

المنادى

اسم ظاهر يذكر بعد أداة من أدوات النداء؛ لطلب حضوره أو تنبيهه.

مثل: يا شباب الوطن، لا تتكاسلوا.

أدوات النداء: (أي - يا - أيا - هيا - وا).

(الهمزة) و (أي) لنداء القريب، و (أيا) و (هيا) و (وا) لنداء البعيد، و (يا) لكل منادى قريباً كان أو بعيداً.

المنادى خمسة أنواع:

1- المضاف، ويكون منصوباً، ويأتي بعده مضاف إليه مجرور.

مثل: يا طلاب العلم اجتهدوا - يا عبد الرحمن ذاكر - يا ذا الفضل شكراً لك - يا إلهي أنت جاهي - (ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا) (البقرة: من الآية 286)

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



- **2 الشبيه بالمضاف** : وهو ما اتصل به شيء يتم معناه (غالباً جار ومجرور ، أو كل ما يصح تحويله إلى مضاف إليه) ، و يكون **منوناً** ، وحكمه النصب .
مثل : يا طالعا جبلاً - يا قارئاً للكف - يا متقناً عمله ، وفقك الله - يا طالباً العلم اجتهد

- **3 النكرة غير المقصودة** : وهي التي لا يقصد بندائها شيء معين (**محدد**) ، بل تصدق على كل فرد تدل عليه (غالباً ما بعدها يدل على طلب) ، و تكون **منونة** ، وحكمها النصب ،
مثل : قول الكفيف : يا رجلاً خذ بيدي - وقول المتسول : يا محسنين لله - وقول الخطيب : يا غافلاً ، تنبه .. و يا ظالماً ، عد إلى الحق .

- **4 العلم المفرد** : وهو ما ليس مضافاً و لا شبيهاً بالمضاف ، وإن كان مثنى أو مجموعاً ،
وحكمه البناء على ما يرفع به في محل نصب منادى ،
مثل : يا محمد ، كن يقظاً - يا دعاء ، ساعدي أمك في المنزل .

- **5 النكرة المقصودة** : وهي التي يقصد بها شخص محدد ، وحكمها البناء على ما ترفع به في محل نصب منادى ،
مثل : قول المدرس : يا طالب ، قف وأجب .



* المنادى المضاف، والتشبيه بالمضاف، والنكرة غير المقصودة:

إعرابه : منادٍ منصوب ، وعلامة نصبه

* والمنادى العلم المفرد ، والنكرة المقصودة : مبنيان على ما يرفعان به (الضمة - الألف - الواو) في محل نصب ، و الإعراب : منادي مبني على في محل نصب.

س 1 : كيف يمكن نداء اسم يبدأ بـ (أل) ؟

ج : عند نداء ما فيه (أل) ، تأتي قبله بـ (أيّها) للمذكر و (أيتها) للمؤنث ، أو اسم إشارة مناسب لنوع المنادي .

مثل : أيها العادلون - أيها الطالبان - أيها المسلمون - أيتها الفتاة - أيتها المسلمتان أيتها تمسلمات - يا هذا الطالب - يا هذان الطالبان - يا هؤلاء القادمون .
ويصبح الإعراب كالتالي :

أي : منادي مبني على الضم في محل نصب ؛ لأنها تعامل معاملة النكرة المقصودة .

الهاء : حرف زائد للتنبيه .

العادلون : كل ما بعد (أيّها - أيتها) لو كان اسماً مشتقاً يعرب صفة لأي مرفوعة .

* ويجوز أن يعرب الاسم المعرف بـ (أل) (بدلاً مرفوعاً إذا كان اسماً جامداً .

مثل : يا أيها الرجل - يا أيتها المرأة .

