

<p>Projet 2</p> <p>Expliquer les progrès de la science et leurs conséquences</p>	<p>S4 J'explique les progrès de la science Expliquer - Reformuler</p>	<p>Les procédés explicatifs : La reformulation Les substituts Lexicaux P82</p>	<p>Les rapports : Cause - P84 Conséquence P104</p>	<p>Le Passé composé V 1^{er} g P86 V 2^{ème} g P106</p>	<p>Accord du participe passé avec (être) P88</p>	<p>Expliquer les progrès scientifique s comme Internet</p>
	<p>S5 J'explique les différentes pollutions</p>	<p>Les procédés explicatifs : L'exemple P102 Les antonymes P122</p>	<p>Emploi de : En effet, par exemple, pour introduire l'ex. ou le but P124</p>	<p>Le Passé composé V 3^{ème} g P126</p>	<p>Accord du PP Employé avec (avoir) P108 Les PP des V 3^{ème} g P128</p>	<p>Expliquer les dangers de la pollution sur la santé</p>

حصص مباشرة

1

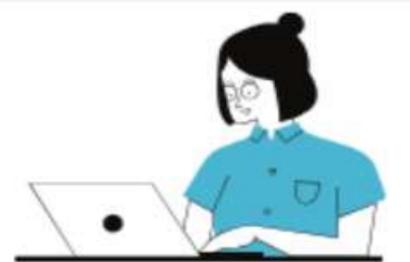
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Niveau : 1^{ère} AM

P : II / **S** 4



Synthèse 4

par **M. CHARIETE Med**

Projet : II Je réalise avec mes camarades un **dossier documentaire** pour expliquer les progrès de la science et leurs conséquences.

Séquence : 4 J'explique les progrès de la science.



Texte :

Quel est le train le plus rapide ?

Les TGV circulent à travers les cinq continents. Mais pourquoi le Maglev chinois est reconnu comme le train le plus rapide au monde ?

Le Maglev est un moyen de locomotion exceptionnel. IL circule sur un seul rail sans être en contact avec le sol, **c'est-à-dire sans le toucher**. Et ce grâce à la technologie développée par les Japonais depuis 1964...

D'après « **Tout savoir sur tout** » Ed. Parragon

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

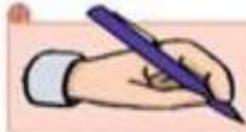
2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Vocabulaire



Les procédés explicatifs : **La reformulation** par :
(autrement dit et c'est-à-dire)

Texte :

Qu'est-ce qu'un téléphone portable ?

Le téléphone portable est un appareil de communication.

Le téléphone portable, **c'est-à-dire** le mobile, se compose d'un écran, des touches, d'une batterie rechargeable, d'une puce...

définition	reformulation	énumération
Le téléphone portable est un appareil de communication	c'est-à-dire le mobile	se compose d'un <u>ecran</u> , des <u>touches</u> , d'une <u>batterie</u> rechargeable, d'une <u>puce</u> ...

Je retiens : La définition, l'énumération, et la reformulation sont des procédés explicatifs. La reformulation sert à reprendre une explication en employant d'autres mots.

أو إعادة صياغته لشرح

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

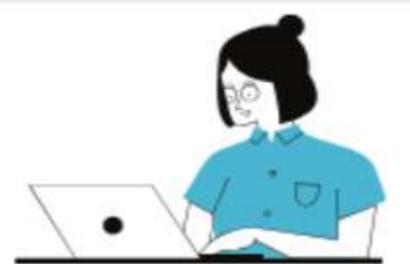
حصص مسجلة

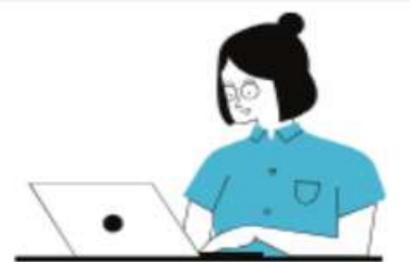
2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Grammaire

L'expression de cause

Pour fournir une explication, j'utilise des articulateurs introduisant la cause :

1) - Dans une phrase simple : « à cause de » « grâce à » + GN

Ex. (La voiture de demain sera géniale grâce à son autonomie.) cause positive (+)

(Il est atteint d'un cancer du poumon à cause du tabac.) cause négative (-)

2) - Dans une phrase complexe :

1- « car » + proposition indépendante coordonnée

Ex. (Il est absent car il est malade.)

