

Devoir surveillé

Texte : 1

Le charbon, le pétrole et le gaz naturel sont les principales énergies non renouvelables. Ces sources d'énergie sont souvent appelées énergies fossiles, car elles sont issues de la décomposition des végétaux. Ces réserves abondamment utilisées depuis le 20ème siècle, diminuent.

Alors quelles sont les énergies renouvelables qui peuvent remplacer les énergies fossiles ?

a) L'énergie solaire *شعاع*

Le soleil n'est pas éternel, mais à l'échelle de la vie humaine, son énergie est inépuisable. L'énergie solaire peut être captée et transformée en électricité grâce à des panneaux solaires installés sur les façades ou les toits des bâtiments. Cependant l'énergie solaire n'est pas disponible la nuit, ni par mauvais temps.

b) L'énergie éolienne *هوائيه*

Le vent est une autre source d'énergie renouvelable. Pour exploiter l'énergie du vent, on utilise deux types d'éoliennes : les éoliennes pour le pompage de l'eau et les éoliennes pour la production d'électricité. Toutefois, si l'énergie éolienne est inépuisable, elle n'est pas disponible par temps calme. De plus, elle produit peu d'électricité et les champs d'éoliennes prennent beaucoup de place et sont assez bruyants.

L'avantage principal de ces énergies renouvelables c'est que leur utilisation ne pollue pas l'atmosphère : elles ne produisent pas évidemment de gaz à effet de serre (comme le dioxyde de carbone et les oxydes d'azote) qui sont responsables du réchauffement de la Terre.

الإحتباس الحراري



Encyclopédie Encarta junior

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Questions :

A/ Compréhension de l'écrit : (14 points)

Barème :

(Recopie la bonne réponse.)

1- Le sujet traité dans ce texte est :

Le changement climatique - Les énergies renouvelables - La pollution?

(01 pt)

2- Dans ce texte, l'auteur : décrit - prescrit - explique - raconte

(01 pt)

3- Trouve dans le texte deux énergies renouvelables.

(01 pt)

4- Trouve dans le texte deux énergies fossiles?

(01 pt)

5- Où faut-il installer les panneaux solaires?

(01 pt)

6- Recopie les phrases suivantes puis répons par Vrai ou Faux:

(02 pts)

-a Les énergies fossiles sont très utilisées.

(V)

-b Les énergies fossiles sont propres et inépuisables.

(F)

-c Les énergies renouvelables sont épuisables et polluantes.

(F)

-d Les énergies renouvelables sont peu disponibles.

(V)

Solaire + éolienne

Charbon + pétrole

sur les façades et les toits des bâtiments

Relire le texte

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



7- Donne l'antonyme des mots suivants :

Inépuisables =/= ...épuisables

bruit
Bruyants =/= ...calmes

(01 pt)

8- Utilisons les énergies renouvelables afin d'éviter les énergies fossiles.

a- Choisis puis recopie la bonne réponse :

Le rapport exprimé est : ~~la cause~~ - ~~la conséquence~~ - le but

b- Par quel mot peut-on remplacer « afin de » ?

Chois la bonne réponse : ~~car~~ - pour - ~~alors~~

(01 pt)

(01 pt)

9- Mets à l'impératif présent les verbes suivants à la 2^{ème} personne du pluriel :

(Installer) les panneaux solaires.

(Agir) pour un environnement propre.

(Etre) des éco-citoyens actifs.

Vous

(02 pts)

10- Complète le tableau suivant :

Adjectif	Adverbe
Calme	<u>calmement</u>
<u>abondant</u>	Abondamment
éternel	<u>éternellement</u>
<u>évident</u>	évidemment

(02 pts)

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Active!



B/ Production écrite : (06 points)

Sujet :

« Encourageons les énergies renouvelables » est le titre d'un article de journal de ton école que tu veux écrire.

Dans ce texte tu expliqueras à tes camarades l'importance des énergies renouvelables et tu les inciteras à utiliser ces énergies propres.

Critères de réussite :

- Utilise les procédés explicatifs de définition et d'énumération et de reformulation
- Donne deux consignes et deux interdictions.
- Emploie l'indicatif présent dans la partie explicative
- Et l'impératif présent dans la partie prescriptive

Vérifie bien : Les majuscules - Les signes de ponctuation - Les accords : (sujet-verbe) et les adjectifs.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte : 2

L'énergie solaire

L'énergie solaire est une source qui **dépend du soleil**. Cette énergie permet de fabriquer de l'électricité à partir de panneaux photovoltaïques ou des centrales solaires thermiques, grâce à la lumière du soleil captée par des panneaux solaires. C'est une énergie propre qui n'émet aucun gaz à effet de serre et sa matière première, le soleil, est disponible partout dans le monde, gratuit et inépuisable.

- Comment fonctionne une installation solaire ?

Les éléments qui sont nécessaires à une installation photovoltaïque sont : des **panneaux solaires**, un **onduleur** et un **compteur**.

- Intégrez au toit, les **panneaux solaires** qui **convertissent directement la lumière en courant électrique continu**.

- Installez des onduleurs qui permettent de **transformer l'électricité obtenue en courant alternatif compatible avec le réseau**.

- Mettez des **compteurs** qui peuvent **mesurer la quantité de courant injectée dans le réseau**.

Ces trois éléments permettent de récupérer l'énergie transmise par le soleil, de la transformer en électricité puis de la distribuer à l'ensemble des clients connectés au réseau.

Texte adapté

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



I/ **Compréhension de l'écrit** : (13 pts)

1- Encadre la bonne réponse:

a) Dans ce texte, on parle de :

- 1) ~~Énergie thermique.~~ 2) ~~Énergie hydraulique.~~ 3) Énergie solaire.

b) Dans ce texte l'auteur: 1) Prescrit. 2) ~~Narre.~~ 3) ~~Décrit.~~

Barème :

(1 pt)

(1 pt)

2- De quelle source provient l'énergie solaire?

Elle provient du soleil

(1 pt)

3- Quels sont les éléments qui sont importants à une installation photovoltaïque?

(3) Van texte

(1,5 pts)

4- Réponds par : Vrai ou Faux:

a) L'auteur parle de différentes énergies. / *Faux*

b) L'énergie solaire est bénéfique. / *Vrai*

d) L'énergie solaire produit d'électricité. / *Vrai*

c) L'énergie solaire est polluante. / *Faux*

(02 pts)

5- "L'énergie solaire est nécessaire"

- Le mot souligné veut dire: 1) ~~Propre.~~

2) ~~Nocive.~~

3) importante.

(01 pt)

- Entoure la bonne réponse.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



6- Écris le type de chaque phrase : " Ph. déclarative" ou " Ph. impérative" (02 pts)

a) Mettez des compteurs qui assurent la qualité de courant. / Ph. impérative

b) L'énergie solaire est une source qui dépend su soleil. / Ph. déclarative

7- Forme un adverbe à partir de l'adjectif qualificatif suivant : (01 pt)

- Gratuit : gratuite → gratuite ment (adv.)

