

PROJET 1

GRAMMAIRE

L'expansion du groupe nominal : l'adjectif qualificatif

SÉQUENCE

2

J'explique l'importance de
manger convenablement



J'observe le texte

Surpoids et obésité chez les enfants algériens

texte

« Entre 1998 et 2005, nous avons étudié le problème du surpoids et de l'obésité chez les enfants scolarisés à Tébessa. Nous avons constaté que les jeunes garçons âgés de 5 à 8 ans étaient plus en surpoids que les filles du même âge. La cause principale de l'évolution du surpoids et de l'obésité dans notre pays est le changement de mode de vie des Algériens. »

D'après S. Taleb, H. Oulamara et A.N. Agli
La Revue de Santé de la Méditerranée orientale



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



J'analyse le texte

1. Explique les raisons liées au surpoids et à l'obésité chez les enfants de Tébessa.

2. Observe les mots soulignés. Quels noms précisent-ils ?

3. Où sont-ils placés par rapport aux noms qu'ils précisent ?

avant (et)
après



أحصل على بطاقة الإشتراك



Je retiens

L'adjectif qualificatif donne des précisions sur le nom qu'il accompagne.

Dans le groupe nominal, l'adjectif peut se situer directement avant ou après le nom. Dans ce cas précis, on dira que l'adjectif est épithète du nom.

Exemples :

Avant le nom : « ... les jeunes garçons »

Après le nom : « La cause principale... »

صفت قبل الاسم
avant le (N)

صفت بعد الاسم
après le (N)

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je m'entraîne

1 Recopie les phrases. Souligne l'adjectif qualificatif et entoure le nom qu'il précise.

- 1 • Je me lave avec du savon liquide.
- 2 • Une bonne alimentation est conseillée pour les nourrissons.
- 3 • Ce jeune garçon malade est pris en charge par une association.
- 4 • Cette petite file craint l'eau chaude.
- 5 • L'obésité est provoquée par l'alimentation moderne.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



2 Complète les groupes nominaux avec les adjectifs qualificatifs suivants :

~~bonnes~~ – ~~froid~~ – ~~sucrées~~ – ~~chauds~~ – ~~minérale~~

- 1 • J'évite les boissons *sucrées* ✓
- 2 • Ma mère ne boit que de l'eau *minérale* ✓
- 3 • Tous les soirs, ma grand-mère me prépare de *bonnes* tisanes. ✓
- 4 • Durant notre sortie scolaire, on nous a servi un repas *froid* ✓
- 5 • Mon frère déteste les bains *chauds* ✓

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



3 Souligne l'adjectif qualificatif épithète du nom.

- 1 • L'eau de cette petite source désaltère. ✓
- 2 • Les vents soufflent et la mer devient agitée. ✗
- 3 • Ce garçon semble malade. ✓
- 4 • Cette vieille dame est respectée de tous. ✓
- 5 • Ce bébé a de beaux yeux. ✓

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Écris en t'aidant du dictionnaire.

Construis des phrases personnelles avec les adjectifs qualificatifs « jeune » et « principale ».

- 1 - Les jeunes enfants doivent éviter la malbouffe et consommer cinq fruits et légumes par jour.
- 2 - Le directeur est le responsable principal de l'école. ✓
- L'objectif principal du projet (1) est d'apprendre à expliquer.

الإسباسي
البرنيسي

منصة دروسكم
مكتبة الإلكترونيك

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



GRAMMAIRE

L'expansion du groupe nominal: le complément du nom

J'observe le texte

Problèmes de l'obésité aux Etats-Unis d'Amérique

texte

Il est désormais prouvé que les problèmes d'obésité provoqués par l'alimentation moderne ont des effets négatifs sur l'économie. A cause de leurs problèmes de santé, il a été constaté que les personnes obèses coûtent chers aux différentes entreprises. Quant aux jeunes écoliers, beaucoup connaissent les mêmes difficultés, ce qui perturbe leur scolarité

Professeur Harbulot

La Malbouffe aux Etats-Unis, les causes et les conséquences

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

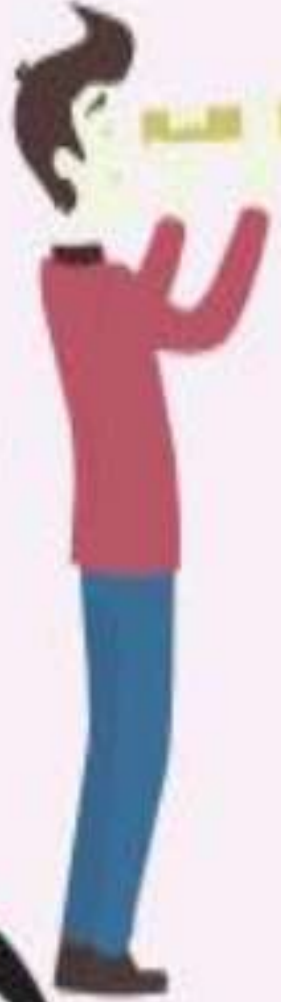
1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





J'analyse le texte

1. Quelles sont les conséquences liées aux problèmes d'obésité ?
2. Observe les groupes nominaux soulignés . De combien de noms sont-ils composés ?
3. Quel est le nom que l'on peut supprimer sans changer le sens ?

