

<p>Projet 3</p> <p>Texte prescriptif</p> <p>se comporter en éco-citoyen</p>	<p>S6 J'incite à utiliser les énergies renouvelables</p>	<p>V Classer dans un ordre une liste de consignes / d'interdictions P144</p>	<p>G Manipuler la ph. Injonctive (Impérative) Affirmative/ Négative P148</p>	<p>C Manipuler les V aux modes : Infinitif / impératif P. 146</p>	<p>O Les adverbes de manière en « ment » P150</p>	<p>PE Rédiger une liste de consignes</p>
	<p>S7 J'agis pour un comportement éco-citoyen</p>	<p>- Ordre / Interdiction - La famille de mots P162</p>	<p>Les tournures impersonnelles V falloir +Infinitif V devoir à L'indic prés.</p>	<p>Infinitif Subjonctif P. 166 Futur simple +infinitif P. 168</p>	<p>Ecocitoyenneté Dans mon quartier... Dictée</p>	<p>Rédiger des consignes pour éviter le gaspillage d'eau</p>

حصص مباشرة

1

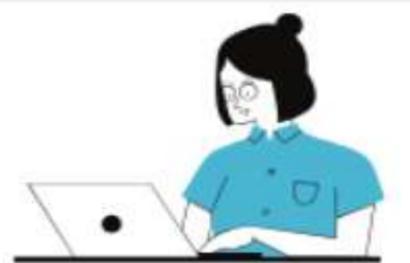
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



GRAMMAIRE

La tournure impersonnelle avec le verbe « falloir »



J'observe le texte

De l'électricité pour 20 villages isolés du Sud algérien **texte**

Sonelgaz a introduit la filière solaire photovoltaïque pour 20 villages isolés du Sud dans le but de développer l'utilisation des énergies renouvelables et non polluantes. Dans son discours, le responsable de l'entreprise algérienne a déclaré:

« **Il faut** poursuivre nos efforts afin que tous les Algériens isolés du Sahara puissent bénéficier de cette nouvelle technologie. »

ohé

ohé
tournure
impersonnelle

« L'expérience des 20 villages du Sud algérien »

sonelgaz.dz

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

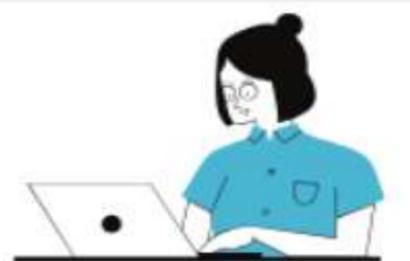
حصص مسجلة

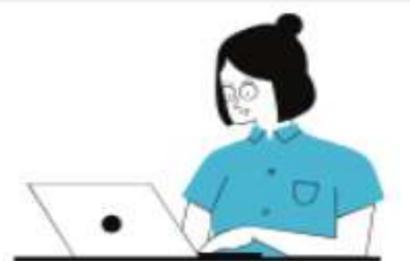
2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





J'analyse le texte

1. Grâce à quelle technologie les habitants du Sahara vont-ils bénéficier de l'électricité ?
2. Qui a fait une déclaration ?
3. Dans la déclaration, « Il » remplace-t-il une personne ?

Je retiens

La tournure impersonnelle est introduite par le verbe « **falloir** » suivi d'un verbe à l'infinitif

Exemple : « Il faut poursuivre nos efforts... »

- Le verbe « **falloir** » sert à exprimer une action qui n'est pas réalisée par une personne.
- « **Il** » ne s'emploie qu'à la troisième personne du singulier.
- Certains verbes impersonnels évoquent un phénomène naturel

Exemple : « Il pleut », « Il vente », « Il neige ».

ATTENTION

- La tournure impersonnelle « **Il faut** » peut être suivie de la conjonction de subordination « **que** ».
- Dans ce cas précis, le verbe qui suit la conjonction se conjuguera au présent du subjonctif.

Exemple : Il faut que tu fasses attention à ne pas gaspiller l'eau.

subjonctif
présent

Je m'entraîne

1 Souligne les phrases à la tournure impersonnelle.

1. Il ne faut pas acheter de bouteilles en plastique.
2. Les eaux de pluie peuvent être utilisées pour se laver. X
3. Dans les villes, il faut préférer le métro, le tramway le bus à la voiture.
4. D'après mon grand-père, il faut respecter la nature et les animaux.
5. Il doit vérifier son horloge avant d'appeler à la prière. X
6. Dans les parkings, il faut respecter les espaces réservés aux handicapés.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

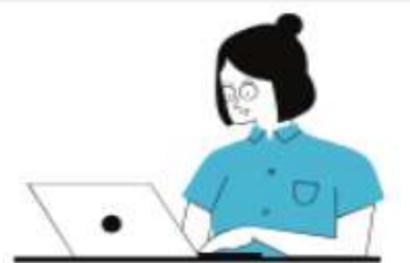
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



2 Complète les phrases en utilisant les verbes suivants à l'infinitif :

protéger – faire – gaspiller – choisir – recycler – jeter.

- 1 • Il faut le papier et le carton. ✓
- 2 • Il faut les légumes qui ne sont pas traités aux pesticides. ✓
- 3 • Il faut l'environnement. ✓
- 4 • Il faut attention à ne pas laisser nos déchets dans la forêt. ✓
- 5 • Il ne faut pas l'eau. ✓
- 6 • Il ne faut pas les papiers par terre.

حصص مباشرة

1

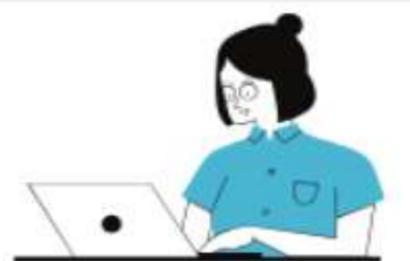
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





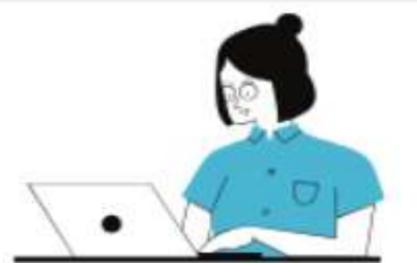
Écris en t'aidant du dictionnaire.

