

Projet 03

Séquence 07

J'agis pour un comportement éco-citoyen.

1ère
Année

« Sous le slogan : pour une vie meilleure, je réalise avec mes camarades un recueil de consignes pour se comporter en éco citoyen ». Mansour Chakib

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



مواظب محافظ للبيئة

Les bons réflexes pour devenir un éco-citoyen

texte

Pour réaliser des économies et éviter le gaspillage, voici une liste de réflexes à avoir dans la vie de tous les jours :

- 1) - couper les veilles de la télévision, de l'ordinateur et de tous les appareils électriques après utilisation.
- 2) - débrancher le chargeur de batterie une fois le téléphone portable rechargé.
- 3) - éteindre les lumières d'une chambre, d'une classe, dans les couloirs et les toilettes quand il n'y a personne.
- 4) - ne pas laisser couler l'eau inutilement, pendant le lavage de la vaisselle, le rasage ou encore le brossage des dents.
- 5) - prendre une douche rapide plutôt qu'un bain.
- 6) - boire de l'eau du robinet et non pas de l'eau minérale.
- 7) - éviter d'acheter son goûter, le préparer à la maison.
- 8) - pousser les proches et amis à agir pour un meilleur environnement.

D'après « Des gestes pour la nature »
bienchezsoi.net



156

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Image N° 01



Image N° 02



Image N° 03



Image N° 04

1- Que vois-tu?

On voit: Des images qui montrent la nature, un robinet, une famille

1 2 3

2- Que représente la 1^{ère} image?

Il y a de l'eau (la préservation de l'eau).

3- Que représente la 2^{ème} image?

Des ordures triées dans les poubelles (l'importance de jeter les ordures dans les poubelles afin de les recycler).

4- Que représente la 3^{ème} image?

Une famille (l'écocitoyenneté est un devoir de tout le monde).

5- Que représente la 4^{ème} image?

La planète terre en vert (la préservation de notre planète).

6- Que constates-tu?

L'écocitoyenneté est très important pour notre vie et pour la planète.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



5- Voici les légendes des six images. Fais Correspondre chacune d'elles à l'image qui convient :

- Complète le tableau suivant :

Légende	Illustration
la préservation de l'eau	Image 1
l'importance de jeter les ordures dans les poubelles afin de les recycler	Image 2
l'écocitoyenneté est un devoir de tout le monde	Image 3
la préservation de notre planète	Image 4

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





III/- Récapitulation:

L'éco-citoyen est un acte important que tous les citoyens doivent le faire, pour le bien de leurs propres vies et de leurs familles et surtout pour leur planète.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





Texte

Comment bien se comporter?

للتحقيق
Pour réaliser des économies et éviter le gaspillage, voici la liste de sept reflexes à devoir les suivre dans la vie.

زجب التدبير

- 1 - Couper les veilles de la télévision, de l'ordinateur
- 2 - Débrancher le chargeur de batterie une fois que le téléphone portable est chargé
- 3 - Eteindre les lumières d'une chambre, d'une classe, dans les couloirs et de toilettes quand il n'y a personne.
- 4 - Ne pas laisser couler l'eau inutilement, pendant le lavage de la vaisselle, et le lavage des voitures
- 5 - Prendre une douche plus rapide qu'un bain ;
- 6 - Eviter d'acheter gouter, et préparer le à la maison
- 7 - Pousser les autres et la famille, amis à agir pour un meilleur environnement

gaspillage

infinite

Texte Adapté

1- Complète le tableau suivant

Qui parle ?	A qui ?	De quoi ?	dans quel but ?
L'auteur	A nous les élèves	Refléxes à faire	un comportement éco-citoyen

a) Observation du texte:

2- Quel est le titre de ce texte?

Le titre est: " *Comment bien se comporter ?* ".

3- Quelle est la source de ce texte?

La source est: "Texte Adapté".

4- Combien de paragraphes y a-t-il dans ce texte?

Il ya deux paragraphes.

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



5- De quoi parle-t-on dans ce texte?

- On parle des réflexions ^{qu'on} doit faire quotidiennement. ✓
- Les réponses attendues: éteindre la lumière, débrancher le chargeur, couper les veilles des ordinateurs, de la télévision...etc.