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je retiens

Dans un groupe nominal le nom principal peut être précisé par un complément du nom formé de :

- un nom précédé d'une préposition : les problèmes d'obésité.
- un groupe nominal précédé d'une préposition : un bonbon à la menthe.
- un verbe à l'infinitif précédé d'une préposition : Un aliment à consommer.

Les prépositions sont : à, de, en, pour, sans, ...

Le complément du nom est toujours placé après le nom principal.

Je m'entraîne

1 Souligne le complément du nom et entoure le nom qu'il précise.

- 1 • Le raisin est un fruit à pépins.
- 2 • Durant les fêtes de l'Aïd, j'ai rendu visite aux parents de mon ami.
- 3 • Notre machine à laver est économique.
- 4 • Ce pain de campagne est délicieux.
- 5 • Mon père m'a offert un blouson en cuir.

5/5
Bravo!

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



2 Complète les groupes nominaux avec les compléments du nom suivants :

~~en terre~~ - ~~à souder~~ - ~~aux amandes~~ - ~~de géographie~~ - ~~de toilette~~

1. Ma mère a offert à notre voisine des gâteaux *aux amandes* ✓
2. Mon père a égaré son fer *à souder* ✓
3. Pendant le ramadan, nous utilisons un service *en terre* cuite. ✓
4. lorsque je voyage, ma trousse *de toilette* ne me quitte jamais. ✓
5. Regarde une carte de l'Afrique dans ton livre *de géographie* ✓

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





3 Recopie les phrases suivantes en supprimant les compléments du nom :

بالحذف

1. Les fruits ~~de saison~~ sont délicieux.
2. Cet homme obèse suit un régime ~~sans sel~~.
3. Ce blouson ~~en cuir~~ coûte cher.
4. Les enfants attendent devant la porte ~~d'entrée~~.
5. L'équipe ~~d'Algérie~~ est qualifiée.

Bravol

منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



Écris t'aidant du dictionnaire.

Construis une phrase personnelle contenant un complément du nom « ...de toilette ».

J'ai pris mon sac de toilette

منصة التعليم الإلكتروني دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Le nom peut être complété par une (c'est-à-dire une ou des informations qui s'ajoutent au nom et le complètent).

Il existe 3 expansions du nom :

1. L'adjectif qualificatif.

Il est placé à côté du nom, et s'accorde en genre et en nombre avec lui.

un vent marin ✓

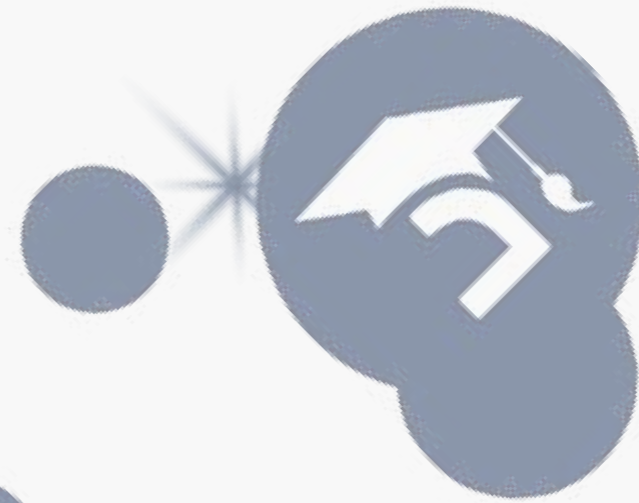
une idée géniale ✓

2. Le complément du nom.

C'est un groupe de mots rattaché au nom et introduit par une préposition : à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous.

de la mer

une idée de génie



منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



3. La proposition subordonnée relative

La proposition est introduite par un pronom relatif (qui remplace le nom complété) : qui, que, dont, laquelle, auxquelles, lequel... Elle comporte un verbe conjugué. La proposition subordonnée relative peut être remplacée par un adjectif.

un vent qui vient de la mer (= un vent marin)

une idée que l'on trouve géniale

PS Relative

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1. Les petites filles boivent du lait.
2. L'homme, qui, sans doute, était un ami, rentra.
3. Le chien était de couleur jaune.
4. Les mauvaises herbes envahissent le jardin.
5. Ils scrutaient les étoiles scintillantes.
6. Samedi, à la fête de l'école, j'ai vu mon amie.
7. Claire était une fille que tout le monde appréciait.
8. Les rivières dévalent la haute montagne.
9. Vous avez revu votre camarade de classe.
10. Le livre dont je t'ai parlé est sur la table.

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Le groupe nominal prépositionnel est généralement construit indirectement, par l'intermédiaire d'une préposition (à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur, contre...). Ils ont donc pour fonction d'être complément du nom (ou CDN).

