

Projet 3

Texte
prescriptif

se comporter en
éco-citoyen

S6

J'incite à utiliser
les énergies
renouvelables

Classer dans un
ordre une liste
de consignes /
d'interdictions
P144

Manipuler la
ph. Injonctive
(Impérative)
Affirmative/
Négative
P148

Manipuler les
V aux
modes :
Infinitif /
impératif
P. 146

Les adverbes
de manière
en « ment »
P150

Rédiger
une liste de
consignes

S7

J'agis pour un
comportement
éco-citoyen

- Ordre /
Interdiction
- La famille
de mots
P162

Les tournures
impersonnelles
V falloir
+Infinitif
V devoir à
L'indic prés.

Infinitif +
Subjonctif
P. 166
Futur simple
+infinitif
P. 168

Ecocitoyenneté
Dans mon
quartier...
Dictée

Rédiger
des
consignes
pour éviter
le gaspillage
d'eau

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



ORTHOGRAPHE

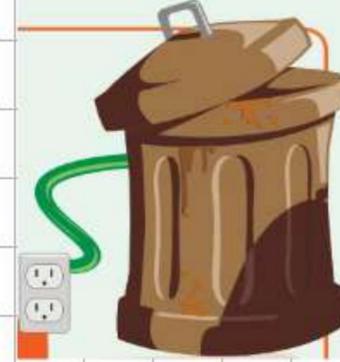
Les adverbes en — ment

texte



J'observe le texte

Utiles, les ordures ?



De l'énergie thermique est dégagée naturellement quand on brûle des déchets végétaux. Les ordures qui se décomposent facilement (déchets alimentaires, papier, mauvaises herbes) produisent du biogaz ou du biocarburant.

«*Tout savoir sur tout*», Louise Spilsbury

Éd. Parragon (2008).



J'analyse le texte

1. Pourquoi les ordures sont-elles utiles ?
2. Dans le texte, les mots soulignés précisent-ils un nom ou un verbe ?
3. Comment les appelle-t-on ?

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je retiens

L'adverbe est un mot invariable qui précise ou change le sens d'un mot.

Les adverbes de manière en « — ment » se placent après un verbe.

Exemple : *« ... est dégagée naturellement... »*

«qui se décomposent facilement.... »

FORMATION	EXEMPLES
Règle générale: Forme féminine de l'adjectif + ment	Clair → Claire → Clairement Nerveux → Nerveuse → Nerveusement
Adjectifs terminés en voyelle : adjectif + ment	Joli → Joliment Agréable → Agréablement
Adjectifs terminés en -ent: On remplace la terminaison -ent par -emment	Violent → violemment Prudent → prudemment
Adjectifs terminés en -ant: On remplace la terminaison -ant par -amment	Savant → savamment Suffisant → suffisamment
Cas particuliers	Bref, gentil → Brièvement, gentiment

حصص مباشرة

1

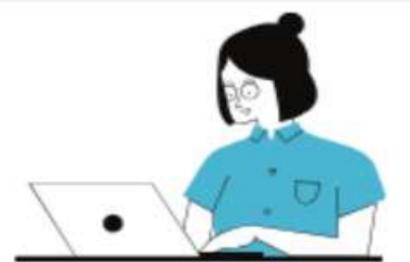
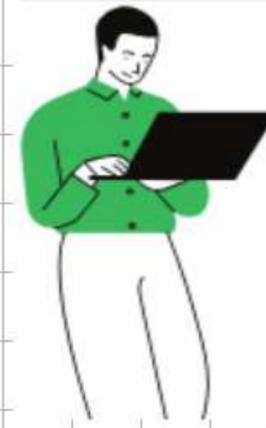
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



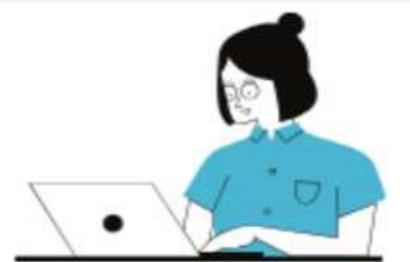
Je m'entraîne

1 Souligne les adverbes des phrases suivantes.

- L'ingénieur a admirablement bien expliqué le fonctionnement de l'éolienne. ^{adv}
- La décomposition des ordures ménagères se fait naturellement. ^{نم}
- Le passage des énergies fossiles aux énergies renouvelables doit se faire sérieusement.
- Il faut parler ouvertement des dangers que représentent toutes les énergies fossiles.

