

1<sup>ère</sup> am

**PROJET: 2**

Réaliser un dossier documentaire pour expliquer les progrès de la science et leurs conséquences.

**Séquence: 1**

J'explique les progrès de la science

**Séance:**

**Conjugaison**

**Le présent de l'indicatif**



M. Med CHARIETE

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Le présent de l'indicatif

### Observe !

Internet **donne** à des millions de personnes à travers le monde l'accès à une infinité d'informations nous permettant de travailler, de communiquer et de nous distraire.

En l'espace de quelques années, ce formidable outil **entre** dans la majorité des foyers.



دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Le **présent** de l'**indicatif** exprime un fait qui se déroule au moment où on le rapporte.

- Il est aussi utilisé pour exprimer :

Une action qui dure: فعل يدوم

Ex. Nous **travaillons** depuis ce matin.

Un état: حال

Ex. Elle **est** sage. / Il **semble** heureux.

Une habitude: عادة

Ex. Tous les soirs, je **me couche** à 21 heures.

Une vérité générale: حقيقة عامة

Ex. La Terre **tourne** autour du soleil.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



## La conjugaison : Les terminaisons au présent de l'indicatif :

	Personnes du singulier : (je, tu, il, elle, on)	Personnes du pluriel : (nous, vous, ils, elles)
1 <sup>er</sup> groupe	<u>e</u> - <u>es</u> - <u>e</u>	<u>ons</u> - <u>ez</u> - <u>ent</u>
2 <sup>ème</sup> groupe	<u>is</u> - <u>is</u> - <u>it</u>	<u>issons</u> - <u>issez</u> - <u>issent</u>
3 <sup>ème</sup> groupe	<u>s</u> - <u>s</u> - <u>t</u> <u>ds</u> - <u>ds</u> - <u>d</u> <u>x</u> - <u>x</u> - <u>t</u>	<u>ons</u> - <u>ez</u> - <u>ent</u>

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Quelques verbes particuliers.

1. Certains verbes du premier groupe présentent des difficultés orthographiques.

**Verbes en -ger, -cer:** ils prennent un **e** ou un **ç** à la première personne du pluriel.  
**Ex. Lancer** (je lance, **nous lançons**.) / **Plonger** (je plonge, **nous plongeons**.)

**Verbes en -yer:** ils perdent leur **y** quand on ne l'entend pas **sauf** pour **-ayez**.  
**Ex. Payer** (tu paies/tu payes, vous payez.) / **Nettoyer** (tu nettoies, vous nettoyez.)

**Verbes en -ier, -uer, -ouer:** on n'entend pas leur terminaison aux personnes du singulier. **Ex. Je plie, tu distribues, on joue.**

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Verbes en **-eler-** et **-eter**: ils doublent le **l** ou le **t** pour faire le son [é].

**Ex.** Appeler (elle appelle, nous appelons.) / Jeter (elle jette, nous jetons.)

**Mais** certains verbes en **-eler,** **-eter** ne doublent pas la consonne.

⚠️ acheter (on achète.) / geler (il gèle.) ⚠️

Pour s'en souvenir on peut apprendre cette petite **histoire du sculpteur:**

Il **achète** de la terre,  
il la **modèle**, la **cisèle**, la **martèle**,  
puis la **gèle** pour la faire durcir.

النحات

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك



2. Pour les verbes du deuxième groupe, il ne faut pas oublier les 'ss' aux personnes du pluriel.

Ex. **finir** (tu finis, vous finissez.)

3. Certains verbes du troisième groupe ont une terminaison différente.

Les verbes **vouloir** et **pouvoir**.

Ex. **vouloir** (je veux, il veut.) / **pouvoir** (je peux, il peut.)

Les verbes en **-dre** et **-tre** conservent leur **d** ou leur **t** aux personnes du singulier.

Ex. **prendre** (tu prends, elle prend.) / **mettre** (tu mets, elle met.)

**Mais** les verbes en **-aindre** ou **-soudre** se conjuguent normalement.

Ex. on craint, tu résous.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## QUELQUES VERBES USUELS.

V / personnes	Je	Tu	Il/Elle	Nous	Vous	Ils/Elles
<b>faire</b>	fais	fais	fait	faisons	faites	font
<b>pouvoir</b>	peux	peux	peut	pouvons	pouvez	peuvent
<b>aller</b>	vais	vas	va	allons	allez	vont
<b>craindre</b>	crains	crains	crain	crainons	crainez	crainent
<b>dissoudre</b>	dissous	dissous	dissout	dissolvons	dissolvez	dissolvent

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





## Exercice : Mets les V au présent.

1. Nous (**féliciter**) le gagnant de la course.  
.....
2. J' (**adorer**) les dauphins et Harry Potter.  
.....
3. Ils (**prendre**) place sur la ligne de départ.  
.....  
*prennent*
4. J' (**applaudir**) tous les participants.  
.....
5. Vous (**poursuivre**) les prisonniers qui se sont échappés.  
.....

منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



6. Mon ami Jacques (**pratiquer**) la gymnastique depuis plusieurs années.

7. Tu (**accorder**) beaucoup trop d'importance à cette nouvelle.

8. Le lilas (**fleurir**) au printemps.

9. Les enfants de l'école maternelle (**crier**) très fort quand ils jouent.

10. Je (**pouvoir**) participer à cette compétition car j'ai enfin l'âge nécessaire.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Accorde les verbes au présent.

**Au cirque**, à dix mètres de hauteur, sur un fil de fer tendu, **un homme et une femme**

(marcher)....., (danser)....., (sauter)..... ou (jongler)..... :

ce sont des funambules.

**Le tigre** (rugir)....., (lancer)..... des coups de patte, (refuser)..... d'obéir :

c'est un fauve.

**Ils** (sauter)..... d'un cheval à l'autre, (porter)..... des partenaires sur les épaules,

(exécuter)..... des pirouettes et (retomber)..... sur le dos d'un cheval :

ce sont des écuyers.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Continue selon l'exemple.

Exemple : A l'école, je regarde<sup>1</sup>, j'écoute<sup>2</sup> et je participe<sup>3</sup>

A l'école, tu ..... tu .....et tu .....

A l'école, il ..... il .....et il .....

A l'école, nous ..... nous .....et nous .....

A l'école, vous ..... vous .....et vous .....

A l'école, ils ..... ils .....et ils .....

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Continue selon l'exemple. *Avoir*

*être*  
**Ex.** Je **suis** collégien(ne) et **j'ai** 12 ans.

Tu ..... collégien(ne) et **tu** ..... 12 ans.

Il/Elle ..... collégien(ne) et **il/elle** ..... 12 ans.

Nous ..... collégiens(nes) et **nous** ..... 12 ans.

Vous ..... collégiens(nes) et **vous** ..... 12 ans.

Ils/elles ..... collégiens(nes) et **ils/elles** ..... 12 ans.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Accorde les verbes au présent de l'indicatif.

- La vue, le goût, l'odorat, l'ouïe, le toucher (**être**)..... les cinq sens de l'homme.
- Julie (**se regarder**) ..... dans le miroir.
- Minou et Toby (**s'affronter**)..... en ennemis.
- Les funambules, les clowns et les dompteurs (**répéter**)..... leurs numéros avant le spectacle.
- Les tulipes, les crocus, les jacinthes (**montrer**) .....leur nez dès les premiers beaux jours.
- L'assiette, le couteau, la fourchette, le verre (**composer**) .....un couvert.
- Le chat (**se cacher**)..... dans l'arbre, il (**guetter**) ..... les oiseaux imprudents.
- Riri, Loulou et Fifi (**être**) ..... les neveux de Donald.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Colorie en bleu le groupe sujet, en vert le verbe

GNS

Les petits garçons préfèrent jouer aux billes pendant que Lucile colorie son dessin.

Si tous les enfants du monde pouvaient se donner la main, la ronde serait longue autour de la Terre!

Quand le chat ouvre ses yeux, la lumière semble y rentrer.

Le petit Poucet trace son chemin avec des cailloux blancs.

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Choisis dans la liste le sujet qui convient pour chaque verbe:

Luc - Les petites lapines - mes frères - Jeannot lapin - la lune - les étoiles -

1 ..... a acheté ce disque avant-hier.

2 ..... ont acheté ce disque avant-hier.

3 ..... éclaire la nuit.

4 ..... éclairent la nuit.

5 ..... grignotent du pain.

6 ..... grignote du pain.

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





1  
2  
**Mets les sujets soulignés au singulier et recopie les phrases en accordant les verbes.**

Le boulevard fait votre villa pousse.  
Les boulevards font le tour de la cité. Vos lilas poussent bien.

Les poids lourds ne traversent pas la ville.

Les élèves en retard seront surpris. Les oiseaux picorent les graines sur la terrasse.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Mets les sujets au pluriel et recopie les phrases (fais attention) à l'accord des verbes).

La petite fille joue dans le parc.

Mon chiot a deux mois.

Ma camarade arrivera pour le goûter.

La laitue souffre de la chaleur.

Cet enfant n'est pas poli!

