

CONJUGAISON

فعل أمر
L'impératif présent
POUR exprimer une consigne

1ere AM
P. III
S. 6



J'observe le texte

Consignes d'utilisation d'un panneau solaire

لوجه الطاقة الشمسية

texte

Avant de procéder à la mise en service de votre kit solaire, il convient de lire les consignes suivantes :

- 1 - **Pensez** à éteindre les appareils quand vous ne les utilisez pas.
- 2 - **Assurez-vous** que le panneau photovoltaïque est propre, si besoin est, lavez-le à l'eau claire.
- 3 - Avant toute utilisation, **laissez** la batterie se charger complètement. (...)

Merci de bien tenir compte des consignes d'utilisation.

ludowalsh.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

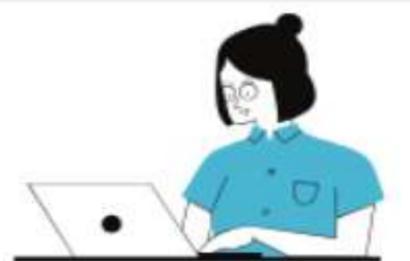
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



J'analyse le texte

1. Que faut-il faire avant la mise en service du kit solaire ?
2. A quel temps sont conjugués les verbes soulignés dans le texte ?



Le sais-tu ?

Les verbes « avoir » et « être » à l'impératif présent.

Avoir : aie — ayons — ayez

Être : sois — soyons — soyez

Je retiens

Les verbes soulignés dans le texte sont conjugués au présent de l'impératif.

On utilise le mode impératif pour donner une consigne, une interdiction, un ordre ou un conseil.

L'impératif ne se conjugue qu'à 3 personnes mais le sujet n'est pas exprimé.

2^{ème} personne du singulier :

1^{ère} personne du pluriel :

2^{ème} personne du pluriel :

Les terminaisons des verbes sont :

- 1^{er} groupe : — e, — ons, — ez.
- 2^{ème} groupe : — is, — issons, — issez.
- 3^{ème} groupe : — s, — ons, — ez. (sauf cas particuliers).

حصص مباشرة

1

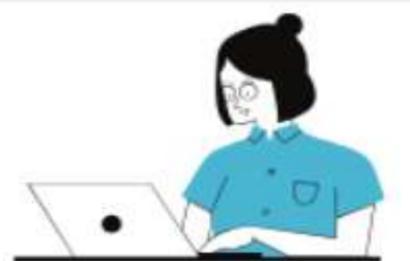
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

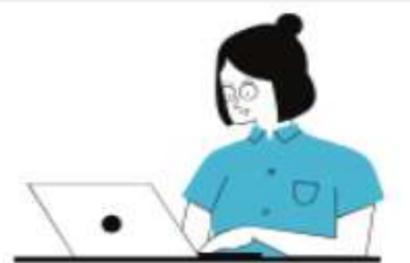
أحصل على بطاقة الإشتراك



Je m'entraîne

1 Souligne les phrases dont les verbes sont conjugués au présent de l'impératif.

1. Utilisez l'énergie solaire, c'est plus écologique.
2. Il faut savoir que le pétrole est une matière très polluante.
3. Sache que les fermes éoliennes vont se multiplier dans le Sud algérien.
4. Protégeons notre environnement en polluant moins.



2 Complète le tableau suivant.

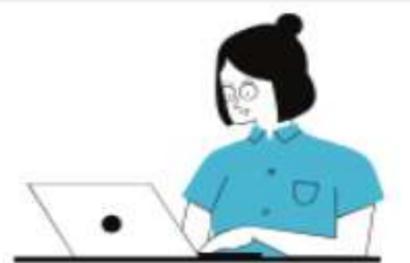
Présent de l'impératif	Infinitif
Sois	V. être
Prenez	V. prendre 3 ^e -6
Obezissez	V. obéir 2 ^e -6
Ayons	V. avoir
Fais	V. faire (3 ^e -6)
Protège	V. protéger 1 ^{er} -6
Dites	V. dire 3 ^e -6
Ecrivons	V. écrire 3 ^e -6
Economisez	V. économiser 1 ^{er} -6

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



3 Mets les verbes des phrases suivantes au présent de l'impératif. (2^{ème} personne du singulier et du pluriel).

(Tu/ Vous)

1. Ne (jeter) pas de sacs en plastique dans la nature. *jette jetes (2t) (1t)*
2. Ne (chauffer) pas trop les habitations en hiver. *chauffe chauffe*
3. (Economiser) de l'eau en préférant la douche au bain. *Economise Economisez*
4. (Éteindre) la chaudière avant de partir en vacances. *Eteins Eteignez*



Écris en t'aidant du dictionnaire.

Rédige 2 ou 3 consignes pour inciter à l'utilisation des panneaux solaires.

- Utilisez les panneaux solaires, ils ne sont pas polluants ✓
- Installons des panneaux solaires sur les toits de nos maisons ✓
- Investissons dans l'énergie solaire qui est inépuisable ✓

حصص مباشرة

1

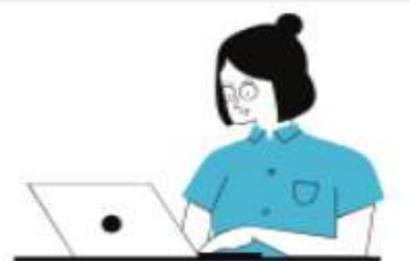
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Impératif - cours

L'impératif est un mode qui permet d'exprimer un ordre, une prière, de donner un conseil, de faire une suggestion ou d'énoncer une interdiction, une recommandation...

طلب أمر
توجيه

إقتراح

منع

توصية

- ◆ **Un ordre** : *Marche ! / Mettez-vous en rang ! / Arrêtons !*
- ◆ **Une interdiction** : *Ne parlez pas au chauffeur. / Ne marchez pas sur les fleurs.*
- ◆ **Une demande** : *Soyez gentils, aidez ces pauvres gens.*
- ◆ **Un conseil** : *Pour perdre du poids, suivez ce régime.*
- ◆ **Une consigne** : *Appuyez sur le bouton rouge pour démarrer.*
- ◆ **Une prière** : *Aidez-moi à trouver la force de sourire.*
- ◆ **Une suggestion** : *Essayez de sortir avec des amis.*

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

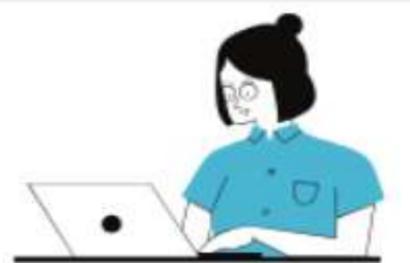
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



L'impératif est aussi utilisé dans les formules de politesse.

