

1

### Composition de français du trimestre: 3

#### Texte : Comment éviter le gaspillage de l'eau ?

Nous utilisons l'eau tous les jours pour toutes sortes d'usages. Voici quelques gestes simples qu'il faut adopter pour économiser l'eau :

- Ne laissez pas couler l'eau en vous lavant les mains ou les dents. De manière générale on ouvre le robinet quand on a besoin d'eau, et on le ferme après.
- Préférez la douche au bain. En vous douchant vous économisez non seulement l'eau mais aussi de l'énergie, puisqu'il s'agit d'eau chaude.
- Pour l'arrosage de votre jardin, privilégiez les systèmes goutte-à-goutte.
- Surveillez les fuites: un robinet qui goutte augmente votre consommation d'eau de façon non négligeable.

Info\_15\_ Que peux-tu faire ?



## Questionnaire :

### 1- Compréhension de l'écrit : ( 13pts)

-Lis le texte attentivement puis réponds aux questions :

- 1- Ce texte est de type : - explicatif - informatif - prescriptif
- Choisis la bonne réponse :

2- Complète le tableau en t'inspirant du texte :

Qui parle ?	A qui ?	De quoi ?

3- Combien y'a-t-il de consignes dans ce texte ?

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



#### 4- Réponds par vrai ou faux :

- Nous utilisons l'eau rarement. (.....)
- Il faut laisser couler l'eau en se lavant les mains. (.....)
- En vous douchant vous économisez l'eau et de l'énergie. (.....)
- Un robinet qui goutte réduit votre consommation d'eau. (.....)

#### 5- Relève dans le texte :

Une interdiction	Une consigne
.....	.....
.....	.....

#### 6- Relève dans le texte :

- a- Deux mots de la même famille : .....
- b- une tournure impersonnelle : .....
- c- une phrase impérative : .....

منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

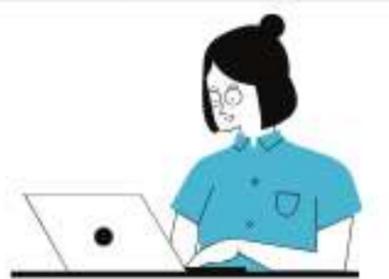
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



7- « Ne laissez pas couler l'eau. »

Réécris la consigne ci-dessus à l'infinitif :

8- « Surveillez les fuites. »

Réécris la consigne ci-dessus en la commençant ainsi :

Il faut que vous

9- « En vous douchant vous économisez non seulement l'eau mais aussi de l'énergie »

Réécris la phrase ci-dessus en mettant le verbe en gras au futur simple.

10- Complète par ( et / est ) :

Il ..... préférable de prendre une douche au lieu d'un bain pour économiser l'eau ..... l'énergie.

حصص مباشرة

1

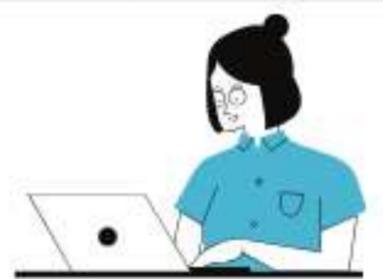
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## II- Production écrite : (07 pts)

A l'école, tu as remarqué que tes camarades jettent beaucoup de déchets par terre (dans les classes, dans la cour, partout ...).

Consigne d'écriture : Rédige une liste de consignes à travers laquelle tu attireras leur attention sur la nécessité de réduire leurs déchets et d'éviter ce comportement dangereux pour l'environnement.

Critères de réussite : Tu dois : - Donner un titre à ton texte,

- Utiliser trois consignes,
- Employer une tournure impersonnelle,
- Utiliser le mode infinitif

- Aide-toi de l'illustration et de la banque de mots suivante :

Noms	Gestes, éco-citoyen, déchets, ordures, environnement, pollution, espèces marines ....
Verbes	Jeter, trier, éviter, mettre, polluer, recycler....
Adjectifs	Dangereux, nocif, recyclable....



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

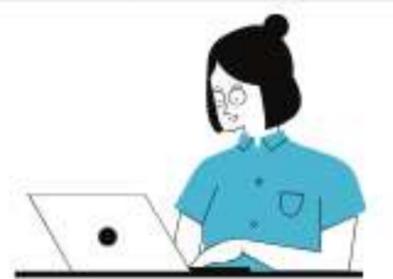
حصص مسجلة

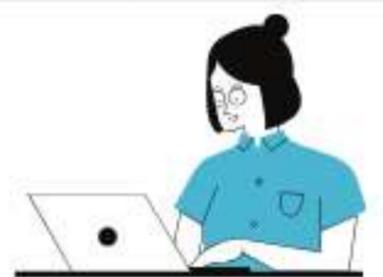
2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





2

منشأه  
سببها

## Composition du dernier trimestre :

هدية البيئة  
المواظن الصباح

### Charte de l'éco-citoyen

Texte :

Le réchauffement climatique provoque la fonte des glaces, met en danger certains animaux, entraîne des catastrophes naturelles.

C'est l'augmentation de l'effet de serre qui accentue ce changement climatique.

Pour limiter l'effet de serre, il faut éviter de polluer, gaspiller, de rejeter du gaz carbonique et économiser l'énergie.

Donc voici quelques « bons gestes » à respecter tous ensemble :

1. Ne pas laisser le robinet ouvert
2. Prendre une douche plutôt qu'un bain
3. Ne pas jeter les déchets dans la nature
4. Recycler les déchets : le plastique, le verre, le papier
5. Eteindre la lumière en quittant une pièce ou s'il y a suffisamment de lumière naturelle
6. Ne pas gaspiller la nourriture
7. Se déplacer à pieds, en vélo ou en transports en commun plutôt qu'en voiture
8. Consommer des produits biologiques
9. Faire ses courses avec des sacs réutilisables
10. Acheter des fruits et légumes de saison.



