

اسم فعل المضارع

لم ينهزم الغديطيون

البي - سبذوح
سوى بنوح

هو اسم يدل على زمن المضارع ومعناه ولا يقبل علاماته مثل:
السين وسوف ا لم الجزم....

المثال	معناه	نوعه	اسم الفعل
أف لكم ولما تعبدون ..	أتضجر	متجمل	أفّ
قطني ما أعطيتني	يكفي	=	قطه
أه ممن يظلمون الناس	أتوجع	=	أراخ
أواه من جرح الأقارب .	أتوجع	=	أواه
ويكأنه لا يفلح الكافرون	أعجب	=	وي
واها لقوم يتدخلون فيما لا يعنيهم.	أتعجب	=	واها
بخ، بخ لأعمالك الحسنة	أستحسنا أعجب	=	بخا بخ
بجل من اللعب.	يكفي	=	بجل

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





الكلمة

أف =

إعرابها

انتضجّر

اسم فعل مضارع مبني على الكسر بمعنى
والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنا

حرف جرّ مبني على السكون لا محلّ له من الإعراب

اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره

من

الكسل

الكلمة

أه

ممن

يظلمون

الناس

إعرابها

اسم فعل مضارع مبني على الكسر بمعنى أتوجّع والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا

حرف جرّ مبني على السكون لا محلّ له من الإعراب

اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره

اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره

اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره

اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره

بخ

بخ

ب

أعمال

ك

الحسنة

اسم فعل مضارع مبني على الكسر بمعنى أبتغي

حرف جرّ مبني على السكون لا محلّ له من الإعراب

اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره

اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره

اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره

اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره

اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره

اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره

ب	حرف جر
أعمال	إسم مجرور . . . وهو مصانق
ك	صهر منضبل منى كل جر مصانقا اله
الحسنة	نعت مجرور علامه جر الكره .

ملاحظة:

فاعل اسم الفعل المضارع يكون دائما ضميرا مستترا .

تدريب:

كوّن جملا من إنشائك تغير فيه الفعل المضارع إلى اسم الفعل المضارع فيما يلي:

1. أتوجّع من الألم.
2. أتضجّر من الكسل بم
3. أتوجّع من ألم الضرس .
4. أتعجّب ممّن يضيّع أوقاته في الألعاب الإلكترونيّة .

أول من الألم
أول من الكسل
أول من الضرس



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



4. أتعب مَن يضيع أوقاته في الألعاب الإلكترونية .

5. استحسن تضحيات المجاهدين .
واظف
بح من رجبك المجاهدين

6. يكفيك سؤالك عني .

ونظري سؤالك عني

منصة التعليم الإلكتروني

السُّنْد:

اجتاحت التكنولوجيا بكلِّ صورها وصرعاتها حياتنا، ولعلَّ صور "السِّلْفِي" آخر هذه الصِّرَعَاتِ الَّتِي بَاتَتْ هَوَسًا شَارِكًا فِيهِ رِجَالُ عَمَاءِ سِيَاسِيُونَ وفَنَّانُونَ ومُؤَسَّسَاتِ قَبْلِ النَّاسِ الْعَادِيَّيْنَ ، فلا تخلو مناسبة أو مَادِبَةٌ عِشَاءٍ أو حتَّى اجْتِمَاعٍ عَائِلِيٍّ وأحيانًا مَوَاقِفٍ مُضْحِكَةٍ وأخرى مُرْعِبَةٍ إِلَّا وتكون "السِّلْفِي" حَاضِرَةً فِيهَا . وكلمة "سِلْفِي" تعني صورة مُلتَقَطَةٌ ذاتيًا بواسطة هاتف ذكي ، وتُنشَرُ على موقع للتَّوَاصلِ الاجْتِمَاعِيِّ . وبالرَّغْمِ مِنْ أَنَّ الشَّبَكَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةَ قد سَاهَمَتْ فِي انْتِشَارِهَا، إِلَّا أَنَّ نَشْأَةَ هَذَا النَّمْطِ مِنَ الصُّورِ يَعُودُ إِلَى نِهَآيَاتِ الْقَرْنِ 19، وذلك بفضل كاميرات "براوني" ، حيث كان المصوِّرون الذين يلتقطون تلك الصُّورِ الشَّخْصِيَّةَ يستعينون بمرايا لالتقاطها ، أمَّا عن تسمية "سِلْفِي" فتعود إلى سنة 2002 ، قبل أن يتم اعتمادها على نطاق أوسع سنة 2012 . ففي حين يوصف الالتقاط المُفْرَطُ للصُّورِ الشَّخْصِيَّةِ بالنَّرجسية الزائدة، إِلَّا أَنَّ هُنَاكَ مِنْ يُعَدُّهُ نَوْعًا جَدِيدًا مِنَ التَّوَاصلِ الاجْتِمَاعِيِّ ، خاصَّةً بعد أن ظهرت تطبيقات خاصة بذلك على الهواتف الذَّكِيَّةِ، مثلما هو عليه الحال مع تطبيق "سناب شات" .

