

وهب الله الإنسان عقلاً، مَيَّزَهُ به عن سائرِ خَلْقِهِ، لذا كان لزامًا على الإنسان أن يوسّع مدارك هذا العقل **ليمتلك** القدرة التي تساعدُهُ في إعمارِ هذه الأرضِ والتفكُّرِ في بديعِ خلقِ الله ونعمِهِ، وأعطى الدينُ الحنيفُ

للعلم منزلةً عظيمةً لا تضاهيها منزلة، وحثَّ على طلبِ العلمِ النَّافعِ منه والاستزادةِ فيه، كيف لا وأول أمرٍ أنزله الله في محكم كتابه "اقرأ"

العلمُ هو المصباحُ الذي ينيرُ دربَ الحياةِ ويخرجُ الإنسانَ من حصونِ الجهلِ والظلامِ إلى مشارفِ النورِ، بحيثُ ساهمَ التطورُ العلمي في الوصولِ إلى التقنياتِ التكنولوجية الحديثة، حيثُ منحتُ للبشرِ جميعَ سُبُلِ الراحةِ سواء في المنازلِ أو في أماكنِ العملِ وتتواجدُ التكنولوجيا في معظمِ تفاصيلِ الحياة: كالسياراتِ والهواتفِ الذكية والأجهزة المنحولة والانترنت، وبدورها جعلَ هذا التقدُّمَ **(يحدثُ ثورة عالمية)** في المجالِ الصناعي التي أدت إلى رفعِ مستوى معيشة الأفراد، وساهمت بتغييرِ آلياتِ عملِ المنشآت الصناعية، فتحوّلت الأنظمة من التقليدية المعقّدة إلى الآلية البسيطة، كما تساعدُ في مقوماتِ التعليمِ، إذ توفّرُ أداة اتّصال مباشرة بين الطلاب والمعلّم وتساعدُ على توسيعِ طريقةِ الحصولِ على المعلوماتِ وعرضها بشكلٍ أفضل.

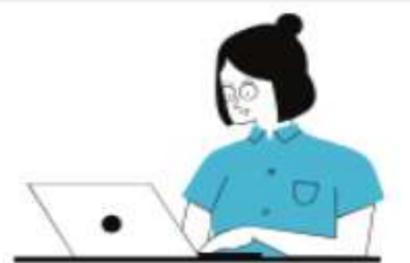
التكنولوجيا سلاحٌ ذو وجهين؛ منها ما هو سلبيٌّ ومنها ما هو إيجابيٌّ؛ فمن الأمورِ الإيجابية الوصول للمعلوماتِ بشكلٍ أسرع؛ بحيث إن العالمَ يصبحُ قريةً صغيرةً من خلالِ المعلوماتِ التي يمكنُ الحصولَ عليها بشكلٍ أسرع ومن بين الإيجابياتِ كذلك: توفير الوقت، وقلة التكلفة، وتحفيز الفكر والابتكار وتطور قطاع التعليم، أمّا بالنسبة للسلبيات فهي عديدة ومن أبرزها: الاعتماد عليها بشكلٍ مفرط، وبذلك يشعرُ الإنسانُ بالعجزِ واستنزاف الخبرات وزيادة نسبة البطالة بحلولها مكان اليد العاملة، وحدوث فجوة اجتماعية؛ وذلك بسبب ألعاب الفيديو التي يقضي عليها الفردُ وقتًا طويلًا، بالإضافة إلى الانشغال الدائم بمنصات التواصل الاجتماعي.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



"إنَّ اللهَ يحبُّ معاليَ الأمورِ ويكرهُ سفاسفها"، الشبابُ الذي هم في مقتبلِ عمرهم ومع تكوينِ أيامِ حياتهم، عليكم اغتنام هذه الفترة في طلبِ العلمِ النافع واكتسابِ المهارات، و**أحرصوا** على الفرائض والنوافل والطاعات تقرباً من الله تعالى والابتعادٍ عن تفاهاتِ الأمور، وألا تصبحوا أسارى لمواقع التواصل الاجتماعي.

