

Composition De Français du 1^{er} Trimestre

Niveau:1AM

Durée :2h

Texte : Une Saine Alimentation Chez L'enfant

En qualité de parents, l'une de vos tâches les plus importantes consiste à aider vos enfants à acquérir de saines habitudes alimentaires. les enfants ont besoin d'un régime équilibré comportant des aliments des quatre groupes alimentaires : légumes et fruits, produits céréaliers, lait et substituts et viandes et substituts.

4 Les enfants ont besoin de 3 repas et de 1 à 2 collations par jour le matin et l'après-midi. Des collations saines sont tout aussi importantes que les aliments servis aux repas.

Les meilleurs aliments sont complets, frais et non transformés : légumes et fruits frais, céréales, produits laitiers et viandes.

Les meilleurs repas sont préparés à la maison

D'après une revue médicale

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

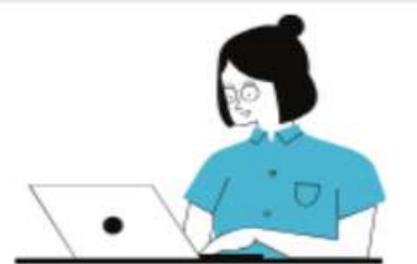
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Questions :

I. Compréhension de l'écrit : 13 p

- 1- A qui s'adresse l'auteur ? *Aux lecteurs*
- 2- De qui parle-t-elle ? *d'une saine alimentation*
- 3- lis le texte puis complète le tableau suivant en donnant :

Le thème	Les groupes alimentaires	Les meilleurs aliments
<i>Une saine alimentation</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1 légumes + fruits 2 produits céréaliers 3 lait et substituts 4 viandes 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>varié</i> • <i>Conclusion</i>
Le rôle des parents :	Les besoins des enfants :	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>une saine alimentation</i> • <i>préparée à la maison</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>régime équilibré</i> • <i>3 repas / j</i> • <i>1/2 collations / j</i> 	

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

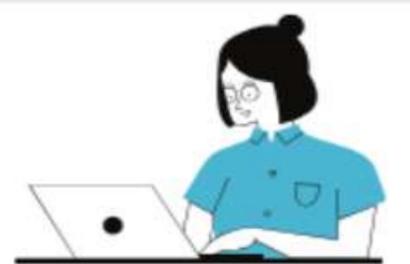
2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





4- Les collations sont :

a)- les desserts. ✗

b)- les soupes. ✗

c)- les gouters. ✓

5- Donne un mot de la même famille que : « frais ».

6- souligne l'adjectif qualificatif et encadre le complément du nom: La bonne maman prépare un repas de légumes.

7- Complète :

a)- des légumes frais.

Une boisson fraîche

b)- Ils ont besoin d'un régime équilibré.

Tu as besoin d'un régime équilibré.

8)- Entoure l'antécédent et souligne la proposition relative.

Le médecin soigne le blessé qui a eu un accident

antécédent pronom relatif PS Relative

n.f fraîcheur rabaîcher

adj.m

adj.f fraîche

الاصوات adj

ai / avons
as / avez
a / ont



II) Production écrite :

- les enfants ont besoin d'une bonne alimentation ✓

1. * C'est quoi d'après toi une bonne alimentation ? (définition) ✓

2. * Quels sont les produits à consommer ? (énumération)

3. * Quels sont les produits qui peuvent être mauvais pour ta santé ? (à éviter)

Rédige un paragraphe dans lequel tu réponds à ces questions.

منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte :

L'importance du petit -déjeuner

Beaucoup de personnes négligent ou oublient de prendre leur petit déjeuner .Pourtant ce repas est conseillé pour bien débuter la journée, notamment pour les enfants encore en pleine croissance .Pourquoi ce repas est-il si important ?

Le petit-déjeuner est le repas le plus important de la journée : lorsqu'il est pris correctement, il apporte au corps un quart des besoins énergétiques dont il aura besoin au cours de la journée. Un petit -déjeuner équilibré doit comporter : un produit laitier (lait, yaourt, fromage...), un fruit ou un jus de fruit (ils vous apportent des besoins en vitamines C et en sucre), un produit céréalier (pain, céréales biscottes.....), une boisson chaude ou froide pour s'hydrater. Il est tout à fait possible d'intégrer des produits gras et sucrés comme le beurre, le chocolat à tartiner, le miel ou encore les confitures.

Prendre un petit -déjeuner améliore les performances intellectuelles, améliore la mémoire et augmente la concentration avant midi.

<http://www.clupquadro.fr>

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Questions

I)- Compréhension de l'écrit : (13pts)

1)- Souligne les bonnes réponses :

- A)- Ce texte est : a)- narratif b)- explicatif c)- descriptif
B)- Ce texte parle de : a)- la propreté b)- l'alimentation c)- le sport

2)- On prend le petit déjeuner pour :

- a)- Terminer la journée b)- commencer la journée c)- passer la journée

3)- Le petit déjeuner doit apporter au corps :

- * La moitié des besoins énergétiques.
- * Un quart *des besoins énergétiques.
- * Un tiers des besoins énergétiques.

4)- Le petit déjeuner est essentiel car il permet de récupérer après le long jeûne de la nuit.

- Le mot souligné veut dire : a)- important b)- dangereux

(2pts)

(1pt)

(1Pt)

(Souligne la bonne réponse) (1pt)

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

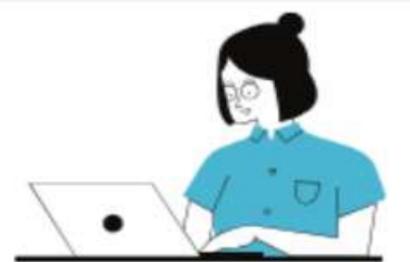
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



5)-Le petit déjeuner comprend : (coche les bonnes réponses) (✓)

(2pts)

-Des produits laitiers (fromage, yaourt, lait)

-Des confiseries (bonbon, sucette.....)

