

Première année moyenne

1^{ère}
AM

PROJET 1

« Afin de célébrer les journées mondiales de la propreté et de l'alimentation qui se déroulent les 15 et 16 octobre de chaque année, mes camarades et moi élaborerons une brochure pour expliquer comment vivre sainement. »

SÉQUENCE

1

J'explique l'importance de se laver correctement

PROJET 1 Afin de célébrer les journées de la propreté et de l'alimentation mes camarades et moi élaborerons une brochure

Oral	Texte	Vocabulaire	Grammaire
J'explique l'importance de se laver correctement10	Des gestes simples pour une bonne hygiène 14	La nominalisation 36	La phrase déclarative 18 Les pronoms et les déterminants 20
J'explique l'importance de manger convenablement 32	Que devrions-nous manger et boire ? 34	Les synonymes et les périphrases 36	L'expansion du groupe nominal Utiliser l'adjectif qualificatif 38 Utiliser le complément du nom 40
J'explique l'importance de bouger régulièrement	Pour vous saine, bougez 54	Les connecteurs L'énumération 56	L'expansion du groupe nominal La relative par «qu» 58



دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



VOCABULAIRE



La nominalisation



J'observe le texte

À quoi servent les UDS ?

dépister (V)
dépistage (N)
Radical
suffite

texte

Les Unités de Dépistage et de Suivi du Ministère de la Santé contrôlent l'hygiène des établissements scolaires, dépistent, suivent et prennent en charge les différentes affections comme les caries dentaires, les problèmes liés à la vue, l'asthme et le diabète. Ils s'occupent aussi de la vaccination des enfants. Tous ces efforts participent à l'amélioration de la santé des jeunes algériens.

- établir
- affecter - améliorer
- vacciner

El Moudjahid du 09.08.2012

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





J'analyse le texte

1. Quel est le rôle des unités de dépistage de suivi?
2. Retrouve dans le texte le nom qui correspond au verbe souligné. Que remarques-tu ?
3. Relève du texte les noms formés à partir de verbes.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je retiens

الخلاصة



Certains noms sont construits à partir du radical d'un verbe + un suffixe.

Les suffixes : -ation -age -ement forment des noms d'action.

Vacciner ▶ vaccination

Dépister ▶ dépistage

Entraîner ▶ entraînement



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

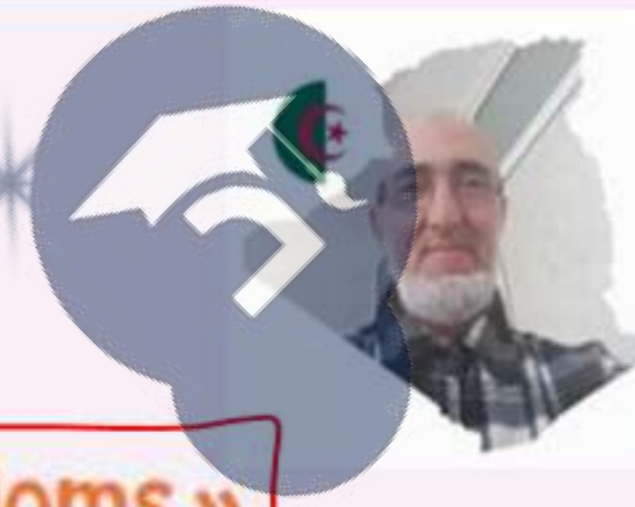
3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je m'entraîne

1 c
2 e
3
4
5



1 Relie le verbe au nom qui lui correspond.

« Verbes »

« Noms »

Laver	1	a	Chargement
Déraper	2	b	Observation
Observer	3	c	Lavage
Charger	4	d	Soulagement
Soulager	5	e	Dérapage

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



2 Dans cette liste de mots, repère les intrus.

الدرخيل

1 Déclaration - Attention - Nettoyage - Exploration - Croisement - Heureusement -

2 Brossage - Etonnement - Arrosage - Carrelage - Lavage - Dommmage.

3 Transforme les verbes en noms.

Opérer le malade ▶ opération

Se brosser les dents ▶ brossage

Nettoyer une plaie ▶ nettoyage

Repasser du linge ▶ repassage

Repasser du linge ▶ repassage

Ranger sa chambre ▶ rangement



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





4 Transforme les **verbes** suivants en **nom** puis place chacun d'eux sous l'illustration qui convient.

Verbes: ¹utiliser, ²étaler, ³laver, ⁴frotter, ⁵rincer, ⁶sécher.

- utilisation
du savon -

- étalage

lavage

frottement

rincage

séchage



Activité n°1

Trouve à partir de chaque **verbe** le **nom** qui correspond

verbes

Noms

Lire

Ecrire

Inscrire

Décrire

Sourire

Rire

Inaugurer

ouvrir

changer

définir



Une

Une

Une

Une

Un

Un

Une

Une

Un

Une

lecture

écriture

inscription

description

sourire

rire

inauguration

ouverture

changement

définition



Verbes	Nom
augmenter	Une augmentation - f
déménager	Un déménagement - m
déclarer	Une déclaration - f
entraîner	Un entraînement - m
évoluer	Une évolution... f
libérer	Une libération... f
organiser	Une organisation... f
démolir	Une démolition... f
exposer	Une exposition... f
annuler	Une annulation... f