Construis 3 phrases personnelles montrant l'importance de l'électricité dans les villages isolés du Sud algérien. Utilise des consignes pour éviter le gaspillage de cette énergie. Commence tes phrases par « Il faut ».

1- Il faut que les habitants fassent attention au gaspillage de l'électricité. ✓

2- Il faut atteindre les appareils dont on ne se sert pas. ✓

3- Il faut éviter d'éclairer les rues durant la nuit. ✓



La phrase impersonnelle

La phrase impersonnelle a comme sujet le pronom personnel "il". Ce sujet ne représente rien ni personne, il est indéterminé. On dit qu'il est le **sujet apparent** ou **sujet grammatical**.

La séquence après le verbe est appelée sujet réel ou sujet logique.

Le sujet logique indique ce qui fait réellement l'action. Il est impossible de remplacer "il" par un autre mot.

La tournure impersonnelle ou **unipersonnelle** implique toujours un verbe conjugué seulement à la 3e personne du singulier. Elle est utilisée pour exprimer une généralité, des phénomènes météorologiques ou une obligation.

Exemples :

- *Il est impossible à l'homme de voler dans les airs sans ailes.*

- *Il est dix heures.*

- *Il est certain que l'homme est sociable par nature.*

- *Hier, il a plu à verse sur le désert.*

- *Il fait chaud. Il fait froid.*

- *Il faut bien réfléchir avant d'agir. (ou avant de répondre.)*

Dans la phrase : « **Il** est nécessaire de travailler pour vivre. »,
le **sujet apparent** est « **il** », mais le **sujet réel** est « **travailler** ».

Tournures impersonnelles

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

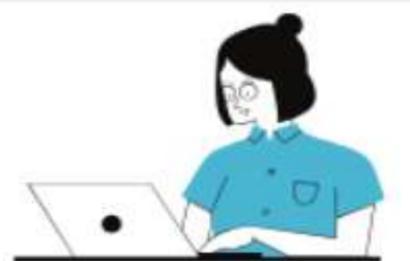
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



occasionnellement

Verbes essentiellement impersonnels		Verbes accidentellement impersonnels
V désignant des phénomènes météo...	Autres verbes	
Il bruine - il brume - il grêle - il grésille - il neige - il reneige - il vente - il verglace - il pleut - il tonne...	Il s'agit - il faut - il s'en faut - il y a - il se peut que...	Il arrive - il convient - il résulte - il suffit - il paraît - il semble - il importe - il est (beau/ important/ agréable...) de, il peut, il manque, il reste, il paraît que...

بمصر
بمصر

حصص مباشرة

1

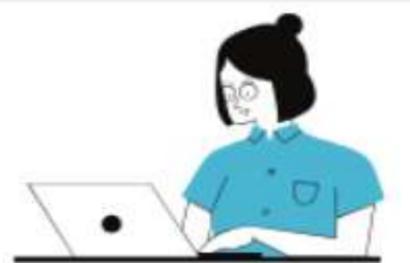
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Voici un schéma explicatif des différentes formulations impersonnelles

(Ce n'est pas exhaustif, il y a plusieurs autres structures impersonnelles) :

= *Ce n'est pas tout*

Les Verbes impersonnels	Localiser / Existence	Avoir	Il y a
	Temps / Météo	Etre / Faire	Il est- Il fait
	Obligation	Falloir / Etre	Il faut- Il est nécessaire
	Possibilité/Incertitude	Se pouvoir - sembler	Il se peut - Il semblerait
	Autres idées...	S'agir- rester- manquer- être	Il s'agit- Il reste- Il manque- Il est préférable

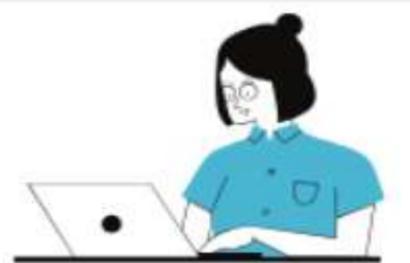
etc

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Ily a

townhura
impersonnelle

Ily a permet de localiser (de dire où est quelque chose) ou de parler de l'existence de quelque chose. On l'emploie aussi pour parler de la météo. Le verbe employé est le verbe avoir.

Exemples : Il y a une pharmacie dans ma rue. — localiser

Il y a du sucre dans le placard. — existence

Il y a du vent/ du soleil. — météo

Important : le verbe peut se conjuguer à tous les temps :



Temps simples	Temps composés
<ul style="list-style-type: none"> au futur: il y aura au conditionnel présent: il y aurait à l'imparfait: il y avait 	<ul style="list-style-type: none"> au passé composé: il y a eu au conditionnel passé: il y aurait eu au plus-que-parfait: il y avait eu

حصص مباشرة

1

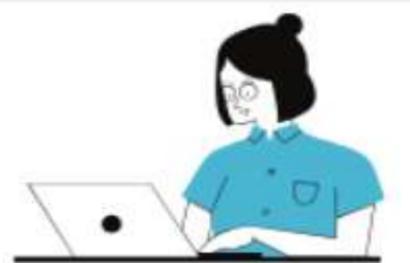
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Il est

formulation impersonnelle

On emploie une formulation impersonnelle pour dire l'heure, ou dans des expressions temporelles.

Exemples: Il est 13h ✓

Il est l'heure de partir. ✓

Il est tard, nous devons partir. ✓

(Usage très fréquent.)

Il fait

V. faire

Pour parler du temps qu'il fait (la météo), on emploie il fait (ou il y a, selon les expressions):

Exemples: Il fait beau / chaud / froid / bon / 25° ...etc. C'est un usage très fréquent.)

Il faut / Il est nécessaire : l'obligation

Pour exprimer l'obligation ou la nécessité, on emploie souvent il faut (+ infinitif ou

+ que **SUBJONCTIF**).

Exemples: Il est tard, il faut partir.

