

كسور شهيرة:

$$\frac{1}{2} = \text{النصف} \quad \frac{1}{3} = \text{الثالث} \quad \frac{1}{4} = \text{الربع}$$

$$\frac{1}{5} = \text{الخمس} \quad \frac{1}{6} = \text{السدس} \quad \frac{1}{7} = \text{السبع}$$

$$\frac{1}{8} = \text{الثمن} \quad \frac{1}{9} = \text{التسع} \quad \frac{1}{10} = \text{العشر}$$

مكونات الكسر:

1- خط الكسر

2- البسط: يمثل عدد الأجزاء الملونة أو المستهلكة (عدد الحصص المعتبرة)

3- المقام: يمثل كل الأجزاء التي يتكون منها الشكل (عدد كل الحصص في الوحدة u خط الكسر

$$\frac{A}{B}$$

(الجو) البسط (A)
الخط الكسر
(الزل) المقام (B)

الكسر :-



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الكسور 2

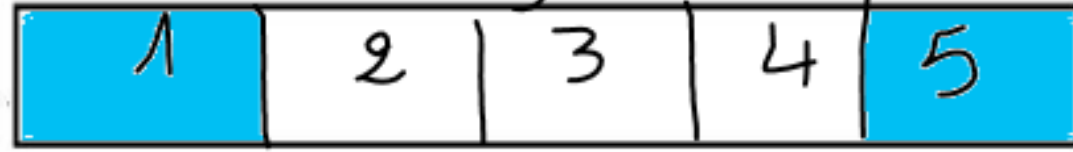
$$\frac{3}{3} = 1$$



$$\frac{3}{3} = 1$$

إذا كان البسط = المقام فالكسر = 1

$$\frac{2}{5} < 1$$



$$\frac{2}{5} < 1$$

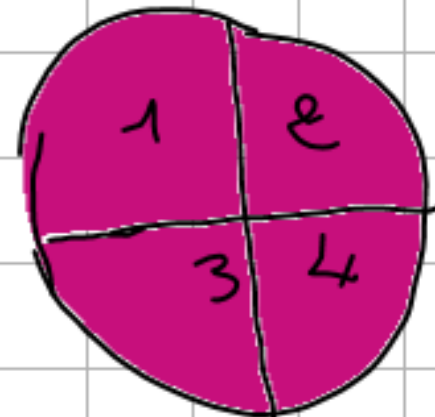
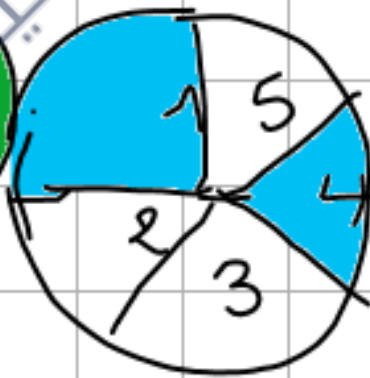
إذا كان البسط أصغر من المقام فالكسر أقل من 1

$$\frac{7}{3} > 1$$



$$\frac{7}{3} > 1$$

إذا كان البسط أكبر من المقام فالكسر أكبر من 1



1/3

2/5

3/4

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



حل أنشطة تقييمية رقم 10

أنشطة حول الكسور

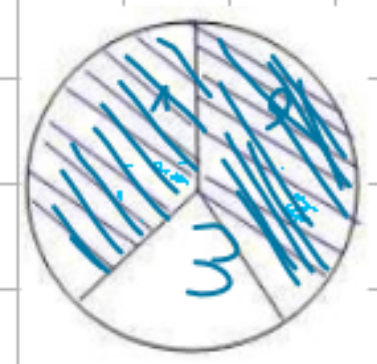
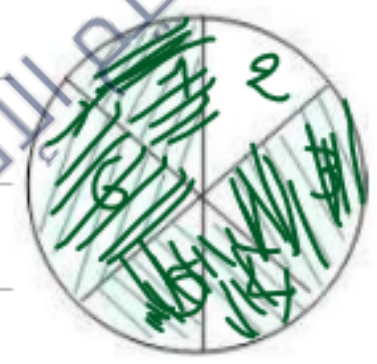
نشاط 1: املأ الجدول التالي:

الكتابة بالأرقام	الكتابة بالحروف
$\frac{1}{6}$	سدس
$\frac{7}{15}$	سبعة أجزاء على خمسة عشر
$\frac{3}{4}$	ثلاثة أرباع سبعة مقام
$\frac{5}{2}$	خمس على اثنين
$\frac{2}{10}$	جزءان من عشرة سبعة مقام



$$\frac{5}{2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{10} = \frac{1}{10} + \frac{1}{10}$$



1/2

9/8

(3)