Exemples du groupe nominal prépositionnel :

- La maison du cousin est très propre.
- J'adore boire du thé à la menthe.
- J'ai construit une niche en bois pour mon chien.
- Il a bu du café sans sucre.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Voici d'autres exemples du complément du nom :

- une brosse à cheveux
- un livre de français
- des exercices en mathématiques
- la table en bois
- le chien du voisin
- papier journal
- chirurgien — dentiste
- Avenue Jules Ferry
- Fiches de fractions
- Une cuillère à café

- un bonnet de douche
- gratin d'aubergines
- un meuble en bois
- une trousse de toilette
- une veste en laine
- une machine à pain
- une tartelette au citron
- Une table à repasser.
- Le temps d'hier
- Une poêle à frire.
- Une histoire sans fin
- Un blouson en cuir
- Un jour de pluie

منصة دروسكم الإلكترونية

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





à hélices — de bains — de la République — de parking — à roulettes

- 1• Il n'y a plus de places... *de parking* dans la cour.
- 2• N'oublie pas ta serviette... *de bains*
- 3• Tous les cinq ans, nous élisons le président... *de la République*
- 4• Les avions... *à hélices* sont plus lents que les avions à réaction.
- 5• Les rollers remplacent les patins... *à roulettes*

Bravo!

NIVEAU :1AM

Devoir surveillé n°1 du 1^{er} trimestre

Texte :

Comment fait-on pour être en bonne santé ?

Les microbes provoquent des maladies graves, c'est pour cela on les attaque. Que fait-on pour ne pas tomber malade ?

Le nettoyage du corps est très important. On se lave les mains avant de manger et après et pour ne pas avoir une carie dentaire, on n'oublie jamais de se brosser les dents. Chaque soir, on se douche et on change nos vêtements pour être toujours propre.

Alors, il est indispensable de garder notre corps propre et en bonne santé

Texte adapté

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Questions :

I/Compréhension de texte : (13pts)

1) - Quel est le titre de ce texte ? (1pt)

mon texte

2) - Le type de ce texte est : (1pt)

a- narratif

b- descriptif

c- explicatif. ✓

Encadre la bonne réponse

3) - Pourquoi les microbes sont-ils dangereux ? (1pt)

4) - Réponds par "vrai" ou "faux" (3pts)

- Le nettoyage du corps est très important pour être en bonne santé. *vrai*

- On ne se lave pas les mains avant de manger. *faux*

- Le lavage du corps est une mauvaise habitude.

5) - Que remplace le mot souligné dans le texte ? (1pt)

Les microbes → *les microbes*

6) - Souligne la phrase déclarative et précise sa forme. (1pt)

a- Que fait-on pour ne pas tomber malade? *interrogative*

b- Le nettoyage du corps est très important. *declarative*



ملف الحصة المباشرة و المسجلة



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



7)- Transforme les verbes suivants en noms. (2pts)

Se brosser → le brossage ✓

Utiliser → l'utilisation

8)- Mets les verbes entre (...) au présent de l'indicatif : (2pts)

a- L'enfant (se brosser) les dents.

b- Moi et mon frère (se brosser) les dents.

9)- Choisis la terminaison qui convient (es - e - ent): (1pt)

-Les bactéries provoquent la carie dentaire. ✓

II /Production écrite : (7pts)

Complète le paragraphe avec les mots suivants : microbes – éviter – touse – malades – mains-bouche – personne.

On se lave les parce que les passent facilement d'une à une autre. Se laver les mains, se couvrir la et le nez quand on ou quand on éternue nous permet d'..... d'être malades et de rendre les autres

Sage Homme

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte :

Comment fait-on pour être en bonne santé ?

Les microbes provoquent des maladies graves, c'est pour cela on les attaque. Que fait-on pour ne pas tomber malade ?

Le nettoyage du corps est très important. On se lave les mains avant de manger et après et pour ne pas avoir une carie dentaire, on n'oublie jamais de se brosser les dents. Chaque soir, on se douche et on change nos vêtements pour être toujours propre.

Alors, il est indispensable de garder notre corps propre et en bonne santé

Texte adapté

Questions :

I/Compréhension de texte : (13pts)

1) -Quel est le titre de ce texte ? (1pt)

Comment fait-on pour être en bonne santé ?

2) -Le type de ce texte est : (1pt)

a- narratif

b- descriptif

c- explicatif.

Encadre la bonne réponse

3) -Pourquoi les microbes sont-ils dangereux ? (1pt)

Car ils provoquent des maladies graves.

4) -Réponds par "vrai" ou "faux" (3pts)

-Le nettoyage du corps est très important pour être en bonne santé. **vrai**

-On ne se lave pas les mains avant de manger. **faux**

-Le lavage du corps est une mauvaise habitude. **faux**

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



5)- Que remplace le mot souligné dans le texte ? (1pt)

Les microbes → **Les microbes**

6)- Souligne la phrase déclarative et précise sa forme : (1pt)

a- Que fait-on pour ne pas tomber malade ?

b- Le nettoyage du corps est très important. **Forme affirmative**

7)- Transforme les verbes suivants en noms. (2pts)

Se brosser → **Brossage**

Utiliser → **Utilisation**

8)- Mets les verbes entre (...) au présent de l'indicatif : (2pts)

a- L'enfant (se brosser) **se brosse** les dents.

b- Moi et mon frère (se brosser) **nous brosons** les dents.

9)- Choisis la terminaison qui convient (es - e - ent): (1pt)

-Les bactéries provoqu **ent** la carie dentaire.

Sage Homme

II / Production écrite : (7pts)

Complète le paragraphe avec les mots suivants : microbes – éviter – tousser – malades – mains-
bouche – personne.

