

السند :

التضامن الإنساني فطرة غرسها الله في نفس كل إنسان على وجه الأرض , إذ أن الإنسان دائما ما يكون في حاجة أخيه حتى يستطيع أن يؤدي أعماله , لكونه المبعث الأول لقياس الحضارات وارتفاع مكانة البلدان , وتحول الأمم من التخلف إلى الرقي في كل مجالات الحياة فهو يكفل للمجتمع التكاثف، والتلاحم , فيصير المجتمع كله على اختلاف أفراده كالجسد الواحد , العضو فيه يكمل الآخر كل يعمل من أجل هذا المجتمع يعمره ويساهم بدور ولو صغير في ترقيته فلا

محبًا التعاون أناني : <sup>حزنها مرسوما</sup> <sup>مفعول به</sup> <sup>لهم العائل</sup> <sup>منصور</sup> <sup>حسانس لاوقى</sup> ومن هنا فالتضامن يعني : <sup>تضافر</sup> قوى الأفراد بلا <sup>تنافر</sup> ، وتوزيع الجهد فيما بينهم ، والاشتراك من أجل تنفيذ عمل واحد ، فهو صفة أساسية وخلق حسن و مبدأ حميد يتصفن به كل إنسان في العالم حتى تسود المودة و المحبة بين الناس ، ويبتعدوا عن الطمع و الأنانية الناتجين عن الشعور بحب الذات هذا الذي مهد ظهورها الإسلام وجعله سمة أساسية في المجتمع الإسلامي . <sup>لهم مفعول به</sup> <sup>لهم مفعول به</sup>

إن التضامن الإنساني كالبذرة الصغيرة ، يغرستها الإنسان في نفسه فتتمو في روحه وتستمر في النمو حتى , تشكل حصنا منيعا يشد من عضد المجتمع ويقويه ، فكن داعيا إليه محبا الغير فيه . فالفرد حين يزرع بذرة التضامن في نفسه ، فإنه يجني نفسية سليمة ، وقلبا طيبا ، لا يشوبه الطمع في الاستحواذ على كل شيء لأنه يعلم دوره الواضح ، ويؤديه بسماحة خاطر ، باذلا جهدا مضنيا حتى يحقق نجاحات هائلة .

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





الأسئلة :

الوضعية الأولى : (4ن)

- 1 - وضح مفهوم التضامن حسب ما ورد في السند ..... (0.5ن)
- 2 - بين أهمية التضامن من الفقرة الأولى **منفصلاً** ..... (0.5ن)
- 3 - اشرح كلمتي الاستحواذ ، مضنياً . ثم وظفهما في جملتين من إنشائك ..... (2ن)
- 4 - لخص مضمون السند في فكرة عامة **الإملاء / الاستدراك** ..... (0.5ن)
- 5 - استنبط قيمة للسند **التضامن حيانه الطمع** ..... (0.5ن)

الوضعية الثانية : (8ن)

- 1 - أعرب ما سطر تحته في السند ..... (2ن)
- 2 - استعن بالسند واملأ الجدول ..... (2ن)

فعل أمبر	علامة بنائه	اسم "لا" النافية للجنس	نوعه
<b>كن</b>	<b>الساكنون</b>	<b>محسباً المعاون</b>	<b>سببها ماضية</b>

- 3 - ابحث في الفقرة الثانية عن محسن لفظي وبين الأثر منه ..... (1ن)
- 4 - استخرج صورتين بيانييتين مختلفتين وسمّهما ..... (2ن)
- 5 - دل على النمط الغالب في الفقرة الثانية مستدلاً بمؤشرين ..... (1ن)

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





- 3 - ابحث في الفقرة الثانية عن محسن لفظي وبين الأثر منه.....(ن1)
- 4 - استخرج صورتين بيانيتين مختلفتين وسمّهما.....(ن2)
- 5 - دل على النمط الغالب في الفقرة الثانية مستدلاً بمؤشرين.....(ن1)

### الوضعية الإدماجية: (ن8)

السّياق : شد انتباهك ظاهرة انتشرت بكثرة في المجتمع ألا وهي كثرة المحتاجين لتدهور القدرة الشرائية ، فأردت أن تساهم في مساعدتهم وتكون فاعلا إيجابيا مع هذه الظاهرة.

السند : قال صلى الله عليه وسلم : (من نَفَس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نَفَس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ) رواه البخاري ومسلم

التعليمة : اكتب نصا من أربعة عشر سطر تبين فيه قيمة التضامن و وجوب المساهمة في العمليات التطوعية مقدما أمثلة من الواقع ، موظفا مكتسباتك المدروسة .

