

Niveau : 1<sup>ère</sup> am

**PROJET : 2** Réaliser un dossier documentaire pour expliquer les progrès de la science et leurs conséquences.

**Séquence : 5** J'explique les progrès de la science

**Séance :**



**Vocabulaire**

**Les procédés explicatifs :**

- La définition 1

- L'illustration 2

- L'énumération 3

- La reformulation 4



M. CHARIETE



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## 1- La définition

## التعريف

La **définition** consiste à donner le sens d'un mot à l'intérieur d'un texte. Elle peut être encadrée par des **virgules**, des **tirets** ou placée entre **parenthèses**. Elle peut aussi être précédée de **c'est-à-dire** ou des verbes **être**, **désigner**, **signifier**, etc.

**Exemple.** La salinité de l'eau **est une mesure de la quantité de sel en milligrammes par mètre cube d'eau.** *ملوحة قياس كمية*

**Une définition** est une proposition qui met en équivalence un élément définissant et un élément étant défini. Elle a pour but de clarifier, d'expliquer. Elle détermine les limites ou « un ensemble de traits qui circonscrivent un objet ». **Wikipédia** *توضيح*

**Les synonymes** sont des mots **qui ont le même sens ou de sens proche**, qui servent à :

أ) - **définir un mot** Ex. Cette histoire est drôle. (**drôle = amusante**)

ب) - **éviter les répétitions** dans un texte **et l'enrichir.**

Ex. Ce plat donne envie de manger et il est très bon.

Ce plat est **appétissant** et **succulent**



أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

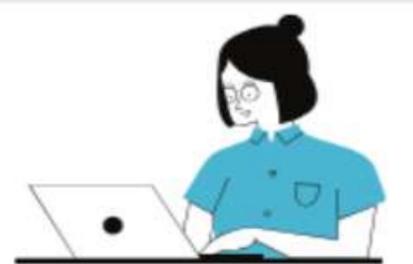
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## 2- L'illustration, nom féminin

Sens 1) Rendre un propos plus clair, plus explicite.

**Synonyme** : justification, démonstration, preuve



Sens 2) Image, peinture accompagnant un texte.

**Synonyme** : enluminure, photographie, image, vignette, lithographie

**Traduction en anglais** : Picture

**L'illustration**, 14 synonymes

démonstration - enluminure - exemple - figure - gravure - iconographie - image - justification -

lithographie - photographie - preuve - représentation - témoignage - vignette

**L'illustration** permet d'appuyer les explications avec l'aide d'un court document écrit, d'une photo, d'un schéma, d'une carte ou d'un graphique.

### 3- L'énumération :



التعداد

« Par mesure d'hygiène, avant de manger, il faut **d'abord** se laver les mains, **ensuite** prendre une alimentation saine **et** boire suffisamment d'eau, **enfin** bouger régulièrement. »

4 actions

قائمة

**L'énumération** : Liste d'au moins trois éléments.

Exemple :

Dans mon jardin, il y a des fraises, des cerises, des pêches et des bananes.

1 2 3 4



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



3- **L'exemple** est une forme d'**illustration** concrète du propos.



Il permet de faire comprendre une notion à partir des expériences ou des connaissances du lecteur. Il est introduit par des expressions comme :

**tel que, par exemple, comme, etc.**



**Exemple :**

Il existe plusieurs insectes invertébrés. **Par exemple**, la mouche n'est pas faite d'une enveloppe rigide.

→  
*exemple*

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

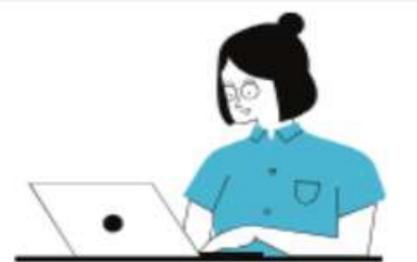
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Niveau : 1<sup>ère</sup> am

**PROJET : 2** Réaliser un dossier documentaire pour expliquer les progrès de la science et leurs conséquences.

**Séquence : 2** J'explique les progrès de la science

**Séance :**

**Grammaire**



الكلمات

الهدف الممثل تقدم  
**Les mots introduisant l'exemple ou le but**

Pour, dans le **but** de, afin de, pour que, afin que / de crainte que, de peur que... le but  
C'est-à-dire, en effet, en d'autres termes, par **exemple**, c'est ainsi que, comme, l'exemple  
c'est le cas de...