2 Suivant le modèle, forme le féminin et l'adverbe des adjectifs suivants.

- *Sérieux* – *Sérieuse* – *Sérieusement*.
- Judicieux – Judicieu^{se}.. – Judicieu^{se}..ment
 - Dangereux – Dangereu^{se}.. – Dangereu^{se}..ment
 - Fin – Fine^{...} – Fin^{...}..ment
 - Certain – Certaine^{...} – Certain^{...}..ment
 - Grand – Grande^{...} – Grand^{...}..ment



3 Complète les phrases avec les adverbes suivants.

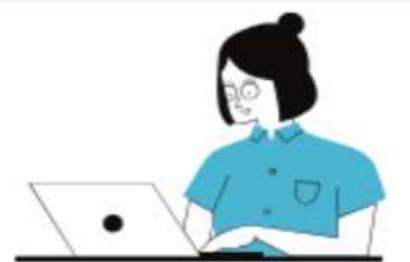
(¹Chaleureusement, ²longuement, ³négativement, ⁴régulièrement)

- L'industrie chimique agit³..... sur l'atmosphère.
- Le Ministre de l'énergie a insisté²..... sur l'importance du développement des fermes éoliennes.
- Mes grands-parents font⁴..... de longues promenades en forêt.
- La nouvelle du remplacement des groupes électrogènes fonctionnant au mazout par des panneaux solaires a été¹..... accueillie par les fellahs.

4 Dictée négociée

Écris sur ton cahier d'essai le texte dicté par ton professeur. Compare-le avec celui de ton camarade puis ensemble, corrigez vos erreurs de manière à obtenir un texte sans fautes que vous recopierez au propre.

Dites régulièrement à vos amis et proches tout le bien que vous pensez des énergies propres. Donnez-leur des exemples de leur pays l'Algérie. Incitez-les à s'y intéresser.



ACTIVITE 1

Comment construire une douche solaire ?

Durant l'été, lorsque tu te trouveras à la campagne ou en bordure de mer, tu pourras vérifier le pouvoir de l'énergie du soleil en fabriquant une douche solaire. Pour cela, il te faudra :

- 1 - **utiliser** un arrosoir (en métal si possible) ;
 - 2 - le **peindre** en noir (plus rapide et plus efficace) ;
 - 3 - le **remplir** délicatement d'eau ;
 - 4 - l'**exposer** durablement au soleil ;
 - 5 - **tester** la température avant de se doucher.
- Pour obtenir une sensation de véritable douche, il te faudra :
- 6 - **enrouler** une corde autour du bec verseur ;
 - 7 - **fixer** solidement l'anse de l'arrosoir à une branche d'arbre ;
 - 8 - **se placer** juste sous l'arrosoir ;
 - 9 - **tirer** lentement sur la corde pour faire pencher l'arrosoir.
- Attention, l'été, l'eau peut devenir très chaude, ne te brûle pas.

