

Fiches de 1ère AM Projet : 03 / Séquence : 01

Les énergies renouvelables.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



من أجل حياة أفضل تحت إشعاع
من أجل التخلي عن النفايات
من أجل البيئة
مجموعات توصيات

Projet 03: « Sous le slogan : pour une vie meilleure, je réalise avec mes camarades un recueil de consignes pour se comporter en éco-citoyen. »

un slogan
شعار

Situation problème :

« Pédalez, c'est gagné », cette initiative organisée chaque année par ton établissement, consiste à présenter le vélo comme le moyen de transport le plus respectueux de l'environnement. Elargir son utilisation dans toute la ville, nécessite des constructions d'aménagement cyclables. Avec tes camarades, vous décidez de rencontrer des responsables de votre APC pour les inciter à financer un tel projet.

Vous devez montrer- au moyen d'un texte illustré- comment le vélo peut jouer un rôle important dans la vie des individus, notamment dans le maintien d'une bonne santé et la réduction du taux de la pollution de l'air.

تلوث الهواء نسبة

صحة جيدة

تقليل

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Autre situation problème possible :

« **L'eau , c'est la vie** », c'est le thème d'une journée organisée chaque année par la mairie. Par cette initiative, les responsables veulent expliquer la nécessité de préserver de l'eau. Avec tes camarades, vous décidez de participer à cette manifestation pour inciter les habitants à ne plus gaspiller cette ressource naturelle.

Vous devez montrer, au moyen d'un texte illustré, l'importance de l'eau dans la vie, notamment ses différentes utilisations.

Surtout

avec photos

خاصة

زحمة

تذكير

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

Texte :

La bicyclette.

الدراجة
أفضل وسيلة
La bicyclette est un instrument idéal pour la ville.

En effet, ne permet-elle pas de se glisser partout ?
الدراجة
سركته المتواضعة
يتجنب الإزدحام

Le cycliste se faufile entre les voitures, échappe aux embouteillages, et malgré sa modeste vitesse,

il l'emporte sur l'automobiliste pour de petits parcours urbains.

En outre, elle se gare sans difficulté, un couloir, un réduit, un mur contre lequel s'appuyer et c'est assez.

Enfin, la bicyclette n'exige aucun carburant et son prix d'achat est relativement modique.

Quelle économie !
لا نفرض
سعرها وعود
متواضعة
رخيصة

Jean Rostand

Sauvons la nature

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



التلوث
أسباب
يُسبب
صار
تنفسية
La pollution est très nuisible. Elle provoque des maladies respiratoires et le changement climatique. Voici, quelques gestes qui permettent de lutter contre ce problème :

- أفعال
1- Jetez les déchets à la poubelle. هند التلوث كفاح
2- Recyclez les déchets. استرجاع
3- Eviter l'utilisation des sacs de plastique. زجيب البلاستيك
4- Ramassez les ordures qui se trouvent sur votre chemin lorsque vous marchez. مساهمة في تنظيف
5- N'utilisez pas les produits chimiques. المواد الكيميائية
6- Déplacez-vous en utilisant le vélo au lieu des véhicules. السيارة بدلًا من الدراجة

Lutter contre la pollution est l'affaire de nous tous.
مكافحة التلوث
الجميع
قضية

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



TEXTE/01 : La fontaine (du Château) coulait par un seul "canal" que l'on rebouchait après avoir rempli son cruchon... Nous allions donc chercher l'eau à la fontaine pour boire, cuisiner, se laver dans une grande bassine, avec un cruchon de dix litres à chaque main.

① Narratif
قصة
سردي

Souvenirs de la vie du village autrefois

Marie-Thérèse ("Mimi") Zotos 2007

TEXTE/02 : L'eau, sous l'action conjuguée de la chaleur et de la pression atmosphérique, change d'état, passant de celui de vapeur à l'état solide ou liquide.

② Explicatif
شرح
http://www.cieau.com/tout-sur-l-eau/l-eau-c-est-quoi

TEXTE/03 : Voici quelques éco-gestes indispensables qui permettent de lutter contre le gaspillage de l'eau :

- Fermer les robinets.
- Prendre une douche plutôt qu'un bain.
- Vérifier qu'il n'y ait pas de fuite.
- ...

③ Prescriptif
وصفي

http://www.bioaddict.fr/article/10-eco-gestes-contre-le-gaspillage-de-l-eau-a-600p1.html

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1. Que| est le thème abordé par les trois textes ?

Le thème abordé par les deux texte est l'eau.

trois

2. D'après le texte 01, dans quels but on va à la recherche de l'eau ?

On cherche l'eau à la fontaine pour boire, cuisiner, se laver dans une grande bassine

3. Selon le texte 02, l'eau se trouve dans différentes états: lesquels ?

L'état liquide, l'état gazeux (vapeur), l'état solide.

سائل (1) صلبة (2) هواء (3)
مطافضة تبيد الحمار

4. Que faut il faire pour lutter contre le gaspillage de l'eau ?

- 1 - Fermer les robinets. ✓ علق صنبور
- 2 - Prendre une douche plutôt qu'un bain. ✓
- 3 - Vérifier qu'il n'y ait pas de fuite. ✓

بدلاً من الحمام غسل يدي
التأكد عدم تسرب المياه

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



5. choisis la bone réponse :

a) le texte 01 sert à :

narratif

<input checked="" type="checkbox"/>	<u>raconter une histoire</u>
<input type="checkbox"/>	prescrire.
<input type="checkbox"/>	expliquer.

b) le texte 02 sert à :

explicatif

<input type="checkbox"/>	raconter une histoire
<input type="checkbox"/>	prescrire.
<input checked="" type="checkbox"/>	<u>expliquer.</u>

c) le texte 03 sert à :

prescriptif

<input type="checkbox"/>	raconter une histoire
<input checked="" type="checkbox"/>	<u>prescrire.</u>
<input type="checkbox"/>	expliquer.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte à comprendre :

le thème de la séquence 6

Les énergies renouvelables

موضوع
الملف 6

Pour ne plus dépendre des carburants fossiles tels que le pétrole, le gaz et le charbon qui, en plus d'être très polluants, vont s'épuiser rapidement, il faut :

- 1 - investir dans l'énergie solaire qui provient du soleil ;
- 2 - installer des fermes éoliennes qu'on appelle aussi parc éolien ou centrale éolienne. La source principale de cette énergie est le vent ;
- 3 - développer la biomasse en utilisant les matières animales ou végétales brûlées pour produire de la chaleur.

Le développement des énergies renouvelables est une nécessité. Rappelons que ces énergies sont inépuisables et moins dangereuses pour l'homme et l'environnement.

D'après « Les progrès de la science », Éditions LLC (2007)

I) Introduction
II) Développement
III) Conclusion

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





L'énergie
solaire



L'énergie éolienne



01. L'image du texte :

- Quel est le titre de ce texte ? **le titre de ce texte : les énergies renouvelables.**
- De combien de parties se compose ce texte ? **le texte se compose de trois parties.**
- Que représentent les illustrations ?

Synthèse :

Complétez le tableau suivant à partir du texte :

Énergies fossiles <i>الباطنية</i>		Énergies renouvelables <i>المتجددة</i>	
Le pétrole — Le gaz — Le charbon —		Energie solaire — Energie éolienne — La biomasse —	
avantages (+)	inconvénients (-)	avantages (+)	inconvénients (-)
X	Epuisables <i>لا تُجدد</i> dangereux <i>خطيرة على البيئة</i> <i>كلها الباطنية</i>	Moins dangereux <i>(1)</i> pour la nature et l'homme inépuisables <i>(2)</i> <i>لا تُجدد</i>	X

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Lecture évaluation :



On demande à deux ou trois élèves de lire le texte à haute voix.

Chaque élève lira une séquence ayant une unité de sens.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Demander aux élèves de lire le texte à haute voix, et on intervient en tant qu'enseignant juste pour corriger les fautes de prononciation.

Chaque élève lira une séquence ayant une unité de sens.

On insiste sur les phonèmes suivants :

[y] : plus, carburants, du, utilisant, une, brulée.

[i] : fossiles, épuiser, qui, rapidement...

[o] : fossiles, pétrole, faut, soleil, solaire, provident,...

[u] : renouvelable, source, ou,...

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1- Qu'est-ce qui provoque la pollution de l'air ?