5/6

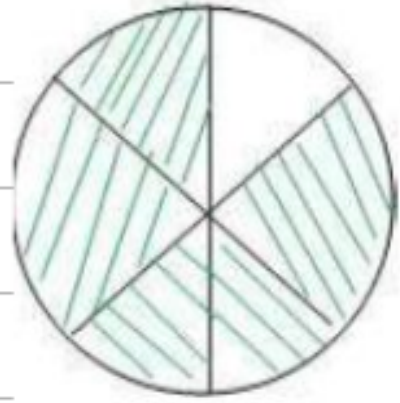
(2)

2/3 (1)

أحصل على بطاقة الإشتراك



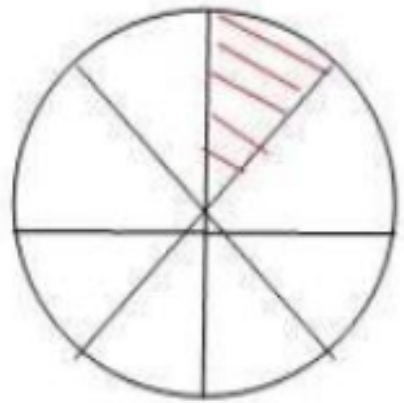
نشاط 2: أعبر عن الجزء الملون بكسر:



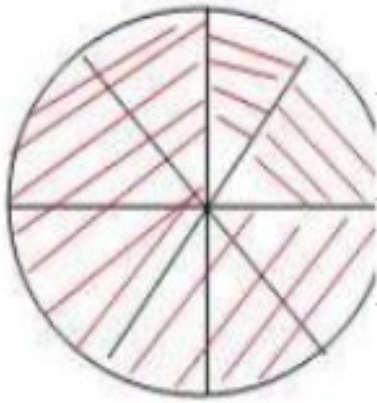
(2)
 $\frac{5}{6}$



(1)
 $\frac{2}{3}$



$\frac{1}{8}$



(3)

نشاط 1: أملأ الجدول التالي:

الكتابة بالأرقام	الكتابة بالحروف
$\frac{1}{6}$	سدس
$\frac{7}{15}$	سبعة أجزاء من خمسة عشرة
$\frac{3}{4}$	ثلاثة أرباع
$\frac{5}{2}$	خمسة أنصاف
$\frac{2}{10}$	جزءان من عشرة

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



نشاط 4: مثل الكسور التالية بأشرطة:

$$\frac{4}{4} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{10}{5} \quad \frac{5}{10}$$



نشاط 3: جزء الشريط التالي و لون ثمانية أعشار منه:

$$\frac{8}{10}$$



$$\frac{4}{4} = 1$$

10 cm

$$\frac{3}{8} < 1$$

- عبر عن الجزء غير الملون بكسر ثم اكتبه بالحروف

$\frac{2}{10} > 1$ جزءان من عشرة 1 (عشران)



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

- 1 حصص مباشرة
- 2 حصص مسجلة
- 3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



$$\begin{array}{r}
 \text{المقسوم} \\
 15 \\
 - 14 \\
 \hline
 01 \\
 \text{↑ الباقي}
 \end{array}$$

المقسوم عليه 2
الباقي 1
الحاصل 7

الباقي + (الحاصل × المقسوم عليه) = المقسوم

$$15 = (2 \times 7) + 1$$

مراحل القسمة:

1- قسمة 2- ضرب 3- طرح 4- إنزال

حصر الكسور:

لحصر كسور دائما نقارن بين البسط والمقام وتوجد 3 حالات:

1- البسط = المقام : الكسر = 1 و الحصر دائما بين

$$0 < \frac{25}{25} < 2$$

$$0 < \frac{6}{6} < 2$$

2- البسط > المقام : الكسر > 1 فالحصر دائما بين 0 و 1

$$0 < \frac{15}{100} < 1$$

$$0 < \frac{3}{5} < 1$$

3- البسط < المقام : الكسر < 1 فالحصر دائما بين الحاصل و

$$7 < \frac{15}{2} < 8$$

$$7 < \frac{15}{2} < 8$$

الحاصل 7

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



لايجاد كسر انطلاقا من مفكوكه (عدد طبيعي

و كسر أقل من الواحد) أي العملية العكسية :

اضرب المقام في الحاصل

(العدد الطبيعي) ثم أجمعه مع الباقي (البسط)

أما المقام فأحافظ عليه

$$\frac{\text{البسط}}{\text{المقام}} = \frac{\text{الباقي}}{\text{المقام}} + \text{الحاصل}$$

مثل :

$$3 + \frac{5}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$3 + \frac{5}{8} = \frac{29}{8}$$

تفكيك الكسور

لتفكيك كسر إلى مجموع عدد طبيعي وكسر أقل من الواحد
نجرى عملية القسمة .

