

Manuel de langue française

Première année moyenne



ère
AM



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

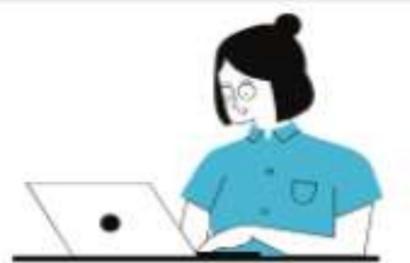
2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



PROJET 1 Afin de célébrer les journées de la propreté et de l'alimentation
mes camarades et moi élaborerons une brochure



qui se déroulent les 15 et 16 octobre de chaque année,
pour expliquer comment vivre sainement.



| Oral | Texte | Vocabulaire | Grammaire | Conjugaison | Orthographe | Atelier d'écriture | Lecture récréative |
|--|---|--|--|--|--|---|--|
| J'explique l'importance de se laver correctement10 | Des gestes simples pour une bonne hygiène14 | La nominalisation16 | La phrase déclarative 18 Les pronoms et les déterminants20 | Les verbes du 1 ^{er} groupe au présent de l'indicatif22 Le présent de vérité générale.....23 | L'accord du verbe avec son sujet24 | Comment se laver les mains ? 24 | Si Bachir Abdelhamid BENHADOUGA 28 |
| J'explique l'importance de manger convenablement32 | Que devrions-nous manger et boire ? 34 | Les synonymes et les périphrases36 | L'expansion du groupe nominal Utiliser l'adjectif qualificatif 38 Utiliser le complément du nom 40 | Les verbes du 2 ^{ème} groupe au présent de l'indicatif 42 | L'accord de l'adjectif qualificatif44 | Le rôle des vitamines dans notre vie Manger et rester en bonne santé46 | L'olivier Moulood Mammen 46 |
| J'explique l'importance de bouger régulièrement | Pour votre santé, bougez ?54 | Les connecteurs d'énumération.....56 | L'expansion du groupe nominal La relative par «qui» 58 | Les verbes du 3 ^{ème} groupe au présent de l'indicatif 60 | Les signes de ponctuation (:) (-) (:) (.) 62 | La marche à pied Les bienfaits des activités physiques et sportives 64 | De Cassius Clay à Mohamed Ali 66 |

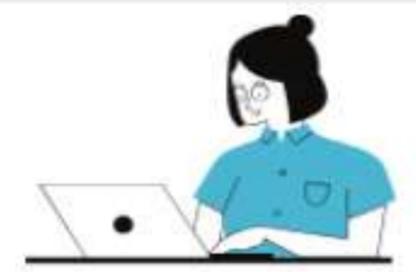
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

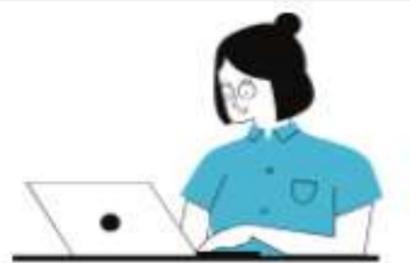
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



| 1 ^{ère} AM | | Vocabulaire | Grammaire | Conjugaison | Orthographe | Production écrite |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  <p>Projet 1</p> <p>Expliquer comment vivre sainement</p>  | <p>S1 J'explique l'importance de se laver correctement</p> | <p>Les procédés explicatifs : La définition P14 nominalisation P16 L'illustration</p> | <p>La phrase déclarative Les substituts Grammaticaux P 18/20</p> | <p>Le présent de l'indic V du 1^{er}g P22</p> | <p>Accord du Verbe/Sujet P24</p> | <p>Expliquer pourquoi se laver les mains et comment le faire.</p> |
| | <p>S2 J'explique l'importance de manger convenablement</p> | <p>les synonymes et périphrases P38</p> | <p>L'expansion du nom : -L'adj. qual. P40 -C du N P42</p> | <p>Le présent de l'indic V 2^{ème} g P44</p> | <p>Accord de l'adj qual P46</p> | <p>Expliquer les dangers de la malbouffe.</p> |
| | <p>S3 J'explique l'importance de bouger régulièrement</p> | <p>Les procédés explicatifs : les connecteurs de L'énumération P60</p> | <p>L'expansion du Nom : La PSRelative par « qui » P62</p> | <p>Le présent de l'indic V 3^{ème} g P64</p> | <p>Les signes de ponctuation P66</p> | <p>Expliquer les bienfaits de la natation dans un dialogue.</p> |