- Veillez patienter, monsieur, on va vous recevoir dans un instant.
- Ayez l'obligeance de me suivre jusqu'à mon bureau.

L'impératif ne se conjugue qu'aux deuxièmes personnes du singulier et du pluriel (tu et vous) et à la première personne du pluriel (nous).

Il n'y a jamais de pronom personnel sujet.

Les temps de l'impératif sont le présent et le passé.

L'impératif passé est très peu employé.

Il permet d'exprimer l'antériorité d'une action ordonnée par rapport à une autre qui n'est pas encore réalisée.

- Soyez partis avant l'arrivée des nouveaux locataires.
- Aie fini de ranger tes affaires avant le retour de ton père.

حصص مباشرة

1

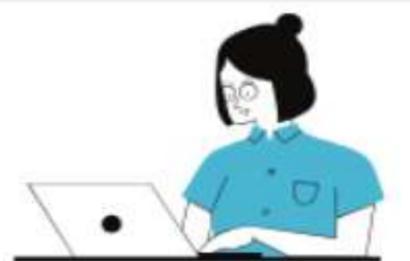
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



À l'impératif présent, la forme des verbes est très proche du présent de l'indicatif :

	A l'indicatif présent :	A l'impératif présent :
parler	Tu <u>parles</u> - nous parlons - vous parlez	Parle* - parlons - parlez
finir	Tu <u>finis</u> - nous finissons-vous finissez	Finis - Finissons- Finissez
venir	Tu <u>viens</u> - nous venons - vous venez	viens - venons - venez
dire	Tu <u>dis</u> - nous disons - vous dites	dis - disons - dites
aller	Tu <u>vas</u> - nous allons - vous allez	Va* - allons - allez
ouvrir	Tu <u>ouvres</u> - nous ouvrons - vous ouvrez	Ouvre* - ouvrons - ouvrez

* NB : A l'impératif, à la 2ème personne du singulier, les verbes du 1er groupe et les verbes (*aller, ouvrir, offrir, découvrir, souffrir, cueillir, vouloir, savoir, avoir*) ne prennent pas de « s » à la fin :

va - ouvre - offre - découvre - souffre - cueille - veille - sache - aie

Néanmoins, devant les pronoms *en* et *y* qui suivent directement le verbe, on ajoute un "s" terminal au verbe à la 2ème personne du singulier et on le joint au pronom par un trait d'union :

Donne ! -> Donnes-en !

Pense ! -> Penses-y !

حصص مباشرة

1

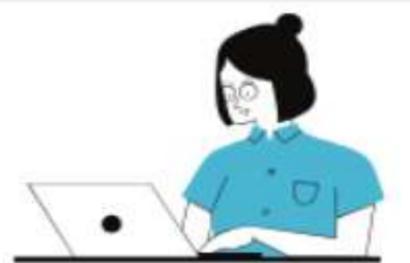
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Certains verbes irréguliers forment leur impératif comme le présent du **subjonctif** :

verbes	Impératif	(subjonctif)
Être	sois	soyons
Avoir	aie	ayez
Savoir	sache	sachez

À l'impératif présent, les **verbes pronominaux** se conjuguent toujours avec un **pronom personnel** complément : (**se** tenir / **s'**amuser / **se** promener)

Ex. **Tiens-toi** tranquille. / **Amusez-vous** bien. / **Promenons-nous** dans les bois.

⚠ **Un trait d'union** sépare obligatoirement le verbe et le pronom personnel.

À la forme négative, le **pronom personnel** change de **placé** et de **forme** (**te** au lieu de **toi** à la deuxième personne du singulier).

- Réveille-toi => Ne **te** réveille pas.
- Méfions-nous => Ne **nous** méfions pas.
- Bousculez-vous => Ne **vous** bousculez pas.

⚠ **Mais** avec le verbe « **s'en aller** » :
 Va-t'en ! => Ne **t'en** va pas !
 Allons-nous-en ! => Ne **nous en** allons pas !
 Allez-vous-en ! => Ne **vous en** allez pas !

affirmative

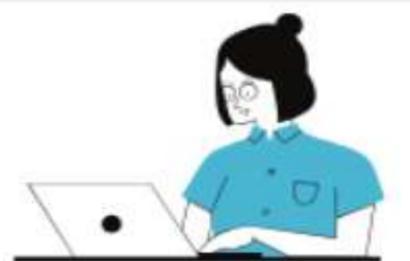
negative

1 حصص مباشرة

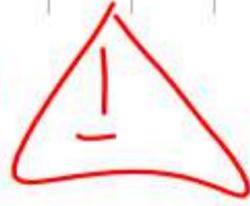
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Mets les (V) à l'impératif présent :



1. Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mon profond respect.

2. Habille-toi comme il faut pour le mariage de Thibaut !

3. Dépêchons-nous sinon nous arriverons en retard.

4. Pour aller à Monségur, ... prends ... le train, c'est plus sûr.

5. Juliette, ne jette pas tes vêtements sur la moquette.

6. Mange ce gâteau, ... lâisses ...-en un peu pour ta sœur !

7. Notre jardin est plein de fraises, ... vas ... en chercher quelques-unes.

8. Ton frère est un peu souffrant, ne le laisse pas seul.

9. " Soyez le maître que vous voudriez avoir." Victor Hugo

10. " Dans le doute, ... dites ... la vérité."

(vouloir / vous)

(s'habiller / tu)

(se dépêcher / nous)

(prendre / tu)

(ne pas jeter / tu)

(laisser / tu)

(aller / tu)

(ne pas laisser / tu)

(être / vous)

(dire / vous)

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

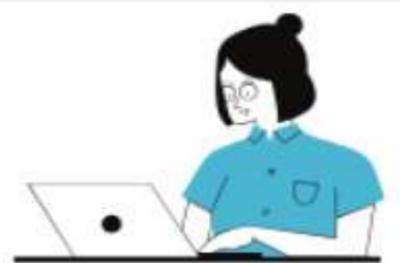
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Corrigé :

- 1- **Veillez** agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mon profond respect.
- 2- **Habille-toi** comme il faut pour le mariage de Thibaut !
- 3- **Dépêchons-nous**, sinon nous arriverons en retard.
- 4- Pour aller à Monségur, **prends** le train, c'est plus sûr.
- 5- Juliette **ne jette pas** tes vêtements sur la moquette.
- 6- Mange ce gâteau **laisses-en** un peu pour ta sœur !
- 7- Notre jardin est plein de fraises, **va** en chercher quelques-unes.
- 8- Ton frère est un peu souffrant, **ne le laisse pas** seul.
- 9- “ **Soyez** le maître que vous voudriez avoir.” **Victor Hugo**
- 10- “ Dans le doute, **dites** la vérité.”