M. CHARIETE Med

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

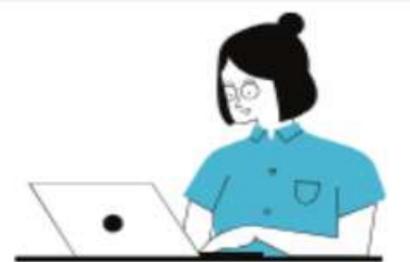
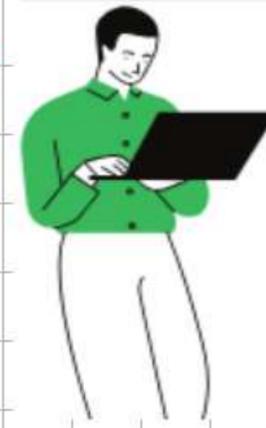
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



**Pour exprimer le but,** nous avons :



III - La préposition **pour** et les locutions prépositives : **dans le but de, en vue de, dans l'intention de** dans un **groupe nominal**. GN

Ex. **Pour** la bonne marche du service, nous vous demandons d'arriver à l'heure.  
Les employés multiplient leurs efforts **en vue d'**une augmentation de salaire.

III - Les locutions conjonctives **pour que, afin que** et **de façon (à ce) que** suivies du **subjonctif**, dans une proposition subordonnée.

Elles ne sont employées que lorsque le sujet de la proposition principale est différent de celui de la subordonnée.

Ces locutions expriment le **but positif**. **A atteindre**

**Pour que** son examen **soit** un succès, elle a beaucoup travaillé.

● La négation de **pour que** est **pour que ..ne..pas.**

Elle a montré son nouveau chapeau à ses parents **pour qu'ils ne soient pas** surpris.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

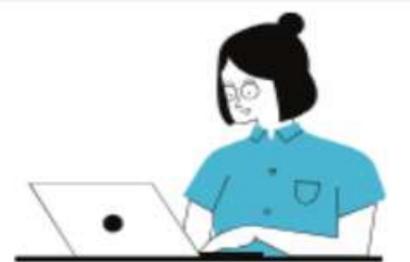
حصص مسجلة

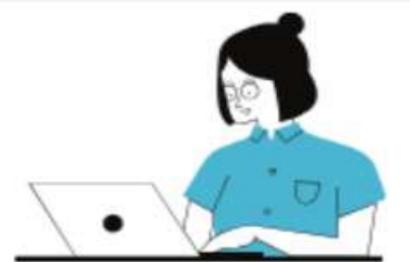
2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





||| - Les locutions conjonctives **de peur que** et **de crainte que** suivies du subjonctif s'emploient comme les précédentes, lorsque le sujet de la proposition principale est différent de celui de la subordonnée. Ces deux locutions expriment le **but négatif**. **A éviter**  
*Elle lui a rappelé l'heure de son rendez-vous, **de peur qu'**il (ne) l'**ait** oubliée.*



● Ici, '**ne**' est explétif et non l'élément d'une négation. Il s'emploie dans un langage soutenu.

||| - Les locutions **pour** + infinitif, **afin de** + infinitif, **de peur de** + infinitif, **en vue de** + infinitif, et **de crainte de** + infinitif

s'emploient quand le sujet de la proposition principale est le même que celui de la subordonnée.

Elle fait du footing **pour** entretenir sa forme.

Il doit élever la voix **afin d'**être obéi.

Il s'est mis à courir **de peur de** rater l'autobus.

but à attendre  
but positif  
but à éviter  
but négatif



# L'expression de but

10/10



## EXERCICE :

Parmi les locutions proposées, choisissez celle qui convient.

Pour pour que afin (de/que) de peur (de/que) de crainte (de/que)

1. Pour ..... **aller** au travail, il doit se lever très tôt. (+)
2. Il te faut des papiers d'identité..... afin ..... que tu **puisses** t'inscrire. (= infinitif pour / subor)
3. Presse le pas ..... afin de ..... **ne pas manquer** ton rendez-vous. (= infinitif)
4. Il a préféré se taire..... de peur de ..... **chanter** faux. (= infinitif)
5. Nous irons cueillir des cerises ..... pour ..... **faire** une tarte. (+)
6. Prends ton parapluie ..... de crainte de ..... il ne **pleuve**. (= subor)
7. .... Pour / Afin de ..... **mettre** sa voiture à l'abri, il a construit un garage. (= infinitif)
8. .... Pour ..... **une bonne entente** entre voisins, ne soyez pas bruyants. (+)
9. .... De peur de / crainte ..... **avoir** oublié de fermer la porte, il est retourné chez lui. (= infinitif GN)
10. Elle a fait des économies..... afin de ..... **pouvoir** partir en vacances. (+)