Il faudrait que tu m'envoies les documents vite.

infinitif

subjonctif



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

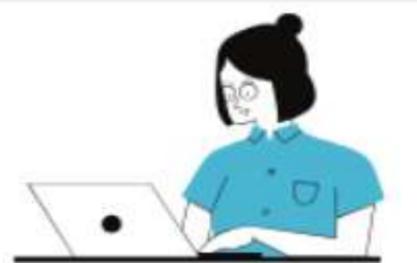
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Exercice 1 : Précise s'il s'agit de la forme personnelle ou de la forme impersonnelle :

1. Il est arrivé en retard.

personnelle

2. Elle vient de partir.

personnelle

3. Il est arrivé un malheur.

impersonnelle

4. Elle se trouve à la campagne.

personnelle

5. Il fait un temps délicieux.

impersonnelle

حصص مباشرة

1

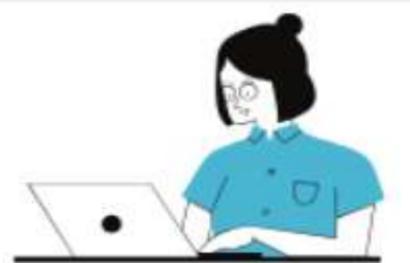
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Exercice 2 : Réécris ces phrases en utilisant un verbe à la forme **impersonnelle** :

Il est difficile de bien prononcer

1. Dans cette langue, bien prononcer certaines voyelles est difficile.

Il régnait un grand silence

2. Un grand silence régnait sur la montagne.

Il lui a manqué de la détermination

3. La détermination lui a toujours manqué.

Il court beaucoup

4. Beaucoup de rumeurs courent à propos de cette affaire.

Il ne restera plus personne dans cette ville

5. Plus personne ne restera dans cette ville.

حصص مباشرة

1

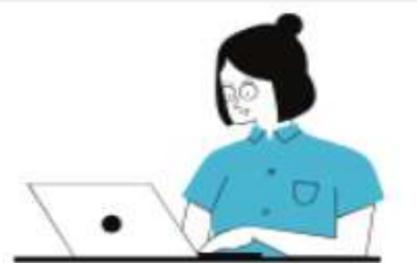
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Corrections :

Exercice 1 : Précise dans ces phrases s'il s'agit de la forme **personnelle** ou de la forme **impersonnelle** :

1. Il est arrivé en retard. Forme **personnelle**

2. Elle vient de partir. Forme **personnelle**

3. Il est arrivé un malheur. Forme **impersonnelle**

4. Elle se trouve à la campagne. Forme **personnelle**

5. Il fait un temps délicieux. Forme **impersonnelle**

منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

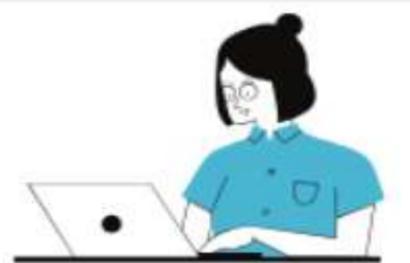
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je
Exercice 2 : Réécris ces phrases en utilisant un verbe à la forme **impersonnelle** :

1. Dans cette langue, **il est difficile** de bien prononcer certaines voyelles.
2. **Il régnait** un grand silence sur la montagne.
3. **Il lui a toujours manqué** de la détermination.
4. **Il court** beaucoup de rumeurs à propos de cette affaire.
5. **Il ne restera** plus personne dans cette ville.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

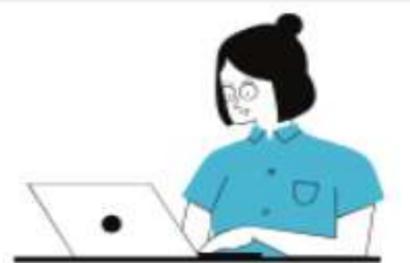
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Exercices :

1/ Dites si les phrases sont **personnelles** ou **impersonnelles**. Justifiez.

1. Hier soir à Sétif, il est tombé 30 centimètres de neige. impersonnelle
2. On raconte qu'il y avait un château hanté à la limite de la forêt. impersonnelle
3. Les ouvriers ont mis deux ans pour terminer ce bâtiment. personnelle
4. Debout, les enfants ! Il est l'heure d'aller au lit. impersonnelle X
5. La météo a annoncé qu'il fera beau demain à Colombo. impersonnelle
6. La banque nous prêtera cinq millions pour acheter cette belle villa. personnelle X
7. René a décidé de dire toute la vérité à mes parents sur ce qui s'est passé. personnelle
8. Je vais accepter cette offre pour commencer. personnelle
9. "Que ton parapluie soit prêt avant qu'il ne pleuve." (Proverbe indonésien) impersonnelle
10. Prépare tes valises, il se peut que nous partions tôt le matin. impersonnelle

حصص مباشرة

1

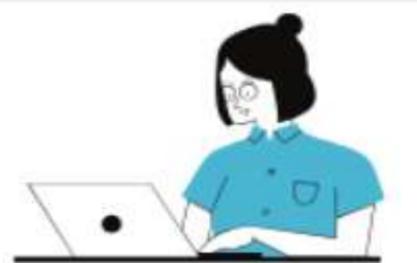
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Sujet
thème

Devoir surveillé du 3^{ème} trimestre

Texte :

Les énergies renouvelables proviennent de flux inépuisables que la nature nous offre abondamment pour produire une énergie verte. L'eau, le soleil, le vent et les végétaux font partie des sources d'énergies naturelles les plus importantes.

a) **Qu'est-ce que l'énergie hydraulique ?**

L'énergie hydraulique est une énergie renouvelable la plus utilisée, fournie par le mouvement de l'eau. Le débit de l'eau fait tourner une turbine qui génère un courant électrique, qui sera par la suite transformé en énergie électrique.

b) **Qu'est-ce que l'énergie solaire ?**

L'énergie solaire correspond au type d'énergie que le soleil diffuse dans l'atmosphère par son rayonnement. Elle est obtenue grâce à des plaques solaires qui permettent de transformer les rayons du soleil en électricité.

c) **Qu'est-ce que l'énergie éolienne ?**

L'énergie éolienne est produite par l'air en mouvement, par la force du vent exercée sur les pales d'une hélice. Le mode de fonctionnement d'une éolienne est assez simple : le vent fait tourner les pales, puis l'alternateur contenu dans l'éolienne transforme l'énergie mécanique produite en énergie électrique.

