

لا النافية للجنس

تعريفها: لا النافية حرف ناسخ يدخل على الجملة الاسمية لنفي معنى خبرها عن جميع أفراد اسمها، وتسمى أيضا **لا التبرئة**.

الأمثلة:

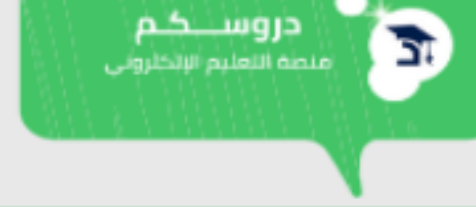
1. لا طالب **كسول** جزعوع

اسمها

2. لا رجل **في الحفل**

اسمها
كل من صاب

له خبرها مرعوع



ملف الحصة المباشرة و المسجلة



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



عملها:

هناك ثلاثة شروط حتى تعمل، فإذا فقدت إحدى هذه الشروط تكون مجرد لا زائدة تفيد النفي فقط.

الأمثلة:

اسهامني على الفتح 3 كل رجب

لديه الحياه ذ على رفع جزها

مبدأ أمور موعود

(1) لا ماء في البيت

يا عبه لحيي
مينه على السكوة
لا عمل لها من الاراء

(2) لا في البيت ماء ولا زك

حاصل

يا عبه موعود
لا عمل لها

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الشرط الأول: ألا يفصل بين لا النافية للجنس وبين رايسبها... أي فاصل.

تطبيق: مميز بين لا النافية للجنس وبين لا المهملة فيما يلي:

لا فاشل بيننا

لا بيننا فاشل ولا مقصّر

لا : ناعية للجنس مبنية على السكون لا عمل لها من الإعراب

فاشل : ~~رأسم~~ لا النافية للجنس مبنية في تمام ضد

بين : ظرف مكان معورا ~~وهو~~ هو صاف ~~ال~~ لسيه الجملة في عمل مع حيزها

نا : ~~صير~~ متصل مبنية في تمام معان ~~ال~~ فاشل ~~ال~~ مبنية أمر موح و علامة زوجه الله

لا : ناعية لا عمل لها

بين : ظرف مكان معورافه

نا : ~~صير~~ متصل مبنية في تمام معان ~~ال~~ فاشل

مقصّر:

فاشل



الشَّرْطُ الثَّانِي: أن يكون اسمها وخبرها **مكرر**... أمّا إذا جاء اسمها فلا تعمل ووجب تكرارها.

مثل: **لا منافق محبوب** - خبرها مفعول -

بأخبرها منى على العرخ
في عمل نصب

بأخبرها لخير
منه على السكون
لا كل لخير إلا خيرا

خبرها
معدنوه تقديره دائم

لا الشُّباب دائم ولا الجمال

خبر عامه (مفعول)
مبنداً مفعول
مبنداً مفعول
مبنداً مفعول

الشَّرْطُ الثَّالِث: ألاّ تسبق بحرف **جبر** (الباء) ن فإذا سبقت بحرف **جبر**، فإنّ عملها يلغى، ويعرب الاسم بعدها اسم مجرور.

مثل: **المنافق بلا ضمير** - مبنداً مفعول

أنواع اسم لا النافية للجنس

أ. مفرداً: (كلمة واحدة وإن دلت على مثنى)، **فيبنى** على ما ينصب ^{أو جمع} عليه.

مثال 1: لا مؤمن^ه حقوق^ه **مؤمن** :
اسمها منى على الفتح في كل نصب

مثال 2: لا فاعلي^ه خير نادمون.
فاعلي: اسمها منى على الباء في كل نصب لأنه مثنى

ب. مضافاً: ويأتي بعدها مضاف إليه نكرة فقط ، وينصب بالعلامة

التي تناسبه .

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



مثال: لا طالب علم كسول

طالب: اسم صفة وهو علامة رضية لفظة الفاعل وهو مضاف
علم: مضاف إليه مجرور وعلامة خبره الكسوة الفاعل.

ج- شبيهها بالمضاف: (كل اسم تلاه اسم آخر يتمم معناه ولا

يعرب مضافا إليه)، وهو غالبا اسم مشتق منون (اسم فاعل - اسم مفعول صيغة مبالغة....)

مثال: لا كريما خلقه مهان

كريما: اسمها مريضوب وكلامه رضية
الفرحة الفاعل

خلقته: تاجل للصفة المهنة وهو مضاف
له مضاف إليه معرف

لا **كاتباً** **دراسة** **معاقب**

اسمها مريضوب
وعلامة رضية
الفعل الفاعل
كل امرئ

مفعول له الاسم الفاعل
مريضوب وكلامه رضية
الفعل وهو مضاف

المهاد غير متصل في كل جر مضاف إليه

دروسكم

منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



تذكر: حالات اسم لا:

مفرد	مضاف	تشبيهه بالمضاف
مبنى على ما ينصب عليه	منصوب	منصوب

تطبيق: ق:

بين فيما يلي اسم لا ونوعه ، ثم أعربه .

