

$$\frac{1}{2} (10 \times \frac{1}{2}) = 5$$



$$\frac{1}{5} (10 \times \frac{1}{5}) = 2$$



$$\frac{3}{2} (10 \times \frac{3}{2}) = 15$$

حل أنشطة تقييمية رقم 11

نشاط :

لون الأشرطة التالية حسب كل كسر :

$$\frac{1}{2}$$

نحسب عدد الأجزاء في هذا الشريط

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{2}$$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

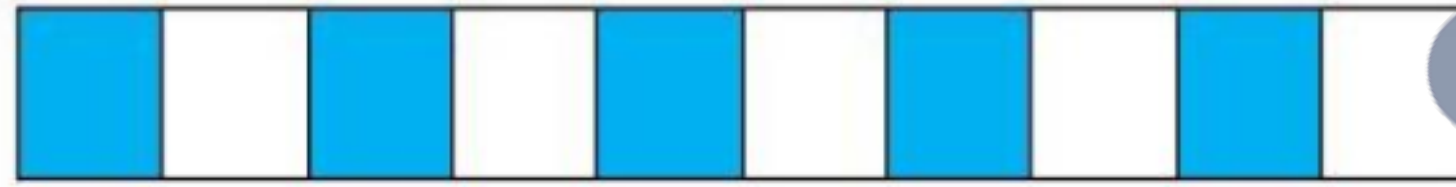
دورات مكثفة

3

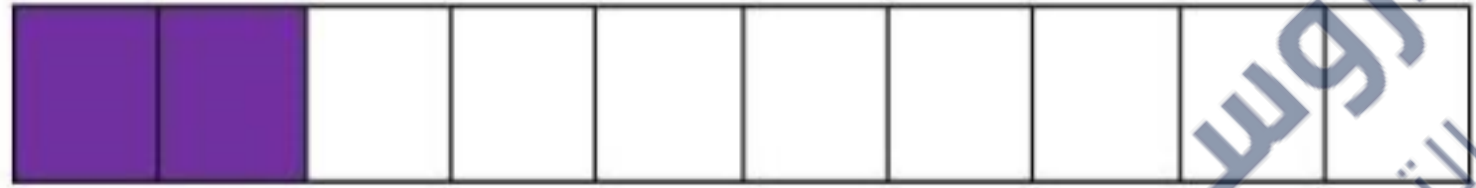
أحصل على بطاقة الإشتراك



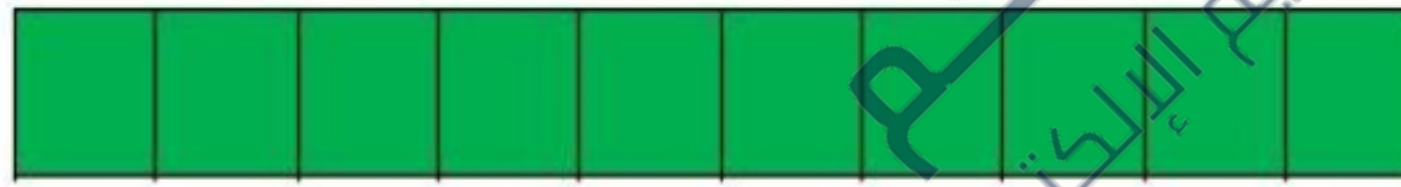
لون الأشرطة التالية حسب كل كسر :



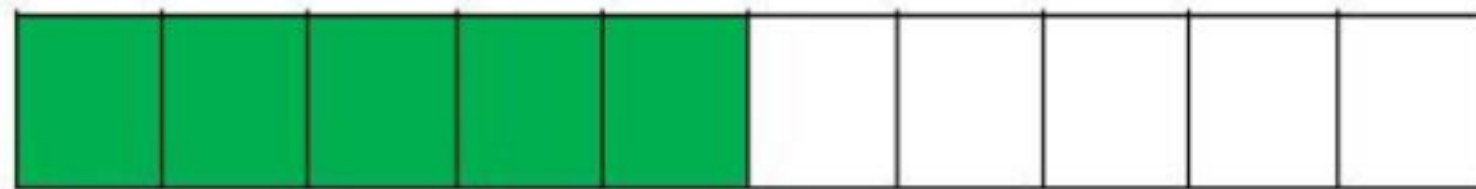
$$\frac{1}{2} \times 10 = \frac{10}{2} = 5$$



$$\frac{1}{5} \times 10 = \frac{10}{5} = 2$$



$$\frac{3}{2} \times 10 = \frac{30}{2} = 15$$



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



الأجوبة

الحل

العمليات

وضعية 1: سعر المتر من القماش هو 120 دينار جزائري

- ما هو ثمن $\frac{1}{6}$ متر من القماش؟

القاعدة تصرب في

البسط ونقسم على

المقام $\frac{1}{6}$ القماش

$$\frac{120 \times 1}{6}$$

$$(120 \times 1) \div 6 = 20$$

$$\frac{120 \times 1}{6} = \frac{120}{6} = 20$$

ثمن سدس $(\frac{1}{6})$

المتر من القماش هو:

