



Exemple :

Consignes

Interdictions

Lavez vos mains avant chaque repas.

Gardons notre classe propre.

- Ne jetez pas vos ordures par terre.

- Ne parlons pas des autres en leur absence.

Exercices :

- Indique si les expressions suivantes expriment des consignes ou des interdictions :

1- Ne laissez jamais les allumettes à la portée des petits enfants. (interdiction)

2- A chaque recette, appliquez correctement ce qu'on vous dit. (consigne)

3- Préservez votre environnement. (consigne)

4- Ne fumez plus pour votre santé. (interdiction)

5- Restons à la maison pour notre bien et celui de notre famille. (consigne)

6- Ne mentez pas à vos parents. (interdiction)

Les expressions les plus utilisées pour :

5
المنوع
Exprimer l'interdiction

1- Il ne faut pas + infinitif :

Ex. Il ne faut pas nourrir les animaux.

2- Il est interdit de + verbe infinitif :

Ex. Il est interdit de faire du bruit.

3- Il est défendu de + infinitif :

Ex. Il est défendu de fumer ici.

4- Interdiction de + infinitif :

Ex. Interdiction de garer sur les trottoirs.

5- Défense de + verbe infinitif :

Ex. Défense de jeter des ordures.

الإيجابيا
Exprimer l'obligation

1- Il faut + nom ou infinitif :

Ex. Il faut protéger la nature

Ex. Il faut un billet pour entrer au parc.

2- Verbe devoir + infinitif :

Ex. Je dois trier les déchets.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





La consigne et l'interdiction

التعليق

المنع

1- Pour exprimer un ordre, un conseil ou une consigne, on utilise des verbes conjugués à l'impératif présent.

Ex :

a- Sors tout de suite ! (ordre)

b- Prends soin des arbres et des plantes ! (conseil)

c- Stationne sur le côté droit de la chaussée. (consigne)

الأمر

2- L'interdiction est toujours exprimée à la forme négative.

Exemples :

a- Ne fume pas !

b- Ne dis rien !

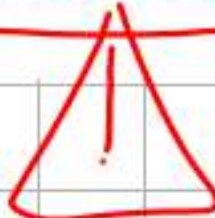
c- Ne sois pas méchant !

On exprime l'interdiction en utilisant la négation

comme : ne ... pas, ne ... plus, ne ... jamais, ne ... rien ...

3- Attention, on écrit : vas-y ! Manges-en ! (avec "s" devant "y" et "en").

Attention





Activités :

1- Réécris les phrases ci-dessous en mettant les verbes à l'impératif présent.

1 puis précise devant chaque phrase s'il s'agit :
2 d'un conseil, d'un ordre ou d'une interdiction.

a) Prendre soin des livres.

b) Se lever tout de suite !

c) Ne pas stationner ici.

d) Se brosser les dents.

e) Boire tes médicaments.

f) Ne pas salir tes vêtements.

conseil

ordre

interdiction

conseil

ordre

interdiction

negation



Solutions :

1- Je réécris les phrases ci-dessous en mettant les verbes **à l'impératif présent**,
puis je précise devant chaque phrase s'il s'agit :
d'un conseil, d'un ordre ou d'une interdiction.

الامر

- | | |
|--|---------------------------|
| a) <u>Prends</u> soin des livres. | (<u>conseil</u>) ✓ |
| b) <u>Lève-toi</u> tout de suite ! | (<u>ordre</u>) ✓ |
| c) <u>Ne</u> stationne <u>pas</u> ici. | (<u>interdiction</u>) ✓ |
| d) <u>Brosse-toi</u> les dents. | (<u>conseil</u>) ✓ |
| e) <u>Bois</u> tes médicaments. | (<u>ordre</u>) ✓ |
| f) <u>Ne</u> salis <u>pas</u> tes vêtements. | (<u>interdiction</u>) ✓ |

د/ع

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





2- Réécrivez les 2 phrases ci-dessous à l'impératif présent et à la 2ème personne du singulier :

1 2

a) Ne pas bavarder, aller au tableau, prendre la craie, réfléchir puis écrire, dit le prof à un élève.

b) Partir à la forêt puis cueillir des fruits sauvages.