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





Activité N°2

Transforme selon le modèle

1. V On a ouvert une poste

==> N » L'ouverture d'une poste

2. V On a construit une école.

==> N » la construction

3. V On a fabriqué un jouet

==> N » la fabrication

4. V On a changé la serrure

==> N » le changement

5. V On a fermé l'usine

==> N » la fermeture

6. V On a réuni les parents

==> N » la réunion

7. V On a puni les bavards

==> N » la punition



منصة التعليم الإلكتروني دروسكم

Activité N°3

Transforme les phrases nominales en phrases verbales

1. Augmentation du prix du pétrole
2. L'arrivée du président français
3. L'affrontement des joueurs
4. La vente des livres
5. Le placement des piliers par les ouvriers
6. Le passage du piéton
7. La protection des enfants par la loi

1. Augmenter
2. Arriver
3. Affronter
4. Vendre
5. Placer
6. Passer
7. Protéger

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité N°4

Transforme les phrases verbales en phrases nominales

1. Mon père loue une voiture
2. Le professeur vérifie l'exercice
3. Il réserve une place
4. L'eau du lac s'évapore
5. Le chauffeur stationne son camion

1. Location de la voiture ..
2. Vérification de l'exercice
3. Réservation d'une place
4. Évaporation de l'eau ..
5. Stationnement du camion



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



La nominalisation se fait à partir **d'un verbe** :

- par l'ajout d'un **suffixe** à la racine du verbe :

Les suffixes les plus employés	Verbes	Nom déverbal
-age	atterrir - masser - dresser - pister - fixer	l'atterrissage - un massage - le dressage - le pistage - le fixage
-ment	aboyer - accabler - accomplir - siffler - remercier -	l'abolement - l'accablement - l'accomplissement - le sifflement - le remerciement
-tion	fixer - muter - réciter - traduire - punir	la fixation - la mutation - la récitation - la traduction - la punition
-ure	déchirer - doubler - brûler - souder - blesser	la déchirure - la doublure - la brûlure - la soudure - la blessure
-erie	tuer - se mutiner - tromper - rêver	la tuerie - la mutinerie - la tromperie - la rêverie
-ée	couver - lever - tomber - arriver	la couvée - la levée - la tombée - l'arrivée
-ise	mettre - prendre - maîtriser	la mise - la prise - la maîtrise

Suffixe	Verbe	Nom
-tion, ition, uction, ation	punir, déduire, traduire, graduer	punition, déduction, traduction, graduation
-sion	exploser, éroder, éclore	explosion, érosion, éclosion
-ence, -ance	exister, assister	existence, assistance
-ment	raisonner, rendre	raisonnement, rendement
-age	tourner, abattre, passer	tournage, abattage, passage
-ure	souder, gager, brûler	soudure, gageure, brûlure
-ée	lever, monter, tourner, dicter	levée, montée, tournée, dictée
-ie	incendier, envier, agoniser	incendie, envie, agonie
-te, -té	perdre, vendre, égaler	perte, vente, égalité
-at	assassiner, plagier	assassinat, plagiat
-ise	prendre, mépriser, maîtriser	prise, méprise, maîtrise
-ade	tirer, rouler	tirade, roulade
-xion	Connecter, fléchir, réfléchir	Connexion, flexion, réflexion
-erie	rêver, flâner, tromper	rêverie, flânerie, tromperie,
-sson	cuire, boire	cuisson, boisson
...

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



On peut aussi procéder par suppression de la terminaison verbale

a nominalisation peut s'effectuer sans changement du verbe :

V	N
débuter	Le début
ajouter	L'ajout
sauter	Le saut
chanter	Le chant
voler	Le vol
arrêter	L'arrêt
finir	La fin
appâter	L'appât

rire	le rire
sourire	le sourire
souper	le souper
dîner	le dîner

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Du Verbe au Nom et

Activité 6 : Passage de l'adverbe à l'adjectif.

- Ex : Il conduit prudemment / Une conduite prudente.

- Il joue gentiment. → Un jeu gentil

- Il sourit tristement. → Un sourire triste

- Il marche lentement. → Une marche lente

- Il pass majestueusement. → Une Un passage majestueux

- Il observe méthodiquement. → Une observation méthodique

- Il regarde attentivement. → Un regard attentif

- Il parle poliment. → Des paroles polies



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Correction :

Activité 6 :

- un sourire triste.
- une marche lente.
- Un passage majestueux.
- Une observation méthodique.
- Un regard attentif.
- Des paroles polies.



منصة التعليم الإلكتروني دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Les suffixes les plus employés	adjectif	nom
-té	<i>bon - dur - pur - grave - sincère - net</i>	<i>la bonté - la dureté - la pureté - la gravité - la sincérité - la netteté</i>
-tude	<i>apte - las (se) - désuet - inquiet - seul</i>	<i>l'aptitude - la lassitude - la désuétude - l'inquiétude - la solitude</i>
-ance	<i>abondant - aisé - bienfaisant - croyant - souffrant - suffisant - espérant</i>	<i>l'abondance - l'aisance - la bienfaisance - la croyance - la souffrance - la suffisance - l'espérance</i>
-esse	<i>fin - adroit - allègre - sage - paresseux - triste</i>	<i>la finesse - l'adresse - l'allégresse - la sagesse - la paresse - la tristesse</i>
-eur	<i>lent - lourd - blanc - grand - large - long - haut</i>	<i>la lenteur - la lourdeur - la blancheur - la grandeur - la largeur - la longueur - la hauteur</i>
-isme	<i>absolu - athée - barbare - classique - hellène - idiot - idéal</i>	<i>l'absolutisme - l'athéisme - le barbarisme - le classicisme - le hellénisme - l'idiotisme - l'idéalisme</i>
-iste	<i>impérial - moral - national - royal</i>	<i>l'impérialiste - le moraliste - le nationaliste - le royaliste</i>