*L'atelier du petit vacancier
« Debout les juniors », Ed. Castors*



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

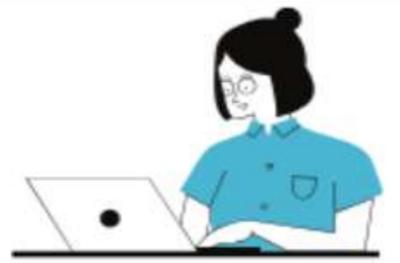


1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



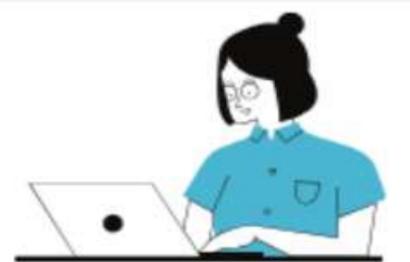
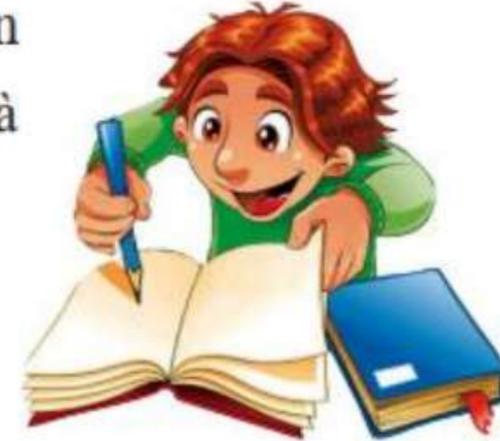
Je comprends et j'explique le texte

1. Que va remplacer l'arrosoir ?
2. Que peux-tu prouver avec cette expérience ?
3. Relève dans le texte tous les verbes soulignés. Mets-les au présent de l'impératif (2^{ème} personne du singulier)
4. Retrouve dans le texte des adverbes en « -ment ».

ACTIVITE 2

Réussir une sortie scolaire

Pour réaliser un projet intitulé «**Tous ensemble pour la propreté de nos plages**», ton collège organise une sortie dans le but de nettoyer une plage. Ton professeur te demande de rédiger 3 à 4 consignes adressées à d'autres camarades pour la réussite de l'opération.



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



J'écris mon texte à partir de la consigne suivante :

« **Encourageons les énergies renouvelables** » est le titre d'un article à insérer dans le journal de ton école.

Tu es désigné par tes camarades pour piloter ce projet d'écriture. Pour organiser ton groupe de travail, rédige un ensemble de consignes fixant les tâches que doit réaliser chacun d'eux.

Critères de réussite

Pour réussir ta production :

- utilise le procédé de l'énumération ;
- utilise le procédé de la reformulation ;
- utilise des phrases impératives ;
- mets tes verbes au présent de l'impératif (2^{ème} personne du singulier) ;
- utilise des adverbes en **-ment**.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je m'évalue

Coche la bonne case	OUI	NON
Ma production porte sur les consignes données à mes camarades pour réaliser différentes tâches.		
J'ai utilisé les procédés de l'énumération et de la reformulation.		
J'ai utilisé des phrases impératives.		
J'ai utilisé le présent de l'impératif.		
J'ai utilisé des adverbes en -ment.		
J'ai donné un titre à mon texte.		
J'ai vérifié : <ul style="list-style-type: none">• Les majuscules,• La ponctuation,• Les accords (sujet-verbe, genre-nombre)		

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

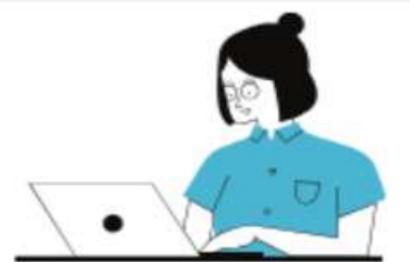
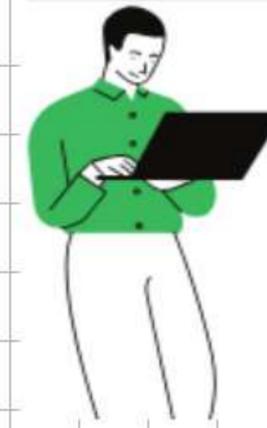
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 2

Exemple de rédaction :

Projet "Tous ensemble pour la propreté de nos plages"

- Consignes à suivre pour réussir l'opération

- a- Munissez-vous de sachets poubelles.
- b- Enfilez des gants pour vous protéger les mains.
- c- Chaussez-vous de bottes en plastique.
- d- Restez toujours en binômes pendant l'opération.
- c- Triez les déchets collectés si possible.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



J'écris mon texte à partir de la consigne suivante :

Projet : Rédiger un article de presse intitulé :

"Encourageons les énergies pour la réalisation du projet."