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



* زيادات:

1- يجوز حذف حرف النداء بكثرة، إذا كان (يا) دون غيرها.
مثل: قوله تعالى " يوسف أعرض عن هذا " - " رب أرني أنظر إليك " - أيها الرجل -
أيها الفتاة. والتقدير: يا يوسف ويا رب ويا أيها. ويا أيها

2- يجوز حذف ياء المتكلم في يا أبي، والتعويض عنها بقاء التانيث. مثل: يا أبت

تدريبات:

♦ استخراج من الجمل الآتية كل منادى، مبينا علامة إعرابه أو

بنائه:

- 1 - يا أحمد، أطع والديك.
- 2 - يا عاملون، اتقنوا عملكم.
- 4 - يا شرطيان، تعقبا الجناد.
- 5 - يا معلمي الناس الخي.
- 6 - يا واعظا غيرك، ابدأ بن.
- 7 - يا بائع، لا تحتكر السلعة.
- 8 - يا مؤمنا، لا تعتمد على غير مولاك!

مصادر صني على الواو بياته في الهمزة لأنه لو صدر كسالمًا
بكرة مفصولة عن صني على الألف بياته في الهمزة
مدرسة صني على الواو
بكرة مفصولة عن صني على الواو
بكرة مفصولة عن صني على الواو
بكرة مفصولة عن صني على الواو

نكرة مفصولة



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

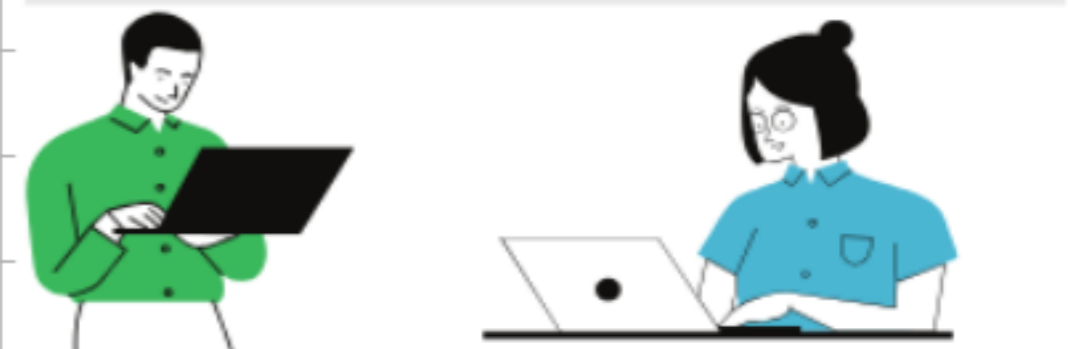
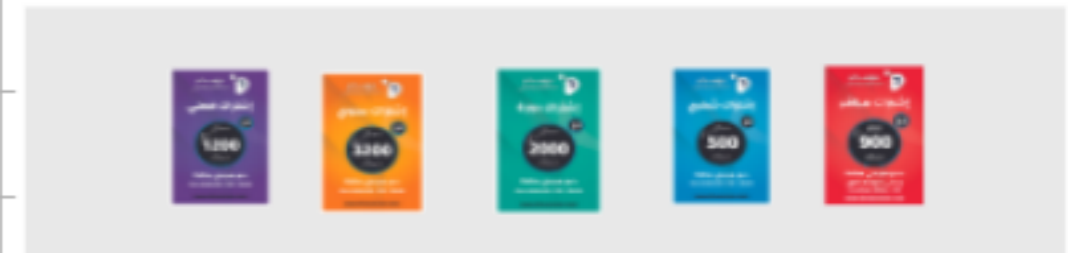


1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



حول المنادى الشبيه بالمضاف إلى منادى مضاف، واضبطه

بالشكل:

- 1- أيا واسعا سلطانه ، لا تظلم الناس . أيا واسع السلطان
- 2- يا قائداً السيارة ، لا تتهور . يا قائد السيارة
- 3- أمحبوباً خلقه ، ثبتك الله . أمحبوباً خلقه
- 4- هيا قارئاً كتب الأدب ، اتحفنا بطرائفه . هيا قارئاً كتب الأدب
- 5- يا بانياً مستقبلك ، ستدرك غايتك . يا بانياً مستقبلك
- 6- يا ضاحكاً سنه ، قد أسعدتنا بابتسامك . يا ضاحكاً سنه

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



النص :

تخيّل أنك كلما تحتاج إلى الضوء ينبعث من جسمك، حينها لن تخاف أبدًا في الظلام، لأنك تستطيع أن تضيء العالم من حولك. ويمكنك إطلاق سحابة وامضة لتعمي الوحوش في الظلام أثناء هروبك منهم. والواقع أنه يُمكن للعديد من الحيوانات في المحيط فعل ذلك؛ وتُسمى هذه القوة العظمى بظاهرة التوهج الحيوي! يتمتع حوالي ثلاثة أرباع الحيوانات بالتوهج الحيوي في أعالي البحار، ويمكن لهذه الحيوانات أن تعيش في أي مكان من السطح وصولاً إلى عمق 4000 متر.