Texte adapté

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

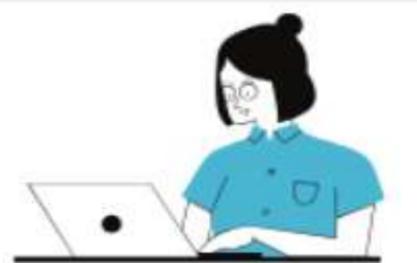
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



5- « L'énergie solaire est nécessaire ».

(01pt)

- Le mot souligné veut dire :

a- ~~propre.~~

b- ~~nocive.~~

c- importante.

6- Précise le rapport logique exprimé dans les phrases suivantes : but - cause.

(01pt)

a- L'énergie solaire est obtenue grâce à des plaques solaires. = cause

b- Nous utilisons des énergies propres pour vivre sainement. = but

7- Indique si les phrases suivantes expriment une consigne ou une interdiction :

(01pt)

a- Ne dépendez pas des énergies fossiles. interdiction

b- Recourez à l'énergie solaire. consigne

8- Mets le verbe entre () à l'impératif présent à la (1^{ère} personne du pluriel) (Nous)

(02pts)

- (installer) Installons des panneaux photovoltaïques pour produire de l'électricité.

- (choisir) Choisissons des énergies inépuisables.

9- Ecris devant chaque phrase « phrase déclarative » ou « phrase impérative » :

(02pts)

- Utilisez l'énergie éolienne. imperative

- L'énergie solaire est une énergie propre. declarative

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

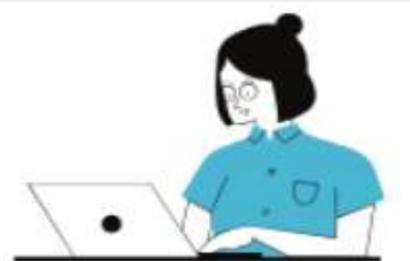
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



10- Propose un titre au texte.

Les énergies renouvelables saines
propres
durables (01pt)

II/ Production écrite : (07pts)

Complète le texte ci-dessous par les mots suivants : ~~les maisons~~ - ~~éolienne~~ - ~~la pollution~~ - ~~propre~~ - ~~le gaz~~ - ~~Evitons~~ - ~~les conseils~~.

Pour réduire la pollution provoquée par des carburants fossiles tels que le mazout, l'essence et le gaz, il est important de suivre les conseils suivants :

- Utilisons les énergies renouvelables comme l'énergie solaire, l'énergie éolienne et la biomasse.

- Evitons les véhicules qui roulent au mazout et à l'essence.

- Chauffons les maisons avec de la biomasse en utilisant le bois par exemple.

Pour une ville propre optons pour les énergies renouvelables.

7/7

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

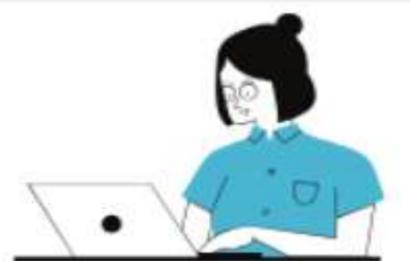
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Le corrigé type du devoir

I/ Compréhension de l'écrit : (13pts)

1- Je choisis la bonne réponse :

- Dans ce texte l'auteur : **a- prescrit.**

2- Je relève dans le texte deux (02) énergies renouvelables.

a- **L'énergie hydraulique**

b- **L'énergie solaire / L'énergie éolienne**

3- Je réponds par « vrai » ou « faux » :

a- Il est conseillé d'utiliser les énergies renouvelables. **vrai**

b- Le pétrole est une énergie propre. **faux**

c- Les énergies propres sont inépuisables. **vrai**

4- Je classe les mots suivants dans le tableau ci-dessous : gaz – soleil – charbon – vent – pétrole – eau. (1.5pt)

Ressources non renouvelables (fossiles)	Ressources renouvelables (saines)
- gaz - charbon - pétrole	- soleil - vent - eau

الفرتسية مع الأستاذ عادل إبلعيدن

(01pt)

(01pt)

(1.5pt)

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

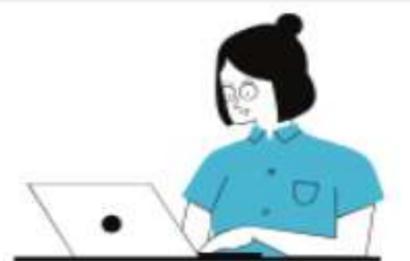
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



5- « L'énergie solaire est nécessaire ».

(01pt)

- Le mot souligné veut dire : c- **importante.**

6- Je précise le rapport logique exprimé dans les phrases suivantes : **but – cause.**

(01pt)

a- L'énergie solaire est obtenue grâce à des plaques solaires. = **la cause**

b- Nous utilisons des énergies propres pour vivre sainement. = **le but**

7- J'indique si les phrases suivantes expriment **une consigne** ou **une interdiction** :

(01pt)

a- Ne dépendez pas des énergies fossiles. **Une interdiction**

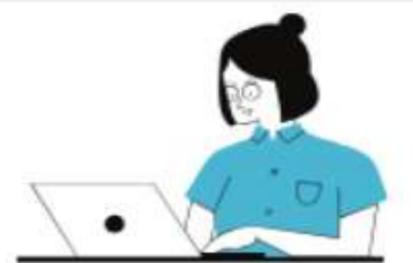
b- Recourez à l'énergie solaire. **Une consigne**

8- Je mets le verbe entre () à l'impératif présent à la (1^{ère} personne du pluriel)

(02pts)

- **installons** des panneaux photovoltaïques pour produire de l'électricité.

- **choisissons** des énergies inépuisables.



9- J'écris devant chaque phrase « phrase déclarative » ou « phrase impérative » :

(02pts)

- Utilisez l'énergie éolienne. **Phrase impérative**
- L'énergie solaire est une énergie propre. **Phrase déclarative.**

10- Je propose un titre au texte.

(01pt)

- **Les énergies renouvelables**

II/ Production écrite : (07pts)

Je complète le texte ci-dessous par les mots suivants : **les maisons** – **éolienne** – **la pollution** – **propre** – **le gaz** – **Evitons** – **les conseils**.