-Des œufs

-Des pommes / jus d'orange

-Des biscottes, pain, céréales, confiture.....

-Des salades /une soupe

-Lait au chocolat / l'eau /une boisson chaude

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



6)- Entoure l'adjectif qualificatif et Souligne le complément de nom dans la phrase (2pts)

* « Un bon petit déjeuner contient un jus de fruit »

7)- Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : (2pts)

* Nous (éviter)les sucreries.

* Les enfants (manger) des repas équilibrés.

8)- Complète : (2pts)

* Un repas équilibré est bénéfique pour l'organisme.

* Des repas équilibréspour l'organisme.

حصص مباشرة

1

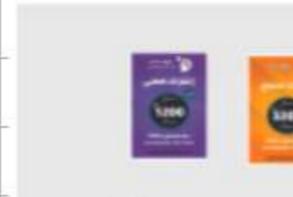
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



II)- Production écrite : (7pts)

Nabil est un élève qui mange à la cantine de l'école sans se laver les mains et il tombe souvent malade .Ecris un petit texte dans lequel tu expliqueras à Nabil l'importance de se laver les mains pour éviter les maladies en lui montrant **les étapes du lavage des mains.**

Critères de réussite : * Utilise la **1ère** personne du singulier. (Je)

*Conjugué les verbes au présent de l'indicatif.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

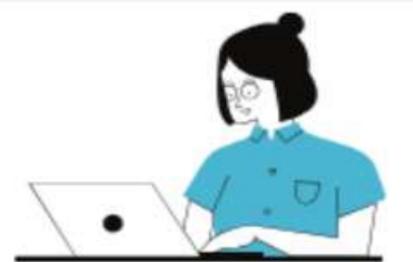
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Corrigé

I)- Compréhension de l'écrit : (13pts)

1)- A)- Ce texte est **explicatif**

B)- Ce texte parle de **l'alimentation**

2)- On prend le petit déjeuner pour **commencer la journée**

3)- Le petit déjeuner doit apporter au corps **un quart des besoins énergétiques.**

4)- « Le petit déjeuner est **essentiel** ». Le mot souligné veut dire : **important**



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

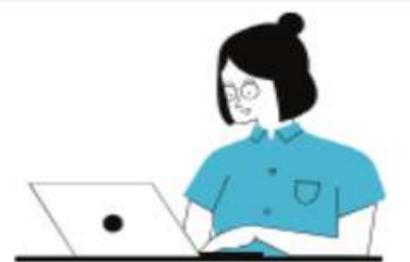
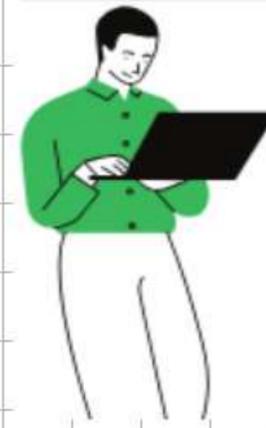
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

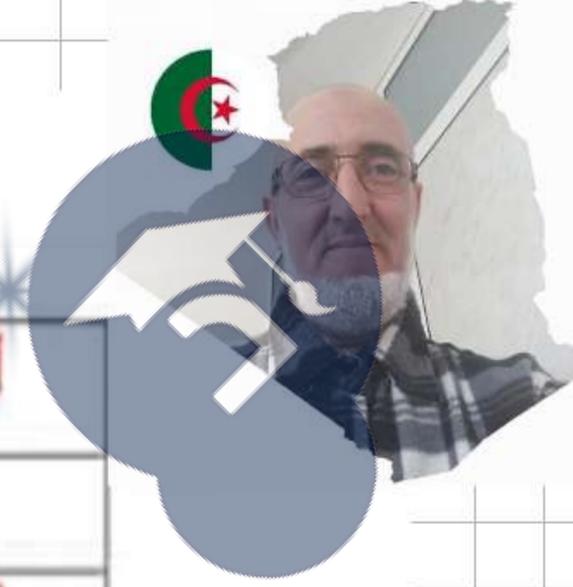
3

أحصل على بطاقة الإشتراك



5)-Le petit déjeuner comprend :

-Des produits laitiers (fromage, yaourt, lait)	<input checked="" type="checkbox"/>
-Des confiseries (bonbon, sucette.....)	<input type="checkbox"/>
-Des œufs	<input checked="" type="checkbox"/>
-Des pommes / jus d'orange	<input checked="" type="checkbox"/>
-Des biscottes, pain, céréales, confiture.....	<input checked="" type="checkbox"/>
-Des salades /une soupe	<input type="checkbox"/>
-Lait au chocolat / l'eau /une boisson chaude	<input checked="" type="checkbox"/>



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

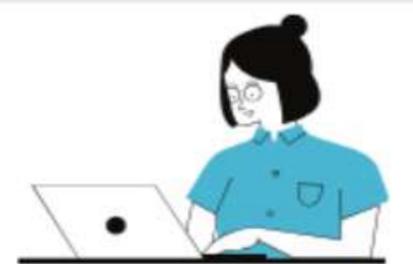
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



6)- Entoure l'adjectif qualificatif et Souligne le complément du nom dans la phrase

« Un bon petit déjeuner contient un jus de fruit »

7)- Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- * Nous **évitons** les sucreries.
- * Les enfants **mangent** des repas équilibrés.

8)- Complète :

- * Un repas équilibré est bénéfique pour l'organisme.
- * Des repas équilibrés **sont** bénéfiques pour l'organisme.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



II)- Production écrite :

Exemple d'une production écrite :

Le lavage des mains

Le lavage des mains est indispensable pour se débarrasser des microbes. Mais quelles sont les étapes à suivre pour se laver les mains ?

