

تطبيقات متنوعة للفصل الثاني:

عين المضارع المنصوب بأن المضمره ثم أعربه:

- يجب أن تقرأ لتضيف إلى عمرك أعماراً أخرى.
- لن تكون محبوباً حتى تحب لغيرك ما تحبه لنفسك.
- لن يغفر الله لنا حتى نتوب به. جعل مضارع منضوب بأن المضمرة وتحوّل بعد حتى
- لا تكذب فيكرهك الناس. جعل مضارع منضوب بأن المضمرة وتحوّل
- لم أكن لأخذ شيئاً ليس لي. بعد لام الحبور

المضارع المنصوب	إعرابه
تضيف	جعل مضارع منضوب بأن المضمرة تجوز بعد لام التعليل
تحب	تحوّل بعد حتى
يكره	تحوّل بعد العاء

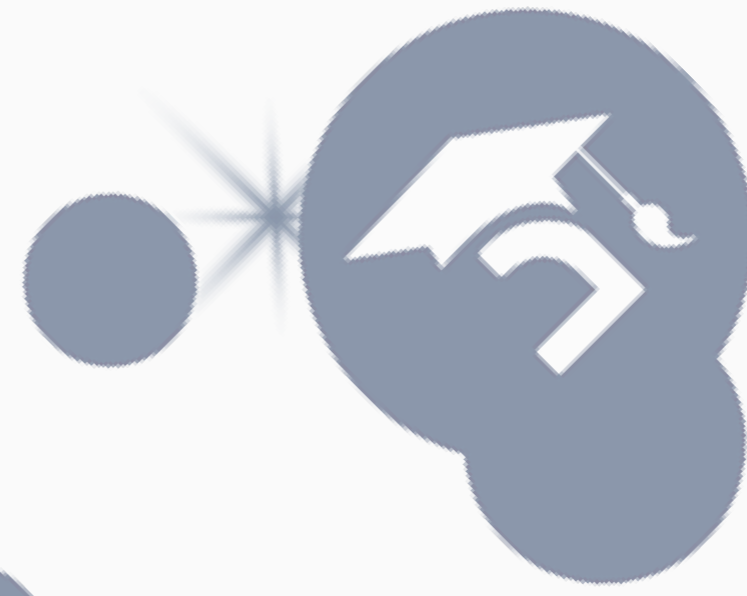
1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني

أفعال كاد وأخواتها :

هي أفعال ناقصة تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبره

أقسامها:

- أفعال الشرع وهي ما تدل على الشرع في العمل ، وهي كثيرة ، منها : أنشأ - أخذ - طفق - قام - أقبل - هب - انبرى - بدأ - شرع - ابتداء - أخذ - جعل

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

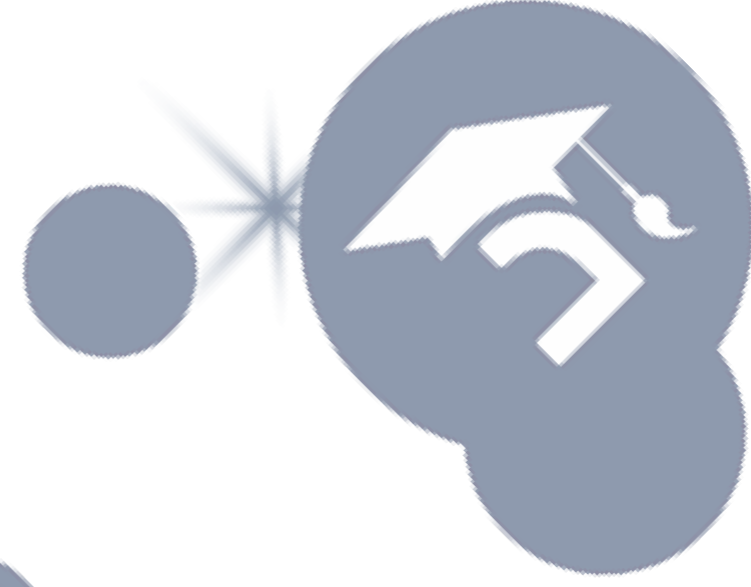
أحصل على بطاقة الإشتراك



- أفعال الشروع

وهي ما تدل على الشروع في العمل ، وهي كثيرة
، منها : أنشأ - أخذ - طفق - قام - أقبل - هب -

داروس كيم
منطقة التعليم الإلكتروني



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (04ن)

- 1- لخص مضمون السند في فكرة عامة . 1ن
- 2- عدد تقاليد المجتمع الياباني المذكورة في النص. 1ن
- 3- وضح ما يميز اليابانيين عنّا. 1ن
- 4- حدّد - حسب السياق - معنى الكلمتين الآتيتين : عريق، اللباقة = الأدب والإحترام

الوضعية الثانية : (08ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في السند (معتادة، الوصول، ليتطور) 2ن.
- 2- استخرج من السند: أسلوب شرط وحدّد أركانه. 1.5ن
- 3- هات من الفقرة الثالثة : - محسنا بديعيا وبين نوعه. 1.5ن (العلم - العمل) هياكلنا بعض
- 4- اشرح الصورة البيانية الآتية وبين نوعها: تصنع الأخلاق والأداب مجتمعا راقيا. 1.5ن ملكه
- 4 - استخدم اسم فعل للتعبير عن معنى الجملة: يوجد فارق كبير بين اليابانيين والعرب في احترام الوقت. 1ن
- 5- استخلص من النص قيمة خلقية. 1ن

سنتان

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الستند:

يُصَفُّ الشَّعْبُ الصِّينِيُّ بِالْقَنَاعَةِ وَالبَسَاطَةِ وَالرَّزَانَةَ وَالأَدَبَ وَالسَّلُوكَ الطَّيِّبَ. وَلَيْسَتْ هَذِهِ الصِّفَاتُ قَاصِرَةً عَلَى الطَّبَقَةِ المَثَقَّةِ فَحَسَبٍ، وَلَكِنَّهَا صِفَاتٌ تَشْتَرِكُ فِيهَا جَمِيعُ الطَّبَقَاتِ. فَالرَّجُلُ الصِّينِيُّ يَقَالُكَ هَلْ شَأْنًا بَاشًا، وَبِنَحْنِي فِي أَدَبٍ تَحِيَّةً لِلْقَاءِ، وَهُوَ فِي حَدِيثِهِ مَعَكَ يَتَخَيَّرُ أَرْقَ العِبَارَاتِ الَّتِي تَعْبَّرُ عَنْ أَصْدَقِ مَشَاعِرِ المَحَبَّةِ وَالإِحْتِرَامِ... وَلَعَلَّ الشَّعْبَ الصِّينِيَّ يَفُوقُ شُعُوبَ العَالَمِ قَاطِبَةً فِي خِصَالِ الصَّبْرِ وَالجِدِّ وَاحْتِمَالِ المَكَارِهِ، فَهُوَ يُوَاجِهُ الصَّعَابَ وَالكَوَارِثَ وَالأَلَامَ بِصَبْرٍ جَمِيلٍ وَنَفْسٍ رَاضِيَةً بِقَضَاءِ اللهِ. وَلَقَدْ ذَاقَ هَذَا الشَّعْبُ أَجْيَالًا طَوِيلَةً مَرَارَةَ الفَقْرِ وَالعُوزِ، وَالمَجَاعَاتِ وَالفِيضَانَاتِ، وَقَابَلَ ذَلِكَ كُلَّهُ بِصَبْرٍ مُنْقَطِعِ النَّظِيرِ.....

