

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|
| <p>Projet 3</p> <p>Texte prescriptif</p> <p>se comporter en éco-citoyen</p> | <p>S6 J'incite à utiliser les énergies renouvelables</p> | <p>Classer dans un ordre une liste de consignes / d'interdictions P144</p> | <p>Manipuler la ph. Injonctive (Impérative) Affirmative/ Négative P148</p> | <p>Manipuler les V aux modes : Infinitif / impératif P. 146</p> | <p>Les adverbes de manière en « ment » P150</p> | <p>Rédiger une liste de consignes</p> |
| | <p>S7 J'agis pour un comportement éco-citoyen</p> | <p>- Ordre / Interdiction - La famille de mots P162</p> | <p>Les tournures impersonnelles V falloir +Infinitif V devoir à L'indic prés.</p> | <p>Infinitif + Subjonctif P. 166 Futur simple +infinitif P. 168</p> | <p>Ecocitoyenneté Dans mon quartier... Dictée</p> | <p>Rédiger des consignes pour éviter le gaspillage d'eau</p> |

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



CONJUGAISON

1 2 Le mode infinitif et le mode subjonctif

J'observe le texte



L'Algérie, 1^{er} pays dans le monde arabe en matière de protection de l'environnement.

texte

Intervenant au cours d'une journée d'étude sur « le cadre de vie et le droit de l'environnement », la présidente du Conseil d'État, Soumia Abdelsadok, a déclaré: « Il faut préserver l'eau, les espaces naturels, les espèces animales et végétales ainsi que les aires marines. » Pour cela il faut que l'administration soit forte.

subjonctif
infinitif

« El Moudjahid » du 03/03/2016

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





J'analyse le texte

la protection de
l'environnement

1. Quel est le sujet abordé dans le texte ?
2. Quels sont les temps et les modes utilisés :
 - a. après «il faut».
 - b. après «il faut que».

infinitif

subjonctif

Pour ne pas gaspiller

l'eau

je ferme bien
les robinets.



Je retiens



La tournure impersonnelle est introduite par le verbe « **falloir** ». Elle peut être suivie :

- d'un verbe à l'infinitif. « Il faut **préserver** l'eau... »
- de la conjonction de subordination « **que** ». Le verbe qui suit la conjonction se conjuguera au **présent du subjonctif**. « ...il faudra **que** l'administration **soit** forte. »

Comment conjuguer au présent du subjonctif :

Verbes du 1^{er} groupe : -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent.

(Il faut **que** je **préserve** l'eau. Il faut **que** nous **préservions** l'eau.)

subjonctif

Subj

Je m'entraîne

1 Place les phrases suivantes dans la colonne qui convient.

1 - Dans quelques années, il faudra que tous les villages isolés du Sahara bénéficient de l'électricité.

2 - Il ne faut pas utiliser la climatisation les fenêtres ouvertes.

3 - Il faut que vous preniez soin de vos animaux domestiques.

4 - Mis à part le réfrigérateur, il faut éteindre tous les appareils électriques durant la nuit.

| Mode infinitif | Mode subjonctif |
|----------------------|-----------------------|
| utiliser éteindre | bénéficient prenez |

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je m'entraîne

e es e
ions ies ent

2 Mets les verbes entre parenthèses à l'infinitif ou au subjonctif présent.

1 - Il faut que ton père (purger) les radiateurs à l'approche de l'hiver. *subj*

2 - Pour les petits trajets, il faut que vous (laisser) votre voiture au garage. *subj*

3 - Il ne faut pas (arroser) les plantes durant la journée. *infinitif*

4 - Il faut (expliquer) à tes camarades les méfaits des boissons énergisantes. *infinitif*

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je m'entraîne

3 Mets les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

1. Il faut que vous (équiper) vos cuisines de lampes au néon.
2. Il ne faut pas que tu (utiliser) de déodorant à l'alcool.
3. Il faut que vous (couvrir) toujours votre casserole durant la cuisson.
4. Il faut que tu (choisir) toujours les piles rechargeables.

Pour ne pas gaspiller
l'eau
je ferme bien
les robinets.



e es e
ions iez ent

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je m'entraîne

Subjonctif - présent

1 Verbes du 2^{ème} groupe: -isse, -isses, -isse, -issions, -issiez, -issent.

- (Il faut que tu choisisses des boissons sans sucre.)