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



صبيح اطبالغة

اسم مشتق يدل على من قام بالفعل بكثرة وبالوقوع

من فعل يأتى صبيحاً بالباء صباغته العبادية

مِقْوَالٌ	كُذِّبٌ	وَأَنْتَ حَذِرٌ	وَاللَّهُ خَفِيرٌ	رَحِيمٌ
مِغْفَالٌ	فَعَالٌ	فَعْلٌ	فَعُولٌ	فَعِيلٌ

أَكْضَى رِيَالِي بِمَعْطَارِ  
أَنْدَمُ رِيَالِي بِمَعْطَارِ

تَمَعَّ وَطِنٌ  
لَمَعَّ لَمِيحٌ



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## أوزان سماعه

هُمَزَةٌ ← فُعَلَةٌ / فِعْلٌ صِدْقٌ - سِيبٌ  
فُعَالٌ ← كُبَارٌ / مِسْكٌ ← مِعْجَلٌ

كل صيغة المبالغة ← يعمل عمل فعلة

عائلة من مشتق لغيره

مفعول المبالغة

④ فعلة منفعلة المفعول واحد ← اللَّهُ كَفَّارٌ الذئب

لجور (مفعول الذئب)  
مفعول

1 حصص مباشرة

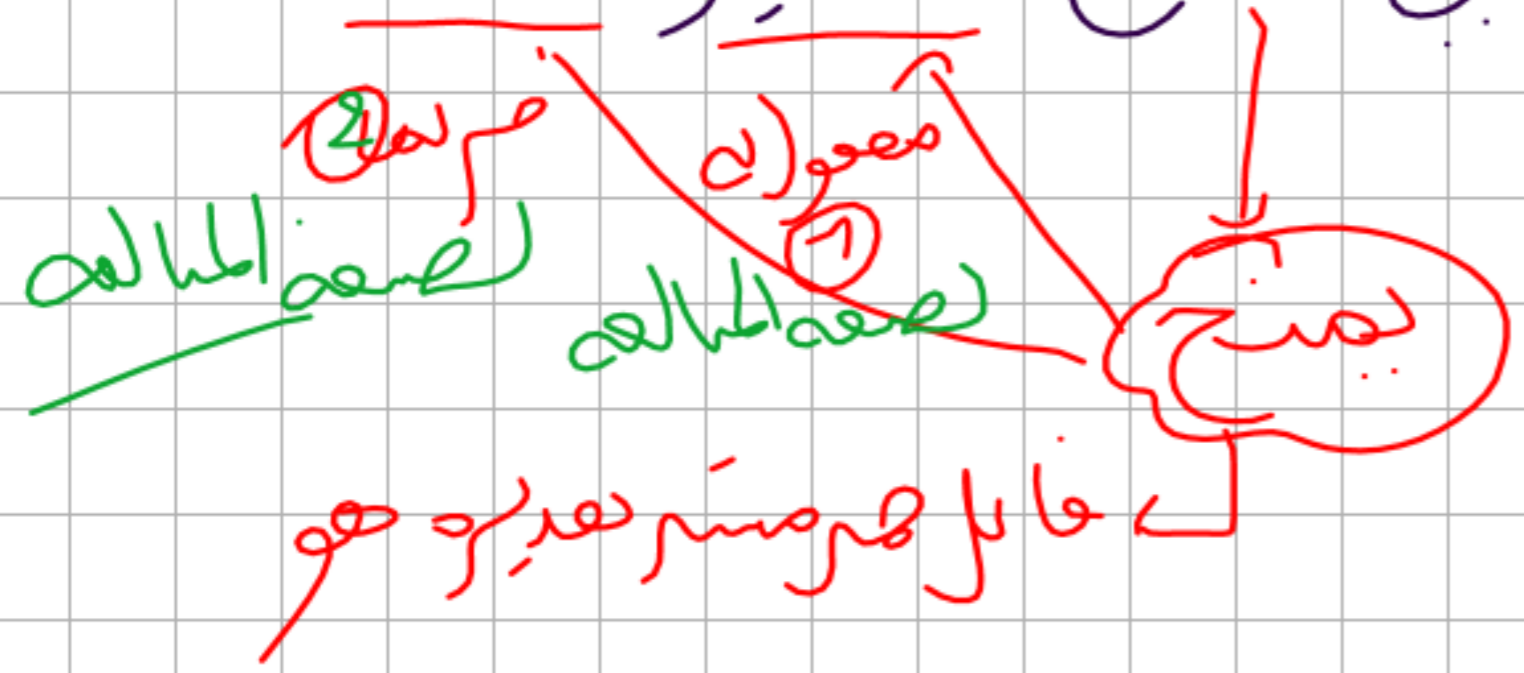
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



علا بعدى رازى معولان: الغني متاع الفقير صدقة



المصارع لطير صوب بأن للمفرد

ببصب جواراً بعد لام البقليل

عقلها، مع صفران بأن للمفرد  
جواراً بعد لام البقليل

اجهدت  
ببصب  
ببصب



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



وتجربا

١) بعد لام الحود

وتجربا

ما كان الصديق ليحزن صدقة

الحود له فعل صارع وضرب وحويا  
بعد لام الحود

٢) بعد حتى احمده حتى تسع

٣) بعد فادالسنديه احمده حتى تسع

٤) بعد واوالمعيره ان تصلي وان تلعب

او اوسه لان ان يسرب المريض الدواء

لان ان يسري

## منظمة التغذية والزراعة (فاو)

هي منظمة تابعة للأمم المتحدة ، والمعروفة اختصاراً باسم فاو ، يبلغ تعداد منخرطيها 194 دولة ، تأسست في السادس من أكتوبر 1945 في مدينة كوبيك في كندا رافعة شعار: " **أوجدوا خبزاً**" ومتخصصة في قيادة الجهود الدولية في القضاء على الجوع و الفقر في العالم . فلا **فقير** محتاج و لا غني غير **مبال** .

تقوم (الفاو) بمساعدة الدول النامية و الدول المتخلفة كلاً حدّ سواء ، حيث تعمل بالتنسيق مع حكوماتها على النهوض بمستويات التغذية ، وتحسين القدرة الإنتاجية الزراعية ، وترقية الأوضاع المعيشية للسكان وللمناطق الريفية ، وتساهم في تطوير الاقتصاد العالمي ، وتحقيق الأمن الغذائي للجميع ، وتسهر على ضمان وصول الغذاء إلى المعمورة نصفها أو جلّها ، كما تعتبر هذه المنظمة مصدراً هاماً للمعرفة و المعلومات المتعلقة بالزراعة و التغذية .

من خلال ما تعدّه من دراسات و تعاليق بغرض وضعها بين أيدي الحكومات للاستفادة منها .





إنّ تحقيق غايات (الفاو) المتمثلة في القضاء على الجوع والفقير لهي بحق مهمة و عسيرة لا يعترفن بها إلا المنصف فشتان بين القول و الفعل،لذا اتحدوا لتتجحوا.

عن موسوعة (ويكيديا) ب تصرّف-

### الأسئلة :

### الوضعية الأولى :

1. وضّح مفهوم كلمة (فاو).
2. حدّد أهم الأدوار التي تأسست لها منظمة التغذية
3. اشرح : غايات – تضطلع-النامية .
4. لخص السند في فكرة عامّة .

### الوضعية الثانية :

1. أعرب ما تحته خطّ في النصّ .
2. جد فعل أمر مبيناً علامة إعرابه مع التعليل.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك







3. استخراج من السّند استعارة و اشرحها .
4. اكتشف محسنا معنويًا و أثره في المعنى.
5. في السّند نمط غالب و آخر خادم دلّ عليهما .
6. اكتب عروضيّا البيت الآتي :  
وإن ضاع التّعاون في أناس " " عفت آثارهم في الضّائعين

7. صمّم كناية باستعمال كلمة تضامن .

### الوضعيّة الإدماجيّة :

#### السّياق:

الحياة مليئة بالمشاق و الصّعوبات ،فما أعظم أن يسارع المسلم في بذل المساعدة لأخيه .

#### السّند:

قال الرّسول صلّى الله عليه وسلّم: "والله في عون العبد مادام العبد في عون أخيه "

#### التّعليمة:

أنتج نصًا لا يقلّ عن ستّة عشر سطرًا توضّح فيه حاجة المجتمع إلى التضامن داعيًا أفرادَه إلى المسارعة في فعل الخيرات و التنفيس عن المكروبين.



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



لا الساغينة الجذير

لا جائن محبون

حزها مرفوع

السما  
منى عمل أيضا

شروط عملها

ألا يفصل بينها وبين السما فاصل

فاصل

في الدائر

صيف  
مستداه مرفوع

سه لوجه  
كل عمل

لا  
لها

صيف في الدائر  
سه لوجه مرفوع  
لا  
لها



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



② إسما وجزها نكرتان

ناعم كعامة



③ ألا يسبغها حرفا ج





1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



# اسم الناعية الحسن

المفرد

مضافا

السنة بالمضاف

اسمها مني في عمل

نصبها

لا طالب كسول

مفرد

اسمها مني

↓

لا زيل دين مكرود

اسمها

منه من مضاف

دهر، العجوز

اسمها مني

↓

لا تبتدأ

معاني

تبتدأ

اسمها مني

مفعول به  
لا هم العائل



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



بناء الفعل الماضي

(واي)

الفنحة الهاجوة

لم صحيح الآخر ز ستم

مغفل الآخر بالياء أو الواو - خيشي - فهو

تاء التثنية الساكنة - ر ج ح ت - لا عمل لها في الإعراب

لم ألف الإبتني و ر ج ح ت 1 - من صير في 3 أعراف

الفنحة المكثفة - رأي - العتة للعد و منع من ظهورها العذر



الساكنون

تاء الفاعل = ت - ت - ت

عَهْمَت ت - ت - ت اسم - عهْمَتُ صِيغَةُ تَمَامٍ وَهِيَ مَعَالِي

نا الفاعلين = عَهْمِنَا

نون النسوة =

عَهْمِن

الضم = واو الجماعة = عَهْمُوا







نشأة العزل المصارع

الفتح

نونا التوكه

مدرسة صديقي  
في صحر العفانيل

الستون

لشكتي

معلومات صديقي  
على الفتح لا تصلا  
نونا التوكه

لشكتي  
نونا التوكه

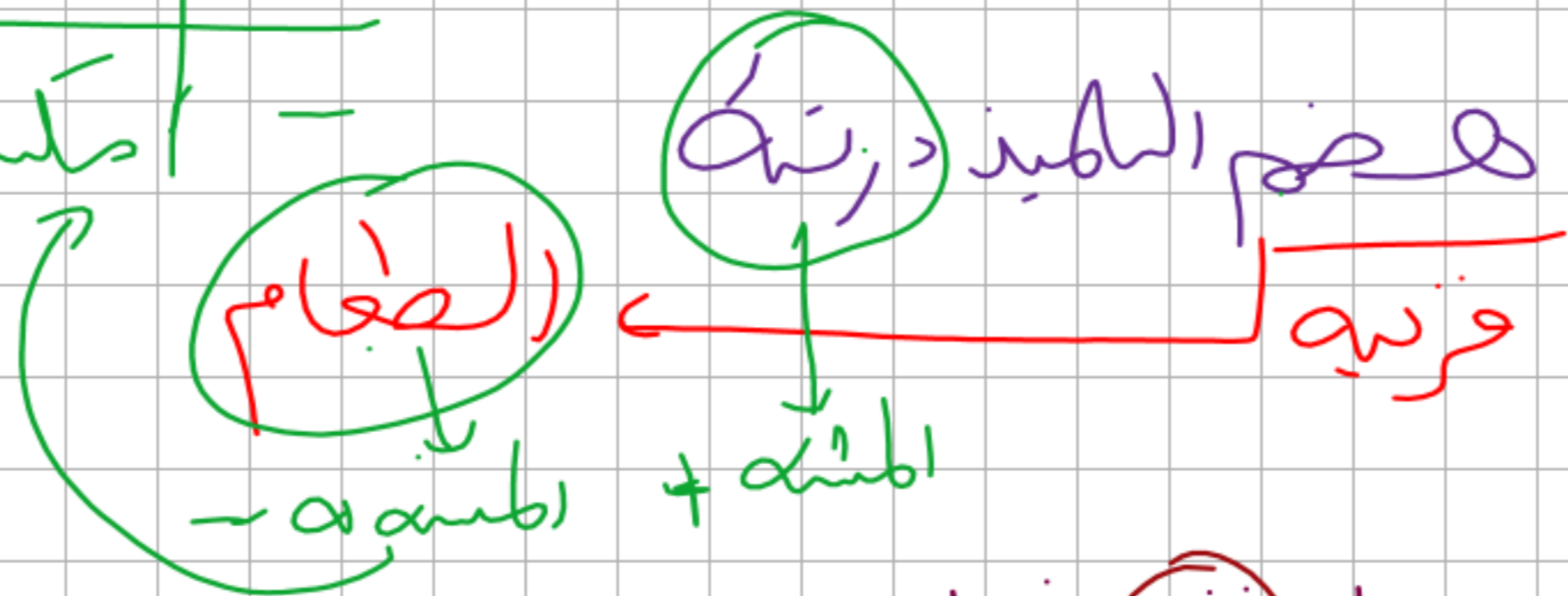
لا عمل العام الاخرى

تفهم من

معلومات صديقي على الستون  
لا تصلا نونا التوكه

اطبانه	
تفرجه	+
اطبانه	-

الإستغارة - تعبير كاري





الكناهه لعصر صغوي

صغوي ← عصر صغور

عجazy ← الشرف والعفة

صغوي ← كتابه في صغره

أضرب أضحاب المآزر البيضاء

الأضباب ← مادي ← مو صوف