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





• الوضعية الأولى (08 ن)

س1- اقترح عنوانا مناسباً للسند . ج1- العنوان: السالفي

س2- عرّف مصطلح "السلفي" . ج2-

س3- عدد من خلال السند ثلاثة مواقف تكون فيها تقنية "السلفي" حاضرة .

ج3- صورة ملصقة ذابنا - صا دبه عسا / اجماع عائلي / مواقف مصطلح

س4- اشرح الكلمتين: مُرْعَبَة ، المُفْرَط .

ج4- مرعبة = موعه / موعه = المفراط = المبالغ فيه

س5- وضح معنى هذه العبارة: "يوصف الالتقاط المفراط للصُّور الشخصية بالترجسية الزائدة"

ج5: عسى الذاب وحب روله لفسه لسرا

س6- اقترح نصيحتين للمدمنين على التقاط صور "السلفي"

النصيحتان: 1- الوقت المبالغ فيه والمكان المبالغ

2- لا يبالغ فيه

س7- سمّ النمط الغالب على النص . أذكر مؤشرين .

ج7- النمط الغالب هو: لفسري المؤشران هما: 1- اللغة الموضوعية

2- مصطلحات كالمه 2- التراج والتصل



• الوضعية الثانية: (12ن)

1 - أعرب ما تحته خط في السند.

شَارَكَ

تَعْنِي

يَعُود

علاص منى على العبد الطاهر
فعل مضارع صرغوع وبلاصة معه العبد المفرد على البناء النقل
فعل مضارع صرغوع و "الطاهر"

2- رتب هذه الكلمات في الجدول التالي : (المصوِّرون- تَخْلُو- سَاهمت- اجْتاحَت - حاضِرة)

اسم فاعل من فعل ثلاثي	اسم فاعل من غير الثلاثي	فعل مضارع	علامة الاعراب والسبب	فعل ماض مبني	علامة البناء و السبب	فعل مزيد	حروف الزيادة

3- لاحظ العبارة التالية ، أدخل عليها " لا النافية للجنس " ثم اضبطها بالشكل .

- (صورة مُلتقطة ذاتيًا بواسطة هاتف ذكي) لا صور ملتقطة ذاتيًا إلا بواسطة هاتف

4- في هذه العبارة صورة بيانية ، سمِّ ثم اشرح العبارة : "اجْتاحَتِ التَّكْنُولُوجِيَا حَيَاتِنَا."

• نوع الصورة البيانية: استعارة مظهرية لك الحين مبه

• شرحها

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



لا التآعبه للحنين

لا حائرين محبوب

لا شروطا عليها

لا زحل

لا سبعة حله في كل ربيع حنن لا

لا ناعبه للحنين
لا سها
لا من عمل
لا نحبها

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي جزء لا يتجزأ من حياة الكثير منا من بعد ظهورها وانتشارها السريع في المجتمع لأنها وسيلة جذابة لا تقف عند حد معين، فهي دائما في تجدد .

تتيح وسائط التواصل الاجتماعي للشباب إمكانية إنشاء هوايات عبر الانترنت و التواصل مع الآخرين و إنشاء شبكات اجتماعية يمكن أن توفر دعما قويا للذين يشعرون بالإقصاء أو المصابين بإعاقة أو أمراض مزمنة . كما يستخدم المراهقون هذه الوسائل للترفيه فأصبحت المونيس في الوحدة والمسليية في الوحشة . ويمكن للمنصات أن تعرض عليهم الأحداث الحالية وتسمح لهم بالتفاعل عبر الحواجز الجغرافية وأن تعلمهم مجموعة متنوعة من الموضوعات ، بما في ذلك السلوكيات الصحية ، أضف أنها تساعد على تجنب الاكتئاب لأنها تربطهم بالأقران داخل شبكة اجتماعية واسعة .

ومع ذلك، يمكن أن يؤثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي سلبا على المراهقين غير القليل منهم، من خلال تشتيت انتباههم ، وتعطيل نومهم ، وتعريضهم للتنمر ونشر الشائعات ووجهات النظر غير الواقعية عن حياة الآخرين . حيث أثبتت دراسة أجريت عام 2019 في الولايات المتحدة الأمريكية على أكثر من ألف مراهق الذين تتراوح أعمارهم بين 12 و 15 سنة ، أن الذين يقضون أكثر من ثلاث ساعات يوميا باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي ، فيقعون في أسرها ويتعرضون لضعف صحي عقلي مثل سوء التركيز ونفسي كالشعور بالضيق ومستويات أعلى من القلق و الكآبة .

وفي الأخير ، تبقى مسؤولية الأسرة ضرورية في مراقبة أبنائها وتوجيههم للاستخدام الإيجابي والعقلاني لهذه التقنيات الحديثة .

وضعية عن الآفات الاجتماعية في الوسط العائلي:

غالبًا ما يتأثر طلاب المدارس بالأفكار التي تتدفق لهم من مصادر خارجية، فتستحيل إلى آفات تورق المجتمع و تضعف أركانه. ولعل من أشهر هذه الآفات انتشارا في الوسط التعليمي هي أفة التدخين حيث سبب تدخين السجائر أثناء الطفولة والمراهقة مشاكل صحية كبيرة، بما في ذلك زيادة أمراض الجهاز التنفسي وزيادة خطورتها، وانخفاض اللياقة البدنية، والتأثيرات المحتملة على نمو الرئة ووظيفتها، ويزيد خطر التدخين عند الإلمان، وغالبًا ما يستمر حتى مرحلة البلوغ، وتشير إحصائيات أمريكية أن من بين البالغين الذين سبق لهم التدخين جرب 87% سيجارتهم الأولى عندما بلغوا 18 عامًا.

يأتي في المرتبة الثانية التنمر، ويقصد به تعرض الشخص بشكل متكرر لأفعال سلبية من جانب طالب واحد أو أكثر. وتشمل الأفعال السلبية الكلمات والإيماءات والاستبعاد المتعمد من المجموعات. يشعر الأطفال الذين يتعرضون للمضايقة والتنمر بعدم الأمان وعدم الراحة والاستبعاد، فإذا ترك التنمر والمضايقة أثناء الطفولة دون رادع أو معالجة، فقد يتطور إلى سلوكيات تضر بالمجتمع وبالأشخاص الذين تعرضوا له.

أما الثالثة فهو الغش، إذ يبحث الطالب إلى الحصول على أعلى النتائج بطرائق غير شرعية دون أن يبذل أي مجهود، مما يتسبب في إهدار مبدأ تكافؤ الفرص بين الطلبة، كما ينشأ جيل يتصف باللامبالاة وعدم الإحساس بالمسؤولية، والاستهتار بالقوانين والأنظمة.

ومجمل القول أن هذه الآفات عدو اجتاح مدارسنا على المجتمع أن يهب هبة رجل واحد لمحاربتها، و تنقية الوسط التربوي منها.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

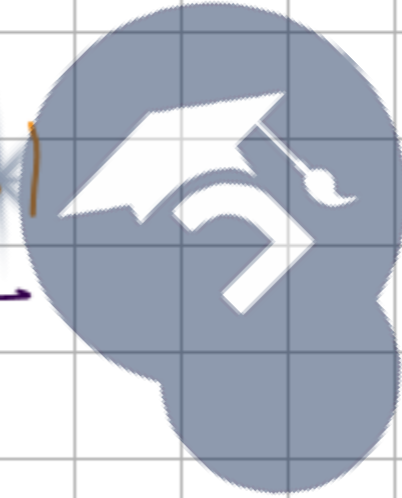
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



③ الألفبعا حرف جز [الباء]



المبا فوق

لا ر ح ص

مبدأ
مرفوع

كاملة

اسم مجرور

أنواع اسم الألفبعا لكس

السنه بالمصاف

طالب العلم

كس طالب
لا طالب العلم
اسم الفاعل

مصاف =

طالب علم

حائب

اسم مجرور
مصاف
و مصاف

لا طالب

اسم مسمى على الصريح
في محل نصب

ملاحظة: الألفبعا كس