(vouloir / vous)

(s'habiller / tu)

(se dépêcher / nous)

(prendre / tu)

(ne pas jeter / tu)

(laisser / tu)

(aller / tu)

(ne pas laisser / tu)

(être / vous)

(dire / vous)

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

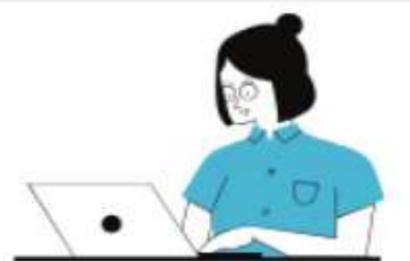
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



حصص مباشرة

1

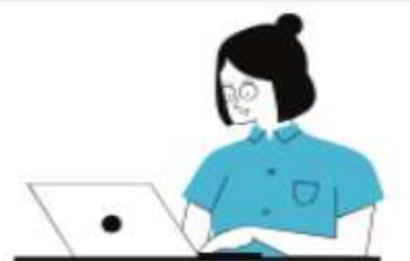
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte :

La pollution est une dégradation de l'environnement par l'introduction dans l'air, l'eau ou le sol de matières toxiques.

Souvent anthropique, c'est à dire due à l'activité humaine, la pollution peut cependant résulter de phénomènes naturels tels que les volcans.

On distingue plusieurs types de pollution :

1 - La pollution de l'air provoquée par des polluants dits atmosphériques : rejet de pots d'échappement, des usines...

2 - La pollution du sol souvent d'origine industrielle ou agricole : utilisation d'engrais, de pesticides ...

3 - La pollution de l'eau qui peut résulter de la contamination des eaux usées, des rejets de produits toxiques.

Depuis des années, l'homme prend peu à peu conscience de l'impact de ses actions polluantes et certains gouvernements adoptent des mesures (le traitement des eaux, le recyclage, etc) pour limiter l'empreinte écologique des activités humaines.



Questions :

I-Compréhension de l'écrit : (13 pts)

- 1- Dans ce texte, l'auteur : - raconte. - décrit. - **Informe et explique.** (1 pt)
- Choisis la bonne réponse ;

- 2- Complète le tableau suivant : (1,5 pt)

Qui parle ?	A qui?	De quoi parle-t-il ?
L'auteur	Aux lecteurs A nous	la pollution

- 3- Cite les différents types de pollution (l'air - le sol - l'eau) (1,5 pt)

- 4- Classe les expressions suivantes dans le tableau suivant : (2 pts)
(les eaux usées, le traitement des eaux, le recyclage, utilisation d'engrais et de pesticides)

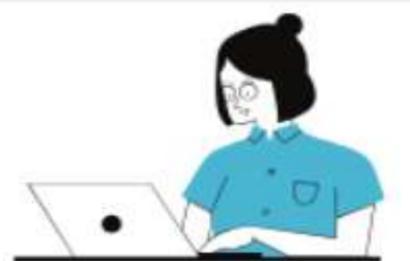
Les causes de la pollution	Des solutions pour la pollution
- -	

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



5- Relève dans le texte :

(1 pt)

Une définition	Une reformulation	Un exemple
Von texte	Von texte	Von texte

6- Relie, par flèche, chaque mot à son synonyme :

(1,5 pt)

• Toxiques	adjs	• Entrainer	v
• Provoquer	v	• ordures	n
• Déchets	n.	• Dangereux	adjs

7- Des gouvernements adoptent des mesures pour limiter l'empreinte écologique des activités humaines.

a- Souligne l'expression de but dans la phrase ci-dessus

b- Réécris- la en remplaçant « pour » par un équivalent :

afin de
dans le but de

8- Conjugue les verbes mis entre parenthèses au présent de l'indicatif:

(2 pts)

- Certains gouvernements (agir) pour limiter l'empreinte écologique des activités humaines.
- L'utilisation d'engrais et de pesticides (provoquer) la pollution des sols.

agissent - provoque

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

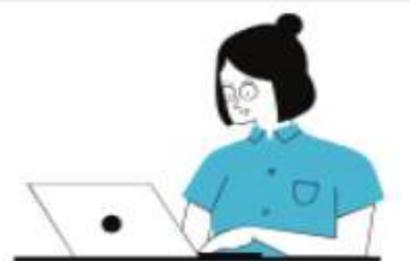
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



II- Production écrite : (07 pts)

Pendant les vacances d'été, tu es parti à la plage de ta ville avec un groupe de tes amis pour se baigner. Sur les lieux, tes amis et toi avez remarqué que **les eaux usées sont déversées dans la mer.**

Consigne : Rédige un texte de six (6) lignes pour expliquer à tes amis les causes et dangers de la pollution de l'eau.

N'oublie pas de :

- Donner un titre à ton texte
- Utiliser les procédés explicatifs (définition, reformulation, énumération).
- Employer des expressions de cause et de conséquence.
- Conjuguer les verbes au présent et au passé composé de l'indicatif.

Aide-toi des éléments suivants :

Causes : les eaux usées déversées dans la mer et les rivières – les produits chimiques des usines...