وَمِنَ التَّقَالِيدِ الَّتِي لَهَا جُذُورٌ عَمِيقَةٌ فِي نَفُوسِ الصِّينِيِّينَ حُبُّهُمُ الأَكِيدَ لِلأَرْضِ الَّتِي يَعِيشُونَ عَلَيْهَا، وَشُغْفُهُمُ العَظِيمُ بِالزَّرَاعَةِ، لِأَنَّ الشَّعْبَ الصِّينِيَّ شَعْبٌ زُرَاعِيٌّ أَصِيلٌ، وَالزَّرَاعَةُ فِي نَفْسِهِ مَكَانَةٌ سَامِيَةٌ، وَتُرَى الرَّجُلِ الصِّينِيِّ إِلَى اليَوْمِ وَإِنْ إِزْدَادَ عَدَدَ المَدَنِ الكَبِيرِ، يَفْخَرُ بِأَنَّهُ مِنْ أَصْلِ رِيفِيٍّ. وَقَدْ يَنْزَحُ الرَّجُلُ وَأسْرَتَهُ لِلعَمَلِ فِي المَصَانِعِ أَوْ المَتَاجِرِ أَوْ غَيْرِهَا فِي المَدَنِ، وَلَكِنَّهُ مَعَ ذَلِكَ يُبْقِي عَلَى مَنزِلِ الأُسْرَةِ فِي الرِّيفِ، بَلْ إِنَّ الصِّينِيَّ قَدْ يَهَاجِرُ إِلَى أوطَانٍ نَائِيَةٍ وَأَقْطَارٍ بَعِيدَةٍ، إِذَا ضَاقَتْ بِهِ بِهَلْ الرِّزْقُ فِي وَطَنِهِ، وَكَثِيرًا مَا يَعْمَلُ هُنَاكَ وَيَشْقَى وَقَدْ يَنْجَحُ فِي عَمَلِهِ وَيَصِيرُ ثَرِيًّا، وَلَكِنْ هَدَفُهُ الأَسْمَى هُوَ أَنْ يَعودَ إِلَى وَطَنِهِ لِيُدفِنَ بَعْدَ مَوْتِهِ إِلَى جِوَارِ آبَائِهِ وَأَجْدَادِهِ

حسب محمد جوهر، عبد الحميد بيومي.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



أفهم النص:

- 1- اقترح عنوانًا مناسبًا للنص. (1ن)
- 2- أذكر الخصال التي يفوق فيها الشعب الصيني شعوب العالم؟ (1ن)
- 3- استخرج من النص عبارتين تدلان على حب الشعب الصيني لأرضه؟ (1ن)
- 4- اشرح مايلي: قاطبة - نانية. (1ن)
- 5- هات ضد مايلي من النص: أكذب - حياته. (1ن)
- 6- ما القيمة المستخلصة من النص؟ (1ن)

أتذوق نصي

- 1- سمّ واشرح الصورة البيانية في قول الكاتب: "ذاق مرارة الفقر والعوز". (1ن)
 - 2- استخرج من النص: محسنًا ^{ممنورًا} وبين نوعه. (1ن)
- أتعرف على قواعد اللغة
- 1- أعرب ما تحته خط في النص إعرابًا مفصلاً. (1ن)
 - 2- استخرج من النص: جملة شرطية، ثم حدّد أركانها. (2ن)
 - 3- صنّع من الفعل "ذاق" صيغة مبالغة، وهات وزنها (1ن)