120 DA

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 1 \\ \hline 120 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ - 120 \\ \hline 000 \\ - 0 \\ \hline 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 120} \\ \underline{12} \\ 000 \\ \hline 000 \end{array}$$

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الأجوبة

$$(120 \times 1) \div 6 = 20$$

$$\frac{120 \times 1}{6} = \frac{120}{6} = 20$$

ثمن $\frac{1}{6}$ المتر من القماش هو **20DA**

الحل

العمليات

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 1 \\ \hline 120 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ - 12 \\ \hline 000 \\ - 0 \\ \hline 000 \end{array}$$

وضعية 1: سعر المتر من القماش هو 120 دينار جزائري

- ما هو ثمن $\frac{1}{6}$ المتر من القماش

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الأجوبة

$$(750 \times 2) \div 3 = 500$$

$$\frac{750 \times 2}{3} = \frac{1500}{3} = 500$$

ثمن الدمية هو:

500 DA

الحل

العمليات

$$\begin{array}{r} 750 \\ \times 2 \\ \hline 1500 \end{array}$$

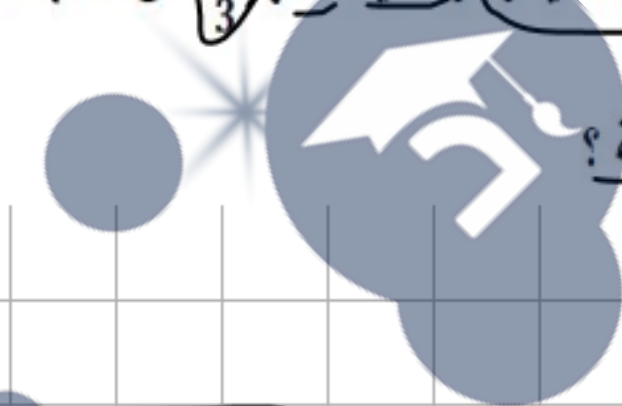
$$\begin{array}{r} 1500 \\ - 1500 \\ \hline 000 \\ - 0 \\ \hline 0000 \\ - 0 \\ \hline 0000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 1500} \\ \underline{500} \\ 500 \\ \underline{500} \\ 000 \end{array}$$

وضعية 2: اشترى الأب لابنته سجي بمناسبة حفظها جزء

عم لعبة بر (750 ديناراً) ودمية ثمنها $\frac{2}{3}$ ثمن اللعبة فما

هو ثمن الدمية؟



دروسكم
ملصة التعلم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الأجوبة

$$(750 \times 2) \div 3 = 1500 \div 3 = 500$$

$$\frac{750 \times 2}{3} = \frac{1500}{3} = 500$$

ثمن الدمية هو 500DA

الحل

$$\begin{array}{r} 750 \\ \times 2 \\ \hline 1500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1500 \\ \overline{) 1500} \\ \underline{15} \\ 000 \\ \underline{000} \\ 0000 \\ \underline{0000} \\ 0000 \end{array}$$

العمليات

وضعية 2: اشترى الأب لابنته سجي بمناسبة حفظها جزء

عم لعبة بـ 750 ديناراً و دمية ثمنها $\frac{2}{3}$ ثمن اللعبة فما

هو ثمن الدمية؟

دروسكم

منصة التعلم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



وضعية 3 : في مدرستنا 600 تلميذا إذا كان

عدد الذكور هو $\frac{1}{3}$ عدد التلاميذ

ما هو عدد الذكور؟ وما هو عدد الإناث؟

600 تلميذ + تلميذة	
	$\frac{1}{3}$
	ذكور
	200



لتجوبيا كسر الى عدد ونضرب في البسط ونقسم على المقام

العمليات

$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 1 \\ \hline 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 400 \\ \hline 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 200 \\ \hline 400 \end{array}$$