2- « parce que » + proposition subordonnée circonstancielle

Ex. Ce train est très rapide parce qu'il se déplace sur un rail sans le toucher.



Le **Passé composé** des V du 1^{er} G



Texte : Pourquoi internet **a modifié** notre vie ?

L'internet **a donné** l'accès à beaucoup d'informations. Cet outil **est entré** dans tous les foyers rapidement. C'est difficile de s'en passer.

Je retiens :

Le **Passé composé** est une **action achevée** par rapport au présent.

Il est **formé de** l'auxiliaire :

(**avoir** ou **être**) au **présent** + le **participe passé** du V à conjuguer.

Ex : Internet **a modifié** le mode de notre vie.

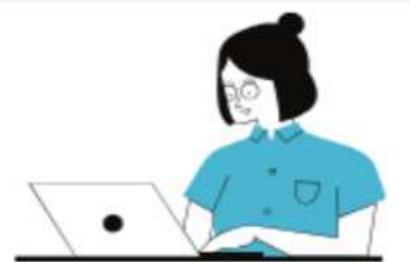
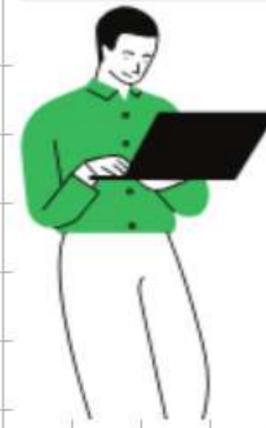
Ce formidable outil **est entré** dans presque tous nos foyers.

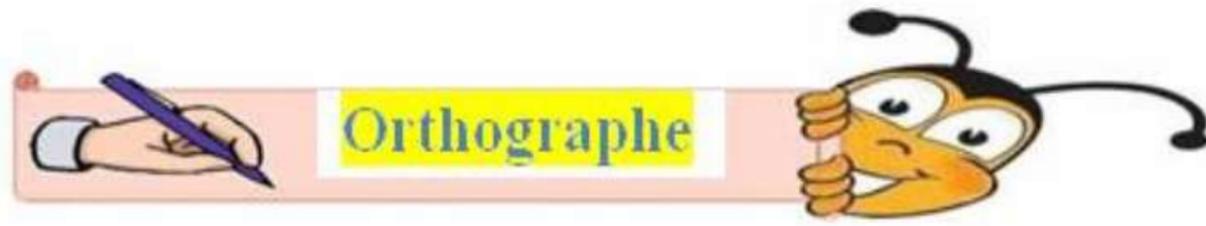
Remarque ! Aux temps composés, **14 verbes** s'emploient toujours avec

être comme les **verbes pronominaux** :

(**naître / mourir - aller/venir - entrer/sortir - monter/descendre - rester/tomber - passer/retourner - partir/arriver**).

Les verbes (v t et v i) s'emploient avec **avoir**.





L'accord du participe passé avec « être »

Texte :

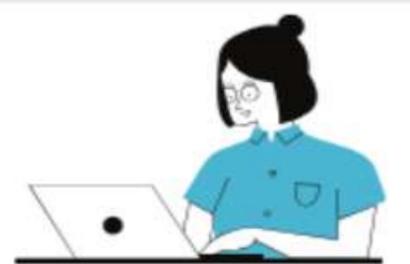
Un **spam** est un courrier indésirable.
Il **est** appelé aussi « **pourriel** » par les Canadiens.
Les spams **sont** composés de messages publicitaires sauvages.
Ils **sont** diffusés à un grand nombre d'internautes.

Je retiens :

Le **PP** employé avec « être » **s'accorde** en genre et en nombre **avec son sujet**.

Exemples :

- Les procédés explicatifs **sont** utilisés dans un texte explicatif.
- La reformulation **est** employée pour reprendre une définition.



1ère Am

P : II / S 4



Citation : « Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes,
je me souviens. Tu m'impliques, j'apprends. »
(Benjamin Franklin)

Vocabulaire :

- Souligne la **reformulation** et encadre le mot ou l'expression qu'elle explique.

a - Le panda mange jusqu'à 30 kg de bambou, autrement dit le tiers de son poids.

b - Quand un œuf est couvé, c'est-à-dire maintenu au chaud sous le ventre de l'oiseau,
il donne naissance à un oisillon ou un petit oiseau.

c - Les reptiles autrement dit les animaux qui se déplacent en rampant sont dangereux.

d - Les maisons sont bâties autour d'un patio (une sorte de grande cour qui protège du soleil).

e - La rougeole est une maladie infantile (une maladie qui atteint souvent les enfants).

حصص مباشرة

1

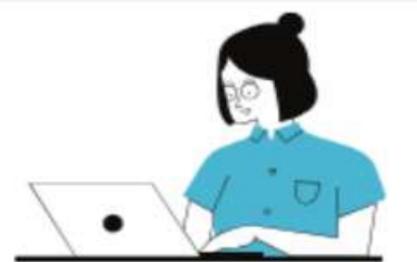
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Grammaire : Pour exprime^{en} la cause,

Je complète par : (grâce à⁺ / à cause de⁻ / car / parce que⁺).



1- La voiture du futur sera géniale grâce à son autonomie.

2- L'élève a été renvoyé de l'école à cause de son indiscipline.

3- Les microbes sont dangereux car ils provoquent des maladies.

4- L'internet est très utile car il nous permet d'effectuer plusieurs recherches.

5- Il a bu beaucoup d'eau parce qu' il avait très soif.

6- L'hôtel est fermé en des travaux de rénovation.

raison جديد
العمادة بنسار

Conjugaison :

1- Donne les **participes passés**

Tomber tombé	-	Inventer inventé	-	Partager partagé	-	Coller collé
Exposer exposé	-	Rester resté	-	Copier copié	-	Imprimer imprimé

2- Conjugue ces deux auxiliaires **au présent de l'indicatif** :

Etre		Avoir	
Je suis	Nous sommes	Je ai	Nous avons
Tu es	Vous êtes	Tu as	Vous avez
Il Elle est	Ils Elles sont	Il Elle a	Ils Elles ont



3- Ecris les verbes entre parenthèses **au passé composé** :

- 1- Les élèves (**arriver**) **sont arrivés** en retard à cause du manque de transport.
- 2- Mon père et moi (**acheter**) **avons acheté** un joli Smartphone au Park Mal.
- 3- Vous (**s'amuser**) **vous êtes amusés** hier soir au parc d'attraction.
- 4- Les pompiers (**sauver**) **ont sauvé** plusieurs vies humaines.
- 5- La pomme (**tomber**) **est tombée** par terre.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

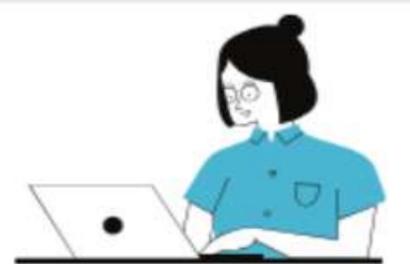
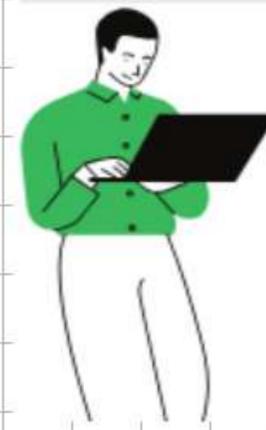
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Orthographe

Accorde les participes passés :

- 1- Les branches des arbres **sont** (**secouer**) par le vent.
- 2- La footballeuse **est** (**blesser**) au genou.
- 3- Les garçons et les filles **sont** (**aller**) en excursion à Timgad.
- 4- Les habits **sont** (**repasser**) et (**ranger**) dans l'armoire.
- 5- Les joueurs **ont** très bien (**jouer**) la deuxième mi-temps du match.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



DEVOIR DE FRANÇAIS DU 2^{ème} TRIMESTRE:

Support : Qu'est-ce qu'un Canadair ?