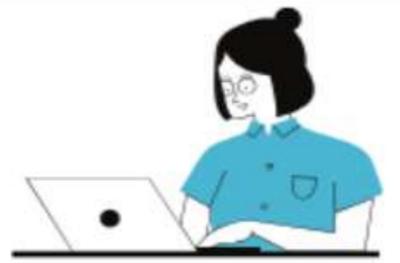
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Indicatif présent - Verbes du 3ème groupe

Les Verbes du 3ème groupe se terminent par :

- oir/oire - aindre/eindre - dre - ir - oudre - oindre - tre -

### 1- VERBES EN oir / oire

Exemples : prévoir

Je prévois - Il/elle prévoit

N prévoyons - Ils/elles prévoient

boire

Je bois - il/elle boit

N buvons - ils/elles boivent

Je m'exerce



### 2- VERBES EN aindre / eindre :

Exemples : plaindre

Je plains - N plaignons

Je peins - N peignons

### 3- VERBES EN dre :

Exemple : mordre

je mords - tu mords - il/elle mord -

nous mordons - vous mordez - ils/elles mordent



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

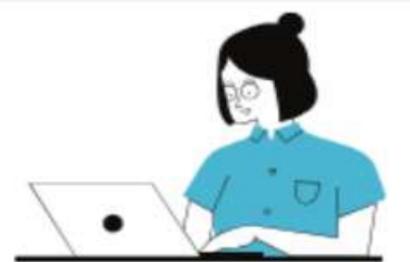
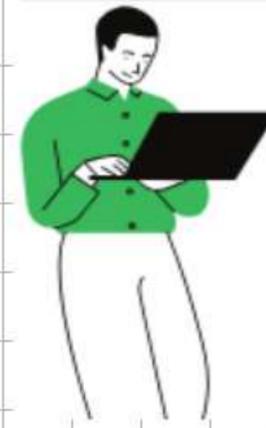
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



4- VERBES EN -ir : Exemple : dormir  
je dors- tu dors- il/elle dort -  
nous dormons- vous dormez- ils/elles dorment

5- VERBES EN -oudre . Exemple : moudre  
je mou<sup>ds</sup>- tu mou<sup>ds</sup>- il/elle mou<sup>d</sup> -  
nous mou<sup>lons</sup>- vous mou<sup>lez</sup>- ils mou<sup>lent</sup>

6- VERBES EN -oindre Exemple : joindre  
je joins- tu joins- il/elle joint  
nous joignons- vous joignez- ils/elles joignent

7- VERBES EN -tre : Exemple : mettre  
je mets - tu mets- il/elle met  
nous mettons- vous mettez- ils mettent



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

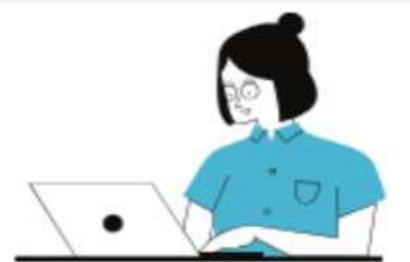
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



V. irréguliers

8- VERBES : cueillir, offrir, ouvrir, souffrir

la conjugaison est la même que celle du 1er groupe.

Je cueille<sup>e</sup> - tu cueilles<sup>es</sup> - il/elle cueille<sup>e</sup>...

N. — ons — ez — ent

9- VERBES : vouloir, valoir, pouvoir (changent le S en X)

Ex : je peux<sup>x</sup>, tu peux<sup>x</sup>, il peut<sup>t</sup>...