LIVRET ÉCO-CITOYEN DE L'ÉCOLE, Ecole élémentaire Croix-Rouge 1, Aulnay-sous-Bois

Questionnaire :

1- Compréhension de l'écrit : ( 13pts)

- Lis le texte attentivement puis réponds aux questions :

- 1- Dans ce texte, l'auteur : - ~~informe et explique~~  
- ~~raconte et décrit~~  
- informe et donne des consignes ✓

- Choisis la bonne réponse :

2- Complète le tableau en t'inspirant du texte :

Qui parle ?	A qui ?	De quoi ?
L'auteur	A nous les lecteurs	pour préserver la nature et l'environnement

3- Réponds par vrai ou faux :

- Pour limiter l'effet de serre, il faut : a- ~~polluer, jaspiller, de rejeter du gaz carbonique.~~  
b- économiser l'énergie.  
c- respecter les « bons gestes ».

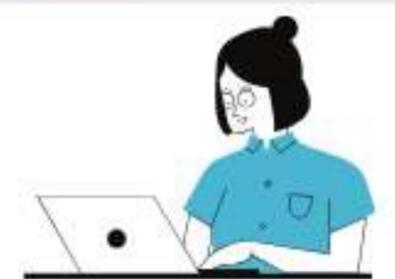


1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



4- Trouve dans le texte : a- le synonyme de « provoquer » = entraîne (1 pt)

b- l'antonyme de « gaspiller » = économiser

5- Relève dans le texte : (1 pt)

Une conséquence du réchauffement climatique	Une cause du réchauffement climatique
la fonte des glaces	le réchauffement climatique

6- Forme des noms d'action à partir des verbes suivants en utilisant des suffixes (1 pt)

Gaspiller → gaspilleur Déplacer → déplaceur

7- Relève dans le texte une tournure impersonnelle (0.5 pt)

Il faut éviter de polluer

8- Souligne, dans la phrase suivante, l'expression de but et encadre l'articulateur qui l'introduit : (1 pt)

Pour limiter l'effet de serre, il faut éviter de polluer, gaspiller, de rejeter du gaz carbonique

9- « Ne pas jeter les déchets dans la nature. »

- Réécris la phrase ci-dessus en mettant le verbe à l'impératif présent à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier. (1 pt)

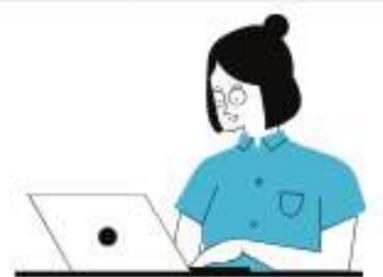
Ne jette pas

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



11- Mets le verbe en gras dans la phrase suivante au futur simple de l'indicatif :

(1 pt)

- Si nous respectons ces bons gestes, nous **limiter** l'effet de serre.

limiterons

12- Complète le tableau :

(2 pts)

Adjectif masculin	Adjectif féminin	Adverbe de manière
suffisamment	suffisamment	Suffisamment
naturel	naturelle	naturellement

II- Production écrite : (07 pts)

Ta petite sœur a laissé la télévision allumée pendant qu'elle écoute de la musique et joue sur son Smartphone.

Tu décides de lui donner quelques conseils afin d'éviter ce gaspillage.



Consigne d'écriture : Rédige un court texte dans lequel tu lui donneras des conseils pour l'inciter à économiser l'énergie en t'inspirant des illustrations ci-dessous :

حصص مباشرة

1

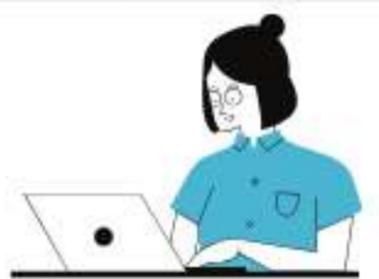
حصص مسجلة

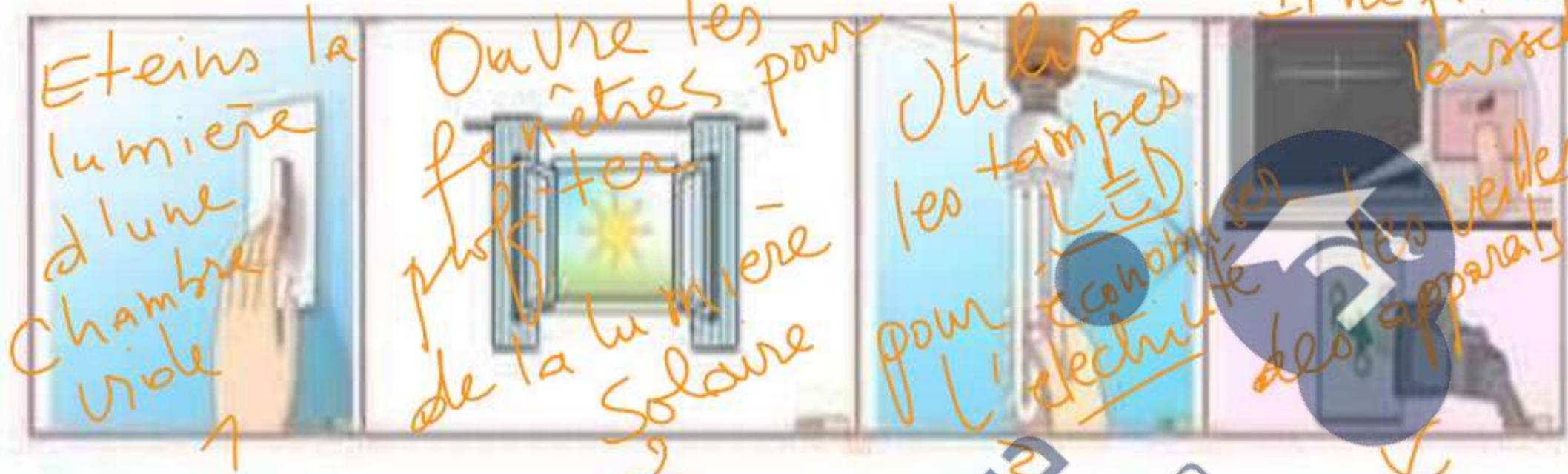
2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