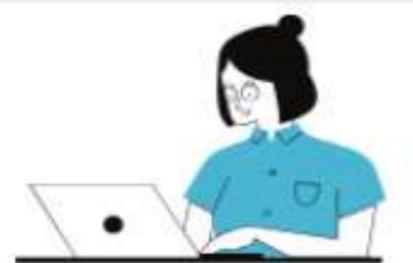


1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



PROJET 1

مشروع
رقم 1



تغذية نظافة

« Afin de célébrer les journées mondiales de la propreté et de l'alimentation qui se déroulent les 15 et 16 octobre de chaque année, mes camarades et moi élaborerons une brochure pour expliquer comment vivre sainement. »



SÉQUENCE

مقطع
رقم 1
أهمية

J'explique l'importance de se laver correctement



Situation problème

بصحة جيدة
Pour un monde en meilleure santé

CEM



المستهلك إلى إعلام
تربية صحية
حماية صحية
L'association de « défense, d'éducation et d'information du consommateur », organise chaque année des rencontres avec des collégiens pour leur parler de la malbouffe, un sujet qui inquiète car l'intoxication alimentaire touche un adolescent sur 3. A cela, il faut également ajouter le manque d'hygiène dans certains lieux de consommation rapide. Cette année, votre classe est chargée d'accomplir un long travail d'information auprès des camarades d'établissements voisins pour leur expliquer l'importance de cette opération de sensibilisation.

رخصيس
دخيلون
Vous mènerez une enquête auprès des services d'hygiène de votre ville pour obtenir des statistiques récentes sur le sujet. Ensuite, vous rédigerez de courts textes explicatifs pour encourager vos camarades à bien se nourrir. Enfin, vous illustrerez vos affiches avant de les coller sur des panneaux mobiles disposés dans la cour de l'établissement.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

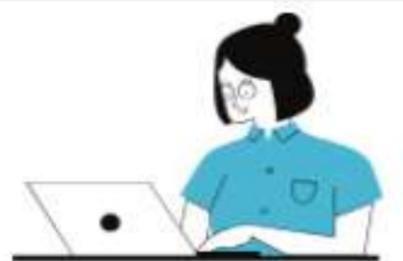
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



J'observe et j'analyse les images

أحليل + الأجزاء

الصورة



Réponds aux questions en construisant des phrases. Aide-toi du coffre à mots

- Noms :** la propreté, l'hygiène, la saleté, le savon, le dentifrice, le shampoing, la brosse à dents, le corps, la toilette, le bain, la douche, les mains, le coton-tige (à utiliser avec prudence), les dents, le médecin, la santé...
- Verbes :** se laver, sentir, faire, se nettoyer, se brosser, prendre, manger, dormir, se réveiller, prier, sortir, informer, expliquer...
- Adjectifs :** propre, sain, bon, corporelle, sale, blanche, mauvais...

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

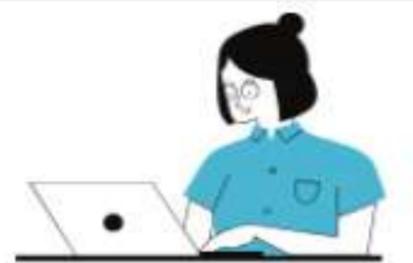
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





Une douche
salle de bain

Questions

1. Nomme le lieu représenté sur cette photo.
2. Cite les produits disposés sur l'étagère.
3. Pourquoi les utilise-t-on ? *pour se laver*
4. Quels sont les autres produits que l'on utilise dans ce lieu ?
5. Explique pourquoi ce lieu est important.