Pour réduire **la pollution** provoquée par des carburants fossiles tels que le mazout, l'essence et **le gaz**, il est important de suivre **les conseils** suivants :

- Utilisons les énergies renouvelables comme l'énergie solaire, l'énergie **éolienne** et la biomasse.
- **Evitons** les véhicules qui roulent au mazout et à l'essence.
- Chauffons **les maisons** avec de la biomasse en utilisant le bois par exemple.

Pour une ville **propre** optons pour les énergies renouvelables.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

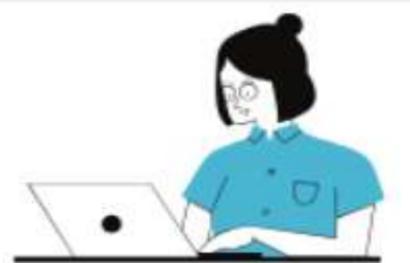
حصص مسجلة

2

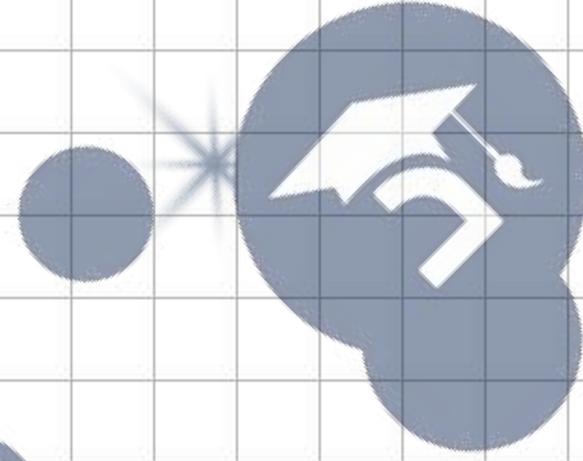
دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

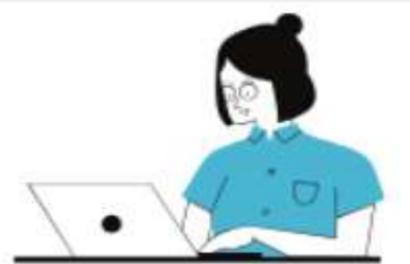
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

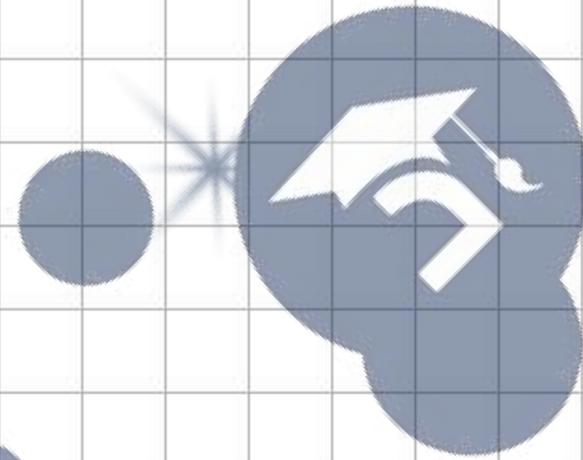
1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





جامعة
البحرين
الالكترونية

جامعة البحرين الإلكترونية

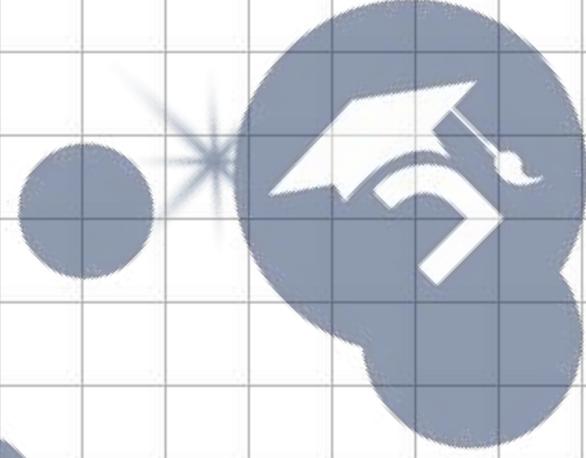
مركز التعليم الإلكتروني

1. تخصصات جديدة
2. تخصصات جديدة
3. دورات مفتوحة

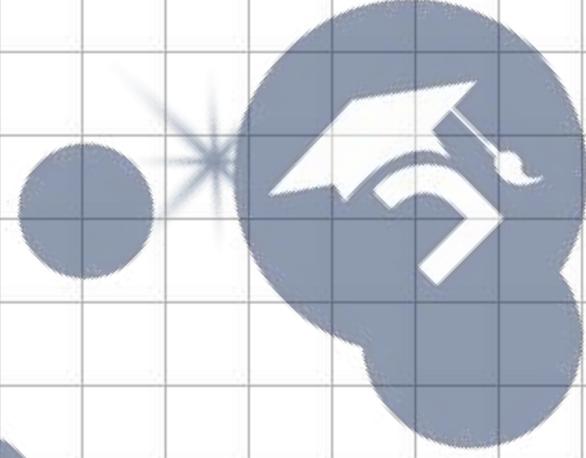
التخصصات المتاحة

التعليم الإلكتروني

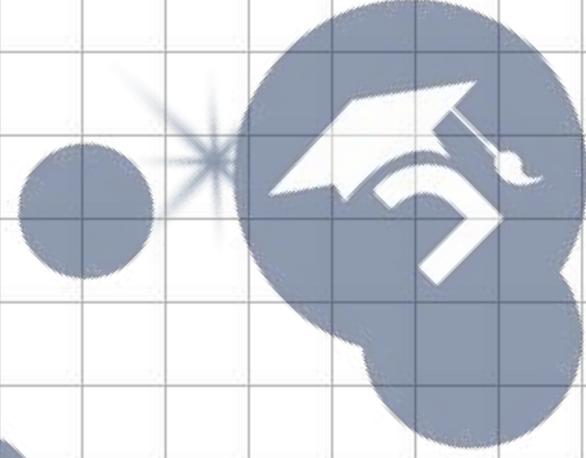
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