- Critères de réussite :**
- Donne un titre à ton texte.
  - Utilise trois consignes et une interdiction.
  - Emploie des phrases impératives.
  - Utilise des adverbes de manière.



Bon courage

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

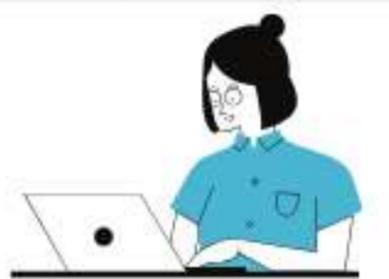
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte :

3

### Des gestes écologiques pour la nature

Des gestes écologiques pour la nature

A notre époque, tout le monde doit se sentir concerné par l'avenir de notre planète. Il est temps d'agir pour préserver la nature.

Voici 8 gestes à faire au quotidien pour la nature:

- 1) Ne laisser aucun appareil sur veille (télévision, ordinateur...). Les veilles consomment de 150 à 500 KWh par an et par foyer!
- 2) Mettre un couvercle sur chaque casserole, pour diminuer le temps de cuisson.
- 3) Boire l'eau courante. Si un goût de chlore persiste, mettre un filtre sur le robinet. Boire que de l'eau en bouteille, signifie des heures de transports, et beaucoup de déchets.
- 4) Trier ses déchets, en mettant chaque chose dans la bonne poubelle. (Séparer verres, cartons...)
- 5) Débrancher les chargeurs. En effet, un chargeur branché sans rien au bout, utilise tout de même de l'électricité.
- 6) Éviter la climatisation en voiture, elle contribue largement à l'effet de serre en consommant beaucoup de carburant.
- 7) Choisir des ampoules basses consommations, qui ont une durée de vie 10 fois supérieur et utilise 5 fois moins d'énergie.
- 8) Éteindre la lumière de chaque pièce en la quittant. Rien ne sert d'éclairer un endroit vide

<http://www.merci-facteur.com>

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

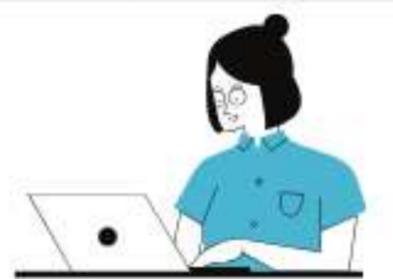
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## I. Compréhension de l'écrit 13pts.

- Lis le texte attentivement puis réponds aux questions.

1. Complète la grille ci-dessous

Qui écrit ?	A qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?
L'auteur	A nous Aux lecteurs	Des gestes écrits pour la nature	pour présenter la nature

2. Pourquoi doit-on mettre un couvercle sur les casseroles ?

pour diminuer le temps de cuisson

3. Selon le texte, doit-on boire l'eau courante ou en bouteille ?

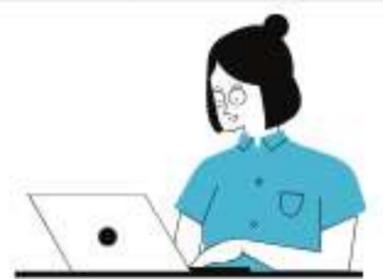
On doit boire l'eau courante.

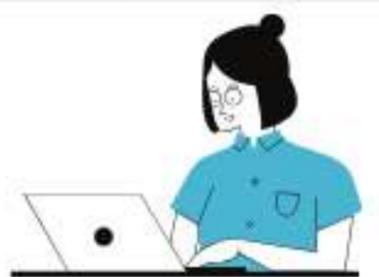
4. Réponds par « vrai » ou « faux ».

- Les veilles consomment de 50 à 5000KWh par an. F
- Mettez chaque chose dans la bonne poubelle. V
- Evitez la climatisation en voiture. V
- Eclairez les endroits vides. F



أحصل على بطاقة الإشتراك





5. Relève dans le texte :
- Une consigne : (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)
  - Une interdiction : (1)

6. Encadre le mot intrus dans chaque liste de mots : *الكلمة الدخيلة*
- Nature, naturellement, ~~actuel~~, naturel, surnaturel, naturalisme.
  - Consommer, consommateur, ~~commencement~~, consommation, consommatrice.

7. Quel est le type de cette phrase : « Débranchons les chargeurs. »  
*Ph - Imperative*

8. Mets les verbes mis entre parenthèses au mode qui convient.
- Il faut que vous (débrancher) *iezy* les chargeurs. *Subj*
  - Il faut (éteindre) *infinitep* la lumière de chaque pièce. *infinitep*

9. Réécris la phrase suivante en mettant le verbe au futur simple.
- « Je ne laisse aucun appareil sur veille. »  
*laisse nous*
- ne laisserons*  
*ne laisseront*



### 10. Complète le tableau suivant

Adjectif masculin	Adjectif féminin	Adverbe de manière
fort	forte	fortement
sportif	sportive	sportivement
courant		couramment

prudent

prudemment

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## II. Production écrite 7pts

"Vivre simplement pour que simplement d'autres puissent vivre" (Prophète Mohammed le salat et le salut soient sur lui)! En (5 à 6 lignes) rédige des consignes à ton camarade de classe pour lui expliquer comment se comporter en éco-citoyen.

