

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



يجد زائر ولاية الوادي نفسه أمام جمال فريد ، تطبعه الطبيعة الصّحراوية الخلابة التي تحاكي فيها الرّمال العسجدية و النّخيل الباسق العين و النّفس، لتعطيه إحساسا بالرّاحة ، و رغبة في اكتشاف كلّ زواياها و منازلها العريقة بشغف كبير ، التي تحاكي الأصالة و تظهر عبقرية هندسية يتميّز بها السّوفي

الذي استطاع أن يتأقلم من قساوة الصّحراء صيفا و شتاء خلال الثّمط العمراني الفريد من نوعه المعتمد على القباب و الأقواس علاوة على ذلك الغيطان بالنّخل و الرّيتون. حيث أينما تول وجهك تجد الحسن و النّقاء. فكن على يقين أنّك ستعيش أجمل لحظات حياتك.

تفتح مدينة الألف قبة و قبة ذراعيها فرحة بقدوم الرّوّار من خلال المنشآت السياحية الموجودة ، عارضة تراثها الأصيل و جمالها العذريّ الفتان الذي حير الألمان والإيطاليين، ممّن بهروا بها ، حيث اجتمع فيها العرق و الرّق و الغزال و الفنك و الثمر البعليّ الشهيّ المذاق الصّحيّ بامتياز.

تنتشر في هذه المدينة حرفة السّلالة ، إذ تزيّنت الشّوارع المحاذية لمحلات بيع الثّحف التّقليدية تفوق سبعة عشر نوعا من الققف و السّلال و أطباق الخبز المصنوعة من جريد النّخل و الحلفاء كما تنتشر محلات بيع الفخّار بكثرة.

لا زالت بعض العائلات في مدينة سوف أكثر محافظة على تفاصيل العرس الكلاسيكي، الذي يتميّز بنقل العروس في المحفل و الجحفة ، حيث تركب على ظهر البعير الذي ينقلها إلى بيت الزوج، في حين تزف أخريات على الطّريقة العصرية بدل التّقليدية على وقع البارود. يتكوّن الأكل الأساسي للسوفيين من الحليب و مشتقاته ، اللّحوم و الخضر و الفواكه و الحبوب و الثّمور. يذكر أنّه من أهمّ الأطباق بالكسكس المطبوخ باللّحم و مرق الكابويا الذي يعشقه سكان الوادي. فهلّم إلى زيارتها

## الوضعية الأولى: 07ن

1. بين سبب انجذاب السياح لمدينة الوادي. (1ن)
2. صف طريقة استقبال مدينة وادي سوف زوارها. (1ن)
3. اشرح: العسجدية - تحاكي، ثم وظفهما في جملتين من إنشائك (3ن)
4. هات ضد: العريقة (1ن)
5. لخص مضمون النص في فكرة عامة. (1ن)

## الوضعية الثانية: 13ن

1. أعرب ما تحته خط في النص. (2 ن)
2. جد في السند أسلوبا إنشائيا، ثم أعرب الأداة و الفعل الذي بعده. (3 ن)
3. ابحث في النص عن صيغة مبالغة، مبينا وزنها و الفعل الذي اشتقت منه.. (2 ن)
4. صمم بكلمة سياحة أسلوبا إنشائيا طلبيا. (1ن)
5. اكتشف محسنا بديعيا معنويا في الفقرة الثالثة و بين نوعه و أثره في المعنى. (2ن)
6. سمّ الصورتين البيانيتين مبينا نوعهما فيما يلي: "مدينة الألف قبة تفتح ذراعيها للزوار". (3)



## الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية

### السند:

يعيش الإنسان اليوم عصر التكنولوجيا والعلوم، ولكنه يشعر أحيانا بأن تلك العلوم والتكنولوجيا لم تهيء له ما كان ينتظره منها من توفير حياة هادئة سهلة نظيفة. للتكنولوجيا فوائد كثيرة لا يمكن لأحد إنكارها. حيث ساعدت الناس في التغلب على الطبيعة، ومن ثم توفير أسلوب متحضر للحياة. وفي مقابل ذلك فإن للتصنيع والتقدم التكنولوجي الحديث آثارا سلبية في البيئة؛ فقد هجمت التكنولوجيا على البيئة هجوما رهيبا إذ إنها لم تُراعِ نقاء الهواء ولا نظافة المحيط ولا جودة المواد الغذائية. فانطلاق الأبخرة والغازات وإلقاء النفايات الصناعية أدى إلى اضطرابات السلاسل الغذائية وانعكس ذلك على الإنسان الذي أفسدت الصناعة بيئته وجعلتها في بعض الأحيان غير ملائمة للحياة الآمنة. ففي ظل التقدم العلمي ونمو القدرات البشرية الخلاقية، ظهرت الآثار المدمرة على البيئة من جانب، وعلى الإنسان نفسه من جانب آخر، حيث أن الصراع الجديد من أجل الحياة ثم لتحقيق الرفاهية والرخاء في المعيشة أصبح يلهيه عن الأخطار المحيطة به والتي تهدد بقاءه. وغالبا ما تنشأ التغيرات البيئية كنتيجة فرعية لعمليات التقدم التكنولوجي في المجالات المختلفة، والتي حدثت بعد الثورة الصناعية في أوروبا واكتشاف النفط في الشرق الأوسط وما رافق ذلك من أنشطة مؤثرة على البيئة. ونحن نؤمن بأن التكنولوجيا ستكون المفتاح لمساعدتنا في مواجهة هذه التحديات. فيجب أن نعطيها مكانها الصحيح في إيجاد حلول قيمة لتحديات تغير المناخ والتلوث؛ فمن الضروري ترويج استعمال بدائل تكنولوجية متطورة ومتنوعة خصوصا وفق آلية التنمية النظيفة لنظهر جدیتنا في التصدي للتدهور البيئي الذي نعيشه. فهل التكنولوجيا خادمة للبيئة أم مدمرة لها؟



## 1) أفهم نصي: (4.5)

- اقترح عنوانا مناسباً للنص. (1.5)
- متى ظهرت أنواع التلوث على كوكب الأرض؟ (1)
- ما السبب الذي جعل الإنسان يلحق الضرر ببيئته؟ (1)
- هات مرادف ما يلي: الرخاء- ترويح. (1)

## 2) قواعد اللغة: (5.5)

- أعرب ما تحته خط في النص. (1)
- أدخل فعل مقارنة على الجملة الآتية: الإنسان تغلب على الطبيعة. (1)
- عبر عن معنى التعبير الآتي باستعمال الشرط الجازم: انطلاق الأبخرة أفسد البيئة.
- املأ الجدول الآتي بالكلمات الآتية: الخلاقة- نظيفة- رهيب- مدمرة. (2)

صيغة مبالغة	صفة مشبهة	اسم فاعل

## أذوق نصي: (2)

- اشرح وبين نوع التعبير في العبارة: هجمت التكنولوجيا على البيئة هجوما رهيبا. (1)
- الوضعية الإدماجية: (8)

## الوضعية الإدماجية: (8)

السياق: تنوعت الأجهزة التكنولوجية في حياة كل إنسان اليوم.

السند: التكنولوجيا سلاح ذو حدين.

التعليمة: في فقرة تفسيرية تحدث عن مخاطر الإدمان على الوسائط التكنولوجية الحديثة، مقترحا حولا عملية لذلك موظفا: فعل شروع- الروابط الغائية.

منصة التعليم الإلكتروني  
دروسكم

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## تطبيقات لاختبار الفصل الثاني:

استخرج مما يلي الصفة المشبهة و بين فعلها ووزنها:

1. إنه رجل حذر.
2. هي امرأة قلقة.
3. ليس على الأعمى حرج و لا على الأعرج حرج.
4. حسن الخلق محبوب.
5. بلال جنديّ همام.
6. الحديد معدن صلب.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## التطبيق الثاني:

عين اسم الفعل ثم أعربه:

1. صه إذا قرئ القرآن.

2. هيهات نجاح الكسول.