- 1) لا خائن بيننا .
- 2) لا حافظ ودّ نادم .
- 3) لا حزن دائم .
- 4) لا مروجي شائعات محبوبون .
- 5) لا جدال في الحجّ .
- 6) لا مرتفعا قدره مغمور .



المراقبة المستمرة الأولى للفصل الأولى

لا شك أنّ للبرامج التي تعرض على شاشة التلفزة فوائد جمّة ، إعلاميّة وتثقيفيّة وترفيهيّة ، فالقائمون على البث التلفزيوني يجتهدون بشتى الوسائل والأساليب لاستقطاب انتباه المشاهدين ليقبلوا على التهام البرامج التي يعرضونها على الشاشة في مختلف ساعات الليل والنهار.

كثيرون هم الأطفال الذين لا يبرحون مقاعدهم أمام التلفزيون يشاهدون بشغف مسلسلات وأفلام فيها عنف وخيال لا يتناسب مع أعمارهم ، فيغرقون في أعماق الخيال والتصورات الخاطئة، حالمين بأن يصبحوا يوماً مثل أبطالها ولا توقظهم من تخيلاتهم إلا النتائج الدراسيّة الرديئة فتنبههم للخطر.

الحكمة أنّ خير الأمور أوسطها ، ولكن التلفزة منارة للتثقيف والترويح عن النفس ، دافعة للشرّ، جالبة الخير ، و ليدركن الأطفال أنّها سلاح ذو حدين ، في برامجها ما يفيدهم وفيها ما يضرهم ، فلينتبه الأولياء وخاصة الأمهات ولا يقفن أمام ما يحدث ، إذ لا إهمال مقبول ، لأنّ لحظة غفلة ندمها دهر.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



الأسئلة:

- 1) لخص النص في فكرة عامة.
- 2) استخرج من النص أخطار التلفزيون على الأطفال.
- 3) ما القيمة التربوية المستفادة من النص .
- 4) هات مرادف : **جمّة** - استقطاب.
- 5) أعرب ما تحته خطّ في النص.
- 6) استخرج من النص أسماء وردت على صيغة اسم الفاعل مبينا الأفعال التي اشتقت منها.
- 7) بين نوع الصورة البيانية في قوله " **ليقبلوا على التهام البرامج**"
- 8) استخرج من النص طباقا وبيّن نوعه.
- 9) استخرج أسلوبا إنشائيا مبينا نوعه.

الوضعية الإدماجية:

السياق: سألك صديقك عن حقيقة كون وسائل الإعلام قوة فعّالة لتقويم النواحي السلوكية والتأثير في المجتمع إيجابا وسلبا .

التعليمة: أنتج نصا حجاجيا تحاول فيه الرد على صديقك ، مبينا دور الإعلام في المجتمع ، موظفا مكتسباتك القبلية .