### ❑ Critères de réussite :

- ❑ Donne un titre au texte.
- ❑ Emploie le procédé de l'énumération.
- ❑ Emploie des phrases impératives.
- ❑ Emploie le présent de l'impératif (la 2<sup>e</sup> personne du singulier)

### ❑ Banque

**Noms** : école, le sac plastique, le gaspillage, l'eau, les feuilles, consommation, robinet...

**Verbes** : Consommer, gaspiller, utiliser, protéger, économiser...

حصص مباشرة

1

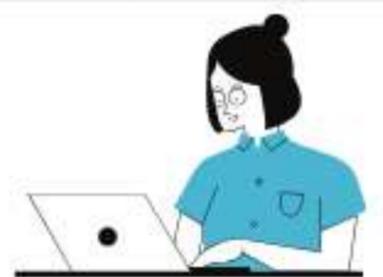
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



4

### 3<sup>ème</sup> composition de français

Texte :

## L'énergie éolienne

L'énergie éolienne est une source d'énergie qui dépend du vent. Le soleil chauffe inégalement la Terre, ce qui crée des zones de températures et de pression atmosphérique différentes tout autour du globe. De ces différences de pression des mouvements d'air, appelés vent. Cette énergie permet de fabriquer de l'électricité dans les éoliennes, appelées aussi aérogénérateurs, car le vent exerce une force et les fait tourner.

Une éolienne est composée de quatre parties :

- Le mât
- L'hélice
- La nacelle qui contient l'alternateur producteur d'électricité
- Les lignes électriques qui évacuent et transportent l'énergie électrique (lorsqu'elle est raccordée au réseau)

Descendante du moulin à vent du Moyen âge, la première éolienne a été mise en service en France à Dunkerque en 1990.

C'est une énergie qui n'émet aucun gaz à effet de serre et sa matière première, le vent, est disponible partout dans le monde et totalement gratuite.

Texte adapté du site [www.edf.fr](http://www.edf.fr)

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

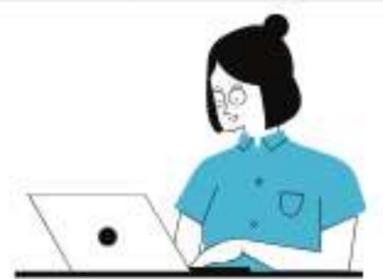
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## QUESTIONS

### A- Compréhension de l'écrit : (14 points)

1- L'énergie éolienne est produite par : (1,5 pt)

- a- Le soleil    b- le vent    c- l'eau

2- Réponds par **Vrai** ou **Faux** : (2 pts)

- a- Le vent naît des différentes pressions atmosphériques autour du globe. (V.)  
b- L'énergie éolienne ne permet pas de fabriquer l'électricité. (F.)  
c- Une éolienne est composée du mât, l'hélice et la nacelle. (F.)  
d- L'énergie éolienne n'émet pas de gaz à effet de serre. (V.)

3- **Quand** et **où** la première éolienne a-t-elle été mise en service ? (2pts) *Van tacite*

4- Relève du 1<sup>er</sup> paragraphe un mot qui a le même sens que le mot « éoliennes » *des turbines*

5- Relève du 1<sup>er</sup> paragraphe un adverbe de manière : *inégalement* (1 pt)

6- Barre **l'intrus** : vent - soleil - Terre - France - air (1,5 pts)

7- « Cette énergie permet de fabriquer de l'électricité dans les éoliennes **car** le vent exerce une force et les fait tourner. » *Cause*

a- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ? (1 pt)

b- Réécris la phrase en remplaçant **car** par un autre articulatoire qui convient dans la liste suivante : (~~mais~~ - ~~parce que~~ - ~~pour~~ - ~~par conséquent~~) (1 pt)

Cette énergie permet de fabriquer de l'électricité dans les éoliennes .....le vent exerce une force et les fait tourner. *parce que*



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



8- « Vous devez (installer) plus d'éoliennes. » (1 pt)

Réécris la phrase en mettant le (verbe) à l'impératif présent.

Installez plus d'éoliennes.

9. Complète en choisissant le mot qui convient. (2 pts)

Les éoliennes fonctionnent sur le même principe que les .....

(~~moulin/moulins~~). Le vent fait ..... (~~tourné/ tourner~~) les hélices .....

(~~placé/placés/placées~~) au sommet d'un mât. Les éoliennes sont généralement placées

dans les zones (~~dégagé/dégagés/dégagées~~) ..... et venteuses.

B- Production écrite : (06 points)

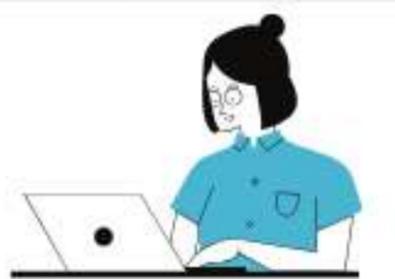
Sujet :

Aujourd'hui notre planète est menacée par le réchauffement climatique.

En effet, un certain nombre de risques sont directement liés aux conditions climatiques.