- Constituez-vous en groupes de travail.
- Informez-vous sur les énergies renouvelables.
- Visitez une usine de recyclage, ferme éolienne, décharge publique.
- Faites-en des témoignages et des photos.
- Regroupez puis sélectionnez les informations recueillies.
- Etablissez un calendrier des séances de travail.
- Elaborez un plan de travail.
- Rédigez votre article.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

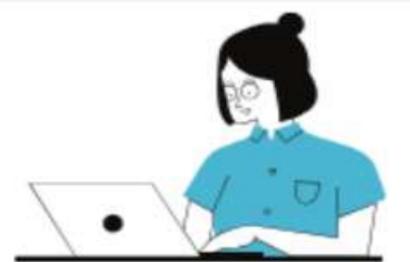
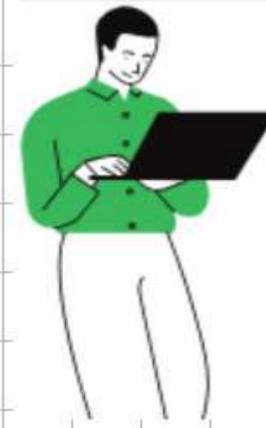
2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





I Formation des adverbes de manière en -ment

Pour les adjectifs qui finissent par **une consonne**, l'adverbe se forme sur *le féminin de l'adjectif*.

Exemples

grand → grande → grandement

fier → fière → fièrement

joyeux → joyeuse → joyeusement

sportif → sportive → sportivement

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



II Cas particuliers

1. Quand un adjectif se termine par **une voyelle au masculin**, l'adverbe se forme sur *le masculin de l'adjectif*.

Exemples

facile → *facilement*

infini → *infiniment*

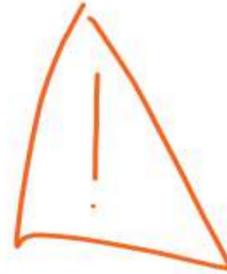
poli → *poliment*

vrai → *vraiment*

prétendu → *prétendument*

Exceptions :

- gai → gaie → gaiement ;
- fou → folle → follement ;
- mou → molle → mollement.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

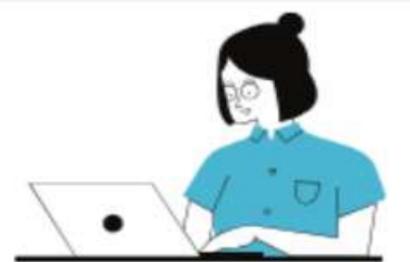
2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





