

## وضعية إدماجية حول الآفات الاجتماعية

لقد اتخذت الآفات الاجتماعية مسارات خطيرة تهدد المجتمع في أمنه و استقراره ، بل في وجوده أصلا ، فالتدخين أكثر هذه الآفات انتشارا في الوسط الشباني . فما هي هذه الآفة ؟ وما أضرارها؟ وكيف يمكن محاربتها؟

التدخين هو الحصول على مادة النيكوتين الناتجة عن حرق مادة التبغ ، فيؤثر على المخ حتى يعتاده المستهلك على اختلاف عمره ، رغم ما يحمله من أضرار صحية تتمثل في رفعه لخطر الإصابة بأمراض القلب التاجية ، والتعرض للسكتة الدماغية إلى أربع أضعاف ، كما أنه يؤثر على الجهاز التنفسي ، حيث يزيد من خطر الإصابة بمرض السل وسرطان الرئة ومرض الانسداد الرئوي أي انتفاخ الرئة و التهاب الشعب الهوائية المزمن . أضف أنه من أكثر أسباب الوفاة ، فقد قدرت منظمة الصحة العالمية أن أكثر من أربعة ملايين مدخن يموتون سنويا .

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



لأجل ذلك ، فممارسته أضحت واجبا يحتاج إلى تضافر الجهود بين الدولة وأفرادها ، مثل فرض ضرائب باهظة على السجائر، وتكثيف حملات التوعية التي تدعو إلى الابتعاد عن هذا الموت ، كما تشجع الشباب على ممارسة الرياضة و الأنشطة الثقافية .  
أخيرا، فالتدخين انتحار بطيء لصاحبه ، عليه التوقف عنه .

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## اسم الفعل الماضي

أسماء الأفعال: وشكلان في آخره / أسير

تشبه الفعل في المعنى، وتشبه الاسم في عدم دخول علامات الفعل عليه.

## الأمثلة:

1- شَتَّانَ الجِدِّ و الأهمال. افترق / افترق

اسم فعل ماضٍ مبني على الفتح لمعنى

2- هيهات للظلم أن يسود.

عـ  
بعد

اسم فعل ماضٍ مبني على الفتح لمعنى

3- سرعان ما شعر المريض بفائدة الدواء. أسرع / أسرع



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



اسم الفاعل

الفعل الثلاثي

كتب يكتب كاتب

أحببت - أحببت - أحببت  
عبر الله تي

على وزن مصارع به بإبدال حرف المصارعة  
مبنيًا مضمومة وكثيرًا ما قبل آخره

كحل الاسم الفاعل  
لجعل كل فعله الذي اشتق منه

يرفع فاعلًا ويرفع مفعولًا  
قاله من منزهة  
الله كاتب  
الذي هو  
الذي هو  
الذي هو

يرفع فاعلًا فقط إذا كان فعله لازماً  
فاعل الاسم الفاعل  
عابدين العربيت  
لازم - عباد العربيت - فاعل

4- بَطَّان الأيام مرورا - تطو - أبطا

## إعراب الأمثلة :

شَتَّان : فعل ماضٍ جامد منى على الفتح بمعنى افترق

الجدّ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

و: حرف عطف

الإهمال : اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

هيئات : اسم عطف ماضٍ منى على العطف بمعنى بعده

ل: حرف جر

الظلم : اسم مرفوع

أن : حرف نصب

يسود :

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



**يسود:** فعل مضارع منهو -  
**سرعان:** اسم فعل ماضٍ مني على الفتح لمعنى تسرع  
**ما:** اسم موصول مني على السكون م عمل رفع عامل  
**شعر:** فعل ماضٍ مني على الفتح  
**المريض:** عامل مرفوع وخلافة، معه الرفع الناقص

**بفائدة:** جار مجرهم وهو مضاف

**الدواء:** مضاف إليه مجرور

**بطان:** أبطأ

**مرور:** عامل مرفوع وهو مضاف

**الأيام:** مضاف إليه مجرور

**وشكان:**

**ما:**

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



0699 320 999 / 044 77 64 11

وشكان : اسم فعل ما ضين منى كل الفتح لمعنى أسرع / فزير

ما : اسم هو صول منى في كل، هو حال

يأتي : جعل صارع مع فوج ر على كمن، فعه الفحة المفدرة للتعقل

الفرج : حال من فرج و لا انه رعه . . . —

**أستنتج:**

**اسم فعل الماضي:**

هو اسم يدل على فعل الماضي ولا يقبل علاماته كتاء الفاعل وتاء التانيث، وقد وضع من أول الأمر ليبدل عليه،

**معاني أسماء الفعل الماضي:**

هيات بمعنى بعد | سرعان بمعنى سريع



أحصل على بطاقة الإشتراك



3 دورات مكثفة

2 حصص مسجلة

1 حصص مباشرة

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني



شَتَان بمعنى افترق | بَطَان بمعنى أبطأ

وشكان : بمعنى سرع / فرج

عمل اسم الفعل : يعمل عمل فعله الذي اشتق منه .  
تطبيق : ق

عين اسم الفعل الماضي وأعربه فيما يلي

سرعان ما ظهرت الحقيقة ← أسرع

وشكان ما يأتي الفرج ← فرج

هيهات للنجاح بلا عمل ← بعد

شَتَان بين المجتهد والكسول ← اعرف

هيهات اللّحاق بالسّارق ← بعد

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك







**السند:** في هذه الأيام هناك عادة مهيمنة على عقولنا، إن لم يكن على جميعنا، بل أصبحت ظاهرة.. ونحن نلاحظ أننا نعيش في زمن التكنولوجيا التي أسهمت أحياناً في التأثير السلبي على الأسرة، فأغلبنا يحمل هاتفه المحمول، وتكون عيناه ملازمة له في أغلب وقته حتى في وقت مسيره على الطريق يقوم باستخدامه، وعند اجتماع العائلة لا ترى إلا أجساداً صامتة اتصفت بغياب التشارك والتفاعل الأسري، وزادت من التفاعل التكنولوجي المتطور، ولا ننكر أن التكنولوجيا أحدثت ثورة عصرية فكرية جعلت الوقت يمضي بسرعة، وأصبحت الحياة ميسرة.. لكن وسائل هذه الثورة التقنية مثل: الواتس آب وتويتر والفيس بوك وغيرها، أثرت أحياناً سلباً على أنفسنا، وبالتالي انعكس سلباً على حياتنا الأسرية، فظهر العديد من المشاكل الأسرية الجديدة والغريبة في حياتنا. هي سلاح ذو حدين: الأول ذو فائدة إن عرفنا استخدامه، والآخر هالكٌ لنفسياتنا، وحياتنا.

الاسم أصبح ترغيع

جعل ما من منسي  
كل العرع

ونتيجة لتلك الوسائل **ظهر** الاكتئاب وحُب العزلة وقلة الاختلاط بالناس، وغياب الثقة بين الأزواج، أو الأشخاص الذين تجمعهم علاقة، وزادت ظاهرة الخيانة الزوجية، وأصبحت سهلة عند الأغلب، فثلاً ترى الزوج جالساً مع زوجته، وفي يده هاتفه المحمول، ويحدث امرأة أخرى على إحدى وسائل التواصل الاجتماعي، وبالتالي أصبح هناك زيادة ينسب الطلاق؛ إذ إن ثلث حالات الطلاق سببها هذه التكنولوجيا.



وبسبب هذه الآفة انتشر في هذه الأيام عقوق الوالدين، فثلاً عندما تمضي الأم وقتاً في مناداة ابنتها وهي جالسة تعبت بإحدى وسائل التواصل الاجتماعي، وهذا نوع من عقوق الوالدين في زمن العولمة.