وأخو الجهالة في الشقاوة ينعمُ

ذو العقل يشقى في النعيم بعقله

المسألة الثانية

01) هات فكرة عامة مناسبة للنص: .....

02) بم حث الدين الحنيف؟ .....

03) ذكر الكاتبُ جملة من السلبيات والإيجابيات للتكنولوجيا؛ اذكر مثالين لكل منهما: .....

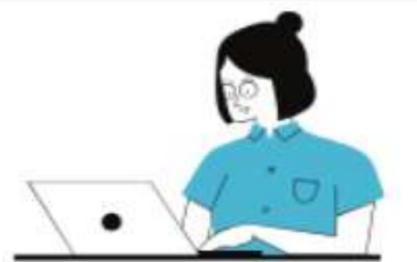
04) اشرح المفردتين الآتيتين: حث: ..... / يرب: .....

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## الوضعية الثانية



(01) أعرب ما تحته خط في النص:

إعرابها	الكلمة يمتلك أحرصوا

• ما محل الجملة التي بين قوسين من الإعاب:

(02) ما النمط الغالب على النص.....

(03) صغ الأفعال الآتية إلى الصيغة المشبهة باسم الفاعل مؤنثها ومذكرها:

غضب	كرم	جبن	بيض

(04) استخرج من النص محسنا بديعيا:

/ نوعه:

(05) أسلوبا إنشائيا: ..... / نوعه: ..... / صيغته:

(06) حدّد نوع الصورة البيانية الآتية مع الشرح: (مات الأمل)

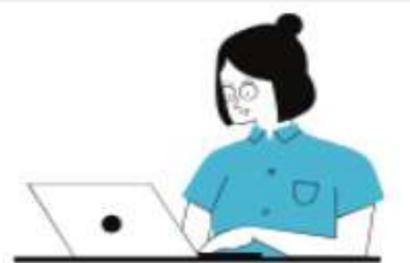
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



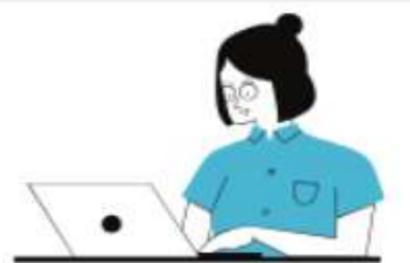
## اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند: عصرنا الحديث هو عصر العلم والتقدم التكنولوجي، والتداخل بينهما هو سمة هذا العصر، لأن العلم معرفة نظرية لقوانين الطبيعة أما التكنولوجيا فهي التطبيق العملي لهذه المعرفة في مجال العمل البشري وتوفير الوسائل التي تساعد الإنسان على اختصار الجهد والوقت لإنجاز أعماله، وتذليل صعابه، لحاجة المجتمع لذلك في مراحل تطوره للحكمة القائلة " الحاجة أم الاختراع"، فطفقت التكنولوجيا تجتاح جميع نواحي الحياة.

إن التكنولوجيا الحديثة قد غزت جميع نواحي حياتنا بشكل كبير، خاصة مع ربطها بالشبكة العنكبوتية بمختلف تطبيقاتها فأفرزت لنا العديد من الإيجابيات والسلبيات على الفرد والمجتمع، حيث سهلت انتشار العلوم والمعارف في أقصر وقت، وسهلت عملية التواصل الإجتماعي بين البشر حيث جعلت من العالم قرية صغيرة، أما سلبياتها كثيرة منها: الاستخدام الخاطيء لها والإدمان عليها خاصة من طرف الشباب، وهدار الوقت، والإطلاع على أسرار الناس وانتهاك الخصوصيات الفردية، ناهيك عن ظهور الأمراض العصرية، واتساع الفجوة بين جيل الآباء والأبناء والسلاخهم من مقوماتهم وأخلاقهم الفاضلة، فأوشكت التكنولوجيا أن تقضي على عاداتنا وتقاليدينا وموروثنا الحضاري، لذا يجب علينا التعامل معها بحذر شديد، لأن التكنولوجيا سلاح ذو حدين وعملة بوجهين.