Conséquences : des maladies graves – la disparition de certains animaux



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

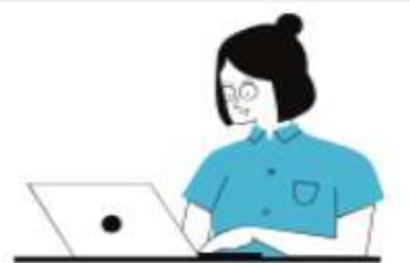
حصص مسجلة

2

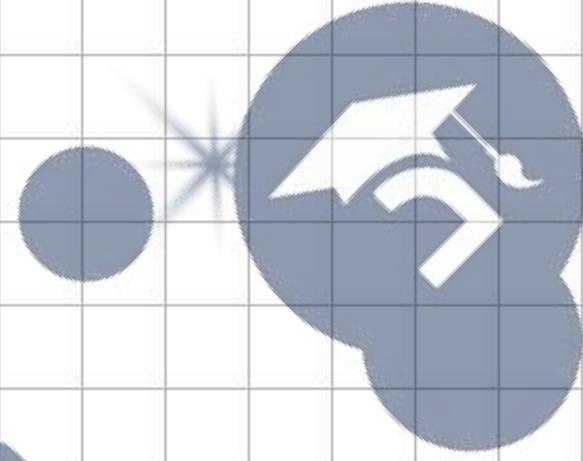
دورات مكثفة

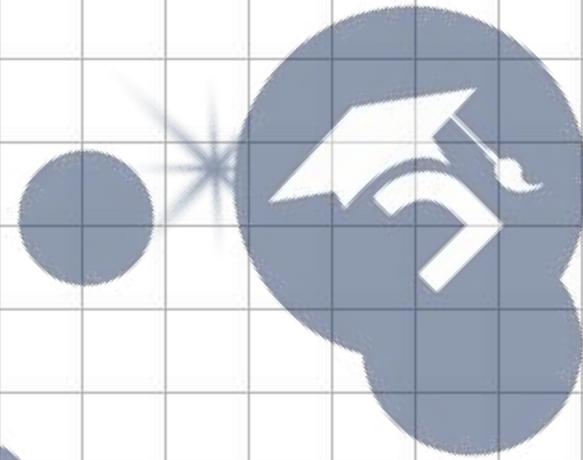
3

أحصل على بطاقة الإشتراك



دروس الـ EdTech منطقة التعليم الإلكتروني





جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني

البرنامج الإلكتروني في إدارة الأعمال

1. تخصص إدارة الأعمال

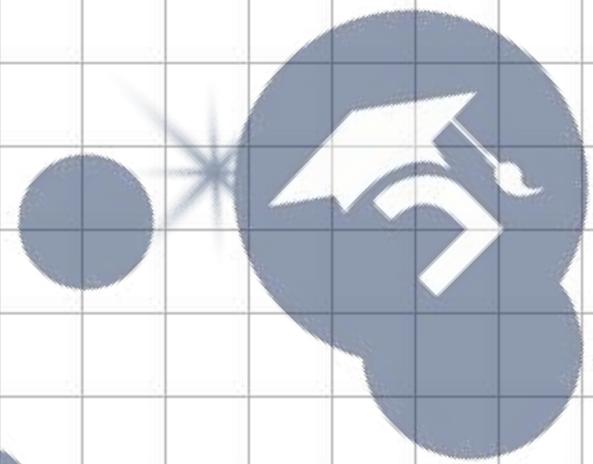
2. تخصص مبيعات

3. دورات مبيعات

أعمالنا الإلكترونية

جامعة الملك سعود

جامعة البحرين منطقة التعليم الإلكتروني



الجامعة الإلكترونية

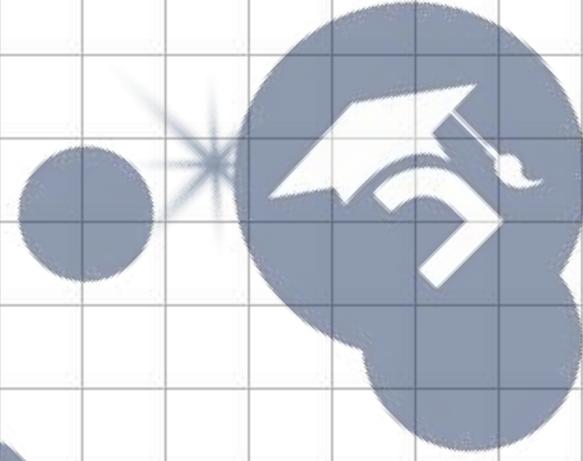
منطقة التعليم الإلكتروني

- 1 تخصص مؤسسية
- 2 تخصص مهنية
- 3 دولات مفتوحة

التخصصات الإلكترونية

جامعة البحرين

دروس الـ AM منظمة التعليم الإلكتروني



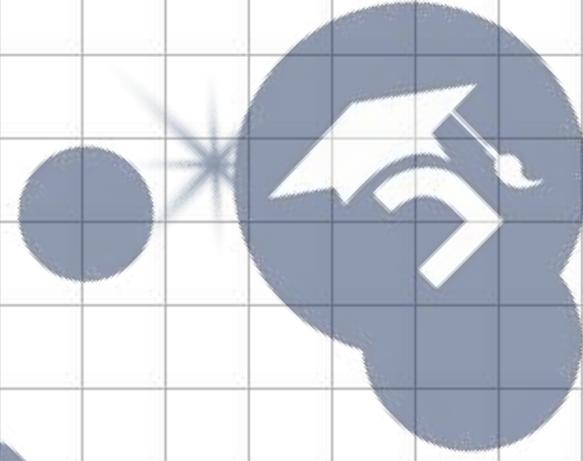
مركز التعليم الإلكتروني

مركز التعليم الإلكتروني

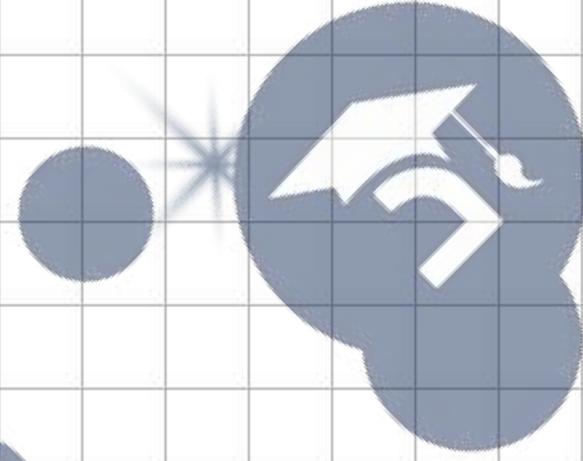
- 1 تخصص برمجية
- 2 تخصص مسيحية
- 3 دورات عملي

أحدث منصات التعليم الإلكتروني

دروس الـ EdTech منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة داراوس لأم منطقة التعليم الإلكتروني



