

# Projet 3

## S6

## J'incite à l'utilisation des énergies propres

<p><b>Projet 3</b></p> <p>النهج الوصفي Texte prescriptif</p> <p>se comporter en éco-citoyen</p> <p>التحلي سلباً مواضعاً للبيئة</p>	<p><b>S6</b></p> <p>J'incite à utiliser les énergies renouvelables</p> <p>الطاقات المتجددة</p>	<p><b>V</b></p> <p>Classer dans un ordre une liste de <u>consignes</u> / d'<u>interdictions</u></p> <p>P144</p> <p>X</p>	<p><b>G</b></p> <p>Manipuler la <u>ph. Injonctive</u> (Impérative) Affirmative/ Négative</p> <p>P148</p>	<p><b>C</b></p> <p>Manipuler les V aux modes : <b>Infinitif / impératif</b></p> <p>P. 146</p>	<p><b>O</b></p> <p>Les adverbes de manière en « <b>ment</b> »</p> <p>P150</p>	<p><b>PE</b></p> <p><b>Rédiger</b> une liste de consignes</p>
	<p><b>S7</b></p> <p>J'agis pour un comportement éco-citoyen</p>	<p>- Ordre / Interdiction</p> <p>- La famille de mots</p> <p>P162</p>	<p>Les tournures impersonnelles</p> <p>V falloir +Infinitif</p> <p>V devoir à L'indic prés.</p>	<p>Infinitif + Subjonctif</p> <p>P. 166</p> <p>Futur simple +infinitif</p> <p>P. 168</p>	<p>Ecocitoyenneté</p> <p>Dans mon quartier...</p> <p>Dictée</p>	<p><b>Rédiger</b> des consignes pour éviter le gaspillage d'eau</p>

حصة مباشرة

1

حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





## VOCABULAIRE

## La consigne et l'interdiction.



J'observe le texte *التعليق*

*الممنوع*

L'Algérie et le développement des énergies propres

texte

En 2011, dans le cadre de la politique énergétique du pays, le Gouvernement algérien a adopté un programme de développement des énergies propres. Ce programme a connu une mise à jour en 2015.

Dans sa déclaration, le Ministre a insisté sur l'importance à accorder à ce défi :

a) Poursuivons notre politique d'installation de fermes éoliennes. *لنحدي*

b) Encourageons nos entreprises à produire davantage de panneaux photovoltaïques (solaires). *لنشجركم* *consigne*

c) Ne revenons pas en arrière, le pétrole et le gaz ne sont pas éternels. *interdiction*

Portail algérien des énergies renouvelables  
portail.cder.dz/

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

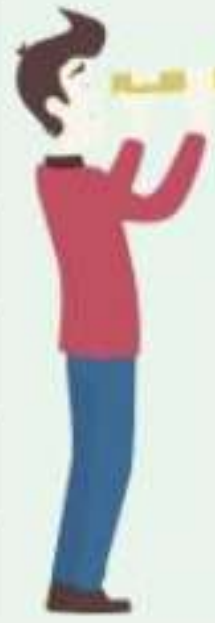
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك







## J'analyse le texte

1. En quelle année le gouvernement algérien a-t-il adopté un programme de développement des énergies propres ? *en 2011*

2. Lis les deux dernières recommandations du Ministre. Que remarques-tu ?

### Je retiens

*Consigne + interdiction*  
*forme affirmative / forme négative*  
*الأمر*

Les verbes soulignés dans le texte sont employés au mode impératif.  
On utilise le mode impératif pour exprimer un conseil, une consigne ou une interdiction (ne ... pas ; ne ... plus , ne ... jamais).

Exemples : « Encourageons nos entreprises... », « Ne revenons pas... ».

*consigne*

*interdiction*

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





## تلوث الهواء La pollution de l'air

*ظاهرة*  
*تهدد* La pollution de l'air est un phénomène nuisible qui menace gravement l'environnement. Quelles sont donc ses causes et ses conséquences ? *صتارة*

*reformulation*  
La pollution de l'air autrement dit, pollution atmosphérique, c'est une dégradation de la qualité l'air à cause des gaz polluants provenant des usines et des moyens de transport modernes comme les voitures ou les avions.

Ces gaz sont dangereux par conséquent ils provoquent plusieurs maladies graves telles que : difficultés respiratoires, asthme, allergies, cancer, maladies cardiaques... *الربو*

*Alors*, ce type de pollution est très dangereux, c'est pourquoi il faut éviter de polluer l'air.



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## Je m'entraîne

1 Classe dans un tableau les phrases suivantes.

- رتب
- a - Préservons notre environnement en utilisant de plus en plus des énergies propres.
  - b - N'abandonnez jamais de bouteilles en verre, ni de détritrus dans une forêt.
  - c - Ne jette plus de déchets dans la mer.
  - d - Sors tes ordures ménagères en respectant les horaires de ramassage de ta commune.