Vaux | Voux | vont  
Veux | Veux | vent

Je m'exerce



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je  
m'exerce



1- Au présent de l'indicatif, **la plupart des verbes du 3e groupe** ont les terminaisons suivantes :

**-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent**

**(Sortir)** : sors- sors- sort- sortons- sortez- sortent

2- Les **verbes en -dre** comme (*vendre, perdre, coudre*) se terminent par :

**-ds, -ds, -d, -ons, -ez, -ent**

**(Vendre)** : vends- vends- vend- vendons- vendez- vendent

**(Coudre)** : couds- couds- coud- cousons- cousez- cousent

3- Sauf les **verbes en -aindre, -eindre, -oindre, -soudre** comme (*Craindre, peindre, joindre, résoudre*) qui eux suivent la règle générale :

**-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent**

**(Craindre)** : crains- crains- craint- craignons- craignez- craignent

**(Résoudre)** : résous- résous- résout- résolvons- résolvez- résolvent

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

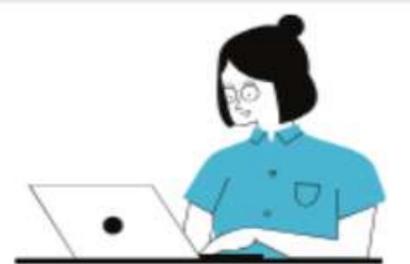
2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





4- Les **verbes pouvoir, vouloir, valoir** se terminent à l'écrit par :

**-x, -x, -t, -ons, -ez, -ent**

Ex. **(Pouvoir)** : peux-peux-peut-pouvons-pouvez-peuvent

Ent

5- Les **verbes ouvrir, cueillir** se terminent au présent comme les verbes du 1er g :

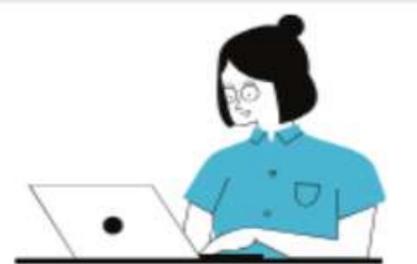
**-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**

**(Ouvrir)** : ouvre-ouvres-ouvre-ouvrons-ouvrez-ouvrent

**(Cueillir)** : cueille-cueilles-cueille-cueillons-cueilles-cueillent

Je  
m'exerce





## Exercice :

1. Depuis quelque temps, tu me... **bats**... toujours aux échecs.

(battre)

2. Je... **perds**... beaucoup de temps à écouter tes bêtises.

(perdre)

3. Nous... **cousons**... des perles sur une robe de mariée.

(coudre)

4. Tu... **vends**... ton pavillon, m'a-t-on dit!

(vendre)

5. Pourquoi pleures-tu?..... **veux**... - tu un bonbon?

(vouloir)

6.... **Joignez** -vous à nous! Nous en serons ravis.

(Joindre)

7. Les enfants... **entendent**... cette leçon pour la première fois.

(Entendre)

8. Elle... **boit**... beaucoup d'eau pour se réhydrater après la longue marche.

(boire)

9.... **Apprends** -tu tes leçons avant de faire les exercices et les devoirs.

(apprendre)

10. Merci d'avoir patienté. Vous... **pouvez**... y aller dès maintenant.

(pouvoir)



## Exercice :



Mettez la terminaison qui convient.

1. Tu descen<sup>ds</sup>... la rivière.
2. Tu rejoins... tes camarades.
3. Tu peu~~x~~... aller dans l'île.
4. Je veu~~x~~... t'accompagner au marché.
5. La barque ne peut... pas passer.
6. Tu découv<sup>res</sup>... un beau paysage.
7. Tu veu~~x~~... le photographeur.
8. La pie construit... son nid dans le pommier.
9. L'enfant cour<sup>t</sup>... après son ballon.
10. Tu descen<sup>ds</sup>... l'escalier.



1. (descendre)
2. (rejoindre)
3. (pouvoir)
4. (vouloir)
5. (Pouvoir)
6. (découvrir)
7. (vouloir)
8. (construire)
9. (courir)
10. (descendre)



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

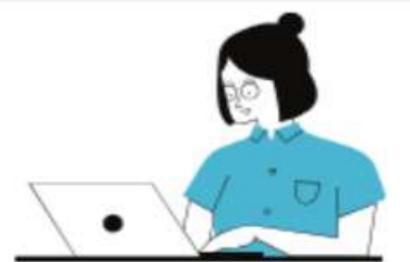
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Texte :

## La pollution.



La pollution est une dégradation de l'environnement par des substances chimiques et des déchets industriels causée par l'homme. Elle affecte tous les êtres vivants, les hommes, les animaux, et les plantes. On distingue plusieurs types de pollutions :

- 1) - La pollution de l'air autrement dit la pollution de l'atmosphère, provoquée par des polluants dites atmosphériques : les gaz d'échappement des voitures, les fumées des usines...
- 2) - La pollution du sol, souvent d'origine industrielle ou agricole : utilisation d'engrais, de pesticides...
- 3) - La pollution de l'eau, qui peut résulter de la contamination des eaux usées des usines, des nappes de pétroles ...