C'est pourquoi, il est nécessaire de nous tourner vers les énergies renouvelables (propres)

Rédige un court texte prescriptif dans lequel tu monteras à tes camarades l'importance d ces énergies. Utilise l'impératif, l'expression de but et de cause.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Corrigé :

### I-Compréhension de l'écrit : (14 points)

- 1- L'énergie éolienne est produite par **Le vent** (1,5pt)
- 2- Répond par « **vrai** » ou « **faux** » : (2pts)
  - Le vent naît des différences de pressions atmosphériques autour du globe. **vrai**
  - L'énergie éolienne ne permet pas de fabriquer de l'électricité. **faux**
  - Une éolienne est composée du mât, l'hélice et la nacelle. **faux**
  - l'énergie éolienne n'émet pas de gaz à effet de serre. **vrai**
- 3- Quand et où la première éolienne a-t-elle été mise en service ? (2pts) **En France en 1890**
- 4- Relève du 1er paragraphe un mot qui a le même sens (un synonyme) que le mot « **éoliennes** ». (1pt) **aérogénérateurs**
- 5- Relève du premier paragraphe : (1pt)  
**Un adverbe de manière : inégalement**



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

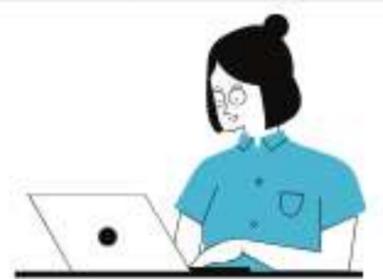
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



6- Barre l'intrus : (1,5pt) **France**

7- Cette énergie permet de fabriquer de l'électricité éolienne **car** le vent exerce une force et les fait tourner. (2pts)

- a- Le rapport logique exprimé est la **cause**

- b- Cette énergie permet de fabriquer de l'électricité éoliennes **parce que** le vent exerce une force et les fait tourner.

8- « **Vous** devez (**installer**) plus d'éoliennes.

- Je réécris le (verbe) à l'**impératif présent**.

- **Installez** plus d'éoliennes. (1 pt)

9- Complète en choisissant les mots mis entre parenthèses : (2pts)

Les éoliennes fonctionnent sur le même principe que les **moulins**.

Le vent fait **tourner** les **hélices placées** au sommet d'un mât.

Les éoliennes sont généralement placées dans les **zones dégagées** et venteuses.

حصص مباشرة

1

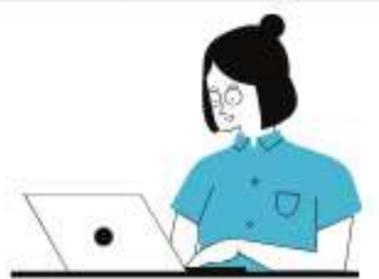
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## II- Production écrite: (6pts)

Notre planète est riche en énergies renouvelables, celle du soleil, du vent, de l'eau...etc.

- **Oublions** les anciennes énergies qui polluent notre planète.
- **Pensons** à construire des maisons qui utilisent des énergies propres.
- **Produisons** notre propre électricité grâce à l'énergie solaire.
- **Installons** des récupérateurs d'eau **pour** économiser l'eau et réduire notre consommation.

**Il faut** donc, changer les choses **pour** protéger notre environnement **parce que** si rien ne change notre planète sera détruite.

1- Introduction  
2- Développement  
3- Conclusion

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

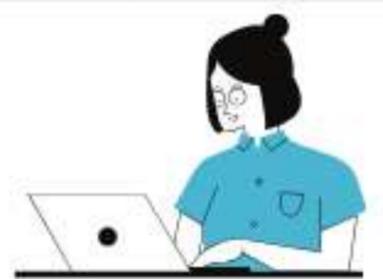
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Au revoir ! Au plaisir de vous revoir  
l'année prochaine en 2ème AM incha Allah  
Merci pour votre confiance et votre fidélité

Salam !



منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

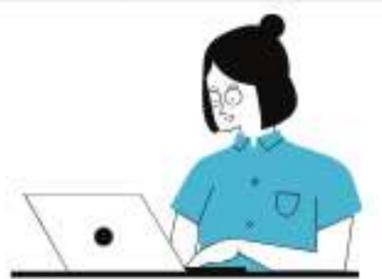
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

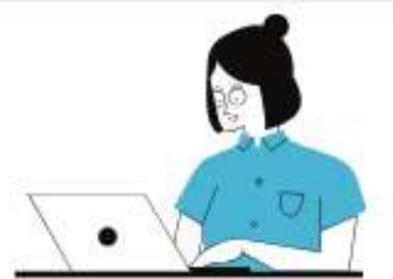
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

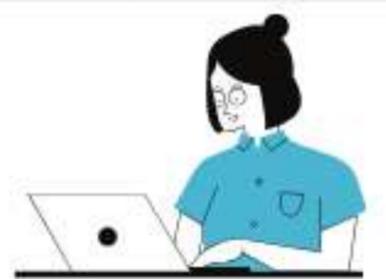
2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

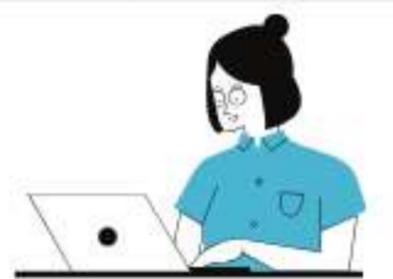
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

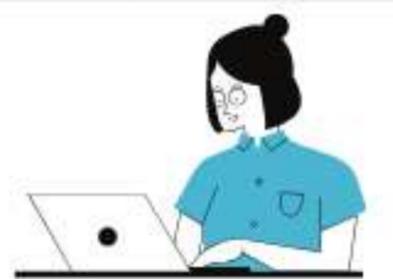
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