منصة التعليم الإلكتروني

منصة التعليم الإلكتروني

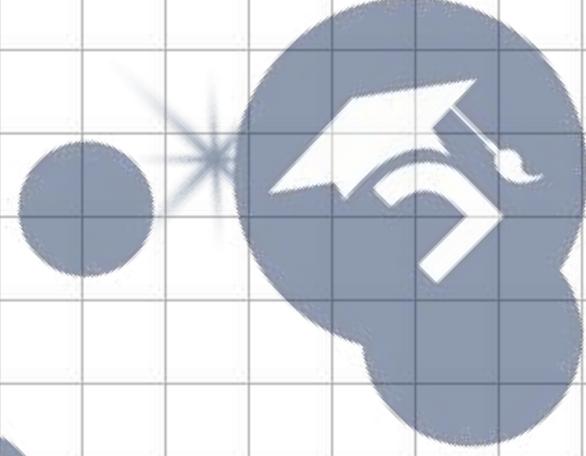
منصة التعليم الإلكتروني

1. تخصص إدارة
2. تخصص إدارة
3. دورات مابعد

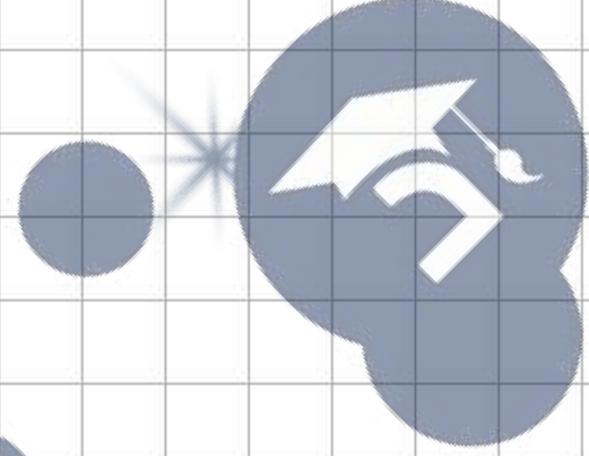
أجهزة التعليم الإلكتروني

جامعة داراوس / Darawus

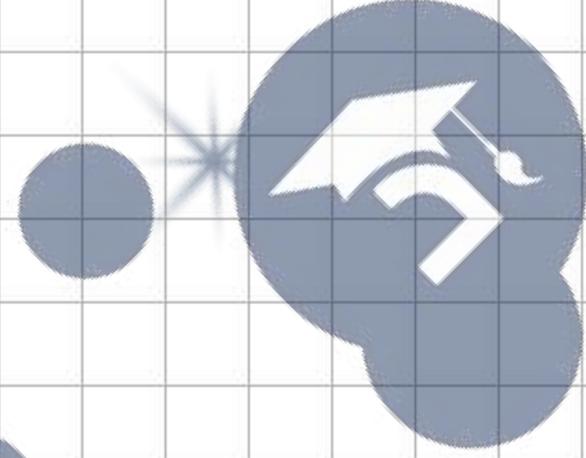
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



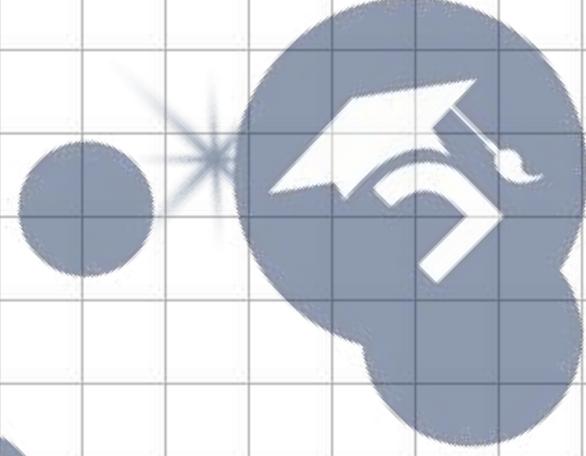
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



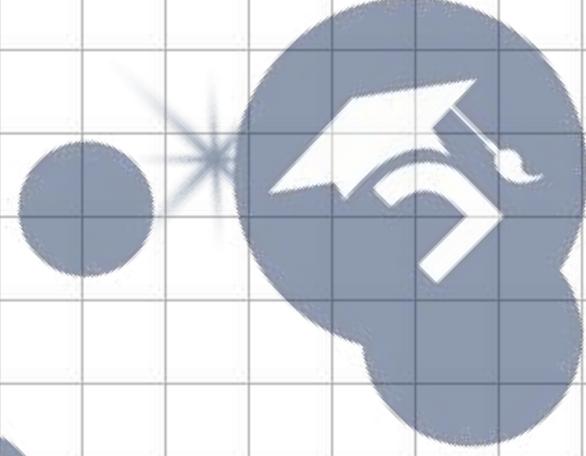
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



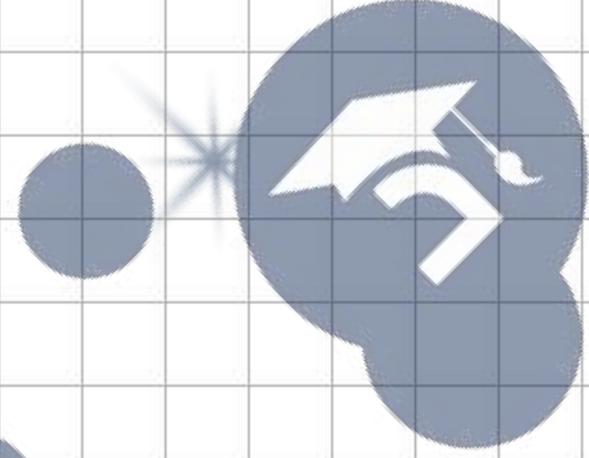
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



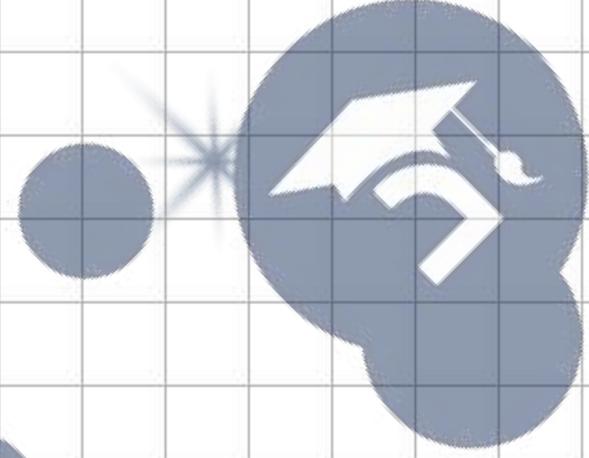
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



