

1^{ère}
AM

PROJET 1

expliquer comment vivre sainement.



SÉQUENCE

1



J'explique l'importance de se laver correctement

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



سéquence 1 : Comprendre et produire une explication : la définition

Durée	Domaines	Savoir-faire langagiers (9h)	Ressources (3h)	Indicateurs d'évaluation	
12h + (2h)	Oral (2h)	Réception	<ul style="list-style-type: none"> Ecouter et comprendre un document (audio/audiovisuel) contenant un message explicatif. 	<ul style="list-style-type: none"> Manipuler les procédés explicatifs : <ul style="list-style-type: none"> La définition La synonymie Utiliser un document /outil de recherche (dictionnaire, encyclopédie, moteur de recherche) Employer la relative par « qui » au service de l'explication. Manipuler le présent atemporel... 	<p>L'apprenant peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier une explication et l'objet de l'explication. Elaborer une définition simple et chercher un synonyme dans un ouvrage de référence. Utiliser les ressources lexicales et grammaticales adéquates : les procédés, les structures syntaxiques et le temps approprié.
		Production	<ul style="list-style-type: none"> Produire/reformuler un message explicatif. 		
	Ecrit (7h)	Réception	<ul style="list-style-type: none"> Lire et comprendre des textes explicatifs 		
		Production	<ul style="list-style-type: none"> <u>Formuler/reformuler une explication</u> 		



أحصل على بطاقة الإشتراك



يُكلمانك في شرح تعريف
À partir de la définition suivante, explique avec tes propres mots ce qu'est la propreté du corps.

« La propreté est l'absence de saletés et de mauvaises odeurs »

الدوام الكريمة الأوساخ غياب = النظافة

Pour formuler une explication claire et précise, des outils appelés « procédés explicatifs » sont nécessaires. Durant cette première séquence, tu te familiariseras avec l'un d'eux : la définition. Cela consiste à définir un mot, un objet ... Les signes de ponctuation utilisés pour « la définition » sont les deux points (:).



Le sais-tu ?

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Le sais-tu ?

La définition est un des procédés explicatifs que tu as appris. En voici un exemple.

Un microbe : nom masculin, être vivant très petit qu'on ne peut voir qu'au microscope et qui provoque des maladies. (Dictionnaire Le Robert)

Le sais-tu ?



Le texte explicatif ressemble au texte informatif à la différence qu'il fournit des explications. Le but du texte explicatif est de traiter le sujet plus en profondeur en répondant aux questions pourquoi ? Et comment?.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Le colibri est un très petit oiseau qui vit dans les forêts tropicales de l'Amérique. Généralement, la femelle pond deux œufs minuscules dans un nid construit avec des végétaux, quand un œuf est couvé autrement dit maintenu au chaud sous le ventre de l'oiseau, l'embryon se développe puis donne naissance à un oisillon.

- Le colibri est un très petit oiseau qui vit dans les forêts tropicales de l'Amérique.

Une définition

- un œuf est couvé autrement dit maintenu au chaud sous le ventre de l'oiseau.

Une reformulation

- La définition consiste à préciser ce qu'est une chose ou un être, en énumérant ses principales caractéristiques.

- La reformulation signifie dire la même chose avec d'autres mots.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



EXERCICE 1 (SYNONYMES)

مرادفات =

En t'aidant de la liste suivante, remplace le mot entre parenthèses par son synonyme

~~Adoré~~ - ~~agréable~~ - ~~dessiné~~ - ~~discuté avec~~ - ~~fortuné~~ - ~~indispensable~~ - ~~infligé~~ - ~~minuscule~~ - ~~néfaste~~ - ~~énorme~~

1. Regarde, comme ce ballon est (gros). = énorme (1J)
2. Cette journée a été (plaisante). = agréable (2B)
3. Ce matin, j'ai (parlé) à ton professeur. = discuté avec (3D)
4. Julie a (aimé) regarder ce film. = adoré (4A)
5. Tout ceci est (nécessaire) pour ta réussite. = indispensable (5F)
6. Cet homme est très (riche). = fortuné (6E)
7. Tu vois ce chien là-bas, comme il est (petit). = minuscule (7H)
8. Cet aliment est (mauvais) pour ta santé. = néfaste (8I)
9. Le policier a (donné) un billet d'infraction à cet homme. = infligé (9G)
10. J'ai (peint) un tableau magnifique, dans mon cours d'art. = dessiné (10C)



