عشرية دائما نقارن بين البسط و المقام وتوجد 3 حالات (نفس حالات الكسور العادية):

1- البسط = المقام : الكسر = 1 و الحصر دائما بين

$$0 \text{ و } 2 \text{ مثل } 2 < \frac{100}{100} < 0$$

2- البسط > المقام : الكسر > 1 فالحصر دائما بين 0 و 1

$$\text{مثل } 1 < \frac{65}{100} < 0 \text{ (} 100 > 65 \text{)}$$

3- البسط < المقام : الكسر < 1 فالحصر دائما بين الحاصل

(الجزء الصحيح) و الحاصل + 1 (الجزء الصحيح + 1)

$$3 < \frac{34}{10} < 4$$

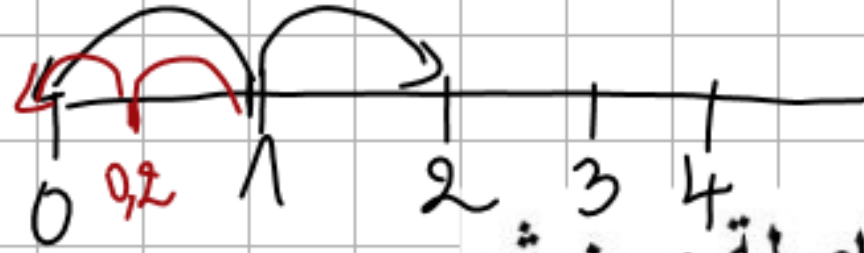
$$0 < \frac{2}{100} < 1$$

$$0 < \frac{1000}{1000} < 2$$

$$5 < \frac{52}{10} < 2$$

$$\frac{52}{10} = 5,2 = 5,0 = 5,2$$

الباقى, الحاصل



تفكيك الكسور العشرية:

- يمكن تحويل الكسر العشري إلى عدد عشري بالفاصلة ومن ثم

$$\frac{\text{الباقى}}{\text{المقام}} + \frac{\text{الحاصل}}{\text{المقام}} = \frac{\text{العدد}}{\text{المقام}}$$

$$\frac{5454}{1000} = 5 + \frac{454}{1000}$$

$$\frac{456}{100} = 4 + \frac{56}{100}$$

$$\frac{456}{100} = 4,56$$

عشري حاصل

نستخرج: العدد الطبيعي هو الجزء الصحيح.

الباقى هو: الجزء العشري

مع المحافظة على نفس المقام مثل:

$$\frac{232}{100} = 2.32 = 2 + \frac{32}{100}$$

الباقى العدد الطبيعي

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





جمع و طرح الكسور العشرية المتشابهة:

- لجمع أو طرح الكسور العشرية المتشابهة (التي لها نفس المقام) أحافظ على نفس المقام أجمع (أو أطرح) البسوط مثل :

$$\frac{35}{10} + \frac{14}{10} + \frac{2}{10} = \frac{35+14+2}{10} = \frac{51}{10}$$

$$\frac{1}{100} + \frac{15}{100} + \frac{2}{100} = \frac{1+15+2}{100}$$

$$= \frac{18}{100}$$

جمع و طرح الكسور العشرية غير المتشابهة:

- لجمع أو طرح كسور عشرية أختار المقام الأكبر ثم أقارن بينه و بين باقي المقامات و أضيف نفس الأصفار في كل بسط ثم أجمع أو أطرح البسوط

$$1 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} + \frac{1}{1000} = \frac{1000}{1000} + \frac{200}{1000} + \frac{50}{1000} + \frac{1}{1000}$$

$$= \frac{1000+200+50+1}{1000} = \frac{1251}{1000}$$

$$\frac{1000}{1000} + \frac{200}{1000} + \frac{50}{1000} + \frac{1251}{1000}$$

$$= \frac{1000 + 200 + 50 + 1}{1000} = \frac{1251}{1000}$$

المقارنة بين كسرين عشريين غير متشابهين (مختلفين في المقام) طريقة الضرب = المقص = الفراشة = الأسهم :

أضرب كل بسط في مقام الكسر الآخر و أقرن بين نتيجتي عمليتي الضرب أو أوجد المقامات:

مثل: $\frac{5}{100} < \frac{1}{10}$ وعليه: $\frac{5}{100} < \frac{10}{100}$

$(5 < 10) \frac{5}{100} < \frac{10}{100}$

مقارنة بين كسرين عشريين متشابهين:

المقارنة بين كسرين عشريين غير متشابهين:
- إذا كان للكسرين العشريين نفس المقام نقارن البسوط فقط

مثل: $\frac{130}{10} > \frac{65}{10}$ (لأن $130 > 65$)

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



أنشطة حول الكسور العشرية

نشاط 1 : أكتب ما يأتي بالأرقام أو الحروف

$$\frac{5}{10} = \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10}$$

$$\frac{41}{100} = 41 \div 100 = 0,41$$

وسط مقام خمسة أعشار : $\frac{5}{10}$
واحد و أربعون من مئة : $\frac{41}{100}$

أربع مائة وخمسة عشر من عشرة : $\frac{415}{10}$

تسعة وتسعون من ألف : $\frac{99}{1000}$

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نشاط 02 : - أكمل ما يلي :

$$\frac{74}{10} = 7 + \frac{4}{10}$$

$$\frac{74}{10} = 7,4$$

$$1 + \frac{75}{100} = \frac{175}{100}$$

$$0 < \frac{15}{100} < 1$$

$$423 + \frac{2}{10} = \frac{4232}{10}$$

$$13 < \frac{136}{10} < 14$$

$$\frac{526}{1000} = 0,526$$

$$\frac{136}{10} = 13,6$$

باني حاصل



ملف الحصة المباشرة و المسجلة



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نشاط 3

أكتب الأعداد العشرية على شكل عشري أو العكس

$$1) \quad 75.\widehat{3} = \frac{753}{10}$$

$$2) \quad 8.\widehat{95} = \frac{895}{100}$$

$$3) \quad 0.\widehat{009} = \frac{9}{1000}$$

$$\frac{55}{100} = 55,0 = 0,55$$

$$\frac{264}{10} = 264,0 = 26,4$$

$$\frac{71}{1000} = 0,071, 0,071$$



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



واجب (16) أنشطة تقييمية رقم 16

نشاط 3: في دورة رياضية أحرز فريق مدرستكم النتائج التالية

النتيجة المتحصل عليها	اسم التلميذ
$\frac{9}{10}$	سجى
$\frac{85}{100}$	أريج
$\frac{7}{10}$	إليانة
$\frac{8}{10}$	أحمد
$\frac{82}{100}$	أصيل

نشاط 1: رتب الكسور التالية تنازليا :

$$\frac{16}{10}, \frac{320}{1000}, \frac{456}{100}, \frac{3222}{1000}, \frac{888}{100}, \frac{2400}{10}$$

نشاط 2: أحسب ثم قارن :

$$A = 7 + \frac{2}{10} + \frac{14}{100}$$

$$B = 5 + \frac{1}{10} + \frac{8}{100}$$

إذا علمت أن النتيجة المؤهلة للبطولة الوطنية لا بد أن تكون متساوية أو أكثر من 4 بجمع نتائج التلاميذ . هل ستتأهل مدرستكم ؟

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



وضعية 1: يملك محمد مبلغا من المال صرف خمسة أعشار منه لشراء هدية لأمه ، وعشرين لشراء لوازمه المدرسية.



- ماهو الكسر الذي يمثل المبلغ الذي صرفه محمد ؟
- ماهو الكسر الذي يمثل المبلغ المتبقي له ؟

وضعية 2: في مدرستنا 550 تلميذا ، عادة يرسب $\frac{1}{10}$ التلاميذ ماهو عدد الناجحين ؟ مثلهم بكسر.