8- Relève du 2^{ème} paragraphe un adverbe de manière. (01 pt)

..... directement

9- Transforme la phrase suivante en phrase impérative : (01 pt)

- Nous intégrons au toit les panneaux solaires. (02 pts)

..... Intégrons au toit les panneaux solaires

10- Mets le verbe entre parenthèses à l'impératif présent avec la 1^{ère} personne du pluriel:

- (Installer) au toit les panneaux solaires. (01 pt)

- (Exploiter) l'énergie renouvelable et inépuisable.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



11- Mets à la place des pointillés **une négation** :

ne... pas / ne... plus /
ne... jamais

(01,5 pts)

... **Ne** négligez **jamais** l'importance de l'énergie solaire.

12- Lis les phrases suivantes, puis indique s'il s'agit d'une **consigne** ou une **interdiction** :

(02 pts)

- N'allumez **pas** la lumière pendant le jour. / **interdiction**

- Exploisons l'énergie solaire. / **consigne**

13- Propose **un titre** au texte.

(02 pts)

2 énergie solaire

14- Ecris correctement tes NOM et Prénoms.

(01 pt)

NOM : **ARIDJ**

Prénoms : **Menzer**

Classe : 1^{ère} AM **Dorouscom**

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Active!



Texte :

3

Pourquoi les eaux potables sont-elles si polluées ?

L'eau est une ressource naturelle indispensable pour l'homme. De nos jours, elle est en train de se raréfier ; elle est aussi de plus en plus polluée c'est-à-dire souillée par l'activité humaine.

- D'abord, dans sa vie quotidienne, l'homme produit des eaux usées par la lessive, la vaisselle, le ménage...
- Ensuite, l'agriculture rejette dans la terre et dans l'eau d'irrigation des engrais et des pesticides forts dangereux pour l'homme, les plantes et les animaux.
- De plus, l'industrie produit de nombreux déchets chimiques qui sont souvent éliminés dans l'eau des rivières et des lacs.

La pollution de l'eau est un problème grave qui a des conséquences désastreuses sur l'homme ainsi que sur son environnement, il est grand temps qu'il adopte un comportement plus respectueux de la nature afin de sauvegarder toutes ses ressources.

Texte adapté (Encarta 2005 junior)

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



I- Compréhension de l'écrit :

1- Ce texte est explicatif - narratif - descriptif (1pt)

Choisis la bonne réponse.

2- La pollution des eaux est d'origine : (1pt)

Animale - naturelle - humaine

Choisis la bonne réponse.

3- Réponds par « vrai » ou « faux » : (1pt)

- L'eau devient rare.
- L'homme doit polluer l'eau.

4- Relève deux causes de la pollution des eaux. (1pt)



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



5- Relève du texte : (2pts)

- Les connecteurs d'énumération.
- Une définition
- Une reformulation.
- Une proposition subordonnée relative.

6- Relève du texte les synonymes des mots soulignés : (1pts5)

- L'eau est polluée =
- L'eau est propre =
- L'homme doit protéger la nature =

7- Précise les expansions du nom souligné dans la phrase suivante : (1pt)

- L'eau transparente des rivières est souillée par des produits chimiques.



8- « Les animaux et les plantes sont en danger parce que les mers et les océans sont pollués. »

- a- La proposition soulignée exprime : a) la cause b) la conséquence
b- Remplace « parce que » par un autre articulateur qui exprime le même rapport.
(1pt)

9- Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé: (2pts)

- Tu (respecter) l'environnement.
- Nous (concerner) par ce problème.

10- Forme puis accorde les participes passés : (1pts5)

- Les hommes sont (arriver) à trouver la solution, l'eau est (traiter) puis peut être (utiliser) pour l'agriculture.

11- Transforme cette phrase au pluriel : (1pts5)

- L'eau est polluée et doit être traitée.
- Les

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



II- Production écrite : (5pts5)

Une usine de détergents ouvre près de chez toi, tu es au courant des dangers que représente une telle activité, rédige un texte explicatif dans lequel tu donnes les causes et les conséquences.

Donne un titre à ton texte

- Emploie les procédés explicatifs : définition, reformulation, énumération
- Utilise des phrases déclaratives
- Mets les verbes au présent de l'indicatif et au passé composé
- Ponctue correctement ton texte.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte : 4

La biomasse

On appelle "biomasse" les matières issues des animaux et des végétaux (comme le bois).

La biomasse est de la matière principalement végétale utilisée comme source d'énergie. C'est une renouvelable. La source d'énergie peut venir aussi des animaux, des champignons et de tous les êtres vivants.

Il existe beaucoup de façons de la transformer en énergie: la biomasse peut servir à chauffer les maisons ; elle peut être transformée en carburant et même alimenter des centrales qui produisent de l'électricité. Cette biomasse peut être cultivée ou prélevée dans la nature.

La source de biomasse la plus utilisée en tant qu'énergie est actuellement le bois de chauffage.

Le bois est une matière organique et lorsqu'il brûle, il dégage de l'énergie sous forme de chaleur.

Les autres utilisations de la biomasse sont notamment la méthanisation de végétaux et déchets organiques (restes alimentaires, boues de station d'épuration...), et les cultures destinés à la production d'agro carburants.

Source Internet.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



D- Compréhension de l'écrit :

1- Choisis la bonne réponse :

Ce texte sert à :

informer

expliquer ✓

a) De quelle énergie s'agit-il ?

la biomasse

b) Quel est la source de cette énergie ?

végétale et animale

2- Réponds par « vrai » ou « faux » :

- La source de biomasse la plus utilisée si le bois de chauffage

Vrai

- Le bois est une matière organique.

Vrai

- La biomasse est de la matière végétale uniquement.

Faux

3- Relève du texte une phrase impérative qui exprime :

a) une consigne :

Utilisons les énergies renouvelables

b) une interdiction :

Ne gaspillons pas l'eau

4- Relève du texte l'antonyme de mot.

Végétaux

≠

animaux

5- Relève du texte une définition :

Phrase de la 2^e ligne du texte

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



6- Relève du texte deux adverbes:

1...principalement...

2...actuellement...

7- Récris le texte à la 2^{ème} personne du singulier de l'impératif présent:

-Prenez (Prends...) tout droit. Après le carrefour, tournez (tourne...) à gauche, parcourrez (parcours...) environ cent mètres, descendez (descends...) la rue pavée.

II-Production écrite :

Remets en ordre les phrases suivantes puis écris le texte sans oublier de donner un titre.

1. Cette énergie permet de fabriquer de l'électricité
2. Grâce à la lumière du soleil captée par des panneaux solaires.
3. A partir de panneaux photovoltaïques ou des centrales solaires thermiques.
4. L'énergie solaire est une source d'énergie qui dépend du soleil.