أو نسلك - فعمل ما من ناعص مني في الفزع لا تصال به بنا، والتأكيد السالمه





## 1. الوضعية الأولى: (06ن)

- صغ فكرة عامة للسند؟ ..... (02ن)
- ماذا أفرت لنا التكنولوجيا الحديثة؟ ..... (01ن)
- اشرح المفردات التالية: سمة، تذييل، غزت، انتهاك، البغددي ..... (02ن)
- قدر قيمة مستفادة من السند ..... (01ن)

نظروا لي اجنا ص د و ع ن

## 2. الوضعية الثانية: (06ن)

- أعرب ما تحته خط في السند ..... (02ن)
- استخرج من السند جملة منسوخة بفعل من أفعال الشروع ..... (01ن)
- حدد نمط الفقرة الثانية ذاكرة مؤشرين له ..... (01ن)
- استخرج من الفقرة الأولى محسنا بديعيا ذاكرة نوعه ..... (01ن)
- استنبط من الفقرة الثانية صورة بيانية ..... (01ن)

### 3. الوضعية الإدماجية : (08ن)

السياق: كل التلاميذ يحلمون بمستقبل زاهر، ولكن الذي ينجح في تحقيق ذلك هو من يعمل بجد وإصرار وعزم ومثابرة .

السند: قال العلامة المصلح البشير الابراهيمي : "أتمثله مقبلا على العلم والمعرفة ليعمل الخير والنفع إقبال النحل والنمل، أتمثله حلف عمل لا حلف بطالة، وبطل أعمال لا ماضغ أقوال ..."

التعليمة: اكتب فقرة حجاجية لزميلك المتهاون في الدراسة، مقنعا إياه بضرورة الاجتهاد في طلب العلم والتحلي بالأخلاق الفاضلة، موظفا ما درستته من موارد (أفعال الشروع ، جناس ، استعارة مكنية) مع احترام علامات الترقيم.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

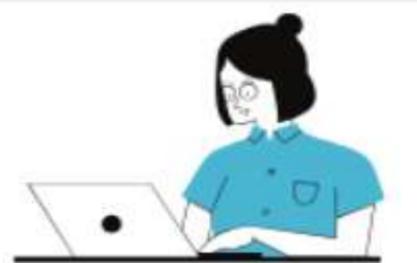
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## تطبيقات لاختبار الفصل الثاني:

استخرج مما يلي الصفة المشبهة و بين فعلها ووزنها:

1. إنه رجل حذر.
2. هي امرأة قلقة.
3. ليس على الأعمى حرج و لا على الأعرج حرج.
4. حسن الخلق محبوب.
5. بلال جنديّ همام.
6. الحديد معدن صلب.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

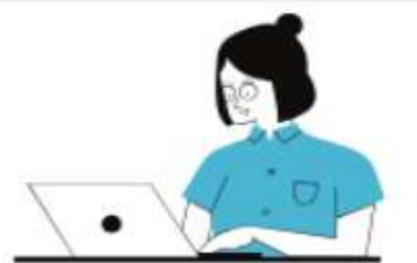
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## التطبيق الثاني:

عين اسم الفعل ثم أعربه:

1. صه إذا قرئ القرآن.
2. هيات نجاح الكسول.
3. أه من الصداق.
4. إيه من حديثك الظريف.
5. أف لمن يجبن عند اللقاء.
6. وي لمن يعيش لنفسه وحدها.
7. دفاع عن الفضائل.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

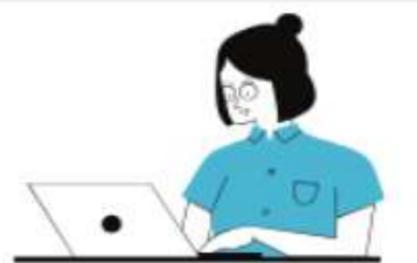
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## التطبيق الثالث: حدّد المضارع المنصوب بأن مضمرة ثمّ أعربه:

1. ما كان الله ليعذبهم و أنت فيهم .

2. كلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود.

3. لا تجعل مع الله الها آخر فتقع مذموما مخذولا.

4. أمدحك و تدمّني.

5. اشتريت حاسوبا لأستفيد منه.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

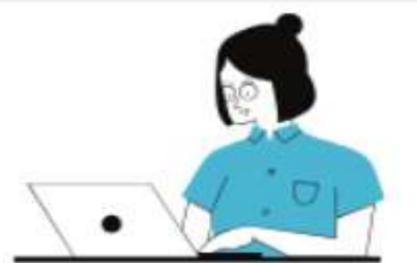
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## التطبيق الرابع: املأ الجدول التالي:

الفعل	نوعه	اسمها	خبرها

1. حري الطّب أن يعالج الأمراض المستعصية
2. كرب الصّبح يظهر.
3. توشك الأزهار أن تتفتّح
4. طفق الإمام يلقي خطبته

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

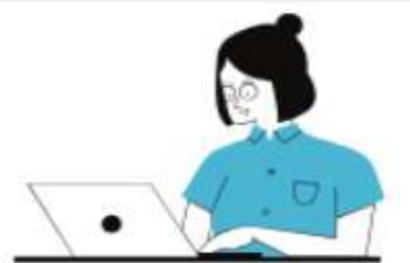
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## وفي الغابة ..... قارورات خضراء

السند :

في يوم مشرق جميل ، خرج يتفّسح مع أبنائه في الغابة ، يتجولون في أرجائها يتنزهون ، يترامضون يتسابقون في تلك البراري الجميلة الموشحة بالأزهار والعشب الأخضر ، أتلذذ بفرحة الأطفال وهم يلعبون ... يمرحون ... أرسل نظري لأقبض على نظارة الأشجار ، وفي الغابة متعة السكون ، فجأة يعود الطفل مراد منتشياً ، يحمل قارورة خضراء للتّوّيسأل والده أبي من جاء بهذه القارورة الخضراء هنا ؟ لقد وجدتها نائمة على العشب الأخضر بين الشجيرات ، ومن حولها قارورات صغيرة تشبهها ، تتوسد المواد البلاستيكية وقضبان الحديد والنفايات ، يتهدّ الأب ملء حنجرته يقول : جاء بها الأشرار ، رموها هنا ليلوثوا الطبيعة وأفسدوها .

أتساءل ماذا رأى يا إلهي .... أكاد (أختق) من ينتشلنا من هذا الوحل و الحزن الصّاعد ؟ هذه السلوكات الرّعاء ، وتلك التصرفات الهوجاء ، تسرّبت إلينا بسبب

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

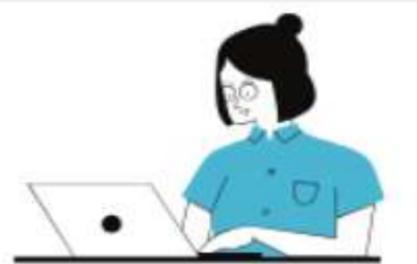
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