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



adj

N

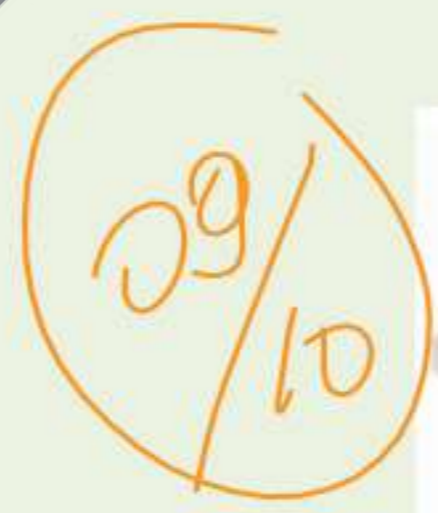
Franc →	la franchise
Précaire →	la précarité
Maladroit →	la maladresse
Sot →	la sottise
Bête →	la bêtise
Fou →	la folie
Grand →	la grandeur
Petit →	la petitesse
Haut →	la hauteur
Assidu →	l'assiduité (f)

Attrayant →	l'attractivité (f)
Simple →	la simplicité
Étrange →	l'étrangeté (f)
Compiqué →	la complexité
Mal →	le mal
Méchant →	la méchanceté
Manger →	le manger
Enlever →	l'enlèvement (m)
Adapter →	l'adaptation (f)
Adopter →	l'adoption (f)

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

Indique si la phrase est verbale ou non verbale (PV) (PN)

1. Nous irons à la piscine. PV
2. A table tout le monde. PN
3. Nous regardons la télévision chaque soir. PV
4. Merci beaucoup. PN
5. Quelle joie, nous avons la musique aujourd'hui. PV
6. Attention descente dangereuse. PN
7. Veux-tu aller avec moi ? PV
8. Arrivée de l'équipe nationale. PN
9. Je n'ai rien compris. PV
10. Plage non surveillée. PN



ملف الحصة المباشرة و المسجلة



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1) Compléter avec le verbe demandé au présent de l'indicatif

- 1) Tu dessines.....le palais de la reine. (dessiner) ✓
- 2) Les garçons aiment.....beaucoup le sport. (aimer) ✓
- 3) D'habitude, je me couche.....vers huit heures. (se coucher) ✓
- 4) Les grenouilles coassent..... (coasser). ✓ 10/10
- 5) Vous emportez.....vos livres tous les soirs. (emporter) ✓
- 6) Mon frère m'aide.....souvent pour mes devoirs. (aider) ✓
- 7) Ce matin, le chat miaule.....tout le temps. (miauler) ✓
- 8) Les baleines ne respirent.....pas dans l'eau. (respirer) ✓
- 9) Je ne chante.....jamais en travaillant. (chanter) ✓
- 10) On ne parle.....pas la bouche pleine. (parler) ✓ برابو

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



11 Les chevaux galopent dans le pré. (galoper)

12 Nous brossons les dents avant de nous coucher. (se brosser)

13 La pluie tombe sans arrêt depuis ce matin. (tomber)

14 D'habitude, vous rentrez à dix heures. (rentrer)

15 Restes-tu à l'étude aujourd'hui? (Rester)

16 On utilise le fichier chaque jour. (utiliser)

17 Nous respectons les consignes. (respecter)

18 Le matin, je me lave toujours le premier. (se laver)

19 Vous marquez le numéro de chaque fiche. (marquer)

20 On recommence toujours la même chose. (recommencer)

10/10

Deuxième exercice :

Donne les noms à partir des verbes suivants :

- Chanter Un
- Opérer Une
- Gonfler Un
- Forces Une
- Multiplier Une
- Travailler Un
- Courir Une
- Discuter Une
- Saunter Un
- Laver Un



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Troisième exercice :

Décompose les phrases suivantes en groupes

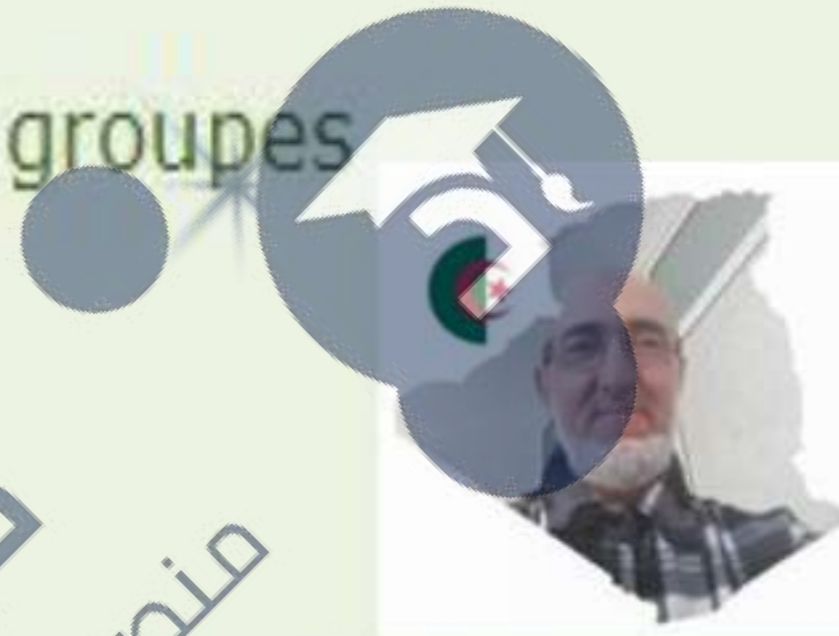
- Les élèves retournent à l'école
- Amina a acheté un cartable.