- العدد الطبيعي هو الحاصل

الكسر هو $\frac{\text{الباقي}}{\text{المقام}}$

$$\frac{\text{البسط}}{\text{المقام}} = \frac{\text{الباقي}}{\text{المقام}} + \text{الحاصل}$$

$$\frac{15}{2} = 7 + \frac{1}{2} \text{ مثل}$$



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



جمع وطرح الكسور المتشابهة

- لجمع أو طرح الكسور المتشابهة (التي لها نفس المقام)
أحافظ على نفس المقام و أجمع (أو أطرح) البسوط .

مثل :

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} + \frac{5}{3} = \frac{2+1+5}{3} = \frac{8}{3}$$

$$\frac{12}{5} - \frac{7}{5} - \frac{2}{5} = \frac{12-7-2}{5} = \frac{3}{5}$$

ملاحظة:

- كل عدد طبيعي هو كسر مقامه 1 مثل $3 = \frac{3}{1}$
- إذا تساوى البسط مع المقام الكسر = 1 مثل $\frac{5}{5} = 1$
- يكون الكسر معدوماً = 0 ، إذا كان بسطه = 0 مثل $\frac{0}{75} = 0$

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



مثل: $\frac{5}{3} > \frac{1}{5}$ وعليه $\frac{5}{3} > \frac{1}{5}$

مقارنة الكسور للمقارنة بين كسرين أو أكثر لدينا حالتين :

المقارنة بين كسرين متشابهين:

1- إذا كان للكسرين نفس المقام نقارن البسوط فقط مثل:

$$\frac{130}{6} > \frac{65}{6} \quad (\text{لأن } 130 > 65)$$

2- المقارنة بين كسرين غير متشابهين (مختلفين في المقام)
طريقة الضرب = المقص = الفراشة = الأسهم:

أضرب كل بسط في مقام الكسر الآخر و أقارن بين نتيجتي

عمليتي الضرب:

دروسكم
منصة التعلم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ب- اكتب المجموع على شكل كسر

$$3 + \frac{3}{5} =$$

$$9 + \frac{1}{5} =$$

ج- احصر الكسور بين عددين طبيعيين :

$$3 < \frac{17}{5} < 4$$

$$0 < \frac{4}{42} < 1$$

$$0 < \frac{65}{65} < 2$$

د- قارن بين كل كسرين :

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{6}{5}$$

$$\frac{7}{3}$$

$$\frac{10}{3}$$

نشاط 5: قطع دراج خمس أسداس الطريق: $\frac{5}{6}$
مثل بكسر المسافة المتبقية: $\frac{1}{6}$



نشاط 6: أ- اكتب على شكل مجموع عدد طبيعي و كسر أصغر من الوحدة

$$\frac{14}{3} =$$

$$\frac{47}{5} =$$

$$\frac{17}{5} \leftarrow \begin{matrix} \text{الحاصل} \\ + \\ 1 \end{matrix}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ -15 \\ \hline 02 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \overline{) 17} \\ \underline{15} \\ 02 \end{array} \quad \begin{matrix} \text{الحاصل} \\ + \\ 3 \end{matrix}$$

ج- احصر الكسور بين عددين طبيعيين :

$$3 < \frac{17}{5} < 4$$

$$0 < \frac{4}{42} < 1$$

$$0 < \frac{65}{65} < 2$$

د- المقارنة بين كل كسرين :

$$\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{6} < \frac{6}{5}$$

$$\frac{7}{3} > \frac{10}{3}$$

نشاط 5: قطع دراج خمس أسداس الطريق:



أمثل بكسر المسافة المتبقية $\frac{1}{6}$

نشاط 6: أ- اكتب على شكل مجموع عدد طبيعي و كسر أصغر من الوحدة

$$\frac{14}{3} = 4 + \frac{2}{3}$$

$$\frac{47}{5} = 9 + \frac{2}{5}$$

$$3 + \frac{3}{5} = \frac{18}{5}$$

$$9 + \frac{1}{5} = \frac{46}{5}$$

ب- اكتب المجموع على شكل كسر

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصة مباشرة

1

حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



أنشطة تقييمية رقم 11



نشاط:

لون الأشرطة التالية حسب كل كسر:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$\frac{1}{2}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$\frac{1}{5}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$\frac{3}{2}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

وضعية 1: سعر المتر من القماش هو 120 دينار جزائري

- ما هو ثمن $\frac{1}{6}$ المتر من القماش

وضعية 2: اشترى الأب لابنته سجي بمناسبة حفظها جزء

عم لعبة بـ 750 دينارا و دمية ثمنها $\frac{2}{3}$ ثمن اللعبة فما

هو ثمن الدمية؟

وضعية 3: في مدرستنا 600 تلميذا إذا كان

عدد الذكور هو $\frac{1}{3}$ عدد التلاميذ

ما هو عدد الذكور؟ وما هو عدد الإناث؟

أضرب في البسكو وأقسم على المقادير 10



ملف الحصة المباشرة و المسجلة



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