Réponses :

2- Je réécris les 2 phrases ci-dessous à l'impératif présent et à la 2ème personne du singulier :

a) Ne pas bavarder, aller au tableau, prendre la craie, réfléchir puis écrire, dit le professeur à un élève.

-Ne bavarde pas, va au tableau, prends la craie, réfléchis puis écris, dit le prof à un élève.

b) Partir à la forêt puis cueillir des fruits sauvages - Pars à la forêt puis cueille des fruits sauvages

infinitif

impératif présent

Atelier d'écriture

ACTIVITE 1

Comment construire une douche solaire ?

Durant l'été, lorsque tu te trouveras à la campagne ou en bordure de mer, tu pourras vérifier le pouvoir de l'énergie du soleil en fabriquant une douche solaire. Pour cela, il te faudra :

- **utiliser** un arrosoir (en métal si possible) ;
 - le **peindre** en noir (plus rapide et plus efficace) ;
 - le **remplir** délicatement d'eau ;
 - l'**exposer** durablement au soleil ;
 - **tester** la température avant de se doucher.
- Pour obtenir une sensation de véritable douche, il te faudra :
- **enrouler** une corde autour du bec verseur ;
 - **fixer solidement** l'anse de l'arrosoir à une branche d'arbre ;
 - **se placer** juste sous l'arrosoir ;
 - **tirer** lentement sur la corde pour faire pencher l'arrosoir.

Attention, l'été, l'eau peut devenir très chaude, ne te brûle pas.



*L'atelier du petit vacancier
« Debout les juniors », Ed. Castors*

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Je comprends et j'explique le texte

1. Que va remplacer l'arrosoir ?
2. Que peux-tu prouver avec cette expérience ?
3. Relève dans le texte tous les verbes soulignés. Mets-les au présent de l'impératif (2^{ème} personne du singulier)
4. Retrouve dans le texte des adverbes en « -ment ».

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



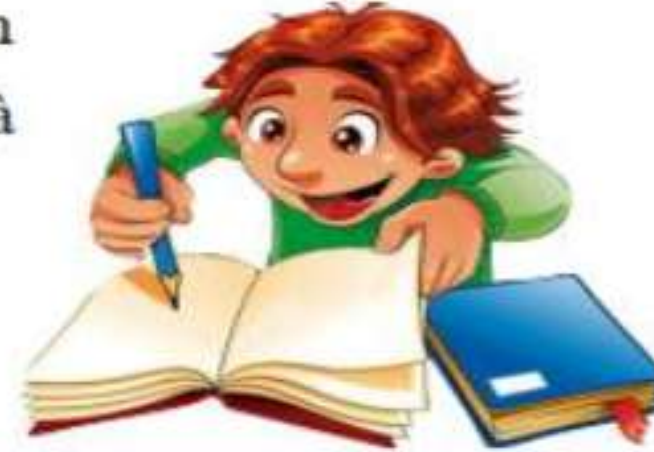
Réponses :

- 1- L'arrosoir remplace le robinet de douche.
- 2- L'expérience prouve que grâce au soleil l'eau chauffe.
- 3- Je mets les V au prés de l'impératif (2ème pers du singulier)
 - Utilise ...
 - Peins-le en noir...
 - Remplis-le
 - Expose-le ...
 - Teste ...
 - Enroule une corde...
 - Fixe solidement...
 - Place-toi sous l'arrosoir
 - Tire lentement...

ACTIVITE 2

Réussir une sortie scolaire

Pour réaliser un projet intitulé «**Tous ensemble pour la propreté de nos plages**», ton collègue organise une sortie dans le but de **nettoyer une plage**. Ton professeur te demande de rédiger 3 à 4 consignes adressées à d'autres camarades pour la réussite de l'opération.



Noms : Les illustrations, le texte, l'écriture, l'entente, le tri, les idées, ...

Verbes : Ecrire, rechercher, trier, s'occuper, se charger, ...

Adverbes : Long, court, intéressant, sérieux, précis, ...

Mis à ta disposition, ce coffre à mots t'aidera à réaliser une meilleure production.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Exemple de production :

Nettoyer une plage!

Consignes à suivre pour la réussite de l'opération :

- 1 - Munissez-vous de sachets poubelles. (se munir)
- 2 - Enfilez des gants. (enfiler)
- 3 - Chaussez-vous de bottes en plastique. (se chausser)
- 4 - Restez toujours à deux pendant l'opération. (rester)
- 5 - Triez les déchets collectés. (trier)

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



J'écris mon texte à partir de la consigne suivante :

« Encourageons les énergies renouvelables » est le titre d'un article à insérer dans le journal de ton école.

Tu es désigné par tes camarades pour piloter ce projet d'écriture. Pour organiser ton groupe de travail, rédige un ensemble de consignes fixant les tâches que doit réaliser chacun d'eux.

Critères de réussite

شروط النجاح 3

Pour réussir ta production :

- 1 - utilise le procédé de l'énumération ; ✓
- 2 - utilise le procédé de la reformulation ; ✓
- 3 - utilise des phrases impératives ; ✓
- 4 - mets tes verbes au présent de l'impératif (2^{ème} personne du singulier) ; ✓
- 5 - utilise des adverbes en -ment. ✓

التعداد
البيانات
جعل أكثر

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je m'évalue

Coche la bonne case	OUI	NON
Ma production porte sur les consignes données à mes camarades pour réaliser différentes tâches.	X	
J'ai utilisé les procédés de l'énumération et de la reformulation.	X	
J'ai utilisé des phrases impératives.	X	
J'ai utilisé le présent de l'impératif.	X	
J'ai utilisé des adverbes en -ment.	X	
J'ai donné un titre à mon texte.	X	
J'ai vérifié : <ul style="list-style-type: none"> • Les majuscules, • La ponctuation, • Les accords (sujet-verbe, genre-nombre) 	X	

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Exemple de production :



Projet à réaliser : rédaction d'un article de presse intitulé :
"Enourageons les énergies renouvelables"

Consignes à suivre pour la réalisation du projet :

- 1 - Constituez-vous en groupes de travail
- 2 - Collectez des infos sur le sujet dans le pays et dans le monde
- 3 - Visitez une usine de recyclage, une ferme éolienne, une décharge publique... et revenez avec des témoignages et des photos.
- 4 - Regroupez puis sélectionnez les infos recueillies.
- 5 - Etablissez un calendrier des séances de travail
- 6 - Elaborez un plan de travail.
- 7 - Rédigez votre article.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشراك



0699 320 999 / 044 77 64 11

I
e
S
i
n
f
o
s
e
c
u
r
e
i
l
l
i
e
s



<p>Projet 3</p> <p>Texte prescriptif</p> <p>se comporter en éco-citoyen</p>	<p>S6</p> <p>J'incite à utiliser les énergies renouvelables</p>	<p>V</p> <p>Classer dans un ordre une liste de consignes / d'interdictions P144</p>	<p>G</p> <p>Manipuler la <u>ph. Injonctive</u> (Impérative) Affirmative/ Négative P148</p>	<p>C</p> <p>Manipuler les V aux modes : Infinitif / impératif P. 146</p>	<p>O</p> <p>Les adverbes de manière en « ment » P150</p>	<p>PE</p> <p>Rédiger une liste de consignes</p>
	<p>S7</p> <p>J'agis pour un comportement éco-citoyen</p>	<p>- Ordre / Interdiction - La famille de mots P162</p>	<p>Les tournures impersonnelles V falloir +Infinitif V devoir à L'indic prés.</p>	<p>Infinitif+ Subjonctif P. 166 Futur simple +infinitif P. 168</p>	<p>Ecocitoyenneté Dans mon quartier... Dictée</p>	<p>Rédiger des consignes pour éviter le gaspillage d'eau</p>



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك









