- (Il faut que vous choisissiez des boissons sans sucre.)

2 Verbes du 3^{ème} groupe: -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent.

- (Il faut qu'elle boive de l'eau.)

- (Il faut qu'elles boivent de l'eau.)

3 Les verbes « avoir » et « être » au subjonctif présent.

Avoir: que j'aie, que tu aies, qu'il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient.

Etre: que je sois, que tu sois, qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient.

Pour ne pas gaspiller

l'eau

je ferme bien
les robinets.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Le futur simple et le mode infinitif POUR exprimer une consigne



J'observe le texte

Comment parvenir au développement durable ?

texte



Pour sa part, la présidente du Conseil d'État, a déclaré : « Nous préservons l'eau, les sols et les forêts, nous dépolluons les zones industrielles, nous protégeons les espaces naturels, les espèces animales et végétales ainsi que les aires marines.

« El Moudjahid » du 03/03/2016

(1 préserver } au futur simple
(2 dépolluer }
(3 protéger }

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

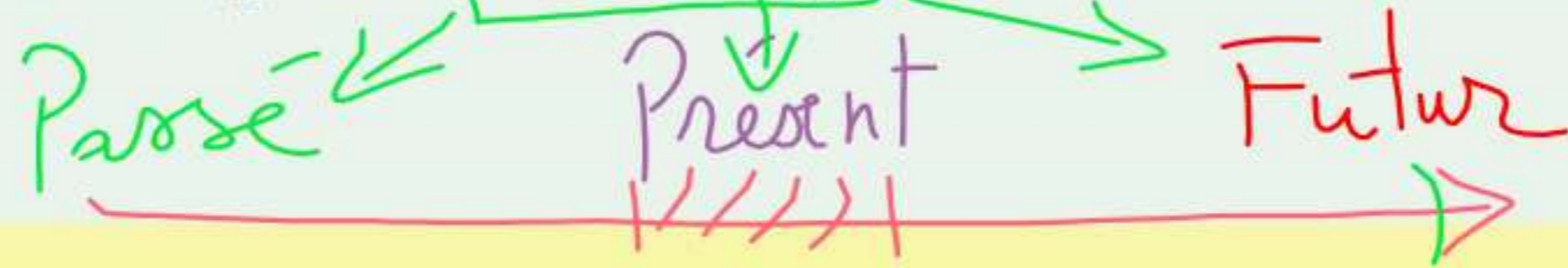
أحصل على بطاقة الإشتراك





J'analyse le texte

1. À quel temps sont conjugués les verbes soulignés dans le texte ?
2. Quelle sera leur place sur l'axe des temps ?



Je retiens

Le futur simple exprime une action qui se déroulera dans un avenir proche ou lointain.

Exemple : « A l'avenir, les fellahs algériens utiliseront l'énergie solaire à la place du mazout. »

Ce temps est également utilisé pour exprimer des consignes.

« Durant la journée, éteignez la lumière de votre salle de cours. »

Les terminaisons du futur simple sont : -rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront.

les terminaisons du F.S

Je m'entraîne

1 Place les phrases suivantes dans la colonne qui convient.

- a* • ^{CCT} Dans quelques années, tous les villages isolés du Sahara bénéficieront de l'électricité.
- b* • Tu n'utiliseras pas la climatisation les fenêtres ouvertes.
- c* • Vous prendrez soin de vos animaux domestiques.
- d* • Mis à part le réfrigérateur, tu éteindras tous les appareils électriques ^{CCT} durant la nuit.

| Consignes ① | Actions futures ② |
|-------------|-------------------|
| b-c | a-d |

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je m'entraîne

Terminaisons du FS
Pour ne pas gaspiller

l'eau

je ferme bien
les robinets.



2 Mets les verbes entre parenthèse au futur simple.

- a • Les écoliers (protéger) les nids d'hirondelles. ✓
- b • Ma mère (exposer) ses pots de fleurs à la lumière du soleil. ✓
- c • Nous (utiliser) l'énergie éolienne pour fabriquer de l'électricité. ✓
- d • Tu (économiser) de l'argent en utilisant des lampes à basse consommation. ✓
- e • Vous (apporter) votre goûter pour éviter toute dépense inutile. ✓

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je m'entraîne

3 Mettre les consignes suivantes au futur simple.

rai pas ra
rons rez ront

1. Ne pas sortir la poubelle après le passage du camion de ramassage des ordures.

2. Nettoyer régulièrement le filtre de la machine à laver.

3. Baisser le chauffage dans la chambre, la nuit.

4. Ne pas laisser la porte du réfrigérateur ouverte.

5. Bien nettoyer son congélateur.

Nettoyer bien ... votre ...

Pour ne pas gaspiller
l'eau

je ferme bien
les robinets.



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je m'entraîne



Écris en t'aidant du dictionnaire.

الحفاظ على البيئة ; ملابسات

- Rédige 3 consignes dans lesquelles tu inciteras tes camarades à préserver l'environnement. Utilise «il faut que».

على الجميع

- 1- Il faut que vous mettiez tous les débris dans les bennes à ordures.
- 2- Il faut que vous cessiez de jeter les emballages de vos jus, chips et bonbons n'importe où.
- 3- Il faut que vous préservez les espaces verts.

Pour ne pas gaspiller
l'eau

je ferme bien
les robinets.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Je retiens:

Le futur simple: **Règle 1** Les verbes en «er», «ir» ==> On enlève «r» + **rai, ras, ra, rons, rez, ront**

Sauf 4: aller (j'irai...)- venir (je viendrai) - cueillir (je cueillerai) et tenir - (je tiendrai...)- et **sauf** les verbes enyer : y → i Ex : (Employer → j'emploierai / Essuyer → j'essuierai, tu essuieras,...)

Règle 2 Les verbes en «re» ==> On enlève «re» == > + **rai, ras, ra, rons, rez, ront** Exemple : vendre → je vendrai,ras...

Sauf 2: être (je serai...)-faire (je ferai)-

Règle 3: Les verbes en «oir-» ==> On enlève «oir» == >+**rai, ras, ra, rons, rez, ront**

Exemple : recevoir → je recevrai,...ras...

Sauf 6: vouloir (je voudrai)-- avoir(j'aurai...)-- savoir (je saurai...)-- valoir (je vaudrai...)- falloir(il faudra...)-- asseoir (j'assiérai) - - je m'assoierai...)

Règle 4: 6 verbes doublent le "r" au F.S

Envoyer – pouvoir – voir- courir – mourir - acquérir.

(J'enverrai-je pourrai-je verrai- je courrai - je mourrai - J'acquerrai)

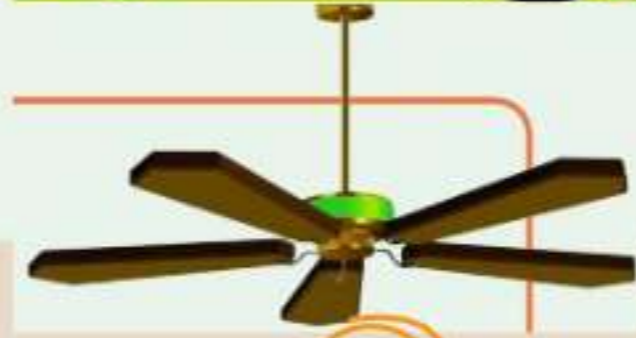
ORTHOGRAPHE

Les homophones grammaticaux : a/à ; est/et ; ces/ses.

Homophones

J'observe le texte

100 conseils énergie



texte

Un défenseur de l'environnement a remplacé ses climatiseurs par des ventilateurs. Il tenait ce discours : « Si la température de votre habitation est élevée durant l'été, achetez un ventilateur plutôt qu'un climatiseur. S'il ne refroidit pas l'air, il a l'avantage de vous permettre de mieux supporter la chaleur. Un ventilateur suspendu à votre plafond est plus efficace car il favorise une ventilation lente et régulière. Ces ventilateurs sont moins chers qu'un climatiseur. »

Extrait de « 100 conseils énergie »

Bruxelles environnement (ibgebim.be)

J'analyse le texte

1. A quoi servent les consignes données dans le texte ?
2. Observe les mots soulignés dans le texte. Que remarques-tu ?

a/à
ses/ces
est/et

à économiser l'énergie

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je retiens

< a - a sans accent -
à - a avec accent
< est - est +
et - e +

Ces: ces
ses = ses

a/à, est/et, ces/ses sont des homophones grammaticaux. Ces mots se prononcent de la même manière mais ils n'ont ni la même nature, ni la même fonction dans la phrase.

- a : verbe « avoir » au présent de l'indicatif (3^{ème} personne du singulier). On peut le remplacer par « avait » (imparfait).
- à : préposition. On peut la remplacer par une autre préposition « vers ».
- est : verbe « être » au présent de l'indicatif (3^{ème} personne du singulier). On peut le remplacer par « était » (imparfait).
- et : conjonction de coordination. On peut la remplacer par « et puis ».
- ces : déterminant démonstratif. On peut le remplacer par « ce » ou « cette ».
- ses : déterminant possessif. On peut le remplacer par « mon » ou « ton ».

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je m'entraîne

1 Complète avec « a » ou « à ».

6/6

Pour ne pas gaspiller

l'eau

je ferme bien
les robinets.



1 • Le jardinier a dans la remise de son jardin des produits non-polluants. ✓

2 • Maintenez la température de votre habitation à 20 degrés maximum. ✓

3 • La maîtresse a fait une activité de pâte à modeler. ✓✓

4 • Cette personne a économisé beaucoup d'argent grâce à son savoir-faire. ✓✓

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je m'entraîne

Pour ne pas gaspiller
l'eau

je ferme bien
les robinets.



2 Complète avec « est » ou « et ».

- Il *est* 10 heures du matin, éteignez vos luminaires *et* profitez de la lumière naturelle.
- Il *est* indispensable de préserver l'environnement *et* de protéger les animaux en voie de disparition.

Bravo 14/4

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je m'entraîne

Pour ne pas gaspiller
l'eau

je ferme bien
les robinets.



3 Complète avec « ces » ou « ses ».

1 - Ces nouvelles technologies permettront une meilleure hygiène de vie.

2 - Durant le week-end, mon père se rend à la ferme de ses amis fellahs pour acheter des légumes biologiques.

3 - Ces derniers jours, Mourad était inquiet pour la santé de ses parents.

4 - Ces incendies détruisent la forêt et ses habitants.

démonstratif

possessif

6/6

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je m'entraîne

4 Dictée négociée

Écris sur ton cahier d'essai le texte dicté par ton professeur. Compare-le avec celui de ton camarade puis ensemble, corrigez vos erreurs de manière à obtenir un texte sans fautes que vous recopierez au propre.

Durant les vacances, mon grand-père nous a toujours tenu ces propos : « Dès midi, fermez les volets. Quand la température extérieure est plus basse qu'à l'intérieur, ouvrez les fenêtres tôt le matin ».

Pour ne pas gaspiller
l'eau
je ferme bien
les robinets.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



L'énergie solaire

الطاقة الشمسية

L'énergie solaire est l'énergie transmise par le soleil sous la forme de lumière et de chaleur, Cette énergie est virtuellement inépuisable à l'échelle des temps humains, ce qui lui vaut d'être classée parmi les énergies renouvelables. ✓

L'énergie solaire peut être utilisée directement par l'Homme pour s'éclairer (fenêtres, puits de lumière), se chauffer et cuisiner (chauffe-eau solaire, four solaire) ou pour produire de l'électricité par l'intermédiaire de panneaux photovoltaïques.

Indirectement, l'énergie solaire est aussi la source de la plupart des énergies renouvelables. Elle est en effet responsable de la mise en mouvement d'air (énergie éolienne), du cycle de l'eau (énergie hydraulique) et de la biomasse. Pour cela, il faut :

- Recourir à l'énergie solaire en installant des panneaux solaires pour chauffer l'eau et des panneaux voltaïques pour produire de l'électricité.

D'après Jean-Lue Wingert, «Futura-Sciences»

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1. Compréhension de l'écrit :

1- De quoi parle le texte ? (souligne la bonne réponse)

a)- des différentes pollutions.

b)- du dérèglement climatique.

c)- de l'énergie solaire.

2- Quel est le type de ce texte :

a)- narratif

b)- explicatif,

c)- informatif

3- Réponds par " vrai " ou " faux " :

a)- L'énergie solaire est l'énergie transmise par le soleil. V

b)- L'énergie solaire est aussi la source de la plupart des énergies renouvelables. V

c)- L'énergie solaire est épuisable F

4- Relève du texte le synonyme ou le sens proche du mot souligné :

Energies propres = énergies renouvelables

5- Relève du texte l'antonyme de mot :

Le foroid ≠ la chaleur

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





6- Classe les phrases suivantes dans le tableau suivant

2- Recourez à l'énergie solaire. ✓

Consigne
interdiction

4- Ne dépendez pas des énergies fossiles.

Consigne

interdiction

7- Quel est le rapport exprimé dans la phrase suivante ? (Choisis la bonne réponse)

- «Recourir à l'énergie solaire pour chauffer l'eau».

- la cause

- le but

- la conséquence

8- Souligne l'adverbe de la phrase suivante :

- Cette énergie est virtuellement inépuisable. ✓

9- Mets au présent de l'indicatif

« Ils (Installer) ent des panneaux voltaïques pour produire de l'électricité »

II- Situation d'integration :

Complète l'énoncé avec les mots suivants :

-inépuisable 5 -renouvelables 1 -soleil 4 -propres 2 -solaire 3

5/5
Bravo

Parmi les énergies.....1.....autrement dit.....2....., l'énergie.....3.....source
d'énergie représentée par le.....4.....L'énergie solaire est virtuellement.....3.....

virtuellement

Pour ne pas gaspiller

l'eau

je ferme bien
les robinets.



BON COURAGE

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



➤ Que doit-on faire pour préserver la nature ?

Support :

Les océans couvrent une très grande partie de la surface de la terre. Ils abritent beaucoup d'espèces de poissons et de mammifère. Ils nous apportent aussi de la nourriture.

Pourtant, les hommes polluent les océans avec des eaux usées, du pétrole et des déchets d'usines.

Dans les usines, on se débarrasse parfois des déchets en les jetant à la mer. Les déchets peuvent se répandre dans l'eau.

Ils tuent alors des milliers de poissons et de mammifères, comme les dauphins.



D'après T.Hare et C. Lepale-Couwez,

Les Habitats en voie de disparition. Coll. « Le monde qui nous entoure », Ed Gamma.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Compréhension de l'écrit :



01 heure

1. Choisis un titre au texte : a) La pollution du sol
b) la pollution de l'air
c) la pollution des océans
 2. D'après le texte, que nous apportent les océans ?
 3. Qui pollue les océans ?
 4. Réponds par « vrai » ou « faux »
a- Les océans couvrent une très petite partie de la surface de la terre
 - b- Les hommes polluent les océans avec des eaux usées
5. Relève dans le texte le synonyme de :
Ordures =
6. Que remplace le mot souligné dans le texte ?
- Ils :

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





7. Sépare les constituants de la phrase suivante :

« De nos jours, la pollution menace la survie de tous les êtres vivants. »

8. Mets le verbe entre parenthèses au futur proche.

- Ils (polluer) les océans.

-

9. Réécris la phrase suivante au pluriel:

- L'eau est polluée par l'homme.

- Les par les

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Production écrite :



01 heure

Prof de Français DZ

« L'eau est importante pour notre vie. »

Ecris un petit paragraphe de quatre « 4 » phrases dans lequel tu donneras des conseils pour ne pas gaspiller l'eau.

- Employer « Il faut » « Il ne faut pas ».

Aide-toi de la boîte à outils suivante :

Noms : Le robinet – les fuites – les plantes– la pluie – une douche – un bain – l'eau

Verbes : fermer – arroser –laisser – couler – réparer – prendre - gaspiller

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte :

Comment peut-on économiser l'eau ?

L'eau est certainement la ressource naturelle la plus précieuse pour les hommes : elle est indispensable à la vie et on l'utilise au quotidien. Mais elle est inégalement disponible, on la consomme, la gaspille et la pollue de plus en plus. De ce fait, d'importantes inquiétudes apparaissent quant à l'avenir de cette ressource. Afin de réduire notre consommation d'eau et faire des économies il faut :

- Opter pour des systèmes de chasse d'eau à deux débits.
- Ne pas laisser l'eau couler pendant les trois minutes où l'on se lave les dents.
- Vérifier qu'aucun robinet ne fuit.
- Prendre une douche plutôt qu'un bain.
- Equiper vos robinets de réducteurs de débits.
- Penser à récupérer l'eau du robinet.
- Récupérer l'eau de pluie ou celle des puits pour arroser.

Précieuse, parfois rare, toujours fragile : l'eau est renouvelable, mais c'est toujours la même eau qui court à la surface de la planète. C'est pourquoi il faut la préserver, la protéger et l'utiliser de façon responsable.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك









