معظم الحيوانات البحرية لديها قوة خارقة لا تملكها نحن البشر، يُطلق عليها التوهج الحيوي "بيوليمينسونس" قد يبدو ذلك مشابه لما يسمى بـ "الوميض الفسفوري" (الألعاب التي تضيء في الظلام)، أو "التوهج الفلوري" (أقلام تمييز النص)، ويتمثل الاختلاف الرئيسي بينهم في أن التوهج الحيوي لا يتطلب أي مصدر خارجي للضوء مثل الشمس أو المصباح الضوئي. فالتوهج الحيوي هو في الواقع تفاعل كيميائي (أشبه بعضًا متوهجة). ووصف عالم الأحياء الفرنسي "رافائيل دوبوا" هذا التفاعل لأول مرة في عام 1887. ويتطلب تفاعل التوهج الحيوي مادتين كيميائيتين، إحداهما تسمى "لوسيفيرين" (الذي يجري استهلاكه مثل البطاريات)، والأخرى تسمى إنزيم. تتفاعل المادتان الكيميائيتان معًا مع قليل من الأكسجين لإنتاج الضوء.

أحد أسباب انبعاث الضوء هو أن ضوء الشمس يخترق بالكاد المحيط. ويسود الظلام الدامس تحت هذا العمق. لذا فإن الضوء يعد وسيلة تواصل رائعة لدى الحيوانات. فعلى سبيل المثال، تستخدم سمكة "أبو الشص" استراتيجية الإغراء بالتوهج لجذب فريسة سهل خداعها. ونظرًا لأن الفريسة لا تريد أن تؤكل بطبيعة الحال،

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



استراتيجية الإغراء بالتوهج لجذب فريسة سهل خداعها. ونظرًا لأن الفريسة لا تريد أن تؤكل بطبيعة الحال، فيمكنها استخدام التوهج الحيوي أيضًا، ولكن كوسيلة للدفاع عن نفسها. يُعد إطلاق سحابة من المخاط المتوهج وسيلة لخداع الحيوانات المفترسة لبضع ثوان، على أساس ذلك شرع العلماء يفكرون في كيفية إنتاج طاقة بديلة متجددة تكون صديقة للبيئة تكون أملا في الحد من التلوث البيئي.

"مجلة العلماء والصغار"

الجزء الأول: (04)

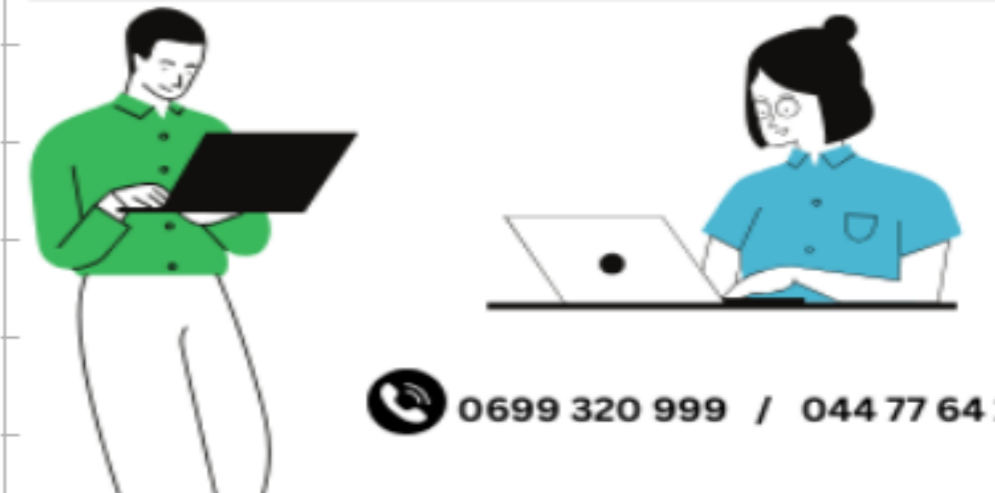
الوضعية الأولى:

- 1_ أذكر السبب الذي يجعل الحيوانات البحرية تضيء. (01)
- 2_ سمّ ظاهرة إضاءة بعض الحيوانات في المحيطات. (01)
- 3_ هات مرادف وضد الكلمة التالية: الإغراء. (01)
- 4_ لخص مضمون النص في فكرة عامة. (01)

الوضعية الثانية: (08)

- 1_ أعرب ما تحته خط في النص إعراب مفردات. (02)
- 2_ أنشئ جملة تكون كلمة "الطاقة" فيها اسما لفعل من أفعال الشروع. (01)
- 3_ استخرج أسلوب شرط من النص. (0,5)
- 4_ إملأ الجدول التالي بما يتناسب معه من الجملة التالية "تستخدم سمكة "أبو الشص" استراتيجية الإغراء بالتوهج لجذب فريسة سهل خداعها." (1,5)

الصفة المشبهة	وزنها	معمولها



4_ إملأ الجدول التالي بما يتناسب معه من الجملة التالية "تستخدم سمكة "أبو الشص" استراتيجية الإغراء بالتوجه لجذب فريسة سهل خداعها." (1,5)

معمولها	وزنها	الصفة المشبهة

5_ استبسط غلط النص مستبدلاً على ذلك بمؤشر من النص (1,5)

6_ ذل من النص على خاصيتين تميز بهما المقال العلمي. (01)

7_ قدر قيمة للنص

(0,5)

الوضعية الإدماجية : (08)

السياق:

يعدُّ التلوث أهم المشكلات التي تهدد الإنسان المعاصر، لذا كثفت الحكومات جهودها في جميع دول العلم لمواجهة هذا الخطر الداهم.

السند:

"شاء العلماء بفكرة أن كقيمة إنتاج طاقة بدلنا بتحددة، صدقة للسنة تكون أملا في الحد من التلوث السند."

التعليمة:

توسّع في الفكرة التي تضمنها السند في فقرة من اثني عشر سطرا تشرح فيها أهم الحلول الناجعة التي قد تحدّ من ظاهرة التلوث موظفا اسم فعل أمر وأسلوب شرط وصورة بيانية.