2. Pour les adjectifs en -ant, les adverbes se terminent en -amment.

Exemples

savant → savamment

courant → couramment

étonnant → étonnamment

constant → constamment

3. Pour les adjectifs en -ent, les adverbes se terminent en -emment.

Exemples

intelligent → intelligemment

évident → évidemment

éminent → éminemment

différent → différemment

) ⚠ je vois e
er j'entends a

Exception : présent → présente → présentement

Présentement = actuellement

III Adverbes irréguliers

1. Certains adverbes se terminent en -ément.

Exemples

précis → précise (f.) → précisément

confus → confuse (f.) → confusément

profond → profonde (f.) → profondément

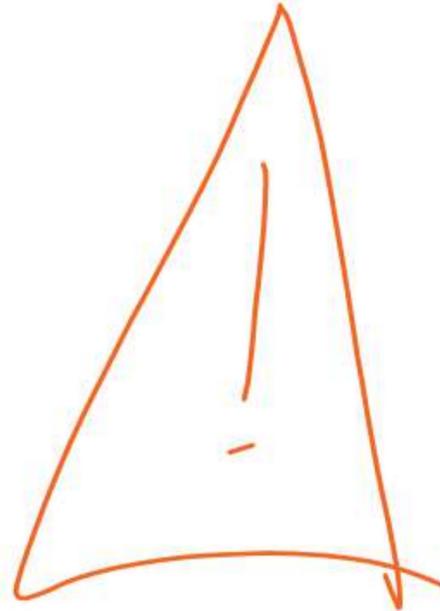
intense (m.) → intensément

dense (m.) → densément

immense (m.) → immensément

énorme (m.) → énormément

impuni (m.) → impunément



f. = féminin m. = masculin

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

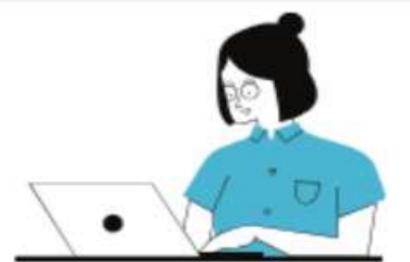
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

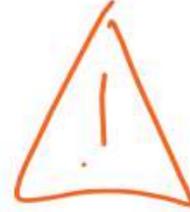
أحصل على بطاقة الإشتراك





2. Quelques adjectifs se terminant par **u au masculin** donnent des adverbes avec un **accent circonflexe** (^) sur le **u** :

- cru → cr**û**ment ;
- goulu → goul**û**ment.



3. Dans certains cas, on peut trouver des transformations :

- gentil → gentille → gent**i**ment ;
- bref → brève → bri**è**vemment.



4. *Bon* et *mauvais* donnent des adverbes totalement irréguliers :

- bon → bien ;
- mauvais → mal.



Bon a aussi un adverbe régulier : *bonnement*.

Bonnement = réellement.

حصص مباشرة

1

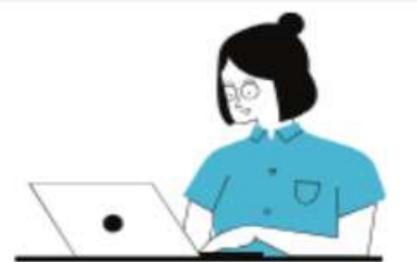
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



IV Place de l'adverbe dans la phrase

1. L'adverbe se place après un verbe à un temps simple.

Exemples

Tu **parles** bien.

Il **parle** continuellement.

2. Verbe à un temps composé.

Peu, beaucoup, bien, mal, peut-être, certainement et vraiment se situent entre **l'auxiliaire** et **le participe passé**.

Tard, tôt, dehors, dedans et la plupart des adverbes en **-ment** se placent après **le participe passé**.

Exemples

J'**ai** bien compris.

Il **est** certainement arrivé.

Elle **est** partie tard.

Tu **as** parlé gentiment.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

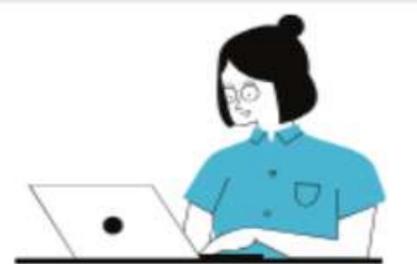
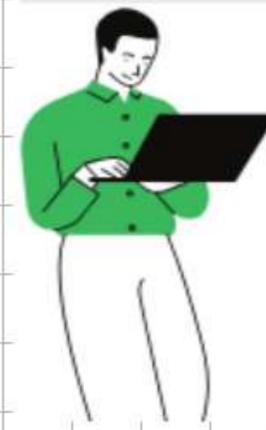
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



3. Verbe à l'infinitif.

L'adverbe se place après le verbe à l'infinitif mais on met *bien*, *mal* et *mieux* avant le verbe.

Exemples

Nous allons *arriver tard*.

Il faut *parler doucement*.

Nous devons *bien nous comporter*.

4. On place l'adverbe devant l'adjectif ou l'adverbe qu'il modifie.

Exemples

Elle est très *sympathique*.

Il parle vraiment *bien*.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



SAHA FTORKOUM !

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