الحل

الأجوبة

$$(600 \times 1) \div 3 = 200$$

$$\frac{600 \times 1}{3} = 200$$

عدد الذكور هو 200 ذكرا

$$600 - 200 = 400$$

عدد الإناث هو 400 أنثى

$$\frac{600 \times 2}{3} = \frac{1200}{3} = 400$$

الأجوبة

الحل

العمليات

وضعية 3 : في مدرستنا 600 تلميذا إذا كان

عدد الذكور هو $\frac{1}{3}$ عدد التلاميذ

ما هو عدد الذكور؟ وما هو عدد الإناث؟

$$(600 \times 1) \div 3 = 600 \div 3 = 200$$

عدد الذكور هو : 200 ذكرا

$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 1 \\ \hline 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ \overline{) 600} \\ \underline{600} \\ 000 \\ \underline{000} \\ 000 \\ \underline{000} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 200 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$600 - 200 = 400$$

عدد الإناث هو : 400 أنثى

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



مثل: $\frac{5}{3} > \frac{1}{5}$ وعليه: $\frac{5}{3} > \frac{1}{5}$

$\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$

كسرتان متشابهتان (متماثلتان) نفس المقام: نقارن البسوط

$\frac{2}{4} > \frac{1}{3}$

$\frac{2}{4} > \frac{1}{3}$

مقارنة الكسور

للمقارنة بين كسرين أو أكثر لدينا حالتين:

المقارنة بين كسرين متشابهين:

1- إذا كان للكسرين نفس المقام نقارن البسوط فقط مثل:

$\frac{130}{6} > \frac{65}{6}$ (لأن $130 > 65$)

2- المقارنة بين كسرين غير متشابهين (مختلفين في المقام)

طريقة الضرب = المقص = الفراشة = الأسهم:

أضرب كل بسط في مقام الكسر الآخر و أقارن بين نتيجتي

عمليتي الضرب: $\frac{2}{5} > \frac{1}{3}$

$\frac{2}{5} > \frac{1}{3}$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



لايجاد كسر انطلاقا من مفكوكه (عدد طبيعي

و كسر أقل من الواحد) أي العملية العكسية :

اضرب المقام في الحاصل

(العدد الطبيعي) ثم أجمعه مع الباقي (البسط)

أما المقام فأحافظ عليه

لاحظ

$$\frac{\text{البسط}}{\text{المقام}} = \frac{\text{الباقي}}{\text{المقام}} + \frac{\text{الحاصل}}{\text{المقام}}$$

مثل :

$$3 + \frac{5}{8} = \frac{29}{8}$$

$$3 + \frac{5}{8} = \frac{29}{8}$$

تفكيك الكسور

لتفكيك كسر إلى مجموع عدد طبيعي وكسر أقل من الواحد
نجرى عملية القسمة.

- العدد الطبيعي هو الحاصل

الكسر هو $\frac{\text{الباقي}}{\text{المقام}}$

$$\frac{\text{البسط}}{\text{المقام}} = \frac{\text{الباقي}}{\text{المقام}} + \frac{\text{الحاصل}}{\text{المقام}}$$

الباقي

$$\frac{15}{2} = 7 + \frac{1}{2}$$

مثل

الحاصل

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

- 1 حصص مباشرة
- 2 حصص مسجلة
- 3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11

جمع وطرح الكسور المتشابهة

- لجمع أو طرح الكسور المتشابهة (التي لها نفس المقام)
أحافظ على نفس المقام و أجمع (أو أطرح) البسوط .

مثل :

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} + \frac{5}{3} = \frac{2+1+5}{3} = \frac{8}{3}$$

أحافظ على نفس المقام و أجمع البسوط

$$\frac{12}{5} - \frac{7}{5} - \frac{2}{5} = \frac{12-7-2}{5} = \frac{3}{5}$$

ملاحظة: ↓ للعوم + الحفظ

- كل عدد طبيعي هو كسر مقامه **1** مثل $3 = \frac{3}{1}$
- إذا تساوى البسط مع المقام الكسر = **1** مثل $\frac{5}{5} = 1$
- يكون الكسر معدوماً = **0** ، إذا كان بسطه = **0** مثل $\frac{0}{75} = 0$

الكسور المتشابهة =

كسور لديها نفس المقام :