Titre :

L'énergie solaire
④①②③

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

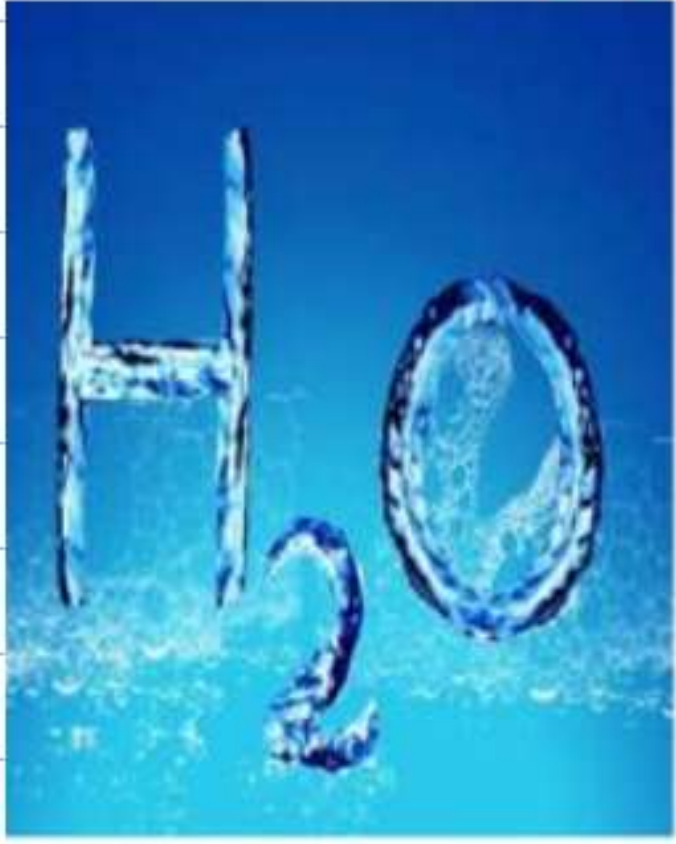
3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte : 5

L'or bleu en danger.



Chaque minute, cinq personnes meurent dans le monde par manque d'accès à l'eau potable.

L'eau est une ressource précieuse et vitale pour tous les êtres vivants : hommes, animaux et plantes. Comme elle se raréfie, il faut donc la préserver et rationaliser sa consommation.

Le gaspillage de l'eau est un grave problème puisqu'il démontre, aujourd'hui, que de nombreuses personnes sous-estiment l'importance de cette ressource. Notre planète bleue est donc en péril.

Apparemment, le Gaspillage de l'eau et sa surconsommation amène de nombreuses conséquences : les rivières, les nappes souterraines s'assèchent, les animaux meurent et les forêts disparaissent.

Voici quelques gestes indispensables pour réduire notre consommation d'eau :

- Détectez, signalez et réparez les fuites que vous repérez.
- Utilisez moins d'eau quand vous prenez une douche.
- Ne laissez jamais l'eau du robinet couler inutilement.
- Fermez bien vos robinets pour éviter le goutte à goutte.
- Soyez mesurés en utilisant l'eau.

Support réécrit et amélioré par le P.E.F.F. M. BADA.R

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



I. Compréhension de l'écrit.

1. Choisis la bonne réponse.

- a. L'eau est une ressource : - mortelle. - importante. - négligeable.
b. Dans le texte, l'auteur :
- explique. - donne des conseils. - explique et donne des conseils.
c. De quoi parle l'auteur ?

2. Réponds par " Vrai " ou " Faux ".

- a. Sans eau, il n'y pas de vie. a.
b. Le gaspillage de l'eau n'est pas un comportement grave. b.
c. Il faut toujours laisser les robinet ouverts. c.
d. Notre planète est surnommée la planète bleue grâce au pétrole. d.

3. a. Retrouve et relève, dans le texte, deux (02) mots de la même famille.

b. " L'eau est une ressource vitale. " Le mot souligné veut dire :

- indispensable. - jouable. - fragile.

* Choisis la bonne réponse.

c. " Les animaux meurent et les forêts disparaissent. " L'antonyme du mot souligné est :

- décèdent. - vivent. - dorment.

* Choisis la bonne réponse.





4. a. " Ne laissez pas l'eau du robinet couler inutilement."

Transforme l'interdiction ci-dessus en consigne.

b. " Soyez mesurés en utilisant l'eau. "

5.a. Conjugué les verbes à l'impératif présent à la 1ère pers. du sing. puis du pluriel:

* Réparez les fuites.

b. Au mode infinitif :

6. Complète :

Adj. Masc.	Adj. Fém.	Adverbe
-	- précieuse.	-
-	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	apparemment.

7. Complète par les homophones suivants : a / à

- L'homme.....tendance.....oublier que l'eau est une ressource vitale..... .préserver impérativement.

II. Situation d'intégration.

* Complète les consignes données ci-dessous par les mots suivants :

les ordinateurs - sortez - Ne.....pas - économiser - 25 °C - Débranchez - Réglez

Comment l'énergie électrique ?

- votre chauffage sur des températures plus basses mais confortables.
- Fixer la température de votre climatiseur sur.....
- Eteignez les téléviseurs, les climatiseurs et quand vous êtes absents.
- vos chargeurs de téléphone quand vous n'en faites pas usage.
- Habituez-vous à éteindre les lumières lorsque vous
- laissez vos tablettes ou consoles branchées.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte:

6

Les énergies renouvelables

titre

Les énergies renouvelables viennent des ressources inépuisables. Elles représentent des énergies vertes que la nature nous offre.

L'eau, le soleil, l'air font parties des énergies naturelles les plus importantes.

Qu'est-ce que l'énergie solaire ?

L'énergie solaire correspond au type d'énergie que le soleil diffuse dans l'atmosphère par son rayonnement, elle est obtenue grâce à des plaques solaires qui permettent de transformer les rayons du soleil en électricité.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Questions.

I. Compréhension de l'écrit.

1. Quel est le titre du texte ? *Les énergies renouvelables*
2. Ce texte sert à : a) expliquer b) raconter.
3. Quelle est l'énergie produite par le soleil? a) le gaz. b) le pétrole. c) l'électricité.
4. L'énergie solaire c'est :
- La transformation des rayons du soleil en électricité. ✓
 - La transformation des déchets en gaz.

5. Classe les mots selon leur ressource renouvelables ou épuisables : Charbon, eau, vent, pétrole, soleil, déchets et végétaux.

Epuisables <i>بأفددة</i>	Renouvelables <i>مبتجددة</i>
Charbon - pétrole déchets & végétaux	eau - vent - soleil

6. Classe les phrases suivantes dans le tableau.

- Utilisons les énergies propres. *a*
- Ne revenons pas en arrière. *b*
- Brosse tes dents régulièrement. *c*

Interdiction <i>منع</i>	Consigne <i>تعليمه</i>
<i>b</i>	<i>a, c</i>

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



7. Transforme en phrase impérative.

➤ Nous devons faire notre travail.

= جملة أمرية

→ Faisons notre travail

II. Production écrite.

Complète par : ~~inépuisables~~, ~~la biomasse~~, ~~renouvelables~~, ~~l'eau~~, ~~planète~~.

Les énergies propres dites ~~inépuisables~~... protègent notre ~~planète~~... grâce au vent. Les éoliennes tournent et produisent de l'énergie hydraulique, l'énergie de ~~l'eau~~... des courants de la mer de la ~~biomasse~~... des plantes et enfin de la chaleur, toutes ces ressources donnent des énergies ~~renouvelables~~.

Bon courage.