On se lave les **mains** parce que les **microbes** passent facilement d'une **personne** à une autre. Se
laver les mains, se couvrir la **bouche** et le nez quand on **tousse** ou quand on éternue nous permet
d'**éviter** d'être malades et de rendre les autres **malades**.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

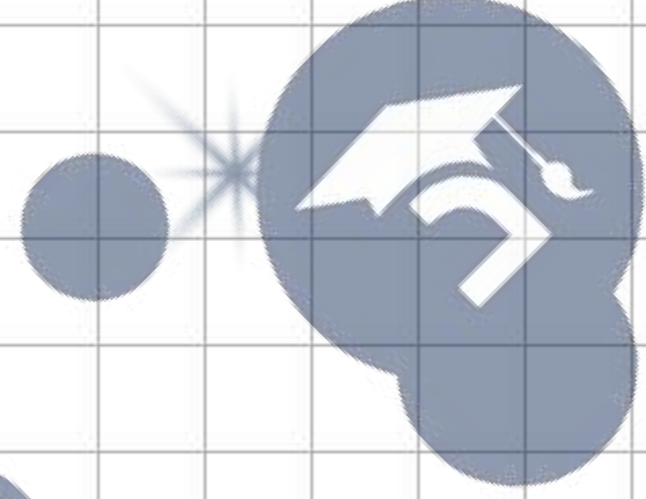
دورات مكثفة

3

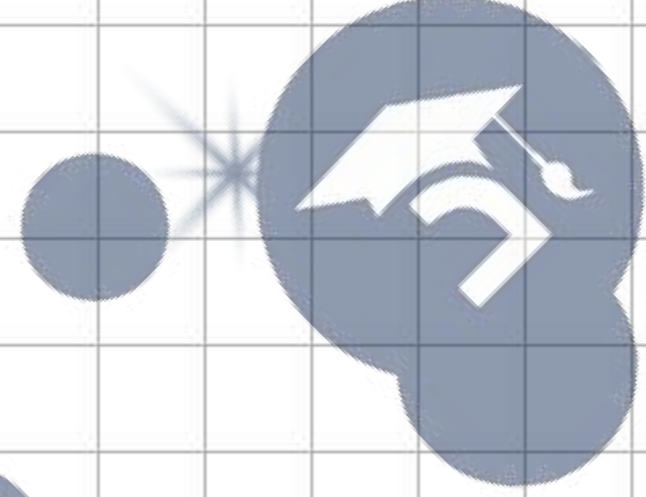
أحصل على بطاقة الإشتراك



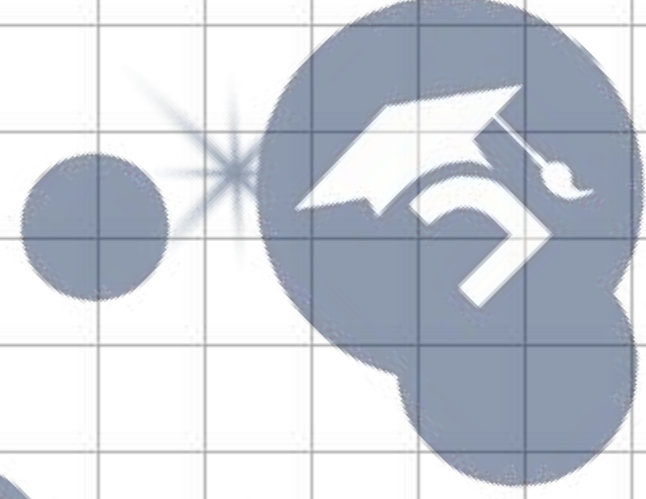
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



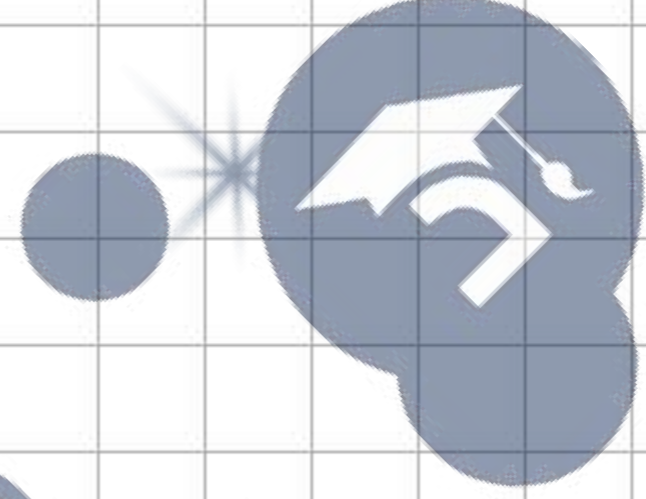
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



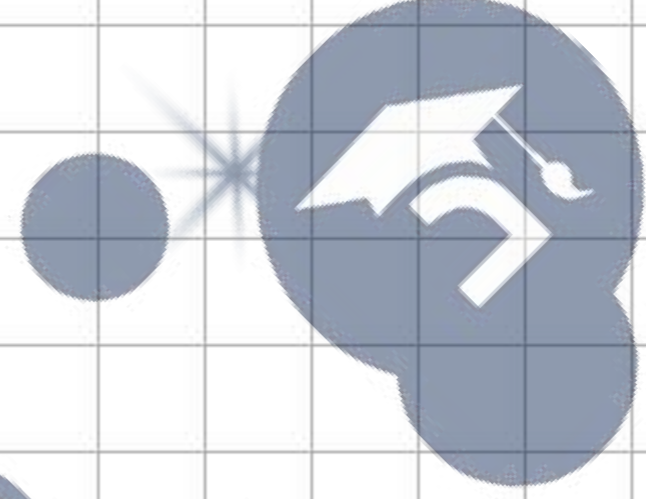
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