Quatrième exercice :

Relie par des flèches pour former des mots justes :

- Prépar
- Décol
- Personn
- Fin

ment
ation
ition
age



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Remplace les points par le verbe : «être» ou «avoir»

1 J'.....une bonne santé

2 Tu une pomme.

3 Ilun bon caractère.

4 Ellegentille.

5 Elleune poupée.

6 Nousdes jouets.

7 Vousdes billes.

8 Ilsmal à la tête.

9 Elles.....du linge à laver.

Je suis

Tu es

Il/elle est

Nous sommes

Vous êtes

Ils/elles sont

J'ai

Tu as

Il/elle a

Nous avons

Vous avez

Ils/elles ont

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Sixième exercice :

Remplace les points par : (a-à) (est-et)

Ilfrappéla porte.

La maitressedes cahierscorriger.

Omarstudieuxattentif.

Ilsouvent recomposé par ses parents.

Elleen classe.

.....camarade est malade.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





منصة التعليم الإلكتروني دروسكم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

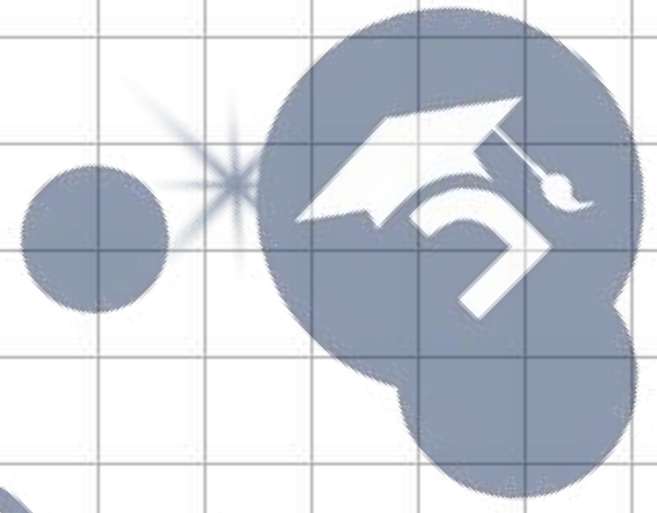
3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



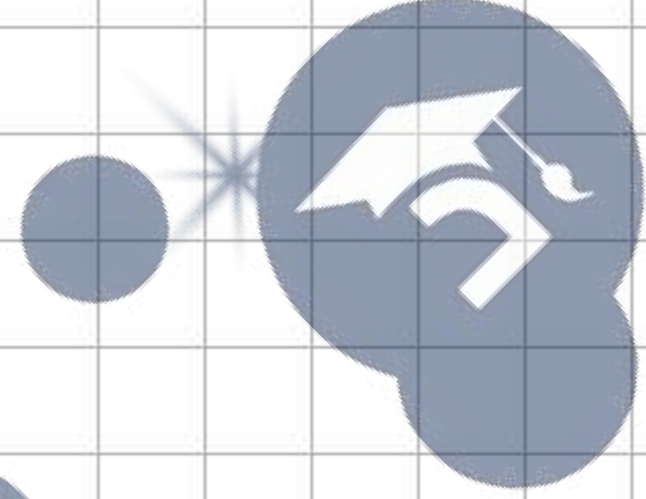
مركز البحوث والتطوير

مركز البحوث والتطوير
مركز البحوث والتطوير
مركز البحوث والتطوير
مركز البحوث والتطوير
مركز البحوث والتطوير

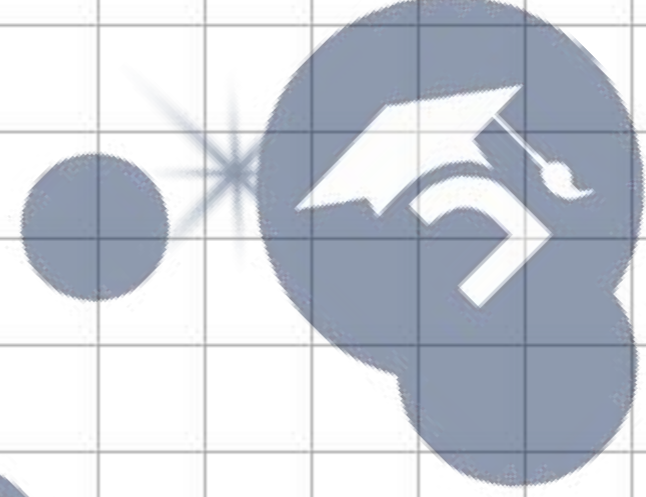


جامعة
مركز البحوث والتطوير الإلكتروني

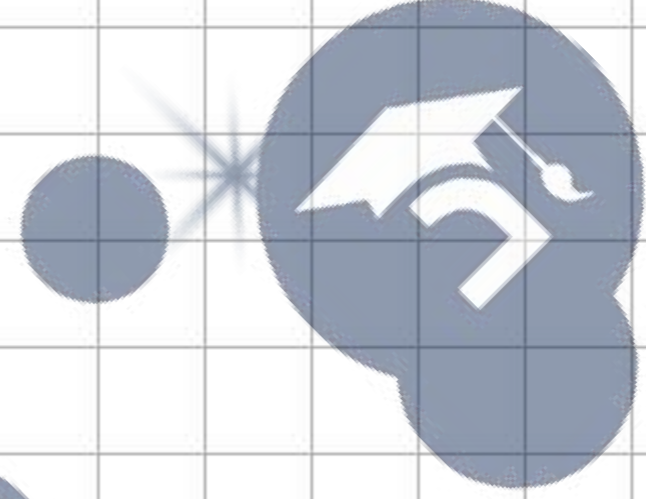
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