Plusieurs pays utilisent les Canadairs pour faire face aux grands incendies. Mais c'est quoi un Canadair ?

Le Canadair est un avion bombardier d'eau utilisé pour éteindre les feux de forêt. Il s'agit d'un avion amphibie, c'est-à-dire qu'il peut se poser sur l'eau ou en décoller. Il peut aussi se ravitailler directement en vol en frôlant la surface d'un plan d'eau : lac, mer ou rivière. Il s'agit du premier avion conçu spécialement pour la lutte contre les incendies. Ses lancements sont très précis et permettent d'atteindre le cœur de l'incendie inaccessible au sol. Cet avion est capable de puiser jusqu'à 6 tonnes d'eau en douze secondes.



Le Canadair porte ce nom car il a été inventé par une société canadienne. Cet engin est reconnaissable à ses couleurs rouge et jaune, les mêmes que la sécurité civile qui le gère.

Par Anaïs Audureau, Le Journal du dimanche

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

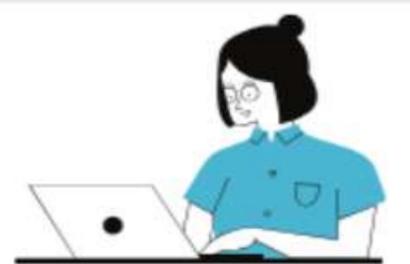
حصص مسجلة

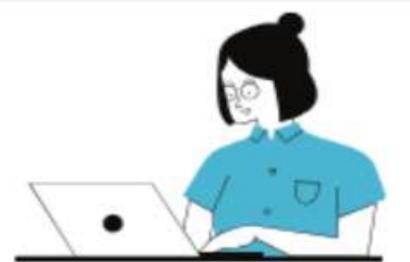
2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





I- Compréhension de l'écrit :

1- Coche la bonne réponse :

a- Dans ce texte, l'auteur :

~~raconte~~

~~descri~~

informe et explique

b- Le Canadair est :

~~a- une voiture~~

~~b- un hélicoptère~~

c- un avion

2- Réponds par « vrai » ou « faux » :

a- les Canadairs sont utilisés pour lutter contre les pluies.

Faux

b- Le Canadair utilise l'eau des lacs, des mers et des rivières.

Vrai

c- Il porte le nom de la personne qui l'a inventé.

Faux

d- Il est d'une seule couleur.

Faux



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

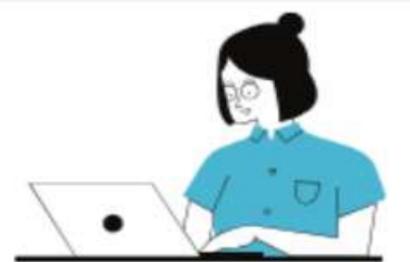
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



3- Relève dans le texte :

a- Une définition :

Le canadair est un avion...
pour éteindre les
feux de la forêt.

b- Une reformulation :

C'est à dire : il peut
se poser sur l'eau...

c- Un nom qui désigne « le Canadair » :

Cet engin

4- « Le Canadair porte ce nom car il a été inventé par une la société canadienne. »

a- Souligne dans la phrase ci-dessus l'expression de cause et entoure l'articulateur.

b- Réécris-la en la commençant ainsi :

Le Canadair a été inventé par une la société canadienne ... *pour laquelle*

..... *il porte le nom*

5- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif :

a- Le Canadair (**prendre**) *prend* jusqu'à 6 tonnes d'eau en douze secondes.

b- Ses lancements (**finir**) *finissent* cœur de l'incendie

c- Les Canadairs (**être**) *sont* gérés par la sécurité civile.