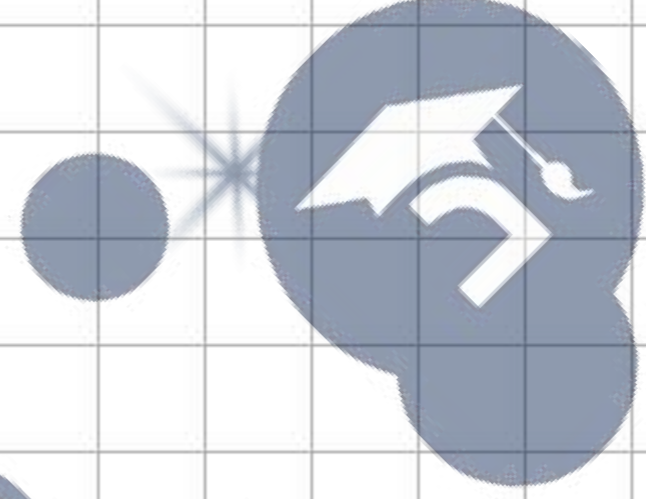
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



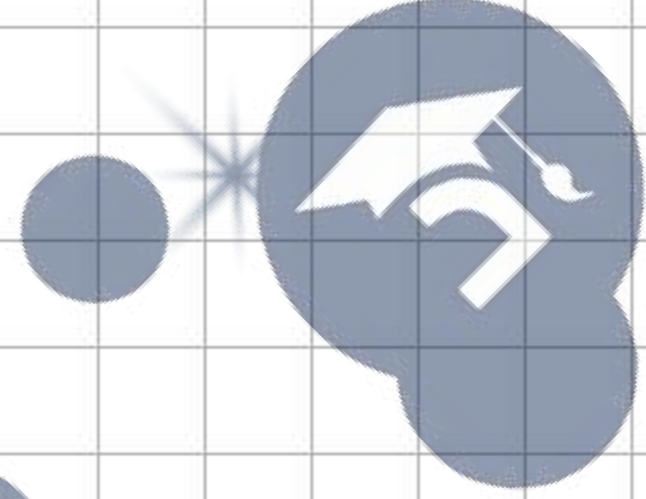
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



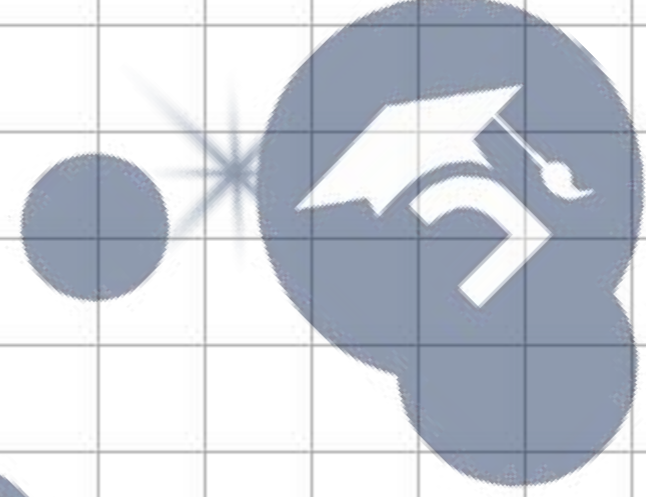
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



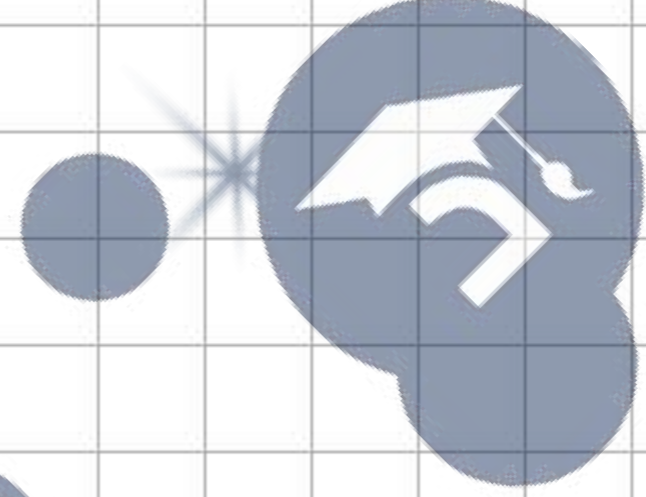
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



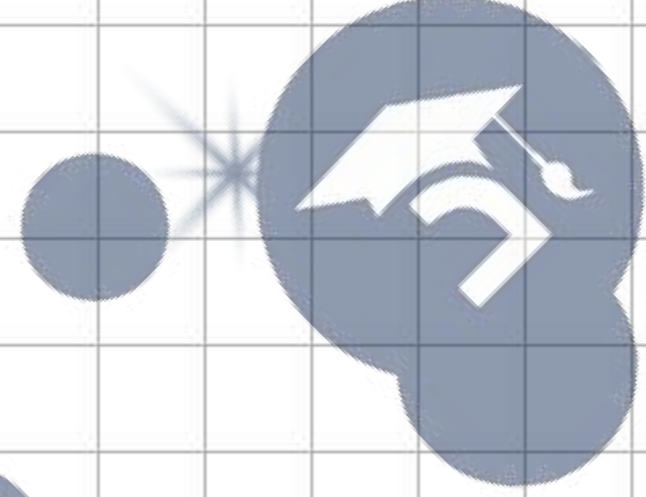
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