La pollution menace la vie sur la terre. C'est pourquoi nous devons tout faire pour lutter contre ce phénomène.

(Texte adapté)

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

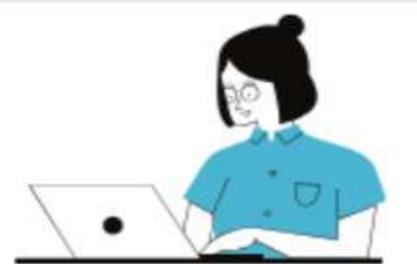
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## I/- Compréhension de l'écrit : (14)

□1- Dans ce texte l'auteur parle de : (encadre la bonne réponse) (1)

- a- La pollution de l'environnement. b- Le progrès de la science  
c- Le changement climatique.

□2- Ce texte est de type : Explicatif Argumentatif Narratif (1)

□3- Réponds par « vrai » ou « faux » :

- a- La pollution est une conséquence des progrès de la science. (..... *Vrai* .....) (0.5)  
b- La pollution est causée par l'homme (..... *Vrai* .....) (0.5)  
c- Les fumées des usines provoquent la pollution de l'eau. (..... *Faux* .....) (0.5)  
d- La pollution menace notre terre (..... *Vrai* .....) (0.5)

□4. Trouve dans le texte : (2)

1) a- Le synonyme de : -les ordures = ..... *les déchets* .....

b- L'antonyme de : -La propreté = ..... *la pollution* .....

2)- La définition de « la pollution »:

..... (1)

3)- Une reformulation:..... (1)



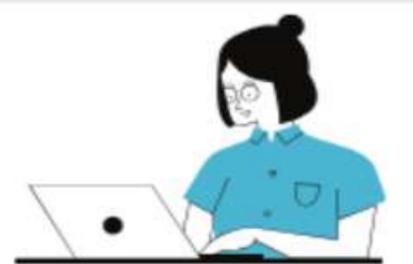
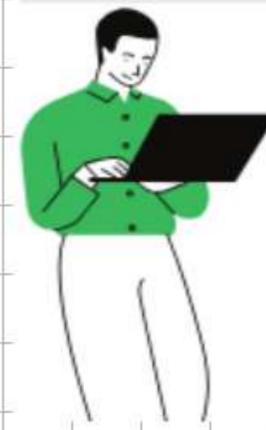
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة 1

حصص مسجلة 2

دورات مكثفة 3

أحصل على بطاقة الإشتراك



□5-L'homme doit éviter la pollution pour sauvegarder son environnement.

La proposition soulignée exprime : (1)

- La cause - la conséquence - le but

□6. Conjugue les verbes au passé composé : (2)

- L'homme (polluer)..... la terre. Les pollutions (agrandir)  
.....le trou d'ozone.

□7. Ecris correctement les participes passés : (1)

- Les ordures ont (polluer).....les villes.

- Les camions de la mairie sont (arriver) ..... pour ramasser les déchets.

## II-Production écrite : (6)

- Complète le paragraphe ci-dessous par les mots suivants :

(Déchets - eau - sol - santé - nature - environnement - maladies - ordures.)

- La pollution est l'un des dangers qui menace notre .....à cause  
des .....et des..... que les êtres humains jettent dans  
la .....il existe plusieurs types de pollution : la pollution de l'air,  
du .....et de l'..... Elle provoque plusieurs ..... et  
elle perturbe notre .....et celle des autres espèces.



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

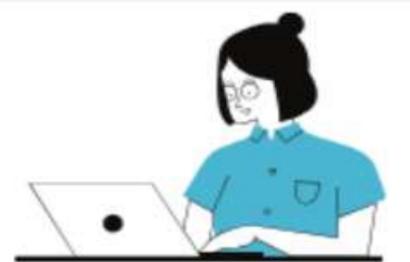
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte :

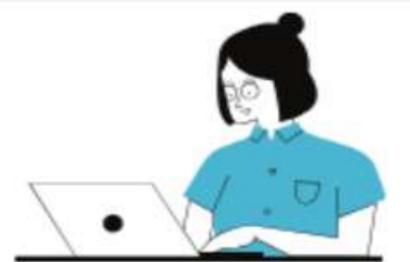
Les trains à grande vitesse



Les T.G.V, autrement-dit, les trains à grande vitesse, sont des trains très rapides qui roulent à des vitesses supérieures à 300 km/h. Quels sont les avantages des TGV ?