6- «Le Canadair est conçu pour lutter contre le feu.»

- Réécris la phrase ci-dessus au pluriel :

Les Canadairs sont conçus pour lutter contre le feu.

حصص مباشرة

1

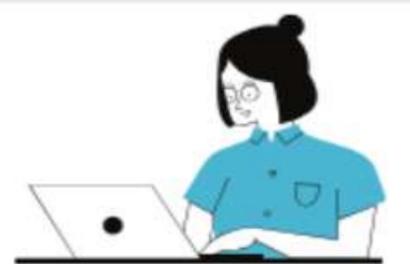
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

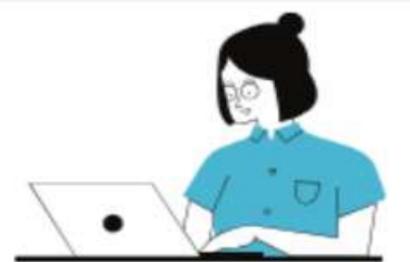
أحصل على بطاقة الإشتراك



II- Production écrite :

Le club scientifique de ton collège organise une exposition ayant pour thème : « **Les avantages de la science.** » Alors, tu décides de participer à cet événement avec un texte parlant de l'une des inventions technologiques.

- Rédige un texte de six lignes dans lequel tu expliqueras à tes camarades les avantages d'une invention technologique de ton choix.



Projet I : Expliquer comment vivre sainement.

Séquence 3 : Vive le sport.

Vocabulaire :

A/ Les mots de liaison (les connecteurs d'énumération) :

Activité : Complète les phrases ci-dessous avec les mots de liaison suivants :

D'abord, enfin, puis, et, ensuite.

- Je marche *et* je parle au téléphone.

- Lis *d'abord* les phrases, repère *ensuite* les mots de liaison .

..... *enfin* souligne-les. ✓

- Le ramasseur de balle récupère le ballon *puis* il le remet au gardien.

- Lorsque arrivera le moment de disputer le match, tu devras *d'abord* enlever ton survêtement, mettre *ensuite* tes chaussures *puis* sortir des vestiaires.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



B/ La reformulation par : « c'est-à-dire » et « autrement dit » :

Activité 01 : Souligne la reformulation dans chacune des phrases suivantes :

1- Aujourd'hui, certaines montres sont connectées c'est-à-dire qu'elles permettent à leur propriétaire de recevoir des e-mails et de surfer sur internet.

2- Les ampoules électriques transforment l'énergie électrique en énergie lumineuse, c'est-à-dire qu'elles transforment l'électricité en lumière.

3- Au Japon, certaines tâches ménagères sont réalisées par des robots autrement dit des machines qui préparent le petit-déjeuner et font le ménage.

4- Les billets d'avion sont plus chers durant la saison estivale, c'est-à-dire en été.

Activité 02 : Relie les deux phrases de manière à exprimer une reformulation :

- Mohamed surfe sur le net. / Il navigue sur la toile araignée. →

Mohamed surfe sur le net. c'est-à-dire il navigue sur la toile d'araignée.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

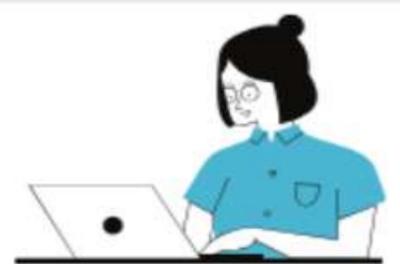
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Grammaire :

A/ La phrase déclarative :

Activité 1 : Souligne les phrases déclaratives :

- 1- Tu pratiques quel sport ? ✓ *interrogative*
- 2- Ahmed a trois séances de sport par semaine. ✓
- 3- Aujourd'hui les enfants vont au stade. ✓
- 4- Quelle belle équipe ! ✓ *exclamative*
- 5- Le lavage des mains assure notre bonne santé. ✓