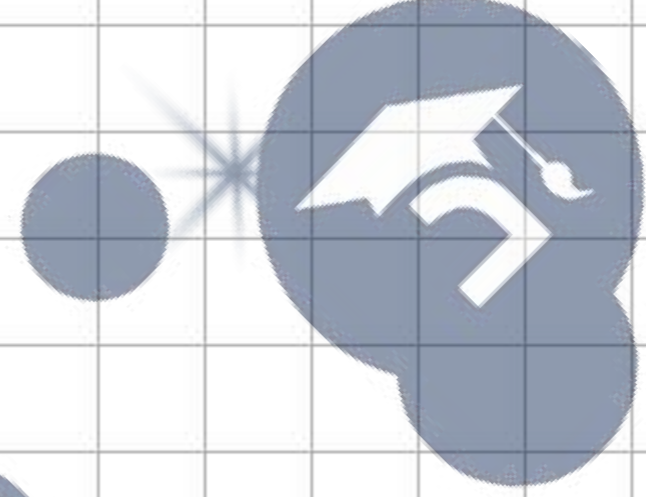
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



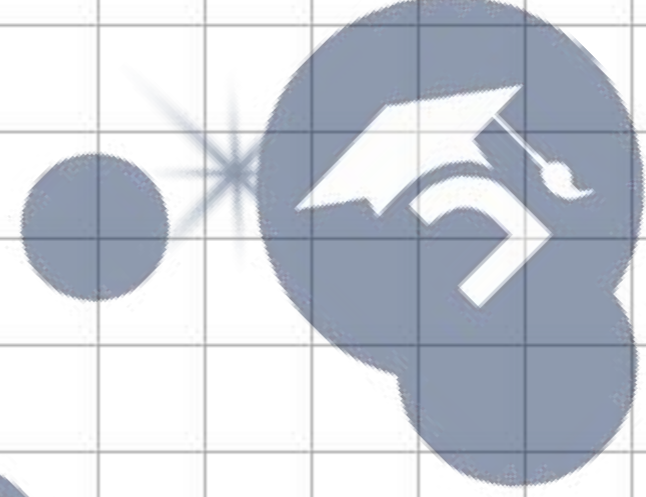
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



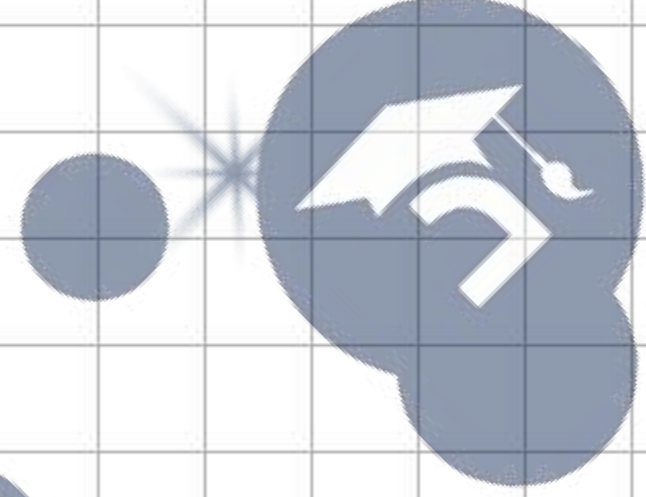
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



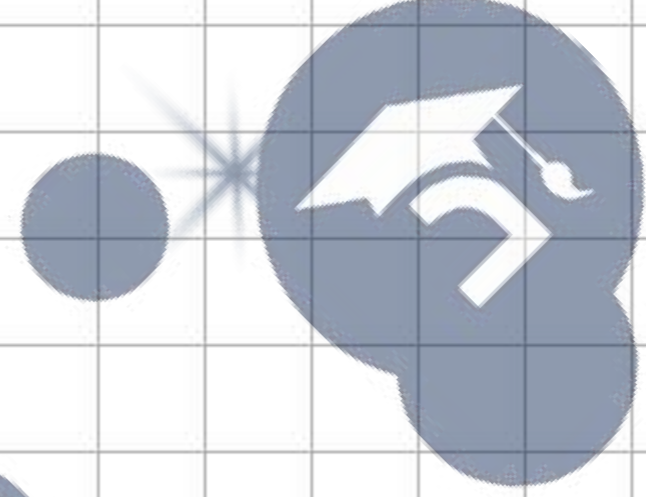
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