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



المضارع المنصوب بان الظاهرة

بعد لام التعليل

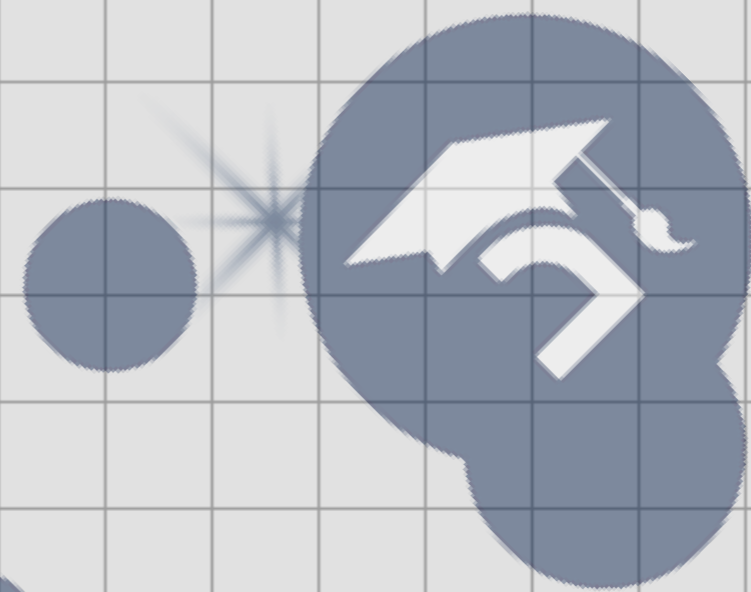
اجتهدت / لان اخرج

فعل مضارع منصوب بان الظاهرة بعد لام التعليل

فعل مضارع منصوب بان الظاهرة
و يجوز بعد لام الجود

ما كان معاد ليجوز انشاء

بعد حتى -



منطقة التعليم الإلكتروني
داوود س. م.
مركز

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الصفة اطلبهه

افعل مؤنثه فاعلة - مادى على شعور

فعل

فعل مؤنثه فاعلة
فعل مؤنثه فاعلة
فعل مؤنثه فاعلة

افعل مؤنثه فاعلة

افعل مؤنثه فاعلة
مادى على لول - حضر

مادى على كريب - شعور

مادى على حليه - حيدس
احدس - حيدس

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



فَعَلَانُ مَوْثَنَةٌ فَعَالِي ← مادَّةٌ عَلَى الطَّلَوِّ وَالْإِمْتِلَاحِ

عَظِيمَانُ ← عَظْمَتِي

فَعَلٌ

كُلُّ شَيْءٍ نَسَبٌ وَنَسَبٌ بَطْلٌ وَالْأَجْبَانُ وَكَانَ صُلْبًا

وَجْهٌ
فَعَلٌ
صُلْبٌ

فَعَالٌ
عَبِيٌّ

فَعَلٌ
بَطْلٌ

فَعَالٌ
نَسَبٌ

فَعِيلٌ
فَعِيلٌ

فَعَلٌ
نَسَبٌ

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



كلمة الصفة المشبهة

تعمل عمل فعلها الآخر

عمره مثل بنه عمل بنه مثاله

فعل الصفة المشبهة
وهو مضاف

التلميد يتجاع أغلبه

التلميد يتجاع الغلب
وهو مضاف إليه

التلميد يتجاع غلبا
بكرة مذكورة
فيسر مذكورة

صبغة اطبالعم ← من فعل صبغ تالابن عالبنا

كذاب وانن خذرو والله كفور حسم
فعل مفعول فعل فعل فعل فعل

نعمل عمل مفعولها اطبعدي

نعمل عمل مفعولها

مفعول به لاسم الفاعل
والفاعل من مستر بعدر هو

التلميد
فعل مفعول
نعمل عمل مفعولها

اسم فعل الأمر = معنى فعل الأمر

ضَمُّهُ اسم فعل أمر صَبِي عَلَى السُّكُونِ طَعْنِي « اِهْتَبِ »

مَدُّهُ = = = = = اِكْفُفْ -

عَلِمَهُ اسم فعل أمر = = = = = الفَرَخُ طَعْنِي تَغَالُ

حَتُّهُ اسم فعل أمر = = = = = الفَرَخُ طَعْنِي أُقْبِلْ

هَبَّتَهُ اسم فعل أمر = = = = = السُّكُونُ طَعْنِي أُسْرِعْ

أَمَارَهُ اسم فعل أمر = = = = = السُّكُونُ طَعْنِي اسْتَجِبْ

أَبَاهُ اسم فعل أمر = = = = = الكَسْرُ طَعْنِي رُدِّي

منظمة التعليم الإلكتروني د. نور محمد

العباسية

تنتوي كل فعل بالآتي تمام

جالس ← جاليس ← اجلس

خدار ← خدار ← اخذ

سمعا ← سمعا ← اسمع

كتاب ← كتاب ← كتب

رويدك ← رويدك

بالك ← بالك

دونك ← دونك

عالك ← عالك

عليك ← عليك

مكانك ← مكانك



وزارة التعليم الإلكتروني

منطقة التعليم الإلكتروني
جامعة أم درمان
جامعة أم درمان