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

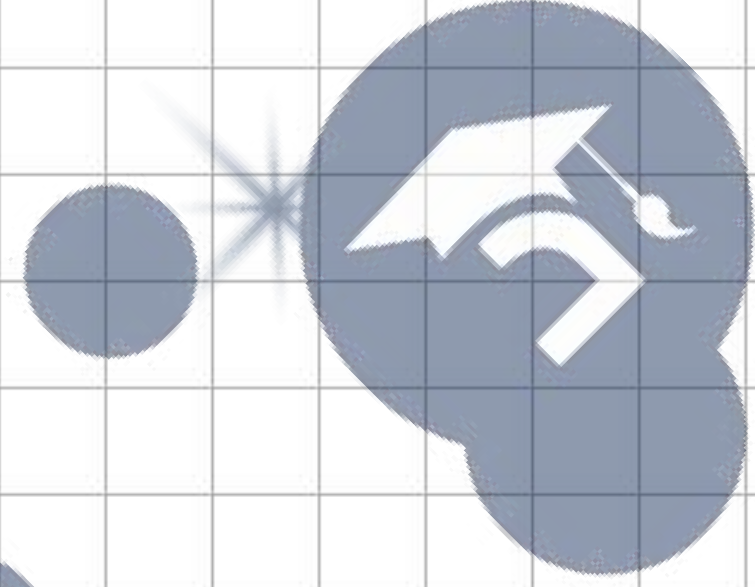
دورات مكثفة

3

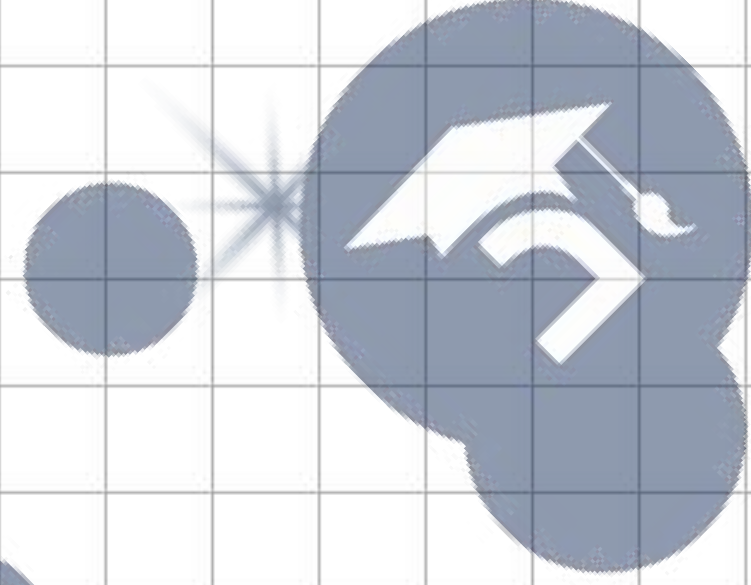
أحصل على بطاقة الإشتراك



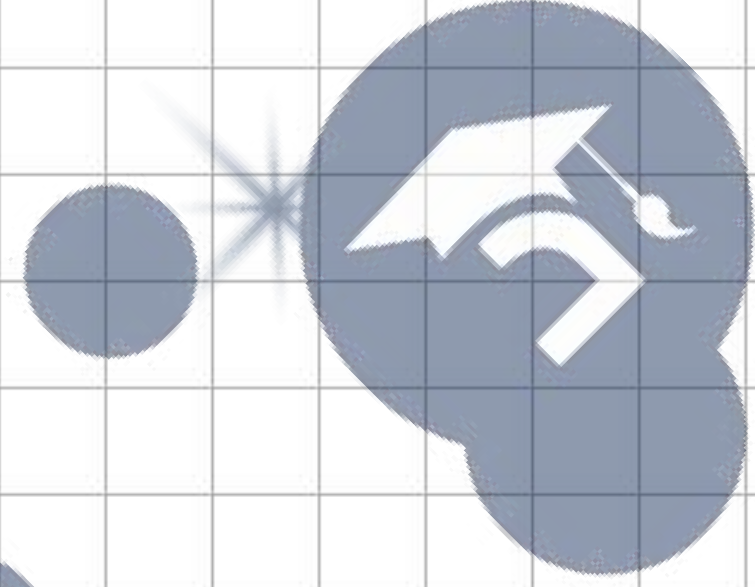
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



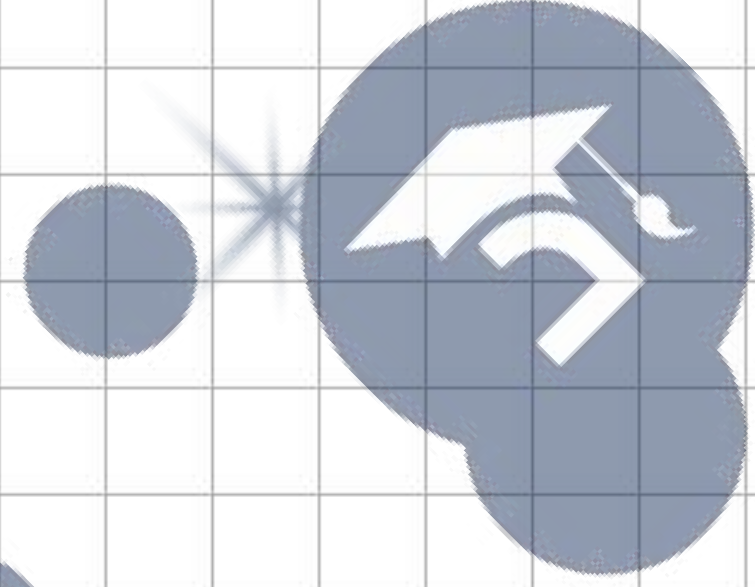
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



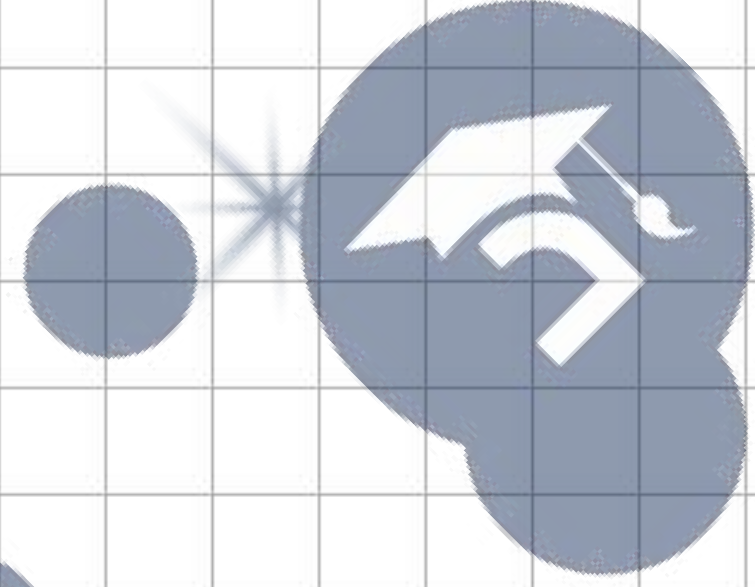
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