3. آه من الصّداع.

4. إيه من حديثك الظريف.

5. أف لمن يجبن عند اللقاء.

6. وي لمن يعيش لنفسه وحده.

7. دفاع عن الفضائل.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## التطبيق الثالث: حدّد المضارع المنصوب بأن مضمرة ثمّ أعربه:

1. ما كان الله ليعذبهم و أنت فيهم .

2. كلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود.

3. لا تجعل مع الله الها آخر فتقع مذموما مخذولا.

4. أمدحك و تدمّني.

5. اشترت حاسوبا لأستفيد منه.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## التطبيق الرابع: املأ الجدول التالي:

الفعل	نوعه	اسمها	خبرها

1. حرى الطّب أن يعالج الأمراض المستعصية
2. كرب الصّبح يظهر.
3. توشك الأزهار أن تتفتح
4. طفق الإمام يلقي خطبته

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## الجزائر : حين يكون للجمال عنوان

الجزائر جوهرة إفريقيا ، الأولى إفريقيا مساحة والعاشرة عالميا . هي بلد يزخر بروائع المناظر ، ويكتظّ بجميل المشاهد وعظيم الآثار ، فإن شاء زائرها بحرا فأمامه 1200 كلم من الشواطئ الجميلة والنظيفة ، ذات الشمس والهواء والطقس المتوسطي المعتدل ، وشاء الصحراء عروس الجنوب ، ففيها امتداد لا ينتهي ، بكتبانها الرمليّة اللامعة ، فترغمه الواحات على التّجول والتّمتع بمناظر النّخيل الكثيفة وصفاء المياه التي تسرّ الناظرين .

الجزائر ذلك البلد المعبق بروائح التّراث الأصيل الزّكيّة ، إذ يخرج فيها الإنسان أصالة تقاليد مع صدق وفادته وترحيبه . فالبرنوس والقشّابية عنوان أنيقة الرّجل الجزائري أمّا البينوار والقفطان والكرّكو والشّدّة والجبّة والملاءة والحيك فهي فخر وحلية المرأة الجزائرية الشّريفة ، يزيد بها بهاء حلّيها الدّهبيّ كالحزام والمغربل ، أو فضيا أيضا كالخواتم التي تزيين أياديها المزخرفة بالحناء ، هذه الأيدي التي حاكت أبهى الزّرابي بأشكالها الأمازيغية وألوانها المزركشة ، يغلب عليها اللون الأحمر كدماء الشّهداء والتي تشهد عليها جبال الأوراس الأشمّ الضّاربة في أصالة التّاريخ ، تذكّرنا ببطولات المليون ونصف المليون شهيدا .

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



هذا الوطن الأبيّ ، في هواه سكن السّلام وفي بيوته يغفو الأمل المتجدّد .  
فإن لم تكن الجزائر وطننا لي ، لاخترت الجزائر وطننا .

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نصيب المصارع

الجوارح لأم التقليل  
يخصت بالزنا (أن) مارسي الرباصه / لأن (أمارس) الرباصه  
فعل مصارع مصبور بأن المفعول الجوارح  
تعد لام التعليل

الوجوه  
① لام الجود  
جعل مصارع مصبور بأن المفعول الجوارح

ما كان القاصي لب ظاهراً المتهم  
أن

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



حتى ← اخذ حتى تسجح ← فعل صارع منصوب بأن المظهر وتو العاين  
أن

فاد السببية

أخذ حتى تسجح

فعل صارع منصوب بأن المظهر وتو

بعد فاد السببية ولا منه

حذف النون لأنه من الأفعال المنه

أخذ من فعل صارع في كل مرة

واو المعية

أصله ونصرك  
أن

الأصل

أعاقب المذنب أو يعذره

أو ← إلى أن ← لا أن ←

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## التنبيه

المرحز	الأداة	وجه اليبه	معًا
+	مُرْتَبِل	+ مَفْصَل	تاعم
-	مُوَكَّد	+ مُمْتَجَل	بلبع