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{2} + \frac{2}{2} = \frac{1+3+2}{2} = \frac{6}{2}$$

$$\frac{7}{5} + \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{7+1+2}{5}$$

$$\frac{0}{25} = 0$$

د- قارن بين كل كسرين :

$$\textcircled{4} < \textcircled{6}$$

$$\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} < \frac{3}{4}$$

$$\frac{25}{5} < \frac{36}{6}$$

$$\frac{6}{6} < \frac{5}{5}$$

$$\frac{6}{5} < \frac{6}{5}$$

$$\frac{7}{3} < \frac{10}{3}$$

$$\frac{\textcircled{7}}{3} < \frac{\textcircled{10}}{3}$$

نشاط6: أ- اكتب على شكل مجموع عدد طبيعي و كسر أصغر من الوحدة

$$\frac{14}{3} = \frac{\text{الباقى} + \text{الحاصل}}{\text{المقام}} = 4 + \frac{2}{3}$$

$$\frac{47}{5} = \frac{\text{الباقى} + \text{الحاصل}}{\text{المقام}} = 9 + \frac{2}{5}$$

ب- اكتب المجموع على شكل كسر

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 45 \\ \hline 02 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times \\ \hline 9 \end{array}$$

$$3 + \frac{3}{5} =$$

$$9 + \frac{4}{5} =$$

نسخة

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



د- المقارنة بين كل كسرين :

$$\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{6} < \frac{6}{5}$$

$$\frac{7}{3} > \frac{10}{3}$$

نشاط 6: أ- اكتب على شكل مجموع عدد طبيعي و كسر أصغر من الوحدة

$$\frac{14}{3} = 4 + \frac{2}{3}$$

$$\frac{47}{5} = 9 + \frac{2}{5}$$

ب- اكتب المجموع على شكل كسر

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{9}{5} + \frac{1}{5} = \frac{10}{5} = 2$$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