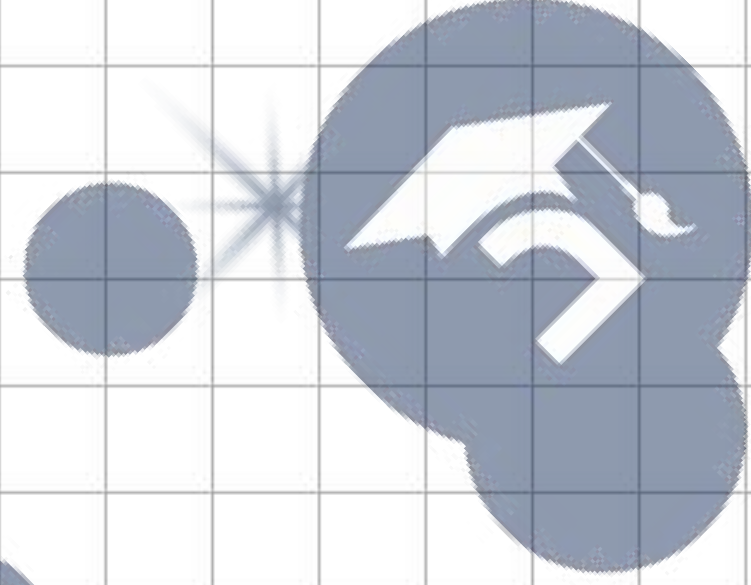
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



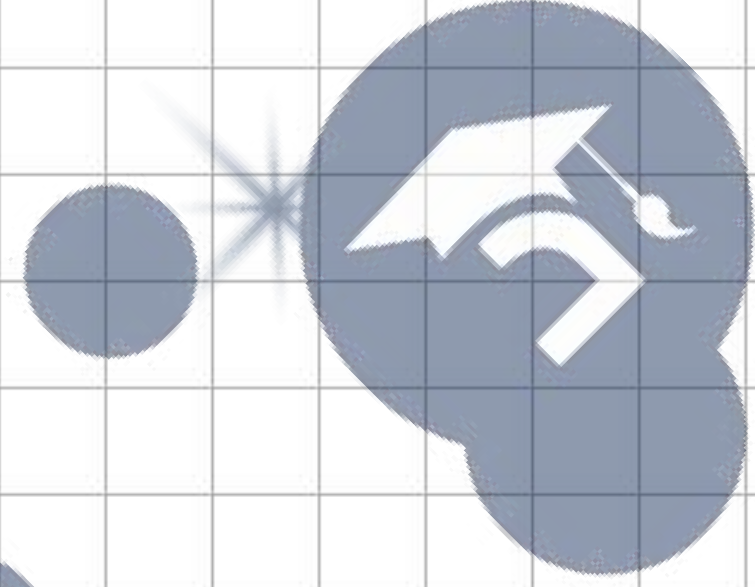
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



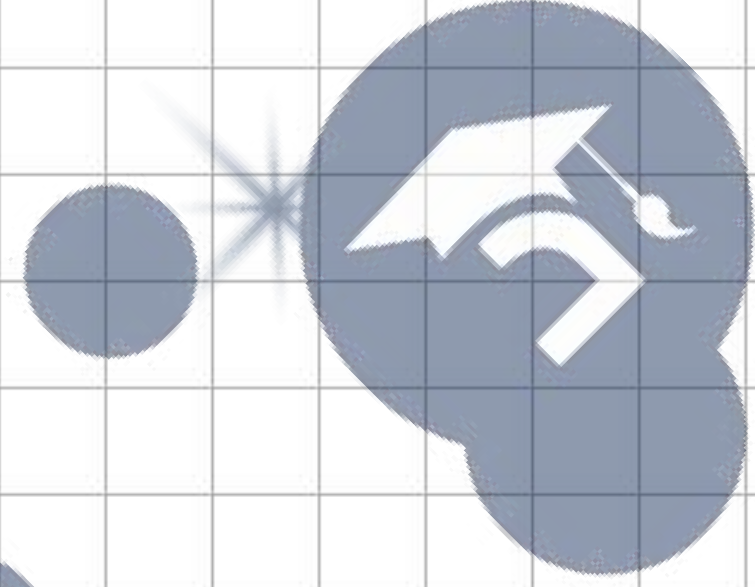
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



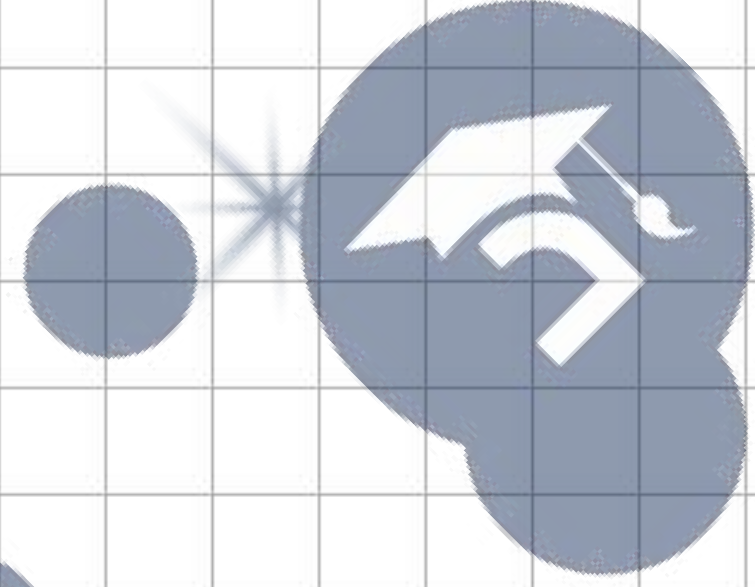
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



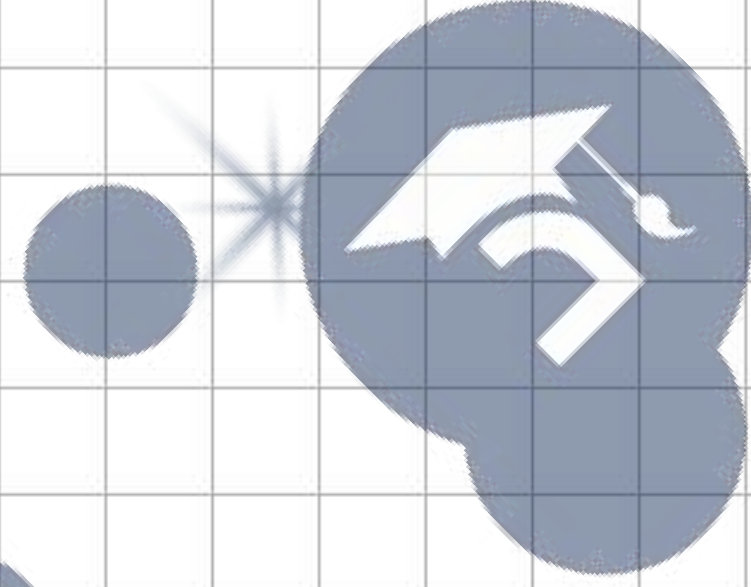
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



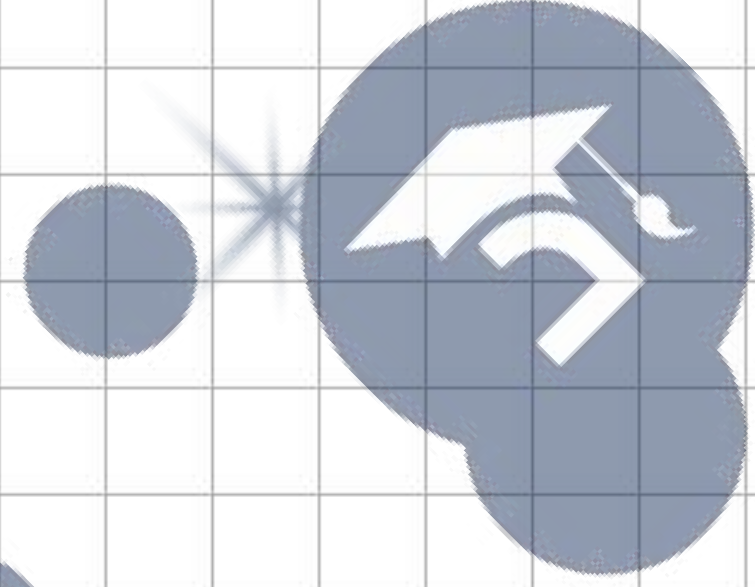
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



