



	V	G	C	O	PE
<p>S4 J'explique les progrès de la science Expliquer - ✓ Reformuler ✓</p> <p>Projet 2</p> <p>Expliquer les progrès de la science et leurs conséquences</p>	<p>Les procédés explicatifs : La reformulation Les substituts Lexicaux P82</p>	<p>Les rapports : Cause - P84 Conséquence P104</p>	<p>Le Passé composé V 1^{er} g P86 V 2^{ème} g P106</p>	<p>Accord du participe passé avec (être) P88</p>	<p>Expliquer les progrès scientifique s comme Internet</p>
<p>S5 J'explique les différentes pollutions</p>	<p>Les procédés explicatifs : L'exemple P102 Les antonymes P122</p>	<p>Emploi de : En effet, par exemple, pour introduire l'ex. ou le but P124</p>	<p>Le Passé composé V 3^{ème} g P126</p>	<p>Accord du PP Employé avec (avoir) P108 Les PP des V 3^{ème} g P128</p>	<p>Expliquer les dangers de la pollution sur la santé</p>



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte :

1

Qu'est-ce-que le téléphone portable ?

Le téléphone portable est un appareil de communication, conçu pour transmettre la voix humaine et permettre une conversation à distance.

Le téléphone portable, c'est-à-dire sans fil, comprend plusieurs options telles que l'appareil photo, la caméra, le lecteur MP3, les jeux, ... Avec toutes ces fonctions et bien d'autres, ce bijou de la technologie ressemble à un ordinateur en miniature. On peut joindre une personne où qu'elle soit, en fraction de seconde, informer et être informé de tout ce qui se passe dans le monde, rester joignable et en contact avec tout le monde...

De nos jours, le téléphone mobile a révolutionné le monde moderne. Il est nécessaire d'en posséder un.

définition

reformulation

énumération

procédés explicatifs

Texte adapté



(1 pt)

(1 pt)

A- Compréhension de l'écrit : (14 points)

1. a. Dans le texte, on parle de :

- Une activité physique
- Une avancée technologique

b. L'auteur de ce texte : - Raconte - Décrit - Explique

2. Réponds par Vrai ou Faux : (2 pts)

a- Le portable remplace l'ordinateur

b- Le portable n'a pas révolutionné le monde moderne

c- Le téléphone portable a plusieurs options

d- Le portable nous permet de se connecter à internet

3. Relève du texte :

a) Une reformulation : (1,5 pts)

b) Une énumération : - (1,5 pts)

4. Indique la nature grammaticale de l'expression soulignée puis remplace "Parce que" par un autre mot ou expression qui veut dire la même chose : (2 pts)

- Le téléphone portable est utile parce qu'il nous aide à communiquer.

- Le téléphone portable est utile..... il nous aide à communiquer.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



5. Conjugue les verbes entre () au **passé-composé** : (2 pts)

- **Martin Cooper** (inventer) le téléphone portable en 1973.
- Le téléphone (changer) notre mode de vie.

6. Ecris au pluriel : (2 pts)

- Le téléphone mobile est inventé pour communiquer.
- Les pour communiquer.

B- Production écrite : (7 pts)

Complète le texte par les mots :

(Messages - social - animées - bienfaits - communication - écouter - L'internet.)

..... est un puissant outil de C'est une immense toile d'araignée mondiale. Mais quels sont ses

L'internet autrement dit le réseau permet de faire de nombreuses choses : Envoyer des privés, consulter des informations diverses, la musique, voir des films et des dessins



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte :

2

Le robot autrement-dit la machine automatique.

C'est un dispositif mécatronique qui accomplit des tâches soit dangereuses ou impossibles par les humains, soit simples mais en les réalisant mieux et rapidement.

Il est composé d'un squelette avec un ou plusieurs membres ainsi que d'un ordinateur qui fait office de cerveau, il fonctionne sur la base de million de programme lui permettant même parfois d'être autonome.



Source : internet

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Questions :

A- compréhension de l'écrit : 14 points

1)- Quel est le titre de ce texte ? (1pt)

.....