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

- 1 حصص مباشرة
- 2 حصص مسجلة
- 3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





EXERCICE N°2 (synonymes)

مرادفات

Remplace le verbe faire par son synonyme que tu choisis dans cette liste

Ecrire - allumer - commettre - confectionner - construire - dresser - effectuer - jouer - mesurer - peser - prendre - tourner - tricoter

- A 1. Faire une multiplication ==> effectuer
- B 2. Faire une erreur ==> commettre
- C 3. Faire un film ==> tourner
- D 4. Faire une liste ==> dresser
- E 5. Faire un poème ==> écrire
- F 6. Faire une robe ==> confectionner
- G 7. Faire un pull-over ==> tricoter
- H 8. Faire 1m80 ==> mesurer
- I 9. Faire 80kg ==> peser
- J 10. Faire une maison ==> construire
- K 11. Faire des photos ==> prendre
- L 12. Faire un feu de cheminée ==> allumer
- M 13. Faire l'innocent ==> jouer

- A 7
- B 3
- C 12
- D
- E
- F 13
- G 13
- H 9
- I 10
- J 5
- K 11
- L 8



منصة دروسكم

Exercice n°3 (synonymes)

مرادفات

10/10

1) Remplace faire par un synonyme de la liste suivante :

~~progresser~~, ~~écrire~~, ~~tricoter~~, ~~construire~~, ~~mesurer~~, ~~chausser~~, ~~prendre~~, ~~tourner~~, ~~pratiquer~~, ~~donner~~

A* faire 2 mètres mesurer 2 mètres. F* faire une fête donner une fête.

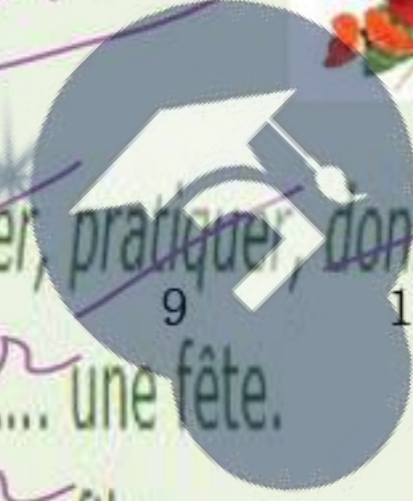
B* faire des photos prendre des photos. G* faire un film tourner un film.

C* faire une maison construire une maison. H* faire des progrès progresser

D* faire un poème écrire un poème. I* faire du judo pratiquer le judo.

J* faire un pull-over tricoter un pull-over. K* faire du 40 chausser du 40.

A5 / B7 / C4 / D2 / H1 / I9 / J6
F10 / G8 / K1



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



EXERCICE N°4

Dans chaque liste entoure le synonyme du mot en gras.

la même nature

A. Regarder : entendre - regard - observer - garder

B. Malfaiteur : bienfaiteur - défaire - policier - bandit

C. Plaisanterie : blague - drôle - rire - farceur

D. Bébé : bercer - nourrisson - biberon - maman

E. Magnifique : terrible - beauté - splendide - admirer



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





EXERCICE N° 6



Relie chaque mot à son synonyme



B
1

2

K
3

H
4

11
5

L
6

E
7

8

F
10

11

12

Avoir gamin immeuble horrible pleurer bêtise plein vieux briller content sangloter marmot

~~scintiller posséder géant lourd rempli heureux pesant affreux ancien immense bâtiment sottise~~

A

B

C
J

D
E

E

F

G

H

I

J

K

L

JE ME PRÉPARE À L'ÉCRIT

ACTIVITÉ 1

Les caries dentaires



Atelier d'écriture



La carie dentaire peut évoluer pendant plusieurs semaines sans provoquer de douleurs. Mais qu'est-ce qui la provoque ?

La carie dentaire est une infection des tissus de la dent. Elle est souvent provoquée par les aliments sucrés que les enfants consomment en grande quantité sans se brosser les dents ou pas régulièrement. Lorsqu'ils le font, ils n'utilisent pas un dentifrice au fluor. Chaque brossage doit durer trois minutes.

Comme on le voit, les caries dentaires sont un problème de santé grave. Il doit être combattu sérieusement.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je comprends et j'explique le texte

1. Quel est le problème abordé dans le texte ?
2. De combien de parties est composé ce texte ?
3. Retrouve dans le texte la partie qui se rapporte à l'explication.
4. Écris avec tes propres mots la définition qui se trouve dans le texte.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



ACTIVITÉ 2

Pour éviter d'avoir mal aux dents

Écris deux à trois phrases à travers lesquelles tu expliqueras à tes camarades pourquoi il est important de se brosser les dents.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ACTIVITÉ 3



Après un tournoi sportif organisé par ton établissement scolaire, tu as remarqué que certains de tes camarades n'ont pas jugé utile de prendre leur douche.

Rédige deux à trois phrases à travers lesquelles tu expliqueras les dangers d'une mauvaise hygiène sur la santé.

منصة دروسكم الإلكتروني

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Le sais-tu ?

Tu dois savoir qu'en plus de « la définition », « l'énumération » est également un procédé explicatif. Enumérer, c'est l'action d'énoncer une à une les parties d'un tout. Les signes de ponctuation conçus pour ce procédé sont les (:) et les tirets (-).



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Noms : mains, paumes, ongles, doigts, pouce, index, majeur, annulaire, auriculaire, savon, robinet, serviette, eau, dos, eau courante.

Verbes : utiliser, étaler, mousser, laver, frotter, rincer, sécher, nettoyer.

Adjectifs : propres, liquide, sales.



Mis à ta disposition, ce coffre à mots t'aidera à réaliser une meilleure production.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



J'écris mon texte à partir de la consigne suivante :

«Tous ensemble pour la propreté» est le titre de l'article à insérer dans le journal de l'école. Avec l'aide de ton professeur, rédige un court texte à travers lequel tu expliqueras l'importance d'avoir les mains propres et les étapes à suivre pour le faire.



منصة دروسكم
www.dorous.com

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

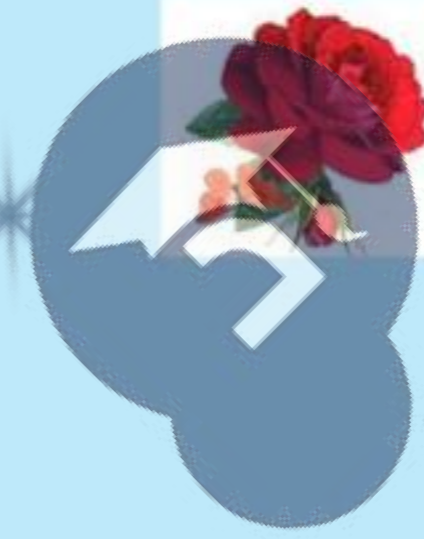
أحصل على بطاقة الإشتراك



Critères de réussite

Pour réussir ta production :

- utilise le procédé de « définition » ;
- utilise le procédé de « l'énumération » ;
- construis des phrases déclaratives ;
- utilise des substituts grammaticaux ;
- écris ton texte en utilisant la 1^{ère} personne du singulier ;
- mets tes verbes au présent de l'indicatif ;
- donne un titre à ton texte.



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je m'évalue

Coche la bonne case	OUI	NON
Ma production <u>explique l'importance d'avoir les mains propres et les étapes à suivre pour le faire.</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai utilisé les procédés de <u>définition</u> et les procédés <u>d'énumération</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai utilisé des <u>substituts grammaticaux</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai utilisé le <u>présent de l'indicatif</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai donné <u>un titre</u> à mon texte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai vérifié : <ul style="list-style-type: none">- les majuscules,- la ponctuation,- les accords (sujet-verbe, adjectifs qualificatifs).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Production écrite p.27

Sujet :

Rédige un court texte où tu expliqueras l'importance d'avoir les mains propres, et tu énumèreras les étapes à suivre pour le faire.



Exemple de paragraphe à obtenir :

Il est important de se laver les mains pour éviter les microbes qui peuvent nous rendre malades.

Pour avoir les mains propres, je dois suivre les étapes suivantes :

- **D'abord**, je me mouille les mains et je les savonne,
- Je les frotte la paume, le dos de la main, entre les doigts, bien pour produire de la mousse,
- **Ensuite**, je rince abondamment avec de l'eau courante,
- **Enfin**, je sèche avec une serviette propre.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1. Se brosser les dents après chaque repas est important. Cela permet d'éliminer tous les restes de nourriture coincés entre les dents. Ces restes de nourriture détruisent l'émail de nos dents.

2. Les étapes à suivre pour se brosser les dents : *sont*

- a- je mouille ma brosse à dents ;
- b- je mets un peu de dentifrice sur ma brosse à dents humide ;
- c- je commence par me brosser latéralement (de gauche à droite) les surfaces intérieures ;
- d- ensuite je frotte de bas en haut les dents de devant ;
- e- lorsque je ne peux pas éliminer de ma bouche des restes de nourriture coincés entre mes dents, j'utilise un fil dentaire ;
- f- je me rince soigneusement la bouche ;
- g- je fais attention à ne pas déchausser mes dents en frottant trop fort ;
- h- je sais que le plus important est de se brosser les dents durant au moins 3 minutes.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Différentes étapes pour se laver les mains.

1. Mettre du savon liquide dans la paume de la main
2. Se frotter les mains pour produire de la mousse *الركوة*
3. Étaler uniformément le savon en insistant sur l'intérieur des mains, paume contre paume.
4. Se passer soigneusement du savon et frotter entre les doigts.
5. Bien se rincer les mains sous l'eau courante. *يغسل*
6. Se sécher les mains. *يجفف*

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





L'hygiène des mains



En ayant une bonne hygiène corporelle, je participe à une bonne hygiène de vie. Je respecte les recommandations de mes parents et celles du médecin de l'hygiène scolaire. Pour m'assurer une bonne santé, je commence d'abord par me laver les mains en suivant convenablement les étapes : je mets du savon liquide sur la paume de mes mains, je les frotte pour produire de la mousse, j'insiste à mettre du savon entre les doigts, les pouces, les ongles et les poignets. Je me rince abondamment les mains sous l'eau courante et les sèche avec une serviette propre.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Pourquoi se laver les mains ?

On se lave les mains parce que les microbes passent facilement d'une personne à une autre. De la même manière, ils passent d'un objet à une personne. Se laver les mains, se couvrir la bouche et le nez quand on tousse ou quand on éternue nous permet donc d'éviter d'être malades et de rendre les autres malades. En effet, **le toussotement et l'éternuement** peuvent transmettre des maladies graves.

C'est Louis Pasteur, chercheur français et inventeur du vaccin contre la rage, qui nous a le plus appris à nous protéger des microbes.



D'après «L'hygiène des enfants en question»

Brochure sur la santé (2012)