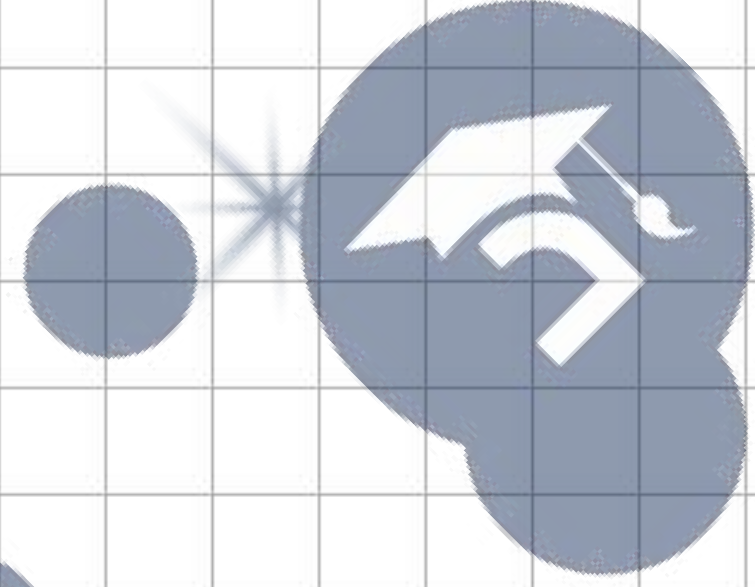
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



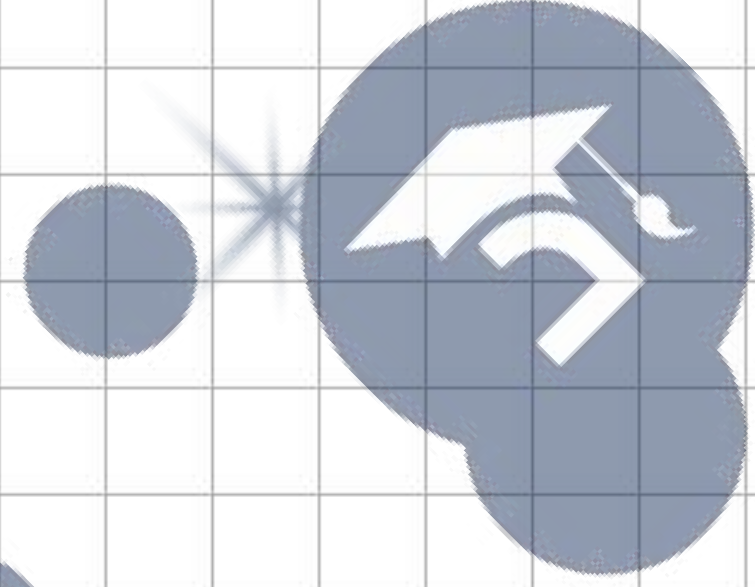
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



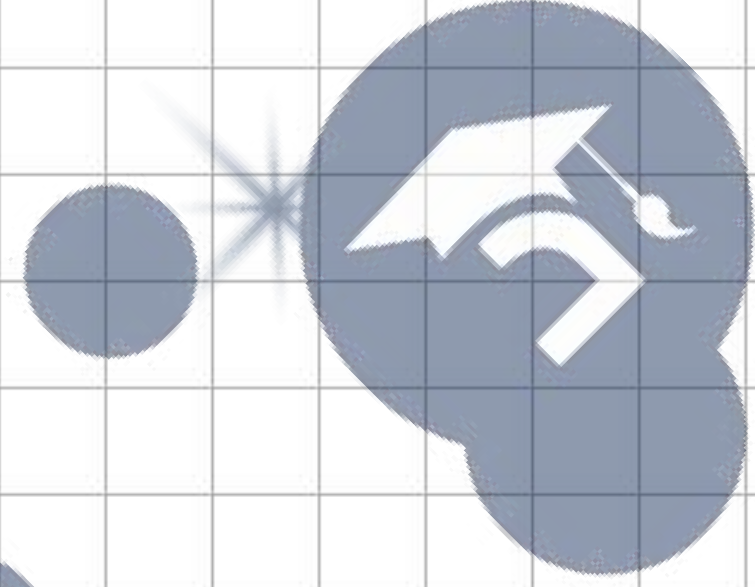
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



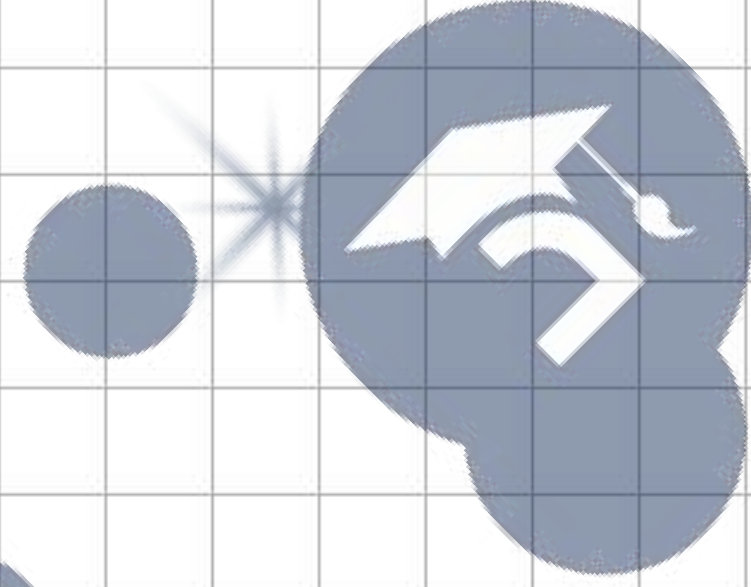
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



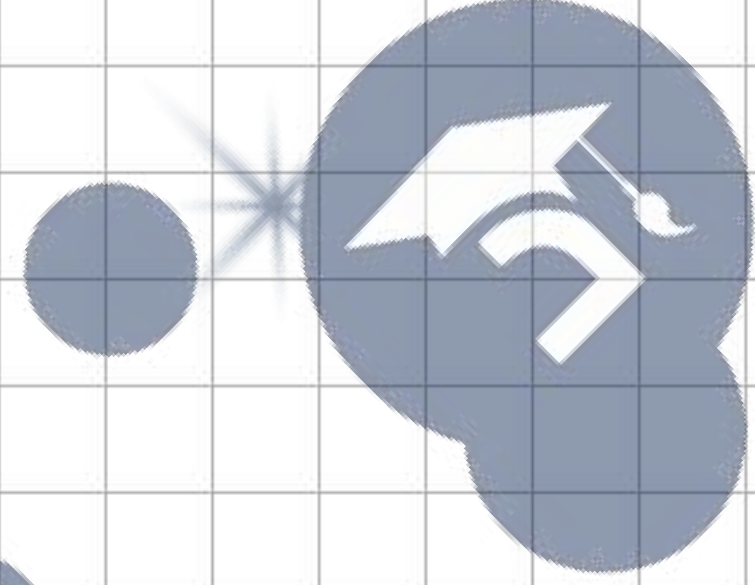
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