- Je mouille mes mains avec de l'eau tiède.
- Je les savonne bien avec du savon liquide.
- Je frotte bien entre mes doigts pour produire de la mousse.
- Je rince bien mes mains.
- Je les sèche avec une serviette propre.

Alors, il est important de se laver les mains correctement et régulièrement pour rester en bonne santé.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

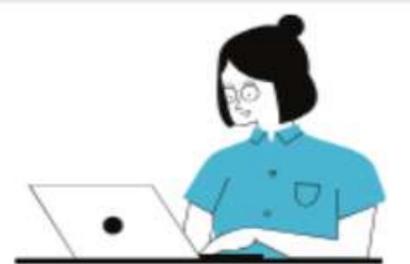
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte :

Les féculents occupent une place considérable dans un régime alimentaire équilibré. Mais pourquoi sont-ils si importants pour notre corps ?

Les féculents sont des aliments qui renferment de la fécule (qui est une poudre de couleur blanche) comme le riz et les pâtes. Ils sont indispensables dans un régime alimentaire équilibré et ce pour plusieurs raisons :

- Les féculents sont notre principale source de glucides.
- Tout comme l'amidon, les féculents contiennent des fibres, du calcium, du fer et des vitamines du complexe B.
- Des aliments comme les pâtes et la pomme de terre constituent une bonne source d'énergie.

Pour votre santé, mangez des féculents et équilibrez votre assiette en mangeant aussi des fruits et légumes chaque jour.

Texte adapté.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

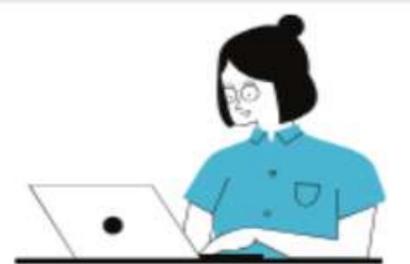
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



I/ Compréhension de l'écrit :

- 1- Dans ce texte, l'auteur parle: a- des vitamines
b- de l'hygiène du corps
c- des féculents

- Choisis la bonne réponse:

- 2- Qu'est-ce que les féculents ?

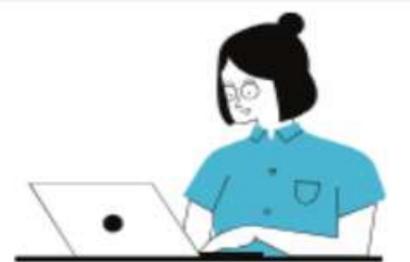
- 3- Réponds par « vrai » ou « faux » :

- a- Les féculents sont indispensables dans un régime alimentaire équilibré.
b- Le riz et les pâtes ne sont pas une bonne source d'énergie.
c- Les féculents sont riches en fibres.
d- Les pâtes et la pomme sont une source de faiblesse.

- 4- « Les féculents occupent une place considérable dans un régime alimentaire... »

- Le mot souligné veut dire : a- mauvaise
b- inutile
c- importante

- Recopie la bonne réponse.



5- Complète le tableau suivant :

Nom	Verbe
.....	Alimenter
Changement

6- Parmi ces deux phrases, choisis la phrase déclarative :

a- Pourquoi doit-on manger des féculents?

b- Les féculents occupent une place considérable dans un régime alimentaire équilibré.

7- Relève dans le texte : a- une proposition subordonnée relative.

b- un adjectif qualificatif

c- un complément du nom



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

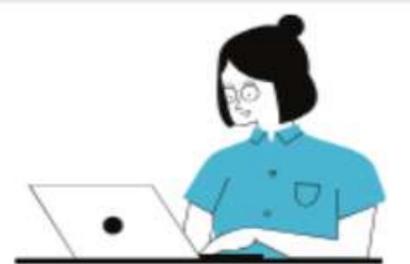
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



8- Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- a- Le lait (occuper)..... une place importante dans notre alimentation.
b- Ton frère et toi (grandir) grâce aux aliments sains.
c- Il (falloir) consommer une alimentation équilibrée.

9- Complète :

- Un produit laitier → Des produits
- Un repas salé → une soupe

10- L'auteur de ce texte : a- raconte b- décrit c- explique.

- Choisis la bonne réponse.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

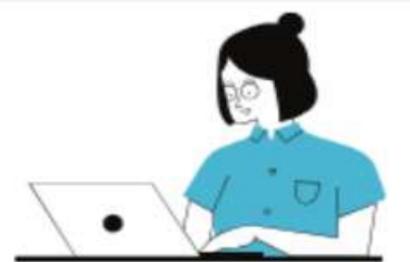
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



II/ Situation d'intégration :

Pour éviter d'être malade tu dois varier ta nourriture. Explique en quelques lignes

L'importance de bien manger, boire suffisamment d'eau (cite les composants d'un repas équilibré).

Aide-toi de ce tableau.

verbes	adjectifs	noms
consommer - rester - manger boire - diminuer - grandir	Saine- bonne malade -sucré- varié riche -grand dangereux -gras salé- équilibré	Alimentation- risque -aliments -maladie - santé poids - vitamines - variété - fruits - légumes - protéines - boissons - quantité - féculents - consommation - matières - grasses -diabète

حصص مباشرة

1

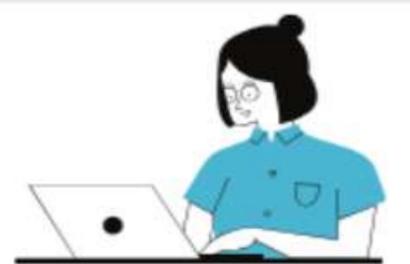
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



I/ Compréhension de l'écrit :

- 1- Dans ce texte, l'auteur parle: **c- des féculents**
- 2- Les féculents **sont des aliments qui renferment de la fécule (qui est une poudre de couleur blanche) comme le riz et les pâtes.**
- 3- Je répons par « vrai » ou « faux » :
 - a- Les féculents sont indispensables. **Vrai**
 - b- Les féculents ne contiennent pas de glucides. **Faux**
 - c- Les féculents sont riches en fibres. **Vrai**
 - d- Le riz et les pâtes ne sont pas une bonne source d'énergie. **Faux**
- 4- « Les féculents occupent une place considérable dans un régime alimentaire... »
Le mot souligné veut dire : **c- importante**

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

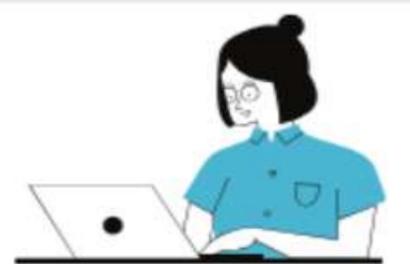
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



5- Je complète le tableau :

Nom	Verbe
Alimentation	Alimenter
Changement	Changer

6- La phrase déclarative :

a- **Les féculents occupent une place considérable dans un régime alimentaire équilibré.**

7- Je relève dans le texte :

a- une proposition subordonnée relative : **qui renferment de la fécule,**

b- un adjectif qualificatif : **important,**

c- un complément du nom : **d'énergie,**

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

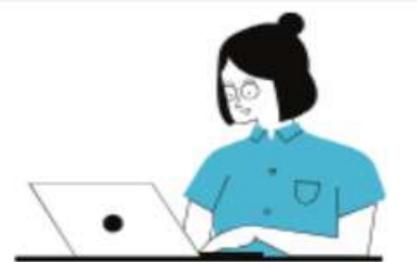
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



8- Je mets les verbes au présent de l'indicatif :

- a- Le lait (occuper) **occupe** une place importante dans notre alimentation.
- b- Ton frère et toi (grandir) **grandissez** grâce aux aliments sains.
- c- Il (falloir) **faut** consommer une alimentation équilibrée.

11- Complète :

- Un produit laitier → Des produits **laitiers**
- Un repas salé → une soupe **salée**

12- L'auteur de ce texte : e- **explique**.

منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

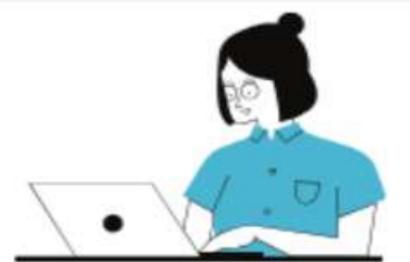
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte :

L'hygiène corporelle

L'hygiène corporelle, autrement dit l'hygiène du corps, est l'ensemble des soins qui sont apportés au corps pour le maintenir en état de propreté. Mais comment rendre le corps propre ?

D'abord, cela passe par un nettoyage soigné qui permet de protéger le corps contre les microbes et d'éliminer les impuretés, ou les saletés dues à la sueur et à la poussière.

Ensuite, le lavage régulier des mains, le brossage quotidien des dents et le port de vêtements propres limitent la transmission de maladies liées à la peau.

Enfin, la prise ponctuelle de la douche, le rinçage des cheveux et le rognage des ongles sont essentiels à la santé de l'individu et à son confort physique et moral.

Donc, l'hygiène corporelle permet à la personne de vivre en bonne santé car elle contribue grandement à réduire beaucoup d'infections ou de maladies.

Texte adapté

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



I/ Compréhension de l'écrit :

- 1- L'auteur de ce texte parle : ~~a- du sport~~
b- l'hygiène corporelle. ✓
~~c- de l'alimentation saine.~~

•Choisis la bonne réponse.

- 2- Qu'est-ce que l'hygiène corporelle ? *voir introduction*

- 3- Réponds par « vrai » ou « faux » :

- ~~a- La propreté corporelle n'est pas importante.~~ *Faux*
~~b- L'hygiène nous protège des maladies.~~ *Vrai*
~~c- l'hygiène corporelle permet à la personne de vivre en bonne santé~~ *Vrai*

- 4- Relève dans le texte :

- a- un synonyme du mot « garder » = *protéger* ✓
b- deux adjectifs qualificatifs. *soulignés dans le texte*
c- Deux compléments du nom. *entourés* " " "



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

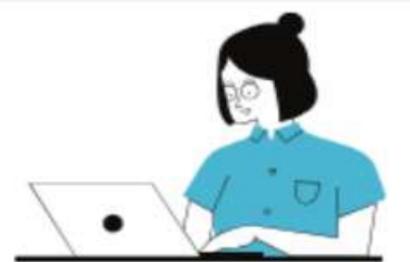
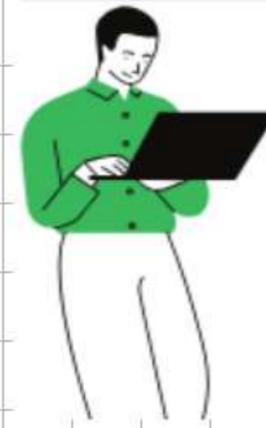
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



5- Complète le tableau suivant :

Verbes	Noms
<i>Rincer</i>	Rinçage
Contribuer	<i>contribution</i>
Éliminer	<i>Élimination</i>

6- Dans la phrase suivante souligne la proposition relative, entoure le pronom relatif et

encadre l'antécédent

«... un nettoyage soigné qui permet de protéger le corps contre les microbes. »

antécédent

pronom relatif

PS Relative

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

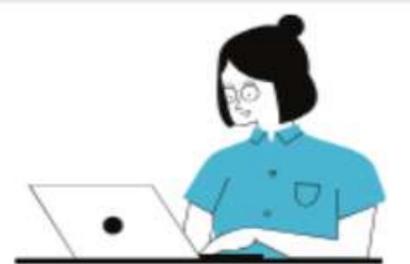
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



7- Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif

a- Nous (se ~~laver~~) ^{nous lavons} les mains

b- Je (finir) ^{finis} mon projet.