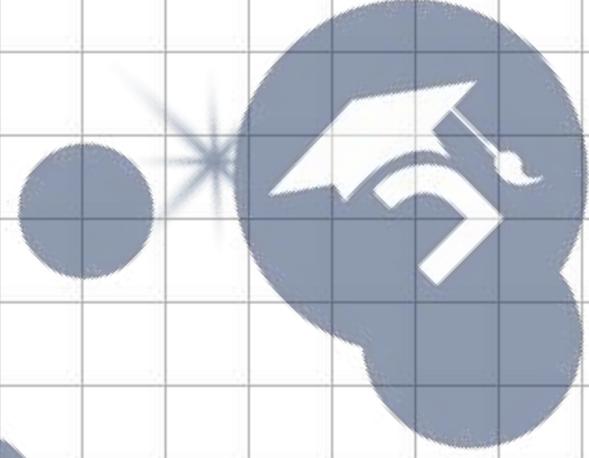
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



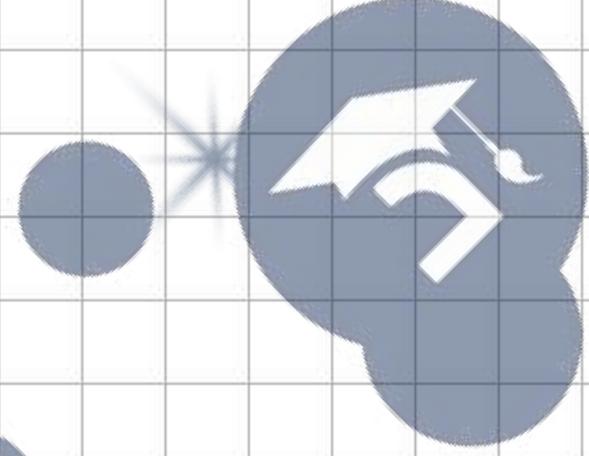
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



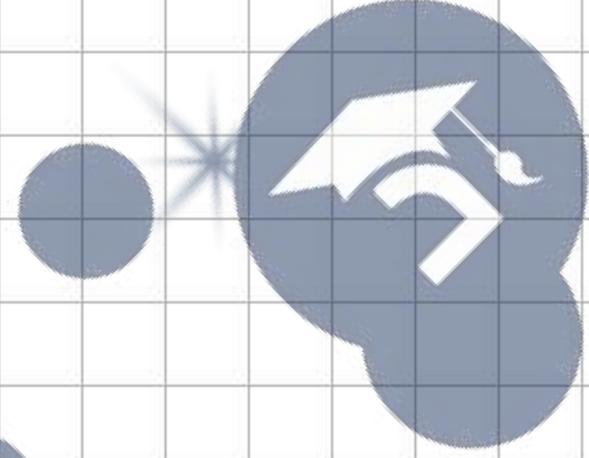
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



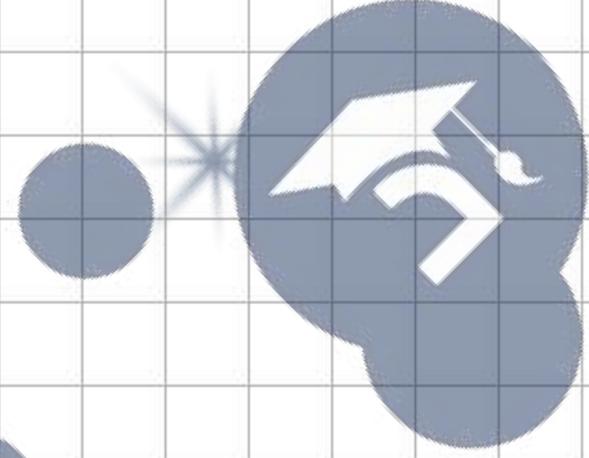
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



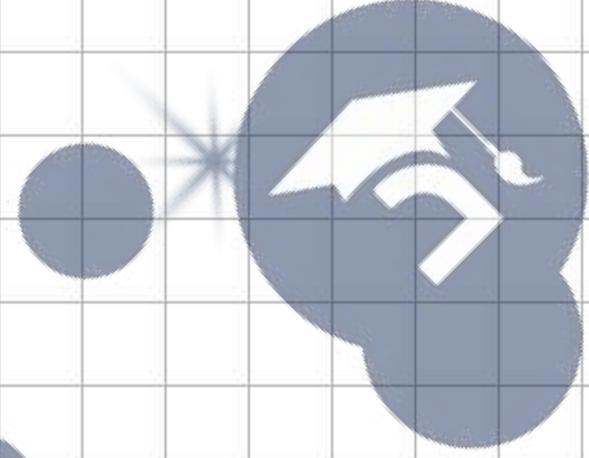
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



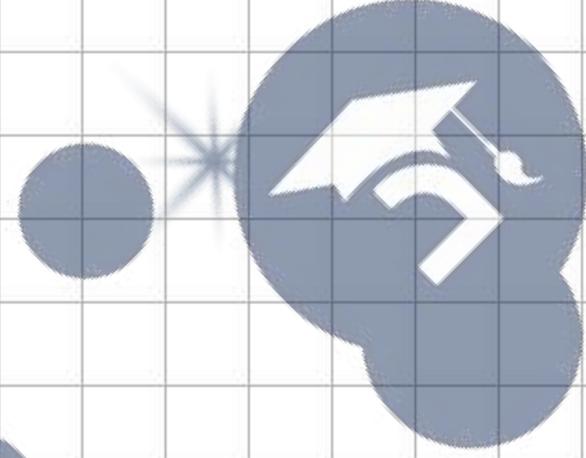
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



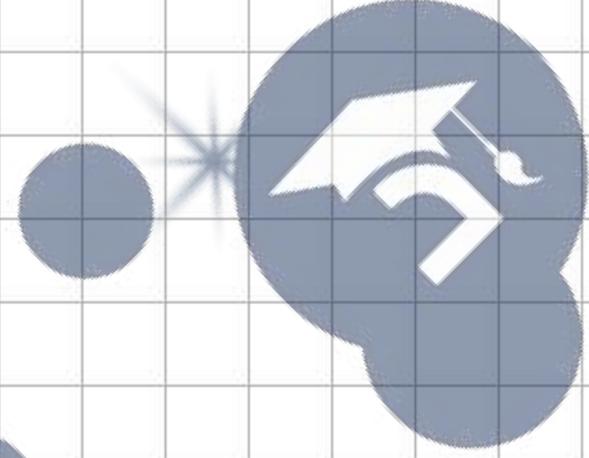
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