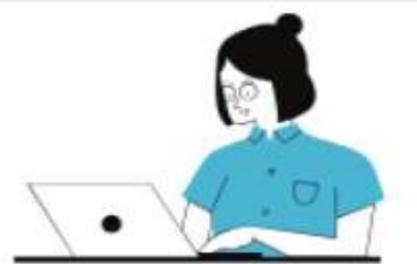


1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الإهمال و نتيجة اللامبالاة ... للأسف.. احتفظنا بالخردوات في عمق الطبيعة ،  
ورحنا نستنفر أحزاننا ، نبكي أوجاعنا ، صارت الغابات مأوى للردائل و الكلاب  
الضالة ، لقد هجر الأبناء الغابة كما هجرتها الطيور ، لم يعد يشغل الناس جمالها  
ولا ذلك الهدوء ، وما تلك المظاهر المؤلمة إلا دلالة على التناقض الذي نعيشه بدون  
وعي و نمارسه دون شعور ؟ لكن أين يكمن الخلل؟ أين حراس الغابة ؟ وأين أصدقاء  
البيئة ؟ ما أرى إلا أعداء البيئة ينشطون كالجرذان ، وأعداء الحياة هم أكثر نشاطا .  
فلا بيئة ظاهرة بلا حجب يرتفع صوت أحد المنتزعين عاليا ويقول بينتنا جميلة ،  
لكن الكائنات العابثة لوثتها ... حولتها إلى مستنقعات و صحراء قاحلة ، فمن زارها  
يدرك الحقيقة جلية ، لقد أفسد هؤلاء كل ما هو جميل ، هي كائنات جاهلة وغير  
واعية ، تعيش معنا ، أخذت (تسلب الحياة رونقها) ومن الطبيعة سحرها ، أف لها  
ولما تمارسه من إفساد نهارا جهارا دون حياء .كلما أرادوا الإصلاح أفسدوا أشد  
الفساد . بخ تطهير الغابة والبيئة من هؤلاء الأنانيين .

{محمد الصغير داسة - مجلة عود الند - بتصرف

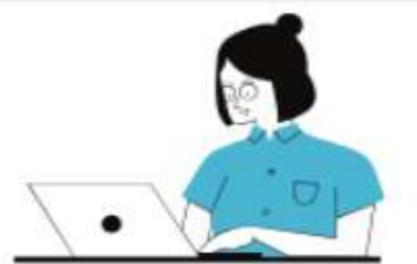
## الوضعية الأولى :

1. اذكر من النص بعض مظاهر التلوث .
2. بين من النص بعض العوامل البشرية للتلوث .
3. اشرح من النص مسرورا والقبائح .
4. لخص النص في فكرة عامة .

## الوضعية الثانية:

1. استخراج من النص أسلوب شرط وحدد أركانها ثم أعرب الأدوات .
2. أعرب ما بين قوسين إعراب جمل .
3. أعرب ما تحته خط إعراب مفردات .
4. اكتشف صفة مشبهة مبيّنا فعلها و اسم فاعل .
5. استخراج تشبيها وبين نوعه .
6. استخراج محسنات بديعية وبين نوعه وأثره في المعنى .
7. اختر الإجابة الصحيحة :

1. لوثوا العقول: كناية – تشبيه – استعارة مكنية .



8. عبّر عن معاناة البيئة في جملة تشتمل على اسم فعل مضارع.
9. اكتشف النمط الغالب في النص مع التعليل .
10. قدر قيمة تربوية في النص .
11. ابد رأيك في تصرف مفسدي الطبيعة.

منصة التعليم الإلكتروني دروسكم

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

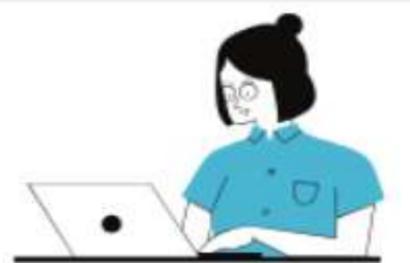
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

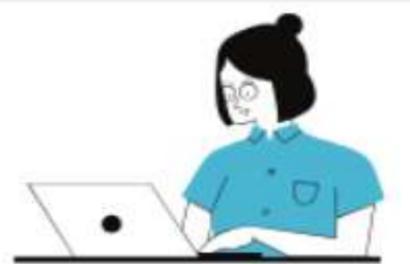


1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الصَّعَة ← فعل لازم و يكتنو مفاعله