Consignes تعليمات	Interdictions ممنوعات
a - d	b - c

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





2 Complète les phrases avec les verbes suivants : ~~Jetez~~ – ~~Remplaçons~~ – ~~Faites~~ – ~~Utilisons~~.

- (d) <sup>Utilisons</sup> moins de combustibles fossiles (pétrole, gaz naturel, charbon).
- (b) <sup>Remplaçons</sup> les progressivement par des énergies propres.
- Ne (a) <sup>Jetez</sup> pas les huiles de voiture dans la nature. (c) <sup>Faites</sup> votre vidange dans une station-service.





3 Relie les expressions de la colonne A à celles de la colonne B de façon à obtenir des phrases cohérentes.

«A»

Faites-vous installer des panneaux solaires

N'utilisons pas de produits contenant des gaz CFC

Lave correctement tes mains

Ne tue jamais les abeilles

النحل

«B»

Car ils contribuent à la destruction de la couche d'ozone.

Pour réduire votre facture d'électricité et de gaz.

car elles sont indispensables à la vie sur Terre.

Avant chaque repas.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك







Écris en t'aidant du dictionnaire.

« Le Ministre a insisté sur l'importance à accorder à ce défi ». Cherche la définition du mot souligné puis utilise-le dans une phrase personnelle.

Le mot défi veut dire : provocation

تحدي

La phrase :

Le développement des énergies renouvelables en Algérie est un défi à relever.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Texte :

## التعليمية La consigne et l'interdiction الامنعوع

Le ministre de santé a insisté sur l'importance de notre combat contre le virus Corona.

- a- **Mettons** nos masques.
- b- **Utilisons** les gants pour se protéger du contact avec les autres.
- c- **Ne nous rapprochons pas** trop pour parler aux gens.

Les verbes soulignés dans le texte sont conjugués **au mode impératif** car ce dernier exprime :

نصيحة

a. Un conseil

تعليمية

b. Une consigne

منع

c. Une interdiction

- Une consigne est utilisée دون sans les termes de la négation.

- L'interdiction, on doit utiliser les termes de la négation : (ne....pas) (ne....plus) (ne....jamais..)

Exemple :

Consignes	Interdictions
Lavez vos mains avant chaque repas. ✓ Gardons notre classe propre. ✓	Ne jetez pas vos ordures par terre. ✓ Ne parlons pas des autres en leur absence. ✓

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





## Exercices :

- Indique si les expressions suivantes expriment des **consignes** ou des **interdictions** :

- 1- Ne laissez jamais les allumettes à la portée des petits enfants. (interdiction)
- 2- A chaque recette, appliquez correctement ce qu'on vous dit. (consigne)
- 3- Préservez votre environnement. (consigne)
- 4- Ne fumez plus pour votre santé. (interdiction)
- 5- Restons à la maison pour notre bien et celui de notre famille. (consigne)
- 6- Ne mentez pas à vos parents. (interdiction)

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Les expressions les plus utilisées pour :

Exprimer l'interdiction

1

1- Il ne faut pas + infinitif :

Ex. Il ne faut pas nourrir les animaux. ✓

2- Il est interdit de + verbe infinitif :

Ex. Il est interdit de faire du bruit.

3- Il est défendu de + infinitif :

Ex. Il est défendu de fumer ici.

4- Interdiction de + infinitif :

Ex. Interdiction de garer sur les trottoirs.

5- Défense de + verbe infinitif :

Ex. Défense de jeter des ordures.

Exprimer l'obligation

2

1- Il faut + nom ou infinitif :

Ex. Il faut protéger la nature

Ex. Il faut un billet pour entrer au parc.

2- Verbe devoir + infinitif :

Ex. Je dois trier les déchets.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





## La consigne et l'interdiction

1- Pour exprimer un ordre, un conseil ou une consigne, on utilise des verbes conjugués à l'impératif présent.

Exemples :

- a- Sors tout de suite ! (ordre) الأمر
- b- Prends soin des arbres et des plantes ! (conseil) نصيحة
- c- Stationne sur le côté droit de la chaussée. (consigne) تعليمية

2- L'interdiction est toujours exprimée à la forme négative.

Exemples :

- a- Ne fume pas !
- b- Ne dis rien !
- c- Ne sois pas méchant !

On exprime l'interdiction en utilisant la négation comme : ne ... pas, ne ... plus, ne ... jamais, ne ... rien ...

3- **Attention**, on écrit : vas-y ! Manges-en ! (avec "s" devant "y" et "en").





## Activités :

1- Réécris les phrases ci-dessous en mettant les verbes à l'impératif présent, puis précise devant chaque phrase s'il s'agit d'un conseil, d'un ordre ou d'une interdiction.