V/- Lecture silencieuse.

VI/- Exploitation du texte :

6- Combien de reflexes ^{doit on} doivent on suivre selon l'auteur?

- Il y a sept reflexes.

7- pourquoi ^{doit on} doit on suivre ses réflexions?

- Pour réaliser des économies et éviter le gaspillage ✓

8- On doit éteindre seulement les lumières des chambres?

- Non. ✓





9- On doit éteindre quoi?

on doit éteindre les lumières des
chambres, des classes, des couloirs et des
toilettes

d'une classe, dans les couloirs et de toilettes quand il n'y a personne

10- Pourquoi doit-on appliquer tous ces reflexes?

on doit appliquer ces reflexes

Pour devenir un éco-citoyen

مو اطن حجابو
للبيروت

11- Réponds par Vrai ou Faux

voici la liste de dix reflexes à devoir les suivre dans la vie **Faux**

Débrancher le chargeur de batterie une fois que le téléphone portable est déchargé **Faux**

Prendre une douche plus rapide qu'un bain **Vrai**

Pousser les autres et la famille, amis à agir pour un meilleur **Vrai**



12- Quel est le temps dominant dans ce texte ?

L'infinitif

ما هو الزمن المهيمن

13- Relève du texte le contraire (l'antonyme de "utilement")

Inutilement

inutilement

14- Relève du texte le mot du même sens contraire (synonyme de une douche lente)

Rapide

15- Relève du texte une phrase impérative

Evitons

préparons-le

- Eviter d'acheter gouter, et préparer le à la maison

- Evite

prépare-le

(pluriel)
singulier

Texte

UN GUIDE SUR L'ÉCOCITOYENNETÉ, POURQUOI ? COMMENT ?

Chaque jour, du réveil au coucher, nous effectuons une quantité de gestes devenus si familiers - ouvrir un robinet, allumer la lumière, jeter ses déchets... - que le plus souvent, nous ne nous préoccupons pas des conséquences de ces actes sur notre santé et celle de nos proches, sur l'environnement... et sur notre portemonnaie ! Arrêtons nous un instant pour parcourir ce petit guide. La rubrique « Le saviez-vous ? » vous étonnera peut-être ! De même vous (re)découvrirez « Quelques gestes simples souvent négligés ! » qui vous guideront sur le chemin de l'écocitoyenneté.

سهجة

Source Internet

الحياة على
البيئة

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité: Vocabulaire

La famille de mots

- **Objectif:** Reconnaître la famille de mots ✓
- Former des phrases à partir des mots de la même famille. ✓

✓ **Support:** Un énoncé au tableau

Déroulement de la leçon

I/- Rappel :

1- Donne des synonymes pour les mots soulignés ?

- C'est un énorme geste écologique C'est un grand geste écologique

II/- Phase d'imprégnation : J'observe et je lis l'énoncé suivant :

"Les consommateurs consomment de plus en plus l'eau. Cette consommation irrationnelle nuit aux réserves d'eaux et aussi à leurs économies (les factures élevées)

3 mots de la même famille

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Eco Citoyen!

III)- Phase analyse:

1- De quoi parle-t-on dans ce petit paragraphe?

On parle de la consommation d'eau

2- Observe les mots soulignés, que remarques-tu ?

Les consommateurs → consommement → consommation

Consommation

Radical

suffixe

Ce sont des mots de la même famille

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



IV/- Phase de structuration :

Je retiens:

- **La famille des mots:** est composée de tous les mots formés à partir d'un même radical. Généralement tous ces mots ont un sens voisin lié au sens du radical

Les mots d'une même famille peuvent être de différentes natures : noms, verbes,

adjectifs **Exemple** : consommateur → consommer → consommation

Même radical

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



V/- Phase d'évaluation: Je m'exerce:

⇒ Activité 01: Recopie les familles de mots suivantes en soulignant le radical:

Consommer, consommation, consommable.

Polluer, pollution, polluant.

Electrifier, électricité, électrique.

Recycler, recyclage, recyclable.

منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 02: Dans chacune des familles de mots suivantes se trouve un intrus.