V. pro nominal

(V. 2^e G)

8- Le type de ce texte est ~~a- narratif~~

~~b- descriptif~~

c- explicatif

- Choisis la bonne réponse.

منصة دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

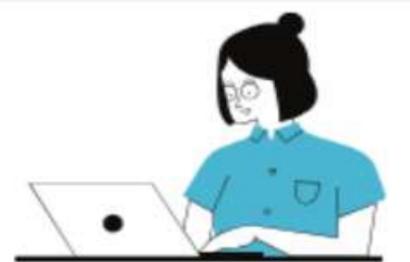
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



II/ Situation d'intégration :

« Une bonne hygiène corporelle participe à une bonne hygiène de vie et repose sur un ensemble de démarches quotidiennes qui visent à maintenir la propreté du corps, pour s'assurer une bonne santé. »

Rédige un texte explicatif pour expliquer à tes camarades avec tes propres mots ce qu'est l'hygiène du corps et comment dois-tu faire pour être propre



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

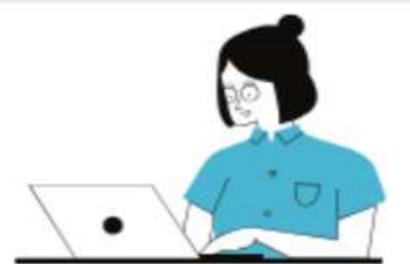
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



I/ Compréhension de l'écrit :

- 1- L'auteur de ce texte parle : **b- l'hygiène corporelle.**
- 2- **L'hygiène corporelle, autrement dit l'hygiène du corps, est l'ensemble des soins qui sont apportés au corps pour le maintenir en état de propreté**
- 3- Je réponds par « vrai » ou « faux » :
 - a- La propreté corporelle n'est pas importante. **Faux**
 - b- L'hygiène nous protège des maladies. **Vrai**
 - c- l'hygiène corporelle permet à la personne de vivre en bonne santé. **Vrai**
- 4- Je relève dans le texte :
 - a- un synonyme du mot « garder » = **protéger**
 - b- deux adjectifs qualificatifs : **propre - bonne**
 - c- Deux compléments du nom. : **des mains - de maladies -**



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

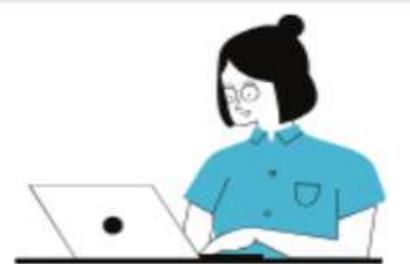
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



5- Je complète le tableau suivant :

Verbes	Noms
Rincer	Rinçage
Contribuer	Contribution
Eliminer	Elimination

6- Je souligne la proposition relative, j'entoure le pronom relatif et j'encadre l'antécédent.

«... un nettoyage soigné qui permet de protéger le corps contre les microbes. »

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

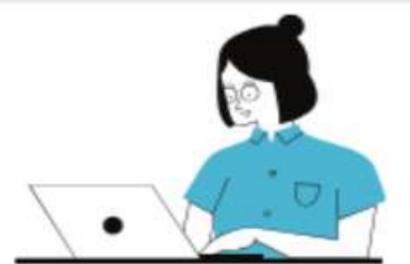
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



7- Je mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

a- Nous (se laver) nous **lavons** les mains

b- Je (finir) **finis** mon projet.

8- Le type de ce texte est : **c-explicatif**

منظمة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte :

Le sel, un mauvais compagnon

Le sel a toujours été un compagnon de l'homme. Un compagnon qui nous rend heureux par la saveur qu'il donne à nos plats, mais parfois il nous oblige à prendre nos distances car il devient source de soucis de santé, souvent aux conséquences graves. Quels sont les dangers d'une surconsommation de sel?

Le sel est une substance friable d'un goût piquant dont on se sert pour assaisonner les aliments. L'excès de sel augmente la tension artérielle. Cette augmentation se répercute sur les organes tels que le rein, le cœur et le cerveau. Sur le rein, il permet une mauvaise élimination d'eau qui va être retenue dans l'organisme.

Sur le cœur, il favorise les maladies cardiovasculaires. L'hypertension peut être à l'origine des accidents vasculaires cérébraux. *جذبة AVC*

Pour dessaler nos plats, jeter en fin de cuisson une pomme de terre dans le plat qui mijote, elle en absorbera l'excédent de sel.

"Le soir d'Algérie"

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

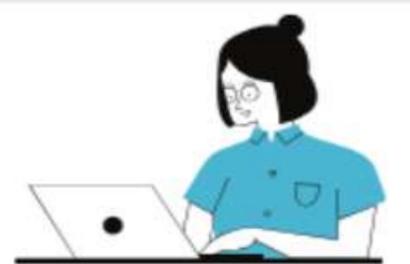
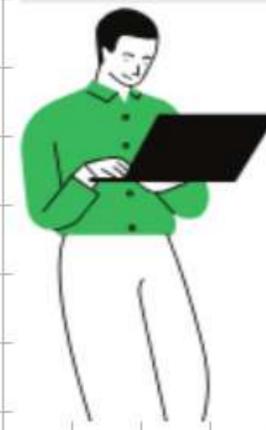
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



I/ Compréhension de l'écrit :

- *Lis le texte attentivement, puis réponds aux questions.*

- 1- De quoi parle-on dans ce texte ? *des dangers du sel en excès*
- 2- Quels sont les dangers d'une surconsommation de sel sur le rein ¹ et sur le cœur ² ?
- 3- Comment dessaler nos plats? *(voir texte)*
- 4- Réponds par "vrai ou faux":
a- Le sel est un bon compagnon *Faux*
b- Un dépassement de sel augmente la tension artérielle. *Vrai*
c- Une concentration élevée en sel peut toucher le cœur, les reins et le cerveau. *Vrai*
d- Il faut consommer une grande quantité de sel. *Faux*

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

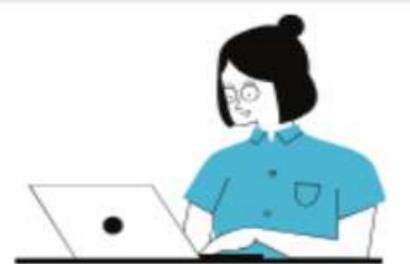
حصة مسجلة

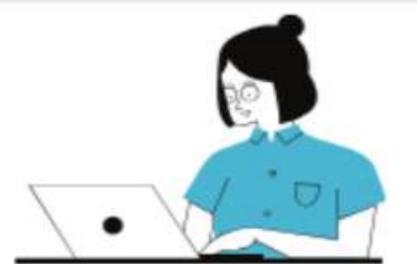
2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





5- Relève dans le texte

a- une définition.

(voir 2^e paragraphe) تعريف

b- Le synonyme du mot « **ami** » :

Compagnon مرادف

c- Une proposition subordonnée relative

qui... au début à la fin du texte

6- Précise l'adjectif qualificatif et le complément du nom dans la phrase suivante:

« Il permet une mauvaise élimination d'eau. »

عيب

C du N.

منصة التعليم الإلكتروني

7- Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

a- Le sel (provoquer) provoque l'hypertension.

b- Les médecins (interdire) interdisent la consommation du s...

c- Tu (choisir) choisis le aliment bons pour la santé.

8- Complète

• Un mauvais aliment → Une mauvaise alimentation.

• Un repas équilibré → Des repas équilibrés.

9- Quel est le type de ce texte?

Texte explicatif

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

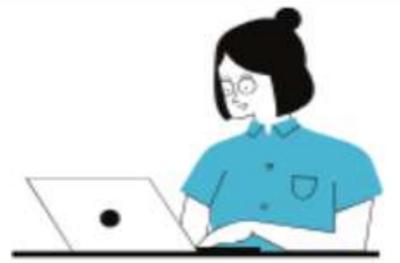
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



II/ Situation d'intégration :

La soupe aux légumes est un plat précieux pour la santé car il est riche en vitamines.

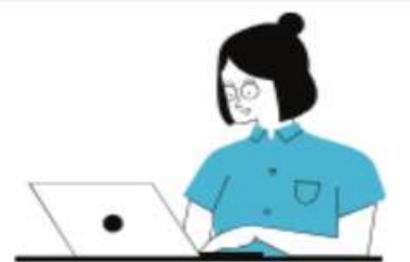
A l'aide du tableau suivant, rédige un court texte dans lequel tu expliqueras à tes camarades les bienfaits de la soupe aux légumes.

thème

Noms	Verbes	Adjectifs
vitamines-fer- calcium- phosphore- fibres-minéraux- eau- protéines - potassium digestion- poids- santé- corps-gonflements	contenir- faciliter-perdre- permet	riche-bon



أحصل على بطاقة الإشتراك



Critères de réussite:

Tu dois:

- utiliser les procédés explicatifs.
- construire des phrases déclaratives.
- conjuguer les verbes au présent de l'indicatif.
- donner un titre à ton texte.

definition
enumeration
reformulation



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



I/ Compréhension de l'écrit :

- 1- Dans ce texte on parle **des dangers du sel.**
- 2- Sur le cœur, **le sel favorise les maladies cardiovasculaires.**
- 3- **Pour dessaler nos plats, jeter en fin de cuisson une pomme de terre dans le plat qui mijote, elle en absorbera l'excédent de sel.**
- 4- Je réponds par " vrai ou faux":
 - a- Le sel est un bon compagnon. **Faux**
 - b- Un dépassement de sel augmente la tension artérielle. **Vrai**
 - c- Une concentration élevée en sel peut toucher le cœur, les reins et le cerveau. **Vrai**
 - d- Il faut consommer une grande quantité de sel. **Faux**

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

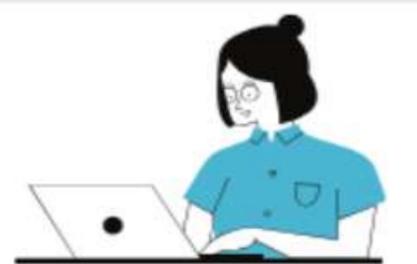
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



5- Je relève dans le texte

a- une définition : Le sel est une substance friable d'un goût piquant dont on se sert pour assaisonner les aliments

b- le synonyme du mot « ami » : compagnon

c- une proposition subordonnée relative : qui nous rend heureux..

6- Je précise l'adjectif qualificatif et le complément du nom dans la phrase suivante:

« Il permet une mauvaise élimination d'eau. »

Adj.qual

C. du nom

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

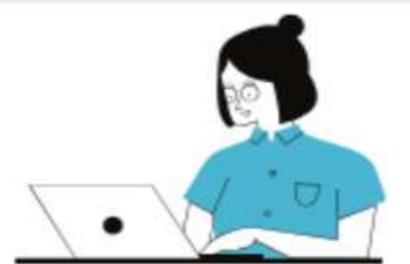
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



7- Je mets les verbes au présent de l'indicatif.

a- Le sel (provoquer) provoque l'hypertension.

b- Les médecins (interdire) interdisent la consommation du sel.

c- Tu (choisir) choisis le aliment bons pour la santé.

8- Je complète

- Un mauvais aliment → Une mauvaise alimentation.
- Un repas équilibré → Des repas équilibrés

9. Le type de ce texte est : explicatif



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

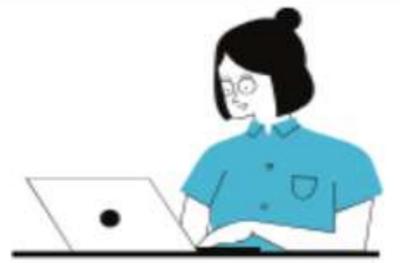
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

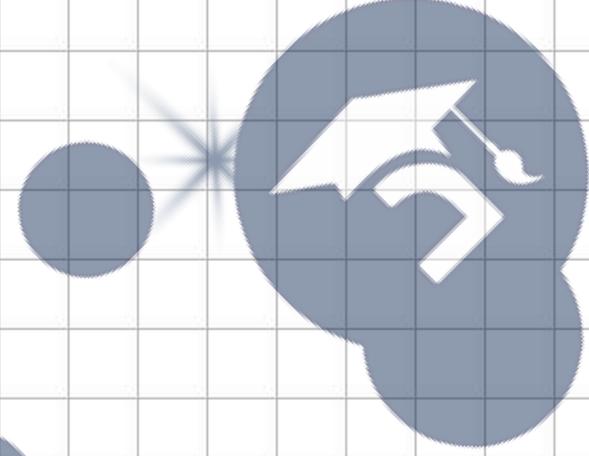
أحصل على بطاقة الإشتراك



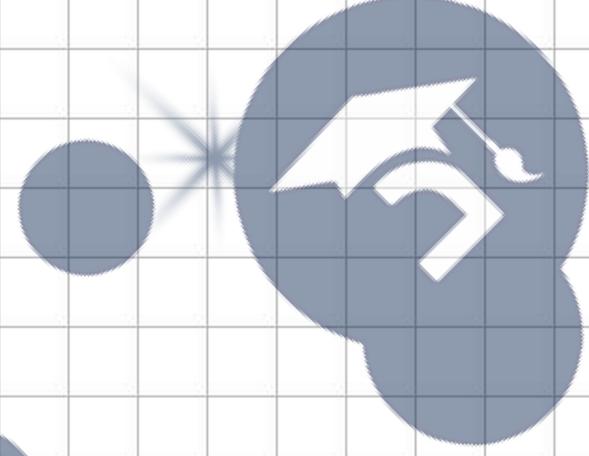


منظمة العالم الإسلامي للتكنولوجيا
دائماً معكم

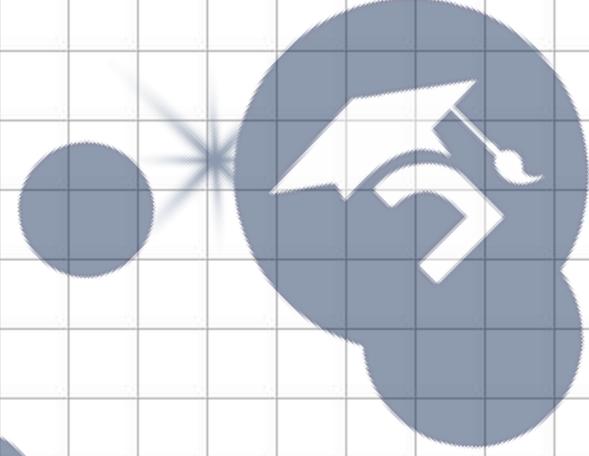
منظمة التعليم الإلكتروني
دبلوم في
تكنولوجيا التعليم الإلكتروني



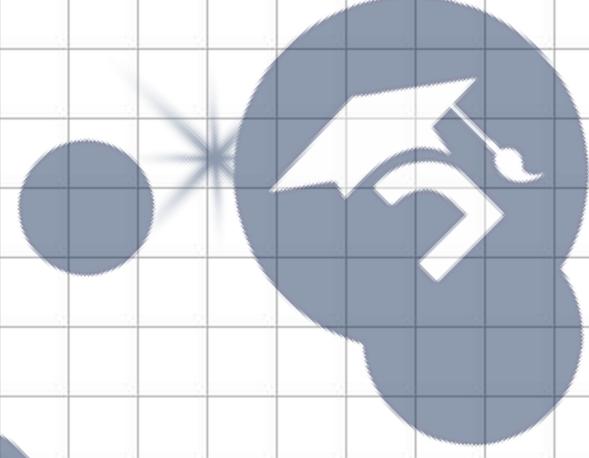
منظمة التعليم الإلكتروني
دبلوم في
تكنولوجيا التعليم الإلكتروني



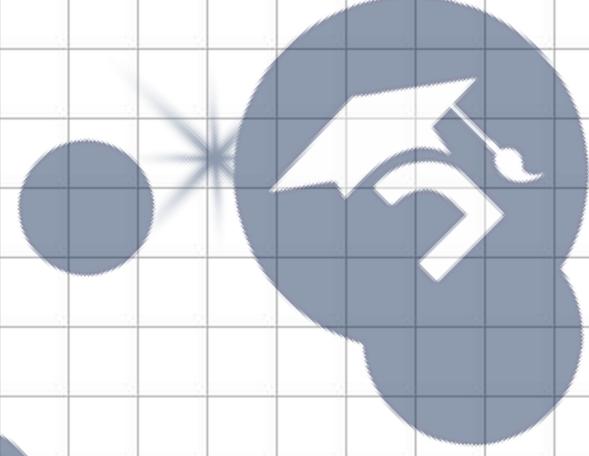
منظمة التعليم الإلكتروني
دبلوم في
تكنولوجيا التعليم الإلكتروني