2)- a)- Dans ce texte l'auteur : Choisis la bonne réponse (1pt)

- Raconte - Explique - argumente

b)- L'auteur parle : (1pt)

- D'un sport collectif - Des légumes - D'un progrès scientifique

3)- Relève du texte une reformulation : (2 pts)

.....

4)- Qu'est ce qu'un robot ?

.....

.....

5)- Réponds par « **Vrai** » ou « **faux** » : (2 pts)

- Le robot accompli des tâches dangereuses
- Le robot n'est pas rapide
- Le robot est autonome



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



6)- Exprime la cause dans les phrases suivantes à l'aide d'un connecteur : (2 pts)

- Les progrès scientifiques touchent plusieurs domaines les chercheurs
font beaucoup de travail

- Le téléphone portable est populaire il facilite la vie

7)- Mets les verbes entre parenthèses au passé composé : (2 pts)

- L'homme (**chercher**) plusieurs moyens pour évoluer.

- J' (**réviser**) mes leçons.

8)- **Accorde** le participe passé avec son sujet : (3 pts)

- Elles sont **monté** rapidement

- La technologie est **rentré** dans notre quotidien.

- Les facebookers sont **connecté** tout le temps.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



B. Production écrite : (6 points)

- Complète le texte suivant par les mots suivants :

(Envoyer - photos - réseau- connecter- permet - utilisateurs)

Le face book est unsocial qui à ses
de se et de publier des, des vidéos, et des fichiers
ainsi que d'..... des messages.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte :

Internet occupe une place importante dans la vie des jeunes. Depuis plus de 10 ans, la consommation d'Internet augmente régulièrement, au point que ce média est maintenant plus important que la télévision. L'Internet nous permet de transmettre et de recevoir des informations partout dans le monde.

L'Internet est aussi défini comme le réseau informatique mondial accessible au public. Il est très important dans notre vie car il a beaucoup d'avantages.

D'abord, avec l'avancement technologique l'Internet est un excellent moyen pour la recherche de l'information et du savoir.

Ensuite, il est un outil de divertissement, autrement dit, de distraction. Grâce à lui on peut s'amuser, jouer, regarder des films....etc.

Enfin, l'Internet nous permet de rester en contact avec nos amis du monde entier, de leur parler en temps réel, de partager (grâce aux réseaux sociaux) nos goûts et nos souvenirs, nos expériences et de faire de nouveaux amis.

Pour terminer, on peut dire que l'Internet est vraiment indispensable dans notre vie de tous les jours.

Internet et le développement technologique

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Questions :

A/ Compréhension de l'écrit : (14 points)

1/ Choisis la bonne réponse :

a- Le type du texte est : a-narratif b-explicatif c-descriptif (0,5pt)

2/ Relève du texte la **définition** de l'internet : (1 pt)

(.....)

3/ Relève du texte une marque de **reformulation** : (1 pt)

(.....)

4/ Réponds par « vrai » ou « faux » : (1,5 pts)

-L'internet est utile dans notre vie quotidienne. (...)

-l'internet nous permet de trouver des informations. (...)

-On ne peut pas s'amuser et regarder des films sur internet. (...)

5/ Relève du texte le **synonyme** du mot : outil = (1 pt)

6/ Relève les connecteurs ou les mots qui organisent le texte. (1 pt)

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



7/ La proposition soulignée dans le texte exprime : (1 pt)

a- la conséquence b-la cause c- le but

8/ Conjugue les verbes entre parenthèses au **passé composé** : (2 pts)

- Il (**parler**).....au téléphone.

- Vous (**choisir**).....des vidéos.

9/ Ecris correctement le participe passé des verbes mis entre parenthèses : (2 pts)

- La voiture électrique est **arrivé**..... au port.

- Les voitures électriques sont **arrivé**..... au port.

10/ Réécris la phrase suivante en commençant par « les » (3 pts)

La fille a acheté un petit homme robot.

Lesdes.....



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



B/ Production écrite : (6 points)

Complète le texte ci-dessous à l'aide des mots suivants :

(Informations - écrire - bureaux - écouter - clavier - qui)

L'ordinateur est une machinetraite les données et les

Il se compose d'une unité centrale, d'un écran, d'un d'une souris et de baffles.

Cette machine est utilisée presque partout dans les cybercafés et les

On utilise le PC pourdes textes,de la musique et naviguer sur internet.

Bon courage à tous



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



4

Texte :

Les chercheurs ont constaté que le climat du globe se réchauffait. Les troupeaux dévorant la végétation contribuent au dessèchement des sols qui deviennent peu à peu improductifs.

A son tour, l'homme détruit des zones forestières empêchant le phénomène de la condensation, c'est-à-dire la transformation de la vapeur d'eau en eau liquide, nécessaire à la formation des pluies. Avec le temps, cela entraîne l'assèchement progressif de certaines régions.



ONU pour l'alimentation et l'agriculture

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



A/ Compréhension de l'écrit : (14 points)

- 1/ Qu'est-ce que les chercheurs ont-ils constaté ? (1 pt)
- 2/ Comment deviennent les sols après leur dessèchement ? (1 pt)
- 3/ Choisis la bonne réponse : L'homme détruit : (1 pt)
- a- les zones agricoles c- les zones désertiques
- b- Les régions forestières d- les zones peuplées.
- 4/ Choisis la bonne réponse :
- Sols improductifs : le mot souligné veut dire : (1 pt)
- Fertiles - stériles - déserts - arides
- 5/ Donne le **contraire** des mots soulignés : (2 pts)
- a- Des sols improductifs. b- Il détruit les maisons.
-
-

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



6/ Trouve **le synonyme** du mot souligné dans le texte. (1 pt)

7/ Le foggara est utilisé **pour** capter les eaux de la nappe phréatique.

a- Quelle est la nature de la partie soulignée. (1 pt)

b- Par quoi est-elle introduite? Remplace-le par un autre mot. (2 pts)

8/ Ecris les verbes entre parenthèses **au passé composé**: (2 pts)

a- Les troupeaux (**dévoré**) la végétation.

b- Les chercheurs (**découvri**) le vaccin.

9/ Ecris les participes passés des verbes () : (2 pts)

a- Les élèves ont (**compré**) la leçon.

b- Les filles sont (**sorti**) dans la cour.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



B/ Production écrite : (6 points)

- Complète le paragraphe ci-dessous par les mots suivants :
(Déchets - eau - sol - santé - nature - environnement - maladies - ordures.)

- **La pollution** est l'un des dangers qui menace notre à cause des
..... et des que les êtres humains jettent dans
la il existe plusieurs types de pollution :
la pollution de l'air, du et de l'.....
Elle provoque plusieurs et elle perturbe notre et celle
des autres espèces.

Bon courage



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte :

5 reformulation 1 2 définition

Les T.G.V, autrement dit les trains à grande vitesse, sont des trains qui roulent à des vitesses supérieures à 300 km/h, alimentés électriquement et se déplacent sur des rails spécialisés grâce à des technologies très avancées. Ils transportent les voyageurs entre de nombreuses villes du monde dans un confort absolu, tout en leur offrant des services remarquables : espace nurserie, wagon bar, espace dédié au silence, relookage des sièges... En somme, ces engins de haute technologie sont devenus au fil du temps de véritables espaces de vie.

Les T.G.V se composent de deux locomotives indépendantes, encadrant une rame articulée de huit ou dix voitures, c'est-à-dire huit ou dix wagons, dont deux de première classe et le reste de deuxième classe. Le premier TGV est né au Japon en 1964 et le deuxième pays à avoir eu un train à grande vitesse, ça a été la France en 1981.

1981
1964
17
(Site internet)

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



I. Compréhension de l'écrit : 13 Points

1- Dans ce texte, l'auteur : a) Explique b) raconte c) décrit

(Choisis la bonne réponse)

2- Il parle : a) d'une activité physique b) d'un moyen de communication c) d'un moyen de transport

3- Que veut dire le mot « T.G.V » ? Train à Grande Vitesse

4- En combien de vitesse roulent les T.G.V par heure ? 300 km/h

5- Grâce à quoi se déplacent les T.G.V ? Grâce à l'électricité et les rails...

6- Réponds par « vrai » ou « faux ».

a) Les T.G.V. transportent la marchandise. F

b) Les T.G.V. sont des trains rapides. V

c) Le premier train est né en France en 1981. F



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





7- complète le tableau suivant à partir du texte :

Une définition

..... Voir la 1ère phrase du texte

Une reformulation

..... Voir la 1ère phrase

8- « Ils transportent les voyageurs entre de nombreuses villes du monde ».

Que remplace le mot souligné ?

Ils → ...les TGV

9- « Les T.G.V. sont très rapides car ils se déplacent sur des rails spécialisés. »

- Le rapport exprimé dans cette phrase est : (Souligne la bonne réponse)

A- le but. B- la cause. C- la conséquence.

10- Écris les verbes entre parenthèses () au présent de l'indicatif.

- Je (prendre) prends le T.G.V car il (être) est rapide.

11- Écris la phrase suivante au singulier:

- Les T.G.V. sont dotés de technologies avancées.

- Le T.G.V est d'une technologie avancée.



II) Production écrite : 7 points

Rédige un court texte de 08 à 10 lignes dans lequel tu expliqueras les avantages du téléphone portable.

*Pour réussir ta production écrite, tu dois :

- Donner un titre à ton texte,
- Utiliser un procédé explicatif (définition, reformulation ...)
- Utiliser une proposition de cause
- Ecrire les verbes au présent de l'indicatif.

Banque à mots :

Noms	Verbes	Adjectifs
Smartphone, appareil, communication, avantages, appels, messages, vidéo, photos, le Coran, internet, vie	appeler, envoyer, écouter, regarder, se connecter, faciliter ...	utile, nécessaire ...

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Exemples :

La pollution

1

La pollution est un phénomène nuisible très dangereux pour la santé, il y a trois types de pollution : la pollution de l'air, du sol et de l'eau. Quelles sont ses causes et ses conséquences ?

La pollution est causée par la fumée dégagée des usines, le gaz, les déchets et les produits toxiques.

Ce phénomène provoque des maladies graves, la mort des animaux et le changement climatique.

Donc, il faut lutter contre ce phénomène par tous les moyens possible.

ظاهرة ضارة

La pollution de l'air

2

La pollution de l'air est un phénomène nuisible. Mais quelles sont ses causes et ses conséquences ?

La pollution de l'air autrement dit la pollution atmosphérique est causée par la fumée dégagée des usines, les déchets, les produits chimiques et les gaz des moyens de transport (voiture, bus)

La pollution de l'atmosphère provoque des maladies respiratoires chez l'homme et le changement du climat.

Donc, il faut lutter contre ce phénomène par tous les moyens possible.



تلوث الأرض

La pollution du sol

3

paragraphe incomplet

La pollution du sol ou de la terre est un phénomène nuisible pour notre santé. Alors quelles sont ses causes et ses conséquences ?

La pollution du sol est causée par l'utilisation des engrais chimiques, les déchets des usines, les éléments toxiques et les ordures jetées par l'homme.

3 4 **Donc**, il faut lutter contre ce phénomène pour protéger notre environnement.

تلوث المياه

La pollution de l'eau

4

où sont les conséquences?

La pollution de l'eau est un phénomène nuisible pour notre santé. Quelles sont ses causes et ses conséquences ?

La pollution de l'eau est causée par des eaux usées, les marées noires et les déchets jetés par les usines.

Ce type de pollution peut tuer beaucoup d'animaux et provoque des maladies graves pour l'homme.

Donc, il faut lutter contre ce phénomène par tous les moyens possible.

Texte :

La pollution des océans

تلوث المحيطات

La pollution des océans est un phénomène nuisible qui consiste en la présence des déchets dans le monde nautique, autrement dit, la vie des espèces marines : mais quelle en est la raison ?

definition

reformulation questionnement

Le premier responsable est l'homme qui pollue les océans avec les eaux usées et les déchets des usines qu'il jette dans la mer, ce qui provoque la mort de milliers de poissons et de mammifères comme les dauphins

conséquence

Aussi les marées noires causées par le pétrole déversé dans la mer, polluent les côtes et engluent la fourrure des animaux et les plumes des oiseaux ce qui les empêche de nager et de voler.

cause

conséquence

Texte adapté

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



I* Compréhension de l'écrit :

1- Souligne la bonne réponse :

L'auteur de ce texte :

a)-explique

b)-raconte

c)-décrit

Ce texte parle de la pollution de :

a)- la terre

b)- l'air

c)- l'eau

2- Réponds par « vrai » ou « faux » :

a La pollution est un phénomène positif. → ...F.....

b L'homme n'est pas responsable de la pollution. → ...F.....

c Les marées noires polluent les côtes. → ...V.....

d Le pétrole déversé dans la mer empêche les oiseaux de voler. → ...V.....

