



J'aime le français

Nom : CHARIETE
Prénom : Mohamed



Classe : 1^{ère} AM

Activité n°1

C'EST LA RENTRÉE SCOLAIRE



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte 1 :

Un métier : Sauver des vies

Les pompiers **sont** des hommes et des femmes très **sportifs**, **courageux** et rapides. Ils **s'entraînent** à l'escalade, ils **s'habituent** au **noir** et à la **fumée**, ils sont toujours prêts à agir quand un incendie est **signalé** même la nuit.

Les pompiers n'éteignent pas **seulement** les **feux**. Ils interviennent **aussi** dans **les accidents** de la route. Ils **dégagent** les **voitures** et transportent les blessés à l'hôpital.

Ils sont **toujours** là où il y a du **danger**, prêts à venir en aide.

Activité n°2

- Transcris le texte sur ton cahier en cursive.

Un métier : Sauver des vies

Les pompiers sont des hommes

DTL (واجب شرطي)

Devoir de Temps Libre

« L'enseignant (e) doit vérifier et évaluer la lisibilité de l'écriture et la manière d'écrire et le temps »



ملف الحصة المباشرة و المسجلة



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte 1 :

s'entraîner
1

Un métier : **Sauver** des vies

s'habituer
2

1 Les pompiers **sont** des hommes et des femmes très **sportifs**, **courageux** et rapides. Ils **s'entraînent** à l'escalade, ils **s'habituent** au noir et à la **fumée**. Ils sont toujours prêts à agir quand un incendie est **signalé** même la nuit.

5 Les pompiers **n'éteignent pas seulement** les **feux**. Ils interviennent **aussi** dans **les accidents** de la route. Ils **dégagent** les **voitures** et transportent les blessés à l'hôpital.

8 Ils sont **toujours** là où il y a du **danger**, prêts à venir en aide.

Activité n°3

8 phrases

- lis à voix haute les mots écrits en rouge.

« L'enseignant (e) doit vérifier et évaluer l'articulation des lettres et des syllabes »



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité n°4

Sépare les phrases du texte par un slash (/) (dis combien de phrases y a-t-il ?)

(1)

(2)

« L'enseignant (e) doit vérifier la capacité de l'analyse »



Activité n°5

- Classe les mots de la liste suivante dans le tableau ci-dessous (selon la nature)
sont – sportifs – rapides – noir – sauver – transportent – nuit – pompiers – dégagent –
seulement -

Un nom	Un verbe	Un adjectif	Un adverbe
• pompiers	• sont	• sportifs	• seulement
• nuit	• sauver	• rapides	
	• transportent	• noir	
	• dégagent		

« L'enseignant (e) doit vérifier la capacité de l'analyse »

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité n°6

Souligne en deux traits 5 verbes conjugués puis donne l'infinitif de chacun.



Activité n°7

Dictée :

Les pompiers sont des hommes et des femmes très sportifs, courageux et rapides. Ils sont toujours là où il y a du danger, prêts à venir en aide.



Les élèves lisent le texte correctement avec leur professeur.

« L'enseignant (e) doit vérifier le nombre des erreurs commises »

Activité n°8

Nous nous entraînons
Vous vous entraînez
Ils s'entraînent



Conjugué les verbes suivants au présent de l'indicatif
être - avoir - ranger - s'entraîner

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité n°9

حفل مفرداني

Cherche dans le texte (1) cinq mots qui appartiennent au champ lexical de « Pompier »

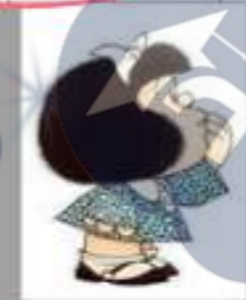
Texte 1 :

Un métier : **Sauver** des vies

Les pompiers **sont** des hommes et des femmes très **sportifs**, **courageux** et rapides. Ils **s'entraînent** à l'escalade, ils **s'habituent** au noir et à la **fumée**, ils sont toujours prêts à agir quand un **incendie** est **signalé** même la nuit.

Les pompiers n'éteignent pas **seulement** les **feux**. Ils interviennent **aussi** dans **les accidents** de la route. Ils **dégagent** les **voitures** et transportent les **blessés** à l'hôpital.

Ils sont **toujours** là où il y a du **danger**, prêts à venir en aide.



دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité n°10

Ecris les adjectifs suivants au féminin :

blessé - jeune - noir - sportif - courageux - gentil.

blessée - jeune - noire - sportive - courageuse - gentille

Activité n°11

Mets les mots en ordre pour former des phrases correctes :

- 1. examine- le - malade - médecin - le. → *Le médecin examine le malade.*
- 2. boulanger - prépare - le - pain - le. → *Le boulanger prépare le pain.*
- 3. la- enseignant - l' - leçon - explique. → *Le professeur explique la leçon.*
- 4. le - atelier - des - menuisier - fabrique- son - meubles - dans. → *Le menuisier fabrique des meubles dans son atelier.*

Activité n°12

Décompose les phrases formées en groupes (GNS- GV- CC)



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité n°13

Complète le tableau suivant :

• Mon nom et prénom	CHARIETE Mohamed
• Date de naissance	.. / .. / ..
• Lieu de naissance
• Adresse	Cité ..
• Prénom de mon père	
• Profession de mon père	
• Profession de ma mère	femme au foyer



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Texte 1 :

Titre :

Un **arbre c'est** une plante terrestre comportant un tronc sur lequel s'insèrent des branches portant le feuillage qui ressemble à une couronne.

Cet être vivant joue un grand rôle dans notre vie :

- 1- Il purifie l'air **parce qu'il** consomme le gaz carbonique et rejette l'oxygène.
- 2- il donne du bois et des fruits.
- 3- Il protège la terre de l'érosion et la désertification.

Cet élément est très important, donc Préservez-le !

- Transcris le texte sur ton cahier en cursive.



« L'enseignant (e) doit vérifier et évaluer la lisibilité de l'écriture et la manière d'écrire et le temps »

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Activité n°3

- Lis à voix haute (Une ou deux propositions).
« L'enseignant (e) doit vérifier et évaluer l'articulation des lettres et des syllabes »

Un arbre **c'est** une plante terrestre comportant un tronc sur lequel s'insèrent des branches portant le feuillage qui ressemble à une couronne.

Cet être vivant joue un grand rôle dans notre vie :

- 1- Il purifie l'air **parce qu'**il consomme le gaz carbonique et rejette l'oxygène.
- 2- il donne du bois et des fruits.
- 3- Il protège la terre de l'érosion et la désertification.

Cet élément est très **important**, donc **Préservez-le** !



أحصل على بطاقة الإشتراك



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني





Activité n°4



Compréhension écrite + ressources

- ♥ Propose un titre au texte.
- ♥ Souligne d'un trait vert une définition.
- ♥ **Encadre en Noir** les mots qui substituent le thème « l'arbre ».
- ♥ Souligne d'un trait rouge les mots qui appartiennent au champ lexical de « arbre ».
- ♥ Remplace les chiffres (1- 2- 3) par des mots.
- ♥ Réécris la phrase suivante en donnant au mot souligné un synonyme.
« Il purifie l'air parce qu'il consomme le gaz carbonique et rejette l'oxygène. »
- ♥ L'arbre est élément important.
Important veut dire :
grave – nécessaire – inutile – utile - dangereux- indispensable
- ♥ Dessine un arbre puis indique ses composants.
- ♥ Souligne de deux (2) traits verts la phrase qui exprime un ordre.





Activité n°5

- Classe les mots de la liste suivante dans le tableau ci-dessous (selon la nature)
terrestre – feuillage – protège – vivant – joue – rejette – grand – important -

Un nom	Un verbe	Un adjectif
•	•	•
•	•	•
•	•	•
•	•	•
•	•	•

« L'enseignant (e) doit vérifier la capacité de l'analyse »



Activité n°6

Recherche les verbes conjugués dans le texte puis indique leur infinitif.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



Activité n°7

Dictée :

Le sport est un ensemble d'exercices physiques ou mentaux se pratiquant sous forme de jeux individuels ou collectifs pouvant donner lieu à des compétitions..

« L'enseignant (e) doit vérifier le nombre des erreurs commises »



Activité n°8

Conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif, futur simple, passé composé
protéger – jouer – rejeter



Activité n°9 Complète

- Le feuillage **ressemble à** une couronne.
- Internet **ressemble à**
- Cet avion **ressemble à**
- Ce bébé **ressemble à**

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





Activité n°10

Ecris le contraire des adjectifs suivants :

utile - intelligent - propre - sain – fort – nouveau – absent



Activité n°11

Décompose les phrases formées en groupes (GNS- GV- CC)

- L'arbre purifie l'air le jour.
- La fille arrose les plantes deux fois par jour.
- Le mécanicien répare les voitures dans un atelier.
- Le vendredi à 8 heures ; Papa scanne son PC.

Activité n°12

Expression écrite libre :

Pour rester en bonne santé, que dois-tu faire ?