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



بناء الفعل المضارع

مبنى على الفتح

نونا التوكيد الحقة / التبعية

السكون

نوز السون

عمل الحاصل الإعراب

لنكنن

فعل مضارع مبنى على الفتح لا اتصاله
بنون التوكيد

لا اتصاله
التوكيد

لنكنن

لا اتصاله
التوكيد

يحيون

فعل مضارع مبنى على السكون
لا اتصاله بنون السون

ن = هم مد قبل مني في عمل رفع جائل

منصة التعليم الإلكتروني

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



اسم الفاعل

عبر بالآتي

على وزن مصارع ببدال حرف المعياره مبحا مفهومه و
ما قبل آخره

تلائي
رستم
غافل

اجتهد رجبته مكنته

عله
يعمل على فعله

يرفع فاعلا فقط اذا كان فعلا لازما =

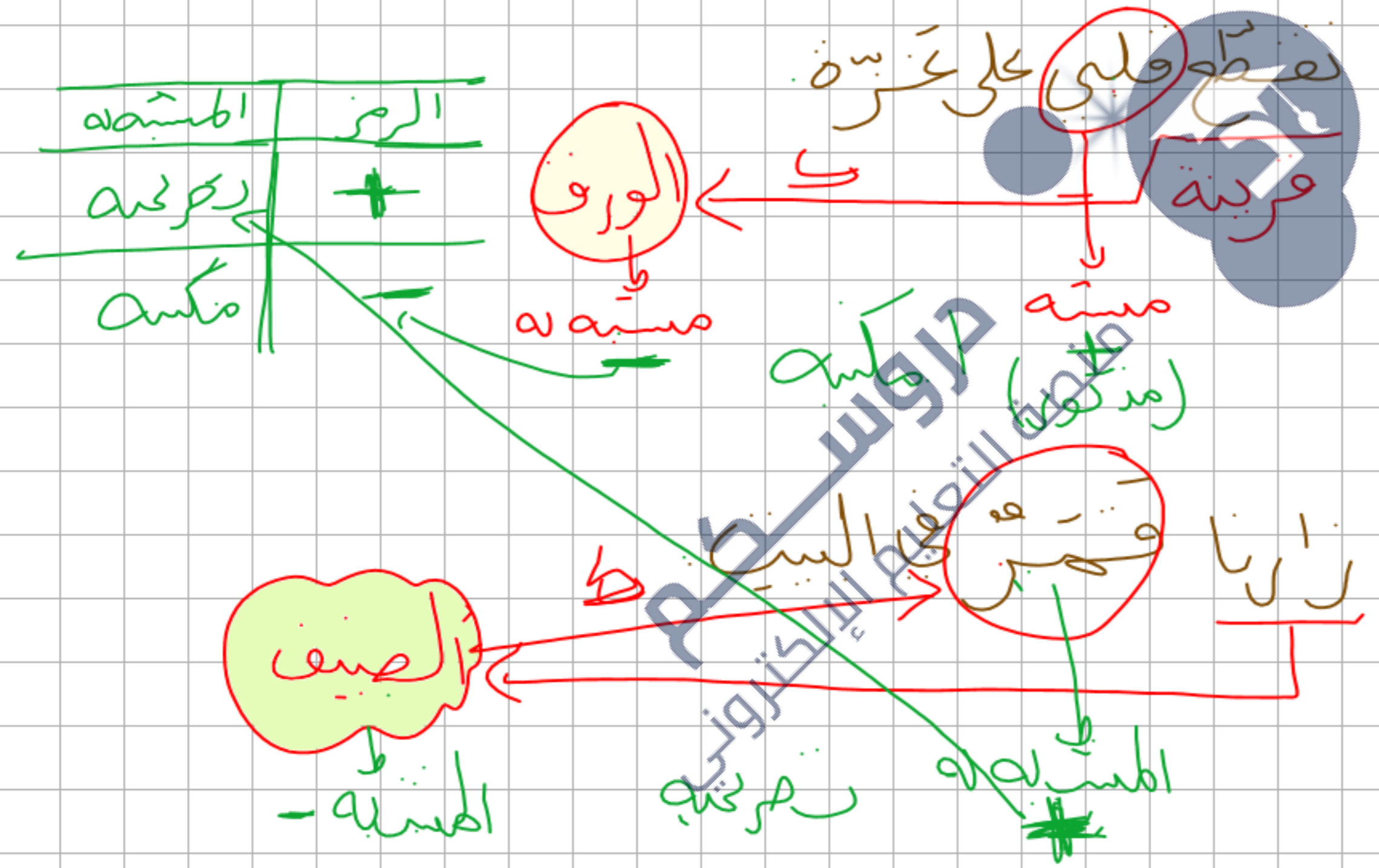
كجانب المدبر
فاعل الاسم الفاعل

مبدأ
جانب المدبر فاعل

الله صبيد امره
عافر قد = خير مرهوع
الذنوب وهو له الاسم الفاعل
من صور والعاكس لهم مسرعه
هو

- 1 حصص مباشرة
- 2 حصص مسجلة
- 3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



حليها لسايها طويل
حبيبي عيز صمود
صحة ز صحنوي
الترزة

كبدو
بيحيتي كل البيفن
حبيبي عيز صمود
صحة ز صحنوي

عاشراً أصحاب القبعان الزرف والملعب

الشرعة في حادي موصوف

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



لنساء فعل الأمر

الفتح

لونا التوكيد

أفتر

الساكنون

أفتر أفع أمر مبني على الساكن

نوزن السووه أفتر أن، هر مكيل مي في عمل هو فاني

أحذف حروف العلة

أفعل أمر مبني على حذف نون

العله

أعني أأنا - ألبوا

صغير مبني على حذف نون

أحذف والنون

حين النص: مقال فضة - مسرحية - مقامه
طبعة: احتفائه - عليه - أدبيته - دينه -

الإشائي

عشر طابى

طابى

التعجب من ما أعظم القرآن
المرح من نعم الطيب المحمد
الذم من بدس العادة الدرعى
الفتيم من هو الله سا صوم كرا د
الرحاء من لعل الامتقان سهل

الأمر من اعرف
من الهى و لا تصدك
من الإسهام من كيف مالك
من المنى من لبيت السبان
له الدر من يا محمد

مكتبة الثقافة الإسلامية
دعوات
مكتبة الثقافة الإسلامية
مكتبة الثقافة الإسلامية