ومن ناحية أخرى فإن الاستخدام المفرط للتكنولوجيا قاتل لأجسامنا، ويهدد مستقبلنا، فلماذا لا نشدد على مخالفة استخدام الهاتف في أثناء القيادة؟ وقد أثبت العلم أن استخدام الهواتف في أثناء القيادة يقلل التركيز، ويشتهت، مما يؤدي إلى وقوع الحوادث لا قدر الله، كما أن استخدام التكنولوجيا يتلف خلايا الدماغ، وخلايا المخ على المدى البعيد، بالإضافة إلى أنها تسبب مشاكل للعيون، والعمود الفقري، والاضطرابات العصبية، والأرق، وغيرها من الأمراض التي تؤثر على صحتنا بشكلٍ سلبي.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





### أ. الوضعية الأولى (08 نقاط):

1. هات عنواناً مناسباً للسند: - **محاضر هو ابن الواصل الاثنا الى**
2. حدّد الآفة الاجتماعية التي يعالجها السند: - **الإدسان واللسان التواصل -**
3. علّل سبب زيادة نسب الطلاق بنسبة الثلث: - **الطبيانة الزوجية**
4. فسّر سبب دعوة الكاتب إلى منع لهواتف في أثناء القيادة: - **تقليل التركيز وسبب الحوادث**

### ب. الوضعية الثانية (12 نقطة):

1. ناقش بالحجة النمط الغالب على السند [مؤشّرين مع التمثيل من النص]: -
2. حلّل الصورة البيانية في قول الكاتب: «لا ترى إلا أجساداً صامتة»: - **اللسان الصامتة**
3. استخرج من الفقرة الثانية محسناً بديعاً: - **ظهر عباد / وبين نوعه: صابون الحمام**
4. حدّد من الفقرة الأخيرة أسلوباً انشائياً وبين نوعه: - **علمنا ذلك أسدديس! السهام (اشتاق طلبها)**
5. أعرب ما تحته خط في السند.

الكلمة	إعرابها
الحياة	(ن01)
ظهر	(ن01)

### 6. استعن بالجدول الآتي واستخرج من الفقرة الأخيرة للسند: (ن04)

اسم فاعل ووزنه.	اسم فاعل	اسم فاعل ووزنه.	اسم فاعل
اسم فاعل ووزنه.	اسم فاعل	اسم فاعل ووزنه.	اسم فاعل
اسم فاعل ووزنه.	اسم فاعل	اسم فاعل ووزنه.	اسم فاعل
اسم فاعل ووزنه.	اسم فاعل	اسم فاعل ووزنه.	اسم فاعل

فعل ماض مرفوع بالضمّة الظاهرة  
نرى - كعديس - تلون

فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره  
أصرت

فعل مضارع مبني على الفتح  
للهذين

اسم فاعل ووزنه.  
سائل

6. استعن بالجدول الآتي واستخرج من الفقرة الأخيرة للسند: (ن04)

اسم فاعل ووزنه.	اسم فاعل	وزنه	فعل مضارع مبني	فعل ماض مبني على	فعلا مضارع مرفوع
			الفتح	الفتح الظاهر على	بالضمة الظاهرة
			.....	.....	.....

7. وظّف في جملة من إنشائك (لا) النافية للجنس: -  
لدا حاشل في المنضه (ن01)

✿ نظم وقتك واستغلّه كاملاً ...  
✿ افهم السؤال جيداً قبل الإجابة، «افهم السؤال نصف الجواب ...  
✿ نظم إجاباتك جيداً ووضّع خطك.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

