

**تعلمت:** مضاعف عدد هو جداء عددين أو أكثر.

(النتيجة التي نتحصل عليها بعد ضرب عددين أو أكثر تسمى بـ:

المضاعف)

- خصائص بعض مضاعفات أعداد:

- **مضاعفات 2** هي أعداد زوجية أو يكون رقم أحادها زوجيا

(رقم الوحدات: 0-2-4-6-8)

- **مضاعفات 3:** أعداد إما فردية أو زوجية مجموع أرقامها

مضاعف لـ 3.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة



1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



- مضاعفات 4: العدد المكون من **آحاد وعشرات** يكون مضاعفا

لـ **4** أو رقم آحاده و عشراته **أصفار**.

- مضاعفات 5 هي أعداد رقم آحادهما **0** أو **5**.

- مضاعفات 6 هي الأعداد المضاعفة لـ **2** و **3** في نفس الوقت.

- مضاعفات 9 هي الأعداد التي مجموع أرقامها مضاعف لـ **9**.

دروسكم  
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



- مضاعفات 10 هي أعداد رقم وحداتها 0 فقط.

- كل عدد مضاعف لـ 10 هو مضاعف للعدد 5 و 2.

- الصفر 0 هو مضاعف مشترك لجميع الأعداد الطبيعية.

- لمعرفة عدد ما أنه زوجي أو فردي ننظر إلى رقم أحاده.

مثل: 5602 ← عدد فردي 278 95 ← عدد زوجي.

- لإيجاد مضاعفات عدد طبيعي يمكن أن نعتد على جدول

الضرب أو الجمع المتكرر.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## حل أنشطة تقييمية رقم 05

**نشاط 1:** اكتب مضاعفات 4 الأصغر من 36. (جدول ضرب 4)

0 4 8 12 16 20 24 28 32

**نشاط 2:** أخط الأعداد التي هي مضاعفات 3: (جدول ضرب)

$$7+2=9$$

72

18

65

48

32

593

$$4+8=12$$

$$3+2+1=6$$

47

300

321

104

$$1+5=6$$

15

$$9+9=18$$

99

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

**نشاط 1: كتابة مضاعفات 4 الأصغر من 36.**

0 4 8 12 16 20 24 28 32

**نشاط 2: إحاطة الأعداد التي هي مضاعفات 3:**

72 18 65 48 32 593  
47 300 321 104 15 99

حصص مباشرة

1

حصص مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك



### نشاط 3 :

- اكتب مضاعفات 8 الأصغر من 40. (جدول ضرب 8)

{ 0 8 16 24 32 }

- اكتب مضاعفات 12 الأصغر من 40. (جدول ضرب 12)

{ 0 12 24 36 }

- اكتب المضاعفات المشتركة بين 8 و 12.

0 24

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



### نشاط 3 :

- كتابة مضاعفات 8 الأصغر من 40.

0 8 16 24 32

- كتابة مضاعفات 12 الأصغر من 40.

0 12 24 36

- كتابة المضاعفات المشتركة بين 8 و 12.

0 24



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك

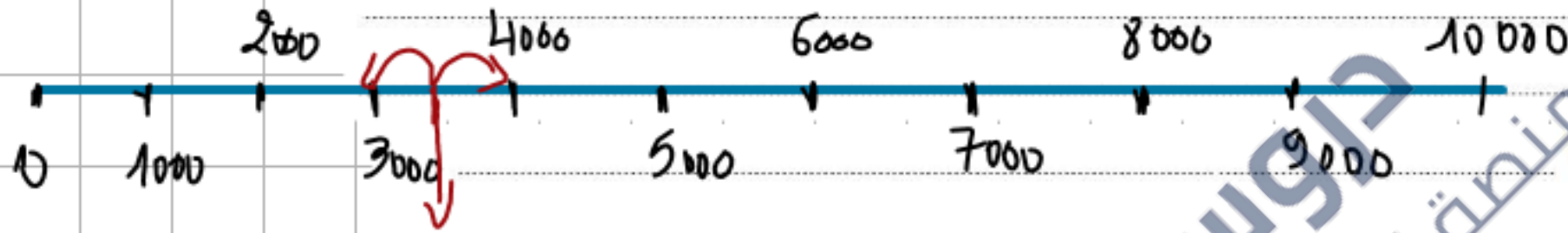


نشاط 4: إليك العدد  $233\ 240$  <sup>٩٤٢٣١</sup>

اكتبه بالحروف . مئتان وثلاثة وثلاثون ألفاً ومئتان وأربعون .

احصره بين ألفين متتاليتين .  
 قم بتفكيكه بطريقتين مختلفتين .