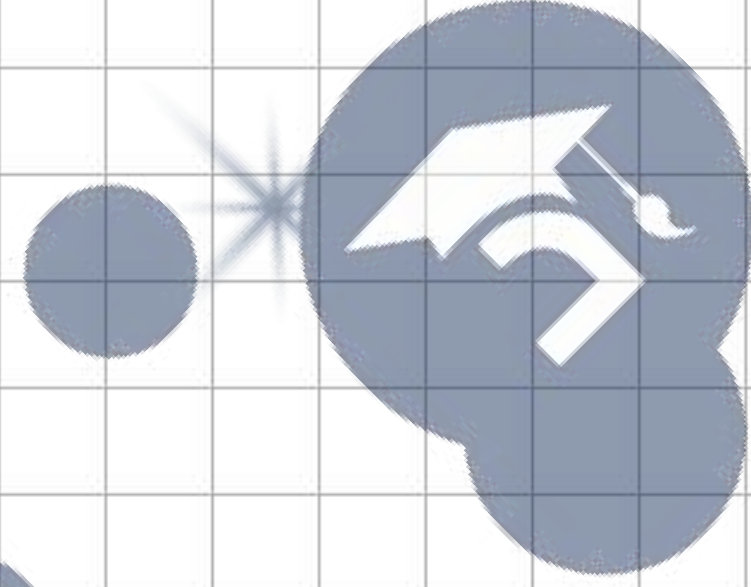
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



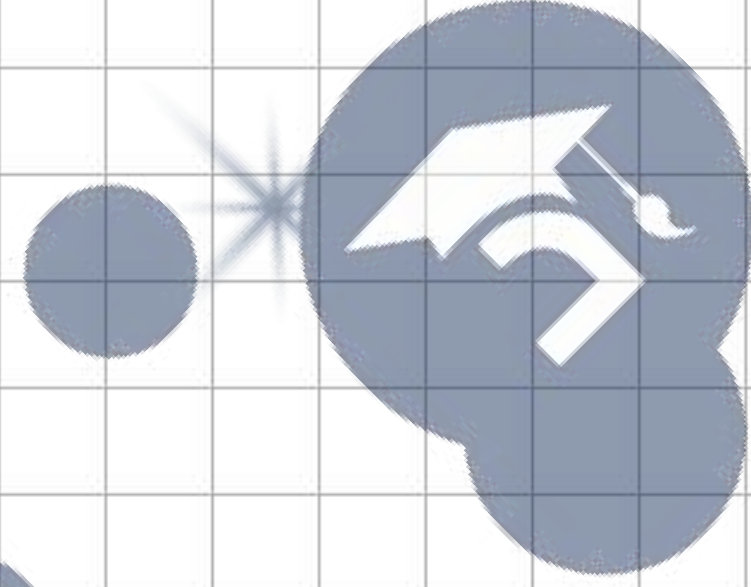
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



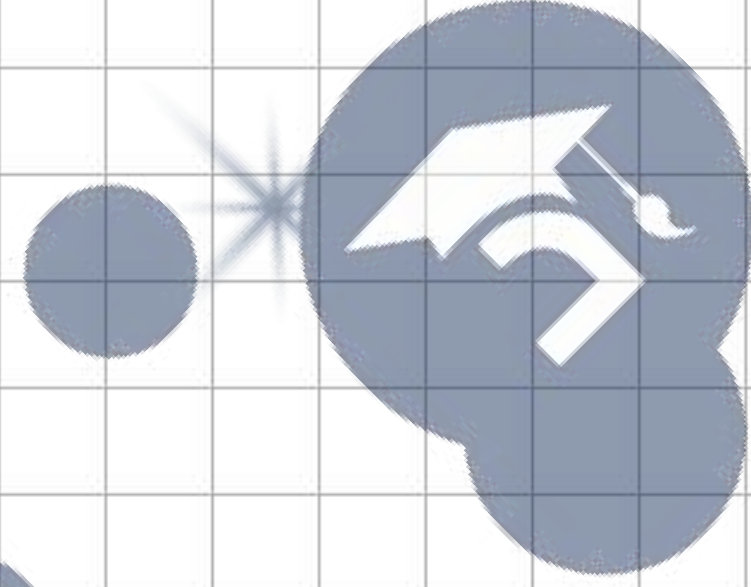
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



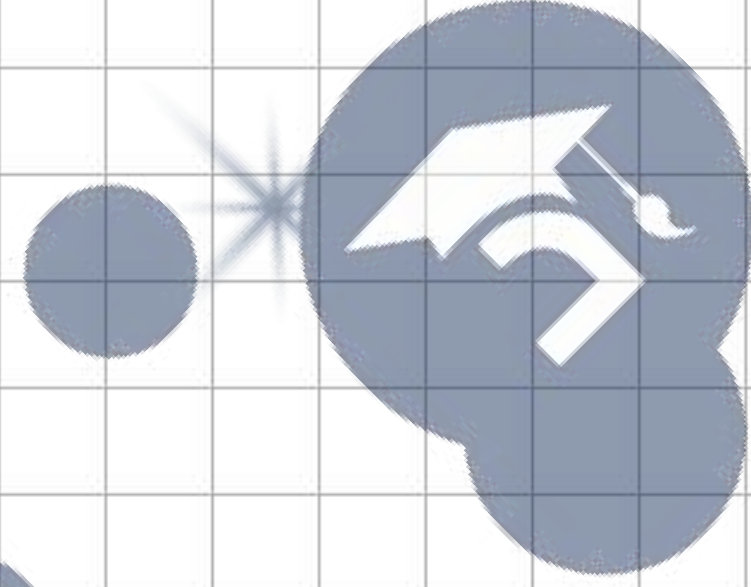
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



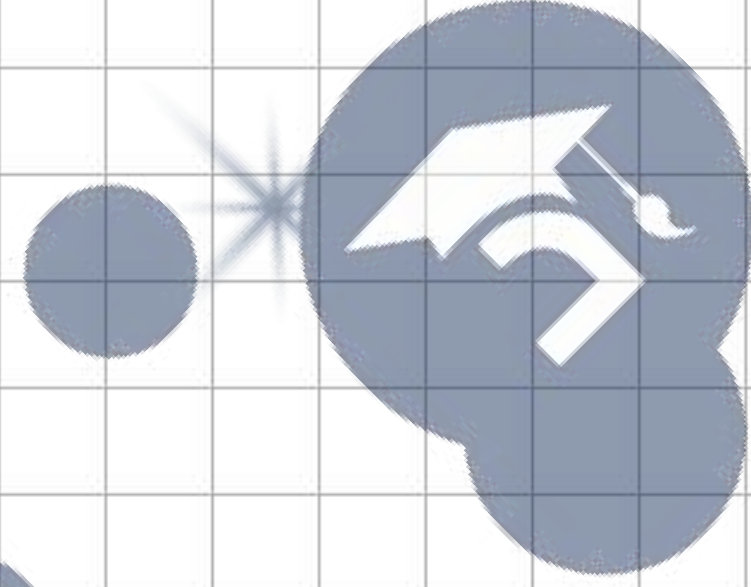
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