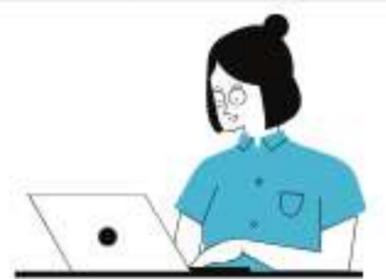
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

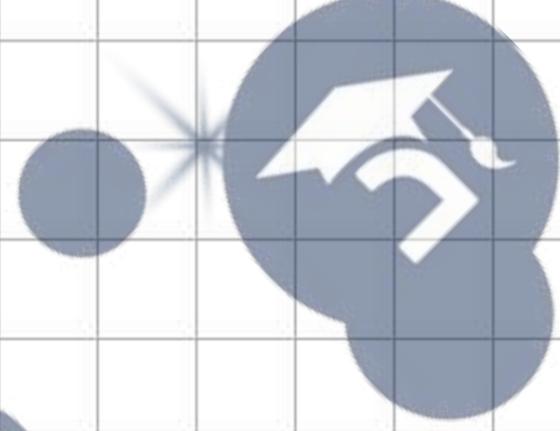
جامعة  
بنها التعليم الإلكتروني

جامعة بنها - كلية التربية - قسم تكنولوجيا التعليم

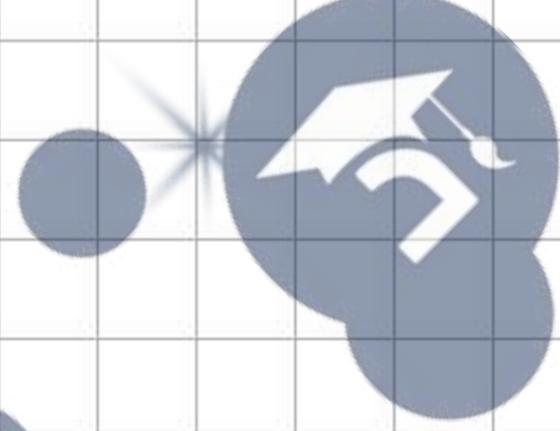




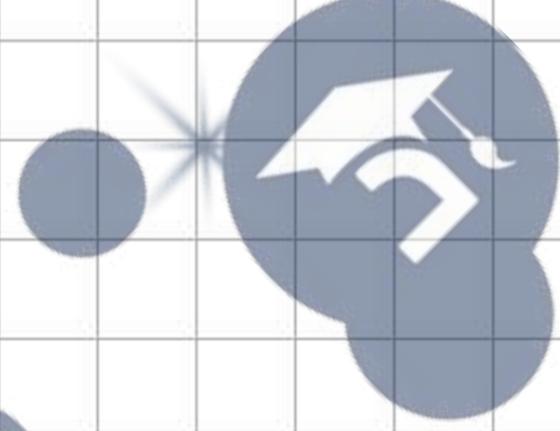
جامعة  
بنغازي  
منطقة التعليم الإلكتروني



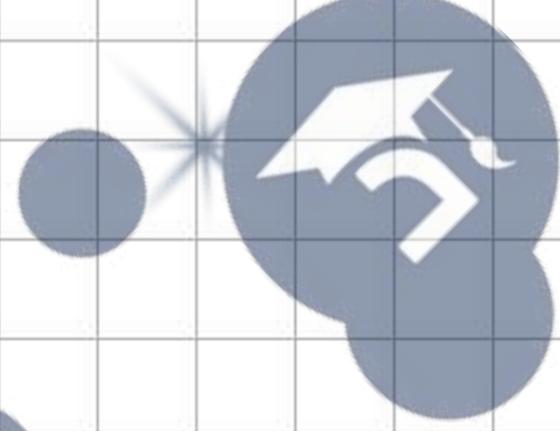
جامعة  
بنغازي  
منطقة التعليم الإلكتروني



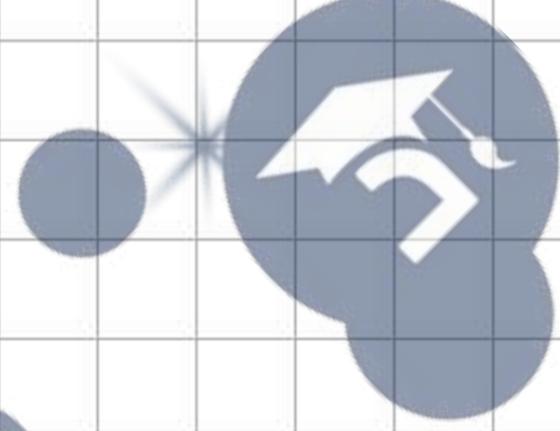
جامعة  
بنغازي  
منطقة التعليم الإلكتروني



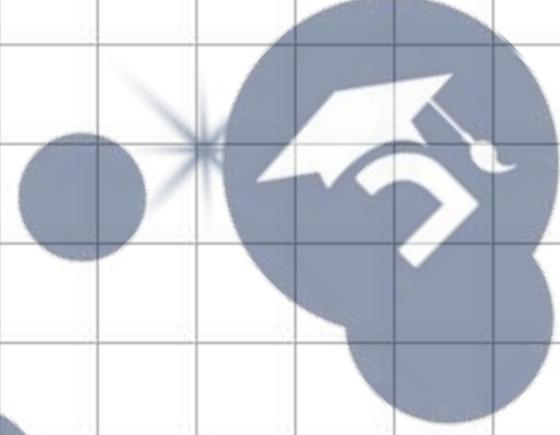
جامعة  
بنغازي  
منطقة التعليم الإلكتروني



