

حل أنشطة تقييمية منزلية في الرياضيات 07

التمرين الأول:

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: جوان 2008 (1.5 ن)

- ارسم مستقيماً (KM)، عين عليه قطعة مستقيمة [AB] طولها 6 cm.

- عين النقطة E منتصف قطعة المستقيم [AB]

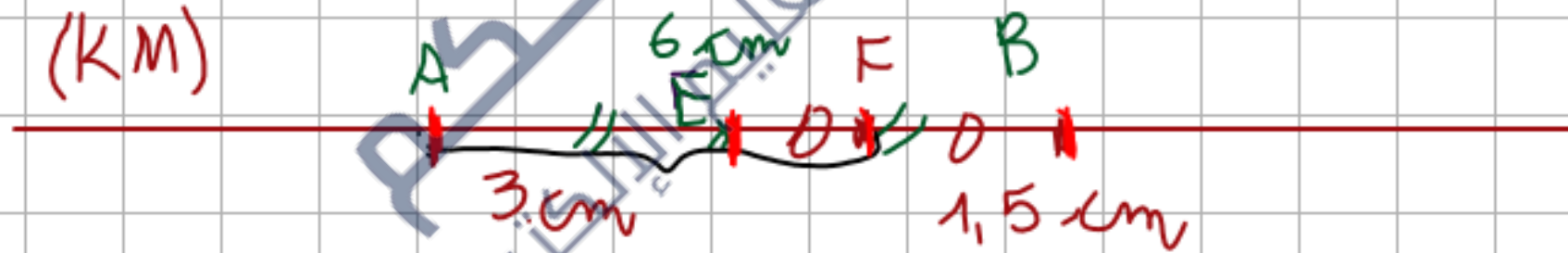
- عين النقطة F منتصف قطعة المستقيم [EB]

- اذكر قطع المستقيم المتقايسة.

القطع المستقيمة الموجودة في هذا
الشكل هي: [AB], [AE], [EB],
[EF], [FB], [AF]
القطع المتقايسة هي:

$$AE = EB = 3 \text{ cm}$$

$$EF = FB = 1,5 \text{ cm}$$



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



التمرين الثاني :

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة : ماي 2012 (1.5 ن)

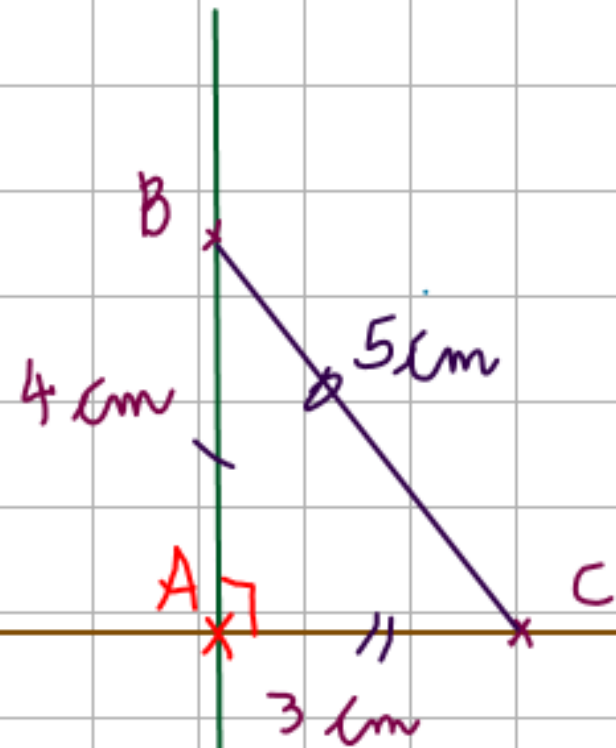
- ارسم مستقيمين متعامدين في النقطة A.

- عين النقطة B على أحدهما تبعد عن A بـ : 4 cm .