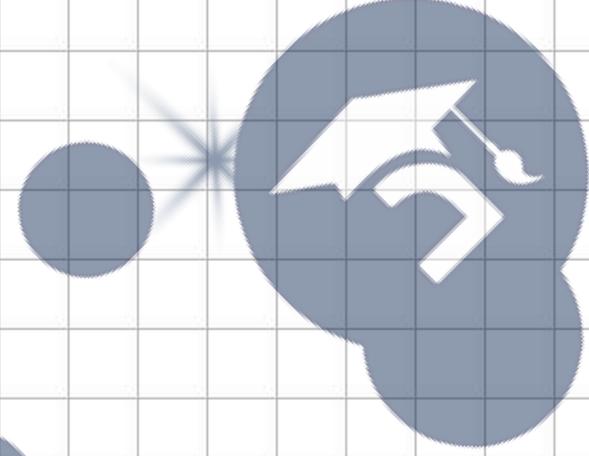
منظمة التعليم الإلكتروني
دبلوم في
تكنولوجيا التعليم الإلكتروني



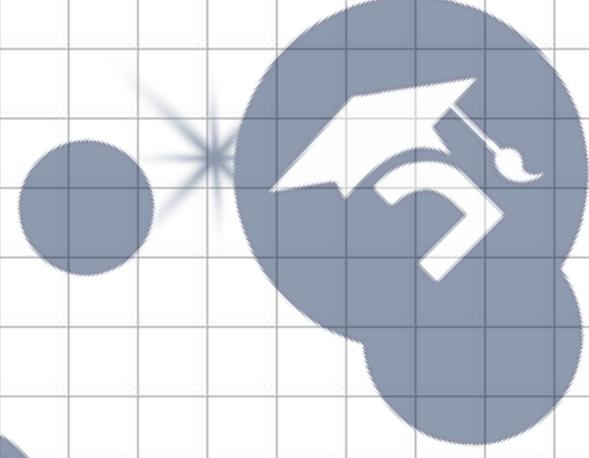
منظمة التعليم الإلكتروني
دبلوم في
تكنولوجيا التعليم الإلكتروني



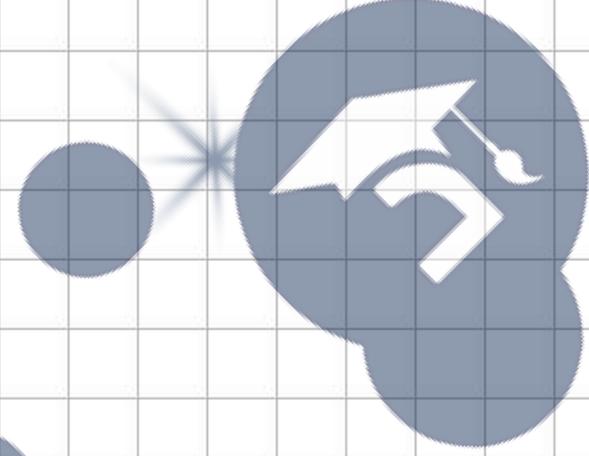
منظمة التعليم الإلكتروني
دبلوم في
تكنولوجيا التعليم الإلكتروني



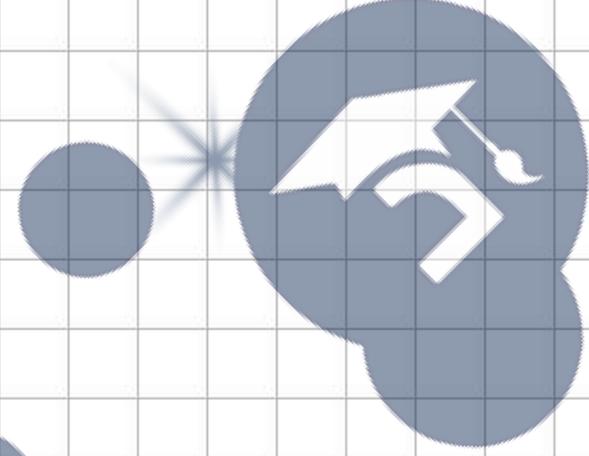
منظمة التعليم الإلكتروني
دبلوم في
برمجة الكمبيوتر



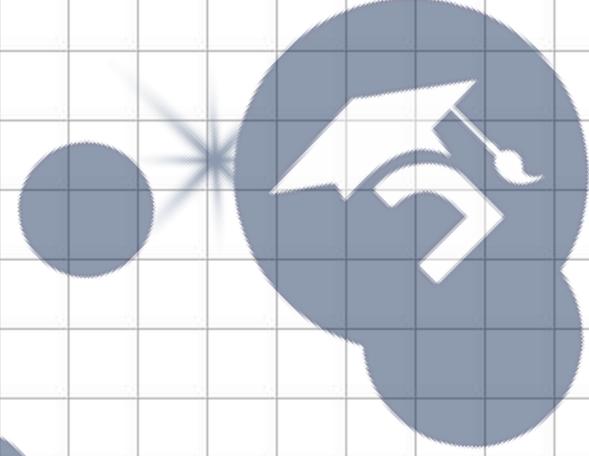
منظمة التعليم الإلكتروني
دبلوم في
تكنولوجيا التعليم الإلكتروني



منظمة التعليم الإلكتروني
دبلوم في
تكنولوجيا التعليم الإلكتروني



منظمة التعليم الإلكتروني
دبلوم في
تكنولوجيا التعليم الإلكتروني



منظمة التعليم الإلكتروني
دبلوم في
تكنولوجيا التعليم الإلكتروني