4/5

T. bien!

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

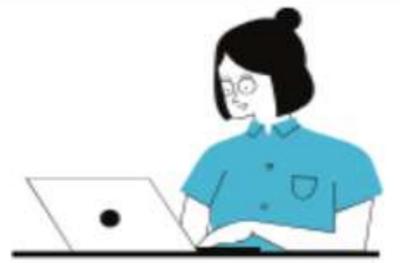
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 2 : Précise si les phrases déclaratives sont à la forme affirmative ou négative en cochant la bonne case :

Phrase déclarative	Affirmative (1)	Négative (2)
Les enfants ne sont pas dans la salle de sport.		X
Le sport nous aide à protéger notre santé.	X	
Le judo est une activité sportive.	X	
Ce résultat n'existe pas.		X
La marche rapide est une activité physique très bénéfique. ✓	X	
Les chasseurs ne s'attardent pas autour du feu.		X
Sara ne vient pas aujourd'hui.		X
Les microbes causent des maladies.	X	
Je ne supporte pas cette équipe.		X
Le sport nous apporte de la joie et de la gaité.	X	

10/10

Bravo

حصص مباشرة

1

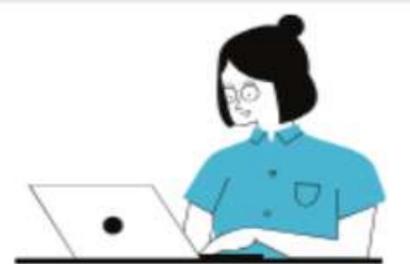
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

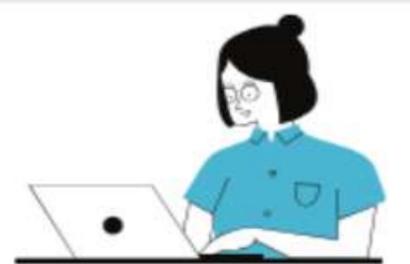
أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité 3 : Transforme les phrases suivantes à la forme négative :

- 1- L'obésité est bien pour notre santé. == »
L'obésité *n'* est *pas* bien pour notre santé.
- 2- L'enfant a besoin de faire tous les jours du sport. == »
L'enfant *n'* a *pas* besoin de faire du sport.
- 3- Mes mains sont sales. == »
Mes mains *ne* sont *pas* sales.
- 4- J'ai une carie dentaire. == »
Je *n'* ai *pas* une carie.
- 5- Les microbes seront nos amis. == »
Les microbes *ne* seront *pas* nos amis.

~~TS~~
T. bien!





B/ Les signes de ponctuation.

Activité : Mets les signes de ponctuations adéquats dans les énoncés suivants

: (:, -, .;)

1/ Le sport est un ensemble d'exercices physiques (...) il se pratique individuellement ou collectivement (...) Il existe différentes disciplines sportives (...) parmi elles (...) Le football (...) le basketball (...) le tennis (...) le handball (...)

2/ Pour une bonne santé « » on doit « »

« » Etre propre « »

« » Manger convenablement « »

« » Faire du sport « »

C/ L'expression de cause et de conséquence :

Activité 01 : ^{عريف} Identifie l'expression de cause et de conséquence, entoure l'articulateur (la locution) qui introduit chacune des expressions et indique sa nature grammaticale :

- 1- Le son des lecteurs MP3 est médiocre donc je ne les aime pas. *conséquence*
- 2- Le téléphone portable est populaire parce qu'il facilite la vie. *cause*
- 3- Il a trop mangé par conséquent il a mal à l'estomac. *conséquence*
- 4- Les ordinateurs sont plus performants parce que la technologie a évolué. *cause*
- 5- Le téléphone portable facilite la vie par conséquent il est populaire. *conséquence*

حصص مباشرة

1

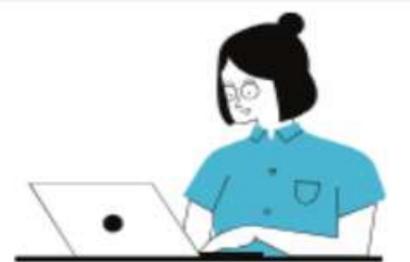
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