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

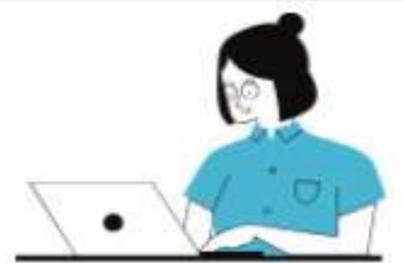
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Réponds aux questions en construisant des phrases. Aide-toi du coffre à mots.



الوسخ نظافة



1 Noms : la propreté, l'hygiène, la saleté, le savon, le dentifrice, le shampoing, la brosse à dents, le corps, la toilette, le bain, la douche, les mains, le coton-tige (à utiliser avec prudence), les dents, le médecin, la santé...

2 Verbes : se laver, sentir, faire, se nettoyer, se brosser, prendre, manger, dormir, se réveiller, prier, sortir, informer, expliquer...

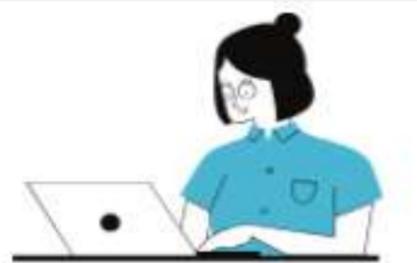
3 Adjectifs : propre, sain, bon, corporelle, sale, blanche, mauvais...

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



À mon tour de m'exprimer

À partir de la **définition** suivante, explique avec tes propres mots ce qu'est la propreté du corps : « **La propreté** est l'absence de saletés et de mauvaises odeurs »



تعريف
النظافة = غياب الروائح الكريهة



Le sais-tu ?

Pour formuler une explication claire et précise, des outils appelés « **procédés explicatifs** » sont nécessaires. Durant cette première séquence, tu te familiariseras avec l'un d'eux : **la définition**. Cela consiste à définir un mot, un objet ... Les signes de ponctuation utilisés pour « **la définition** » sont les **deux points** (:).

1

حصص مباشرة

1

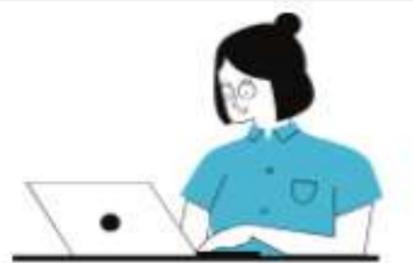
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



j'identifie différents types de textes



Lis attentivement les 3 textes suivants :

Pourquoi se laver les mains ?

texte explicatif

texte 1

On se lave les mains parce que les microbes passent facilement d'une personne à une autre. De la même manière, ils passent d'un objet à une personne. Se laver les mains, se couvrir la bouche et le nez quand on tousse ou quand on éternue nous permet donc d'éviter d'être malades et de rendre les autres malades. En effet le toussotement et l'éternuement peuvent transmettre des maladies graves.



D'après « L'hygiène des enfants en question »
Brochure sur la santé (2012)



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

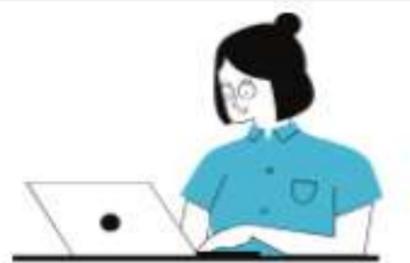
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Le tabac tue

Informatif
meurent
بوجيا



texte 2

Quelque 45 personnes décèdent quotidiennement en Algérie à cause du tabac, a-t-on appris lors d'une journée de sensibilisation organisée au profit de 120 lycéens de la wilaya d'Oran. Le Professeur Salah Lellou, chef du service pneumologie de cet établissement hospitalier a soutenu que le tabac réduit l'espérance de vie du fumeur de 7 années.

Agence Presse Service (4 mai 2016)

التدخين



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

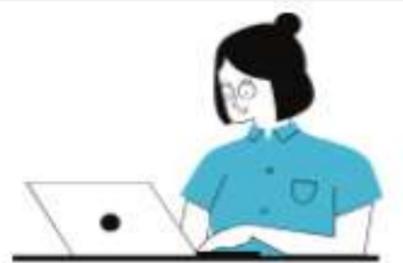
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Ma première année d'écolier



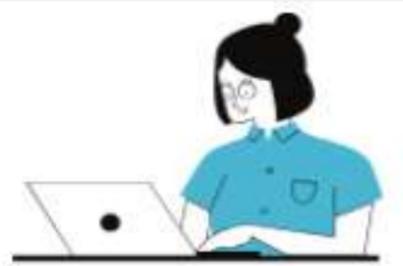
texte 3

Aucun souvenir de ma première année d'écolier ?

Si, quand même. Mais pas des images, des choses plutôt qui me sont entrées dans la peau et que je sens encore physiquement, si j'y pense : l'odeur du réfectoire par exemple, une odeur de propre qui piquait un peu le nez; le savon ! Ah ! Le savon fixé à une tige, je le serrais fort dans mes petites mains pour en mettre le plus possible.

Quel luxe ! Et ces lavabos à notre taille, si blancs, avec de beaux miroirs !

Ben Belkahla, *L'enfrance de Mohamed*
Marsa Editions (2001)



أحصل على بطاقة الإشتراك



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

حصص مباشرة

حصص مسجلة

دورات مكثفة

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني



Je vérifie ma compréhension du texte



1 Réponds en cochant la bonne case.

| Dans le texte, il s'agit : | Texte 1 | Texte 2 | Texte 3 |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|
| de santé | | X | |
| d'hygiène | X | | |
| d'une agence de presse | | X | |
| d'un roman | | | X |
| d'une brochure destinée aux enfants | X | | |
| d'un souvenir | | | X |

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



2 الموضوع المشترك
Quel est le thème commun aux 3 textes ? Choisis la bonne réponse :

1. l'école X

2. la santé ✓

3. le sport X

3 Complète le tableau suivant en écrivant le titre dans la case qui convient.

| Ce texte sert à : | raconter | informer | expliquer |
|-------------------|----------|----------|-----------|
| Titre du texte | 3 | 2 | 1 |



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

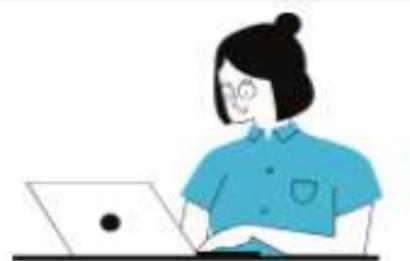
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je retiens



Pour raconter une histoire, un souvenir, un événement on utilise un texte de type narratif. *تسردی*

Le texte informatif sert à informer. *اخباری*

Le texte explicatif ressemble au texte informatif à la différence qu'il fournit des explications. *شرحی*

Le but du texte explicatif est de traiter le sujet plus en profondeur en répondant aux questions pourquoi et comment. *1 2*

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

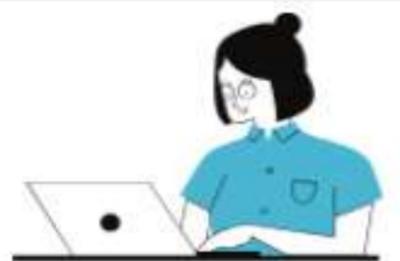
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je comprends mon texte

Des gestes simples pour une bonne hygiène corporelle

texte

À la maison et à l'école, les adultes te parlent régulièrement de l'importance d'avoir les mains propres. Pourquoi le lavage des mains est-il si important ?

Le lavage des mains consiste à se débarrasser des saletés, des matières grasses et des microbes qui passent facilement d'une personne à une autre. De la même manière, ils passent d'un objet à une personne. Se laver les mains, se couvrir la bouche et le nez quand on tousse ou quand on éternue nous permet donc d'éviter d'être malades et de rendre les autres malades. En effet, le toussotement et l'éternuement peuvent transmettre des maladies graves.

C'est le chercheur français Louis Pasteur qui nous a le plus appris à nous protéger des microbes.



D'après « L'hygiène des enfants en question »
Brochure sur la santé (2012)



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

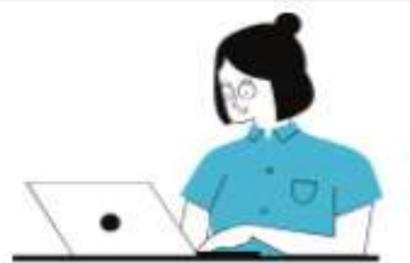
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je vérifie ma compréhension du texte

1. Quelle est la phrase qui se rapporte à la définition du lavage des mains ?
2. Que risquent les personnes qui n'ont pas une bonne hygiène des mains ?
3. Que faut-il faire pour éviter de rendre les autres malades ?
4. Dans le tableau suivant, coche la case qui convient.



| | La phase de questionnement | La phase d'explication | La phase de conclusion |
|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 ^{ère} partie | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 2 ^{ème} partie | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 3 ^{ème} partie | | | <input checked="" type="checkbox"/> |

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

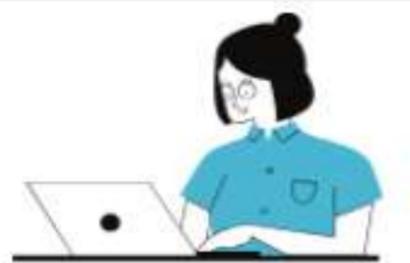
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





منصة التعليم الإلكتروني
دروسكم

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

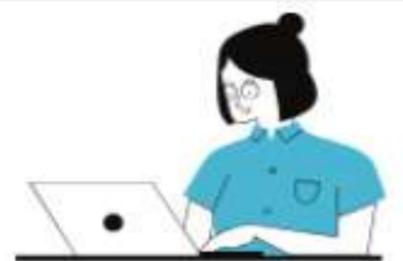
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Le sais-tu ?

La définition est un des procédés explicatifs que tu as appris. En voici un exemple.

Un microbe : nom masculin, être vivant très petit qu'on ne peut voir qu'au microscope et qui provoque des maladies. (Dictionnaire Le Robert)

Je m'entraîne à la lecture

J'approfondis ma compréhension

1. Pourquoi les microbes sont-ils dangereux ?
2. Complète le tableau suivant avec tes propres mots.

| Questions | Tes réponses |
|---|--------------|
| Pourquoi se couvrir la bouche quand on tousse ? | |
| Pourquoi se laver les mains ? | |

3. Retrouve dans le texte le radical des mots en gras. Que remarques-tu ?

J'en parle avec mes camarades

Dans le texte de lecture, l'auteur explique l'importance de se laver les mains et de se brosser les dents. Ce sont des gestes que tu effectues quotidiennement.

A quel moment précis le fais-tu et pourquoi ?



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

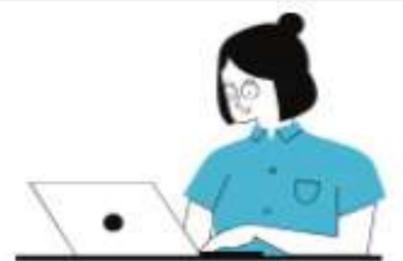
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

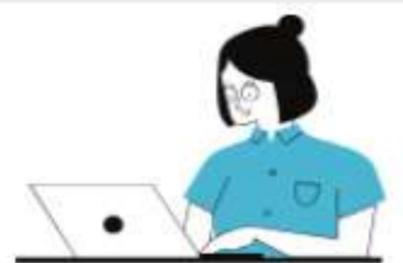
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Le sais-tu ?



Le texte explicatif ressemble au texte informatif à la différence qu'il fournit des explications. Le but du texte explicatif est de traiter le sujet plus en profondeur en répondant aux questions pourquoi ? Et comment ?

سلسلة : 1 **أشرح أهمية غسل اليدين بشكل صحيح.**



نص توضيحي يجيب على أسئلة : « **لماذا ؟** » و « **كيف ؟** »

في نص توضيحي نجد ثلاثة أجزاء :

1 **سؤال**

لماذا غسل اليدين مهم جداً ؟

2 **توضيح**

الغسل اليدين يتكون من التخلص من الأوساخ، من المواد الدهنية و من الميكروبات التي تنتقل من شخص لآخر.
بالمثل، تنتقل من جسم إلى شخص. غسل اليدين، تغطية الفم و الأنف عند السعال أو العطس يسمح لنا بتجنب الأمراض.

3 **خاتمة**

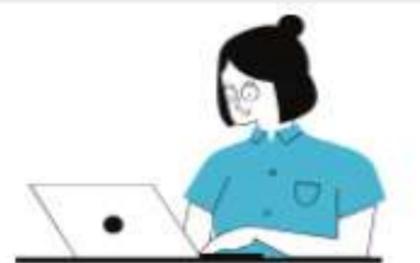
هو الباحث الفرنسي لويس باستور الذي علمنا كيف نحمي أنفسنا من الميكروبات.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je découvre et je retiens

1 *Aujourd'hui* **Présent**
Maman arrose ses fleurs.

2 *Demain* **Futur**
maman arrosera ses fleurs.

3 *Hier* **Passé**
maman a arrosé ses fleurs.

2
arrose
arrosera
a arrosé

C'est le verbe **arroser**.

Pour identifier **le verbe**, on place en début de phrase les mots **hier**, **aujourd'hui**, **demain**. Le mot qui change de forme est le **verbe**.

Le verbe **se conjugue**. On désigne un verbe par **son infinitif** : arroser.

حصص مباشرة

1

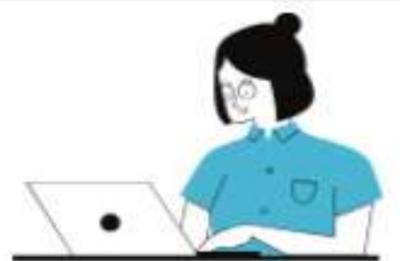
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je m'entraîne

1a Complète ces phrases avec les étiquettes suivantes.

~~range~~ ~~rangera~~ ~~a planté~~ ~~plante~~

1. Aujourd'hui, le jardinier *range* ses outils. 2. Aujourd'hui, il *plante* un arbre.

3. Demain, le jardinier *rangera* ses outils. 4. Hier, il *a planté* un arbre.

1b Encadre le verbe dans chaque phrase.

1. Le chat *joue* avec une souris en peluche.

3. Un escargot *rampe* sur la fenêtre.

2. Le chien *tire* sur sa chaîne.

4. Une araignée *tisse* sa toile.

4/4



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

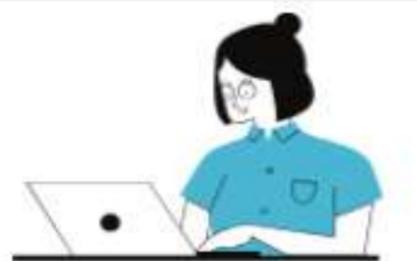
حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



2 Écris à l'infinitif les verbes de l'exercice précédent.

1. jouer

3. ramper

2.

tirer

4.

tisser

3 Réécris ces phrases en remplaçant le verbe par un verbe de ton choix.

Exemple : Le commerçant décore sa boutique. Le commerçant range sa boutique.

1. Le boulanger travaille le dimanche.

2. Le peintre décolle le papier.

3. Le facteur apporte le courrier.

ouvre / ferme

colle / peint

distribue



As-tu réussi tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien

أحصل على بطاقة الإشتراك