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



المبادئ

حكمه الرضيب

في ثلاثين مثالان



المصاف

يا فتارى القرآن

حرف نداء
منى على اللؤلؤ
لا على الهوى القرآن

مبادئ مرفوعة وكلامه رقيقة
الفتحة الظاهرة على آثره وهو
مصاف

مصاف إليه محمول الظاهر
وكلامه حرة اللبس الظاهر

حرف نداء
مبادئ مرفوعة
وكلامه رقيقة
الظاهرة على آثره

التشبيه بالمصاف

يا فتارى القرآن

مفعول
لايم العال
مرفوعة
وعلا هو
حرة لفظه هو

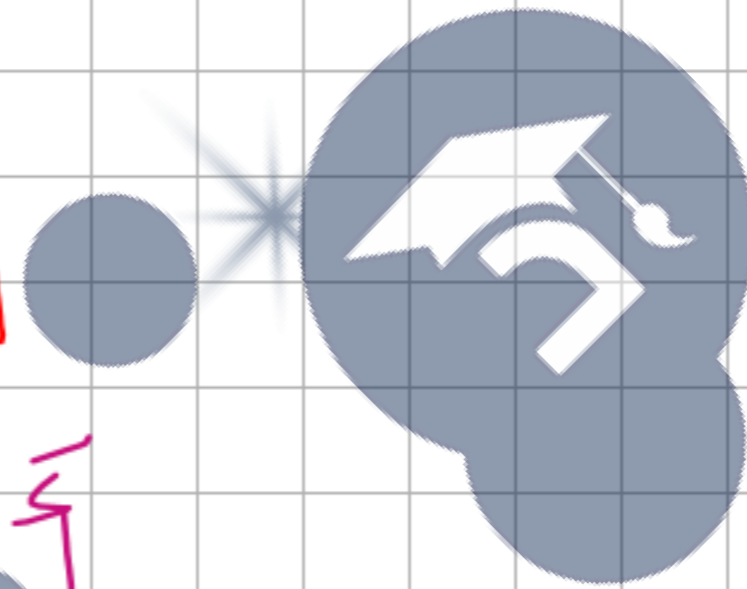
تابع للنص

نكرة غير مقصودة

جَلًّا حُدَّ بِيَدَيَّ

لما صاى منصوب و علامته
نصبه الهمزة لأنه نكرة غير مقصودة

لما صاى منصوب و علامته نصبه الهمزة
لأنه متنى



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



النساء على ما ينص عليه

اسم العليم

الذاكرة المفصولة

أنا حد بيل

أنا حد بيل
حروف داء للبعد
مبنى على السكون

هو

أنا ناهيد

مبادئ مبنى على الهمزة
في كل صيب

حروف داء للبعد مبنى على السكون

مبادئ مبنى على الهمزة
في كل صيب

مبادئ مبنى على الهمزة
لأنه مبنى في كل صيب

بنا ناهيدان

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الاطنابدي معروف بأل التعريف

تذكره هو فودى

بدا مطابق مرفوع [اسم حماد] بدل مطابق مرفوع

للتبدي لعل لها
من الإعراب

منا دى هبى كى الهم
في كمل رصب

جرفى
لدا

[اسم حامد] بدل مطابق مرفوع

يا أبتها الشقى

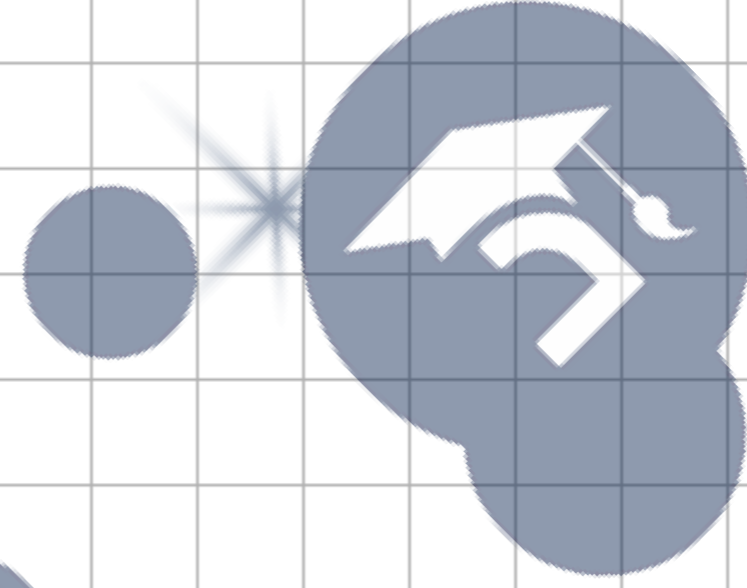
(مكتنا لندا أدا النداء)

منا دى منى كى الهم
في كمل رصب

نعت مرفوع [مستق] نعت مرفوع

بها المعلم

منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

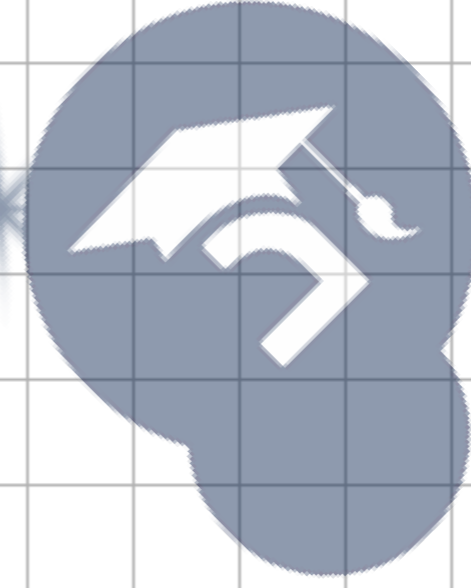
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