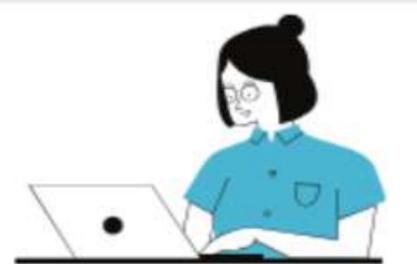
حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



- L'avion est le moyen de transport le plus sûr alors les gens l'utilisent.

Cause

- Je n'aime pas les lecteurs mp3 car le son est médiocre.

Cause

- Cette salle de sport est étroite donc je ne l'aime pas.

conséquence

- Il ne peut pas consulter internet à cause d'une coupure d'électricité.

Cause

- Il pleut sans cesse donc je m'ennuie ici.

conséquence

- Les gens utilisent l'avion car c'est le moyen de transport le plus sûr.

Cause

الناس

Activité 02 : Complète avec : car, parce que, à cause, grâce au :

- Il a des caries dentaires car il ne se brosse pas les dents.

- Il est rhumé à cause des microbes.

- On a gagné le match grâce au but de Miloud .

- Karim n'a pas compris la leçon parce qu' il est venu en retard.

- Je m'ennuie ici car il pleut sans cesse.

- Le parc a été fermé à cause de la pluie.

..... Grâce à toi j'ai pu retrouver mon chat.

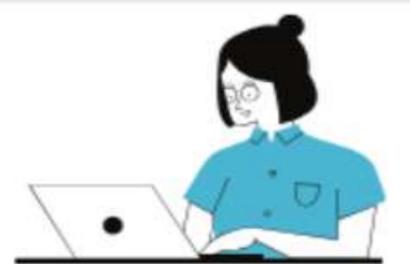
- Ferme la fenêtre, car il y a du courant d'air.

- La circulation est très difficile aujourd'hui parce qu' il a plu.

- Il frissonne à cause de la fièvre.

- Elle a réussi à son examen grâce à son intelligence.

- Je n'aime pas ce quartier parce qu' il n'est pas animé.



Conjugaison

A/ Le présent de l'indicatif :

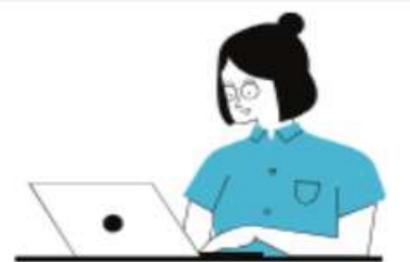
Activité 1 : Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- Les footballeurs (vouloir) absolument gagner le match, ils (partir) bien déterminés.
- Farid (manger) un gâteau au chocolat.
- Les enfants (finir) leurs devoirs.
- Chihab et moi (jouer) au football.
- Ramy (descendre) l'escalier à toute vitesse.
- Je (pouvoir) escalader cet arbre.
- La neige (fondre) sur les sommets.
- Nous (perdre) toujours aux jeux.

أحصل على بطاقة الإشتراك



- Vous (résoudre) ce problème difficile.
- Je (mettre) une écharpe et des gants car il (faire) froid.
- Les hirondelles (revenir) chaque année au printemps.
- Le Sénégal (gagner) la coupe.
- Vous (obtenir) des médailles.
- Les joueurs (vouloir) arracher la qualification.
- La natation (être) une activité sportive qui (avoir) plusieurs avantages.



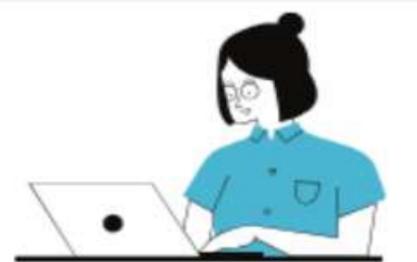
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