Barre-le.:

Cohabiter, ~~habitude~~, habitation, habitable.

• Trier, triage, tri, ~~triangle~~.

• Filtrer, filtre, ~~filament~~, filtrage.

• Ensoleiller, ~~set~~, soleil, solaire.

المجتهد
mot étranger

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 03 : Complète chaque famille de mots.

1 Laver – Lavage – Lavable.

prélavage

2 Économiser – Économie – Économe.

économique

3 Chauffer – Chaleur – Chauffage.

rechauffer

4 Aérer – Aérateur – Air.

aération
nom d'action



Activité: Grammaire

La tournure impersonnelle

1- Souligne le sujet et indique sa nature dans la phrase suivante

• Ils protègent leur environnement. (Ils) pronom personnel sujet de la 3^{ème} P.P

• Tu fais attention à ton environnement. (Tu) pronom personnel sujet de la 2^{ème} P.S

1- Il faut faire attention pour le suivant

2- Il ne faut pas laisser les robinets *ouvert* après l'utilisation.

3- Il faut jeter les ordures dans la poubelle

*tourneure
Impersonnelle*



Je retiens:

- La tournure impersonnelle: est introduite par le verbe « falloir » suivi d'un verbe à l'infinitif

Le verbe falloir sert à réaliser une action qui n'est pas réalisée par une personne.

« IL » ne s'emploie qu'à la troisième personne du singulier. ✓

Certains verbes impersonnels évoquent un phénomène naturel

Exemple : Il pleut, il vente, il neige

Attention : la tournure impersonnelle « il faut » peut être suivi d'une conjonction de subordination « que »

Dans ce cas précis, le verbe qui suit la conjonction se conjuguera au présent du

subjonctif. Exemple : « il faut que tu fasse attention au gaspillage »

subjonctif pres.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



⇒ Activité 01: - Souligne les phrases à la tournure impersonnelle:

- 1 ⇒ Il ne faut pas acheter de bouteilles en plastique.
- 2 ✗ • Les eaux de pluie peuvent être utilisées pour se laver.
- 3 ⇒ • Dans les villes, il faut préférer le métro, le tramway ou le bus à la voiture.
- 4 ⇒ • D'après mon grand-père, il faut respecter la nature et les animaux.
- 5 ✗ • Il doit vérifier son horloge avant d'appeler à la prière.



Activité 02: Complète les phrases en utilisant les verbes à l'infinitif suivants :

protéger – faire – gaspiller – choisir – recycler.

Il faut recycler le papier et le carton.

Il faut protéger l'environnement.

Il faut faire attention à ne pas laisser nos déchets dans la forêt.

Il ne faut pas gaspiller l'eau.

Il faut choisir la bonne réponse!

infinitif

منصة دروسكم الإلكتروني

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité: Conjugaison

Le mode infinitif et le mode subjonctif

I/ Rappel :

1- Quels sont les reflexes qu'on doit ~~les~~ faire pour être un éco-citoyen ?

- on doit ... Il faut ...*
- 1 Couper les veilles de la télévision, de l'ordinateur
 - 2 Débrancher le chargeur de batterie une fois que le téléphone portable est chargé
 - 3 Eteindre les lumières d'une chambre, d'une classe, dans les couloirs et de toilettes quand il n'y a personne.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Halte au gaspillage de l'eau !

- 1- Bien fermer le(s) robinet(s) après usage. ✓
- 2- Réparer les fuites d'eau. ✓
- 3- Éviter l'usage abusif de l'eau. ✓

= gaspillage

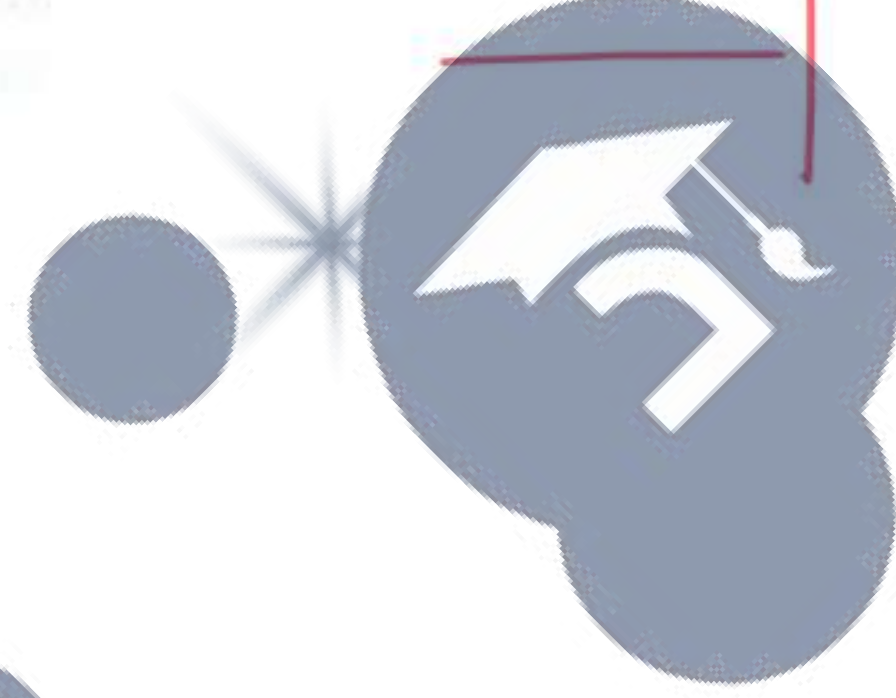
III) - Phase d'analyse:

Relève les verbes des phrases citées plus haut.

□ Fermer - réparer - éviter

A quel mode sont-ils employés ? Pourquoi ? Ils sont employés au mode infinitif car ils expriment une consigne, un ordre et une interdiction.

Stop!



منصة التعليم الإلكتروني دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



IV/- Phase de structuration :

Je retiens:

L'infinitif est un mode impersonnel. Il indique une action simultanée. On peut

l'utiliser dans des

phrases prescriptives pour exprimer une consigne, un ordre ou une interdiction.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



II) le mode subjonctif

II/- Phase d'imprégnation : J'observe et je lis les phrases suivantes :

Il faut que vous préserviez les ressources naturelles

Il faut que tu viennes au volontariat.

Il ne faut pas que tu gaspilles l'eau

III) - Phase d'analyse:

Souligne les verbes des phrases suivantes.

Que vous préserviez, que tu viennes, que tu gaspilles.

(au subjonctif présent)

(au subj. prés)
(au subj. - prés)

3 verbes au subj. prés

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je retiens:

Au subjonctif présent. Les verbes du 2^{ème} groupe : isse, isses, isse, issions, issiez, issent Exemple : Il faut que tu choisisses des boissons sans sucre

Les verbes du 3^{ème} groupe : e, es, e, ions, iez, ent Exemple : il faut que tu boives de l'eau

Les verbes « être » et « avoir » au présent du subjonctif

« Être » que je sois, que tu sois qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient

« Avoir » que j' aie, que tu aies, qu'il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient.

↳ **Activité 01:** Mets les verbes entre parenthèses à l'infinitif ou au subjonctif présent selon le cas.

↳ Il faut que ton père purge les radiateurs à l'approche de l'hiver.

↳ • Pour les petits trajets, il faut que vous laissiez votre voiture au garage.

↳ • Il ne faut pas arroser les plantes durant la journée.

↳ • Il faut expliquer à tes camarades les méfaits des boissons énergisantes.



⇒ **Activité 02:** Mets les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

⇒ Il faut que vous équipiez vos cuisines de lampes au «néon».