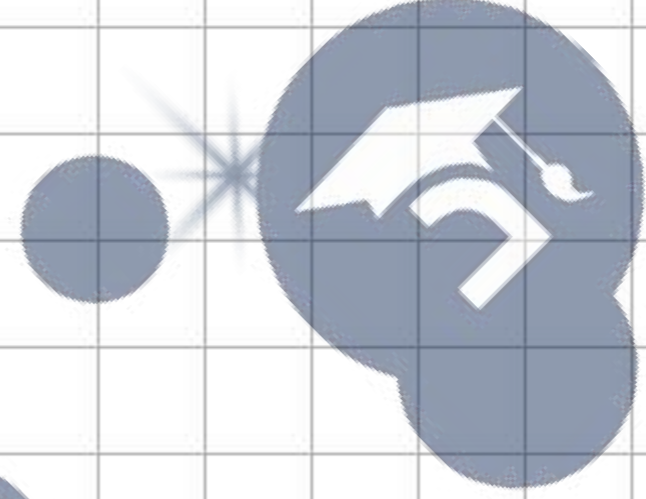
جامعة
بغداد
مركز التعليم الإلكتروني



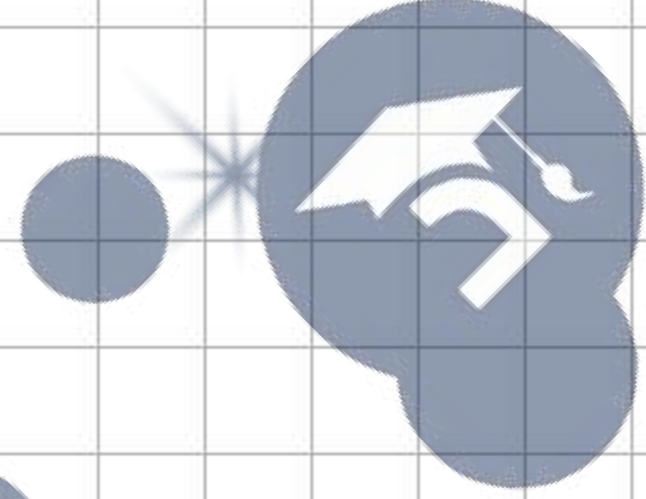
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



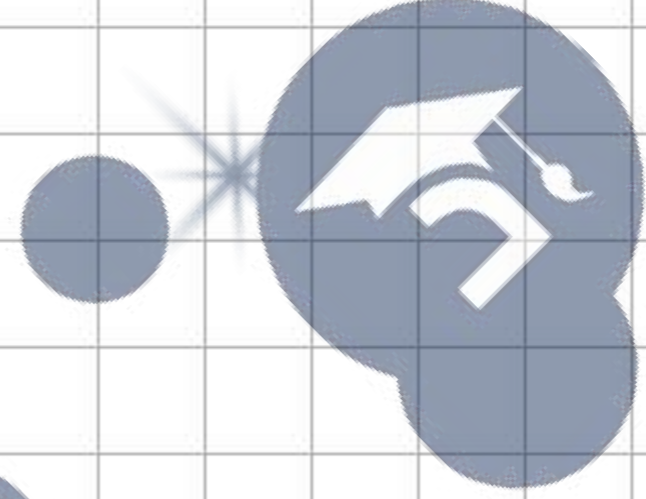
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



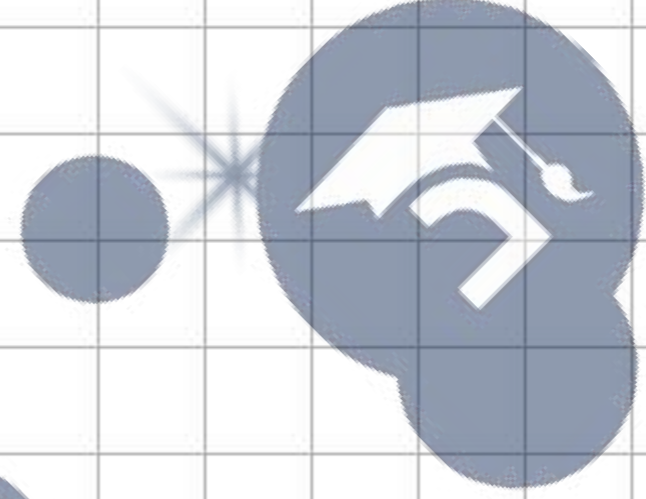
جامعة
بغداد
مركز التعليم الإلكتروني



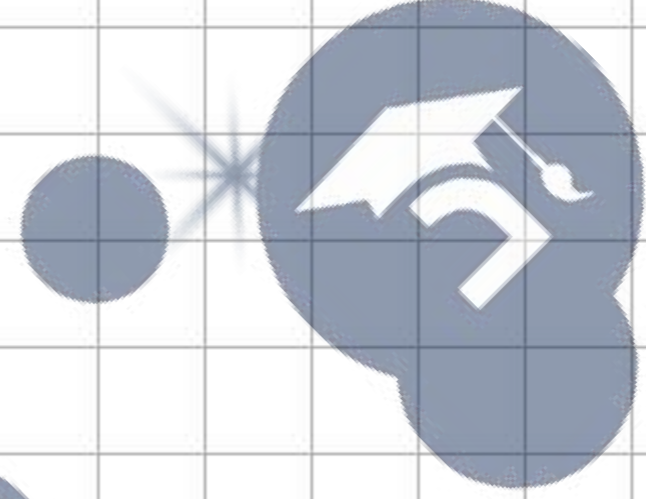
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