- ②
- a) Prendre soin des livres. — Prends — conseil
  - b) Se lever tout de suite ! — Lève-toi — ordre
  - c) Ne pas stationner ici. — Ne stationnez pas — interdiction
  - d) Se brosser les dents. — Brosse-toi — conseil
  - e) Boire tes médicaments. — Bois — ordre
  - f) Ne pas salir tes vêtements. — Ne salis pas — interdiction

2- Réécrivez les 2 phrases ci-dessous à l'impératif présent et à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier :

a) Ne pas bavarder, aller au tableau, prendre la craie, réfléchir puis écrire, dit le prof à un élève.

b) Partir à la forêt puis cueillir des fruits sauvages.

Ne bavarde pas — Pars — Cueille — Prends — Réfléchis puis écris







## Solutions :

1- Je réécris les phrases ci-dessous en mettant les verbes à l'impératif présent, puis je précise devant chaque phrase s'il s'agit d'un conseil, d'un ordre ou d'une interdiction.

- a) Prends soin des livres. (conseil)
- b) Lève-toi tout de suite ! (ordre)
- c) Ne stationne pas ici. (interdiction)
- d) Brosse-toi les dents. (conseil)
- e) Bois tes médicaments. (ordre)
- f) Ne salis pas tes vêtements. (interdiction)

2- Je réécris les 2 phrases ci-dessous à l'impératif présent et à la 2ème personne du singulier :

- a) Ne pas bavarder, aller au tableau, prendre la craie, réfléchir puis écrire, dit le professeur à un élève.  
- Ne bavarde pas, va au tableau, prends la craie, réfléchis puis écris, dit le prof à un élève.
- b) Partir à la forêt puis cueillir des fruits sauvages  
- Pars à la forêt puis cueille des fruits sauvages



## تلوث الماء La pollution de l'eau

La pollution de l'eau est un phénomène nuisible qui menace gravement l'environnement. Quelles sont donc ses causes et ses conséquences ?

La pollution de l'eau ou pollution de la mère, est une pollution qui peut prendre plusieurs formes car elle touche les cours d'eau, les lacs, les eaux souterraines et les océans. Les principales causes de ce type de pollution sont les déchets que l'on jette sur les plages et au bord des lacs et des rivières.

Ces déchets sont dangereux par conséquent ils causent la mort des animaux marins.

Alors, ce type de pollution est très dangereux, c'est pourquoi il faut éviter de polluer la mer.



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





# La négation

النفي

est indispensable pour  
exprimer une interdiction

Quelque chose / tout	→	- rien
Quelqu'un / tous / tout le monde	→	- personne
Toujours / Parfois / quelquefois	→	- jamais
Encore / Toujours	→	- plus
Déjà	→	- pas encore



## Phrase affirmative

## Phrase négative

Je cherche quelque chose / tout.

Je ne cherche rien.

J'ai trouvé quelque chose.

Je n'ai rien trouvé.

Je vais trouver quelque chose.

Je ne vais rien trouver.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





- |  |  |
|--|--|
| 1. Tu veux manger <u>quelque chose</u> ?   | Non, je <u>ne veux rien</u> manger.        |
| 2. Elle vient <u>parfois</u> chez toi ?    | Non, elle <u>ne vient jamais</u> chez moi. |
| 3. <u>Quelque chose</u> nous a surpris ?   | Non, <u>rien ne nous</u> a surpris.        |
| 4. Il a employé <u>quelqu'un</u> ?         | Non, il .....                              |
| 5. Il a déjà fait les vitres ?             | Non, ..... les vitres.                     |
| 6. Avez-vous encore du travail ?           | Non, nous ..... de travail.                |
| 7. Tu es toujours aussi triste ?           | Non, ..... triste !                        |
| 8. Quelqu'un a-t-il répondu ?              | Non, ..... répondu.                        |
| 9. Il s'intéresse à <u>quelque chose</u> ? | Non, il .....                              |

### Correction

1. Tu veux manger quelque chose ? Non, je ne veux rien manger. ✓
2. Elle vient parfois chez toi ? Non, elle ne vient jamais chez moi. ✓
3. Quelque chose nous a surpris ? Non, rien ne nous a surpris. ✓
4. Il a employé quelqu'un ? Non, il n'a employé personne. ✓
5. Il a déjà fait les vitres ? Non, il n'a pas encore fait les vitres. ✓
6. Avez-vous encore du travail ? Non, nous n'avons plus de travail. ✓
7. Tu es toujours aussi triste ? Non, je ne suis jamais triste ! ✓
8. Quelqu'un a-t-il répondu ? Non, personne n'a répondu. ✓
9. Il s'intéresse au moins à quelque chose ? Non, il ne s'intéresse à rien. ✓







## ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك







## ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





مكتبة جامعة القاهرة - مكتبة جامعة القاهرة


مكتبة جامعة القاهرة - مكتبة جامعة القاهرة

1. المكتبة الإلكترونية

2. المكتبة الورقية

3. المكتبة الصوتية

المكتبة الإلكترونية



مكتبة جامعة القاهرة - مكتبة جامعة القاهرة







































































