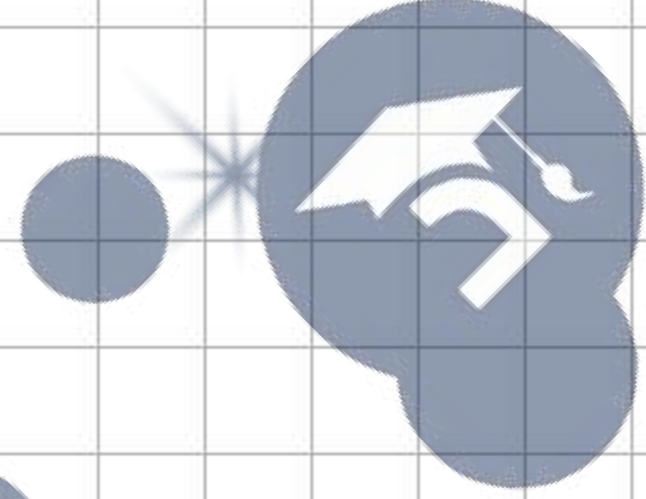
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



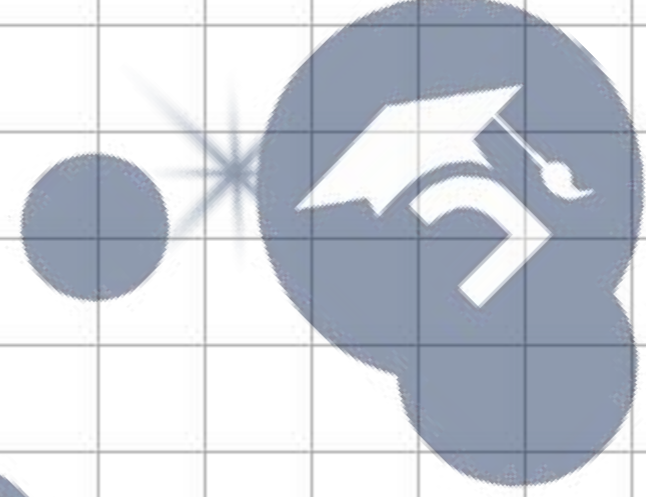
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



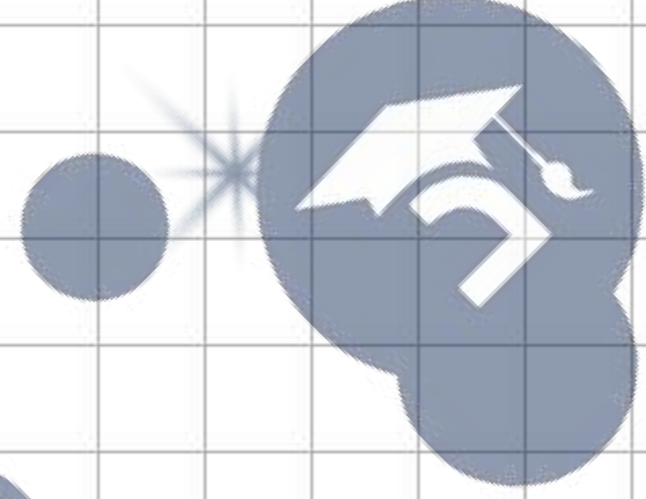
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



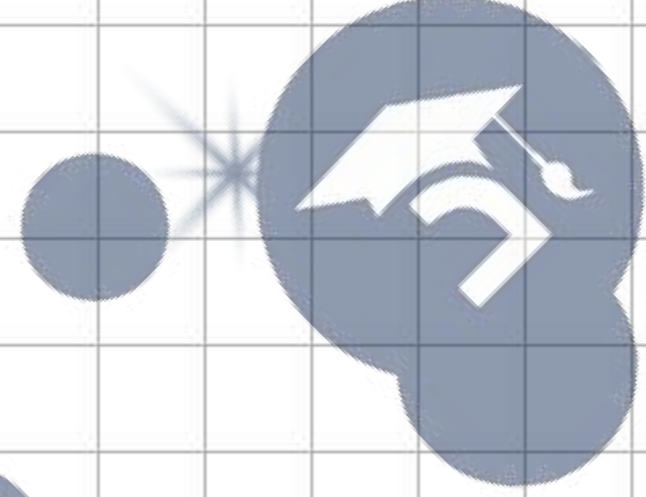
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



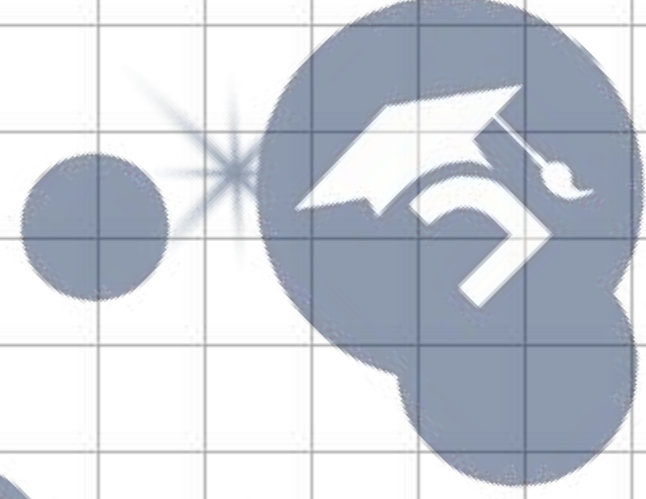
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