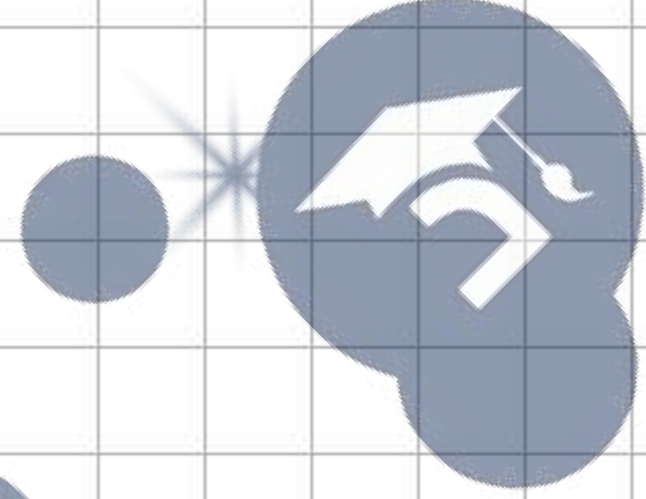
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



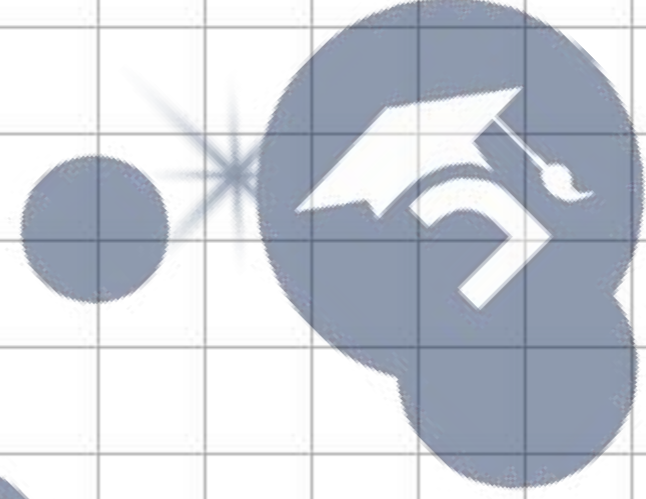
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



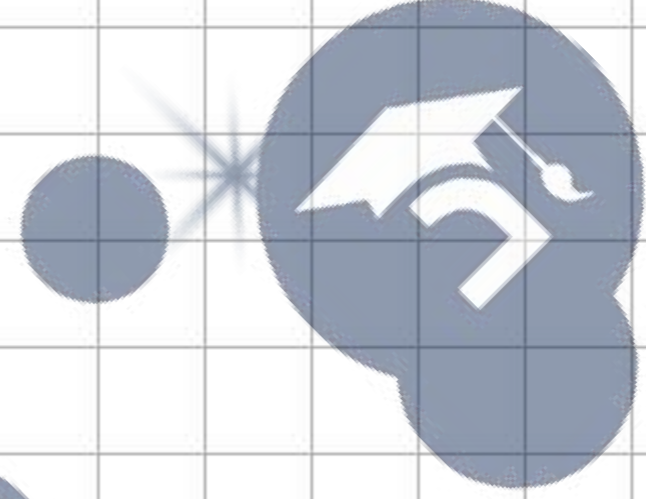
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



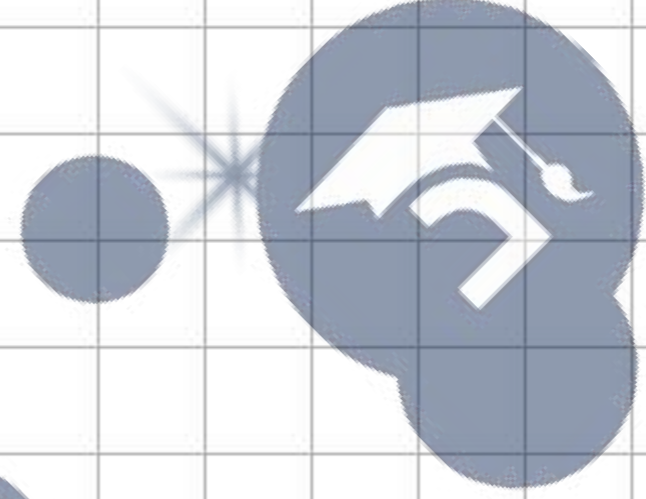
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