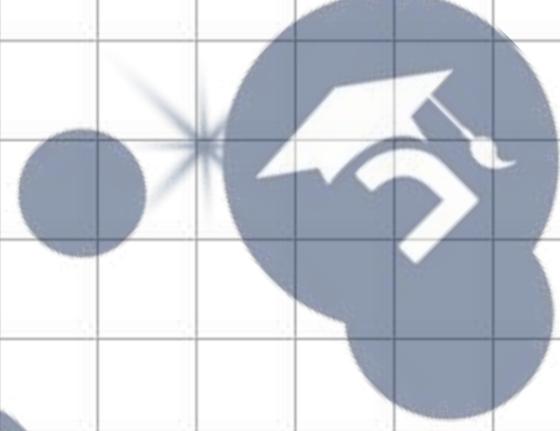
جامعة  
بنغازي  
منطقة التعليم الإلكتروني



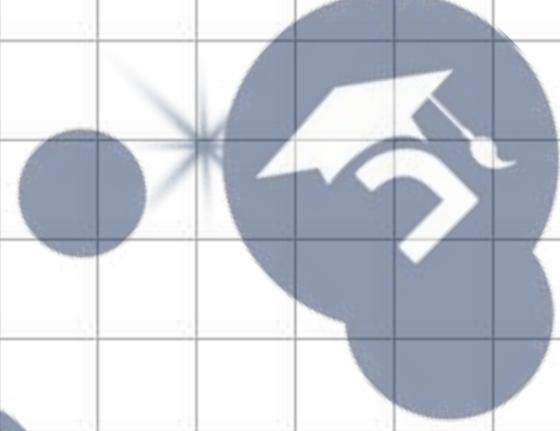
جامعة  
بنغازي  
منطقة التعليم الإلكتروني



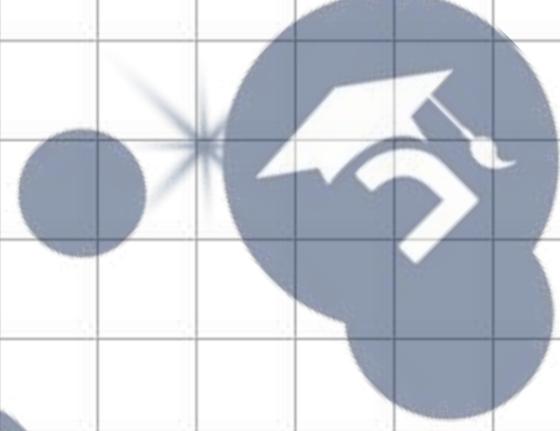
جامعة  
بنغازي  
منطقة التعليم الإلكتروني



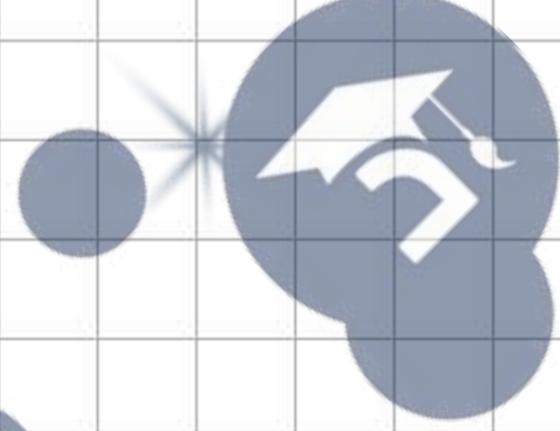
جامعة  
بنغازي  
منطقة التعليم الإلكتروني



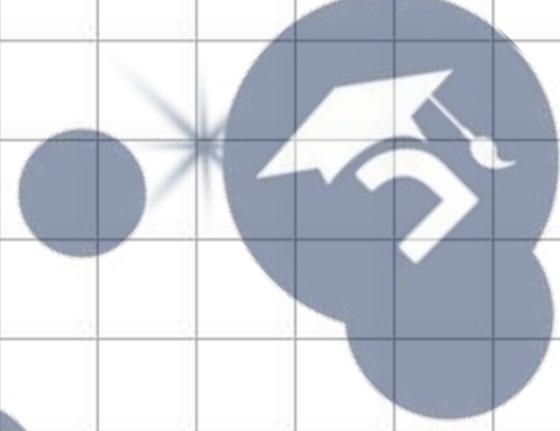
جامعة  
بنغازي  
منطقة التعليم الإلكتروني



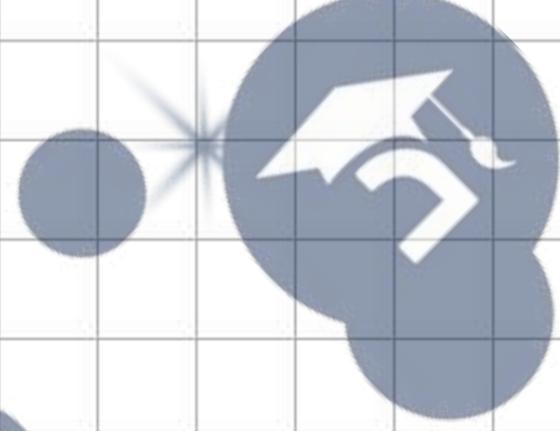
جامعة  
بنغازي  
منطقة التعليم الإلكتروني



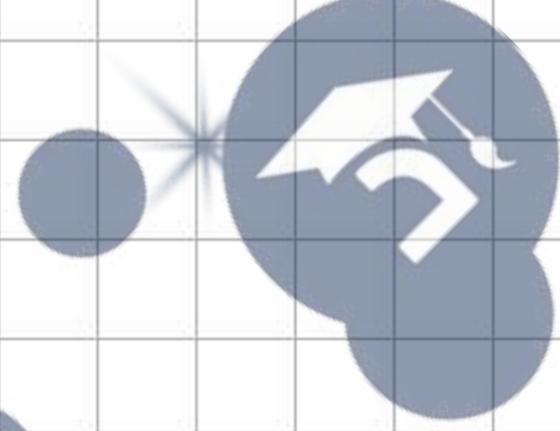
جامعة  
بنغازي  
منطقة التعليم الإلكتروني