$233\ 000 < 233\ 240 < 234\ 000$   
 حافط +1



3 240

$233\ 000 < 233\ 240 < 234\ 000$

التفكيك

$$233\ 240 = (2 \times 100\ 000) + (3 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (4 \times 10)$$

$$233\ 240 = 200\ 000 + 30\ 000 + 3\ 000 + 200 + 40$$

هل هو مضاعف لـ 2؟ لماذا؟

هل هو مضاعف لـ 3؟ لماذا؟

هل هو مضاعف لـ 4؟ لماذا؟

هل هو مضاعف لـ 5؟ لماذا؟

هل هو مضاعف لـ 6؟ لماذا؟

هل هو مضاعف لـ 9؟ لماذا؟

هل هو مضاعف لـ 10؟ لماذا؟

دروسكم

ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## نشاط 4: العدد 233 240

- كتابته بالحروف . **مئتان و ثلاثة و ثلاثون ألفا و مئتان و أربعون.**

- **حصره بين ألفين متاليتين.**

- **حصره بين ألفين متاليتين.**

$$233\ 000 < 233\ 240 < 234\ 000$$

- **تفكيكه بطريقتين مختلفتين.**

$$233\ 240 = (2 \times 100\ 000) + (3 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (4 \times 10)$$

$$233\ 240 = 200\ 000 + 30\ 000 + 3000 + 200 + 40$$



1 **حصص مباشرة**

2 **حصص مسجلة**

3 **دورات مكثفة**

**أحصل على بطاقة الإشتراك**



العدد 233 240 هل هو مضاعف لـ 2؟ لماذا؟ **نعم** . لأن رقم وحداته زوجي 0

العدد 233 240 هل هو مضاعف لـ 3؟ لماذا؟ **لا** . لأن مجموع أرقامه ليس مضاعفاً لـ 3 (  $2+3 + 3+ 2+ 4 = 14$  )

العدد 233 240 هل هو مضاعف لـ 4؟ لماذا؟ **نعم** . لأن رقمي وحداته و عشراته 40 و 40 مضاعفة لـ 4 (  $4 \times 10 = 40$  )

العدد 233 240 هل هو مضاعف لـ 5؟ لماذا؟ **نعم** . لأن رقم وحداته صفر.

العدد 233 240 هل هو مضاعف لـ 6؟ لماذا؟ **لا** . لأنه ليس مضاعف لـ 2 و 3 معا ( أن واحد ) .

العدد 233 240 هل هو مضاعف لـ 9؟ لماذا؟ **لا** . لأن مجموع أرقامه ليس مضاعف لـ 9 ( 14 ليس مضاعف لـ 9 )

العدد 233 240 هل هو مضاعف لـ 10؟ لماذا؟ **نعم** . لأن رقم وحداته صفر ( 0 ) .

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





بمناسبة الاحتفال بالمولد النبوي الشريف قامت جمعية سواعد  
الغد بتكريم الناجحين في مسابقة حفظ القرآن الكريم و ترتيبه.

كان في حساب الجمعية مبلغ: 95 450 دينار

فإذا كان مجموع الهدايا: 78 420 دينار

- ماهو المبلغ المتبقي في حساب الجمعية؟

العمليات

$$\begin{array}{r} 95\ 450 \\ - 78\ 420 \\ \hline 17\ 030 \end{array}$$

نفس الوحدة (+)  
-

المعطيات	المطالبات
المبلغ الموجود في حساب الجمعية: 95 450 DA	المبلغ المتبقي؟
تمن الهدايا: 78 420 DA	(×) وحدات مختلفة

الجمعية	95 450 DA
هدايا	78 420 DA
الباقى	

الحل

1.5

الأجوبة

0.5

$$95\ 450 - 78\ 420$$

$$= 17\ 030\ DA$$

المبلغ المتبقي في

0.25

حساب الجمعية هو

$$17\ 030\ DA$$

0.25

## الأجوبة

$$95\ 450 - 78\ 420 = 17\ 030$$

المبلغ المتبقي في حساب الجمعية هو: **17 030 دينار**.

## الحل

### العمليات

$$\begin{array}{r} 95450 \\ - 78420 \\ \hline 17030 \end{array}$$

بمناسبة الاحتفال بالمولد النبوي الشريف قامت جمعية سواعد الغد بتكريم الناجحين في مسابقة حفظ القرآن الكريم و ترتيبه.

كان في حساب الجمعية مبلغ: 95 450 دينار.

فإذا كان مجموع الهدايا : 78 420 دينار

- ماهو المبلغ المتبقي في حساب الجمعية؟

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## قياس الأطوال

**المتر m** : الوحدة الأساسية لقياس الأطوال.

مضاعفات المتر			الوحدة الأساسية	أجزاء المتر		
km	hm	dam	M	dm	cm	mm
			1	0	0	0
1	0	0	0			

## قياس الأطوال

**ما يجب أن نعرفه في: درس قياس الأطوال**

الوحدة الأساسية لقياس الأطوال هي: **المتر** و نرسم لها بـ **m**  
وله أجزاء ( على يمين الوحدة الأساسية m ) وله مضاعفات  
( على يسار الوحدة الأساسية m )

**تذكر أن**

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm} = 1000 \text{ mm}$$

$$1 \text{ km} = 10 \text{ hm} = 100 \text{ dam} = 1000 \text{ m}$$

دروسكم  
منصة التعلم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

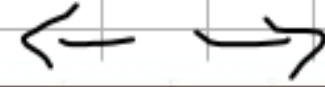
1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





km	hm	dam	m	dm	cm	mm
		2	5	0	0	0
9	5	0	0			

Handwritten conversion:  $95 \text{ Km} = 9500 \text{ dam}$

- عند كتابة الأطوال في جدول التحويلات نكتب رقم أحاد العدد المعطى في الوحدة المعطاة ونحول فنجد أيضا رقم الوحدات في الوحدة المطلوبة أيضا.

مثال:  $25 \text{ m} = 2500 \text{ cm}$

- لمقارنة أطوال أو ترتيبها يجب التحويل إلى نفس الوحدة الأصغر أو الأكبر.  
- لجمع أو طرح أطوال لا بد أن تكون الأعداد من نفس الوحدة.

العدد العشري = عدد بالفاصلة  
Handwritten conversion:  $43,25 \text{ dam}$

دروسكم  
ملصقة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





تطبيق : حول إلى الوحدة المطلوبة:

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
		5	0	0	0	
	5	0	0			
	4	1	2			
		5	0			

- 1)  $50 \text{ m} = 5.000 \text{ cm}$
- 2)  $7500 \text{ m} = 7 \text{ km } 500 \text{ m}$
- 3)  $4 \text{ hm } 12 \text{ m} = 412 \text{ m}$
- 4)  $5 \text{ dam} = 50 \text{ m}$

$$4 \text{ hm} + 12 \text{ m} =$$

$$400 \text{ m} + 12 \text{ m} = 412 \text{ m}$$

$$7 \text{ km } 500 \text{ m} = 7500 \text{ m}$$

$$7 \text{ km } 0 \text{ m} = 7000 \text{ m}$$

حصة مباشرة

1

حصة مسجلة

2

دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الإشتراك





واجب 😊

نشاط 1:

أنشطة تقييمية رقم 06

صنف الأعداد التالية في الجدول :

مضاعفات العدد 5	مضاعفات العدد 3	مضاعفات العدد 2
3 415	3 008	4 401
	6 111	1 052
		6 455

3 dm 7cm = ..... mm

145 cm = ..... m ..... Cm

3 500 m = ..... hm

340 hm = ..... km = ..... m = ..... cm

216 m + 7 dam = ..... m

14 km + 671 dam = ..... m

نشاط 2:

نشاط 02 : حول إلى الوحدة المطلوبة:

أحصل على بطاقة الاشتراك



واجب (٢٨)

**نشاط 03:** رتب المسافات التالية من الأطول إلى الأقصر.

1 9 dm    62hm    934 dm    5 200 mm    87m



**وضعية 1-** قطع عداء مسافة 4km في ساعة حيث قطع في المرة الأولى مسافة 25 dam و في المرة الثانية مسافة 35 hm ، وفي المرة الثالثة مسافة 150 m - ماهي المسافة المقطوعة في المرة الرابعة ؟

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



العدد: 240 233

نعم مضاعف لـ 2 لأن رقم أحاده زوجي (0)

لا مضاعف لـ 3 لأن مجموع أرقامه ليس مضاعف لـ 3:  $2+3+3+2+4+0=14$

نعم مضاعف لـ 4 لأن رقم وحده وعشراتهما مضاعفات لـ 4 (40)

نعم مضاعف لـ 5 لأن رقم وحده 0

لا مضاعف لـ 6 لأنه ليس مضاعف لـ 2 و 3 معًا.

(  $2 \times 3 = 6$  )  
↑ ↑ ↑  
9 1 1  
أرقامه ليس مضاعف لـ 6 (14)

لا مضاعف لـ 9 لأن مجموع

نعم مضاعف لـ 10 لأن رقم أحاده 0