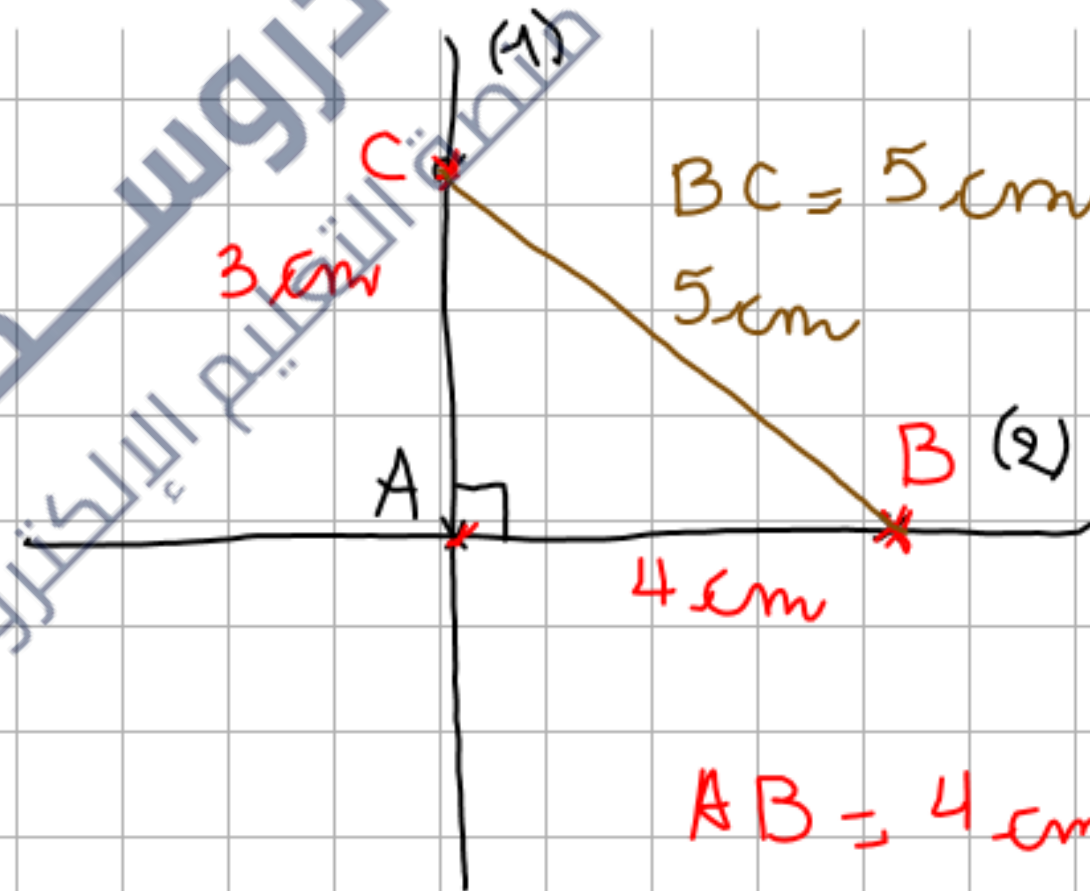
- عين النقطة C على المستقيم الآخر تبعد عن A بـ : 3 cm .

- صل بين النقطتين B و C.

- ما نوع المضلع الذي تحصلت عليه ؟



نوع المضلع ABC هو مثلث قائم
في النقطة A : $\hat{BAC} = 90^\circ$



$$AB = 4 \text{ cm}$$

$$AC = 3 \text{ cm}$$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



التمرين الثالث: لاحظ الشكل و أكمل :

المستقيمان المتوازيان هما (D_3) و (D_4) $(D_4) \parallel (D_3)$

المستقيمان المتعامدان هما (D_5) و (D_1)