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Recopie le texte en conjuguant les verbes au présent.

Complète par : e - ent

La vitrine **brill** ..... de toutes se lumières.

Les ouvriers **construis** ..... un pont.

Les élèves **décor** ..... leur classe.

La grand-mère **racont** ..... une histoire.

La fleuriste **compos** ..... un bouquet.

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



## Accorder les verbes

Exemple : Le jardinier **bêche**. → Les jardiniers **bêchent**.

La salade **pousse** → Les .....

La feuille **tombe** → Les .....

Le chat **chasse** les oiseaux. → Les .....

La citrouille **change** de couleur. → Les .....

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 - **Relis ce texte, puis retrouve: la définition, l'énumération et la reformulation?**

L'**internet** est le réseau informatique mondial accessible au public.  
Il est très important dans notre vie. **Quels sont alors les avantages de l'internet?**  
D'abord, l'**internet** est un excellent moyen pour la recherche de l'information et du savoir.  
Ensuite, c'est un outil de divertissement, **autrement dit**, de distraction.

تعريف

لعداد

إعادة صياغة

لشرح

1 - **Encadre la définition et souligne la reformulation.**

1 Un **e-mail** est un courrier électronique **autrement dit** un message écrit que l'on envoie depuis une boîte aux lettres électronique vers une autre.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

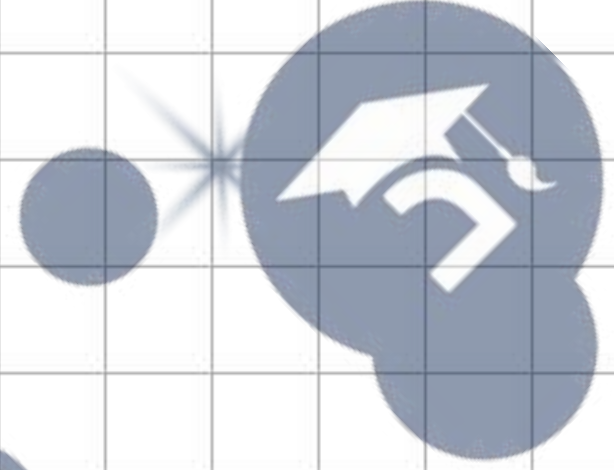
أحصل على بطاقة الإشتراك



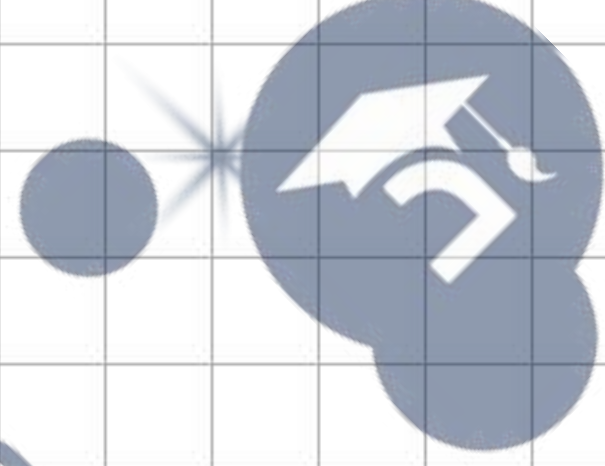
منطقة التعليم الإلكتروني

- تسجيل الدخول
- تسجيل الخروج
- تسجيل الدخول
- تسجيل الخروج
- تسجيل الدخول
- تسجيل الخروج
- تسجيل الدخول
- تسجيل الخروج

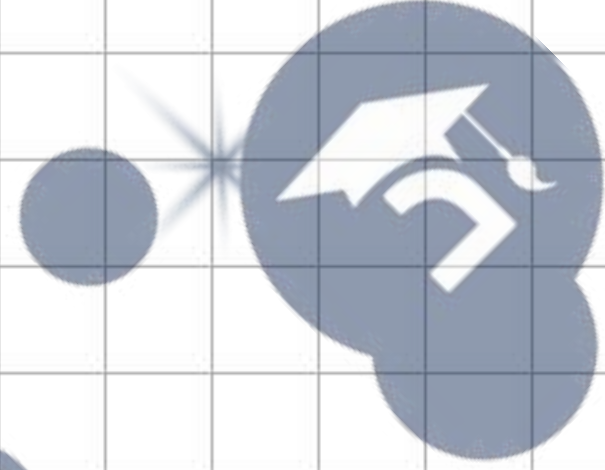
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة  
بنغازي  
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة  
بنغازي  
منطقة التعليم الإلكتروني





جامعة  
بنغازي  
منطقة التعليم الإلكتروني