Alimentés électriquement et se déplaçant sur des rails spécialisés grâce à des technologies très avancées. Les TGV transportent les voyageurs entre de nombreuses villes du monde dans un confort absolu, tout en leur offrant des services remarquables : espace nurserie, restaurants, espace dédié au silence, relookage des sièges...

Par conséquent, ces engins de haute technologie sont devenus au fil du temps de véritables espaces de vie



## 1/ Compréhension de l'écrit : (13pts)

1/ De quelle invention parle-t-on dans ce texte? (1 p)

\*l'avion ? \*le tramway ? \*les TGV ?

2/ Dans ce texte, l'auteur : (1 p)

\*raconte ? \*explique ? \*décrit ?

3/ Répond par (vrai) ou (faux) : (2 p)

\*Les TGV sont des voitures très rapides.

\*Ils roulent à des vitesses supérieures à 300 km/h.

\*Les TGV transportent des marchandises.

\*Ils sont très confortables.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

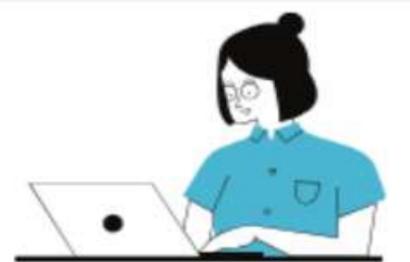
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



4/Relève du texte une définition.

(1,5 p)



5/Alimentés électriquement, veut dire que les TGV fonctionnent avec :

(1 p)

\*le gaz ? \*l'électricité ? \*l'essence ?

6/Comment se déplacent les TGV ?

(1,5 p)



7/ Relève deux (02) services offerts par les TGV.

(1 p)

8/ « Ils transportent les voyageurs entre de nombreuses villes du monde».

(1 pt)

- Que remplace le mot souligné ?

9/ Les T.G.V. sont très rapides car ils se déplacent sur des rails spécialisés.

(1 p)

- Le rapport exprimé dans cette phrase est:

a) le but. b) la cause. c) la conséquence.

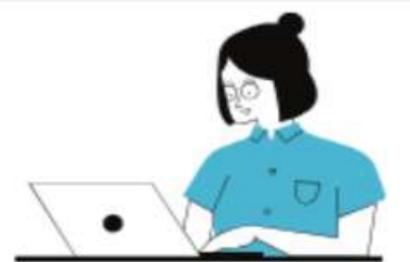
10/ Écris les verbes entre parenthèses ( ) au passé composé.

(2 p)

\*Les voyageurs (**choisir**) de prendre le TGV et ils (**arriver**) très rapidement.



أحصل على بطاقة الإشتراك





## II/ Production écrite : (07 points)

Complète le texte avec : un titre, une phrase interrogative, des connecteurs d'énumération et une conclusion.

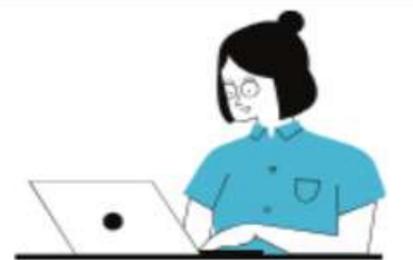
.....

La voiture électrique est le nouveau véhicule du futur. Elle est pratique pour se déplacer partout. Mais .....

....., le moteur électrique ne fait pas de bruit contrairement à une voiture classique. ...., c'est une voiture qui ne pollue pas l'air. ...., elle nécessite moins d'entretien car elle comporte moins de pièces.

.....  
.....

BON COURAGE



أحصل على بطاقة الإشتراك



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني



ملفك الشخصي - جميع ملفاتك في مكان واحد [www.mawana.com](https://www.mawana.com)

مركزنا الإلكتروني  
منذ إنشائه أنماطه في التصميم

- 1 خصص مباشرة
- 2 خصص مسجلة
- 3 دورات / مادة

المسجلين يمكنك التعرف على



0800 000000 / 041774611