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

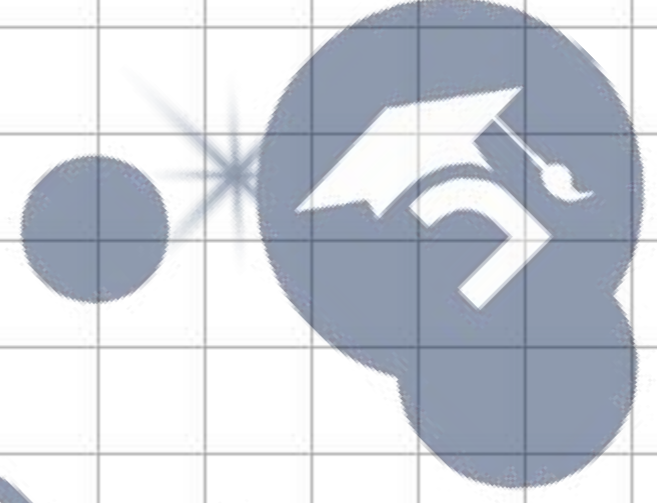
أحصل على بطاقة الإشتراك



مقدمة المحاضرة الأولى: مقدمة في علم الحاسوب

- 1. مقدمة في علم الحاسوب
- 2. مقدمة في علم الحاسوب
- 3. مقدمة في علم الحاسوب

جامعة الملك سعود
الرياض
الكلية الإلكترونية



جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



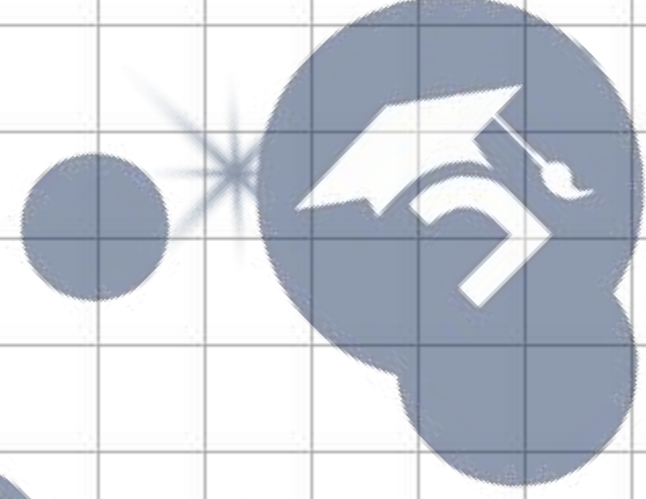
جامعة
بغداد
مركز التعليم الإلكتروني



جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



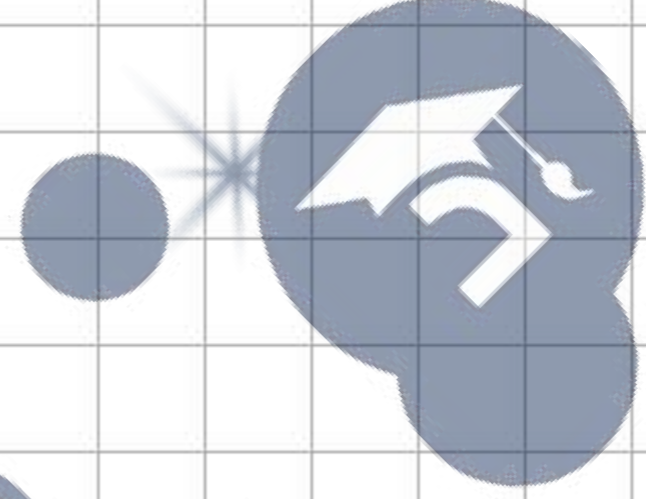
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



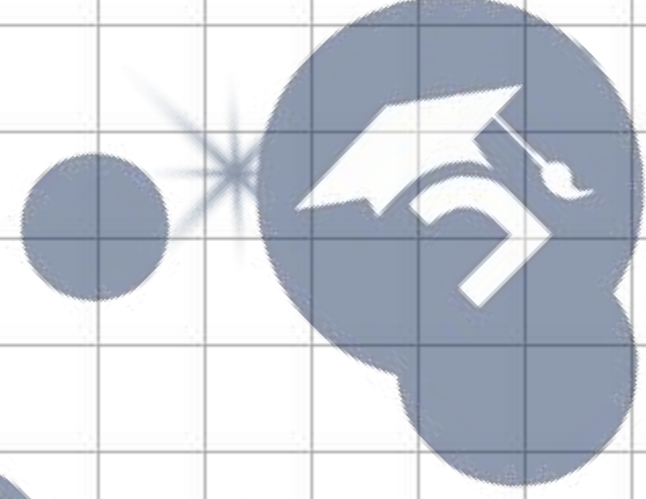
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



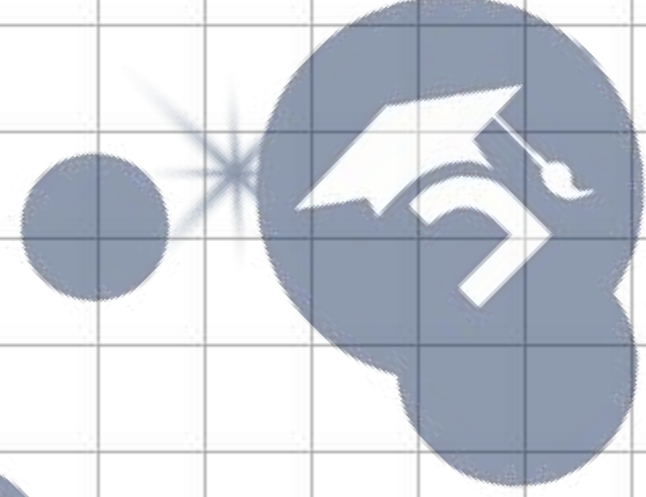
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



جامعة
بغداد
مركز التعليم الإلكتروني



جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني