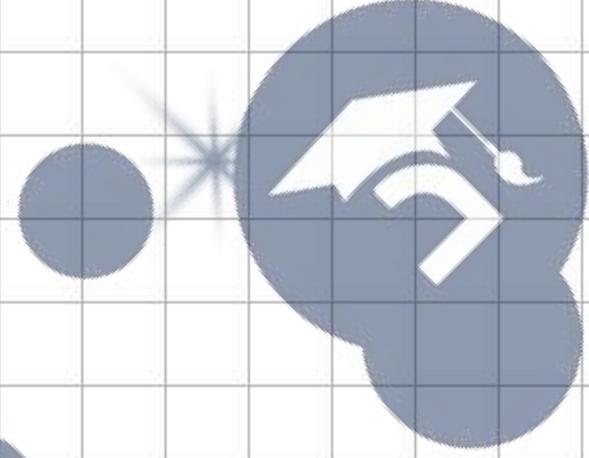
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



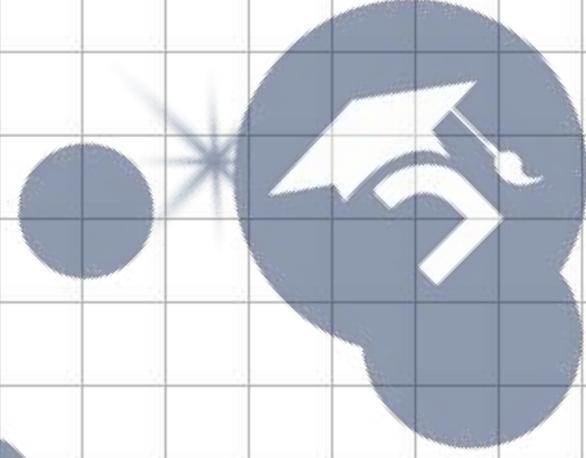
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



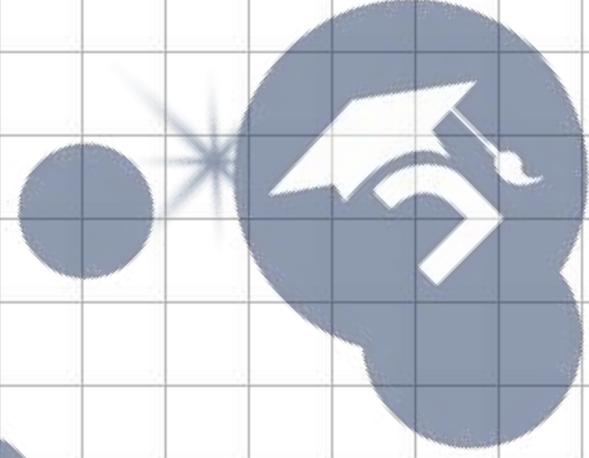
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



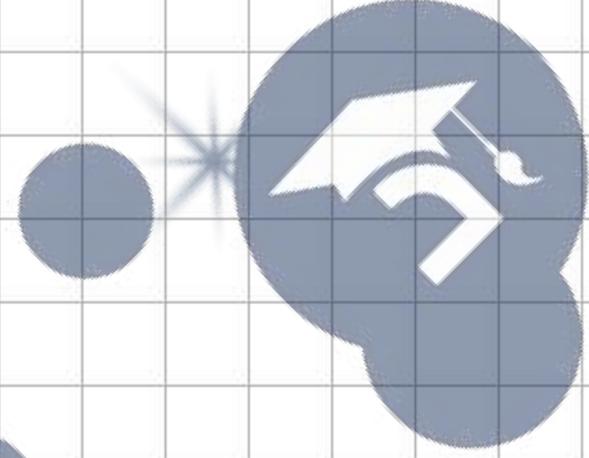
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



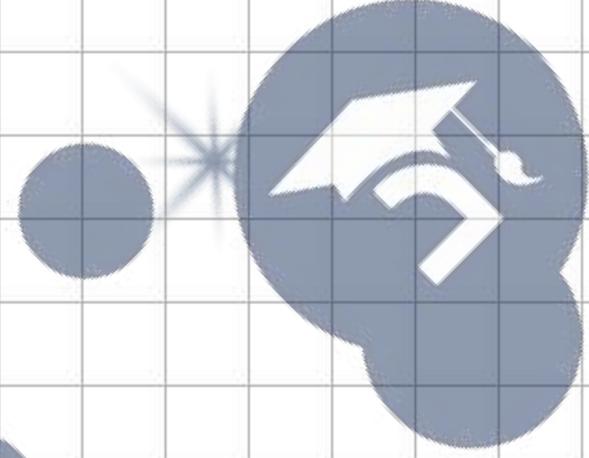
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



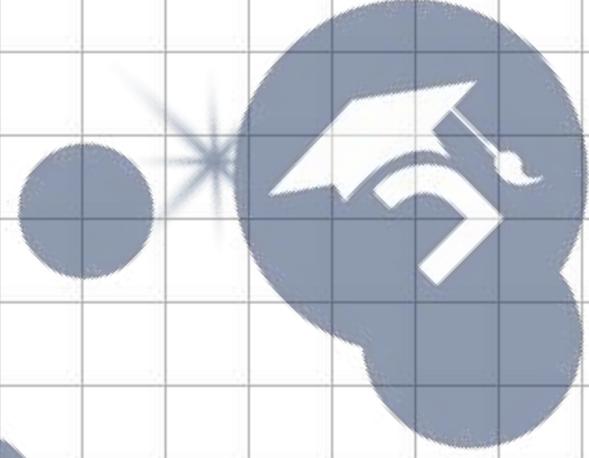
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



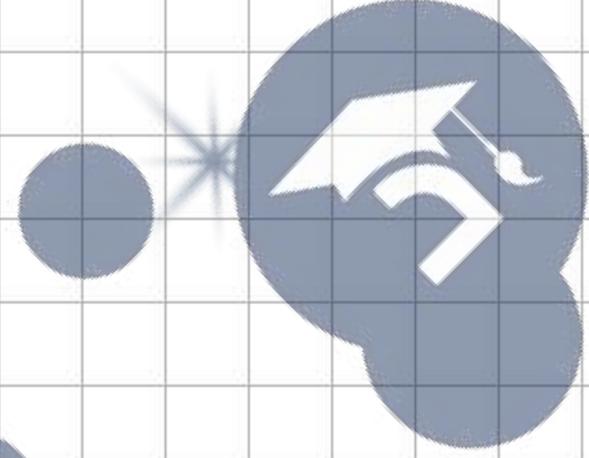
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