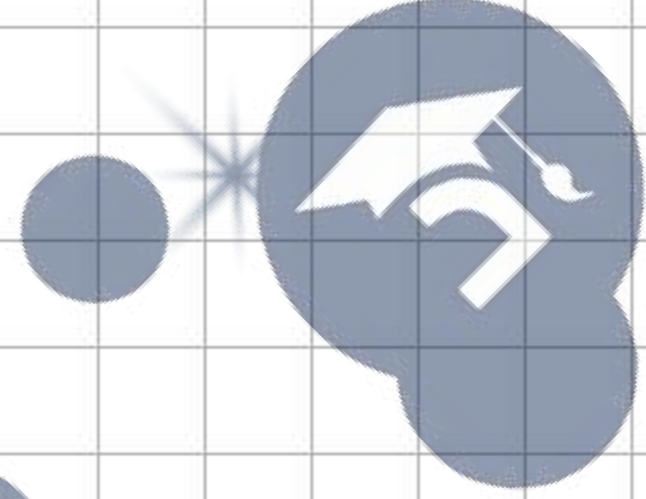
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



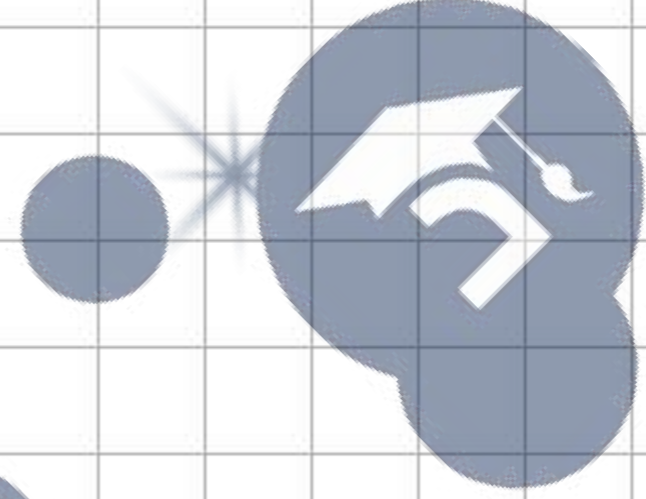
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



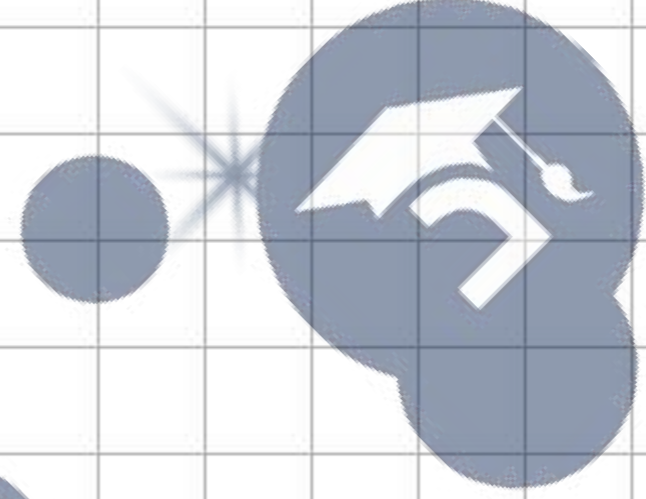
جامعة
بغداد
مركز التعليم الإلكتروني



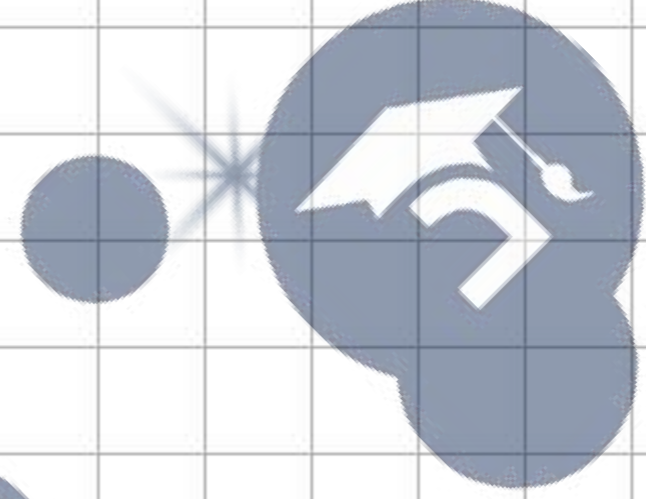
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



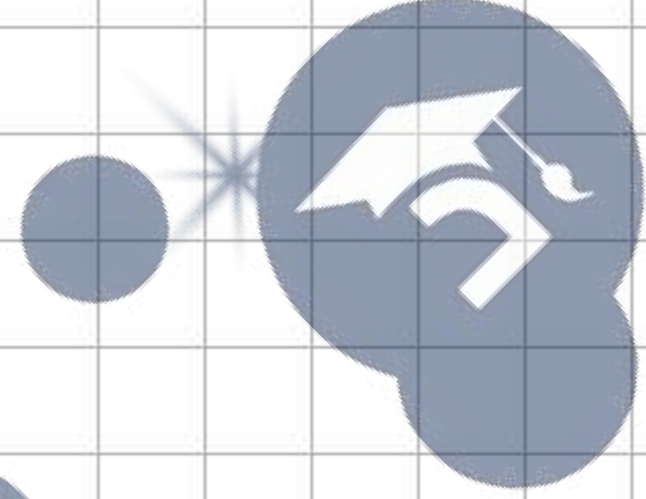
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