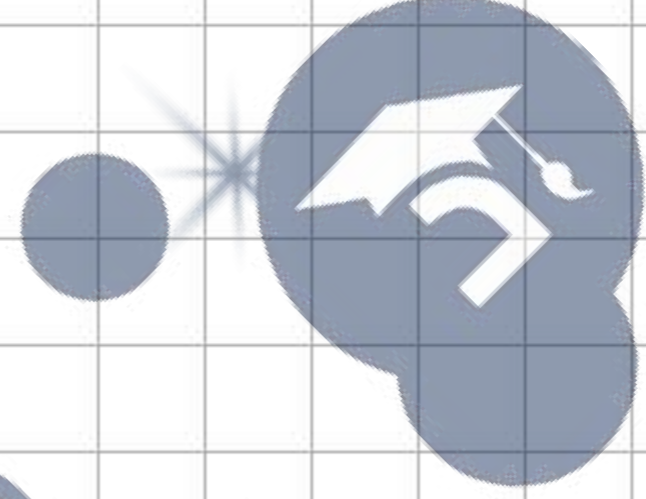
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



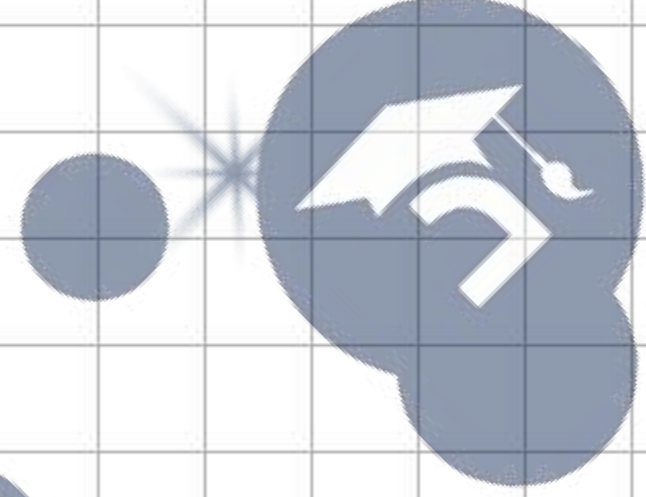
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



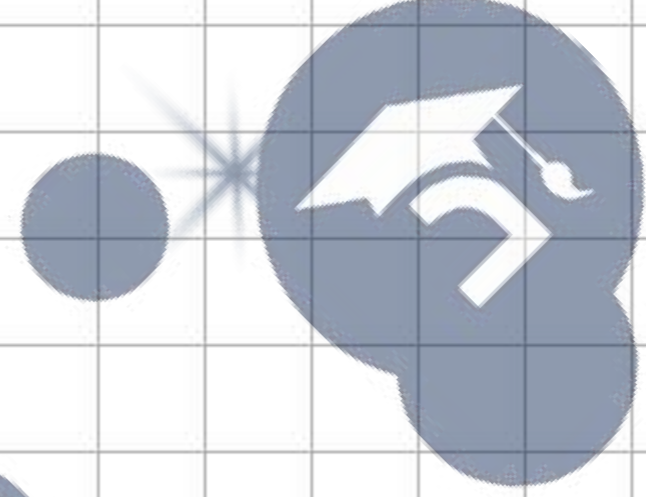
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



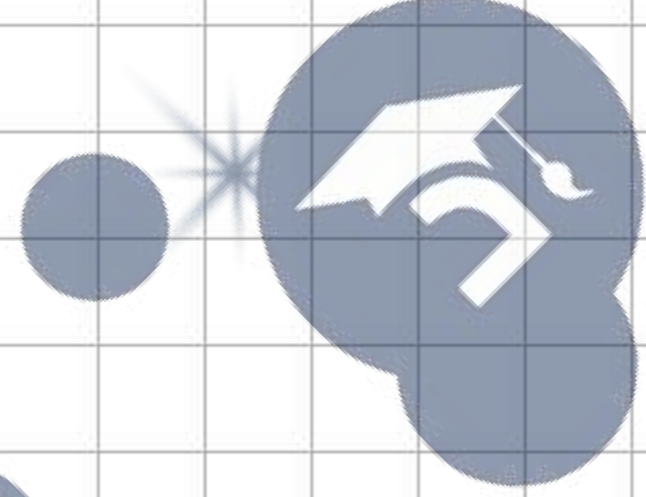
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



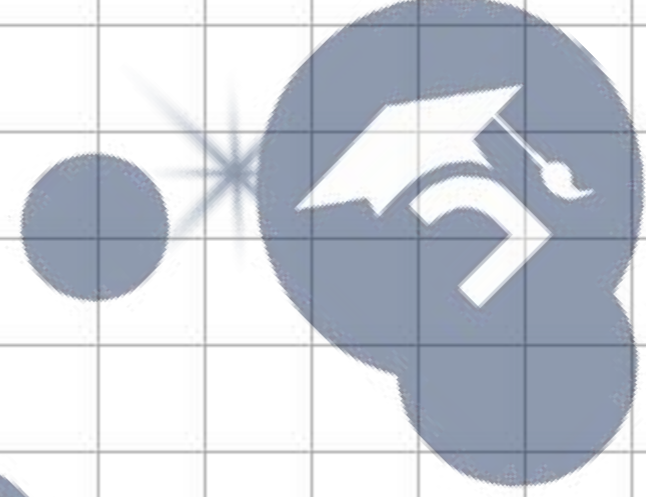
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني