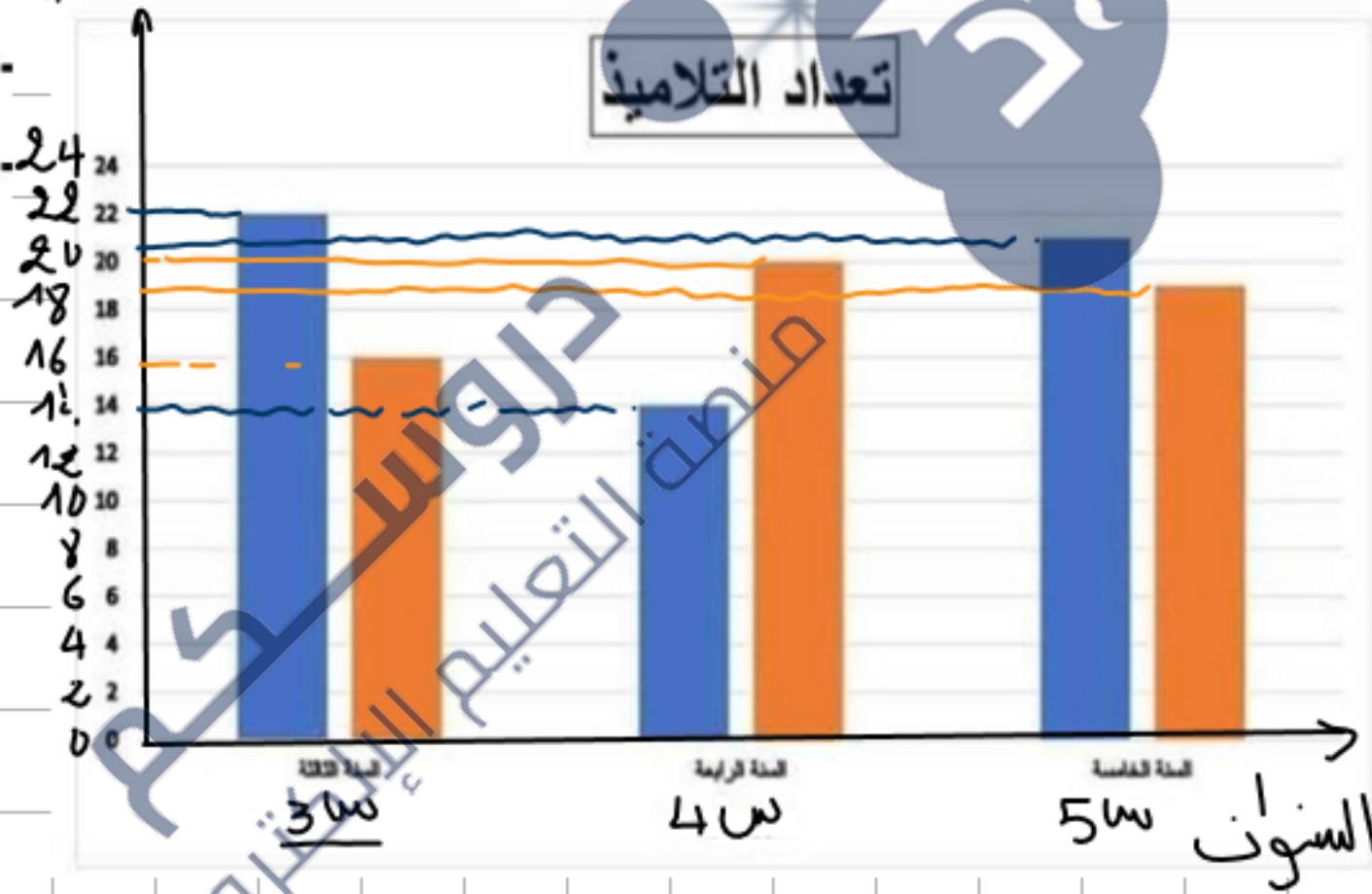
أحصل على بطاقة الإشتراك



أنشطة تقييمية رقم 12 (مراجعة شاملة لدروس الفصل الأول في الرياضيات)

تمرين 1:

لاحظ المخطط الآتي جيدا ثم قم بملء الجدول و الإجابة عن الأسئلة :



	السنة الثالثة	السنة الرابعة	السنة الخامسة
الإناث <u>16</u> <u>20</u> <u>19</u>
الذكور <u>14</u> <u>19</u> <u>22</u>

- ماهي السنة التي بها أكبر عدد من التلاميذ؟ سنة 5 (40).....

عدد التلاميذ - ماهي السنة التي يوجد بها عدد الإناث أكثر؟ سنة 4 (20).....

- ماهي السنة التي يوجد بها عدد الذكور أقل؟ سنة 4 (14).....

- ماهو عدد تلاميذ السنوات الثلاث؟ 112.....

مجموع عدد تلاميذ سنة 3: 38 تلميذ

مجموع عدد تلاميذ سنة 4: 34 تلميذ

مجموع عدد تلاميذ سنة 5: 40 تلميذ

$$40 + 34 + 38 = 112$$

ذكور

الإناث الجدول

21

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



واجب (١٢)

تمرين 02:

إليك الجدول التالي والذي يوضح مساحة القارات بالكيلومتر المربع :

القارات	آسيا	أفريقيا	أوروبا	أستراليا
المساحة	44 000 570	30 000 370	10 000 180	8 989 525

1/ اكتب مساحة قارة أفريقيا بالحروف .

2/ احصر مساحة قارة أستراليا بين ألفين متتاليتين .

3/ رتب مساحات كل القارات السابقة ترتيباً تصاعدياً .

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





تمرين 03: حوّل إلى الوحدة المطلوبة

$72\text{km} = \dots\dots\dots\text{dam}$

$280\text{m} = \dots\dots\dots\text{dm.}$

$2,14\text{m} = \dots\dots\dots\text{dm.}$

$3\ 571\text{m} = \dots\dots\dots\text{hm.}$

$368\text{cm} = \dots\dots\dots\text{dam}$

$83,15\text{m} = \dots\dots\dots\text{cm.}$

تمرين 04 :

- رتب الكسور الآتية ترتيباً تنازلياً :

$$\frac{1}{8} \quad \frac{13}{8} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{3}{8}$$

- أكتب الكسور الأصغر من 1

- أكتب الكسر $\frac{13}{8}$ على شكل عدد طبيعي وكسر أقل من 1 .



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



واجب 😊

تمرين 05 :

- ارسم قطعة المستقيم $[AB]$ طولها 4 cm ، ثم ارسم قطعة مستقيم أخرى تعامدها $[BC]$ طولها 3 cm .
- صل بين A و C .
 - ما اسم الشكل الذي تحصلت عليه .
 - عين النقطة D بحيث تكون النقط $A B D$ على استقامة واحدة.

وضعية ادماجية : أراد الأب أن يوصل الماء إلى بيته فاشترى

أنبوباً ثمنه 950 ديناراً ، وعداداً ثمنه 5460 ديناراً .

أحسب ثمن شراء الأنبوب و العداد معا

استغرق توصيل الماء ثلاثة أيام .

1- ما هي أجرّة العامل إذا دفع الأب للعامل 850 ديناراً كأجرّة لليوم الواحد؟

احسب كلفة إيصال الماء للمنزل .



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