المستقيمان (D_3) و (D_1) ليسا متعامدين

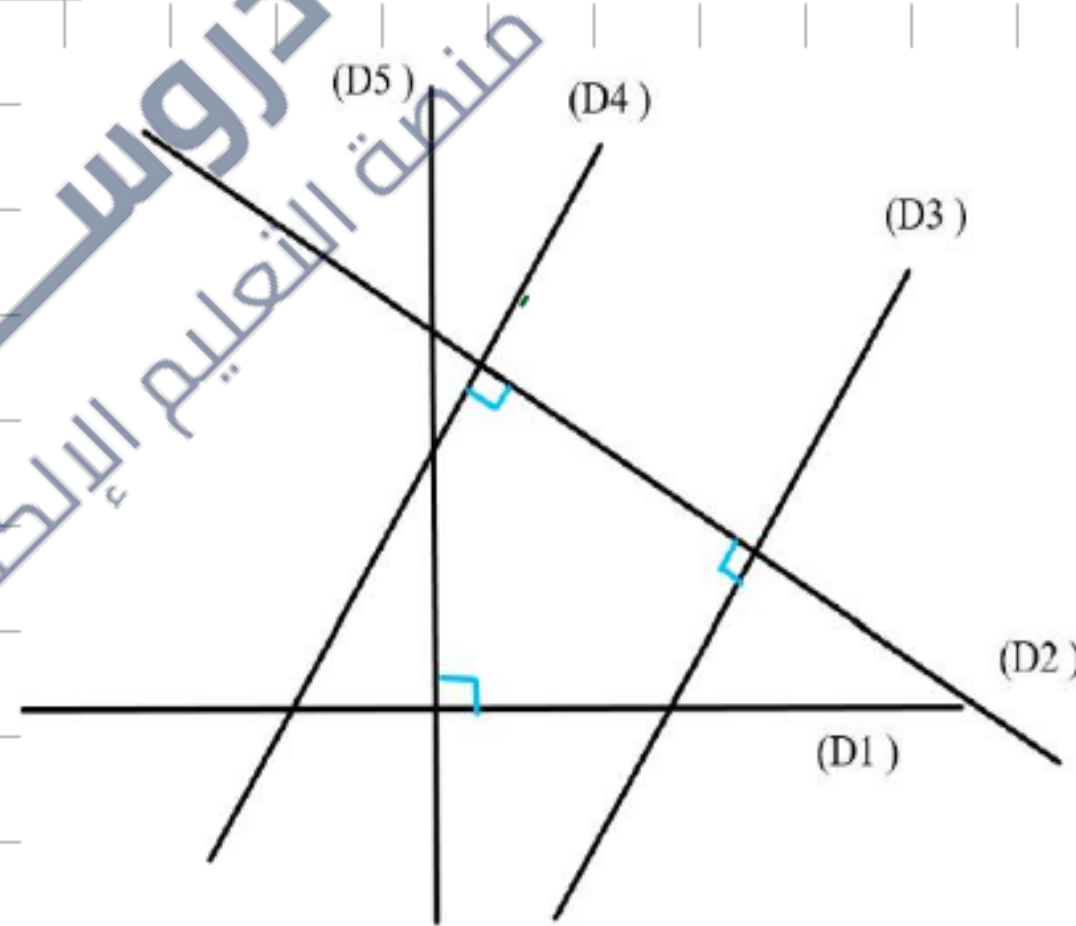
المستقيمان (D_1) و (D_2) ليسا متوازيين

$(D_3) \perp (D_2)$

$(D_4) \perp (D_2)$

(D_4) و (D_1)

(D_4) و (D_3)