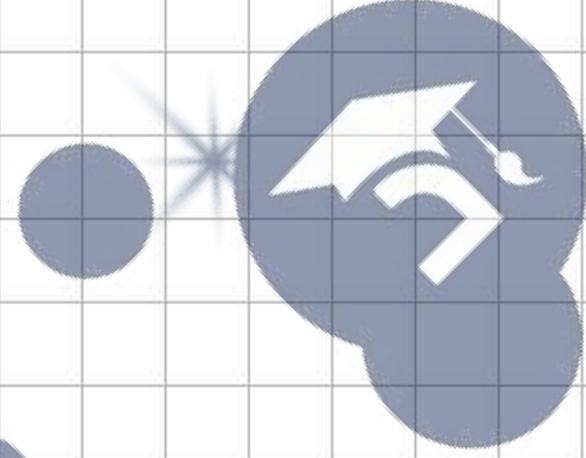
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



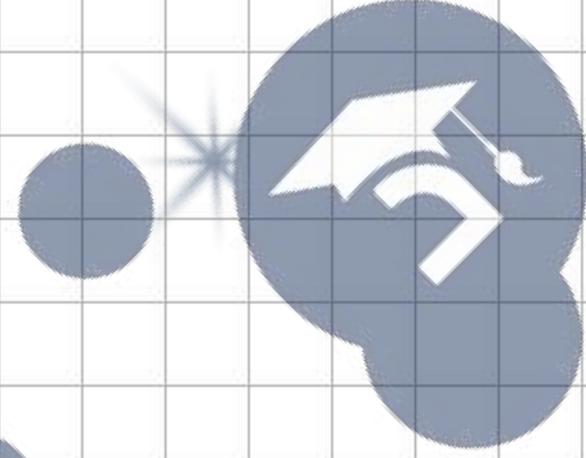
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



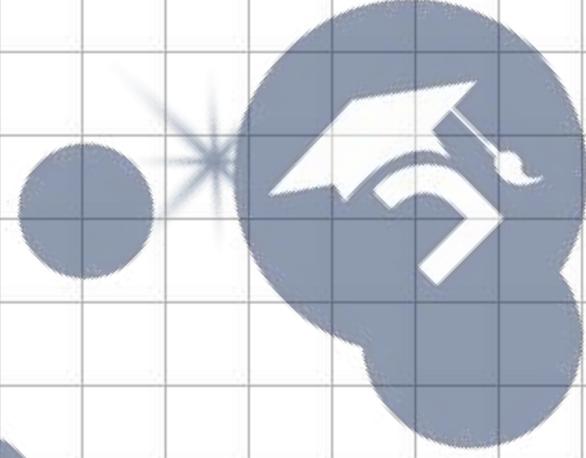
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



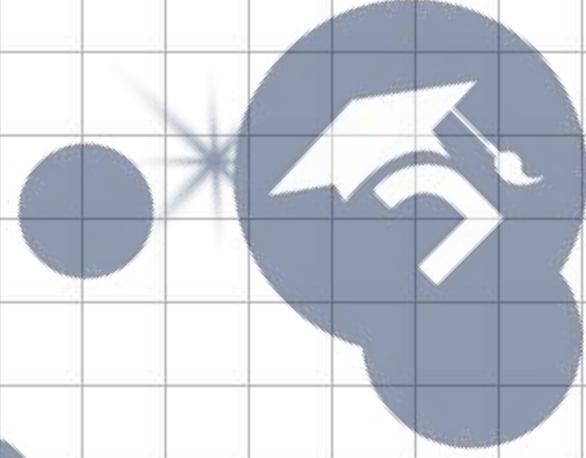
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



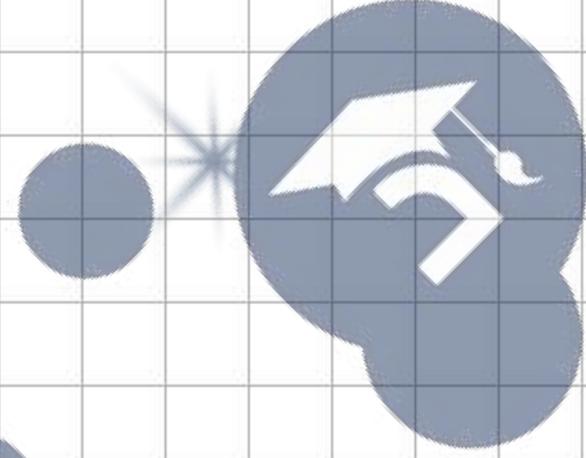
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



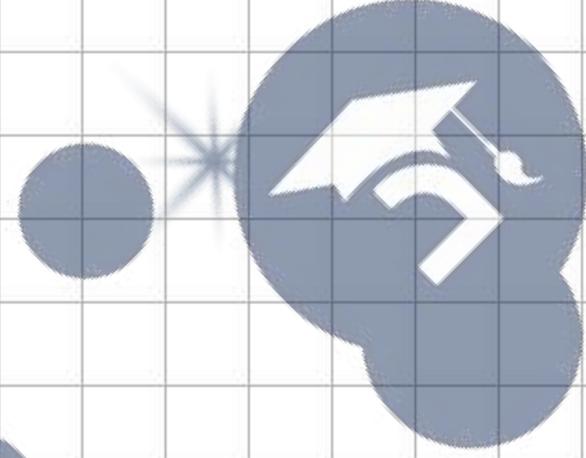
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



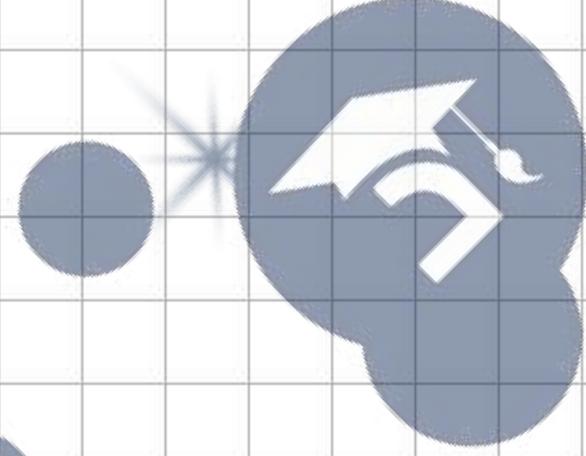
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