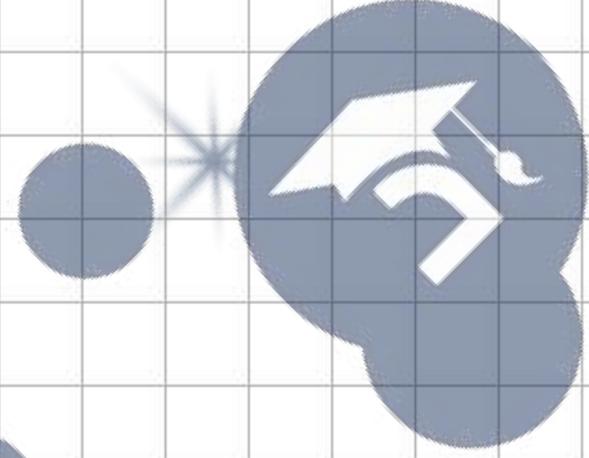
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



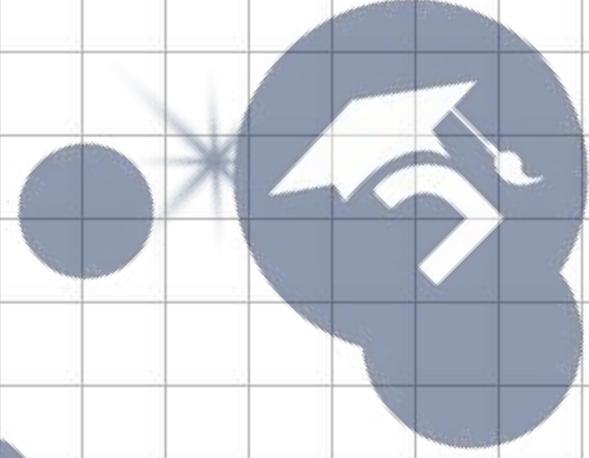
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



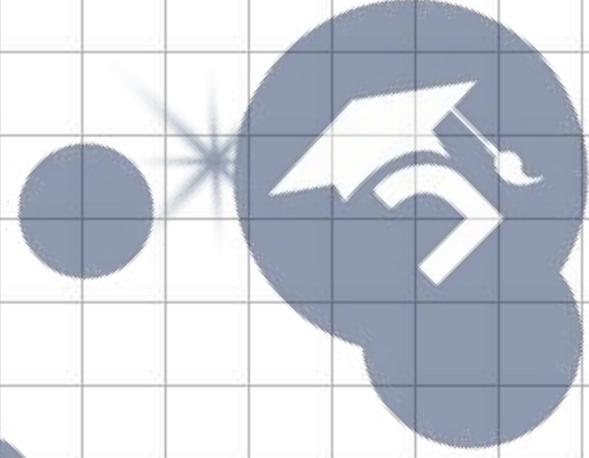
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



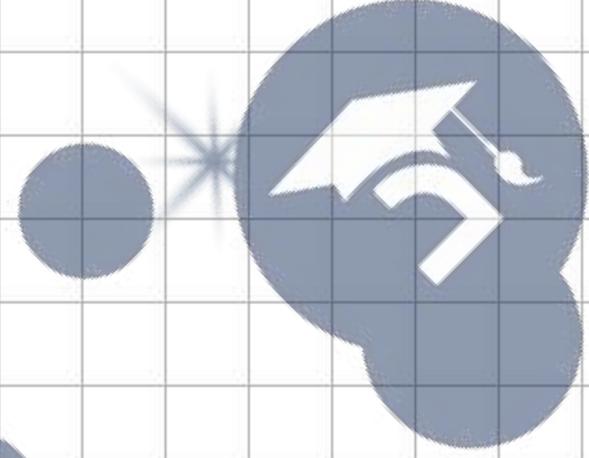
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



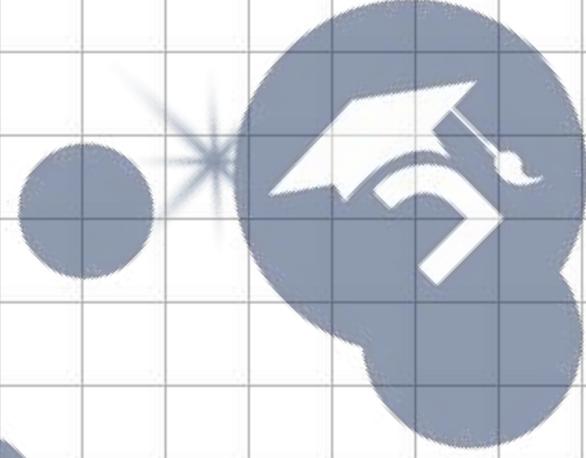
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



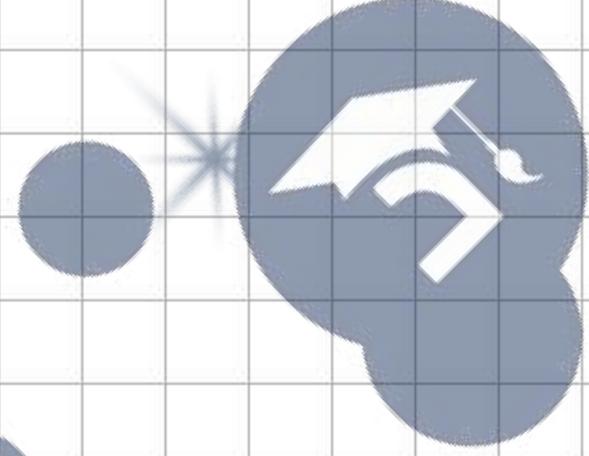
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



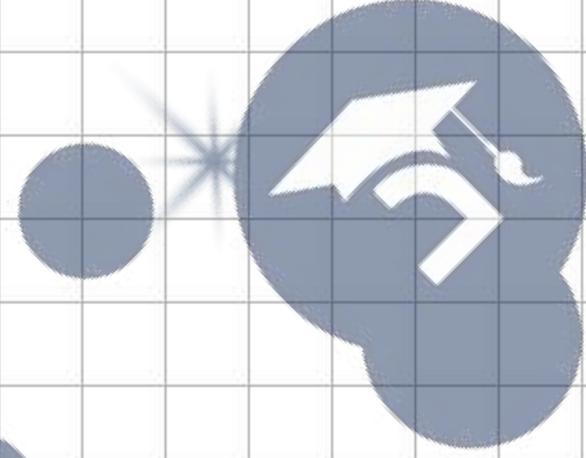
جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة الملك سعود
منطقة التعليم الإلكتروني