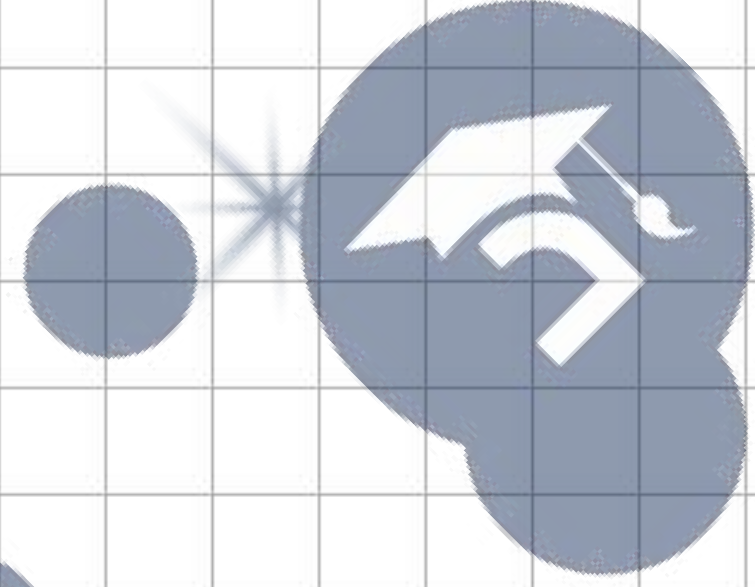
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



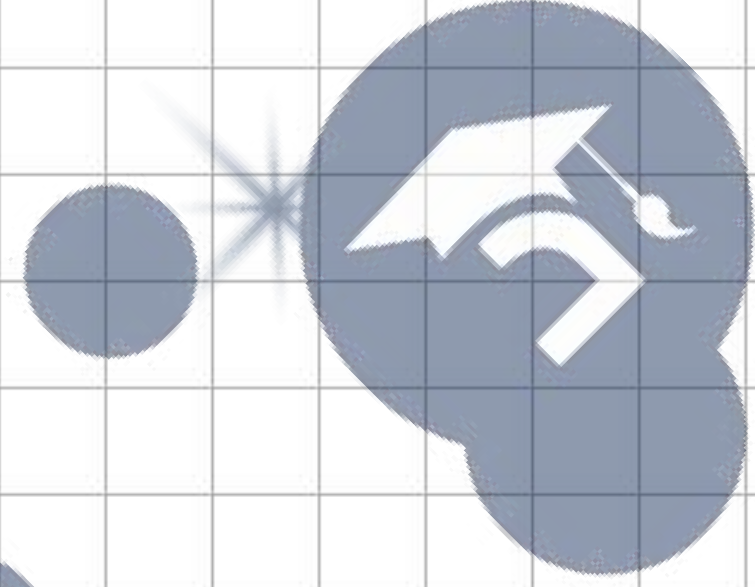
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



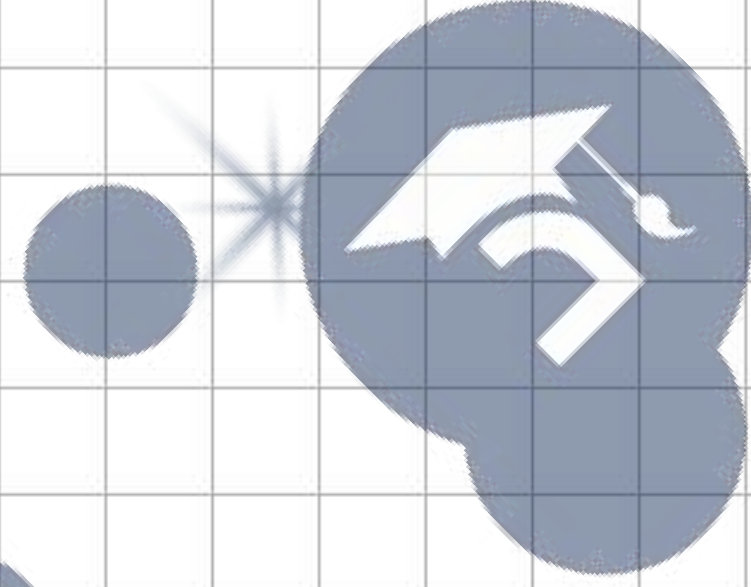
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



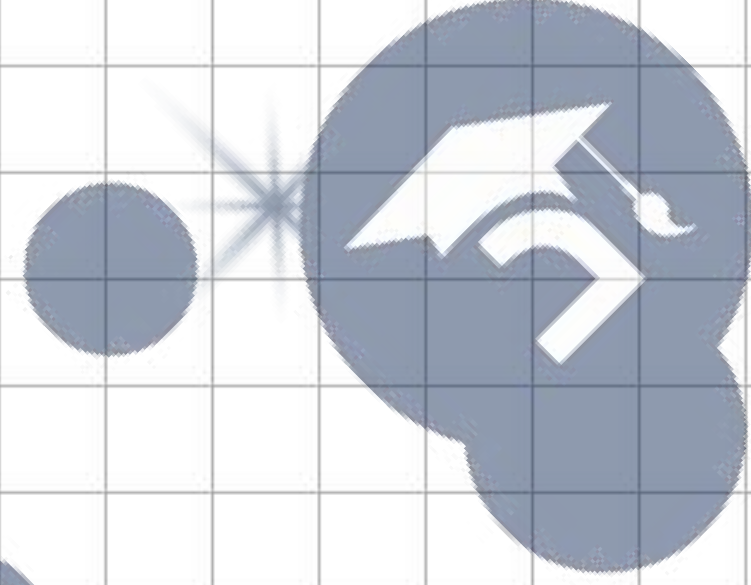
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



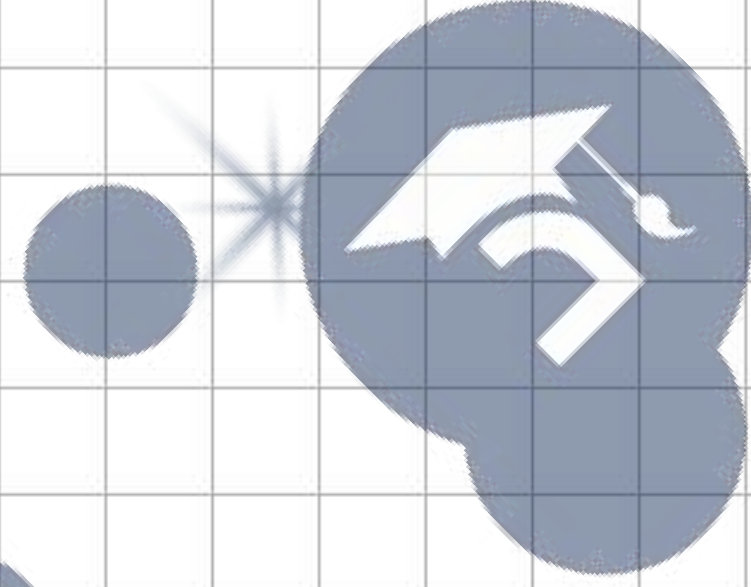
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني