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Bonne fête Maman



Qui m'embrasse le matin...

Me fait plein de câlins?

Qui m'habille et me coiffe...

Me donne à boire si j'ai soif?

Qui prépare des gâteaux...

Soigne mes petits bobos?

Qui raconte des histoires...

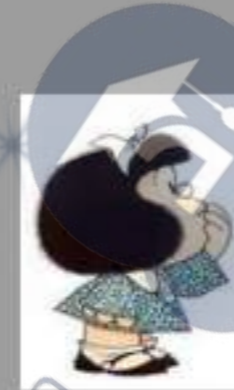
Pour m'endormir le soir?

C'est ma maman,

Maman chérie...

Et c'est elle

La plus jolie!



Au magasin



Vendeuse : Bonjour, je peux vous aider ?

Lina : Oui, je cherche une veste...

Vendeuse : Ce serait pour une occasion particulière ?

Lina : Non, c'est pour mettre tous les jours.

Vendeuse : Oui, alors, j'ai celle-ci... Le tissu est léger. On peut la porter pour toutes les occasions...

Lina : Oui, je cherche quelque chose de plus décontracté.

Vendeuse : Alors, j'ai ce modèle en coton...

Lina : Oui, j'aime bien... Elle est à combien ?

Vendeuse : 3000 DZ. Vous voulez l'essayer ?

Lina : S'il vous plaît.



Vendeuse : Attendez... voilà.

Lina : Oui, elle me plaît bien. Vous l'avez dans d'autres couleurs ?

Vendeuse : Oui, noir, gris ou marron.

Lina : Je vais choisir la noire.



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



1. Je regarde l'image, puis je lis.

C'est quoi un tremblement de terre ?

Quand la terre tremble, les murs de l'immeuble bougent et les vitres se brisent. Dans la rue, le sol s'ouvre. C'est une catastrophe naturelle.

Il n'est pas possible d'aller travailler ou de faire ses courses. Les voitures ne peuvent pas rouler et les écoles sont fermées. Les maisons peuvent bouger sans se casser. Il faut apprendre les gestes de sécurité : s'éloigner des fenêtres, se mettre à l'abri, sous une table.



Emmanuelle Figueras, Les catastrophes naturelles, Toulouse, Milan, 2017, p.6-7.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



2. Je lis, puis j'écris vrai ou faux.

Quand la terre tremble,

- C'est un accident.
- Il est possible d'aller travailler.
- Les voitures ne peuvent pas rouler.
- Les écoles sont ouvertes.
- Il faut se rapprocher des vitres.



Handwriting practice lines for the first exercise.

3. Je corrige ce qui est faux.



Handwriting practice lines for the second exercise, featuring a watermark logo and text.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



4. J'écris les phrases du texte qui correspondent aux images.

Que se passe-t-il quand la terre tremble ?



Handwriting practice lines for the first image.



Handwriting practice lines for the second image.

5. Pourquoi les voitures ne peuvent-elles pas rouler?



Handwriting practice lines for the fifth question.

6. Est-ce que toutes les maisons se cassent?



Handwriting practice lines for the sixth question.

7. Que faut-il apprendre?

Handwriting practice lines for the seventh question.

8. J'écris une phrase pour expliquer le tremblement de terre.

Handwriting practice lines for the eighth question.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



Je lis et j'écris

1. Je souligne le complément de but.

- Pour gagner la course, il s'entraîne beaucoup.
- Le pompier utilise le chien secouriste pour trouver les victimes.
- Pour se protéger, il faut s'éloigner des fenêtres.
- Massinissa ramasse les feuilles d'arbres pour les coller dans son cahier.
- Pour trouver les billes, il fouille sa poche.



2. Je complète par le verbe à l'infinitif qui convient.

comprendre

laver

avoir

te coucher

- Il est 20h, c'est l'heure de _____.
- Youcef débarrasse la table pour _____ la vaisselle.
- Il révise ses cours pour _____ une bonne note.
- Elle relit le texte pour mieux _____ l'histoire.

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



3. Je complète par é ou er.

Il joue pour gagn _____.

Elle a allum _____ le feu pour se chauff _____.

Nous avons chant _____ ensemble, hier.

Ce bébé a appris à mang _____ seul.

Le chat court pour attrap _____ la souris.



4. J'écris deux phrases avec un complément de but.

Handwriting practice area with a grid background and a large blue arrow icon pointing right.

منصة التعليم الإلكتروني دروسكم



ملف الحصة المباشرة و المسجلة



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك