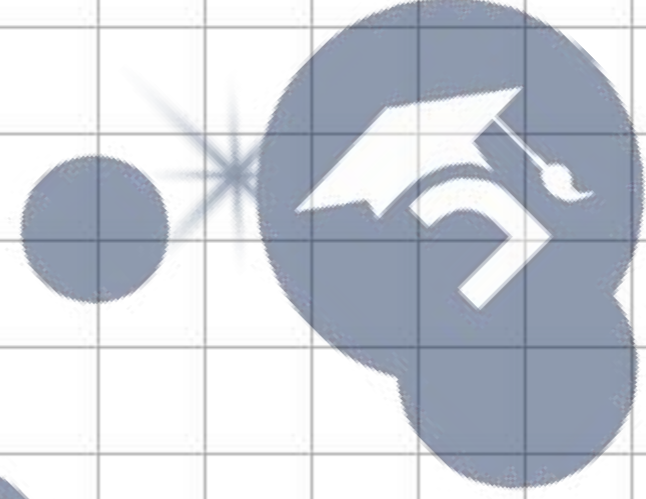
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



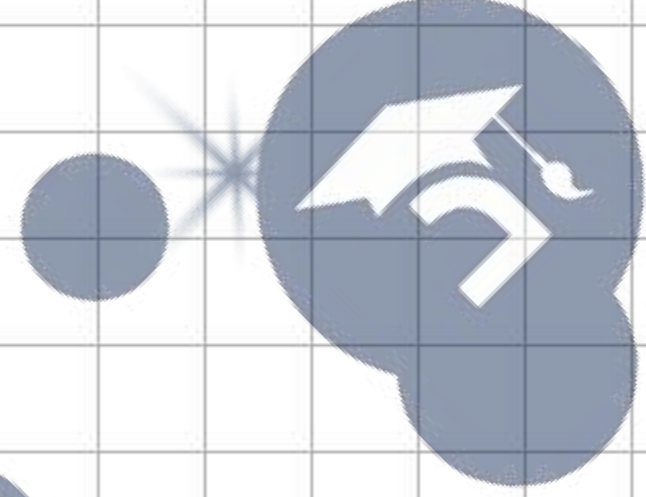
جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



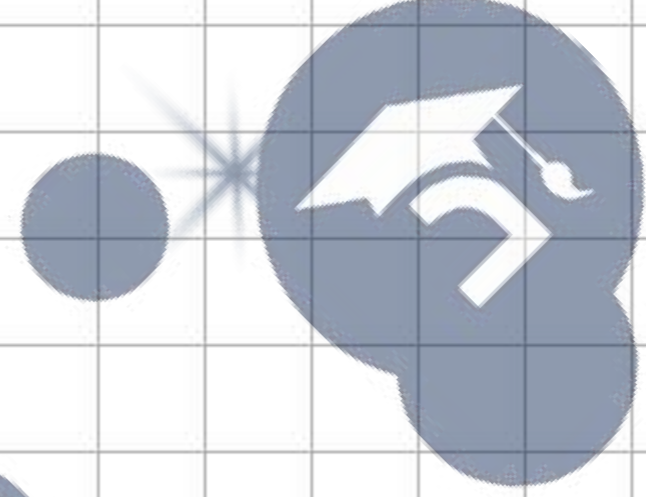
جامعة
بغداد
مركز التعليم الإلكتروني



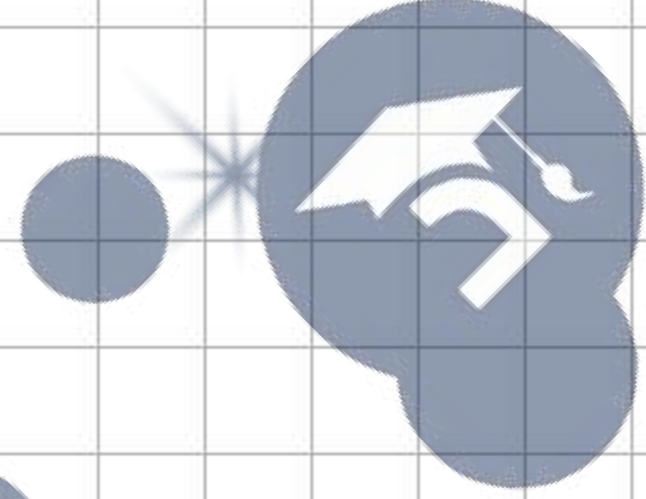
جامعة
بغداد
مركز التعليم الإلكتروني



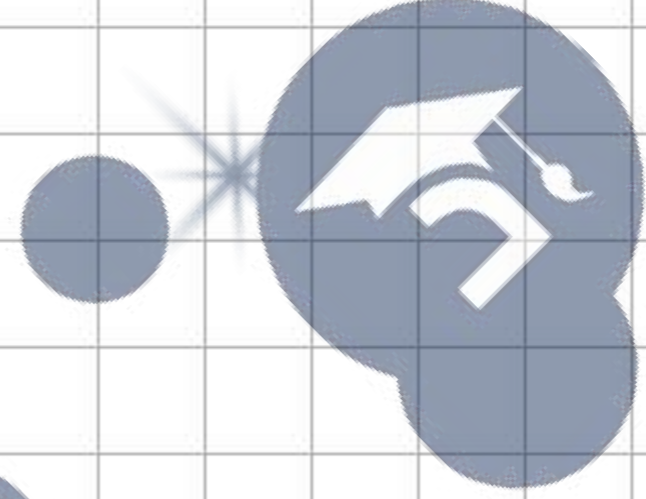
جامعة
بغداد
مركز التعليم الإلكتروني



جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



جامعة
البحرين
مركز التعليم الإلكتروني



جامعة
بغداد
مركز التعليم الإلكتروني