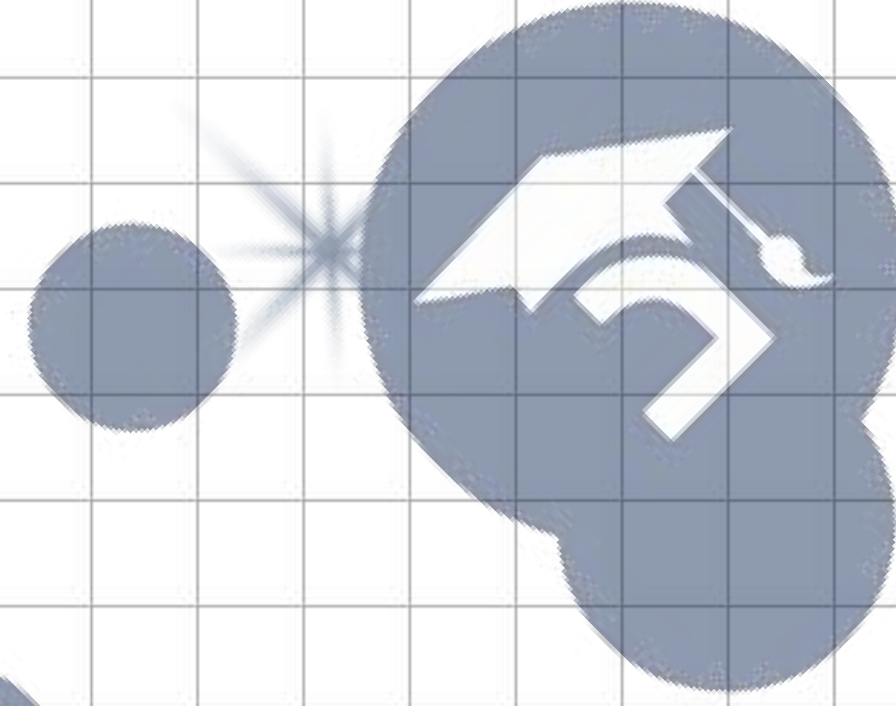
⇒ • Il ne faut pas que tu utilises de déodorant à l'alcool.

⇒ • Il faut que vous couvriez toujours votre casserole durant la cuisson.

⇒ • Il faut que tu choisisses toujours des piles rechargeables.



منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

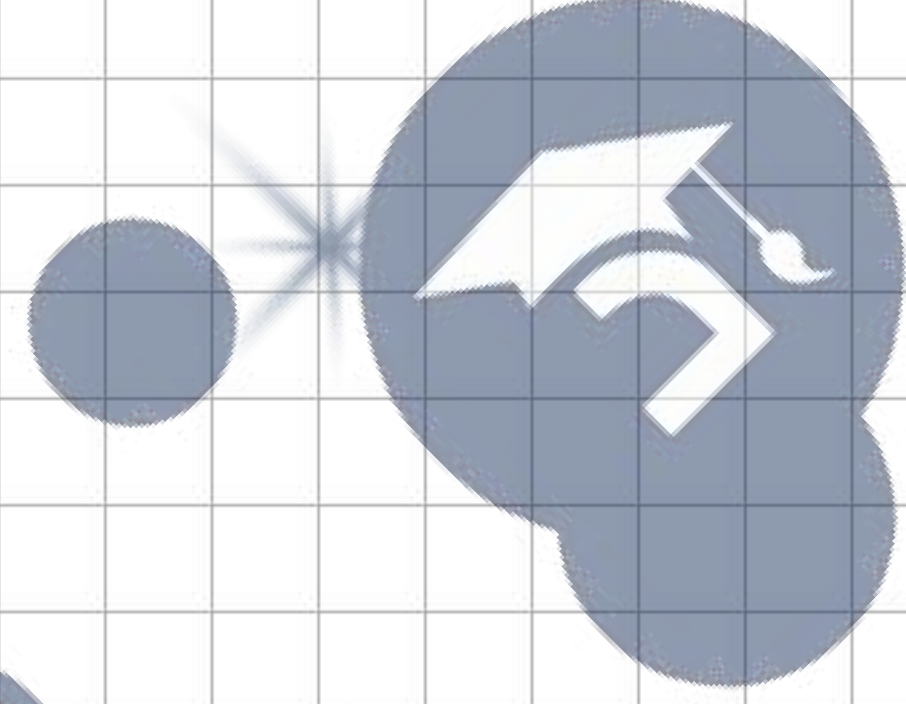
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



منظمة التعليم الإلكتروني
جامعة أم درمان
جامعة أم درمان



منظمة التعليم الإلكتروني
جامعة أم درمان
جامعة أم درمان