مؤكد + متصل : للبع  
جانسم (كس) بلبع

جانسم (ك) لأستد في مريل  
جانسم لأستد في الوركى : موكد

جانسم أستد في السحابه  
وجه اليبه  
جانسم مثل الأستد لا : متجد

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



أسلوب السطر

مكوناته

أداة السطر

حملة السطر

ج. جواب السطر

عمل جواب السطر

الواجب

الحروف ← كان  
الحروف ← (أدبها)  
السطر ← جارم صبي على السكون / عمل من الوب

منصة التعليم الإلكتروني

أسماء الشرط - الأدوات التي يحزم معلم مع طلابه

اسم بشرط مني على السكون في محل الفعل عند

لو فعل مع توالي الشرط

من شرطه الذي ينزل

لعمل معيار محرم ب من بولاه من السكون  
(وهو مع الشرط)

حيثما أتينا أني اسم بشرط مني على الظرفية المكانية في محل

بصب معول عليه

حيثما تولوا و جوعكم عنتكم وبه الله

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





منى - أبتان - اسم من شرط منى على الظرفية الزمانية في عمل ذهب معقول منه

منى نسكدي فأحزبني  
علم مصارع محزون  
ب منى بلاصه حرفة حذو النون لا تهي الاثما

كبيها - لكال - اسم شرط منى على السكون في عمل نهد حال

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



صبراً طالفة:

فَعَلْتُ فَعَلْتُ فَعَلْتُ فَعَلْتُ فَعَلْتُ  
فَعَلْتُ فَعَلْتُ فَعَلْتُ فَعَلْتُ فَعَلْتُ  
فَعَلْتُ فَعَلْتُ فَعَلْتُ فَعَلْتُ فَعَلْتُ  
فَعَلْتُ فَعَلْتُ فَعَلْتُ فَعَلْتُ فَعَلْتُ

أحمد - غزاة - غزاة - غزاة - غزاة

العباسه

السماعية  
صحة اسم فعل أمر صني على التلوين المعنى الصحت  
مه = = = = = مه  
هلم = = = = = هلم  
العباسه = = = = = العباسه

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



حَتَّى إِذَا مَعَلَ أَصْرُ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ عَلَى السَّكَونِ لَمَعِيَ أُنُورٌ  
هَلْكَ حَتَّى إِذَا مَعَلَ أَصْرُ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ عَلَى السَّكَونِ لَمَعِيَ أُنُورٌ  
حَتَّى إِذَا مَعَلَ أَصْرُ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ عَلَى السَّكَونِ لَمَعِيَ أُنُورٌ  
أُمِّيْنَ ~ ~ ~ ~ ~  
إِبِيهِ  
دُونِكَ  
أُمَامِكَ  
رَوِيْدِكَ  
بِالْمَلِكِ  
الْكِسْرُ ~ ~ ~ ~ ~  
الْعَمَلُ ~ ~ ~ ~ ~  
يَعْرِفُ  
يَسْهَلُ  
يَسْهَلُ

منصة التعليم الإلكتروني

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



القياسية

تَمَّاعٍ مَعَالٍ مَعَالٍ مَعَالٍ  
رَحَابٍ مَعَالٍ مَعَالٍ مَعَالٍ  
حَدَارٍ مَعَالٍ مَعَالٍ مَعَالٍ

لِ رَأْسِ مَعَالٍ أَمْرٌ مِنَ عِلْمِ الْكَبِيرِ  
لِمَعْنَى رَأْسِ دُرٍّ وَالْعَالِمِ عَمِيرِ  
مُسْتَرٍ وَبِوَالِدٍ بَعْدَ بَعْدٍ أَنْتِ

منصة التعليم الإلكتروني

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



أفعال السروع - السروع في القيام بالفعل

الأستاذ (بشرح الدرس)

حمله معينه في عملاد حسب السروع

منصة التعليم الإلكتروني

الصفحة  
السروع  
طبقت  
التي  
تحتوي  
على  
الأسئلة  
بجمل

عمل باسمي ناوي من أفعال السروع  
جايد مني عمل السروع من أفعال السروع