تلوث الهواء

1-La pollution est due aux activités de l'homme polluant l'air (fumées des usines, gaz d'échappement des véhicules à moteur...)

2- Quelles sont les énergies qui provoquent cette pollution ?

2-L'énergie nucléaire et les énergies fossiles (pétrole et gaz)

3- Par quelles énergies propres peut-on les remplacer ?

3-On peut les remplacer par les énergies solaire et éolienne qui sont propres et inépuisables.

4- Grâce à quels éléments naturels obtenons-nous ces énergies renouvelables ?

4- L'énergie solaire est obtenue grâce au soleil.
L'énergie éolienne est obtenue grâce au vent.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



5- En dehors des moyens de transport, peut-on utiliser ces énergies renouvelables à la maison et à l'école ?

5- Oui, bien sûr ! L'éolien et le solaire peuvent être utilisés par des particuliers pour se réchauffer ou produire de l'électricité.

6- Quels sont les polluants les plus dangereux ?

6- Les polluants les plus dangereux sont rejetés par les usines chimiques.

7- Qu'est-ce qui provoque la montée des eaux ?

7- C'est le réchauffement climatique qui cause la montée des eaux. C'est un sérieux danger pour 50% de la population qui vit dans les zones côtières.



A ton tour, de t'exprimer :

1- Dis pourquoi nous devons favoriser les énergies renouvelables ?

Exemple de rédaction :

- Les différentes énergies fossiles sont très polluantes car elles produisent énormément de dioxyde de carbone (CO2) et d'autres gaz nocifs comme le méthane. De plus, elles sont épuisables.
- Afin d'éviter l'accroissement de l'effet de serre et la destruction de la couche d'ozone, il est préférable d'utiliser des énergies renouvelables qui sont propres et inépuisables.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



2- Quelles sont les énergies que l'on peut développer en Algérie ?

Exemple de rédaction :

- Je pense que l'on gagnerait à développer l'énergie solaire dans notre pays. Nous avons beaucoup de soleil et il est dommage de ne pas en profiter. On devrait encourager les particuliers à installer des panneaux solaires sur les toits de leurs maisons et bâtiments.
- L'énergie éolienne devrait également être développée dans notre pays. Pour cela, il faudrait multiplier les fermes éoliennes comme celle d'Adrar vu que nous avons d'immenses espaces vides.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

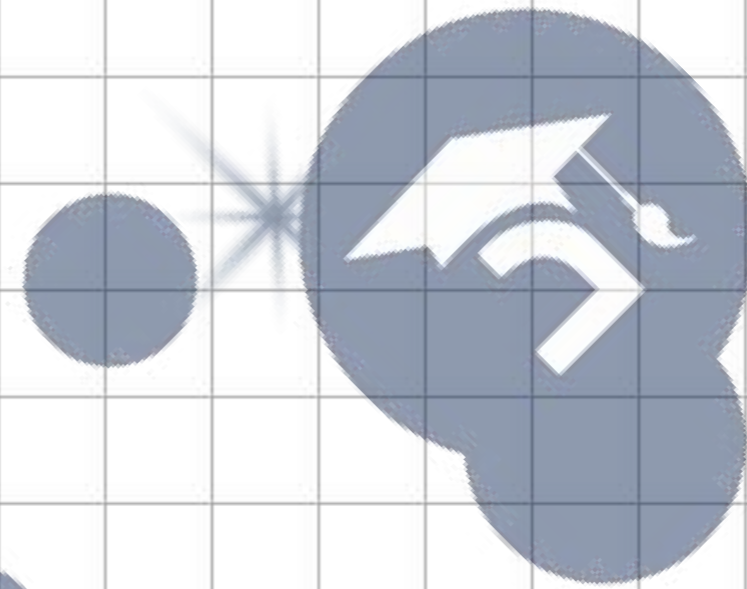
1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





دروسك ام

منطقة التعليم الإلكتروني

مكتبة التعليم الإلكتروني

مكتبة التعليم الإلكتروني

مكتبة التعليم الإلكتروني

- 1 تخصص مؤسسية
- 2 تخصص مهنية
- 3 دورات مفتوحة

أحدث منصات التعليم الإلكتروني

مكتبة التعليم الإلكتروني