صَجِرَ ← فعل موزون  
صَجِرَ ← فعل موزون  
صَجِرَ ← فعل موزون  
صَجِرَ ← فعل موزون

صَجِرَ ← فعل موزون  
صَجِرَ ← فعل موزون  
صَجِرَ ← فعل موزون  
صَجِرَ ← فعل موزون

صَجِرَ ← فعل موزون  
صَجِرَ ← فعل موزون  
صَجِرَ ← فعل موزون  
صَجِرَ ← فعل موزون

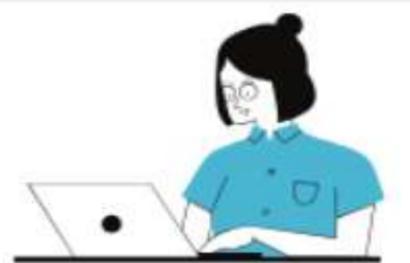
صَجِرَ ← فعل موزون  
صَجِرَ ← فعل موزون  
صَجِرَ ← فعل موزون  
صَجِرَ ← فعل موزون

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



كُلُّ شَيْءٍ عَرِيفٌ وَسُرِيفٌ وَسُجَاعٌ بِظُلْمٍ إِلَّا الْجَبَانُ وَلَوْ كَانَ صُلْبًا

فَعَلٌ  
فَعَالٌ  
فَعْلٌ  
فَعِلٌ  
فَعَلٌ  
فَعَالٌ  
فَعْلٌ  
فَعِلٌ  
فَعَلٌ  
فَعَالٌ  
فَعْلٌ  
فَعِلٌ  
شَيْءٌ عَرِيفٌ وَسُرِيفٌ وَسُجَاعٌ بِظُلْمٍ  
شَيْءٌ عَرِيفٌ وَسُرِيفٌ وَسُجَاعٌ بِظُلْمٍ  
شَيْءٌ عَرِيفٌ وَسُرِيفٌ وَسُجَاعٌ بِظُلْمٍ  
شَيْءٌ عَرِيفٌ وَسُرِيفٌ وَسُجَاعٌ بِظُلْمٍ  
شَيْءٌ عَرِيفٌ وَسُرِيفٌ وَسُجَاعٌ بِظُلْمٍ  
شَيْءٌ عَرِيفٌ وَسُرِيفٌ وَسُجَاعٌ بِظُلْمٍ  
شَيْءٌ عَرِيفٌ وَسُرِيفٌ وَسُجَاعٌ بِظُلْمٍ  
شَيْءٌ عَرِيفٌ وَسُرِيفٌ وَسُجَاعٌ بِظُلْمٍ  
شَيْءٌ عَرِيفٌ وَسُرِيفٌ وَسُجَاعٌ بِظُلْمٍ  
شَيْءٌ عَرِيفٌ وَسُرِيفٌ وَسُجَاعٌ بِظُلْمٍ

كُلُّ شَيْءٍ عَرِيفٌ وَسُرِيفٌ وَسُجَاعٌ بِظُلْمٍ

التلميد سُجَاعٌ  
فَلَيْتُكُمْ عَالِمٌ لِلصَّغِيرَةِ الْمُسْتَرْهَةِ  
سُجَاعٌ الْقَلْبِ  
مَنْزِلَةٌ صُلْبَةٌ فِي حَرْفٍ صَغِيرٍ  
مَنْزِلَةٌ صُلْبَةٌ فِي حَرْفٍ صَغِيرٍ