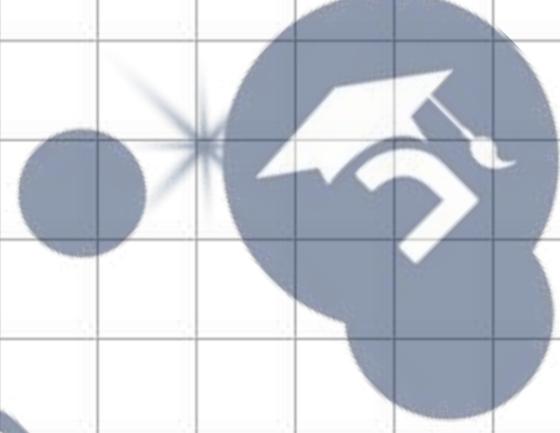
جامعة  
بنغازي  
منطقة التعليم الإلكتروني



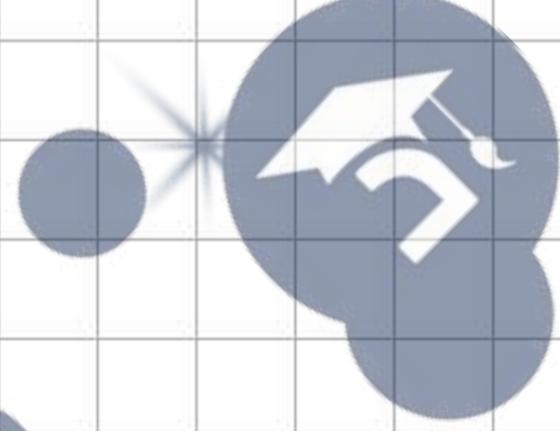
جامعة  
بنغازي  
منطقة التعليم الإلكتروني



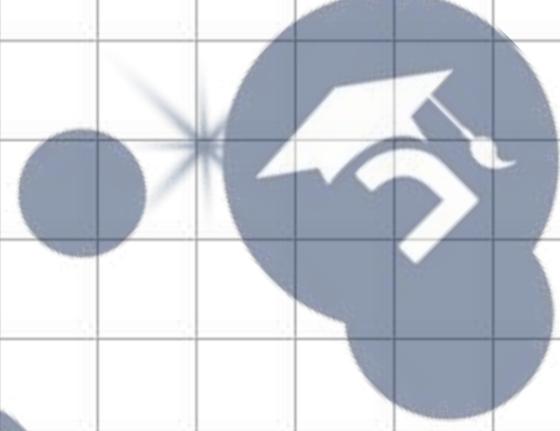
جامعة  
بنغازي  
منطقة التعليم الإلكتروني



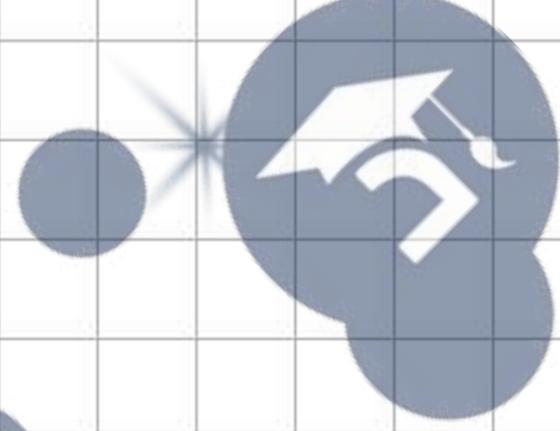
جامعة  
بنغازي  
منطقة التعليم الإلكتروني



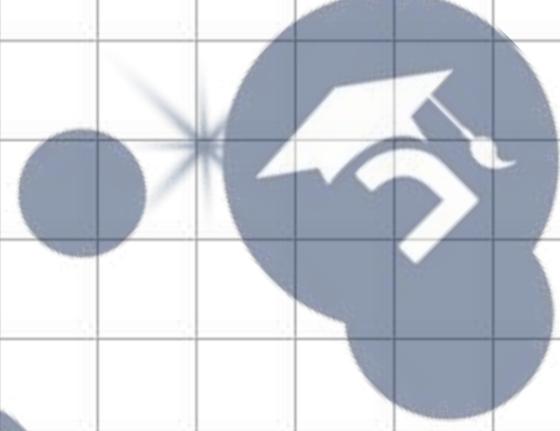
جامعة  
بنغازي  
منطقة التعليم الإلكتروني



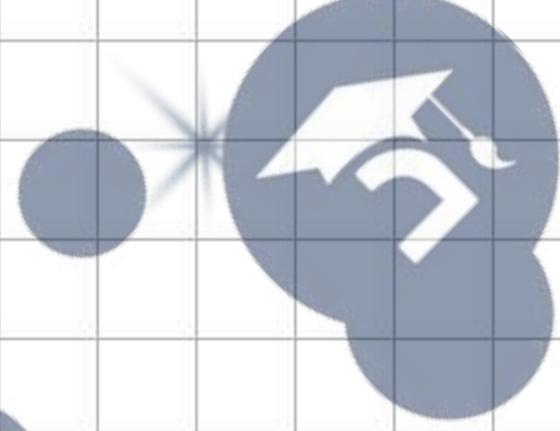
جامعة  
بنغازي  
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة  
بنغازي  
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة  
بنغازي  
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة  
بنغازي  
منطقة التعليم الإلكتروني