3- Relie chaque mot avec son synonyme:

déchets = n.m.pl

Nuisible = adj

Polluer = v

déverser = v

jeter = v

dangereux = adj

ordures = n.f.pl

salir = v



أحصل على بطاقة الإشتراك





4- Complète le tableau :

<u>Une reformulation</u> لإعادة صياغة النص	<u>Une définition</u> تعريف	<u>Une cause de la pollution des océans</u> سبب	<u>Une conséquence de la pollution des océans</u> نتيجة
.....
.....
.....
.....

Voir le texte

5- Remplace les articulateurs écrit en gras par : donc - afin de

a)-La marée noire pollue les océans **par conséquent** les poissons ne peuvent pas nager.

a)-La marée noire pollue les océans **donc** les poissons ne peuvent pas nager.

b)-Nous nettoyons les plages **pour** éviter la pollution.

b)-Nous nettoyons les plages **afin de** éviter la pollution.

Je conjugue

6-Conjugué les verbes entre parenthèses () au présent de l'indicatif :

-Les pollutions (être).....*sont*.....nuisibles à notre environnement.

-Nous (aller).....*allons*.....lutter contre la pollution.

7-Ecris cette phrase à la forme négative :

- L'homme est responsable de la pollution.

-.....*n'est pas*.....

II* Production écrite : (7pts)

Rédige un court texte explicatif dans lequel tu expliques les causes et les conséquences de la pollution de l'air.

Critères de réussite :

- Donne un titre à ton texte
- Emploie les connecteurs d'énumération (d'abord, ensuite, enfin)
- Emploie une expression de cause, de conséquence ou de but.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Corrigé

* Compréhension de l'écrit :

6- Souligne la bonne réponse :

- L'auteur de ce texte **explique**
- Ce texte parle de la pollution de **l'eau**

7- Réponds par « vrai » ou « faux » :

- La pollution est un phénomène positif. **faux**
- L'homme n'est pas responsable de la pollution. **faux**
- Les marées noires polluent les côtes. **vrai**
- Le pétrole déversé dans la mer empêche les oiseaux de voler. **vrai**

8- Relie chaque mot avec son synonyme:

- | | |
|------------|-------------|
| • déchets | • jeter |
| • Nuisible | • dangereux |
| • Polluer | • ordures |
| • déverser | • salir |



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



9- Complète le tableau :

Une reformulation	Une définition	Une cause de la pollution des océans	Une conséquence de la pollution des océans
Autrement dit, la vie des espèces marines	La pollution des océans est un phénomène nuisible qui consiste en la présence des déchets dans le monde nautique	Le premier responsable est l'homme qui pollue les océans avec les eaux usées et les déchets des usines qu'il jette dans la mer.	La mort de milliers de poissons et de mammifères comme les dauphins.

10- Remplace les articulateurs écrit en gras par : **donc** - **afin de**

- a)-La marée noire pollue les océans **donc** les poissons ne peuvent pas nager.
- b)-Nous nettoyons les plages **afin d'**éviter la pollution.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



6-Conjugué les verbes entre parenthèses () au présent de l'indicatif :

-Les pollutions **est** nuisibles à notre environnement.

-Nous **allons** lutter contre la pollution.

7- La forme négative :

- L'homme **n'est pas** responsable de la pollution.

II* Production écrite : (7pts)

La pollution de l'air

Exemple:

La pollution atmosphérique, c'est-à-dire la pollution de l'air est un phénomène dangereux. Mais quelles sont ses conséquences ?

D'abord, elle provoque des maladies respiratoires comme l'asthme et les maladies de peau. Elle cause aussi le réchauffement climatique.

Il faut donc lutter contre la pollution de l'air pour sauver la terre.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





منصة التعليم الإلكتروني دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



المنتدى الإلكتروني للتعليم الإلكتروني