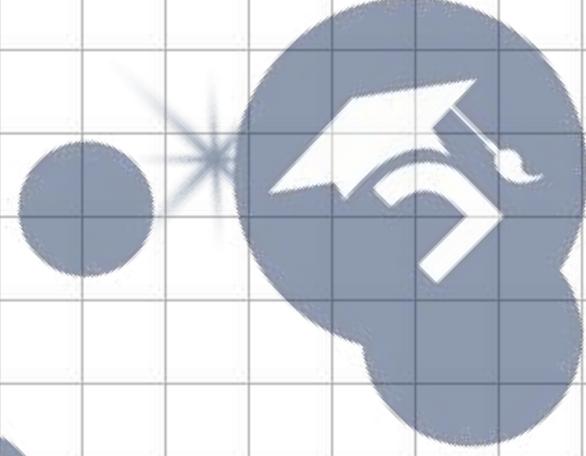
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



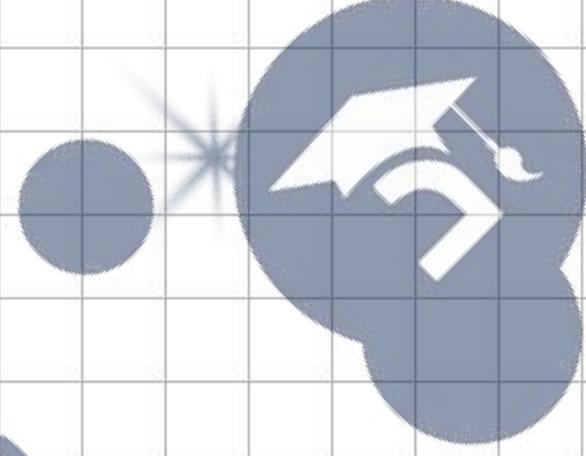
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



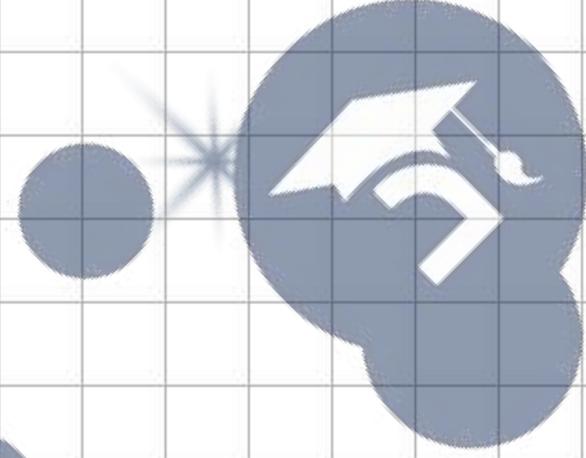
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



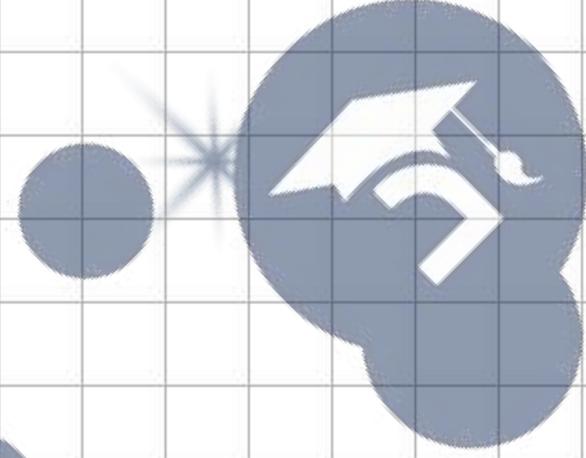
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



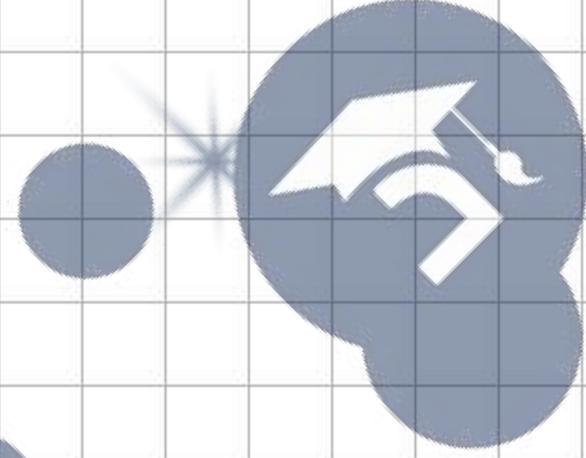
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



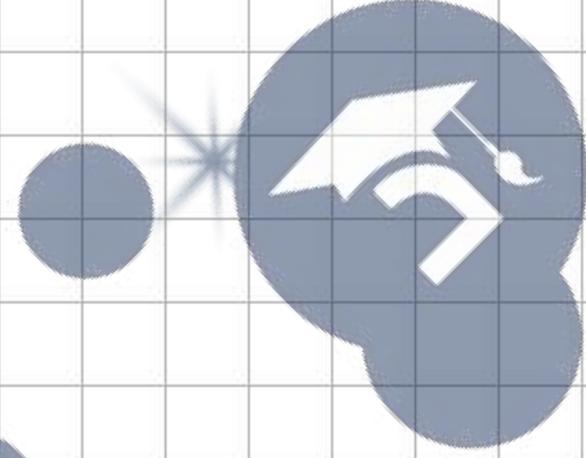
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



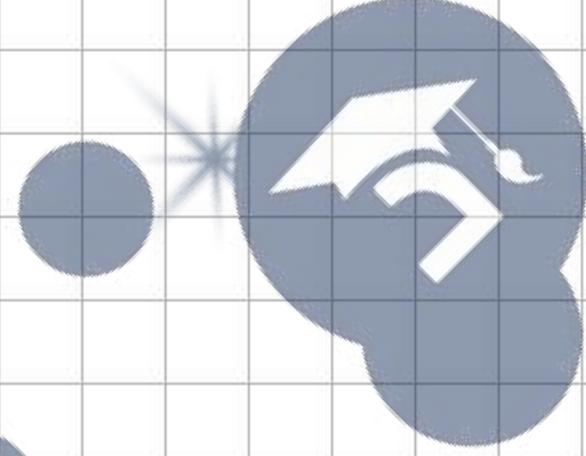
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