اللحمية شجاع قلباً - طير منسوب

العرف بين الاسعار والكتابه



المشبهه	
← زفر حيه	+
مكبيه	-

الطفل

المشبهه -

بكت السماء

فرية

المشبهه +  
اسعاره مله

المشبهه -

سلاح علينا الشيطان في المله

الانسان

المشبهه +  
الزفر حيه

1- ألقى الحنديُّ سلاحه ← كناية عن الإستسلام ← معنوي

كناية عن صفة →

2- عادى أصحاب الفبعان الزرق الملعون

الشرط ← مادي ← كناية عن صوف

وحرصت الصبيبه صاحبات المآزر الوردية

البنان

مادي ← كناية عن صوف

أطربنا الليل بلسان عزة

المسند

مسند

انفركه مسند +



التصريح  
① فستما بالتأريكات اطالقتان \* والدماء الزاكيان الظاهرون  
صدر البيت  
عجز البيت

صبادي اللسانه العروصيه

1. التوبى = نون سائلة ← كتاب ← كتابين  
2. التصعيف = نون الادغام الاولى ساكن والناني مدخول

علا ← ( )

3. ال التعريف

في بداية الكلام لا تتغير  
في أول العبارة

في وسط الكلام (حذف الألف)

سَأَهْدُ الْقَمَرَ، سَأَهْدُنَا قَمَرَ

في أول العبارة

في بداية الكلام - حذف الألف - سَأَهْدُ الْقَمَرَ

في وسط الكلام - حذف الألف واللام - سَأَهْدُنَا قَمَرَ

سَأَهْدُ الْقَمَرَ، سَأَهْدُنَا قَمَرَ



# أفعال الشروع

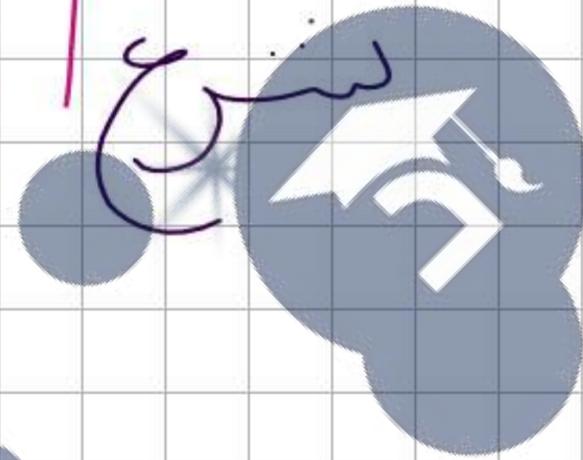
تدل على البدء والشروع في الفعل الذي بعدها

شروع - بدأ - ابتدأ - صفيق - انبرى - حقت - غام  
استأ - أهد

شروع (بفتح الشين)   
 حمله عليه في كل ذهب حرس  
شروع (بفتح الشين)   
 حمله عليه في كل ذهب حرس  
شروع (بفتح الشين)   
 حمله عليه في كل ذهب حرس

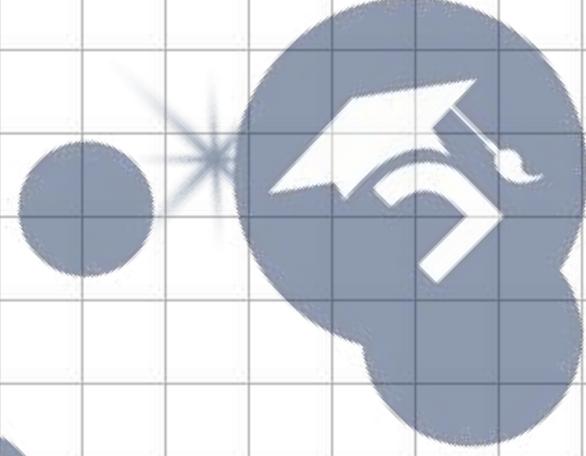
اسمها مخدوني بعد ليد هو

سريع! (شرح الدرس) فعليه 3 مرات بعد شرح



جامعة الملك سعود  
منطقة التعليم الإلكتروني

جامعة الملك سعود  
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة الملك سعود  
منطقة التعليم الإلكتروني