ملصقة التعليم الإلكتروني دروسكم

الزوايا

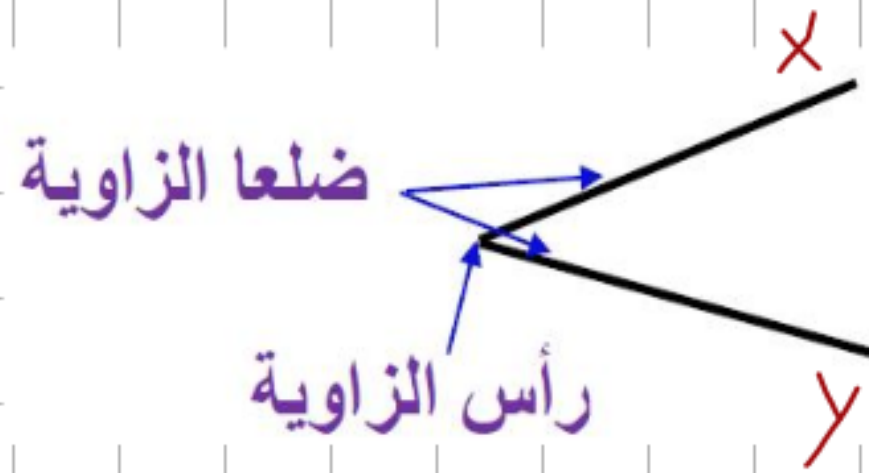
تتكون الزاوية من رأس و ضلعان

لقياس زاوية أو مقارنة زوايا أهتم بانفراج الزاوية و ليس بأطوال أضلاعها.

نرمز إلى هذه الزاوية xoy وهي نفسها الزاوية yoX

وحدة قياس الزاوية هي الدرجة و يرمز لها بالرمز $^\circ$
الوسيلة المستعملة لقياس الزاوية المنقلة.

رأس الزاوية هو : o
وضلعها : (ox) و (oy)



دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



أنواع الزوايا:

1- الزاوية المعدومة: لها ضلعان متطابقان وقيسها 0°

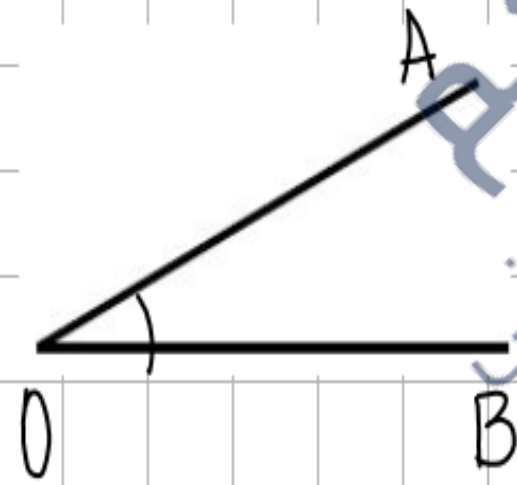
(قيسها ثابت $= 0^\circ$)



2- الزاوية الحادة: و هي الزاوية التي قيسها محصور بين (الضيقفة)

الزاوية المعدومة و الزاوية القائمة

(قيسها أكبر من 0° و أقل من 90°)



$\widehat{AOB} = \widehat{BOA} = 26^\circ$
زاوية حادة

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



3- الزاوية القائمة: تقاطع ضلعين متعامدين يشكلان زاوية

قائمة أو ضلعاها متعامدين وقيسها 90°



$$\hat{FME} = 90^\circ$$

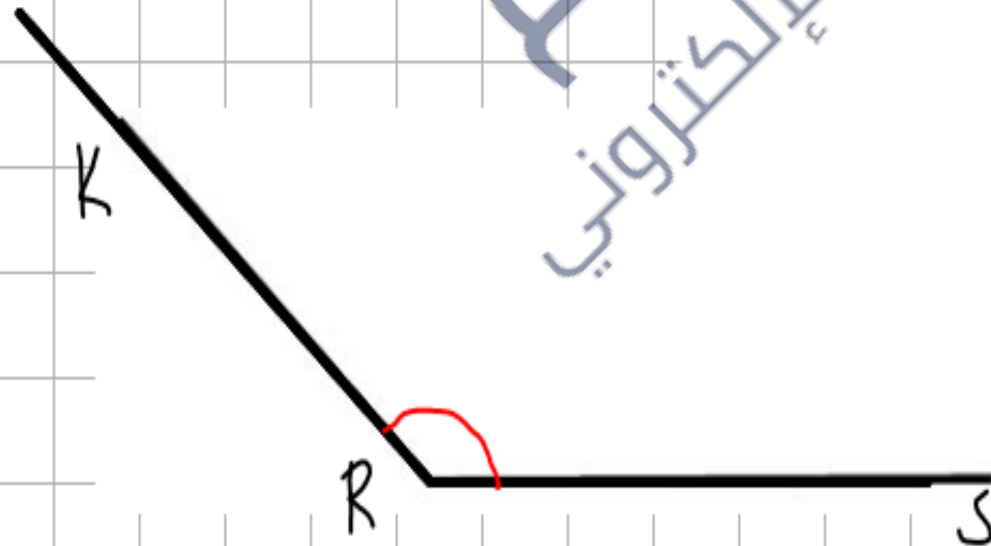
الزاوية قائمة \hat{FME}

في الزاوية القائمة يتطابق رأس الكوس مع ضلعي الزاوية

4- الزاوية المنفرجة: هي الزاوية التي قيسها محصور بين (منفتحة)

الزاوية القائمة و الزاوية المستقيمة أي قيسها أكبر من

90° و أقل من 180°



الزاوية \hat{KRS} : زاوية منفرجة.

$$\hat{KRS} = \hat{SRK} = 137^\circ$$

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



5- **الزاوية المستقيمة** : هي زاوية ضلعاها يشكلان خطا

مستقيما و هي أوسع الزوايا وقيسها ثابت هو 180°



الزاوية $180^{\circ} = \text{RAY}$ وهي زاوية مستقيمة

ملاحظة : الزاوية القائمة نصف الزاوية المستقيمة

الزاوية المستقيمة ضعف الزاوية القائمة

ترتيب الزوايا من الأكبر إلى الأصغر

180°

90°

0°

المعدومة > الحادة > القائمة > المنفرجة > الزاوية المستقيمة →

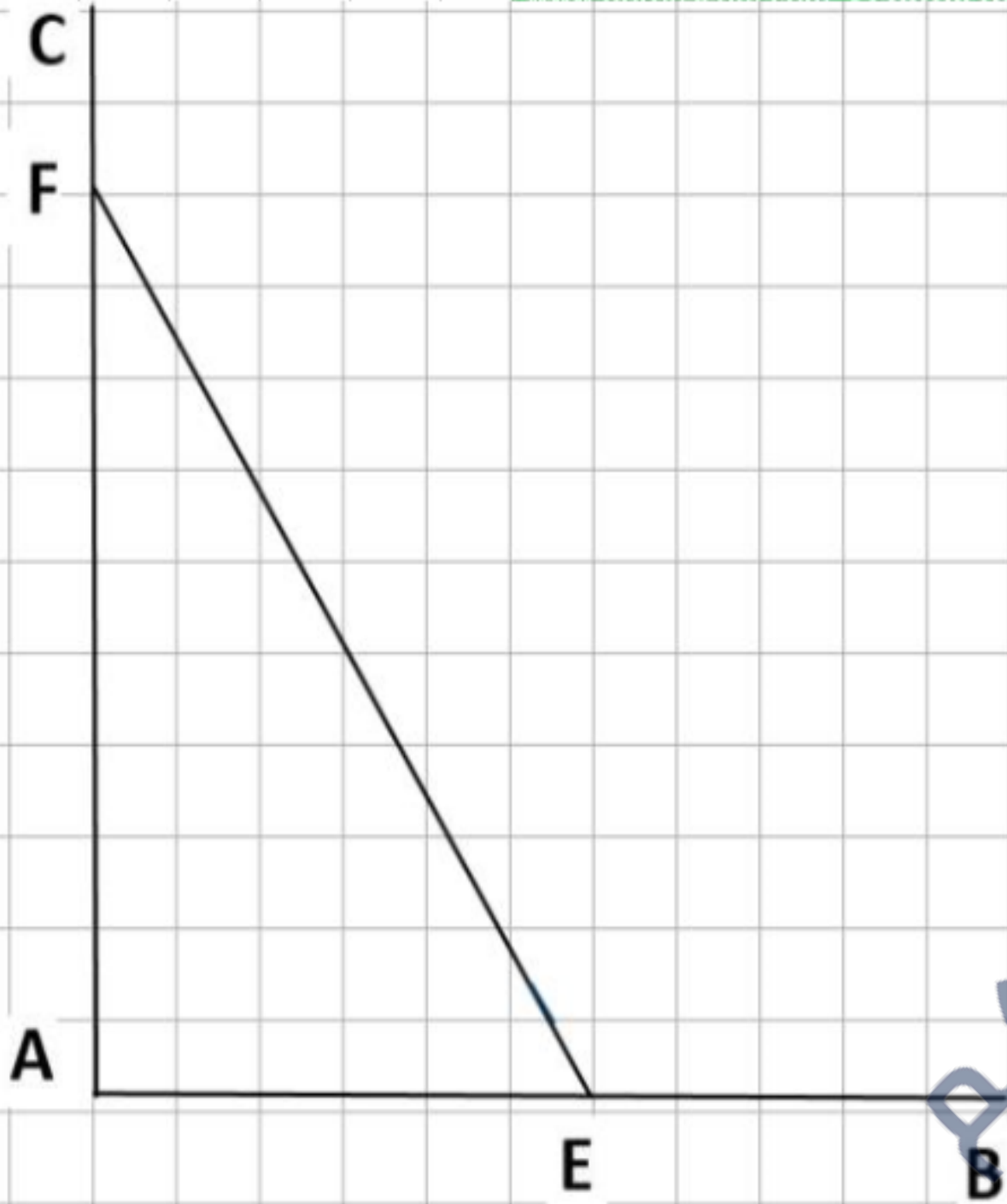
1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





نشاط: لاحظ و استخراج الزاوية مع اليا من:

زاوية منفرجة \widehat{CFE} \widehat{FEB}

زاوية حادة \widehat{FEA} \widehat{AFE}

زاوية قائمة \widehat{EAF}

زاوية مستقيمة \widehat{AFC} \widehat{AEB}

دروسكم

ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



الضرب (الضرب في عدد مكون من رقمين أو ثلاثة أرقام)

ما يجب أن تعرفه في عملية الضرب :

- لإجراء عملية الضرب ، يجب أن أعرف جداول الضرب (أحفظها جيدا)
- عند ضرب عدد في 0 ، يكون الجداء معدوما لأن الصفء عنصر ماص في عملية الضرب $0 = 25 \times 0$
- عند ضرب عدد في 1 ، لا يتغير العدد لأن الواحد عنصر حيادي في عملية الضرب : $25 = 25 \times 1$
- لوضع عملية الضرب ، أكتب العدد الأكبر في الأعلى \times \times \times
- الضرب هو عملية مختصرة للجمع المتكرر.
- الضرب عملية تبادلية.

$$2 + 2 + 2 = 2 \times 3 = 6$$

دروسكم
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



ما يجب أن تعرفه في عملية الضرب :

$$\begin{array}{r} \times 14 \\ \times 12 \\ \hline 28 \\ + 140 \\ \hline 168 \end{array}$$

للضرب في عدد مكون من رقمين ، أبدأ بضرب العدد في رقم
الوحدات ثم أضرب نفس العدد في رقم العشرات و لا أنس
النقطة أو الصفر ، ثم أجمع النتيجة.

$$12 \times 14 = 168$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 12 \\ \hline 28 \\ + 140 \\ \hline 168 \end{array}$$

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 263 \\ \hline 975 \\ 19500 \\ 65000 \\ \hline 85475 \end{array}$$

للضرب في عدد مكون من ثلاثة أرقام ابدأ الضرب في رقم الوحدات ثم أضرب نفس العدد في رقم العشرات ولا أنس النقطة (الصفير) ثم اضرب نفس العدد في رقم المئات ولا أنس النقطتين ثم اجمع.

$$325 \times 263 = 85475$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 263 \\ \hline 975 \\ 19500 \\ 65000 \\ \hline 85475 \end{array}$$

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



جدول الضرب

احفظوه

1 x 1 = 1
1 x 2 = 2
1 x 3 = 3
1 x 4 = 4
1 x 5 = 5
1 x 6 = 6
1 x 7 = 7
1 x 8 = 8
1 x 9 = 9
1 x 10 = 10

2 x 1 = 2
2 x 2 = 4
2 x 3 = 6
2 x 4 = 8
2 x 5 = 10
2 x 6 = 12
2 x 7 = 14
2 x 8 = 16
2 x 9 = 18
2 x 10 = 20

3 x 1 = 3
3 x 2 = 6
3 x 3 = 9
3 x 4 = 12
3 x 5 = 15
3 x 6 = 18
3 x 7 = 21
3 x 8 = 24
3 x 9 = 27
3 x 10 = 30

4 x 1 = 4
4 x 2 = 8
4 x 3 = 12
4 x 4 = 16
4 x 5 = 20
4 x 6 = 24
4 x 7 = 28
4 x 8 = 32
4 x 9 = 36
4 x 10 = 40

5 x 1 = 5
5 x 2 = 10
5 x 3 = 15
5 x 4 = 20
5 x 5 = 25
5 x 6 = 30
5 x 7 = 35
5 x 8 = 40
5 x 9 = 45
5 x 10 = 50

6 x 1 = 6
6 x 2 = 12
6 x 3 = 18
6 x 4 = 24
6 x 5 = 30
6 x 6 = 36
6 x 7 = 42
6 x 8 = 48
6 x 9 = 54
6 x 10 = 60

7 x 1 = 7
7 x 2 = 14
7 x 3 = 21
7 x 4 = 28
7 x 5 = 35
7 x 6 = 42
7 x 7 = 49
7 x 8 = 56
7 x 9 = 63
7 x 10 = 70

8 x 1 = 8
8 x 2 = 16
8 x 3 = 24
8 x 4 = 32
8 x 5 = 40
8 x 6 = 48
8 x 7 = 56
8 x 8 = 64
8 x 9 = 72
8 x 10 = 80

9 x 1 = 9
9 x 2 = 18
9 x 3 = 27
9 x 4 = 36
9 x 5 = 45
9 x 6 = 54
9 x 7 = 63
9 x 8 = 72
9 x 9 = 81
9 x 10 = 90

10 x 1 = 10
10 x 2 = 20
10 x 3 = 30
10 x 4 = 40
10 x 5 = 50
10 x 6 = 60
10 x 7 = 70
10 x 8 = 80
10 x 9 = 90
10 x 10 = 100

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

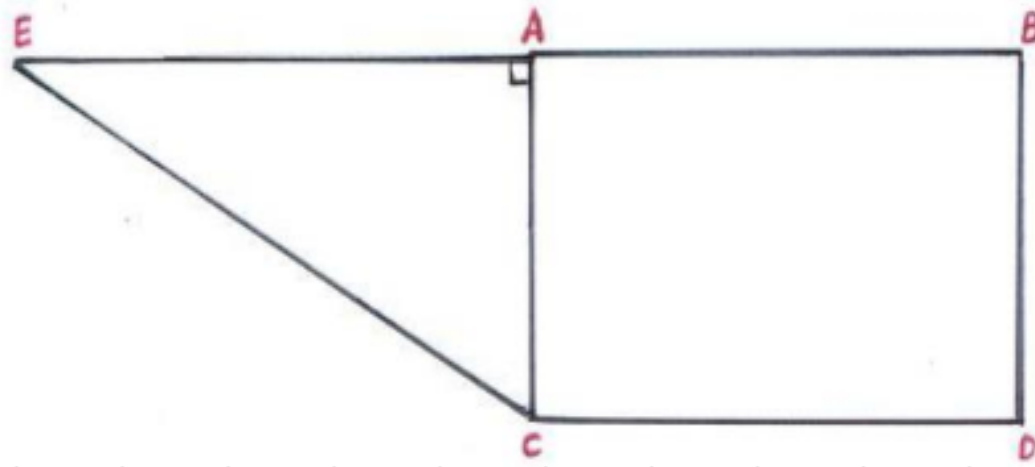
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



واجب (٢٢)



الزاوية مستقيمة
..... مثلث قائم
..... مستطيل

أنشطة تقييمية منزلية في الرياضيات 08

نشاط: لاحظ الشكل و استخرج :



الزاوية قائمة
الزاوية منفرجة
الزاوية حادة

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



منصة التعليم الإلكتروني دروسكم

نشاط 2: لاحظ و أجب :

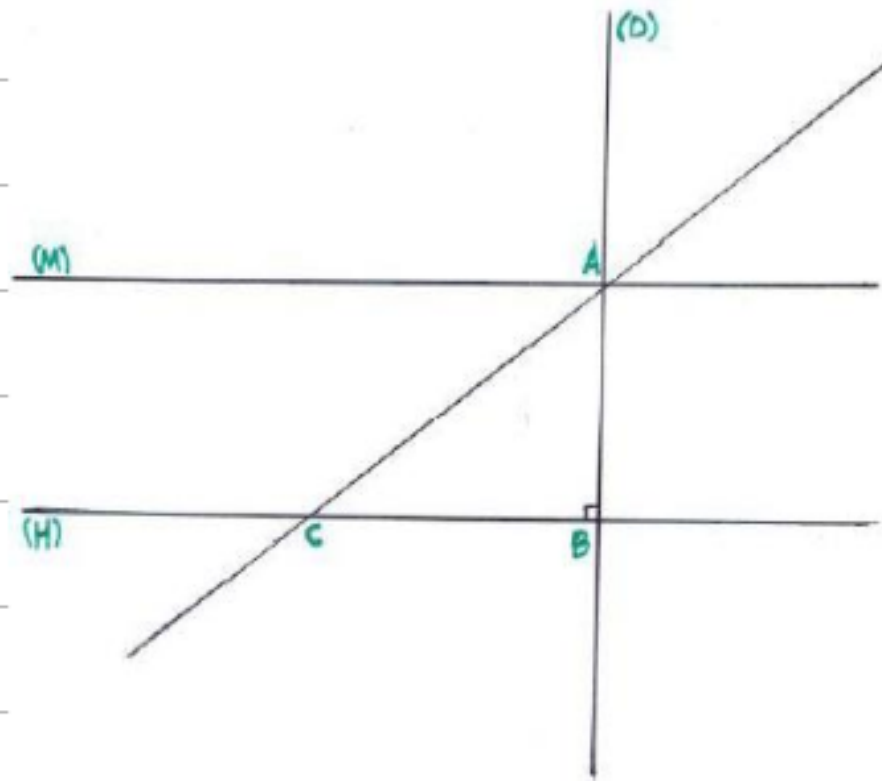
المستقيمان متوازيان

المستقيمان متعامدان

الزاوية \widehat{ACH}

الزاوية \widehat{ABC}

الزاوية \widehat{CAB}



وضعية ادماجية

اشترى تاجر 688 كيلو غرام من البرتقال بثمن 65 دينار للكيلو غرام الواحد .

1/ احسب ثمن شراء البرتقال .

فسد 56 كيلو غرام من هذا البرتقال والباقي باعه بثمن 90 دينار للكيلو غرام الواحد .

2/ احسب ثمن بيع البرتقال .

3/ ما هو المبلغ الذي ربحه التاجر ؟ .

دروسكم
ملصة التعليم الإلكتروني

دروسكم
ملصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



$$\angle AOB = \angle BOA = 60^\circ$$