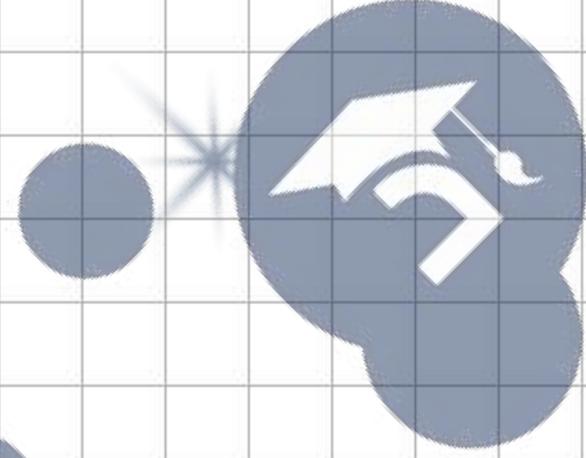
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



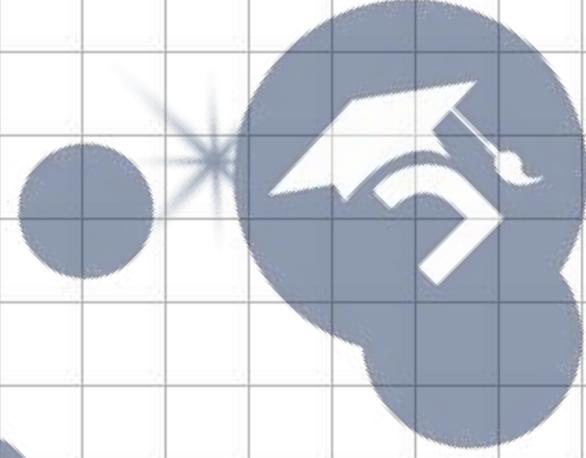
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



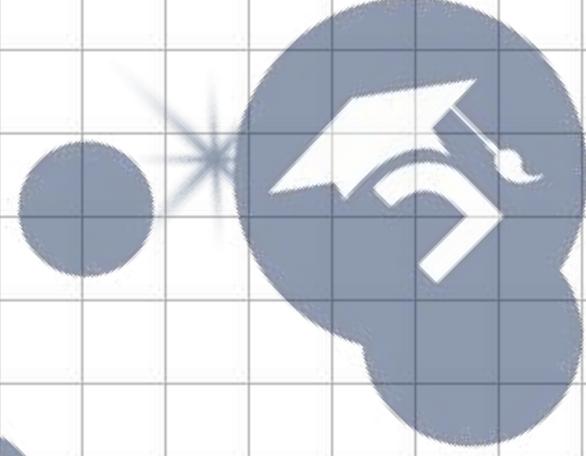
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



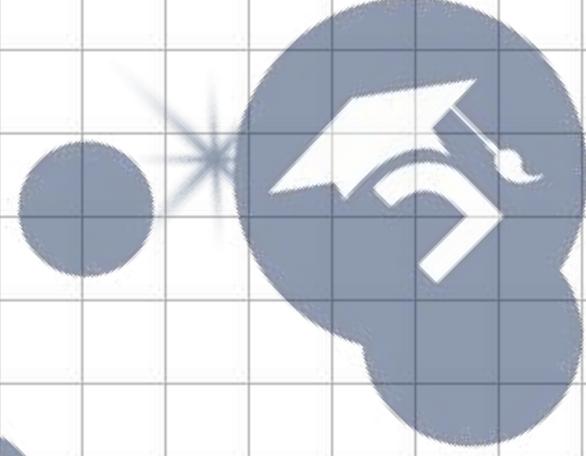
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



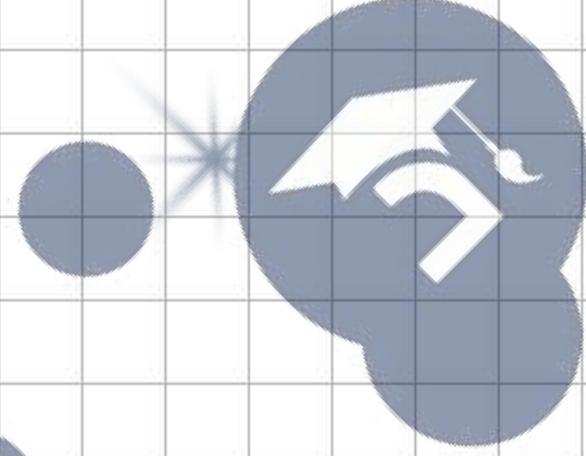
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



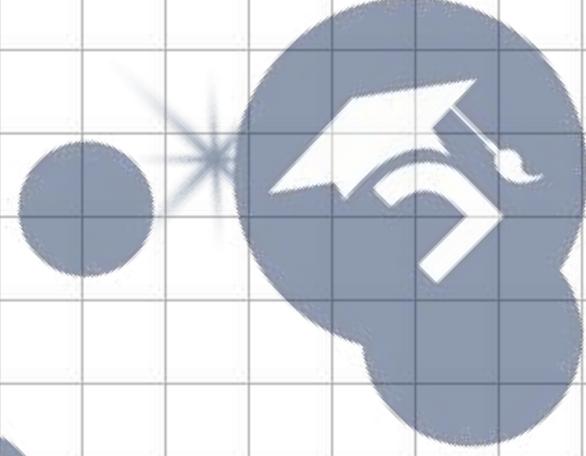
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



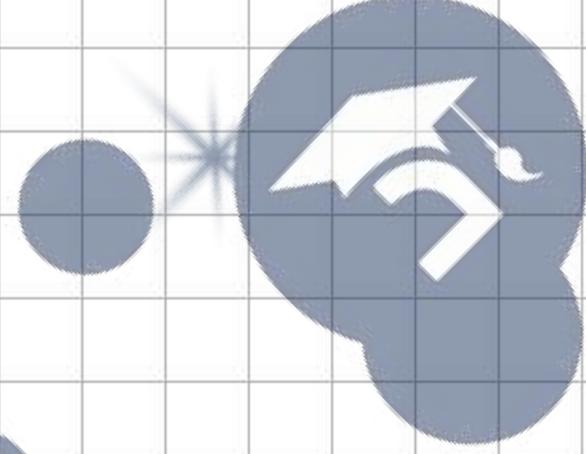
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني