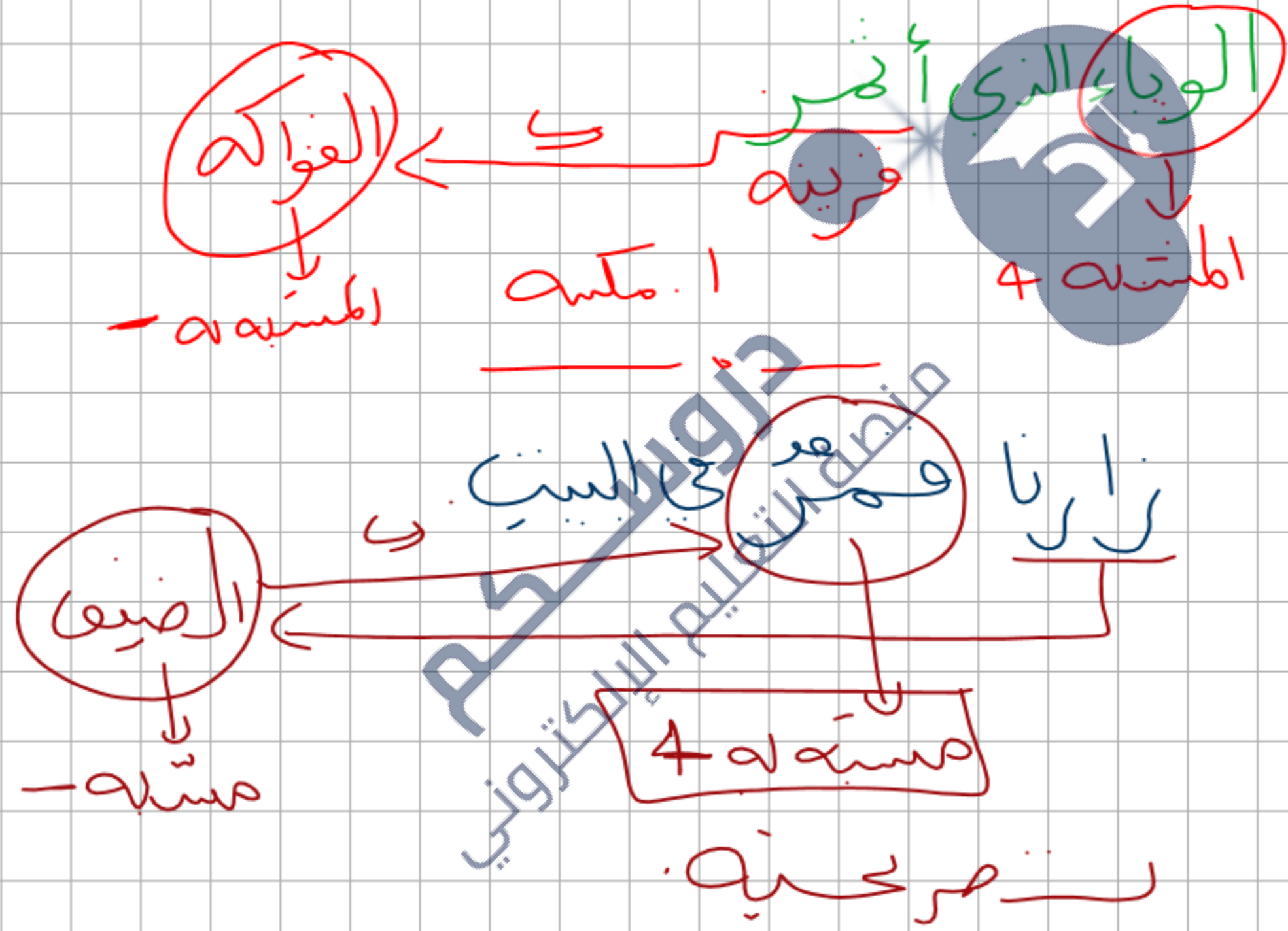
أحصل على بطاقة الإشتراك



الأقم مدرسة / تشبيه للمع / الأقم مدرسة / تشبيه للمع  
الأقم مدرسة / تشبيه للمع / الأقم مدرسة / تشبيه للمع



ذريته تشبيه للكاتب الذي يس بالأمم / حيث المصنف (درسه)  
و حذف المصنف (الأقم) و تركه عن سبل الاستعارة طلبه



صفتی سے غیر مفہود

آلاء لسانی طویل

معنوی  
صفت

المجازی سے التزییة

کا دراً صاحب الفیحات التزییة اطالع

الشروطه — مادی سے موافق

مؤسسه التعليم الإلكتروني

# بناء الفعل المضارع

الفتح

نون التثنية



لِتَنْزِيهِ

فعل مضارع منى على الفتح  
لأن اتصاله بنون التثنية الحقة

لا عمل لها من الأفعال



على السكون

انضمت به نون السكون

الأفعال يفتقران

فعل مضارع منى على السكون  
لأن اتصاله بنون السكون

صواب من فعل منى  
على السكون

جامعة القاهرة  
مكتبة جامعة القاهرة  
جامعة القاهرة

جامعة الملك سعود  
منطقة التعليم الإلكتروني

